

Міністерство освіти і науки України
Національний університет кораблебудування
імені адмірала Макарова
Факультет морського права

кафедра морського та господарського права

Код РНПД _____



ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректор з НІПР

Слободян С. О.

» _____ 202__ р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ. ЮРИДИЧНА ДЕОНТОЛОГІЯ

PROGRAM OF DISCIPLINE
INTRODUCTION TO SPECIALITY. LEGAL DEONTOLOGY

рівень вищої освіти _____ Бакалавр _____
(перший (бакалаврський) / другий (магістерський))

тип дисципліни _____ Обов'язкова _____
обов'язкова / вибіркова

мова викладання _____ Українська _____
українська / англійська

Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності. Юридична деонтологія» є однією з складових комплексної підготовки фахівців галузі знань 08Право, спеціальності 081Право, освітня програма «ПРАВО».

«01» листопада 2023 року – 19 с.

Розробник: **Бортник Надія Петрівна**, професор, доктор юридичних наук

Проект робочої навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності. Юридична деонтологія» узгоджено з гарантом освітньої програми.

Гарант освітньої програми «ПРАВО» –

кандидат політичних наук, доцент Ломжець Ю. В.

Проект робочої навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності. Юридична деонтологія» розглянуто на засіданні кафедри морського та господарського права.

Протокол № 5 від «14» листопада 2023 року

Завідувач кафедри –

кандидат політичних наук, доцент Ломжець Ю. В.

Проект робочої навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності. Юридична деонтологія» розглянуто Навчально-методичною комісією факультету Морського права.

Протокол № 5 від «15» листопада 2023 року

Голова Навчально-методичної комісії – Бараненко Д. В.

Проект робочої навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності. Юридична деонтологія» погоджено з навчальним відділом НУК імені адмірала Макарова

Голова відділу –

Лабарткава А. В.

Проект робочої навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності. Юридична деонтологія» розглянуто Навчально-методичною радою НУК імені адмірала Макарова.

Протокол № 10 від «27» листопада 2023 року.

Голова НМР НУК –

Слободян С. О.

ЗМІСТ

<i>Вступ</i>	4
<i>1. Опис навчальної дисципліни</i>	5
<i>2. Мета вивчення навчальної дисципліни</i>	6
<i>3. Передумови для вивчення дисципліни</i>	6
<i>4. Очікувані результати навчання</i>	6
<i>5. Програма навчальної дисципліни</i>	7
<i>6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування</i>	9
<i>7. Форми поточного та підсумкового контролю</i>	11
<i>8. Критерії оцінювання результатів навчання</i>	14
<i>9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна</i>	14
<i>10. Рекомендовані джерела інформації</i>	15

ВСТУП

Анотація

Навчальна дисципліна **«Вступ до спеціальності. Юридична деонтологія»** являється *невід’ємним складником формування професійної компетентності* бакалаврської підготовки студентів, які здобувають освітньо-кваліфікаційний рівень «Бакалавр» за спеціальністю «081» Право.

Навчальна програма дисципліни **«Вступ до спеціальності. Юридична деонтологія»** складається з трьох частин.

Перша частина знайомить студента із суттю юридичної професії, особливостями юридичної освіти та надає можливість представити юриста через призму: ерудиції, естетики, моралі, релігії та зовнішнього вигляду. Особливу увагу в першій частині курсу приділено особливостям навчання на юридичному факультеті, Правилам академічної доброчесності та історії становлення юридичної освіти і професії в Україні та закордоном.

Друга частина присвячена дослідженню доступу до основних юридичних професій: юрисконсульт, адвокат, прокурор, суддя, слідчий, нотаріус, приватний виконавець.

Третя частина - стосується таких дотичних для класичних юристів професій, як: медіатор, науковець, криміналіст, дипломат.

Ключові слова: юрист, юридична професія, юридична деонтологія, юридична спеціальність, етика юриста, юридична діяльність, правознавець, адвокат, юрисконсульт, медіатор, юридична освіта.

Abstract

Course **«Introduction to specialty. Legal Deontology»** is an integral part of the formation of professional competence of bachelor's degree training of students who obtain the educational qualification level «Bachelor» in the specialty «081» Law.

Curriculum of the discipline **«Introduction to specialty. Legal Deontology»** consists of three parts.

