

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний університет кораблебудування ім. адмірала Макарова

Факультет морського права

Кафедра адміністративного та конституційного права

Код РНПД _____

ЗАТВЕРДЖЕНО



Проректор з НПР

Слободян С. О.

«_____» _____ 202__р.

***РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ЗЕМЕЛЬНЕ ПРАВО УКРАЇНИ***

***PROGRAM OF DISCIPLINE
LAND LAW OF UKRAINE***

рівень вищої освіти _____ Бакалавр _____
(перший (бакалаврський) / другий (магістерський))

тип дисципліни _____ Обов'язкова _____
обов'язкова / вибіркова

мова викладання _____ Українська _____
українська / англійська

Робоча програма навчальної дисципліни «**Земельне право України**» є однією з складових комплексної підготовки фахівців галузі знань «08» Право, спеціальності «081» Право, освітня програма «**ПРАВО**».

«04» грудня, 2023 року – 18 с.

Розробник: **Дубова Катерина Олександрівна**, кандидат юридичних наук, доцент кафедри адміністративного та конституційного права _____

Проект робочої навчальної дисципліни «**Земельне право України**» узгоджено з гарантом освітньої програми.

Гарант освітньої програми «**ПРАВО**» –

кандидат політичних наук, доцент, Ломжець Ю. В. _____

Проект робочої навчальної дисципліни «**Земельне право України**» розглянуто на засіданні кафедри адміністративного та конституційного права.

Протокол № 5 від «12» грудня 2023 року

В.о. зав. кафедри –

доктор політичних наук, професор Ніколаєнко Н. О. _____

Проект робочої навчальної дисципліни «**Земельне право України**» розглянуто Навчально-методичною комісією факультету Морського права.

Протокол № 5 від «15» грудня 2023 року

Голова Навчально-методичної комісії – _____ Бараненко Д. В.

Проект робочої навчальної дисципліни «**Земельне право України**» погоджено з навчальним відділом НУК імені адмірала Макарова

Голова відділу – _____ Лабарткава А. В.

Проект робочої навчальної дисципліни «**Земельне право України**» розглянуто Навчально-методичною радою НУК імені адмірала Макарова

Протокол № 10 від «24» грудня 2023 року.

Голова НМР НУК – _____ Слободян С. О.

ЗМІСТ

Вступ.....	4
1. Опис навчальної дисципліни.....	5
2. Мета вивчення навчальної дисципліни.....	6
3. Передумови для вивчення дисципліни	6
4. Очікувані результати навчання.....	6
5. Програма навчальної дисципліни.....	7
6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування.....	9
7. Форми поточного та підсумкового контролю.....	11
8. Критерії оцінювання результатів навчання.....	15
9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна.....	15
10. Рекомендовані джерела інформації.....	15

ВСТУП

Анотація

Навчальна дисципліна «**Земельне право України**» являється невід'ємним складником формування професійної компетентності бакалаврської підготовки студентів, які здобувають ступінь вищої освіти «Бакалавр» за спеціальністю **081 Право**.

Навчальна програма дисципліни «**Земельне право України**» складається з двох частин курсу.

В «Загальній» частині розглядаються основні поняття та засади Земельного права, порядок набуття та припинення права власності на землю, особливості орендного землекористування, плата за землю, повноваження органів державного регулювання земельного комплексу, відповідальність за порушення норм земельного законодавства.

В «Особливій» частині розглядаються особливості правових режимів земель згідно категорій: сільськогосподарського призначення, природно-заповідного та іншого природоохоронного призначення, житлової та громадської забудови, рекреаційного та оздоровчого призначення, природно-заповідного та іншого природоохоронного призначення, землі історико-культурного, лісгосподарського призначення, водного фонду, промисловості, транспорту, зв'язку, енергетики, оборони та іншого призначення.

Ключові слова: право власності на землю, оренда землі, земельний сервітут, плата за землю, землі сільськогосподарського призначення, землі житлової та громадської забудови, землі промисловості та транспорту.

Abstract

The discipline "Land Law of Ukraine" is an integral part of the formation of professional competence of bachelor's degree training of students who obtain a higher education degree "Bachelor" in the specialty 081 Law.

The curriculum of the discipline "Land Law of Ukraine" consists of two parts of the course.

The "General" part considers the basic concepts and principles of land law, the procedure for acquiring and terminating land ownership, features of leased land use, land fees, powers of state regulators of land, liability for violations of land legislation.

