

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова
Освітня програма	54282 Суднобудування
Рівень вищої освіти	Молодший бакалавр
Спеціальність	135 Суднобудування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	105
Повна назва ЗВО	Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова
Ідентифікаційний код ЗВО	02066753
ПІБ керівника ЗВО	Трушляков Євген Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.nuos.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/105>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	54282
Назва ОП	Суднобудування
Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціальність	135 Суднобудування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Молодший бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра теорії та проектування суден
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	навчально-науковий центр гідромеханіки; морських технологій та океанотехніки; матеріалознавства і технологій металів; будівельної механіки та конструкції корпусу корабля; кафедра екології та природоохоронних технологій; зварювального виробництва; кафедра фізики та математики; кафедра комп'ютерно-інтегрованих технологій та інженерної графіки; інженерної механіки та технології машинобудування; кафедра психології, філософії та соціально-гуманітарних дисциплін; кафедра експлуатації судових енергетичних установок та теплоенергетики; кафедра програмована електроніка, електротехніка і телекомунікації; кафедра сучасних мов;
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	54007, м. Миколаїв, проспект Героїв України, 9
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	148465
ПІБ гаранта ОП	Ястреба Олексій Петрович
Посада гаранта ОП	Старший викладач, кандидат наук
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	oleksii.yastreba@nuos.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(095)-810-48-60
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
дистанційна	1 р. 10 міс.
очна денна	1 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Кораблебудівний навчально-науковий інститут Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова має давню історію підготовки висококваліфікованих фахівців для суднобудування України та зарубіжних країн. Починаючи з вересня 1920 року у кораблебудівному навчально-науковому інституті здійснювалася підготовка фахівців для суднобудування спочатку за спеціальністю "Кораблебудування з морського, озernого та річкового суднобудування" потім з 0514 "Суднобудування і судноремонт", а ще пізніше – 14.01 "Кораблебудування".

Починаючи з 1996 року кораблебудівний навчально-науковий інститут (на той час – кораблебудівний факультет) почав підготовку бакалаврів за напрямом 1002 "Кораблі та океанотехніка" зі спеціальності 6.100201 "Кораблі та океанотехніка" згідно введеного переліку спеціальностей. Перший випуск бакалаврів за цією спеціальністю відбувся у червні 2000 році, а уже у вересні 2020 року було здійснено перший набір студентів на навчання в магістратуру за спеціальністю 8.100201 «Кораблі та океанотехніка». Перший випуск магістрів цієї спеціальності було здійснено в березні 2002 року. Після зміни переліку спеціальностей у 2006 році, підготовка фахівців до серпня 2016 року була продовжена в галузі знань «0512 Морська техніка» за напрямом підготовки «Суднобудування та океанотехніка». Починаючи із вересня 2016 року, кафедра готує фахівців у галузі 13 «Механічна інженерія» за спеціальністю 135 «Суднобудування» на першому (бакалаврському), другому (магістерському) та третьому (освітньо-науковому) рівнях.

На початковому (короткий цикл) рівні вищої освіти підготовка фахівців за спеціальністю 135 «Суднобудування» в Україні не здійснюється. Підготовка молодших спеціалістів, а пізніше фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 135 «Суднобудування» в Україні здійснюється за освітніми програмами «Монтаж і проектування судових машин і механізмів», «Монтаж і обслуговування електроустаткування судового електрообладнання» та «Суднокорпусобудування» у "Морському фаховому коледжі Херсонської державної морської академії" (м. Херсон) та освітніми програмами «Суднобудування», «Монтаж, проектування та обслуговування судових машин, механізмів та систем» у Миколаївському політехнічному фаховому коледжі (м. Миколаїв). Проте в останні роки Миколаївський політехнічний фаховий коледж (м. Миколаїв) перестав набирати здобувачів на навчання за освітньою програмою «Суднобудування» внаслідок чого в регіоні виник дефіцит фахівців-корпусників. Для вирішення проблем з підготовкою молодших бакалаврів за освітньою програмою «Суднобудування» в національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова було прийнято рішення про започаткування підготовки молодших бакалаврів. Така підготовка також давала можливість університету розвивати міжнародне співробітництво з підготовки фахівців у Китаї за програмою 2+2.

Освітньо-професійна програма «Суднобудування» за спеціальністю «135 Суднобудування» вперше була розроблена у 2021 році та введена в дію наказом ректора (№ 4 від 3 грудня 2021 р.) з 1 вересня 2022 року. Перед введенням в дію ОП «Суднобудування» було розглянуто на засіданні кафедри теорії та проектування суден (далі – ТПС) (протокол № 10 від 26 травня 2021 р.), науково-методичною комісією Кораблебудівного навчально-наукового інституту (протокол № 9 від 23 червня 2021 р.), Навчально-методичною радою НУК (протокол № 6 від 23 червня 2021 р.), погоджено з навчальним відділом та затверджено Вченою радою НУК (протокол № 6 від 25 червня 2021 р.). Програмою передбачено можливість навчання іноземних громадян на англійській мові.

Оскільки в Україні немає аналогічних освітньо-професійних програм за спеціальністю «Суднобудування» для початкового (короткого циклу) рівня, то при розробці ОП було взято до уваги досвід розробки освітніх програм за кордоном, зокрема «Суднобудування/ Gemi İnşaatı» (Kocaeli University, Туреччина).

У вересні 2022 року було здійснено перший набір здобувачів на навчання за ОП «Суднобудування» на початковому (короткий цикл) рівнем. Освітня програма була створена за діючою на той момент законодавчою та нормативною базою і розрахована на 120 кредитів ЕКТС. Розроблення і впровадження ОП «Суднобудування» здійснювалося при активній співпраці з стейкхолдерами, а саме: судноремонтне підприємство ТОВ «ЮСК СЕРВІС», проектні організації ТОВ «Дизайн група АЛА», «Мале науково-виробниче підприємство «АНТАРЕС». Акредитація ОП «Кораблі та океанотехніка» Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти проводиться вперше.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	Дс	ОД	Дс
1 курс	2023 - 2024	2	2	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	3	3	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	54282 Суднобудування
перший (бакалаврський) рівень	8783 Суднові енергетичні установки 18994 Яхтинг, малі судна та водний туризм 3835 Кораблі та океанотехніка 4554 Суднокорпусобудування 4790 Суднові енергетичні установки та устаткування 4824 Міжнародна технічна інформація у морській діяльності 6687 Суднові машини та механізми 20096 Яхтинг та малі судна 20212 Системотехніка об'єктів морської інфраструктури 24987 Кораблебудування 7895 Судноремонт та технічне обслуговування флоту 8710 Кораблі та океанотехніка 10895 Суднові енергетичні установки та устаткування 10128 Суднокорпусобудування 34291 Яхти та судна для водного туризму
другий (магістерський) рівень	4553 Експлуатація, випробування та монтаж судових енергетичних установок 54766 Конструювання та міцність корпусу суден і плавучих споруд 3922 Системотехніка об'єктів морської інфраструктури 5837 Кораблі та океанотехніка 6635 Суднокорпусобудування 5767 Міжнародна технічна інформація у морській діяльності 7603 Експлуатація, випробування та монтаж судових енергетичних установок 7894 Суднокорпусобудування 9952 Суднові енергетичні установки та устаткування 34290 Яхти та судна для водного туризму 10129 Судноремонт та технічне обслуговування флоту 27991 Проектування та виробництво судових конструкцій із композиційних матеріалів 22087 Кораблі та океанотехніка 6175 Суднові енергетичні установки та устаткування 6578 Суднові машини та механізми 20097 Яхтинг та малі судна 5765 Суднобудування 6414 Проектування судових енергетичних установок 20104 Енергоефективність і екологічність судових енергетичних установок 25009 Кораблебудування 18995 Яхтинг, малі судна та водний туризм
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37366 Суднобудування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	67838	30961
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	67838	30961
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1359	590

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>OPP_Sudnobuduvannya_molodshij</i>	SCHjW8m+LTrd7ToxK+ho5LEpa6IlAcvUtWRPEXyv21o

	<i>bakalavr_2021.pdf</i>	=
Навчальний план за ОП	<i>NP-Sudnobuduvannya.-MB.-2021.pdf</i>	YIwLNU4ktoZ5RXow+e6Z+JzXsndNz3oWlP4JgIxtOTk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>ALA-1.pdf</i>	byH3myhJNF2lEBNvbGta2pWAYzNie5Yhzwj3U4WkJM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Burkovec.pdf</i>	O54L1mHD7KhzoW/xYgFmz1erwx45RmNuv7p6MtnQPpE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Recenziya_Antares.pdf</i>	FNAaobGgfXOVgDL8AEzubNrYNhGSvTOJYO1XPsx/BaI=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою є підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі суднобудування в галузі професійної діяльності. Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей у молодших бакалаврів (МБ), необхідних для розв'язання типових спеціалізованих задач з теорії, проектування, міцності, конструювання, ремонту, реновації та утилізації суден різних типів, морських і технічних засобів освоєння океану, технології та організації суднобудівного виробництва.

Особливість (унікальність) полягає: у направленості її на формування та розвиток у МБ здатності до системного мислення, в контексті набуття знань з суднобудування; у повній відсутності в Україні ОПП підготовки МБ за спеціальністю «135 Суднобудування». ОП є єдиною в Україні, що забезпечує потреби суднобудівної галузі у фахівцях: ДП «Дослідно-проектний центр кораблебудування», ВАТ «Морське інженерне бюро», ТОВ «ЮСК Сервіс», ЧП «ВВВ-СПЕЦТЕХНІКА» та інші; у високому рівні досягнень наукових шкіл КННІ, як лідера кораблебудівної освіти в Україні та визнаного у світі інституту з підготовки кадрів для суднобудування В'єтнаму, Китаю тощо; в її орієнтації на міжнародне співробітництво, на підготовку висококваліфікованих фахівців з суднобудування, конкурентоздатних на міжнародному ринку праці.

Випускники ОПП мають можливість продовження навчання на першому рівні вищої освіти за спеціальністю 135 «Суднобудування» (<http://surl.li/sebzp>). Здобувачі мають можливість долучитися до системи міжнародної співпраці з ЗВО Польщі, Німеччини та Китаю тощо (<http://surl.li/sebyz>)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія та стратегія НУК схвалена Вченою радою та затверджена ректором як окремий документ (протокол № 8 від 24.09.2021 року) (<http://surl.li/kjzmb>). Реалізація місії та стратегії університету здійснюється через освітню, наукову, інноваційну та міжнародну діяльність, що визначені Концепцією діяльності НУК, регламентуються Статутом НУК (<http://surl.li/kjzpn>) затвердженого наказом МОН України № 206 від 10.02.2017 р. Аналіз вказаних документів засвідчує відповідність цілей ОПП «Суднобудування» щонайменше наступним складовим місії та стратегії НУК: забезпечення якісної та доступної освіти, що базується на сучасних наукових і освітніх технологіях; впровадження знань та інноваційних розробок для підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних, креативних і толерантних фахівців в різних сферах життя (промисловість, наука, соціогуманітарна сфера, економіка), покликаніх відтворювати інтелектуальний потенціал суспільства; розвивати лідерський потенціал, творчі здібності, спортивні таланти викладачів та студентів; модернізація змісту освіти та структури освітніх програм, приведення їх у відповідність до світових стандартів та тенденцій розвитку вищої освіти. Проведення комплексу організаційних, технологічних, господарських й науково-освітніх заходів щодо сприяння забезпечення лідируючих позицій НУК в стратегії Shipbuilding 4.0. Вказані складові забезпечені метою ОП, її предметною галуззю, інтегральною, загальними та фаховими компетентностями

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

На даний час випускників ОП ще не було, тому враховано пропозиції здобувачів освіти. Починаючи зі вступної кампанії дирекцією КННІ налагоджено зворотній зв'язок зі студентами (<http://surl.li/seccl>).

Для вивчення інтересів здобувачів проводяться анкетування (форми розміщені на сайті інституту за посиланням <http://surl.li/sbbqo>) та опитування (паперові результати зберігаються в деканаті КННІ до кінця навчального року). До індивідуальних та групових бесід щодо ОП залучаються представники студентського самоврядування.

На кінець 2024 року за пропозицією студентів в ОПП «Суднобудування» заплановано змінити обсяг виробничої практики з 6 до 8 кредитів для покращення практичної підготовки здобувачів.

У новій редакції ОПП буде враховано пропозиції здобувачів вищої освіти щодо зміни графіку навчального процесу, а саме: перенесення термінів проходження виробничої практики з січня місяця (3 тижні) на червень-липень.

Відповідно до протоколу засідання кафедри теорії та проектування суден № 8 від 21.02.2024 р. прийнято рішення, що з вересня 2024 року виробнича практика буде проходити протягом червня-липня (6 тижнів).

- роботодавці

Формування освітньо-професійної програми «Суднобудування» підготовки здобувачів початкового рівня (короткого циклу) рівня вищої освіти відбувалося у тісній співпраці з представниками роботодавців: ТОВ «ЮСК Сервіс», ЧП «ВВВ-СПЕЦТЕХНІКА», ТОВ СКК «Миколаївська верф», ТОВ «Дизайн група АЛА», «Мале науково-виробниче підприємство «АНТАРЕС».

При запровадженні ОП потенційні роботодавці були ознайомлені з освітньо-професійною програмою «Суднобудування» та навчальним планом і надали відгуки щодо загальної характеристики, цілей, ПРН, актуальних компетентностей освітньої програми, зазначаючи позитивні результати та недоліки.

При розробці ОП робочою групою були отримані відгуки від зовнішніх стейкхолдерів: ТОВ «Дизайн група АЛА» (Миколаїв), ТОВ «ЮСК Сервіс» (м. Миколаїв), «Мале науково-виробниче підприємство «АНТАРЕС» (м. Миколаїв). За рекомендаціями стейкхолдерів з ОПП було вилучено заочну форму навчання.

- академічна спільнота

при розробці ОПП «Суднобудування», формуванні її цілей та програмних результатів враховані пропозиції та рекомендації кафедр, залучених до навчального процесу на ОП. Викладачі, які проводять заняття на ОП, беруть участь у конференціях (Ястреба О.П., Пащенко Ю.М., Коростильов Л.І. та інші), засіданнях спеціалізованих рад (Бондаренко О.В.) та використовують набуті там знання у освітньому процесі;

Під час обговорення ОПП академічною спільнотою було вказано на необхідність внесення правок до ОПП, а саме:

- змінено позначення програмних результатів навчання з ПР на ПРН;
- виправлені неточності та внесені корективи у матриці відповідностей компетентностей (табл. 6) та програмних результатів навчання (табл. 7) відповідним компонентам освітньої діяльності.

За рекомендаціями академічної спільноти також заплановано на кінець 2024 року розроблення англomовної версії ОПП «Суднобудування» та навчального плану

- інші стейкхолдери

До інших зовнішніх партнерів КННІ можна віднести Миколаївський обласний центр зайнятості (<http://surl.li/kkjtj>)

Продemonструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

При розробці ОПП «Суднобудування» враховувалися основні тенденції сучасного суднобудування та пов'язані з ними вимоги роботодавців. На основі проведених досліджень та аналізу цих тенденцій було виділено наступні ключові позиції, які реалізовано при формуванні цілей та програмних результатів навчання:

- знання англійської мови (не іноземної, а саме фахової англійської мови, яка є своєрідним стандартом у суднобудуванні пов'язаним з його специфічною термінологією);
- володіння сучасними комп'ютерними технологіями сфері суднобудування - автоматизованого проектування (CAD), виробництва (CAM), інженерних досліджень (CAE) та управління життєвим циклом (PLM), які у більшості випадків мають англomовний інтерфейс;
- знання предметної області (фахова підготовка) та вміння вирішувати завдання, брати на себе відповідальність;
- здатність здобувача вищої освіти до постійного саморозвитку, самонавчання, оновлення знань з суднобудування, формування світогляду, який дозволяє зайняти лідируючі позиції у професійній сфері.

Цілі та програмні результати навчання, що відбивають тенденції розвитку спеціальності, також реалізуються шляхом розв'язання комплексних проблем з теорії і практики суднобудівного виробництва.

За результатами дискусій на науково-практичних конференціях, конкурсах наукових робіт, семінарах та зустрічах зі стейкхолдерами визначаються подальші зміни у ринку праці та підготовці фахівців, які враховуються при перегляді програм навчальних дисциплін ОПП

Продemonструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

ОПП «Суднобудування» направлена на задоволення потреб суднобудування України в цілому, вона враховує галузевий контекст відповідно до «Морської доктрини України на період до 2035 року», затвердженої постановою Кабінету Міністрів України № 137–209–п (редакція від від 28.10.2020/) (<http://surl.li/gpwud>) та регіональний контекст відповідно до 2.8.2.1. «Стратегії розвитку Миколаївської області на період до 2027 року включно» (<http://surl.li/gstzr>).

У формулюванні програмних результатів навчання ОПП галузевий контекст ураховано в таких ПРН: 12, 13, 14. Схвалені відгуки роботодавців про якісну підготовку здобувачів освіти на інших освітніх рівнях є підтвердженням урахування потреб галузі під час формулювання цілей та програмних результатів навчання за ОПП.

Продemonструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

ОПП «Суднобудування» є єдиною в Україні з підготовки МБ за спеціальністю 135 «Суднобудування». Тому при формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних іноземних програм. ОП «Gemi İnşaatı» (Kocaeli University, Туреччина) обсягом 120 кредитів ЄКТС та містить наступні цілі (objectives): Shipbuilding industry needs technicians, scientific and technological developments in line to meet the professional qualifications of qualified staff to train winning. To equip students with technical knowledge required by the profession; To ensure that students gain practice skills through internships.

Основні професійні освітні компоненти (в дужках - відповідний компонент ОПП «Суднобудування»: GIP121 Ship Elements (OK16), GIP118 Ship Geometry (OK09), GIP114 Ship Production Methods-II (OK27), GIP117 Basics of the Ship Building (OK27), GIP110 Ship Hydrostatics (OK24), GIP106 Ship Machinery (OK18), GIP109 Ship Production Methods-I (OK27), GIP108 Ship Electric Systems (OK20), GIP219 Computer Aided Drawing II (OK06), GIP217 Ship Building (OK27), GIP220 Ship Stability (OK24), GIP213 Ship Building Construction (OK25), GIP218 Shipyard Organisation (OK27), GIP211 Ship Technical Drawing (OK06), GIP214 Ship Propulsion Systems (OK24), GIP209 Ship Resistance (OK24), GIP230 Ship Auxiliaries (OK19), GIP207 Ship's Boiler and Air Conditioning System (OK18), GIP232 Welding Technology (OK17). Більшість компонент співпадають як за назвами, так і змістом навчання.

Продemonструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

На даний час відсутній стандарт за спеціальністю «135 Суднобудування» для початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти. Запропонований робочою групою перелік програмних результатів навчання базується на основі діючого стандарту вищої освіти для спеціальності 135 «Суднобудування», який затверджено і введено в дію наказом МОН України від 10 липня 2019 року № 963. Це дає змогу випускникам продовжити навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти з можливістю пере зарахування 120 кредитів ЄКТС.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

На етапі започаткування освітньої діяльності з підготовки молодших бакалаврів при створенні ОПП «Суднобудування» було враховано вимоги Національної рамки кваліфікацій (<http://surli.li/dame>) що відповідають 5 рівню Національної рамки кваліфікацій та короткому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти, а саме:

- знання (всесторонні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань) - ПРН03, ПРН04, ПРН06, ПРН08, ПРН10, ПРН15, ПРН16, ПРН19.
- комунікація (взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання) – ПРН01, ПРН18, ПРН19.
- комунікація (донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності) – ПРН01, ПРН03, ПРН06.
- відповідальність і автономія (організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін) – ПРН02, ПРН18, ПРН05.
- відповідальність і автономія (покращення результатів власної діяльності і роботи інших) – ПРН18, ПРН19.
- відповідальність і автономія (здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії) – ПРН02.
- уміння/навички (широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання) – ПРН04, ПРН07, ПРН08– ПРН15, ПРН19.
- уміння/навички (знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних) – ПРН07, ПРН16, ПРН19.
- уміння/навички (планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті) – ПРН05, ПРН18.

Перелік РН, ЗК та СК наведено в Освітньо-професійній програмі

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

90

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

30

Продemonструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

В основу підготовки фахівців початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми "Суднобудування" спеціальності 135 – "Суднобудування" покладено чітко окреслене коло знань, умінь, навичок і компетентностей, які спрямовані на формування професійної та загальної культури особистості. Зміст підготовки фахівців за ОПП "Суднобудування" початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти

розкривається через навчальні програми, які забезпечені навчальним контентом, у тому числі актуальними підручниками, навчальними посібниками, довідниками та фаховими періодичними виданнями з суднобудування. Згідно з предметною областю спеціальності 135– "Суднобудування", об'єктом вивчення в рамках ОНП є: явища та процеси, пов'язані з усіма етапами життєвого циклу суден різних типів, морських плавучих споруд і технічних засобів освоєння океану. Освітня програма розкриває об'єкти вивчення через компоненти К11–К18. Теоретичний зміст предметної області ОПП складають: поняття, категорії, концепції, принципи проектування, конструювання, побудови, ремонту, реновації та утилізації продукції суднобудування. Це повною мірою відповідає предметній області спеціальності 135 – "Суднобудування". Акцент програми спрямований на професійну діяльність в галузі суднобудування, судноремонту, водного транспорту, засобів освоєння і дослідження Світового океану.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Право здобувачів освіти на реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/kmpfl>) та Положенням про вибіркові дисципліни у НУК (<http://surl.li/kmpfw>). Здобувачі освіти відповідно до Положення про вибіркові дисципліни (<http://surl.li/kmpfw>) мають право вільно обирати освітні компоненти з Каталогу вибіркових курсів (<http://surl.li/qtlhy>). Вибіркова складова начального плану підготовки молодших бакалаврів ОПП "Суднобудування", становить 25,0% (30 кредитів ЄКТС) від загального обсягу освітніх компонентів у кредитах ЄКТС (12 кредитів ЄКТС). Це відповідає нормативу, передбаченому законодавством (згідно пункту 15 статті 62 Закону України "Про вищу освіту").

Також формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується шляхом:

- визнанням результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті (<http://surl.li/kmppy>);
- навчанням одночасно за декількома освітніми програмами, зокрема в інших ЗВО;
- навчанням за індивідуальним графіком (<http://surl.li/kmsyp>);
- вибором місця проходження практичної підготовки та теми кваліфікаційної роботи відповідно до інтересів здобувачів вищої освіти або роботодавців. Індивідуальна освітня траєкторія відображається в індивідуальному навчальному плані кожного здобувача

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір навчальних дисциплін здобувачі освіти реалізують відповідно до Положення про вибіркові дисципліни (<http://surl.li/kmpfw>). Згідно з навчальним планом ОП (<http://surl.li/gxpuw>) здобувачі освіти з Каталогу вибіркових курсів (<http://surl.li/qtlhy>) для другого семестру навчання обирають одну дисципліну з блоку загальнотехнічного спрямування (22 дисципліни) і одну дисципліну з блоку Вибірковий курс 1 (40 дисциплін). На другому курсі студенти вибирають чотири дисципліни – Вибірковий курс 2 (48 дисциплін), Вибірковий курс 3 (38 дисциплін), Вибірковий курс 4 (73 дисципліни) та Вибірковий курс 5 (42 дисципліни). За погодженням здобувачі мають право вибирати навчальні дисципліни з каталогів, що пропонуються для інших рівнів освіти (наприклад, <http://surl.li/kkfja>).

Каталог вибіркових курсів містить інформацію про лекторів і стислий зміст пропонованих для вибору дисциплін. Каталог щорічно оновлюється й доповнюється новими курсами з урахуванням потреб ринку праці, пропозицій здобувачів освіти та роботодавців.

Протягом перших двох тижнів навчального року деканат КННІ разом із гарантом знайомлять здобувачів із Каталогом вибіркових дисциплін, інформують про особливості формування груп для вивчення вибіркових дисциплін та організовують процедуру їхнього вибору шляхом заповнення Листів реєстрації на вибіркові курси. Здобувачі освіти користуються правом академічної мобільності відповідно до Положення (<http://surl.li/kmpmy>) і мають визначену процедуру перезарахування дисциплін вільного вибору навчальними дисциплінами, вивченими за програмою академічної мобільності.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти забезпечується проходженням виробничої практики (6 кредитів ЄСТS). Практика відбувається на початку другого та в кінці семестру і триває протягом 6 тижнів. Вона здійснюється відповідно до Положення про організацію та проведення практики студентів НУК (<http://surl.li/jxdbd>) на підприємствах, із якими укладено договори про співпрацю (<http://surl.li/kmssl>, <http://surl.li/lfpvr>).

За бажанням здобувачі ОП можуть самостійно укладати індивідуальні угоди на проходження практичної підготовки. Бланки договорів і угоди викладено в Положенні про організацію та проведення практики студентів НУК. Допомогу в оформленні пакета документів для проходження виробничої практики здійснюють співробітники відділу практики НУК і викладачі каф. теорії та проектування суден, призначений відповідальним за практичну підготовку в поточному навчальному році.

Презентація звітів та обговорення результатів практичної підготовки проводиться на засіданні комісії, призначеній завідувачем кафедри. До складу комісії входять керівник виробничої практики від університету і, від бази практики (за можливості), а також викладачі кафедри, які викладали здобувачам освіти дисципліни спеціальної підготовки. Відведений на виробничу практику обсяг кредитів і організація її проведення сприяють повному та належному здобуттю компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності здобувачів.

Студенти позитивно оцінюють необхідність набуття практичних навичок.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних

навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Освітні компоненти, що наповнюють ОПП «Суднобудування», дозволяють здобувачам вищої оволодіти комплексом соціальних/універсальних (soft skills) навичок, притаманних сучасному фахівцю.

Здобуття соціальних навичок відбувається не тільки через вивчення таких обов'язкових освітніх компонентів як: Історія України та української культури, Українська мова (за професійним спрямуванням), Іноземна мова, Філософія, але й при вивченні нормативних дисциплін професійного спрямування, проходження виробничої практики та під час написання кваліфікаційної роботи.

Наприклад, такі навички як вміння формуються під час проведення лабораторних робіт (ОК 04, ОК 06), на практичних заняттях (ОК 01 – 08, ОК 16, ОК 18–19, ОК 24 – 27), у ході публічного захисту звітів із виробничої практики (ОК 14) і захисту кваліфікаційних робіт (ОК 15), а також виступів на наукових конференціях (<http://surl.li/secxw>).

Формуванню навичок soft skills у межах ОПП сприяють сучасні методи навчання (презентації, звіти, повідомлення для проф. аудиторії, робота в команді, медіаграмотність).

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт зі спеціальністю 135 Суднобудування станом на теперішній час відсутній

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЕКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягів освітніх компонентів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у НУК (<http://surl.li/kmpfl>) та Положенням про організацію самостійної роботи студентів у НУК (<http://surl.li/jxdef>). Кожний освітній компонент ОПП «Суднобудування» передбачає аудиторні (лекції та/або практичні та/або лабораторні) заняття та самостійну роботу.

У цілому навчальним планом на теоретичну підготовку молодших бакалаврів передбачено 120 кредитів ЕКТС (3600 годин), з яких 1500 годин (41,7%) відводиться на аудиторні заняття з дисциплін та 2100 годин (58,3%) на самостійну роботу.

Серед аудиторних годин лекційні заняття займають 750 годин (50%), практичні заняття – 600 годин (40 %), лабораторні роботи – 150 годин (10%). Самостійна робота здобувача є невід'ємним складником освітнього процесу. Всі види та форми самостійної роботи представлено в робочих програмах навчальних дисциплін (<http://surl.li/rvjvo>) із критеріями їхнього оцінювання

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою здійснюється в університеті відповідно до Положення про порядок організації та проведення дуального навчання (<http://surl.li/kmpqm>).

На даний час підготовка здобувачів за дуальною формою навчання на ОПП «Суднобудування» не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова у 2023 році (<http://surl.li/knyto>).

Вимоги до вступників для здобуття початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти (<http://surl.li/rvkbk>).

Умови прийому у 2022 році на здобуття початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти розміщені на сайті університету (<http://surl.li/rvkor>). Положення про мотиваційний лист вступника, Положення про організацію та проведення співбесіди при прийомі на навчання до НУК у 2022 році розміщені на сторінці приймальної комісії НУК (<http://surl.li/rvkqp>).

У зв'язку з не виділенням бюджетних місць МОН України ОПП «Суднобудування» у 2023 році була створена небюджетна пропозиція, вступ на яку відбувався за мотиваційним листом. Положення про мотиваційний лист вступника у 2023 році розміщені на сторінці приймальної комісії НУК (<http://surl.li/knzgg>).

У 2024 року МОН України заборонило прийом вступників на здобуття початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Умови, правила та вимоги щодо вступ на ОП регламентовані п. 2.1 та Розділами 4...9 Правил прийому до НУК, які відповідають Умовам прийому до ВНЗ відповідного року вступу, встановленим МОНУ, є прозорими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному сайті НУК (<http://surl.li/rvlmd>).

Для здобуття освітнього рівня молодшого бакалавра з суднобудування через відсутність бюджетних місць у 2023 році була створена небюджетна пропозиція, вступ на яку відбувався за мотиваційним листом. Положення про

мотиваційний лист вступника у 2023 році розміщені на сторінці приймальної комісії НУК (<http://surl.li/knzgg>). У 2024 року МОН України заборонило прийом вступників на здобуття початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Порядок організації програм академічної мобільності для учасників освітнього процесу регламентується:

- Положенням про порядок організації права на академічну мобільність у НУК (<http://surl.li/kmpmy>);
- Положенням про порядок перезарахування результатів навчання (трансфер кредитів) у НУК (<http://surl.li/kmrhr>);
- Положенням про визнання іноземних документів про освіту в НУК (<http://surl.li/kobzf>);
- Положенням про вибіркові дисципліни в НУК (<http://surl.li/kmpfw>).

Перезарахування результатів навчання з навчальних дисциплін проводиться на підставі Положення про порядок перезарахування результатів навчання (трансфер кредитів) (<http://surl.li/kmrhr>) порівнянням навчальних програм відповідної ОП (спеціальності) та Академічної довідки, що надає здобувач вищої освіти. При перезарахуванні дисципліни зберігається раніше здобута позитивна оцінка рівня знань здобувача вищої освіти. При перезарахуванні навчальних дисциплін до навчальної картки вносяться: назва дисципліни, загальна кількість годин та кредитів, оцінка та підстава щодо перезарахування (номер Академічної довідки тощо).

Доступність гарантується розміщенням зазначених Положень на офіційному сайті НУК, а також під час зустрічей-бесід здобувачів освіти з гарантом ОП.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На даний час необхідності застосування таких правил на ОПП зі спеціальності 135 «Суднобудування» ще не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів набутих у неформальній та інформальній освіті регламентується Положенням про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті в НУК (<http://surl.li/kmppp>).

Процедура визнання передбачає такі обов'язкові етапи:

1. Подання заяви із долученням інших документів (матеріалів), які можуть прямо чи опосередковано засвідчувати наведену в ній інформацію;
2. Формування предметної комісії, яка визначає можливість визнання, форми та строки проведення оцінювання для визначення результатів навчання набутих у неформальній та/або інформальній освіті;
3. Проведення оцінювання для визнання результатів навчання, які набуто у неформальній та/або інформальній освіті.

Доступність гарантується розміщенням зазначеного Положення на офіційному сайті НУК, а також під час зустрічей-бесід здобувачів освіти з гарантом ОП.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

На даний час необхідності застосування таких правил на ОПП зі спеціальності 135 «Суднобудування» ще не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Досягнення програмних результатів ОПП «Суднобудування» здійснюється за допомогою зазначених у ній освітніх компонентів. Основними освітніми компонентами є навчальні дисципліни, які саме і забезпечують формування загальних та професійних компетентностей у молодших бакалаврів.

Викладання навчальних дисциплін проводиться у формі лекційних, практичних, лабораторних занять. Важливою складовою освітнього процесу є самостійна робота здобувачів та практика. Зазначені форми навчання регламентуються документами: Положення про організацію освітнього процесу у НУК (<http://surl.li/kmpfl>), Положення про організацію самостійної роботи студентів у НУК (<http://surl.li/jxdef>).

Досягнення програмних результатів ОПП під час проведення занять забезпечується використанням відповідних методів навчання, а саме: пояснювально-ілюстративним; репродуктивним; методом проблемного викладання; пошуковим, або евристичним методом. Серед пріоритетних є дослідницький метод.

Методи навчання використовуються в залежності від мети та завдань тієї чи іншої форми заняття. Вони сприяють формуванню необхідних компетентностей та програмних результатів навчання.

Для підвищення ефективності викладання здійснюється з активним використанням мультимедійних засобів, спеціалізованого програмного забезпечення, сучасного лабораторного обладнання.

Для забезпечення досягнення ПРН в умовах змішаного та дистанційного навчання використовуються сервіси Zoom, Google Meet, Google Classroom

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Застосування студентоцентрованого підходу задекларовано у Положенні про організацію освітнього процесу у НУК (<http://surl.li/kmpfl>). Він реалізується через вільний вибір форм, методів навчання і виховання, що визначається робочою програмою навчальної дисципліни. Застосовуючи практичні методи навчання і виховання, викладач (науковий керівник) враховує індивідуальні особливості та рівень підготовленості студентів, їх професійні інтереси. Між викладачем і студентом здійснюється зворотній зв'язок під час проведення всіх форм занять, який дозволяє ввести корективи у зміст заняття, акцентувати увагу на важливих деталях розвивати взаємоповагу у стосунках. Доповідь студента, дискусія, експрес-опитування, виконання практичних завдань, використовуються для корекції змісту практичних занять, дозволяють здійснити індивідуальний підхід до оцінювання результатів, заохочення у здобувачів почуття незалежності водночас із забезпеченням належного наставництва і підтримки з боку викладача. Думки здобувачів ОП про форми та методи навчання, а також пропозиції до змін вивчаються шляхом щорічного анкетування, результати якого висвітлюються на сайті КННІ (<http://surl.li/sbbqo>). За результатами опитування здобувачі ОП продемонстрували задоволеність методами навчання та викладання.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

У рамках ОПП "Суднобудування" право на вільний вибір форм навчання забезпечувалось на етапі формування її змісту з урахуванням думок провідних фахівців КННІ та за участю членів робочої групи, відділів, що забезпечують навчально-методичну роботу в НУК. Науково-педагогічні працівники КННІ НУК мають право на академічну свободу, яка реалізована через свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір методів і засобів навчання, що відповідають ОП. Вітається педагогічна ініціатива, яка виражається у розробленні та впровадженні авторських навчальних програм, проектів та освітніх методик компетентнісного навчання.