The first part acquaints the student with the essence of the legal profession, the peculiarities of legal education and provides an opportunity to present a lawyer through the prism of: erudition, aesthetics, morality, religion and appearance. Particular attention in the first part of the course is paid to the peculiarities of studying at the Faculty of Law, the Rules of Academic Integrity and the History of Legal Education and Profession in Ukraine and abroad.

The second part is devoted to the study of access to the main legal professions: legal adviser, lawyer, prosecutor, judge, investigator, notary, private executor.

The third part concerns such professions related to classical lawyers as: mediator, scientist, criminologist, diplomat.

Key words: lawyer, legal profession, legal deontology, legal specialty, lawyer's ethics, legal activity, lawyer, lawyer, legal adviser, mediator, legal education.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання / заочна форма навчання	
Кількість кредитів – 4	Галузь знань <i>08 Право</i> (шифр і назва)	Обов'язкові компоненти освітньої програми Цикл загальної підготовки	
Модулів – 1		Рік підготовки:	
Змістових модулів – 3		1-й	
Електронний адрес РПНД на сайті Університету –	Спеціальність <i>081 Право</i> (код та найменування) Освітня програма <i>«ПРАВО»</i> (найменування)	Семестр	
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ (назва)		1-й	
Загальна кількість годин 120 годин		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3;		15 год.	2 год.
самостійної роботи студента – 5		Практичні, семінарські	
		30 год.	6 год.
	Ступінь вищої освіти: перший(бакалаврський) Бакалавр / Bachelor	Самостійна робота	
		75 год.	112 год.
		Індивідуальні завдання: –	
		Вид контролю: Залік	
		Форма контролю: Поточний – комбінований . Підсумковий – усний .	

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни **«Вступ до спеціальності. Юридична деонтологія»** є формування у студентів уявлення про майбутню професію юриста та відповідно до освітньо-професійної програми таких компетентностей:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної правничої діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин, принципів і правових інститутів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

- ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК8. Здатність бути критичним і самокритичним.

Фахові компетентності спеціальності (ФК):

- ФК1. Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві.
- ФК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.

Основними завданнями вивчення дисципліни **«Вступ до спеціальності. Юридична деонтологія»** є формування у студентів системного бачення сучасних юридичних професій, розвиток умінь коректно розуміти зміст нормативних актів, які регулюють порядок доступу до професії, вільно і правильно оперувати деонтологічними категоріями; вироблення навичок практичного використання етичних норм у юридичних професіях, розвиток вміння самостійно аналізувати плюси та мінуси кожної з юридичних професій.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовою до вивчення навчальної дисципліни **«Вступ до спеціальності. Юридична деонтологія»** є оволодіння фаховими компетентностями, що формуються під час вивчення наступних дисциплін: «Конституційне право зарубіжних країн», «Теорія держави і права», «Історія України».

4. Очікувані результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни **«Вступ до спеціальності. Юридична деонтологія»** передбачає формування та розвиток у студентів таких результатів навчання:

Програмні результати навчання:

- ПР02. Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання.
- ПР04. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.
- ПР08. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами, як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію.
- ПР16. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.

5. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1.

Змістовий модуль 1. Юридична деонтологія: окремі аспекти для студента юридичного факультету

ТЕМА 1. Навчання на юридичному факультеті

[1, С. 162-205; 2, С. 11-18; 3, С. 45-68; 30; 31]

ТЕМА 2. Становлення та розвиток юридичної професії в Україні та Світі

[1, С. 18-33; 2, С. 11-18; 3 С. 7-32]

ТЕМА 3. Ерудиція та юрист

[1, С. 34-52; 3, С. 35-41]

ТЕМА 4. Естетика та юрист

[1, С. 323-345; 3, С. 136-150]

ТЕМА 5. Мораль та юрист

[1, С. 210-271; 2, С. 19-57; 3, 173-181]

ТЕМА 6. Релігія та юрист

[1, С. 74-76; 3, С. 136-150; 40, С. 12-15]

ТЕМА 7. Зовнішній вигляд юриста

[1, С. 276-293; 3, С. 186-196; 8]

Змістовий модуль 2. Професії юридичного напрямлення

ТЕМА 8. Професія юрисконсульта на підприємстві/установі/організації

[1, С. 385-390; 2, С. 92-94; 17]

ТЕМА 9. Професія адвокат

[1, С. 367-377; 2, С. 75-83; 5; 10; 15]

ТЕМА 10. Професія суддя

[1, С. 349-355; 2, С. 58-61; 7]