In the "Special" part features of legal regimes of lands according to categories are considered: agricultural purpose, nature reserve and other nature protection purpose, housing and public building, recreational and improving function, nature reserve and other nature protection purpose, lands of historical and cultural, forestry purpose, water fund, industry, transport, communications, energy, defense and other purposes.

Key words: land ownership, land lease, land easement, land payment, agricultural land, land for housing and public buildings, land for industry and transport.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 08 Право <i>(шифр і назва)</i>	Обов'язкові компоненти освітньої програми Цикл професійної підготовки	
Модулів – 1		Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		4-й	4-й
Електронний адрес РПНД на сайті Університету –	Спеціальність 081 Право <i>(код та найменування)</i> Освітня програма «ПРАВО» <i>(найменування)</i>	Семестр	
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ <i>(назва)</i>		VIII-й	VIII-й
		Лекцій	
		15 год.	6 год.
		Практичні, семінарські	
Загальна кількість годин – 90		15 год.	6 год.
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2; самостійної роботи студента – 4	Ступінь вищої освіти: перший(бакалаврський) Бакалавр / Bachelor	Самостійна робота	
		60 год.	78 год.
		Індивідуальні завдання: -	
		Вид контролю: Залік	
		Форма контролю: Поточний – письмовий . Підсумковий – усний .	

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Земельне право України» є формування у студентів відповідно до освітньо-професійної програми таких компетентностей:

Інтегральна компетентність:

➤ Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної правничої діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин, принципів і правових інститутів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

➤ ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку права, його місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

➤ ЗК15. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

Фахові компетентності спеціальності (ФК):

➤ ФК7. Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Земельне право України» є розуміння та засвоєння знань стосовно правовідносин, що виникають із використання земель, системи органів державного регулювання земельного фонду, їх функцій, компетенції, повноваження щодо вирішення окремих питань, навчання правильному орієнтуванню в земельному законодавстві, навчання вирішенню практичних юридичних завдань, що виникають (або можуть виникнути) у повсякденній практиці.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовою до вивчення навчальної дисципліни «Земельне право України» є оволодіння фаховими компетентностями, що формуються під час вивчення наступних дисциплін: «Теорія держави і права», «Конституційне право України», «Цивільне та сімейне право України», «Адміністративне право», «Кримінальне право, «Господарське право», «Екологічне право».

4. Очікувані результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни «Земельне право України» передбачає передбачає формування та розвиток у студентів таких результатів навчання:

Програмні результати навчання:

➤ ПР04. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.

- ПР12. Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних. Демонструвати вміння користуватися комп'ютерними програмами, необхідними у професійній діяльності.
- ПР15. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.
- ПР18. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку, зробленого у різних правових ситуаціях.

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль № 1: Земельне право: загальна частина.

Тема 1. Поняття земельного права України.

Основна література: [1, с. 6 – 12; 2, с. 10 – 22; 4, с. 47 – 68; 10, с. 14 – 50; 12, с. 9 – 23].

Тема 2. Набуття та реалізація прав на землю.

Основна література: [1, с. 19 – 32; 2, с. 61 – 89; 4, с. 144 – 170; 5, с. 22 – 36; 6, 393 – 436; 10, с. 122 – 130, 160 – 182, 237 – 268; 14; 25; 32 – 34; 36].

Тема 3. Правове регулювання управління у галузі використання і охорони земель.

Основна література: [2, с. 179 – 200; 4, с. 197 – 260; 10, с. 320 – 360; 12, с. 101 – 118; 19; 22; 26; 29; 30; 37; 38].

Тема 4. Правове регулювання плати за землю.

Основна література: [2, с. 171 – 179; 9, с. 143 – 157; 17].

Тема 5. Відповідальність в земельному праві.

Основна література: [10, с. 404 – 427; 12, с. 118 – 125; 13, с. 146 – 155; 14; 15; 20; 31].

Змістовий модуль № 2: Земельне право: особлива частина.

Тема 6. Правовий режим земель сільськогосподарського призначення і земель населених пунктів.

Основна література: [1, с. 13 – 17; 2, с. 247 – 272, 279 – 289; 4, 285 – 290, 293 – 326; 6, с. 57 – 237; 10, с. 427 – 453; 12, с. 125 – 141; 24; 31; 35; 36].