Також різноманітність форм, методів та засобів навчання і викладання реалізують принципи академічної свободи в такий спосіб:

- вільний доступ усіх учасників освітнього процесу до інформаційних (бібліотечних) ресурсів;
- здобувачі освіти не обмежені в праві навчатися за індивідуальним графіком (<http://surl.li/kmsyp>) або здобувати паралельну освіту за програмою академічної мобільності та брати участь у грантових програмах (<http://surl.li/kmpmy>), або обирати навчання в синхронному чи асинхронному режимах;
- студенти мають можливість будувати власну освітню траєкторію шляхом вільного обрання вибірових компонент ОП;
- широкий спектр баз для проходження студентами виробничої практики, а також баз для підвищення кваліфікації та стажування викладачів (<http://surl.li/kpdkk>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання за освітніми компонентами надається на різних етапах:

- в період проведення профорієнтаційної роботи на етапі вступу на навчання;
- на перших заняттях з кожної дисципліни, перед проведенням практик.

Доступ до інформаційних ресурсів здійснюється через офіційний веб-сайт НУК.

Також студентам ОПП «Суднобудування» постійно доступні:

1. Навчальний план, що містить відомості про ОПП, освітній рівень, нормативний термін навчання, графік освітнього процесу, розділи теоретичної, практичної підготовки, обов'язкові та вибірові компоненти ОПП, дані про кількість і форми семестрового контролю, підсумкову атестацію, загальний бюджет навчального часу, його розподіл за семестрами, обсяг часу самостійної роботи, види практик (<http://surl.li/rvjvo>).
2. Розклад занять, графіки екзаменів, роботи екзаменаційних комісій, консультацій, захистів практик, накази на проведення практик. Розклади і графіки оприлюднюються не пізніше ніж за 3 дні до їх початку (<http://surl.li/mczyt>).
3. Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у НУК (<http://surl.li/gotwc>).
4. Навчальний контент ОПП включно з порядком та критеріями оцінювання у межах окремих освітніх компонентів. Інформаційного забезпечення також здійснюється шляхом створення віртуальних навчальних середовищ: інформація про різноманітні події НУК висвітлюється у соціальній мережі Facebook (<https://www.facebook.com/korfaknuk/>) та доноситься до студентів через Viber та інші месенджери.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень відбувається шляхом активної участі студентів у науково-дослідній роботі кафедр КННІ.

Відповідно до наукової діяльності кафедри здобувачі вищої освіти приймають участь у щорічних конференціях, які проводяться КННІ в НУК:

- Міжнародна науково-технічна конференція «Інновації в суднобудуванні та океанотехніці» (<http://surl.li/rxddb>)
- Всеукраїнська науково-технічна конференція з міжнародною участю: Сучасні технології проектування, побудови, експлуатації і ремонту суден, морських технічних засобів і інженерних споруд (<http://surl.li/rxddv>).

Відповідно до ОПП зі спеціальністю 135 «Суднобудування» студенти залучаються до науково-дослідної роботи у

рамках держбюджетної науково-дослідної роботи 2292 № ДР0122U000815 «Методологічні основи проектування енергоефективних суден службово-допоміжного та технічного флоту».

Наукова робота під час навчання, у позанавчальний час, під час практик – це все різні форми поєднання освіти і науки під час реалізації ОП.

Здобувачі освіти постійно запрошуються на засідання спеціалізованих рад із розгляду дисертацій на здобуття освітніх ступенів PhD та доктора наук, на яких презентуються й обговорюються відповідні роботи, в тому числі і викладачів кафедри.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У НУК існує система перегляду та оцінювання змісту освітніх компонентів, яка регламентується: Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/kmpfl>), Положенням про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у НУК (<http://surl.li/kkacz>) та Положенням про робочу програму навчальної дисципліни у НУК (<http://surl.li/kqdyr>).

Вказані внутрішні документи визначають основні підстави для зміни ОПП НУК, у тому числі в розрізі освітніх компонентів. Робочі програми навчальних дисциплін можуть щорічно оновлюватися з урахуванням результатів моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм і, зокрема, отриманих від здобувачів освіти та інших стейкхолдерів, побажань чи зауважень.

Провідні науково-педагогічні працівники вільно обирають форми навчання, впроваджуючи свої наукові досягнення у навчально-виховний процес за ОПП "Суднобудування". Педагогічні та науково-педагогічні працівники оновлюють освітні компоненти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі за рахунок перегляду програм навчальних дисциплін, відвідування семінарів, конференцій, підвищення кваліфікацій, стажувань, у т.ч. закордонних.

Багато викладачів кафедр, які залучені до реалізації ОПП «Суднобудування» початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти, мають сучасні публікації в міжнародних виданнях індексованих в міжнародній наукометричній базі SCOPUS та/або Web of Science. Це базується на високому рівні наукових досліджень і дозволяє на основі результатів цих досліджень удосконалювати систему викладання з урахуванням сучасних досягнень в суднобудуванні.

Наприклад, тематика наукових інтересів та публікації SCOPUS та Web of Science старшого викладача Ястреби О.П. О.В. відповідає навчальній дисципліні «Вступ до фаху». При викладанні цієї дисципліни Ястреба О.П. використовує результати своєї дисертаційної роботи «Визначення оптимальних головних розмірів ескортних буксирів», яка була захищена в 2021 році. Бутурля Є.А. використовує результати власного дисертаційного дослідження «Розробка припою і технології паяння жароміцних нікелевих сплавів лопаток судових газових турбін нового покоління» при викладанні вибіркового курсу «Нормування праці у суднобудуванні».

Обґрунтування можливостей науково-педагогічних працівників, які забезпечують підготовку студентів освітньо-професійної програми "Суднобудування", щодо формування змісту навчальних дисциплін наведено у таблиці 2 Додатків.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

У НУК створено і функціонує ННЦ міжнародного співробітництва (<http://surl.li/kqfch>), розроблено Положення про навчання студентів і стажування аспірантів, докторантів, наукових і науково-педагогічних працівників НУК у провідних ВНЗ та наукових установах за кордоном (<http://surl.li/kqfcq>).

НУК приймає участь у міжнародному трансферті технологій "Jiangsu Center of International Technology Transfer".

Стратегічним напрямом міжнародної діяльності НУК є участь викладачів і студентів у конкурсах для здобуття стипендій або грантів численних міжнародних організацій і фондів (<http://surl.li/kqfkr>).

Студенти користуються міжнародними базами даних Scopus, WoS, ScienceDirect, Springer Nature, JSTOR та інформаційними ресурсами Elsevier, Bentham Science, ACM Digital Library, Research4Life. Викладачі та здобувачі ЗВО мають можливість проходити стажування у закордонних ЗВО, проводити спільні наукові дослідження. Так стажування за кордоном пройшли Некрасов В.О.(Польща), Бондаренко О.В. (Латвія), Професор Некрасов В.О. з 2018 року проводить заняття у Гданському технологічному університеті Politechnika Gdańska.

З 01.12.2021 по 01.12. 2023 рр. професор Бондаренко О.В був залучений до міжнародного проекту SEANICE «ANTISUBMARINE WARFARE EUROPEAN AUTONOMOUS NETWORKED INNOVATIVE AND COLLABORATIVE ENVIRONMENT» (Франція, Італія, Іспанія, Португалія, Латвія, Бельгія).

Щороку на базі Університету за тематикою ОПП проводиться міжнародні науково-технічні конференції, презентації та виставки.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Базовими документами, згідно з якими проводиться оцінювання знань та вмінь аспірантів є Положення про організацію освітнього процесу в НУК (<http://surl.li/kmpfl>), Положення про порядок оцінювання знань студентів в Національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова, (<http://surl.li/gotwc>).

Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення практичних та лабораторних занять і оцінюється сумою набраних балів. Під час поточного контролю оцінюється рівень засвоєння здобувачами освіти теоретичних відомостей із певної теми під час роботи на заняттях або в ході самостійного опрацювання матеріалу.

Основними методами поточного контролю успішності здобувачів освіти для визначення обсягу та глибини оволодіння знаннями, а також рівня опанування відповідними навичками та вміннями є спостереження, усне опитування, письмові роботи, дидактичні тести.

Поточний модульний контроль проводиться після вивчення матеріалу змістового модуля і має на меті оцінити знання студентів. Основними методами поточного модульного контролю є письмові роботи та дидактичні тести. Такі методи контролю забезпечують глибоку й всебічну перевірку ПРН.

Семестровий контроль проводиться у формі іспиту або заліку із конкретної дисципліни. Для ОК 03, 05, 09 – 12, 14, 18, 20 і 22 передбачено залік, для ОК 01 – 04, 06 – 08, 13, 16, 17, 19, 21 і 23 – 27 – екзамен. Залік виставляється за результатами роботи здобувача освіти впродовж усього семестру, і підсумкова кількість балів із дисципліни визначається як сума балів за змістовими модулями. На екзамен виносяться вузлові питання, типові й комплексні задачі, а також завдання, що потребують творчої відповіді та вміння синтезувати отримані знання й застосовувати їх під час вирішення практичних завдань.

Екзамен зазвичай проводиться в письмовій формі. В умовах дистанційного навчання екзамену проводяться в онлайн-форматі з використанням сервісу Zoom або Google Meet у формі усного опитування в присутності одногрупників. Методична цінність бесіди полягає в забезпеченні безпосереднього контакту викладача зі студентом. Атестація здобувачів освіти здійснюється атестаційною комісією після завершення навчання на ОП із метою встановлення фактичної відповідності рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам ОП. Атестація випускників освітньо-професійної програми «Суднобудування» спеціальності 135 «Суднобудування» здійснюється у формі кваліфікаційного екзамену. Атестація здійснюється атестаційною комісією, до складу якої включатимуться представники роботодавців.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми проведення та вимоги до контрольних заходів, критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в НУК визначають Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/gotwc>), "Про порядок створення та організацію роботи Атестаційної комісії" (<http://surl.li/gxixr>), Порядок дистанційної роботи атестаційних комісій у НУК імені адмірала Макарова (<http://surl.li/gxiwh>) та "Про організацію освітнього процесу у НУК" (<http://surl.li/kmpfl>), розміщені на сайті НУК. Критерії оцінювання та форм проведення поточного, модульного, семестрового та підсумкового контролю уточнені у методичних розробках на сайті НУК (<http://surl.li/kqdyt>) та (<http://surl.li/rvjvo>). Ці критерії та форми контролю доводять до здобувачів куратори груп на першому занятті кожного семестру та викладачі на перших заняттях з кожної ОК. За дистанційної освіти використовується можливість частково-автоматичного оцінювання навчальних досягнень у Google classroom. Співвідношення РН та форм оцінювання, покликаних перевірити досягнення відповідних результатів, у розрізі кожної дисципліни ОП наведено в табл.3 відомостей самооцінювання ОП.

Прозорість та зрозумілість контролю базується на ознайомленні студентів на початку вивчення дисципліни з її змістом, формами, видами контрольних завдань, критеріями і порядком їх оцінювання, які викладені у робочій навчальній програмі відповідної дисципліни.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

На першому занятті семестру викладач зобов'язаний поінформувати студентів про графік і форми контролю, методи та критерії оцінювання згідно з робочою програмою навчальної дисципліни. Для студентів ОПП "Суднобудування" ця інформація відкрита та доступна на сайті університету за посиланням (<http://surl.li/rvjvo>) або в Google- класах навчальних дисциплін.

Строки проведення семестрового контролю визначаються графіком навчального процесу НУК на поточний навчальний рік (<http://surl.li/kufhr>), що оприлюднено на сайті університету.

Викладачі ОП разом із здобувачами освіти кожної академічної групи об'єднані у Viber-групи з метою оперативного інформування останніх, у тому числі й про форми контрольних заходів та критерії оцінювання.

Інформація про дату, час і місце проведення екзаменів оприлюднюється на офіційному сайті університету (<http://surl.li/rxjfb>) зазвичай за місяць до початку екзаменаційної сесії кожного семестру.

Скарг від студентів ОПП «Суднобудування» на незрозумілість чи неадекватність критеріїв оцінювання не надходило.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт на даний час відсутній.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/kmpfl>), Положенням про порядок оцінювання знань студентів (<http://surl.li/gotwc>), Порядком проведення екзаменаційних сесій за дистанційною формою (<http://surl.li/kugkw>). Зазначені документи розміщено у вільному доступі на сайті університету в розділі «Студенту». Обізнаність здобувачів вищої освіти з процедурами проведення контрольних заходів контролюється викладачами відповідних дисциплін у ході провадження освітнього процесу.

Робочі програми кожної навчальної дисципліни містять розділи, що описують процедури проведення поточного та семестрового контролю, його форми, а також критерії їхнього оцінювання. Робочі програми навчальних дисциплін доступні до всіх учасників освітнього процесу на сайті університету (<http://surl.li/rvjvo>).

Доступність до учасників освітнього процесу забезпечено наявністю цього документу на веб-сайті університету.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність оцінювання відповідно до рекомендації ESG (2015), стандарт 1.3. забезпечується тим, що оцінювання індивідуальних завдань здобувачів може проводитися більше ніж 1 викладачем. Заліки та поточний контроль, проводяться 1 викладачем, звіти з практики захищаються публічно на засіданні кафедри. Заключні екзамени з дисциплін проводяться спеціально створеною комісією, до складу якої входить не менше 3 викладачів.

Об'єктивність екзаменаторів визначено Кодексом академічної доброчесності та корпоративної культури (<http://surl.li/kugxz>), Антикорупційною програмою НУК (<http://surl.li/kuhsq>), а також Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/kmpfl>).

Заліки або екзамени можуть проводитися в онлайн-форматі з використанням Zoom або Google Meet з увімкненими камери. Допускається підсумковий контроль за допомогою тестів у програмному середовищі Google Forms з автоматичним підрахунком балів.

Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів деталізовано в Кодексі академічної доброчесності та корпоративної культури (<http://surl.li/kugxz>), Положенні про Комісії з академічної доброчесності й університетську Комісію з етики та управління конфліктами (<http://surl.li/gotjt>).

Опитування здобувачів ОП свідчить, що 100 % опитаних погоджуються з об'єктивністю екзаменаторів під час оцінювання знань. На ОП не було випадків застосування відповідних процедур.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У НУК існує процедура повторного проходження контрольних заходів, чіткий регламент якої викладено у Положенні про організацію освітнього процесу у НУК (<http://surl.li/kmpfl>). Відповідно до «Положенням про організацію освітнього процесу», у разі отримання незадовільної оцінки, перескладання екзамену (заліку) з дисципліни допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: один раз – викладачу, другий – комісії, яка створюється директором інституту. До складу такої комісії викладача, який приймав іспит (виставляв залік), зазвичай не вводять. Оцінка виставлена комісією є остаточною. Перескладання екзаменаційної оцінки для підвищення її рівня на підставі мотивованої заяви здобувача вищої освіти допускається не більше, ніж з трьох дисциплін за весь період навчання. Дозвіл на перескладання дисциплін надається проректором з науково-педагогічної та навчальної роботи за заявою здобувача вищої освіти.

За час реалізації ОПП відповідні правила не застосовувалися.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюються Положенням про порядок оскарження результатів семестрового контролю (<http://surl.li/kuioe>) та Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/kmpfl>).

У випадку незгоди з рішенням оцінювача щодо результатів контролю, здобувач вищої освіти особисто подає заяву у письмовій формі не пізніше 12 години наступного робочого дня, що слідує за днем оголошення результату контролю. (<http://surl.li/kmpfl>). У разі надходження апеляції, розпорядженням ректора (проректора з НІПР) створюється комісія для її розгляду. Апеляція розглядається протягом трьох робочих днів після її подання. Випадки оскаржень процедури та результатів проведення контрольних заходів на ОПП "Суднобудування" відсутні.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Основним документом НУК, який містить політику, стандарти та процедури щодо дотримання академічної доброчесності є Кодекс академічної доброчесності та корпоративної культури НУК (<http://surl.li/kugxz>), Положенням про Комісії з академічної доброчесності і університетську Комісію з етики та управління конфліктами у НУК (<http://surl.li/gotjt>), Положення про групу сприяння академічної доброчесності у НУК (<http://surl.li/kuicw>), Положення про запобігання та виявлення плагіату в навчальній та науково – дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців (<http://surl.li/kuicq>), Порядок здійснення заходів із перевірки робіт на наявність текстових збігів/ідентичності/схожості із використанням програмно-технічних заходів (<http://surl.li/gotrl>).