ТЕМА 11. Професія прокурор

[1, С. 356-359; 2, С. 65-69; 9]

ТЕМА 12. Професія слідчий

[1, С. 360-366; 2, С. 70-74; 12]

ТЕМА 13. Професія нотаріус

[1, С. 378-384; 2, С. 84-91; 11]

ТЕМА 14. Професія приватний виконавець

[1, С. 391-400; 38; 39]

Змістовий модуль 3. Суміжні професії для юриста

ТЕМА 15. Суміжні професії для юриста: медіатор

[1, С. 345-347; 16; 62; 63]

ТЕМА 16. Суміжні професії для юриста: науковець

[1, С. 162-205; 36; 37]

ТЕМА 17. Суміжні професії для юриста: криміналіст

[2, С. 71-75; 4; 34; 35]

ТЕМА 18. Дипломат як професія

[3, С. 186-196; 32; 33]

Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
1	2	4	3	5	7	8	9	10	11	12
Модуль 1.										
<i>Змістовий модуль 1. Юридична деонтологія: окремі аспекти для студента юридичного факультету</i>										
Тема 1. Навчання на юридичному факультеті	13	1	2		4	45	1	2		6
Тема 2. Становлення та розвиток юридичної професії в Україні та Світі			2		4					6
Тема 3. Ерудиція та юрист	12	1	1		4					6
Тема 4. Естетика та юрист			2		4					6
Тема 5. Мораль та юрист	13	1	2		4					6
Тема 6. Релігія та юрист			2		4					6
Тема 7. Зовнішній вигляд юриста	7	1	1		5					6
<i>Разом за змістовим модулем 1</i>	45	4	12		29	45	1	2		42
<i>Змістовий модуль 2. Професії юридичного напрямлення</i>										
Тема 8. Професія юрисконсульта на підприємстві/установі/організації	7	1	2		4	45	1	2		6
Тема 9. Професія адвокат	7	1	2		4					6
Тема 10. Професія суддя	7	1	2		4					6
Тема 11. Професія прокурор	7	1	2		4					6
Тема 12. Професія слідчий	6	1	1		4					6
Тема 13. Професія нотаріус	5	1	1		3					6
Тема 14. Професія приватний виконавець	6	1	2		3					6
<i>Разом за змістовим модулем 2</i>	45	7	12		26	45	1	2		42
<i>Змістовий модуль 3. Суміжні професії для юриста</i>										
Тема 15. Суміжні професії для юриста: медіатор	8	1	2		5	30		2		7
Тема 16. Суміжні професії для юриста: науковець	8	1	2		5					7
Тема 17. Суміжні професії для юриста: криміналіст	7	1	1		5					7
Тема 18. Дипломат як професія	7	1	1		5					7
<i>Разом за змістовим модулем 3</i>	30	4	6		20	30		2		28
Усього годин	120	15	30		75	120	2	6		112
ІНДЗ					-					-
<i>Разом за курсом</i>	120	15	30		75	120	2	6		112

Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1.	Навчання на юридичному факультеті	2	2
2.	Становлення та розвиток юридичної професії в Україні та Світі	2	
3.	Ерудиція та юрист	1	
4.	Естетика та юрист	2	
5.	Мораль та юрист	2	
6.	Релігія та юрист	2	
7.	Зовнішній вигляд юриста	1	
8.	Професія юрисконсульта на підприємстві/установі/організації	2	2
9.	Професія адвокат	2	
10.	Професія суддя	2	
11.	Професія прокурор	2	
12.	Професія слідчий	1	
13.	Професія нотаріус	1	
14.	Професія приватний виконавець	2	2
15.	Суміжні професії для юриста: медіатор	2	
16.	Суміжні професії для юриста: науковець	2	
17.	Суміжні професії для юриста: криміналіст	1	
18.	Дипломат як професія	1	
	Разом	30	6

Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної форми навчання:

- підготовка до лекційних занять – **1 година на 1 лекцію;**
- підготовка до практичних занять – **2 години на 1 заняття;**
- підготовка і написання есе – **4 години на 1 роботу;**
- Підготовка повідомлень – **5 годин на 1 повідомлення;**
- Підготовка до написання МКР – **5 годин на 1 роботу.**

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Підготовка до лекцій	8	1
2	Підготовка до практичних занять	30	6
3	Підготовка і написання есе (3 есе)	12	-
4	Підготовка повідомлень (2 повідомлення)	10	-
5	Підготовка КР	-	105
6	Підготовка до МКР (3 МКР)	15	-
	<i>Разом</i>	75	112