Тема 7. Правовий режим земель несільськогосподарського призначення.

Основна література: [1, с. 18; 2, с. 323 – 333; 4, 375 – 381; 6, с. 238 – 375; 10, с. 455 – 476, 511 – 530; 12, с. 148 – 154; 13, с. 119 – 139; 23; 27; 28; 39].

Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		лек	пр	лаб	с.р.		лек	пр	лаб	с.р.
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12
Змістовий модуль 1. Земельне право: загальна частина										
Тема 1. Поняття земельного права України.	9	1	-		8	11	1	-		10
Тема 2. Набуття та реалізація прав на землю.	19	4	2		13	14	-	2		11
Тема 3. Правове регулювання управління у галузі використання і охорони земель.	11	1	2		8	10	1	1		8
Тема 4. Правове регулювання плати за землю.	10	-	2		8	14	-	1		13
Тема 5. Відповідальність в земельному праві.	11	1	2		8	11	1	-		10
<i>Разом за змістовим модулем 1</i>	<i>60</i>	<i>7</i>	<i>8</i>		<i>45</i>	<i>60</i>	<i>4</i>	<i>4</i>		<i>52</i>
Змістовий модуль 2. Земельне право: особлива частина										
Тема 6. Правовий режим земель сільськогосподарського призначення і земель населених пунктів.	16	4	4		8	15	1	1		13
Тема 7. Правовий режим земель несільськогосподарського призначення.	14	4	3		7	15	1	1		13
<i>Разом за змістовим модулем 2</i>	<i>30</i>	<i>8</i>	<i>7</i>		<i>15</i>	<i>30</i>	<i>2</i>	<i>2</i>		<i>26</i>
Усього годин	90	15	15		60	90	6	6		78

Теми семінарських занять:

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Тема 1. Поняття земельного права України.	-	-
2	Тема 2. Набуття та реалізація прав на землю.	2	2
3	Тема 3. Правове регулювання управління у галузі використання і охорони земель.	2	1
4	Тема 4. Правове регулювання плати за землю.	2	1
5	Тема 5. Відповідальність в земельному праві.	2	-
6	Тема 6. Правовий режим земель сільськогосподарського призначення і земель населених пунктів.	4	1
7	Тема 7. Правовий режим земель несільськогосподарського призначення.	3	1
Разом		15	6

Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної форми навчання:

- підготовка до лекційних занять – **1 година на 1 лекцію;**
- підготовка до практичних занять – **1 година на 1 заняття;**
- написання МКР – **15 годин на 1 роботу;**
- підготовка до заліку – **15-30 год. на залік.**

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Підготовка до лекцій	7,5	3
2	Підготовка до практичних занять.	7,5	3
3	Виконання МКР	30	–
4	Виконання КР	–	57
5	Підготовка до заліку	15	15
	<i>Разом</i>	60	78

6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування

Методи навчання – способи, якими забезпечується набуття здобувачами відповідних компетенцій через засвоєння програмного матеріалу та активізацію навчального процесу, а саме:

для всіх видів занять:

- робота з літературою - опрацювання різних видів джерел, спрямоване на формування нових знань, їх закріплення, вироблення вмінь і навичок та реалізацію контрольної-корекційної функції в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти;

- пояснення - словесне розкриття причинно-наслідкових зв'язків і закономірностей у розвитку природи, людського суспільства і людського мислення;

- дискусія - обмін поглядами щодо конкретної проблеми з метою набуття нових знань, зміцнення власної думки, формування вміння її обстоювати;

- диспут - цілеспрямоване зіставлення різних поглядів на наукову чи суспільну проблематику з метою формування у здобувачів оцінних суджень, зміцнення світоглядних позицій;

- демонстрування - наочно-чуттєве ознайомлення здобувачів з явищами, процесами, об'єктами в їх природному вигляді;

для лекційних занять:

- лекція - усний виклад навчального матеріалу, який характеризується великим обсягом, складністю логічних побудов, сконцентрованою розумових образів, доведень і узагальнень;

- бесіда - питально-відповідний метод, завдання якого - спонукати здобувачів до актуалізації відомих і засвоєння нових знань шляхом самостійних роздумів, висновків і узагальнень; різновиди бесіди: репродуктивні (спрямовані на відтворення раніше засвоєного матеріалу), катехізичні (передбачають точне відтворення формулювань, запам'ятовування відповідей), евристичні (підводять здобувачів до самостійних висновків);