Положенням закріплюються моральні принципи, норми і правила етичної поведінки, професійної діяльності та спілкування академічної спільноти НУК в освітній, науковій і виховній сферах. Регламентуються питання дотримання академічної доброчесності; визначені основні види її порушень, заходи щодо запобігання, відповідальність за порушення академічної доброчесності як науково-педагогічних працівників, так й здобувачів вищої освіти. Забезпечення академічної доброчесності є частиною внутрішньої системи забезпечення якості освіти НУК.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Відповідно до Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців НУК (<https://bit.ly/3XWa7ax>) кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти, рукописи статей, тези доповідей, які надходять до редакційно-видавничого центру НУК підлягають

обов'язковій перевірці на наявність текстових збігів/ідентичності/схожості. Між НУК та ТОВ "Антиплагіат" укладено договір на використання Антиплагіатної інтернет-системи "Unichек". Перевірку на наявність плагіату здійснює відповідний адміністратор інформаційно-бібліографічного відділу Наукової бібліотеки (ауд. 651, Головний корпус Університету) із використанням програмно-технічного засобу Антиплагіатної інтернет-системи Unichек згідно з Порядком здійснення заходів з перевірки робіт на наявність текстових збігів/ідентичності/схожості із використанням програмно-технічних засобів (<https://bit.ly/3XZLqKr>) Після перевірки на наявність плагіату електронні варіанти кваліфікаційних робіт, наукових статей, тез доповідей підлягають внесенню в Електронний інституційний репозитарій Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова (<https://eir.nuos.edu.ua/home>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

З метою популяризації академічної доброчесності на сайті НУК створено розділ «Академічна доброчесність» (<http://surl.li/kujgi>), де розміщено посилання на нормативно-правову базу, а також методичні рекомендації з підтримки принципів академічної доброчесності.

В НУК розроблено низку власних нормативних документів щодо політики академічної доброчесності, що оприлюднено на офіційному сайті в розділі «Студенту» (<http://surl.li/kujff>).

На початку кожного навчального року співробітники наукової бібліотеки НУК для здобувачів освіти проводять семінар на тему: «Академічна доброчесність для здобувачів освіти» або «Що таке плагіат і як його уникнути».

Слухачі семінарів після проходження тестування отримують сертифікати. У 2021 р. започатковано проведення базових семінарів «Академічна доброчесність та електронні ресурси для науки і освіти» та «Академічна доброчесність. Формування навичок академічного письма».

Протягом 2022 - 2023 років у рамках проведення заходів із популяризації академічної доброчесності коучами НБ НУК проводились базові семінари з популяризації академічної доброчесності, електронних ресурсів для перевірки плагіату, формуванню навичок академічного письма.

На першому занятті всі викладачі дисциплін проводять роз'яснювальну роботу та пропагують академічну доброчесність.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідальність учасників освітнього процесу за порушення академічної доброчесності у НУК регламентується Кодексом академічної доброчесності та корпоративної культури (<http://surl.li/kugxz>) та Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців (<http://surl.li/kuiqu>).

За порушення академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої відповідальності:

- зниження результатів оцінювання контрольної роботи, іспиту, заліку;
- повторне проходження оцінювання контрольних робіт, іспитів, заліків;
- повторне проходження відповідного освітнього компонента;
- проведення додаткової перевірки інших робіт, автором яких є порушник;
- позбавлення права брати участь у конкурсах на отримання стипендій, грантів тощо;
- обмеження участі порушника в наукових дослідженнях, виключення з окремих наукових проектів;
- позбавлення наданих університетом пільг з оплати навчання;
- відрахування здобувача вищої освіти з університету.

На даний час випадків порушення академічної доброчесності у здобувачів наукового ступеня доктора філософії за ОПП «Суднобудування» не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів у НУК здійснюється згідно з Положенням про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/kupfm>). Під час конкурсного добору викладачів ОП ураховується базова вища освіта, наукова спеціальність та професійні здобутки за відповідною спеціальністю, а саме наукова діяльність (у тому числі публікаційна активність Scopus та Web of Science), наявність сертифіката, що підтверджує рівень мовної компетенції, патентна діяльність, досвід роботи, підвищення кваліфікації, міжнародний складник роботи викладача.

Для претендента на посаду, який працює в НУК, установлюються додаткові критерії оцінки. Наприклад, обговорення кандидатури на засіданні кафедри, стосунки в колективі викладачів і студентів, виконавська дисципліна, особистісні якості, результати рейтингового оцінювання викладачів, що проводиться в НУК відповідно до Положення про конкурс на кращого викладача, співробітника (<http://surl.li/kuppd>).

Професійні вимоги до гаранта ОП визначаються Положенням про гаранта освітньої програми (<http://surl.li/kupqq>). Підготовка науково-педагогічних кадрів у НУК через аспірантуру та докторантуру забезпечує потреби КННІ на перспективу.

1. Чисельність та якісний склад кафедр КННІ, що забезпечують підготовку молодших бакалаврів із ОПП «Суднобудування» відповідають чинним Ліцензійним вимогам.

2. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за термінами та формами відповідає чинним

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу передусім при організації і проведенні науково-методичних семінарів, здійснюють консультування, актуалізують нагальні виробничі інженерні питання, надають інформаційну, методичну і технічну допомогу, активно співпрацюють при впровадженні результатів досліджень у виробництво. Насамперед слід назвати такі підприємства та організації, як: ДП «Дослідно-проектний центр кораблебудування», БАТ «Морське інженерне бюро», «Marine Design Engineering Mykolayiv», ПКБ «Zaliv Ship Design» тощо.

За підтримки ПКБ «Zaliv Ship Design» КННІ отримав ліцензію на систему «CADMATIC».

Роботодавці також активно залучаються до участі у наукових конференціях (<http://surl.li/rxddv>) - Єгоров О. Г., а в конференції (<http://surl.li/rxddb>) – Сімутенков І.В. та Лисицький І.В.), круглих стілах «Роль взаємодії суднобудівної освіти, науки і морегосподарського бізнесу у повоєнному відновленні Миколаївщини для становлення України як морської держави»-2023 рік»).

Щорічно здобувачі освіти проходять виробничу практику на підприємствах з якими укладено договори (<http://surl.li/kpdkk>, <http://surl.li/lfpvr>). Роботодавці долучаються до рецензування та перегляду ОП (<http://surl.li/rvjvo>), беруть участь у засіданнях робочої групи під час обговорення змісту ОП і РПНД.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

При провадженні освітнього процесу за ОП «Суднобудування», у КННІ розповсюджена практика залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

До аудиторних занять у рамках відкритих лекцій залучаються представники роботодавців – професіонали-практики та експерти в галузі суднобудування, а саме:

– з 02.01.2019 і до тепер на 0,3 ставки на кафедрі теорії та проектування суден працює канд. техн. наук за спеціальністю 05.08.03 (135 Суднобудування), генеральний директор «Морського Інженерного Бюро» Єгоров Олександр Геннадійович.

– з 15.09.2021 і до тепер на 0,15 ставки на кафедрі зварювального виробництва працює канд. техн. наук за спеціальністю 05.03.06 – Зварювання та споріднені процеси і технології головний технолог ТОВ «Суднобудівний завод «Океан» Сімутенков Іван Вікторович;

Також для студентів ОП «Суднобудування» проводяться відкриті лекції занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців. Наприклад, 22 листопада 2022 року була організована спільно з проектним бюро «С-Job Nikolaev» дистанційна лекція на тему «Застосування CAD/CAM/CAE системи CADMATIC при розробці проектів суден» (<http://surl.li/tybjv>). Лектор – Тетяна Поліщук, яка працює «С-Job» (Болгарія).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Підтримка професійної компетентності НПП із боку університету регламентується їх правами та обов'язками, закріпленими в Статуті НУК, що створює умови професійного розвитку, посилює практичну і особистісно-орієнтовану спрямованість навчання та роль самоосвіти і науково-методичної роботи на всіх рівнях. У НУК розроблено Положення про підвищення кваліфікації та стажування НПП (<http://surl.li/kvhnz>), Положення про навчання студентів та стажування (наукове стажування) аспірантів, докторантів, наукових і науково-педагогічних працівників у провідних вищих навчальних закладах та наукових установах за кордоном (<http://surl.li/kqfcq>).

Стажування викладачів здійснюється у ЗВО IV рівня акредитації, міжнародних організаціях. Так за останні п'ять років три НПП (Зайцев В.В., Некрасов В.О., Бондаренко О.В.) пройшли міжнародне стажування. Результати підвищення кваліфікації використовуються у навчальному процесі, курсовому та дипломному проектування, організації виховної роботи. Проводиться конкурс на кращого викладача, співробітника у НУК відповідно до положення (<http://surl.li/kuppd>). Працює програма підтримки перспективних НПП (<http://surl.li/kvhhk>) відповідно до якої старший викладач Литвиненко Д.Ю. у 2022–2023 н. р. мав зменшене навчальне навантаження при роботі на повну ставку.

Проводяться відкриті лекції, що сприяє професійному розвитку та обміну досвідом.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

У НУК система заохочення викладачів регламентується: Статутом ДВНЗ НУК (<http://surl.li/kjzpn>), Колективним договором (<http://surl.li/rfxif>), Положенням про порядок встановлення та надання працівникам НУК надбавок, доплат, матеріальних допомог, премій та інших грошових винагород (<http://surl.li/kvids>), тимчасовим Положенням про підтримку перспективних навчально-наукових співробітників (<http://surl.li/kvhhk>).

Система заохочень реалізується через представлення до Державних нагород та премій України, відзнак МОН та відомств; присвоєння вчених звань; присвоєння почесних звань «Доцент НУК», «Професор НУК»; безкоштовний захист дисертацій для співробітників; грошові винагороди за захист дисертацій; надбавки, доплати, матеріальну допомогу, премії тощо.

Викладачі ОП неодноразово були представлені до нагородження подяками, грамотами та почесними грамотами університетського, міського, обласного та міністерського рівнів.

Матеріальні заохочення (основні):

- підтримка перспективних навчально-наукових співробітників НУК (180 год на 1,0 ставки). Наприклад, старший викладач Литвиненко Д.Ю. у 2022–2023 мав зменшене навчальне навантаження при роботі на повну ставку

- виплата за захист дисертації (Ястреба О.П. у відповідності із п.2.15 колективного договору НУК (<http://surl.li/rfxif>);
- виногорода штатним працівникам за керівництво аспірантом або наукове консультування докторантів, які захистили дисертації (у відповідності із п.2.16 колективного договору НУК (<http://surl.li/rfxif>)).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансування НУК та всіх його ОП розподіляється наступним чином: надходження з Держ. бюджету на 2023 рік - 206.607,43 тис. грн., спецкошти, отримані за 2023 рік - 113.019,72 тис. грн. Матеріально-технічна база достатня для забезпечення високого рівня підготовки здобувачів за ОП: науково-дослідницькі лабораторії НДІ проблем екології та енергозбереження НУК, лабораторії вимірювання параметрів навколишнього середовища, хімії, цивільного захисту, виробничого травматизму та професійних захворювань, охорони праці, організації та нормування праці, переробки промислових відходів, електронної мікроскопії та спеціалізовані аудиторії, які обладнані тех. засобами демонстрації, мультимедійними системами, метод. кабінет зі спеціальною науковою та методичною літературою, лабораторії філіалів кафедри. Всі освітні компоненти ОПП мають достатнє навчально-методичне забезпечення. У НУК працює Наукова бібліотека з розгалуженою структурою. Обсяг інформ.ресурсів складає: книжковий фонд 921453 прим.: наукові видання - 96961 прим., навчальні - 531567 прим. Електронні видання на змінних носіях складають 1827 од. Площі та кількість посадкових місць у читальних залах відповідають діючим нормам. Вільний доступ до БД Scopus, Web of Science, Springer Nature, EBSCO, JSTOR Archive Journal Collection, ACM Digital Library, HeinOnline International Core ресурсів видавництва Bentham Science. Працює Електронний Інституційний репозитарій НУК <http://eir.nuos.edu.ua/>

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

До складу НУК входить: 10 навчальних корпусів, включно з Первомайською, Херсонською філіями НУК та Феодосійським політехнічним інститутом НУК (тимчасово окупована територія); Коледж корабелів та Первомайський коледж НУК; ВСП ПТНЗ Миколаївське морехідне училище НУК. Розроблено і впроваджується перспективний ген. план розвитку НУК. Адміністрація, профспілковий комітет приділяють багато уваги створенню в НУК освітнього середовища для задоволення потреб студентів, аспірантів і викладачів, їх комфортної безпечної праці та відпочинку. НУК має солідну навчально-наукову базу, 2 студентських гуртожитки, 3 студентських кафе, 3 буфети, кімнати відпочинку, 2 бази відпочинку ("Корабел" у с. Коблево та "Акваторія" у м. Очаків), фізкультурно-оздоровчий корпус, яхт-клуб та водну станцію. Для розвитку культурно-масової роботи є конференц-зали, консультаційні центри, газета "Кораблебудівник", клуб "Корабел" тощо. Заходи для виявлення та врахування навчальних, соціальних або інших потреб студентів, їх інтересів реалізуються у рамках діяльності Студентської республіки, Студентської Ради, Первинної профспілкової організації студентів, Студентського дизайн-центру "ERA", Students republic club. Для сприяння формуванню особистості здобувача освіти та умов для розкриття наукового і творчого потенціалу працює Рада молодих науковців, діяльність якої регламентується Положенням про наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих науковців (<http://surl.li/kvuph>)

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів освіти забезпечується шляхом:
- розроблення Інструкції щодо порядку дій у разі отримання сигналу «Повітряна тривога» (<http://surl.li/kvxae>);
- облаштування найпростіших укриттів (<http://surl.li/kvxbc>) у навчальних корпусах і гуртожитках;
- проведення інструктажів з охорони праці та пожежної безпеки на першому занятті кожної навчальної дисципліни, про що робляться записи у відповідних журналах;
- видання наказів і розпоряджень щодо дотримання норм, рекомендованих МОН і МОЗ;
- надання можливості звертатися за допомогою до кваліфікованих психологів у Психологічній службі (<http://surl.li/kvuzd>);
- надання можливості звертатися за допомогою до Студентської Ради та Первинної профспілкової організації студентів із низки питань, в т. ч. і щодо дотримання норм Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями (<http://surl.li/kvwtu>), Положення про запобігання та протидію булінгу (<http://surl.li/kvwun>), Інструкції з дотримання прав людини та заборони утиску та дискримінації (<http://surl.li/kvxgq>).

У студентів, які навчаються за ОПП «Суднобудування», проблем із психічним здоров'ям не було зафіксовано.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Студенти ОПП «Суднобудування» отримують освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку шляхом тісної комунікації з випусковою кафедрою, дирекцією КННІ, представниками студентського

самоврядування та профспілкових організацій, співробітниками відділу організації виховної роботи студентів. Дирекція КННІ виконує наступні функції та задачі освітньої та організаційної підтримки: організовує виконання існуючих ОП; здійснює облік контингенту студентів та їх успішності; контролює дотримання встановлених ліцензованих обсягів за спеціальностями інституту; забезпечує виконання держзамовлення на підготовку фахівців; готує статистичні звіти про підсумки роботи інституту.

Випускова кафедра: організація і проведення освітнього процесу відповідно до навчальних планів ОПП; забезпечення якості освітнього процесу відповідно до нормативних документів; участь в узгодженні розкладів занять, іспитів; впровадження інтерактивних та інноваційних видів викладання, створення умов для розвитку творчих можливостей студентів; підвищення якості педагогічних технологій; контроль якості навчання здобувачів вищої освіти; аналіз результатів всіх видів контролю; участь в міжнародних програмах академічної мобільності; багато іншого.

Індивідуальна взаємодія викладачів із студентами реалізується у тому числі через інститут кураторства (<http://surl.li/ladov>).

Важливу роль у вирішенні адміністративних питань відіграє студентський відділ кадрів.

Інформаційна підтримка у НУК реалізується через систему інформування студентів з освітніх та інших питань. Для цього в університеті працює бібліотека <http://lib.nuos.edu.ua/>, у студентів є вільний доступ до мережі Internet.

Інформаційна взаємодія між НУК та студентів ОПП відбувається через офіційний сайт університету, соціальну мережу Facebook (<http://surl.li/sedxh>), групу у Viber, газету Кораблебудівник, дошки оголошень тощо.

Консультативна підтримка реалізується: через можливості ННЦ міжнародного співробітництва

(<http://surl.li/kwcun>) (надання студентам консультативної і організаційної підтримки у плануванні міжнародної співпраці); надання психологічних послуг працівниками Психологічної служби НУК (<http://surl.li/kvuzd>); надання юридичних консультацій працівниками Юридичної клініки НУК (<http://surl.li/kwesp>); надання інформації про потреби в кадрах підприємств (<http://surl.li/klkfb>).

Соціальна підтримка студентів координується Центром молодіжної політики НУК. Для соціальної підтримки студентів з інших міст в університеті також передбачено можливість поселення в гуртожиток, створено умови для відвідування спортивних секцій, участі в гуртках художньої самодіяльності.

В НУК функціонує Рада молодих науковців, діяльність якої регламентується «Положенням про наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих науковців Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова» (<http://surl.li/kvuph>).

Опитування здобувачів освіти показують, що вони в цілому мають достатній рівень підтримки.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Достатні умови щодо реалізації права на освіту особами з особливими освітніми проблемами (ООП) створюються відповідно до Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми проблемами (<http://surl.li/kxadj>) та Порядку супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<http://surl.li/kxaer>). Умови доступності до навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення оприлюднено на сайті НУК (<http://surl.li/kxagb>).