6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування

Методи навчання – способи, якими забезпечується набуття здобувачами відповідних компетенцій через засвоєння програмного матеріалу та активізацію навчального процесу, а саме:

для всіх видів занять:

- робота з літературою - опрацювання різних видів джерел, спрямоване на формування нових знань, їх закріплення, вироблення вмінь і навичок та реалізацію контрольної-корекційної функції в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти;

- пояснення - словесне розкриття причинно-наслідкових зв'язків і закономірностей у розвитку природи, людського суспільства і людського мислення;

- дискусія - обмін поглядами щодо конкретної проблеми з метою набуття нових знань, зміцнення власної думки, формування вміння її обстоювати;

- диспут - цілеспрямоване зіставлення різних поглядів на наукову чи суспільну проблематику з метою формування у здобувачів оцінних суджень, зміцнення світоглядних позицій;

- демонстрування - наочно-чуттєве ознайомлення здобувачів з явищами, процесами, об'єктами в їх природному вигляді;

для лекційних занять:

- лекція - усний виклад навчального матеріалу, який характеризується великим обсягом, складністю логічних побудов, сконцентрованістю розумових образів, доведень і узагальнень;

●бесіда - питально-відповідний метод, завдання якого - спонукатиздобувачів до актуалізації відомих і засвоєння нових знань шляхом самостійних роздумів, висновків і узагальнень; різновиди бесіди: репродуктивні (спрямовані на відтворення раніше засвоєного матеріалу), катехізичні (передбачають точне відтворення формулювань, запам'ятовування відповідей), евристичні (підводять здобувачів до самостійних висновків);

●ілюстрування - показ та сприйняття предметів, процесів і явищ у їх символічному зображенні за допомогою плакатів, карт, портретів, фотографій, схем, репродукцій, звукозаписів тощо;

●відеометод - використання відеоматеріалів для активізації наочно-чуттєвого сприймання; забезпечує більш легке і міцне засвоєння знань в їх образно-понятійній цілісності та емоційній забарвленості;

для практичних, лабораторних та семінарських занять:

●вправа - планомірне, організоване, повторне виконання дій із метою оволодіння ними або підвищення їх якості;

●практична робота - метод поглиблення і закріплення теоретичних знань та перевірки наукових висновків; дидактична гра - спеціально створена ситуація (модель реальності) для формування певних практичних навичок та умінь;

●спостереження - тривале цілеспрямоване сприймання об'єктів чи явищ із фіксацією змін, які в них відбуваються, і виявлення на цій основі внутрішніх зв'язків і залежностей, розкриття сутності явищ;

●методи контролю і самоконтролю:

●фронтальне опитування;

●контрольні роботи, твори, диктанти, письмові заліки;

●контрольні тестові роботи програмованого типу (перелік запитань і можливі варіанти відповідей).

Альтернативно може застосовуватися наступна класифікація методів навчання:

●пояснювально-ілюстративний метод - повідомлення готової інформації різними засобами (словесними, наочними, практичними) та усвідомлення і запам'ятовування цієї інформації здобувачами;

●репродуктивний метод - відтворення здобувачем способів діяльності за визначеним викладачем алгоритмом;

●проблемного викладу – постановка викладачем перед здобувачами проблеми і визначення шляхів її розв'язання з приховуванням можливих пізнавальних суперечностей;

●частково-пошуковий - метод, за якого певні елементи знань повідомляє викладач, а частину здобувачі здобувають самостійно, відповідаючи на поставлені запитання чи розв'язуючи проблемні завдання;

●дослідницький - творче застосування знань, оволодіння методами наукового пізнання, формування досвіду самостійного наукового пошуку.

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів вивчення матеріалу дисципліни є:

- стандартизовані тести;
- аналітичні звіти, реферати, есе;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

7. Форми поточного та підсумкового контролю

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету.

В процесі викладання навчальної дисципліни **«Вступ до спеціальності. Юридична деонтологія»** передбачено проведення поточного та підсумкового контролів.

Поточний контроль проводиться на семінарському (практичному) занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання модульних контрольних робіт.

Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки після досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній з позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

Підсумковий контроль проводиться шляхом складання студентами в І-му – заліку з дисципліни **«Вступ до спеціальності. Юридична деонтологія»**. При цьому, студент який отримав 60 балів під час поточного контролю, за його бажанням може бути звільнений від семестрового заліку і отримати набрану кількість балів як підсумкову оцінку.