- ілюстрування - показ та сприйняття предметів, процесів і явищ у їх символічному зображенні за допомогою плакатів, карт, портретів, фотографій, схем, репродукцій, звукозаписів тощо;

- відеометод - використання відеоматеріалів для активізації наочно-чуттєвого

сприймання; забезпечує більш легке і міцне засвоєння знань в їх образно-понятійній цілісності та емоційній забарвленості;

для практичних, лабораторних та семінарських занять:

- вправа - планомірне, організоване, повторне виконання дій із метою оволодіння ними або підвищення їх якості;

- практична робота - метод поглиблення і закріплення теоретичних знань та перевірки наукових висновків; дидактична гра - спеціально створена ситуація (модель реальності) для формування певних практичних навичок та умінь;

- спостереження - тривале цілеспрямоване сприймання об'єктів чи явищ із фіксацією змін, які в них відбуваються, і виявлення на цій основі внутрішніх зв'язків і залежностей, розкриття сутності явищ;

- методи контролю і самоконтролю:

- фронтальне опитування;

- контрольні роботи, твори, диктанти, письмові заліки;

- контрольні тестові роботи програмованого типу (перелік запитань і можливі варіанти відповідей).

Альтернативно може застосовуватися наступна класифікація методів навчання:

- пояснювально-ілюстративний метод - повідомлення готової інформації різними засобами (словесними, наочними, практичними) та усвідомлення і запам'ятовування цієї інформації здобувачами;

- репродуктивний метод - відтворення здобувачем способів діяльності за визначеним викладачем алгоритмом;

- проблемного викладу – постановка викладачем перед здобувачами проблеми і визначення шляхів її розв'язання з приховуванням можливих пізнавальних суперечностей;

- частково-пошуковий - метод, за якого певні елементи знань повідомляє викладач, а частину здобувачі здобувають самостійно, відповідаючи на поставлені запитання чи розв'язуючи проблемні завдання;

- дослідницький - творче застосування знань, оволодіння методами наукового пізнання, формування досвіду самостійного наукового пошуку.

У процесі вивчення навчальної дисципліни **«Земельне право України»** використовуються наступні засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання:

- поточне (усне) опитування, метою якого є поглиблене відпрацювання та закріплення студентами основних теоретичних знань;
- написання МКР;
- підсумкова атестація;
- залік;
- виконання завдань, винесених на самостійне вивчення.

7. Форми поточного та підсумкового контролю

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету.

В процесі викладання навчальної дисципліни «Земельне право України» передбачено проведення поточного та підсумкового контролів.

Поточний контроль проводиться на семінарському (практичному) занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання модульних контрольних робіт.

Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки після досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній з позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

Підсумковий контроль проводиться шляхом складання студентами у VIII-му семестрі заліку з дисципліни «Земельне право України». При цьому студент, який отримав 60 балів під час поточного контролю, за його бажанням, може бути звільнений від заліку і отримати набрану кількість балів як підсумкову оцінку.

Підсумкова оцінка навчального курсу включає в себе оцінки з поточного контролю і оцінки заліку, де студент може набрати до 40 балів. У кожного компонента своя частка в загальній системі оцінок. Так, під час поточного контролю студент може набрати до 60 балів шляхом отримання проміжних оцінок. Під компонентом проміжних оцінок розуміються поточні оцінки протягом семестру (відповіді на семінарських заняттях, виконання МКР). Питома вага заліку в загальній системі оцінок – **40 балів**.

Право здавати залік дається студенту, який з урахуванням максимальних балів поточного контролю набирає не менше **60 балів**. Якщо студент набрав меншу кількість балів, то добрати необхідну кількість балів студент може за рахунок виконання індивідуальних завдань та поточного тестування або відпрацювання пропущених занять з відповідних тем курсу.

Підсумкова оцінка навчального курсу є сумою проміжних оцінок і оцінки заліку.

Критерії оцінювання результатів навчання на семінарських заняттях

Відповіді на семінарах (бали)	Критерії оцінювання
2	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки.
1,5	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу
1	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована.
0,5	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.
0,1	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок, не обґрунтована.
0	Студент не дає відповіді.

Критерії оцінювання виконання модульних контрольних робіт (далі – МКР)

В процесі викладання навчальної дисципліни «Земельне право України» передбачено проведення двох контрольних заходів, на яких студенти пишуть 2 МКР, де кожна оцінюється до 22,5 балів.