Здобувачі освіти з ООП мають можливість навчання за індивідуальним графіком (<http://surl.li/kmsyp>), що передбачає можливість вільного відвідування студентом аудиторних занять, самостійного опрацювання матеріалу програм навчальних дисциплін та виконання всіх видів обов'язкових робіт відповідно до навчального плану. У разі потреби такі студенти мають можливість оформити академічну відпустку.

Психологічну підтримку здобувачів з ООП здійснює Психологічна служба (<http://surl.li/kvuzd>).

Станом на 31.12.2023 року з числа здобувачів освіти за даною ОПП навчаються: особи, визнані УБД – 1. Діти - сироти – 1. Студенти пільгових категорій мають право на отримання матеріальної допомоги один раз на семестр. Для студентів з особливими освітніми потребами збудовано пандуси, працює ліфт, передбачено доступ до електронної бібліотеки з безкоштовним доступом до всіх її інформаційних можливостей.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

За участю ННЦ міжнародного співробітництва, Центра молодіжної політики, Юридичної клініки НУК проводяться інформаційні кампанії, благодійні, культурологічні та соціальні акції, які допомагають отримати необхідну й корисну інформацію щодо врегулювання будь яких конфліктних ситуацій.

Врегулювання конфліктних ситуацій пов'язаних із сексуальними домаганнями регламентується Положенням щодо політики попередження і боротьби із сексуальними домаганнями в НУК (<http://surl.li/kvwtu>).

Врегулювання конфліктних ситуацій пов'язаних із дискримінацією регламентується Інструкцією з прав людини та заборони утиску та дискримінації в НУК (<http://surl.li/kvxgq>), Положенням про запобігання та протидію булінгу (<http://surl.li/kvwun>).

В НУК створено комісію з питань етики та управління конфліктами та академічної доброчесності, яка діє відповідно до Положення (<http://surl.li/gotjt>). Розгляд заяв, скарг, пропозицій, звернень громадян, а також прийом громадян, у тому числі працівників і осіб, які здобувають освіту в університеті, регламентується Положенням про порядок подання та розгляд звернень громадян (<http://surl.li/kxutq>).

У питаннях протидії корупції НУК керується Антикорупційною програмою (<http://surl.li/kuhsq>). На сайті університету в розділі «Антикорупційна діяльність» (<http://surl.li/kxvdy>) оприлюднено внутрішні регламентуючі документи, а також акти антикорупційного законодавства.

Антикорупційна діяльність здійснюється згідно введеної в дію Антикорупційної програми НУК (<http://surl.li/kuhsq>)

та документами (<http://surl.li/kxvdv>):

1. Положення про Комісію з оцінки корупційних ризиків та моніторингу виконання антикорупційної програми у НУК.
 2. Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції в НУК.
 3. Положення НУК про комісію з питань оцінки вартості, вирішення питання щодо можливості використання, місця та строку зберігання дарунка, одержаного посадовими особами як подарунка.
 4. Положення про порядок проведення внутрішнього службового розслідування в НУК.
 5. Інструкція про порядок роботи із заявами і повідомленнями, що надходять за телефонами довіри НУК.
 6. Інструкція про порядок ведення обліку в НУК заяв і повідомлень про вчинені корупційні правопорушення.
- Наказом ректора НУК призначено та узгоджено з МОНУ уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції.

Забезпечено функціонування телефонної гарячої лінії Запобігання проявам корупції.

У період проведення вступної кампанії на інформаційному порталі НУК розміщені консультаційний телефон оперативного штабу Вступна кампанія, телефон гарячої лінії, телефон довіри. У корпусі КННІ встановлено «Скриньку довіри», а на сайті університету розміщене посилання на електронну скриньку довіри (<http://surl.li/seeen>).

В рамках ОПП «Суднобудування» не було зафіксовано конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією або корупцією.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Положення про формування, затвердження та оновлення освітніх програм у НУК (<http://surl.li/kkacz>) визначає систему розроблення, затвердження, реалізації, моніторингу та перегляду освітніх програм незалежно від форми навчання в НУК

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОПП «Суднобудування» відбувається кожен рік робочою забезпечення, яка складається з постійних членів (гарант освітньої програми) та членів, які відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами впровадження освітньої діяльності. До цієї групи забезпечення долучаються представники здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів, діяльність яких пов'язана зі специфікою роботи в суднобудуванні.

ОПП «Суднобудування» проваджується у НУК з 2022 р. (рішення Вченої ради НУК, протокол № 6 від 25 червня 2021 р.).

Розроблення та затвердження ОПП «Суднобудування» було здійснено з урахуванням досвіду результатів моніторингу ринку праці в галузі суднобудування, побажань і зауважень представників роботодавців. При розробці ОП було взято до уваги досвід розробки освітніх програм, зокрема «Суднобудування/ Gemi İnşaatı» (Kocaeli University, Туреччина) та ін. Освітня програма була створена за діючою на той момент законодавчою та нормативною базою і розрахована на 120 кредитів ЄКТС.

На кінець 2024 року в ОПП «Суднобудування» заплановано змінити обсяг виробничої практики з 6 до 8 кредитів для покращення практичної підготовки здобувачів.

У 2022 році з ОПП «Суднобудування» було вилучено заочну та дистанційну форму навчання.

Процес перегляду ОП регулюється Положенням про формування, затвердження та оновлення освітніх програм НУК (<http://surl.li/kkacz>)

Для активізації участі здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців при перегляді ОП ведеться активна робота щодо інформування вищезазначених груп про важливість удосконалення ОП і необхідність їх участі у цьому заході. У цих випадках на ОП залучаються стейкхолдери через анкетування, офіційні звернення та оголошення на сайті НУК, проведення круглих столів тощо (<http://surl.li/sbbqo>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучаються до процесу періодичного перегляду та інших процедур забезпечення якості ОПП «Суднобудування» шляхом:

- участі у засіданні науково-методичної ради КННІ, де розглядаються питання щодо якості та внесення змін до ОПП. У науково-методичну комісію КННІ включені представники студентів (Довженко Дар'я В'ячеславівна, староста групи 3131);
- опитування щодо якості освітньо-професійної програми підготовки молодших бакалаврів;
- участі у засіданнях кафедр КННІ (Лєпяхін С.А.).

У процесі моніторингу ОПП «Суднобудування» були зібрані зауваження та пропозиції студентів як в рамках усного опитування, так і за результатами анкетування (<http://surl.li/sbbqo>).

Результати анкетування та опитування студентів обговорюються на засіданні випускової кафедри КННІ, а пропозиції студентів буде враховано під час перегляду ОП на 2024/2025 навчальний рік.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Засади діяльності студентського самоврядування визначено Положенням про студентське самоврядування НУК (<http://surl.li/kpduu>). Студентське самоврядування є невід'ємною частиною громадського самоврядування університету, важливим елементом удосконалення навчально-виховної роботи.

Представники Студентської Ради НУК (<http://surl.li/kyemg>) та Первинної профспілкової організації студентів (<http://surl.li/kyemq>) беруть участь в управлінні університетом через роботу в складі вчених рад КННІ та НУК відповідно до порядку, встановленому Законом України «Про вищу освіту». Враховуючи, що питання розгляду, затвердження та реалізації ОП розглядаються на засіданнях вчених рад, можна стверджувати, що представники органів студентського самоврядування регулярно беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітніх програм.

За сприяння представників органів студентського самоврядування відбуваються такі заходи в університеті, як «День відкритих вікон у НУК», «ProfiDay», «Profi для майбутніх profi» тощо. З метою оперативного інформування студентства і для популяризації освітніх програм університету створено канали в Telegram «NUOS voice» та «НУК про головне», ведуться сторінки у популярних соціальних мережах.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Орієнтація на роботодавця є одним з основних елементів СУЯ НУК. Керівництво з якості НУК (п. 5.1.2) визначає зобов'язання по відповідності освітніх послуг вимогам замовників; розробці та здійсненню заходів щодо чіткого розуміння вимог замовників у всіх підрозділах; плануванню та відстеженню рівня виконання вимог замовників; інше.

Механізми зв'язку з замовниками визначені у Керівництві з якості НУК (п. 4.2) через участь роботодавців у зборах трудового колективу, при організації та проведенні учбово-виробничих нарад та інше.

Залучення роботодавців до процесу періодичного перегляду та інших процедур забезпечення якості ОПП «Суднобудування» здійснюється шляхом:

- надання реценцій на ОП та пропозицій щодо ключових компетентностей та результатів навчання;
- формування переліку вибірових дисциплін згідно наукових досліджень;
- участі в атестації здобувачів вищої освіти (включаються до складу атестаційної комісії). У 2024 році до складу атестаційної комісії планується включити директора Asaba design centre "Ship design and engeneering" Хальнова Сергія Михайловича;
- залучення до викладання, що дає можливість отримати уявлення про ОПП (Єгоров О. Г. «Морське інженерне бюро», Сімутенков І.В. ТОВ «Суднобудівний завод «Океан»);
- оцінювання виступів студентів на конференціях, круглих столах тощо.

На сайті НУК проводиться обговорення проєкту освітньо-професійної програми (<http://surl.li/secfx>)

Пропозиції від роботодавців для перегляду ОП збираються шляхом опитування.

Вказані пропозиції враховуються при перегляді ОПП «Суднобудування»

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Формування бази даних випускників та збирання інформації щодо їх кар'єрного шляху за всіма освітніми програмами здійснює Центр сприяння працевлаштуванню НУК. В університеті створена Асоціація випускників НУК ім. адм. Макарова, яка діє на підставі «Положення про Асоціацію випускників НУК ім. адм.

Макарова» (затверджено Наказом ректора від 13.12.2019р. № 300). На сайті університету створено сторінку Асоціації випускників (<http://surl.li/kzhnr>).

В університеті організовуються зустрічі здобувачів та випускників з потенційними роботодавцями.

На кафедрах КННІ існує традиція неформального відслідковування траєкторії працевлаштування та кар'єрного росту випускників КННІ. Така інформація поступає коли випускники освітніх програм надають свої відгуки про навчання у НУК, підтримують організаційно та спонсорують різноманітні навчальні, наукові та розважальні заходи кафедр КННІ, приймають активну участь у обговоренні життя своїх випускових кафедр в соціальних мережах, збираються на зустрічі випускників у КННІ тощо. Для цього задіяні сторінка КННІ у Facebook

(<https://www.facebook.com/korfaknuk>) та Instagram (https://www.instagram.com/shipbuilding_nuos/?hl=ru)

Також для відслідковування траєкторій працевлаштування випускників використовується сторінка у фейсбуці:

Миколаїв – місто корабелів (<https://www.facebook.com/MykolaivShipbuilding>), Корабелі Миколаєва. Професіонали та аматори (<https://www.facebook.com/groups/2525200131034092>)

та сторінки основних суднобудівних підприємств та проектних організацій

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У НУК розроблена, затверджена і сертифікована система управління якістю, згідно з вимог якої в університеті здійснюється процедура внутрішніх аудитів. План проведення внутрішніх аудитів Системи управління якістю НУК здійснюється процедура внутрішніх аудитів. План проведення внутрішніх аудитів Системи управління якістю НУК на 2023-2024 навчальний рік був затверджений ректором 28 серпня 2023 р. (<http://surl.li/sfdci>).

За результатами проведеного за планом аудиту КННІ НУК (<http://surl.li/sfdef>) були виявлені наступні недоліки:

– В деканаті КННІ в журналі невідповідної послуги відсутні деякі записи з реєстрації наказів про відрахування студентів за невиконання умов навчання. КЯ СТУ: 4.1; 4.2. Недостатнє розуміння персоналом деканату КННІ вимог МС ISO 9001 та значення СУЯ для НУК;

– В деканаті КННІ в журналі ознайомлення студентів з правилами з академічної доброчесності виявлено відсутність підпису деяких студентів. КЯ СТУ: 4.2. Недостатнє розуміння персоналом КННІ вимог МС ISO 9001 та значення СУЯ для НУК.

Результати попереднього внутрішнього аудит відображені у документі «План коригувальних та попереджувальних дій в НУК імені адмірала Макарова за результатами внутрішнього аудиту» (<http://surl.li/sfdfn>). Аналіз виконання заходів по усуненню виявлених недоліків здійснюється у документі «Аналіз системи управління якістю з боку керівництва» та підтверджуються результатами ресертифікаційного та/або наглядового аудиту системи управління якістю, що здійснюється сертифікаційним товариством «Бюро Верітас» і здійснюється кожного року з 2015 р. Окремо зазначимо, що результати виявлених недоліків та процедури їх усунення, що були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості розглядаються на засіданні кафедри та Вченої ради КННІ і доводяться під розпис усім зацікавленим сторонам. На нашу думку розроблена, впроваджена, сертифікована та ресертифікована Система управління якістю НУК ефективно регулює всі процедури створення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду всіх освітніх програм.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОПП «Суднобудування» відбувається вперше, тому зауваження та пропозиції за результатами зовнішнього забезпечення якості вищої освіти відповідно цієї ОПП відсутні.

Але під час удосконалення ОПП «Суднобудування» були враховані зауваження та пропозиції акредитацій інших освітніх програм НУК, а саме:

- удосконалено структуру офіційного сайту НУК і спрощено систему пошуку та доступу до публічної інформації на врахування пропозиції експертної групи під час акредитації ОП «Менеджмент організацій і адміністрування»;
- здійснено перехід від пропозиції обрання вибірових дисциплін блоками до обрання із загальноуніверситетського каталогу на врахування пропозиції експертних груп під час акредитації ОП «Менеджмент організацій і адміністрування» та ОП «Екологія та охорона навколишнього середовища»;
- визначено порядок та механізм перевірки кваліфікаційних робіт із використанням спеціалізованого програмного забезпечення на врахування пропозиції експертної групи під час акредитації ОП «Системний аналіз». Університет використовує онлайн-сервіс перевірки на плагіат «Unicheck».
- додано на сайт НУК розділ «Опитування» (<http://surl.li/lagrs>), в якому представлено результати опитування викладачів, випускників, роботодавців та здобувачів освіти на врахування пропозиції експертної групи під час акредитації ОП «Менеджмент організацій і адміністрування».

Врахування зазначених та інших пропозицій та рекомендацій уможливили покращити якість підготовки здобувачів освіти за ОП «Суднобудування».

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Академічна спільнота активно залучена до процедур внутрішнього забезпечення якості як в цілому по НУК, так і окремо за ОПП "Суднобудування". Форми залучення академічної спільноти узагальнено у п 5.3 Ролі, відповідальність та повноваження в організації Керівництва з якості НУК (<http://surl.li/lafbs>).

У вказаному розділі зазначено, що відповідальність, повноваження та взаємозв'язок дій керуючого персоналу забезпечує, виконує, контролює процеси та роботи, які впливають на якість. Вони визначаються і документуються у НУК з метою забезпечення стабільності та ефективності процесів системи управління якістю. Їх моніторинг та постійне поліпшення здійснюється за допомогою підтримки основних і допоміжних процесів у керованих умовах через виділення необхідних ресурсів.

У п. 7.4 Інформування Керівництва з якості НУК визначені механізми підтримки внутрішньої системи обміну інформацією, що забезпечується через:

- організацію розробки та впровадження інформаційної моделі системи управління якістю НУК у рамках корпоративної електронної мережі;
- обов'язкове ознайомлення персоналу НУК із взаємними зобов'язаннями та повноваженнями відповідно до вимог Керівництва з якості;
- інформування та проведення у підрозділах відповідних групових брифінгів, нарад, навчальних семінарів, конференцій;
- організацію та проведення "днів якості", оглядів тощо;
- публікацію відповідних матеріалів у ЗМІ.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Ректор НУК несе загальну відповідальність за підтримку та постійне поліпшення СУЯ НУК (<http://surl.li/rxejp>):

- 1 Затверджує склад Комісії з якості та призначає Представника керівництва з якості (керівник Відділу методичного забезпечення та моніторингу якості навчання).
- 2 Затверджує стратегію розвитку, політику, цілі та зобов'язання НУК у сфері якості.
- 3 Забезпечує правову та нормативну базу для ефективного функціонування СУЯ НУК за допомогою затвердження необхідних документів, видання наказів, розпоряджень.
- 4 Затверджує склад, цілі та завдання робочих груп з якості, а також заходи щодо СУЯ НУК.

5 Ухвалює рішення щодо проведення аналізу СУЯ НУК та затверджує заходи щодо усунення виявлених невідповідностей аудитором органу сертифікації.

6 Виділяє необхідні фінансові та інші ресурси для забезпечення заходів щодо поліпшення процесів та СУЯ НУК. Основна робота по здійсненню процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти покладена на Відділ методичного забезпечення та моніторингу якості навчання. У його повноваження входять здійснення внутрішніх аудитів функціонування системи виявлення відхилень, визначення коригувальних дій та відповідальних за них. Вказана процедура здійснюється щорічно і є підставою для складання аналітичного звіту, який надається усім зацікавленим сторонам. Відповідальні за процедури внутрішнього забезпечення якості більш детально представлені у таблиці 5.3.3 Розподіл повноважень і відповідальності по функціях структури керування СУЯ НУК Керівництва з якості НУК (<http://surl.li/lafbs>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У Національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права й обов'язки усіх учасників освітнього процесу. В першу чергу слід вказати наступні документи:

- Статут ДВНЗ НУК імені адмірала Макарова (<http://surl.li/kjzpn>);
- Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/kmpfl>);
- Колективний договір (<http://surl.li/rxfif>);
- Правила поведінки здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/ladfe>);
- Положення про порядок оскарження результатів семестрового контролю (<http://surl.li/kuioe>);
- Положення про навчання студентів за індивідуальним графіком (<http://surl.li/kmsyp>);
- Положення про підвищення кваліфікації та стажування НПП (<http://surl.li/kvhnz>);
- Положення про організацію права на академічну мобільність (<http://surl.li/kmpmy>);
- Інструкція з дотримання прав людини та заборони утиску та дискримінації ();
- Посадові інструкції та контракти науково-педагогічних працівників.