Підсумкова оцінка навчального курсу включає в себе оцінки з поточного контролю і оцінки заліку, де студент може набрати до 40 балів. У кожного компонента своя частка в загальній системі оцінок. Так, під час поточного контролю студент може набрати до 60 балів шляхом отримання проміжних оцінок. Під компонентом проміжних оцінок розуміються поточні оцінки протягом семестру (відповіді на семінарських заняттях, виконання МКР).

Питома вага заліку в загальній системі оцінок – 40 балів, відповідно. Право здавати залік дається студенту, якій з урахуванням максимальних балів проміжних оцінок набирає не менше 60 балів.

Підсумкова оцінка навчального курсу є сумою проміжних оцінок і оцінки заліку.

Критерії оцінювання заліку

Під час складання заліку студенти відповідають на заліковий білет, який вони вибрали власноруч.

Кожен білет містить три контрольні питання. Відповідь на кожне питання екзаменаційного(залікового) білету оцінюється до 13,3-13,4 балів. Тобто після складання іспиту(заліку) студент може отримати до 40 балів, які

додаються до суми балів, отриманої під час поточний контролю відповідного семестру.

Критерії відповіді на одне питання залікового білету

Відповідь на питання (бали)	Критерії оцінювання
12–(13,3-13,4)	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію та аргументовані висновки.
9–11	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності.
6-8	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована.
3-5	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.
1-2	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок та не обґрунтована
0	Студент взагалі не розуміє питання та не дає відповіді.

Критерії оцінювання результатів навчання на практичних заняттях

Відповіді на семінарах (бали)	Критерії оцінювання
5	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки.
4	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу
3	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована.
2	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.
1	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок, не обґрунтована.
0	Студент не дає відповіді.

Критерії оцінювання захисту повідомлення

Критерії оцінювання	Бали
Візуальний критерій (наявність слайдів презентації у Power Point, якість слайдів, застосування відеоматеріалів)	1
Публічний виступ (вміння триматися перед аудиторією, не зачитування тексту повністю)	1
Зміст повідомлення (наявність чіткої структури повідомлення: вступ, основна частина, висновки; достовірність/ актуальність інформації, посилання на міжнародні акти та дійсний їх аналіз)	2
Орієнтування (правильні відповіді на уточнюючі питання з теми повідомлення)	1
Усього	5

Критерії оцінювання есе

Критерії оцінювання	Бали
Структура (вступ, основна частина, висновок)	1
Креативність у написанні авторського тексту та дотримання правил Академічної доброчесності	2
Логічність викладення своїх думок з проблемного питання з посиланнями на нормативні акти	2
Усього	5

Критерії оцінювання виконання модульних контрольних робіт (далі – МКР)

В процесі викладання навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності. Юридична деонтологія» передбачено проведення трьох контрольних заходів, на яких студенти пишуть 3 МКР, де кожна оцінюється до 10 балів.

Кожна МКР проходить після Змістовного модулю. Відповідно їх три. Кожна МКР складається з трьох блоків. Блок I Тести, блок II Теорія, блок III Ситуація.

Блок «Тести» - містить 10 тестових питань, які оцінюються у 5 балів. Тобто 0,5 за 1 правильну відповідь.

Блок «Теорія» - містить три теоретичні питання, які оцінюються до 3 балів.

Блок «Ситуація» - містить одне ситуаційне завдання, яке оцінюється до 2 балів.

Критерії оцінювання МКР

Теоретичне питання

Критерії	
1	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки.
0,5	Відповідь має суттєві помилки, містить неточності, недостатньо обґрунтована, аргументи не сформульовані.
0	Студент не дає відповіді.
1	Максимальна кількість балів

Критерії оцінювання МКР

Ситуація

Критерії	
2	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки.
1	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу
0,5	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована.
0	Студент не дає відповіді.
2	Максимальна кількість балів

Розрахунок балів за написання МКР

Вид завдання	Максимальна кількість балів
I Тести	10x0,5 балів = 5 бали
II Теорія	3x1 бал = 3 бали
III Ситуація	1x2 бал = 2 балів
Всього	10

Розподіл балів, які отримують студенти під час МКР

Змістовий модуль № 1	Змістовий модуль № 2	Змістовий модуль № 3	Сума
T1-7	T8-T14	T15-T18	30
10	10	10	

T1 – T18 – відповідні теми змістовних модулів.