В свою чергу, кожна МКР складатися із: теоретичних запитань та тестових завдань.

Кожне тестове завдання складається з 5 тестів. Кожний варіант завдання має тільки одну правильну відповідь. За правильну відповідь нараховується 1 бал. За невірну відповідь бали не нараховуються.

За відповідь на теоретичне питання студент може отримати до 8,75 балів.

Відповідь на теоретичне питання або розв'язання задачі (бали)	Критерії оцінювання
8,75	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію та аргументовані висновки.
7	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна, однак допущені несуттєві помилки та неточності.
5-6	Відповідь частково правильна, містить декілька неточностей і недостатньо обґрунтована.
2-4	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.
1	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок.
до 1	Відповідь взагалі не вірна та не обґрунтована.
0	Студент взагалі не розуміє питання та не дає відповіді.

Розрахунок балів за написання МКР

Вид завдання	Максимальна кількість балів
Тести	5x1 бал = 5 балів
Теоретичні питання	2x8,75 балів = 17,5 балів
Всього	22,5

Розподіл балів, які отримують студенти під час МКР

Змістовий модуль № 1					Змістовий модуль № 5		Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	45
22,5					22,5		

T1, T2, T3, T4, T5, T6, T7 – відповідні теми змістовних модулів.

Критерії оцінювання виконання КР

Виконання студентами заочної форми навчання контрольної роботи (далі – КР) оцінюється до 54 балів і являється їх допуском до заліку.

Контрольна робота складається із трьох типів індивідуальних завдань:

1. Складання термінологічного словнику з дисципліни «Земельне право України». Словник повинен містити мінімум 7 основних понять. За правильне визначення поняття нараховується 2 бали, за неправильне – бали не нараховуються. Так, за написання 7 правильних понять можна отримати 14 балів.

2. Відповідь на два теоретичні питання. Теоретичне питання виконується письмово, в обсязі, необхідному для надання обґрунтованої відповіді з посиланням на статті нормативно-правових актів, які використовувалися. За кожну правильну відповідь на теоретичне питання нараховується до 10 балів.

Відповідь на теоретичне питання (бали)	Критерії оцінювання
10	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію та аргументовані висновки.
9	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна, однак допущені несуттєві помилки та неточності.
8	Відповідь частково правильна, містить декілька неточностей і недостатньо обґрунтована.
6-7	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.
1-5	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок.
до 1	Відповідь взагалі не вірна та не обґрунтована.
0	Студент взагалі не розуміє питання та не дає відповіді.

Так, за кожну правильну відповідь на теоретичне питання можна отримати 10 балів, що загалом складає 20 балів.

3. Рішення задач. Рішення двох задач виконується письмово, в обсязі, необхідному для надання обґрунтованої відповіді з посиланням на відповідні статті нормативно-правових актів, які використовувалися. За правильне рішення однієї задачі нараховується до 10 балів, що загалом складає 20 балів.

Рішення задачі (бали)	Критерії оцінювання
10	Рішення правильне, повне, логічне, містить аналіз, систематизацію та аргументовані висновки.
9	Рішення в цілому правильне, достатньо повне, логічне, однак допущені несуттєві помилки та неточності.
8	Рішення частково правильне, містить неточності і недостатньо обґрунтоване.
5-7	Рішення має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.
1-4	Рішення містить значну кількість суттєвих помилок.
до 1	Рішення взагалі не вірне та не обґрунтоване.
0	Студент взагалі не розуміє задачу.

Критерії оцінювання результатів за виконання інших завдань

Вид завдання	Максимальна кількість балів	
	Денна форма	Заочна форма
Участь (відповіді) на семінарських заняттях	7,5х2 бали = 15 балів	3х2 бали = 6 балів
Виконання КР	–	1х54 бали = 54 бали
Поточний модульний контроль (виконання МКР)	2х22,5 балів = 45 балів	–
Всього	60	60

Критерії оцінювання заліку

Під час складання заліку студенти відповідають на заліковий білет, який вони вибрали власноруч.

Кожен білет містить три контрольні питання. Відповідь на кожне питання залікового білету оцінюється до 13,-13,4 балів. Тобто після складання заліку студент може отримати до 40 балів, які додаються до суми балів, отриманих під час поточного контролю семестру.