Зміст документів доводиться до відома здобувачів освіти під час зустрічей із гарантом ОП. Доступність для учасників освітнього процесу документів полягає в тому, що вони оприлюднені на офіційному сайті Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Університет не пізніше ніж за місяць до початку процедури затвердження ОПП оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт з метою отримання зауважень та пропозицій стейкхолдерів, вебсторінка: (<http://surl.li/secfx>)

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

(<http://surl.li/sarxw>)

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

1. НУК імені адм. Макарова більше 100 років веде цілеспрямовану підготовку фахівців з суднобудування. Наявні всі нормативно-правові документи, необхідні для здійснення освітньої діяльності. Ведеться активна співпраця зі стейкхолдерами щодо формування цілей, змісту, організації та провадження ОПП, аналізується досвід іноземних ОП із суднобудування. Зміст освітньої діяльності молодших бакалаврів відповідає вимогам ОПП і основним положенням місії та стратегії НУК.
2. Правила прийому на навчання за ОПП є чіткими та зрозумілими, оновлюються та вчасно оприлюднюються на веб-сайті закладу.
3. Навчання студентів відбувається відповідно до чинних вимог внутрішніх та нормативних документів. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених ПРН, відповідають студентоцентрованому підходу та принципам академічної свободи.
4. У ЗВО налагоджена широка міжнародна співпраця з іноземними університетами.
5. Освітнє середовище - безпечне для життя та здоров'я здобувачів освіти, дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси. Стан матеріально-технічного та інформаційного забезпечення ОПП «Суднобудування» відповідає сучасним вимогам.
6. У кораблебудівному навчально-науковому інституті наявний високкваліфікований персонал, які є активними

дослідниками, функціонують потужні наукові школи. Студенти мають можливість приймати участь у наукових дослідженнях кафедр, пишуть сумісні статті, приймають участі конференціях та міжнародних форумах.

7. Чисельність та якісний склад НПП відповідають чинним вимогам. Підготовка НП кадрів через аспірантуру та докторантуру забезпечує потреби на перспективу і вирішує проблему омолодження викладацького складу. НПП мають відповідну кваліфікацію та здійснюють необхідну для ефективного функціонування ОПП методичну і наукову роботу.

Слабкі сторони:

1. Відсутність стандарту вищої освіти України для початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти галузі знань 13 – Механічна інженерія, спеціальності 135 – Суднобудування.
2. Необхідне підсилення рівня академічної мобільності викладачів і студентів.
3. Існує потреба в оновленні технічних, вимірjuвальних та лабораторних засобів, заміні меблів, наочних матеріалів у деяких лабораторіях, особливо після отримання пошкоджень внаслідок ракетного удару по Головному корпусі університету.
4. Мала кількість навчальних ресурсів українською мовою, зокрема підручників і навчальних посібників для фахової підготовки, виданих. До 2022 року викладачі університету досить багато використовували посилань на навчальну літературу росії.
5. В умовах війни, обмежені фінансові можливості для покращення та розвитку лабораторії та забезпечення її сучасними дослідними стендами та обладнанням.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Основні перспективними напрямками розвитку ОПП «Суднобудування» впродовж наступних трьох років:

1. Стимулювання професійного розвитку молодих науково-педагогічних працівників, спонукання їх до активної наукової діяльності;
2. Сприяти залученню іноземних громадян до навчання за ОПП «Суднобудування»;
3. Підвищення рівня матеріально-технічного забезпечення кафедр КННІ, шляхом залучення роботодавців до створення лабораторій, започаткування досвіду спільного використання науково-лабораторної бази університетів України та закордонних університетів.
4. Розроблення навчально-методичної літератури за фахом, у тому числі іноземною мовою;
5. Більш активне залучення до аудиторних занять на ОПП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців;
6. Продовження роботи з модернізації офіційного сайту КННІ, сайту кафедр КННІ, індивідуальних сторінок викладачів. Створення англomовного варіанту сторінок інституту на сайті університету, враховуючи кількість іноземних студентів, які навчаються в НУК.
7. Розширення впровадження сучасних цифрових технологій в освітній процес підготовки молодших бакалаврів за ОПП. Вдосконалення дистанційних курсів навчальних дисциплін, створення двомовного (українського та англійського) контенту для дисциплін ОПП, розробка відповідного нормативного та методичного забезпечення дисциплін тощо.

Заходи:

- 1) Укладання договорів на виконання наукових/науково-технічних робіт, які фінансуватимуть вітчизняні замовники;
- 2) Оновлення лабораторного обладнання;
- 3) Залучення фахівців вітчизняних і зарубіжних університетів до співпраці з метою підвищення рівня академічної мобільності.
- 4) Забезпечення навчальних дисциплін навчально-методичними матеріалами на англійській мові.
- 5) Надання можливості навчатися на ОПП «Суднобудування» студентам-іноземцям.

Реалізація зазначених заходів дозволить ще більше підвищити якість підготовки фахівців за ОПП «Суднобудування».

У зв'язку із заборонаю МОН України проводити набір абітурієнтів на навчання у 2024 році вказані перспективи розвитку ОП «Суднобудування» можуть бути нереалізовані.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Трушляков Євген Іванович

Дата: 23.04.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	<i>РПНД Фізичне виховання.pdf</i>	28qdc204qoHGHmi5unOX9Jgi/WJgoCj1dk87UIoEOLs=	Спортивні зали, ФОК, 1164, 8 м2: різноманітне спортивне та спортивно-ігрове обладнання, спортивні тренажери та інше
Філософія	навчальна дисципліна	<i>РПНД Філософія.pdf</i>	ugPrPLIZIKGo28/WO9amwqoxvbsGuG33M2Gi6RoYaIU=	Мультимедійна аудиторія, (ауд.313, 82 кв.м.) з ноутбуком, стаціонарним проектором View Sonic PJ 452 та екраном; Стенди – 2 од. Навчальна література (підручники, навчальні посібники)
Основи технології суднобудування	навчальна дисципліна	<i>РПНД Основи технології суднобудування.pdf</i>	OWkODimosT6OCq6dnzxE9dvhyaATwNdo0oZTYHInvE=	1. Мультимедійна аудиторія, (ауд. 324, 40 кв.м.); 2. Спеціалізована лабораторія технології суднобудування (ауд. 613, 40,0 кв.м.); 3. Спеціалізована лабораторія (ауд.239, 31,8 кв.м.) інтегрованих виробництв.
Будівельна механіка корабля	навчальна дисципліна	<i>РПНД Будівельна механіка корабля.pdf</i>	AWYkhgakjdFNaigY98bBFRtO9Sqy4IcYlfj3WWoKE/E=	1. Мультимедійна лабораторія будівельної механіки корабля (ауд. 417 - 77,3 кв.м.) з лекторським демонстраційним столом для розміщення технічних засобів навчання (моделей, макетів і та ін.); Двокомпонентна дошка з екраном для проєкційних апаратів, проектор SAMSUNG SP- P410M, комп'ютер; 2. Лабораторія будівельної механіки корабля (ауд. 403, 60 кв.м.) з установками моделювання: втрати стійкості суднових перекриттів; згину балок на жорстких опорах; згину балок на пружних опорах; згину суднових рам; вивчення коливань пружних систем. Прилади: Осцилограф Н-117; Тарсіограф Гейгера; 2. Лабораторія будівельної механіки корабля (ауд. 404, 36,2 кв.м.) з бібліотекою науково-методичної літератури, 3-а комп'ютерами та програмним забезпеченням фахової підготовки Solidworks 2021 (3 ліцензії); 4. Комп'ютерна лабораторія конструкції корпусу корабля, (ауд. 308, 18 кв.м.) з 7-а комп'ютерами та програмним забезпеченням фахової підготовки Solidworks 2021 (7 ліцензій).
Конструкції корпусу корабля	навчальна дисципліна	<i>РПНД Конструкція корпусу корабля.pdf</i>	HoIstUtlcLWqSyVdMPJ5kZ6qqtfYYRG31tltZfeU5/M=	1. Мультимедійна лабораторія будівельної механіки корабля (ауд. 417 - 77,3 кв.м.) з лекторським демонстраційним столом для розміщення технічних засобів навчання (моделей, макетів і та ін.); Двокомпонентна дошка з екраном для проєкційних

				апаратів, проектор SAMSUNG SP- P410M, комп'ютер; 2. Лабораторія будівельної механіки корабля (ауд. 403, 60 кв.м.) з установками моделювання: втрати стійкості суднових перекриттів; згину балок на жорстких опорах; згину балок на пружних опорах; згину суднових рам; вивчення коливань пружних систем. Прилади: Осцилограф Н-117; Тарсіограф Гейгера; 2. Лабораторія будівельної механіки корабля (ауд. 404, 36,2 кв.м.) з бібліотекою науково-методичної літератури, 3-а комп'ютерами та програмним забезпеченням фахової підготовки Solidworks 2022 (3 ліцензії); 4. Комп'ютерна лабораторія конструкції корпусу корабля, (ауд. 308, 18 кв.м.) з 7-а комп'ютерами та програмним забезпеченням фахової підготовки Solidworks 2021 (7 ліцензій).
Теорія корабля	навчальна дисципліна	РПНД Теорія корабля.pdf	1Dhbkq6zEXsM+JFNeAGr+pr2moP1k6hiVWnNwbDZB9k=	1. Мультимедійна аудиторія, (ауд. 313, 77 кв.м.; 2. Лабораторія комп'ютерних технологій теорії корабля та проектування суден (ауд.315, 28 кв.м.) з бібліотекою науково-методичної літератури, 5-а комп'ютерами, програмним забезпеченням фахової підготовки Maxsurf 2019 (5 ліцензій), Nupas-Cadmatic 2018 (5 ліцензій); Solidworks 2021 (5 ліцензій) та спеціалізованими програмами кафедри ТПС (Свідоцтва авторського права № 57531 та 57532 від 04.12.2014.; № 68522 від 08.11.2016 та ін.); 3. Мультимедійний комп'ютерний зал (ауд. 507 30 кв.м.) з інтерактивною дошкою, 8-а комп'ютерами та програмним забезпеченням фахової підготовки Maxsurf 2019 (8 ліцензій); 4. Лабораторія плавучості, остійності, непотоплюваності та хитаєвості суден (ауд.309, 40 кв.м.) (Патент України UA 132596 U – Бюл. № 5/2019) з моделями суден у трьох басейнах, інклінографом Амаєва-МКІ, електронним інклінометром для реєстрації кутів крену та диференту, комп'ютером зі спеціалізованим програмним забезпеченням; 5. Дослідний басейн довжиною 33м, 250 кв.м., для дослідження ходовості та керованості кораблів і суден, роботи судового керма та гвинта, який модернізовано сучасним силовим та мікропроцесорним обладнанням Schneider Electric у 2007 році; 6. Мультимедійна спеціалізована аудиторія (ауд. 325, 80 кв.м.)
Іноземна мова	навчальна дисципліна	РПНД Іноземна мова.pdf	jolvnmYsx8oWXpFdLT/5HBkwZGMngDqs/QyX94ZJwzg=	Аудіо та відео обладнання. Фонотека (більше 100 аудіо файлів з записами сучасних курсів іноземної мови). Відеотека

				(біля 20 відео курсів). Навчальна література (підручники, навчальні посібники).
Гідроаеромеханіка	навчальна дисципліна	РПНД Гідроаеромеханіка.pdf	mTzMjagem8/TnJS NgoREWMXs9PGXLrqqKunmYv56zmY=	1. Мультимедійна лабораторія гідроаеромеханіки та гідрогазодинаміки (ауд. 638, 82 кв.м.) з малими аеродинамічними трубами кільцевого типу для вивчення закономірностей відривного обтікання й силової взаємодії різних тіл з потоком рідини, – 4 шт., установками ЭГДА - 5 шт., установками для дослідження біля звукових стоків газу з отворів – 2 шт., тензостанціями – 2 шт., осцилографами – 3 шт., допоміжним обладнанням, персональними комп'ютерами – 5 шт. з CFD FlowVision (5 ліцензій), 2. Комп'ютерний зал (ауд. 509, 20 кв.м.) з 5-а комп'ютерами (2018-2019 рр.) та програмами власної розробки для створення 3D моделей кораблів, суден, гребних гвинтів та рулів, які використовуються в програмному забезпеченню фахової підготовки Solidworks 2021 (10 академічних та 5 мережових ліцензій з 2000 академічних та 2000 мережових ліцензій, що отримані гідродинамічною лабораторією для НУК), а також в програмному забезпеченні фахової підготовки FlowVision 2018 (5 ліцензій).
Охорона праці та навколишнього середовища, безпека життєдіяльності	навчальна дисципліна	РПНД Охорона праці та навколишнього середовища, безпека життєдіяльності.pdf	Joh5da/P+fO293dch4FRMc/6p7B1qfSeEsQo1oeX6wo=	Комп'ютери: AMD Duron 1200, Intel Celeron 1000, Проектор BNQ – 515 Аспіраційні установки, аналітичні фільтри аналізатори часток та аерозолів АЗ-5 та ФАН У4. Шумоміри – ПШВ 1, GM1356 цифровий шумомір, анемометр А880В, мікроманометр психрометр МВ-4М люксметр, аналітичні ваги, віброметр ВІП-2, верстати: заточний, свердлильний, тренажер для навчання ВІТИМ - 01. Навчальна література (підручники, навчальні посібники), навчально-методичні матеріали. Тематичні плакати, схеми, спеціалізовані карти, матриці і таблиці планів експериментів реально виконаних наукових досліджень, анотовані і підсумкові звіти НДР, ОВД, проектна документація, ДСТУ, ГОСТи, ОСТи та інша нормативна документація.
Динаміка корабля	навчальна дисципліна	РПНД Динаміка корабля.pdf	pEDoS3TVTJMUihjt vWKn4L8++PGyow5MuF2saCDWxKM=	1. Мультимедійна аудиторія, (ауд. 313, 77 кв.м.; 2. Лабораторія комп'ютерних технологій теорії корабля та проектування суден (ауд.315, 28 кв.м.) з бібліотекою науково-методичної літератури, 5-а комп'ютерами, програмним забезпеченням фахової підготовки Maxsurf 2019 (5 ліцензій), Nupac-Cadmatic 2018 (5 ліцензій); Solidworks 2021 (5 ліцензій) та спеціалізованими

				програмами кафедри ТПС (Свідоцтва авторського права № 57531 та 57532 від 04.12.2014.; № 68522 від 08.11.2016 та ін.); 3. Мультимедійний комп'ютерний зал (ауд. 507 30 кв.м.) з інтерактивною дошкою, 8-а комп'ютерами та програмним забезпеченням фахової підготовки Maxsurf 2019 (8 ліцензій); 4. Лабораторія плавучості, остійності, непотоплюваності та хитавиці суден (ауд.309, 40 кв.м.) (Патент України UA 132596 U – Бюл. № 5/2019) з моделями суден у трьох басейнах, інклінографом Амаєва-МКІ, електронним інклінометром для реєстрації кутів крену та диференту, комп'ютером зі спеціалізованим програмним забезпеченням; 5. Дослідний басейн довжиною 33м, 250 кв.м., для дослідження ходовості та керованості кораблів і суден, роботи судового керма та гвинта, який модернізовано сучасним силовим та мікропроцесорним обладнанням Schneider Electric у 2007 році; 6. Мультимедійна спеціалізована аудиторія (ауд. 325, 80 кв.м.)
Електротехніка та електроніка	навчальна дисципліна	РПНД Електротехніка та електроніка.pdf	o6CSYhosGQvC5lmJ HoB0z2pmEzDEPV9 Eq91Q3ywZv1U=	Заняття проводяться у лабораторії «Теорії електричних та електронних кіл та теорії сигналів» (ауд.410 площею 67,2 кв.м, Новий корпус НУК) кафедри програмованої електроніки, електротехніки і телекомунікацій. Оснащення лабораторії: - лабораторно-дослідницькі стенди для дослідження електричних, електронних та електромагнітних кіл – 3 шт.; - мультиметри цифрові ручні DT9205A – 6 шт.; - комп'ютери – 7 шт.; - мультимедійний проектор Acer X138WH з екраном 150" - веб-камера A20 HD USB для online-трансляцій; - відеокамера спостереження Dahua DH-HAC-HDW1200RP; - комутатор D-Link DGS-1210-26; - Wi-Fi-маршрутизатор TP-LINK TL-WR841N. До складу кожного стенду входять: - лабораторний блок живлення PS-305D – 2 шт.; - генератори сигналів довільної форми двоканальні FeelTech FY6600-30M – 2 шт.; - підсилювачі сигналів Juntek DPA-698 – 2 шт.; - мультиметри цифрові стаціонарні Mastech MS8040 – 2 шт.; - осцилограф цифровий двоканальний Siglent SDS1052DL+; - вузол електронного ключа; - набірне поле; - блоки регульованих пасивних елементів; - комплект набірних елементів.