Критерії оцінювання виконання КР для заочників

Виконання студентами заочної форми навчання контрольної роботи (далі – КР) оцінюється до 45 балів.

Контрольна робота складається із чотирьох типів індивідуальних завдань:

1. Відповідь на два теоретичні питання. Теоретичне питання виконується письмово, в обсязі, необхідному для надання обґрунтованої відповіді з посиланням на нормативні акти, які використовувалися. За кожну правильну відповідь на теоретичне питання нараховується 5 балів, тобто 2x5 балів = 10 балів.

2. Написання есе, передбачає творчу роботу студента, об'ємом до 5 сторінок з проблемної тематики дисципліни. За написання есе нараховується до 5 балів, тобто 1×5 балів = 5 балів. Критерії оцінювання наведені вище.

3. Вирішення ситуаційного завдання. Завдання виконується письмово, в обсязі, необхідному для надання обґрунтованої відповіді з посиланням на нормативні акти, які використовувалися. За правильне та обґрунтоване вирішення ситуації до нього нараховується до 5 балів, тобто 3×5 балів = 15 балів.

4. Написання та захист повідомлення (повідомлення виконується і здається разом з КР). За написання і захист повідомлення нараховується до 5 балів, тобто 3×5 балів = 15 балів. Критерії написання та захисту повідомлень наведені вище.

Критерії оцінювання результатів за виконання інших завдань

Вид завдання	Максимальна кількість балів	
	Денна форма	Заочна форма
Відповіді на практичних заняттях	$3 \times 5 = 15$	$3 \times 5 = 15$
Написання есе	$1 \times 5 = 5$	-
Захист повідомлення	$2 \times 5 = 10$	-
Виконання КР	-	45
Поточний модульний контроль (виконання МКР)	$3 \times 10 = 30$	-
Всього	60	60

8. Критерії оцінювання результатів навчання

		Денне відділення		Заочне відділення	
		Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
ЗМ 1	Т1-Т7	Відповіді на практичних заняттях	5	Відповіді на практичних заняттях	5
		Захист повідомлення	5		
		Виконання МКР № 1	10		
ЗМ 2	Т8–Т14	Відповіді на практичних заняттях	5	Відповіді на практичних заняттях	5
		Захист повідомлення	5		
		Виконання МКР № 2	10		
ЗМ 3	Т15-Т18	Відповіді на практичних заняттях	5	Відповіді на практичних заняттях	5
		Написання есе	5		
		Виконання МКР № 3	10	Виконання КР	45
Підсумковий контроль		Залік	40	Залік	40
Сума			100		100

9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення,

використання яких передбачає навчальна дисципліна:

1. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «**Вступ до спеціальності. Юридична деонтологія**» для здобувачів вищої освіти.
2. Наповненість групи «**Вступ до спеціальності. Юридична деонтологія**» в месенджері «Telegram» для дистанційного навчання, електронний варіантом практичних завдань, лекцій та іншими матеріалами з навчальної дисципліни «**Вступ до спеціальності. Юридична деонтологія**».
3. Наочні засоби: слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, відеоматеріали.

10. Рекомендовані джерела інформації:

ОСНОВНА (БАЗОВА) ЛІТЕРАТУРА

Підручники, навчальні посібники

1. Гусарев С.Д. Юридична деонтологія: Навч. Посіб. – К.: Знання, 2005. – 655 с.
2. Молдован В.В., Молдован А.В. Юридична деонтологія. Навчальний посібник. – К., 2010. –128 с.
3. Юридична деонтологія. Від навчання до практики : навч. посіб. / [Л. В. Радовецька, С. П. Ляковська, О. О. Тихомиров та ін.]. – Київ : Видавничий дім «Кондор», 2019. – 296 с.

Нормативно-правові акти

4. Міжнародний кодекс поведінки державних посадових осіб [електронний ресурс]: міжнародно-правовий документ ООН від 23 липня 1996 р. // Веб-сайт Верховної Ради України. – Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_788.
5. Загальний кодекс правил для адвокатів країн Європейського Співтовариства [електронний ресурс]: міжнародно-правовий документ ЄЕС від 01.10.1988 р. // Веб-сайт Верховної Ради України. – Режим доступу: http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/994_343.
6. Конституція України // Відомості Верховної Ради (ВВР). – 1996. – № 30. – Ст. 141.
7. Про судоустрій і статус суддів : закон України від 02.06.2016 № 1402-VIII // Веб-сайт Верховної Ради України. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1402-19>
8. Про описи і зразки мантиї та службового обмундирування суддів України : постанова Верховної Ради України // Відомості Верховної Ради. – 1993. – N 46. – Ст.433.