Критерії відповіді на одне питання залікового білету

Відповідь на питання (бали)	Критерії оцінювання
12–(13,3-13,4)	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію та аргументовані висновки.
9–11	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна, однак допущені несуттєві помилки та неточності.
6-8	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована.
3-5	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.
1-2	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок та не обґрунтована
0	Студент взагалі не розуміє питання та не дає відповіді.

8. Критерії оцінювання результатів навчання

		Денне відділення		Заочне відділення	
		Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
ЗМ 1	Т 1-5	Участь (відповіді) на семінарських заняттях	8	Участь (відповіді) на семінарських заняттях	4
		Виконання МКР № 1	22,5		
ЗМ 2	Т 6–7	Участь (відповіді) на семінарських заняттях	7	Участь (відповіді) на семінарських заняттях	2
		Виконання МКР № 2	22,5	Виконання КР	54
Підсумковий контроль		Залік	40		40
Сума			100		100

9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна:

1. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Земельне право України» для здобувачів вищої освіти.
2. Наповненість групи «Земельне право України» в месенджері «Viber» для дистанційного навчання електронний варіантом ЗК України, лекцій та підручниками з навчальної дисципліни «Земельне право України».
3. Наочні засоби: слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, зал судових засідань (ауд. 203).

10. Рекомендовані джерела інформації:

Основна література

1. Будяченко О. М. Земельне право в схемах. Навчальний посібник / О. М. Будяченко – Одеса : ОДУВС, 2017. - 78 с.
2. Земельне право : підручник / М.В. Шульга, Н.О. Багай, В.І. Гордєєв та ін.. ; за ред.. М.В. Шульги. – Х. : Право, 2017. – 520 с.
3. Земельне право України: Підручник/Г.І. Балюк, Т.О. Коваленко, В.В. Носік та ін.: за ред. В.В. Носіка. – Київ: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2008. – 511 с.
4. Земельне право України: Академічний курс: підруч. [для студ. юрид. спец. вищ. навч. закл.] / В.І. Семчик, П.Ф. Кулинич, М.В. Шульга та ін. ; за ред. В.І. Семчика. – К. : Ін Юре, 2018. – 600 с.
5. Земельне право України: Навчальний посібник. - К. : Інститут законодавства Верховної Ради України, 2017. – 432 с.

6. Земельний кодекс України з постатейними матеріалами: Збірник нормативноправових актів та матеріалів судової практики: Видання 2-е. За станом нормативно-правових актів та актів органів судової влади на 1 лютого 2007 року / Упорядник А.М. Мірошніченко. Науковий редактор В.В. Носік. – К. : Фізична особа суб'єкт видавничої справи Романчук Р.С., 2017. – 720.

7. Курило В.І. Земельний кодекс України. Науково-практичний коментар. Станом на 15 січня 2017 р. – Київ: Цул, 2017. – 480 с.

8. Семчик В.І. Земельне право України: Академічний курс: підруч. для студ. юрид. спец. вищ. навч. закл. / В.І. Семчик, П.Ф. Кулинич, М.В. Шульга. – К.: Ін Юре, 2008. – 600 с.

9. Земельне право України: Підручник / За ред. О.О. Погрібного та І.І. Каракаша. – Вид. 5, перероб. і доп. – К. : Істина, 2019. – 600 с.

10. Мірошніченко А.М. Земельне право України: Підручник. – К. : Алерта; Центр учбової літератури, 2015. – 680 с.

11. Земельне право України: Підручник/Одес. нац. юрид. акад.; За ред. О. О. Погрібного та І. І. Каракаша. - Київ: Істина, 2009. - 600 с.

12. Земельне право України : навчальний посібник / А.І. Ріпенко, О.М. Пашенко. – Київ : ВД «Дакор», 2016. – 236 с.

13. Міхно О. І. Конспект лекцій з дисципліни «Земельне право» (для студентів денної та заочної форм навчання усіх напрямів підготовки університету) Харк. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків: ХНУМГ, 2014. – 156 с. URL: <http://eprints.kname.edu.ua/37726/1/2014%20%D0%BF%D0%B5%D1%87.%20204%D0%9B%20%D0%97%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82.pdf> (дата звернення 30.04.2017).