				Усі комп'ютери підключені до кафедральної комп'ютерної мережі з виходом до всесвітньої мережі Інтернет. Wi-Fi-маршрутизатор забезпечує бездротове підключення до мережі Інтернет.
Загально суднові пристрої та системи	навчальна дисципліна	РПНД Загальносуднові пристрої та системи.pdf	CyXakqZGTW5K2rFAkQ50K9jU1qmxTSNOyh5fiuRGPrY=	1. Мультимедійна аудиторія, (ауд. 313, 82 кв.м.); 2. Спеціалізована аудиторія (ауд.335, 42 кв.м.) «Аварійно-рятувальних та спуско-підіймальних робіт» зі стендами; 3. Спеціалізована аудиторія (ауд.340, 42 кв.м.) «Океанотехніки» зі стендами і моделями підводних апаратів та підводного обладнання; 4. Спеціалізована аудиторія (ауд.344, 42 кв.м.) «Загальносуднових пристроїв та систем» зі моделями і стендами суднових пристроїв та систем. 2. Комп'ютерний зал (ауд. 509, 20 кв.м.) з 5-а комп'ютерами (2018-2019 рр.) та програмним забезпеченням фахової підготовки Solidworks 2021 (5 ліцензій).
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	РПНД Українська мова.pdf	cc/b8N6codxHUD2wV5lnIoCdph8VehLm3W8taY87mRo=	Мультимедійна аудиторія, (ауд.313, 82 кв.м.) з ноутбуком, стаціонарним проектором View Sonic PJ 452 та екраном; Стенди – 8 од. Навчальна література (підручники, навчальні посібники)
Історія України та української культури	навчальна дисципліна	РПНД ІСТОРІЯ УКРАЇНИ ТА УКРАЇНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ.pdf	Lt14NcS56BA9DZjTRxn//DxwwQ52aOpJT8lPbornOYM=	Мультимедійна аудиторія, (ауд.313, 82 кв.м.) з ноутбуком, стаціонарним проектором View Sonic PJ 452 та екраном; Стенди – 2 од. Навчальна література (підручники, навчальні посібники)
Суднові енергетичні установки	навчальна дисципліна	РПНД Суднові енергетичні установки.pdf	ssF3MSYtjdBneWTDYDjnDj6wipgiJW1CvjWTeFCjfc=	1. Учебна аудиторія № 79 кафедри ЕСЕУ та ТЕ, площа 41,8 м ² ("Старий" начальний корпус, Кузнецька, 5) 2. Учебна аудиторія № 86 кафедри ЕСЕУ та ТЕ, площа 77 м ² ("Старий" начальний корпус, Кузнецька, 5) 3. Комплект учбових плакатів з судновим обладнанням 4. Макети: – машинного відділення судна проекту 17012 – 1 шт.; – машинного відділення траулера – 1 шт.; – лінії валопроводу – 2 шт.; Проекторна установка – 1 шт. – стенд випробувань відцентрового насосу – 1 шт.; – стенд випробувань шестерінчастого насосу – 1 шт.; – стенд випробувань відцентрового компресору – 1 шт.; – стенд випробувань роторно-лопатевого компресору – 1 шт.; – стенд випробувань поршневого компресору – 1 шт.; – перерізи та зразки реальних компресорів для надуву ДВЗ – 1 шт.; – перерізи пускових компресорних машин – 1 шт.;

				– перерізи насосів та зразки насосних агрегатів для систем ДВЗ – 1 шт.
Основи зварювального виробництва	навчальна дисципліна	РПНД. Основи зварювального виробництва.pdf	3fY17OmbnIcaNr5mCJd99lFsfo+7vCBQYQTYskgAkW=	1. Лабораторія контактного зварювання № 121, 60,6м2 1.Машина МПТ-1215 – 1976 р.в. 2.Машина конденсаторна ТКМ-4 – 1958 р.в. 3.Зварювальний апарат МС-2008 – 1983рв 4.Установка МП-2201 – 1985рв 5. Копер маятниковий КМ-30 – 1977рв 6.Машина АСА-5 – 1940 р.в. 7. Компрессор поршневой С<4/С100АВ - 2003рв 2. Лабораторія загального курсу зварювання № 122; 71,53м2 1.Напівавтомат зварювальний КП-002 – 2000рв 2. Напівавтомат зварювальний «ГРАНИТ» - 1986рв 3.Автомат зварювальний КА-001У3 – 2005рв 4.Випрямляч КИУ-301- 2005рв 5. Напівавтомат зварювальний КПо09-1У3 – 2005рв 6. Автомат А-535П – 1984рв 7. Напівавтомат зварювальний КП-006 – 2001рв 8.Установка для повітряно-плазмового різання металу УВПР-0401- 2003рв 9.Машина переносна газорізальна МГП-2 – 1965рв 10.Машина газорізальна ЦИС-11-48 – 1987рв 3. Лабораторія джерел живлення № 123; 38,5м2 1. Трансформатор ТДФЖ-1002 – 1984рв 2. Перетворювач зварювальний ПС-500 – 1986рв 3. Зварювальна мультисистема PS-5000 – 1990рв 4. Зварювальний апарат ТДМ-317 – 1984рв 5. Зварювальний випрямляч КИГ-401- 2000рв 6. Зварювальний випрямляч ВСЖ-303 -1953рв 7. Блок баластних реостатів – 1989рв 8. Зварювальний апарат ПРГ-305С – 1981р 9. Зварювальний трансформатор ТДМ-317– 1984рв
Основи проектування суден	навчальна дисципліна	РПНД Основи проектування суден.pdf	ftUo4e3LChlikQkqwH2/HYj2R/9v/SHIPTfMY6lxmY=	1. Мультимедійна аудиторія, (ауд. 313, 77 кв.м; 2. Лабораторія комп'ютерних технологій теорії корабля та проектування суден (ауд.315, 28 кв.м.) з бібліотекою науково-методичної літератури, 5-а комп'ютерами, програмним забезпеченням фахової підготовки Maxsurf 2019 (5 ліцензій), Nupac-Cadmatic 2018 (5 ліцензій); Solidworks 2021 (5 ліцензій) та спеціалізованими програмами кафедри ТПС (Свідоцтва авторського права № 57531 та 57532 від 04.12.2014.; № 68522 від 08.11.2016 та ін.); 3. Мультимедійний комп'ютерний зал (ауд. 507 30 кв.м.) з інтерактивною дошкою, 8-а комп'ютерами та

				програмним забезпеченням фахової підготовки Maxsurf 2019 (8 ліцензій); 4. Лабораторія плавучості, остійності, непотоплюваності та хитавиці суден (ауд.309, 40 кв.м.) (Патент України UA 132596 U – Бюл. № 5/2019) з моделями суден у трьох басейнах, інклінографом Амаєва-МКІ, електронним інклінометром для реєстрації кутів крену та диференту, комп'ютером зі спеціалізованим програмним забезпеченням; 5. Дослідовий басейн довжиною 33м, 250 кв.м., для дослідження ходовості та керованості кораблів і суден, роботи судового керма та гвинта, який модернізовано сучасним силовим та мікропроцесорним обладнанням Schneider Electric у 2007 році; 6. Мультимедійна спеціалізована аудиторія (ауд. 325, 80 кв.м.)
Кваліфікаційна атестація	підсумкова атестація	РПНД Атестация.pdf	iu4xu9HAAJiitGOv8 Bk7wi6Emh+d6wl4N BB+NQR6Vlg=	1. Мультимедійна аудиторія, (ауд. 313, 77 кв.м.; 2. Лабораторія комп'ютерних технологій теорії корабля та проектування суден (ауд.315, 28 кв.м.) з бібліотекою науково-методичної літератури, 5-а комп'ютерами, програмним забезпеченням фахової підготовки Maxsurf 2019 (5 ліцензій), Nupas-Cadmatic 2018 (5 ліцензій); Solidworks 2021 (5 ліцензій) та спеціалізованими програмами кафедри ТПС (Свідоцтва авторського права № 57531 та 57532 від 04.12.2014.; № 68522 від 08.11.2016 та ін.); 3. Мультимедійний комп'ютерний зал (ауд. 507 30 кв.м.) з інтерактивною дошкою, 8-а комп'ютерами та програмним забезпеченням фахової підготовки Maxsurf 2019 (8 ліцензій); 4. Лабораторія плавучості, остійності, непотоплюваності та хитавиці суден (ауд.309, 40 кв.м.) (Патент України UA 132596 U – Бюл. № 5/2019) з моделями суден у трьох басейнах, інклінографом Амаєва-МКІ, електронним інклінометром для реєстрації кутів крену та диференту, комп'ютером зі спеціалізованим програмним забезпеченням; 5. Дослідовий басейн довжиною 33м, 250 кв.м., для дослідження ходовості та керованості кораблів і суден, роботи судового керма та гвинта, який модернізовано сучасним силовим та мікропроцесорним обладнанням Schneider Electric у 2007 році; 6. Мультимедійна спеціалізована аудиторія (ауд. 325, 80 кв.м.)
Виробнича практика	практика	РПНД Практика.pdf	z6nAiG/63hbf2U+rgl s4W+P29tiGEUgkh5 V7jGoXLtE=	Навчальна література (підручники, навчальні посібники), навчально-методичні матеріали, документація та матеріальне забезпечення баз практики

Вища математика II	навчальна дисципліна	<i>РПНД Вища математика II.pdf</i>	NUALGk2T6tiC1nlMsm6yo85ou9KQ+ktHsCoUW3odhaI=	Плакати, стенди, мультимедійне обладнання, опорний конспект лекцій з дисципліни в електронному варіанті, методичні вказівки та завдання до виконання індивідуальних робіт з дисципліни в електронному варіанті. Навчальні посібники для індивідуальної роботи студентів з курсу вищої математики. Лекційні демонстрації.
Вища математика I	навчальна дисципліна	<i>РПНД Вища математика I.pdf</i>	NdgFWB2qEUSVtto1e3OD3udXtOwpOIe6pv3SXS6lM98=	Плакати, стенди, мультимедійне обладнання, опорний конспект лекцій з дисципліни в електронному варіанті, методичні вказівки та завдання до виконання індивідуальних робіт з дисципліни в електронному варіанті. Навчальні посібники для індивідуальної роботи студентів з курсу вищої математики. Лекційні демонстрації.
Опір матеріалів	навчальна дисципліна	<i>РПНД Опір матеріалів.pdf</i>	ZgumqnmJnvRySia8VoyefB8Z6QoeTxMhrEivTxXdQI8=	1. Мультимедійна лабораторія будівельної механіки корабля (ауд. 417 - 77,3 кв.м.) з лекторським демонстраційним столом для розміщення технічних засобів навчання (моделей, макетів і та ін.); Двокомпонентна дошка з екраном для проєкційних апаратів, проєктор SAMSUNG SP- P410M, комп'ютер; 2. Лабораторія будівельної механіки корабля (ауд. 403, 60 кв.м.) з установками моделювання: втрати стійкості суднових перекриттів; згину балок на жорстких опорах; згину балок на пружних опорах; згину суднових рам; вивчення коливань пружних систем. Прилади: Осцилограф Н-117; Тарсіограф Гейгера; 3. Лабораторія будівельної механіки корабля (ауд. 404, 36,2 кв.м.) з бібліотекою науково-методичної літератури, 3-а комп'ютерами та програмним забезпеченням фахової підготовки Solidworks 2021 (3 ліцензії); 4. Комп'ютерна лабораторія конструкції корпусу корабля, (ауд. 308, 18 кв.м.) з 7-а комп'ютерами та програмним забезпеченням фахової підготовки Solidworks 2021 (7 ліцензій).
Основи технології матеріалів	навчальна дисципліна	<i>РПНД Основи технології матеріалів.pdf</i>	9fWodHDRWHZcoOjCCpeOKHCFrKoR3RvFiUSiKxmeWTM=	Лабораторії газотермічних покриттів та порошкової металургії а 98 – загальна площа 18,3 кв.м; Учбово-лабораторне обладнання: Мікроскоп ММУ-3 Ваги ТВЕ - 0,21 Твердомір типу «Вікерс» ТП Мікротвердомір ПМТ – 3 а103 - загальна площа - 33,1кв.м Учбово-лабораторне обладнання Установка «Київ -7» Установка КДМ – 2 Прес Р-5

Установка струйно-абразивної
 обробки 026-7 «Ремдеталь»
 Піч СУОЛ-0,25
 Твердомір К – 2
 Заточний верстат
 Свердильний верстат
 Піч селітова
 Токарний верстат
 Установка УПУ-ЗД

Лабораторія композиційних
 матеріалів (а. 104) загальна
 площа – 40,0 кв.м;
 Учбово-лабораторне обладнання:
 Мікроскоп ММР-2Р
 Піч муфельна електрична ПМ-8
 Установка для гарячого
 пресування
 Лабораторія
 рентгеноструктурного та
 мікроскопічного аналізу (а. 107)
 загальна площа – 21,2 кв.м.
 Учбово-лабораторне обладнання:
 Мікроскоп ПЕМ – 100
 Вакуумний універсальний пост
 ВУП -5
 Вакуумний пост ЛІОЛ – 4Х
 Дифрактометр загального
 призначення «Дрон- 3»
 Лабораторія фізико-механічних
 методів дослідження
 властивостей матеріалів (а.
 108) загальна площа – 18,4 кв.м;
 Учбово-лабораторне обладнання:
 Установка для виміру
 теплопровідності ІТ-л-400
 Мікроскоп «Біолам-1»
 Мікротвердомір ПМТ – 3
 Лабораторія обробки матеріалів
 різанням (а. 110) загальна площа
 – 25,4 кв.м;
 Учбово-лабораторне обладнання:
 Твердомір типу «Вікерс»
 Твердомір типу «Брінель»
 Піч СНОЛ 162,51/9
 Машина тертя СМЦ-2
 Установка для нанесення
 гальванічних покриттів
 Лабораторія обробки матеріалів
 різанням (а. 111) загальна площа
 – 24,2 кв.м;
 Учбово-лабораторне обладнання:
 Токарно-гвинторізний верстат
 1А616
 Токарний верстат ТВШ-3
 Фрезерний верстат 675 П
 Шліфувально-заточний верстат
 3Е642Е
 Свердильний верстат 2Н135
 Свердильний верстат Н112
 Піч камерна СУОЛ – 2,5,4.1.4Л1
 Точильний верстат 2Б632
 Лабораторія
 мікроструктурного аналізу (а.
 112) загальна площа – 39,4 кв.м;
 Учбово-лабораторне обладнання:
 Мікроскоп металографічний
 МИМ – 5
 Мікроскоп металографічний
 МИМ – 6
 Мікроскоп металографічний
 МИМ – 7
 Устаткування «Метал»
 Сушильна шафа КЦ – 65
 Електропіч СШВЛ – 0,6 2/1642
 Станок шліфувально-
 полірувальний 3Е-821

Лабораторія термічної обробки
 матеріалів (а. 114) загальна
 площа – 54,4 кв.м;

				Учбово-лабораторне обладнання: Сушильна шафа СПТ-200 Твердомір ТК-2 Твердомір типу «Брінель» Термічні шафи Електроніч СНОЛ-0,8 1,6 2,5/9 Прибор для визначення твердості ТК Твердомір типу «Роквелл» Твердомір типу «Роквелл» Витяжна шафа Прилад для торцевого гартування Лабораторія комп'ютерної металографії (а. 225) загальна площ – 40,0 кв.м; Учбово-лабораторне обладнання: Комп'ютери зі спеціалізованим програмним забезпеченням; Комп'ютерні термінали; Мультимедійний проектор «TOSHIBA» Мікроскоп ММУ-3.
Вступ до фаху	навчальна дисципліна	РПНД Вступ до фаху.pdf	cI6QH2z+/сха0X4u3 wFOu4YDIFe02gHAg deBMWbygQ8=	1. Мультимедійна аудиторія, (ауд. 313, 77 кв.м; 2. Мультимедійна спеціалізована аудиторія (ауд. 325, 80 кв.м.) 3. Лабораторія плавучості, остійності, непотоплюваності та хитавиці суден (ауд.309, 40 кв.м.) (Патент України UA 132596 U – Бюл. № 5/2019) з моделями суден у трьох басейнах, інклінографом Амаєва-МКІ, електронним інклінометром для реєстрації кутів крену та диференту, комп'ютером зі спеціалізованим програмним забезпеченням; 4. Дослідний басейн довжиною 33м, 250 кв.м., для дослідження ходовості та керованості кораблів і суден, роботи судового керма та гвинта, який модернізовано сучасним силовим та мікропроцесорним обладнанням Schneider Electric у 2007 році;
Фізика І	навчальна дисципліна	РПНД Фізика І.pdf	GX5c8tbpGhGY3xnY xMLfE5VIDBnCSOnj BbfeB9Pexic=	Комплекс лабораторій кафедри фізики, 400 м2: лабораторія механіки; лабораторія молекулярної фізики; лабораторія електрики та електромагнетизму; лабораторія коливачів та хвиль, лабораторія оптики; лабораторія атомної фізики; лабораторія навчально- дослідницької роботи студентів. Обладнання: аналізатор СЧ-23 – 1 од; віскозиметр ВН-2 – 2 од; віскозиметр РОТЕСТ-2 – 1 од; вольтамперметр – 1 од; вольтметр В7-35 – 2 од; вольтметр Ф-283 – 1 од; вольтметр цифровий В7-45 – 2 од; генератор Г5-56 – 1 од; генератор Г3-123 – 1 од; генератор звуковий Г3-102 – 3 од; генератор сигналів Г6-37 – 3 од; диспергатор УЗДН-А – 1 од; дистилятор ДЕ-20 – 1 од; катетометр КМ-6 – 4 од; катетометр В-630 – 2 од; кодоскоп ПОЛІЛЮКС; колектор фракцій – 2 од; комп'ютер AMDKB- 2- 450MMX/32Mb/ 8.4GB – 1 од; комп'ютер Р - 4 -1.8GHZ/512/i845 GNGA/80/19” – 1 од; комплект