9. Про прокуратуру : закон України від 14.10.2014 № 1697-VII // Веб-сайт Верховної Ради України. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1697-18>
10. Про адвокатуру та адвокатську діяльність: закон України від 05.07.2012 р. № 5076-VI // Офіційний вісник України 2012. – № 62. – С. 17, ст. 2509.
11. Про нотаріат : закон України від 02.09.1993 р. № 3425-XII // Відомості Верховної Ради України. – 1993. – № 39. – Ст. 383.
12. Про Національну поліцію : закон України від 02.07.2015 р., № 580–VIII // Відомості Верховної Ради України. – 2015. – № 40-41. – Стор. 1970, ст. 379.
13. Про державну службу: закон України від 10 грудня 2015 р. № 889-VIII // Відомості Верховної Ради України. – 2016. – № 4. – Ст. 43
14. Кодекс професійної етики судді [електронний ресурс] // Веб-сайт Судової влади в Україні. – Режим доступу: <http://www.court.gov.ua/969076/67885465345/>
15. Правила адвокатської етики [електронний ресурс] // Веб-сайт Ліга-закон. – Режим доступу: http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS128
16. Про медіацію: проект закону України № 3665 від 17.12.2015 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://w1.c1.rada.gov.ua/pls/zweb2/webproc4_2?pf3516=3665&skl=9
17. Методичні рекомендації щодо організації роботи юрисконсульта в управлінні юстиції [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://terjust.gov.ua/організація-роботи-юрисконсульта/>
18. Типова Посадова інструкція юрисконсульта на підприємстві [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://pomichnyk.org/dlya-yurydychnyh-osib/kadry-ta-dilovodstvo/posadovi-instruktsiji/posadova-instruktsiya-yuryskonsulta.html>
19. Порядок допуску до складення кваліфікаційного іспиту, порядок складення кваліфікаційного іспиту та методика оцінювання результатів складення кваліфікаційного іспиту для набуття права на заняття адвокатською діяльністю в Україні [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://unba.org.ua/assets/uploads/legislation/poryadki/2018-12-13-poryadki-212-213-224_5c5d4039efcc3.pdf
20. Положення про організацію та порядок проходження стажування для отримання особою свідоцтва про право на заняття адвокатською діяльністю [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://unba.org.ua/assets/uploads/files/Rishennya/Polojennya_stajuvannya_14032019.pdf
21. Положення про помічника адвоката [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://unba.org.ua/assets/uploads/legislation/pologennya/2019-09-21-polozhennya-111_5db2d8bd15cea.pdf
22. Правила адвокатської етики [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://unba.org.ua/assets/uploads/legislation/pravila/2019-03-15-pravila-2019_5cb72d3191e0e.pdf

23. Положення про проведення конкурсу на зайняття вакантної посади судді [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://vkksu.gov.ua/ua/konkurs-do-wierchownogo-sudu/dokumenty1/poloziennia-konkursu-z-dodatkami/>
24. Правила внутрішнього службового розпорядку прокурорський працівників органів прокуратури [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [https://myk.gp.gov.ua/userfiles/Pravila_vnutrishnogo_slujbovogo_rozporjadku\(3\).pdf](https://myk.gp.gov.ua/userfiles/Pravila_vnutrishnogo_slujbovogo_rozporjadku(3).pdf)
25. Кодекс професійної етики та поведінки прокурорів від 27 квітня 2017 року в редакції від 21 грудня 2018 року. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.gp.gov.ua/ua/1nordoc.shtml>
26. Наказ Міністерства юстиції України від 28 липня 2011 року № 1905/5 «Про затвердження Порядку допуску осіб до складання кваліфікаційного іспиту та проведення кваліфікаційного іспиту Вищою кваліфікаційною комісією нотаріату» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://minjust.gov.ua/m/str_42798
27. Положення про порядок проведення атестації прокурорсько-слідчих працівників органів прокуратури України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.gp.gov.ua/ua/news.html?_m=publications&_t=rec&id=259213
28. Закон «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо першочергових заходів із реформи органів прокуратури» від 19 вересня 2019 року [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/113-20>
29. Кодекс Правил професійної етики нотаріусів України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://npu.org.ua/wp-content/uploads/2018/06/Кодекс-професійної-етики-нотаріу_83.pdf
30. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 року [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
31. Кодекс Академічної доброчесності НУК [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nuos.edu.ua/science2/akademichna-dobrochesnist.php>
32. Закон України «Про дипломатичну службу України» [Електронний ресурс] // Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2449-19#Text>
33. Віденська конвенція про дипломатичні зносини 1961 р. [Електронний ресурс] // Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_048#Text
34. Інструкція про порядок залучення працівників органів досудового розслідування поліції та Експертної служби Міністерства внутрішніх справ України як спеціалістів для участі в проведенні огляду місця події 2015 року [Електронний ресурс] // Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1392-15#Text>
35. Положення про слідчі підрозділи Національної поліції України 2017 року [Електронний ресурс] // Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0918-17#Text>