Нормативно-правова база

14. Конституція України: Закон України від 28.06.1996 № 254к/96-ВР // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>

15. Цивільний кодекс України: Кодекс України від 16.01.2003 № 435-IV // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/435-15>

16. Кримінальний кодекс України: Кодекс України від 05.04.2001 № 2341-III // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2341-14>

17. Податковий кодекс України: Кодекс України від 02.12.2010 № 2755-VI // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>

18. Водний кодекс України: Кодекс України від 06.06.1995 № 213/95-ВР // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/213/95-%D0%B2%D1%80>

19. Земельний кодекс України: Кодекс України від 25.10.2001 № 2768-III // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2768-14>

20. Кодекс України про адміністративні правопорушення (статті 1 - 212-21): Кодекс України від 07.12.1984 № 8073-X // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/80731-10>

21. Про господарські товариства: Закон України від 19.09.1991 № 1576-XII // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1576-12>

22. Про Державний земельний кадастр: Закон України від 07.07.2011 № 3613-VI // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/3613-17>

23. Про залізничний транспорт: Закон України від 04.07.1996 № 273/96-ВР // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/273/96-%D0%B2%D1%80>

24. Про колективне сільськогосподарське підприємство: Закон України від 14.02.1992 № 2114-XII // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2114-12>

25. Про оренду землі: Закон України від 06.10.1998 № 161-XIV // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/161-14>

26. Про охорону навколишнього природного середовища: Закон УРСР від 25.06.1991 № 1264-XII // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1264-12>

27. Про природно-заповідний фонд України: Закон України від 16.06.1992 № 2456-XII // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2456-12>

28. Про трубопровідний транспорт: Закон України від 15.05.1996 № 192/96-ВР // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/192/96-%D0%B2%D1%80>

29. Про затвердження Положення про моніторинг земель: Постанова Кабінету Міністрів України від 20.08.1993 № 661 // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/661-93-%D0%BF>

30. Про затвердження Порядку ведення Державного земельного кадастру: Постанова Кабінету Міністрів України від 17.10.2012 № 1051 // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1051-2012-%D0%BF>

31. Про Порядок визначення та відшкодування збитків власникам землі та землекористувачам: Постанова Кабінету Міністрів України від 19.04.1993 № 284 // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/284-93-%D0%BF>

32. Порядок викупу земельних ділянок громадянами (понад норму, яка приватизується безкоштовно) для ведення фермерського або особистого підсобного господарства: Постанова Кабінету Міністрів від 24.01.2000 № 118 // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/118-2000-%D0%BF>

33. Про земельну реформу: Постанова Верховної Ради УРСР від 18.12.1990 № 563-XII // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:

<http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/563-12>

34. Про прискорення земельної реформи та приватизацію землі: Постанова Верховної Ради України від 13.03.1992 № 2200-XII // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2200-12>

35. Про затвердження Правил утримання жилих будинків та прибудинкових територій: Наказ Держжитлокомунгоспу України від 17.05.2005 № 76 // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0927-05>

36. Про гарантування захисту економічних інтересів та поліпшення соціального забезпечення селян-пенсіонерів, які мають право на земельну частку (пай): Указ Президента України від 15.12.1998 № 1353/98 // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1353/98>

37. Про Державну службу України з питань геодезії, картографії та кадастру: Постанова Кабінету Міністрів України від 14.01.2015 № 15 // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/15-2015-%D0%BF>

38. Про містобудівний кадастр: Положення Кабінету Міністрів України від 25.05.2011 № 559 // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/559-2011-%D0%BF/page>

39. Про Державну інспекцію сільського господарства України Президент України; Указ, Положення від 13.04.2011 № 459/2011 // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/459/2011>

Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. <http://www.president.gov.ua>. – офіційний веб-сайт Президента України.
2. <http://www.portal.rada.gov.ua> – офіційний веб-сайт Верховної Ради України.
3. <http://www.kmu.gov.ua> – офіційний веб-сайт Кабінету Міністрів України.
4. <http://www.court.gov.ua/vscourt> – офіційний веб портал судової влади в Україні.
5. <http://www.scourt.gov.ua> – офіційний веб-сайт Верховного Суду України.
6. <http://www.minjust.gov.ua> – Офіційний веб-сайт Міністерства юстиції України.
7. <http://www.reyestr.court.gov.ua> – єдиний реєстр судових рішень в Україні.
8. <http://www.nbuv.gov.ua> – Національної бібліотеки України ім. В.І.Вернадського.
9. <http://www.pravoznavec.com.ua> – Електронна бібліотека юридичної літератури «Правознавець».