36. Порядок присудження наукових ступенів 2013 рік [Електронний ресурс] //Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/567-2013-%D0%BF#n10>
37. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) [Електронний ресурс] //Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>
38. Закон України Про органи та осіб, які здійснюють примусове виконання судових рішень і рішень інших органів 2016 року [Електронний ресурс] //Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1403-19#Text>
39. Закон України Про виконавче провадження 2016 року [Електронний ресурс] //Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1404-19#Text>

ДОПОМІЖНА

40. Барабаш О. В., Качурова С. В., Титов В. Д. Релігієзнавство. Підручник для студентів юридичних спеціальностей вищих навчальних закладів / За ред. проф. В. Д. Титова. — Х.: Право, 2004. — 272 с.
41. Бігун В. С. Юридична професія та освіта. Досвід США у порівняльній перспективі / В. С. Бігун. — Київ: Видавнича організація «Юстиніан», 2006.
42. Додонов В. Н. Прокуратуры стран мира : справочник / под общ. науч. ред. докт. юр. наук, проф. С. П. Щербы. — М.: Издательство «Юрлитинформ», 2006.
43. Меліхова Ю. О. Проблеми адвокатури в Україні на сучасному етапі розвитку. Часопис Академії адвокатури України. 2015. Т. 8. № 1. С. 107–109.
44. Організація професійної діяльності юриста: теорія і практика / Ф. Бойль, Д. Каппс, Ф. Плауден, К. Сендфорд; В. І. Андрейцев (наук. ред. пер.). — К.: Знання, 2006.
45. Осетинський А. Утвердження авторитету суду у контексті судової реформи / А. Осетинський // Право України. — 2016. — №4. — С. 3-10.
46. Подоляка С.А. Зарубіжний досвід здійснення адміністративних процедур органами прокуратури та можливості його використання в Україні. Наше право. 2013. № 8. С. 47–52.
47. Поповченко О. І Захист і реалізація процесуальних прав нотаріуса / О. І. Поповченко. — Х. 2007.
48. Святоцька М. Адвокатура в Україні за магдебурським правом / М. Святоцька // Право України, 2018. — №7. — С. 125-126.
49. Шевелюк Л. Вплив конституційно-правової реформи в Україні на адвокатуру. Підприємство, господарство і право. 2017. № 8. С. 189–192
50. Юриспруденція України. — К.: Болгов Медіа Центр, К., 2006.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

51. Асоціація правників України - <https://uba.ua/>

52. Асоціація юридичних клінік України - <https://legalclinics.in.ua/>
53. Верховна Рада України – <http://zakon2.rada.gov.ua/laws>
54. Вища кваліфікаційна комісія нотаріату при Міністерстві юстиції України - https://minjust.gov.ua/ukr_notar_2
55. Вища Кваліфікаційна комісія суддів України – <http://vkksu.gov.ua/ua/>
56. Вища школа адвокатури НААУ. Курси з підвищення кваліфікації адвокатів - <http://www.hsa.org.ua/adaptatsijnyj-kurs-v-profesiyu-advokata-dlya-stazhystiv/>
57. Державне бюро розслідувань - <https://dbr.gov.ua/>
58. Єдиний реєстр Адвокатів України - <https://erau.unba.org.ua/>
59. Національна Асоціація Адвокатів України - <http://unba.org.ua/>
60. Національна поліція України - <https://www.npu.gov.ua/>
61. Національне антикорупційне бюро України - <https://nabu.gov.ua/>
62. Нотаріальна палата України – <http://npu.org.ua/>
63. Українська Академія Медіації - <http://mediation.ua/>
64. Український Центр Медіації - <https://ukrmediation.com.ua/ua/>