				приладів для фізичних вимірювань – 1 од; комплект ФПЕ – 1 од; лабораторний стабілізатор ТЕС- 88 – 1 од; мікроскоп – 14 од; осцилограф – 18 од; прилад Щ - 4313 – 13 од; цифровий малогабаритний вимірювач – 5 од. Опорний конспект лекцій з дисципліни в електронному варіанті. Методичні вказівки та завдання до виконання індивідуальних робіт з дисципліни в електронному варіанті. Навчальні посібники для індивідуальної роботи студентів з курсу фізики. Лекційні демонстрації.
Теоретична механіка I	навчальна дисципліна	РПНД Теоретична механіка I.pdf	g5PLlqUaN8WiptohDXz47TDJPELzJyBoiA8O4h2D8L4=	1. Мультимедійна аудиторія, (ауд. 313, 77 кв.м; 2. Мультимедійна спеціалізована аудиторія (ауд. 325, 80 кв.м.) 3. Спеціалізована аудиторія прикладної механіки (ауд.50, 40 кв.м.). Мультимедійний проектор, шість комп'ютерів з програмним забезпеченням фахової підготовки MathCAD, AutoCAD, Solidworks 2021 (6 ліцензій) та спеціалізованими програмами кафедри інженерної механіки та технології машинобудування. Бібліотека науково-методичної літератури та інтерактивних учбових матеріалів. Навчальні відеоматеріали кафедри.
Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	навчальна дисципліна	РПНД Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка.pdf	Tptv2LLvjbyPY+yeUaghkVOpLtc1V3XbX8ZlgDVOKiIo=	Комп'ютерний клас (комп'ютери: AMD A10-5800R/8Gb/ HDD 1Tb /21" – 10 од.), проектор BNQ– 515., Моделі по темах: "Проекційне креслення", "Різьбові вироби та з'єднання", "Профілі прокатних сталей", "Складальні креслення суднової запірної арматури". Фільми по темах: "Проекційне креслення", "Аксонметричні проєкції", "Різьба та різьбові з'єднання". Плакати по темах: "Креслярські шрифти", "Нанесення розмірів", "Розрізи та перетини", "Аксонметричні проєкції", "Різьби та різьбові з'єднання", "Складальне креслення вузла".

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
31791	Давиденко Олена Борисівна	Старший викладач, Основне місце	Навчально-науковий гуманітарний інститут	Диплом спеціаліста, Горлівський державний	15	Іноземна мова	1. Відповідність вищої базової освіти 2. Відповідність п.п. 1, 3, 4, 12, 20. п. 38

		роботи		педагогічний інститут іноземних мов імені Н. К. Крупської, рік закінчення: 1994, спеціальність: англійська та іспанська мови		Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності; 3. Підвищення кваліфікації: Центрі українсько-європейського наукового співробітництва. Строк навчання з 2 жовтня по 2023 року по 12 листопада 2023 року за програмою: «Освіта як індикатор суспільного розвитку: теоретико-практичний курс». Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-021006-PSI від 12.11.2023 кількість навчальних кредитів (годин) 180год/6 кред ECTS Основні публікації: 1. Давиденко О.Б., Задорожна Т.П. Проблеми вивчення іноземної мови на немовних спеціальностях в умовах дистанційної форми навчання. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи 2021. № 84. С. 51-54. https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2021.84.1.11 Indexed in Index Copernicus 2. Давиденко О. Б., Задорожна Т. П. Особливості використання інноваційних технологій для навчання англійської лексики. Педагогічні науки: теорія та практика. 2022. № 3. С. 27–31. http://dx.doi.org/10.26661/2786-5622-2021-3-03. Indexed in Index Copernicus), Norwegian Register for Scientific Journals, Series and Publishers 3. Давиденко О.Б. Особливості розвитку комунікативних навичок з іноземної мови у студентів немовних спеціальностей за дистанційної форми навчання. Науковий збірник Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького
--	--	--------	--	--	--	---

державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2022. № 48. С. 278-283.
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/48-1-43>
 Indexed in Index Copernicus

4. Давиденко О.Б. Методи індивідуального підходу до студентів в умовах воєнного стану. Інноваційна педагогіка, вип. 52, том 1. 2022. С.95-98.
 DOI
<https://doi.org/10.32782/2663-6085/2022/52.1.17>
 Indexed in Index Copernicus

5. Давиденко О.Б. Використання онлайн-перекладачів під час вивчення іноземної мови на технічних спеціальностях. Acta Paedagogica Volynienses. 2023. № 6. С. 75–79.
<https://doi.org/10.31392/NPU-ps.series5.2021.84.1.11>

6. Давиденко О.Б. Науково-педагогічні аспекти вивчення іноземної мови у вищій школі за дистанційної форми навчання = Scientific and pedagogical aspects of learning a foreign language in a higher school by distance education. Наук. вісн. КЗВО. Сер. Педагогіка. Психологія. – Вінниця : КЗВО, 2023. – Вип. 4. – С. 42–46.

Навчальні посібники:

1. Задорожна Т.П. , Давиденко О.Б. Навчально-методичний посібник для студентів магістерських програм, спеціальності автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології "English for Career Development". Миколаїв: Вид-во СПД Румянцева, 2020 -120с. (5,5 др.арк.)

Методичні вказівки:

1. Задорожна Т.П. , Давиденко О.Б. Методичні вказівки з англійської мови «An Introduction to Information and Communication Technologies» для студентів I-II курсу спеціальності 172

							«Телекомунікації та радіотехніка». Миколаїв: НУК, 2020. – 62 с. 2. Задорожна Т.П. , Давиденко. О.Б. Методичні вказівки з підготовки до Єдиного вступного іспиту (ЄВІ) з англійської мови для здобуття ступеня магістра. (частина «Читання» Reading). Миколаїв: НУК, 2021. – 34с. 3. Задорожна Т.П. , Давиденко. О.Б. Методичні вказівки з практики англомовного наукового письма для студентів освітнього ступеня «магістр». Миколаїв: НУК, 2022. – 54 с.
471182	Сімутенков Іван Вікторович	Старший викладач, кандидат наук, Основне місце роботи	Кораблебудівн ий навчально- науковий інститут	Диплом магістра, Національний університет кораблебудува ння імені адмірала Макарова, рік закінчення: 2006, спеціальність: 092301 Технологія та устаткування зварювання, Диплом кандидата наук ДК 034529, виданий 25.02.2016	5	Основи технології суднобудуванн я	1. Відповідність базової освіти; 2. Відповідність наукового ступеня; 3. Відповідність п.п. 1, 12, 19, 20. п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності; 4. Підвищення кваліфікації: не застосовується Основні публікації: 1.Сімутенков І.В., Драган С. В. Проектування тонколистових суднових корпусних конструкцій з алюмінієвих сплавів з мінімізацією місцевих зварювальних деформацій. Shipbuilding & Marine infrastructure. – 2019. - №1(11). – С. 9-17; 2. Лебедев В. А., Драган С. В., Жук Г. В., Новиков С.В., Сімутенков І.В. Применение импульсных воздействий при дуговой сварке плавящимся электродом в среде защитных газов (обзор). Автоматическая сварка. – 2019. - №8. С.30-40; 3.Сімутенков І.В., Драган С. В., Гладченко Д. С. Стратегія технічного розвитку складально- зварювального виробництва Суднобудівного заводу «Океан». Shipbuilding & Marine infrastructure. – 2021. - №1(15). – С. 51-62; 4. Сімутенков І.В.,

							Харитонов Ю. М., Драган С. В. Інформаційні технології – основа реформування суднобудівної галузі України. Колективна монографія «Досягнення України та країн ЄС у сфері інновацій і винахідництва в галузі техніки» - 2022. “Izdevnieciba “Baltija Publishing” С. 381-410; 5. Сімутенков І.В., Драган С. В. Концептуальні основи створення функціональної моделі комплексу корпусних видів виробництва суднобудівної верфі. Збірник наукових праць НУК. – 2023. - №4(493). – С. 135-144.
186500	Коростильов Леонтій Іванович	Зав.кафедри, професор, доктор наук, Основне місце роботи	Кораблебудівний навчально-науковий інститут	Диплом спеціаліста, Миколаївський кораблебудівний інститут імені адмірала Макарова, рік закінчення: 1965, спеціальність: суднобудування та судноремонт, Диплом доктора наук ДД 005814, виданий 12.04.2007, Диплом кандидата наук ТН 054032, виданий 26.05.1982, Аттестат доцента ДЦ 079395, виданий 13.03.1985, Аттестат професора 12ПР 007597, виданий 19.01.2012	51	Будівельна механіка корабля	Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме: 1. Відповідність базової вищої освіти. 2. Відповідність наукового ступеня та вченого звання. 3. Відповідність п.п. 1, 2, 4, 6, 8, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. 4. Підвищення кваліфікації: Державне підприємство «Дослідно-проектний центр кораблебудування» з 1.03.2023 р. по 31.05.2023 р.. Тема: Ознайомлення з проектно конструкторською документацією підприємства та сучасними методиками розрахунків міцності корпусних конструкцій. Наказ від 20 лютого 2023 р. № 49-К. ScopusID: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57208394028 ResearcherID Web of Science: V-3261-2017 Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=x4_ZyGcAAAAJ&hl=uk Основні публікації: 1. Schedrolosiev O., Korostylov L., Klymenkov S., Kyrychenko K. Optimising the ponton of a composite dock

						when changing a ratio of the side's length in a reinforced concrete slab. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Applied mechanics. 2020. 6 7 (108). P. 30–35. (Scopus) 2. Sokov V., Korostylov L. Determining the Elastic-Plastic Effective Width of the Free Flange of a Hull Girder with the Breaking of a Wall. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Applied mechanics. 2021. 6 7 (109). P. 32–40. (Scopus) 3. Korostylov L., Lytvynenko D., Sharun H., Davydov I. Improvement of construction of trawler's hull based on condition of fatigue strength providing. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Kharkiv, 2021. № 4 (112). (Scopus) 4. Sokov, V., Korostylov, L., Shchedrolosiev, O., Sharun, H., Klymenkov, S. Devising procedures for design and verification calculations of the beam-wall with edge breaks under static and cyclic loads. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Kharkov: EEJET, 2023. №5 (7 (125)). PP. 23–33. doi: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.289986 [стаття категорії A] Навчальні посібники: 1. Опір матеріалів: навчальний посібник / Л.І. Коростильов, О.Є. Лугінін, В.В. Спіхтаренко, Р.Ю. Коршиков, С.Ю. Клименков, С.В. Терлич / за ред. д-ра техн. наук Л.І. Коростильова; 2-е вид. перероб. та доп. – Миколаїв: НУК, 2019. – 300 с. 2. Коростильов Л. І., Щедролосоєв О. В. Міцність суднового корпусу і його елементів при побудові, спуску та докуванні : навчальний посібник / за ред. д-ра техн. наук, проф. Л. І. Коростильова. – Миколаїв : НУК, 2020. – 63 с.
--	--	--	--	--	--	---

215784	Кузнецов Анатолій Іванович	Доцент, кандидат наук, Основне місце роботи	Кораблебудівн ий навчально- науковий інститут	Диплом спеціаліста, Ордена трудоного червоного прапора Миколаївський кораблебудівн ий інститут імені адмірала Макарова, рік закінчення: 1977, спеціальність: Суднобудуванн я та судноремонт, Диплом кандидата наук ТН 072060, виданий 13.06.1984, Атестат доцента ДЦ 004040, виданий 29.12.1992	47	Конструкції корпусу корабля	Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме: 1. Відповідність базової вищої освіти. 2. Відповідність наукового ступеня та вченого звання. 3. Відповідність п.п. 4, 12, 13, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. 4. Підвищення кваліфікації: Дизайн група «АЛА» 2019 р. Основні публікації: 1. Грабенко А.А., Коробанов Ю.М., Кузнецов А.І. Визначення довговічності конструкцій малих і швидкісних судів з використанням розподілу вейбулла. Збірник наукових праць Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова № 1 (479) 2020, с.3-12. 2. Грабенко А.А., Кузнецов А.І. Особливості застосування поліетилену низького тиску в якості матеріала корпусних конструкцій малих суден. Збірник наукових праць Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова № 2 , 2021. 3. Полиэтилен низкого давления в качестве материала корпусных конструкций малых судов [Текст] / А.И. Кузнецов, А.А. Грабенко// Інновації в суднобудуванні та океанотехніці: Матеріали XI міжнародної науково- технічної конференції. – Миколаїв: НУК, 24- 25 вересня 2020 р. – С.239-242. 4. Кузнецов А.И., Грабенко А.А. Критерии применимости полиэтилена низкого давления в качестве материала корпусных конструкций малых судов. [Текст] / А. И. Кузнецов, А. А. Грабенко // Матеріали всеукраїнська науково-технічна конференція з міжнародною участю
--------	----------------------------------	--	--	---	----	-----------------------------------	--

							«сучасні технології проектування, побудови, експлуатації і ремонту суден, морських технічних засобів і інженерних споруд», НУК. – Миколаїв, 2021. 5. Кузнецов А.И Особенности проектирования малых судов [Текст] / Інновації в суднобудуванні та океанотехніці: Матеріали XII міжнародної науково-технічної конференції. – Миколаїв: НУК, 30 вер. -1 жовтня 2021 р. 6. А.І. Кузнецов, к.т.н.,І.В. Лисицький, студент ОСОБЛИВОСТІ ПРОЄКТУВАННЯ КОРПУСНИХ КОНСТРУКЦІЙ МАЛОГО СУДНА З HDPE . Матеріали всеукраїнська науково-технічна конференція з міжнародною участю «сучасні технології проектування, побудови, експлуатації і ремонту суден, морських технічних засобів і інженерних споруд», НУК. – Миколаїв, 2023 7. Lysytskyi I.V., Kuznetsov A.I. Ways of standardizing HDPE hull structures parameters for small vessels. Збірник наукових праць Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова. № 2 (491). 2023. С. 44-54;
148465	Ястреба Олексій Петрович	Старший викладач, кандидат наук, Основне місце роботи	Кораблебудівний навчально-науковий інститут	Диплом спеціаліста, Ордена трудового червоного прапора Миколаївський кораблебудівний інститут імені адмірала Макарова, рік закінчення: 1993, спеціальність: Суднобудування та судноремонт, Диплом кандидата наук ДК 062652, виданий 27.09.2021	7	Теорія корабля	Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме: 1.Відповідність базової вищої освіти. 2. Відповідність наукового ступеня та вченого звання. 3. Відповідність п.п. 4, 5, 8, 12, п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. 4. Підвищення кваліфікації: Стажування у ТОВ “СІ-ДЖОБ МИКОЛАЇВ”, 23.01.2023 – 21.04.2023 р. Наказ №08-к від 13.01.2023 р. Тема: «Ознакомлення

							з методикою визначення характеристик пропульсивного комплексу багатопільового буксиру» ScopusID: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57191170866 Google Scholar http://surl.li/saucj Основні публікації: 1. Effective depth of regular wave on submerged submarine [Text] / F Ghasemzadeh, M. Moonesun, A. Mahdian, O. Korneliuk, Y. Korol, A. Bandarinko, V. Niekrasov // Indian Journal of GeoMarine Sciences, September 2019. –. (Web of science, Scopus). Indian Journal of Geo-Marine Sciences 48(9):1476-1484. 2. Simulation Technologies of the Mooring Operation to the Berthing Port [Text]/ A. Bandarinko, V. Niekrasov //February 2021., In book: Reliability and Statistics in Transportation and Communication (pp.497-506) 3. Патент України на корисну модель UA 132596 U, B63B 39/14, G01M 13/00, G01C 9/00. Малий дослідний басейн для дослідження плавучості, остійності, непотоплюваності та бортових вільних коливань судна на тихій воді / В.О. Некрасов, О.В. Бондаренко, О.П. Ястреба. – № u201802778; опубл. 11.03.2019. – Бюл. № 5/2019. 4. Ястреба О.П. Водний транспорт України в умовах блокування портів та вплив зміни вантажних потоків на характеристики портових буксирів // Сучасні технології проектування, побудови, експлуатації і ремонту суден, морських технічних засобів і інженерних споруд: Матеріали Всеукраїнської науково-технічної
--	--	--	--	--	--	--	---

						конференції з міжнародною участю. – м. Миколаїв, 17–18 травня 2023 р. – Миколаїв: НУК, 2023. – С. 64–71. 5. Астахова А.О., Дихта Л.М., Некрасов В.О., Ястреба О.П., Концептуальний проект судна-рятивника для Азово-Чорноморського басейну //Інновації в суднобудуванні та океанотехніці: матеріали VIII Міжнародної науково-технічної конференції. Миколаїв : НУК, 2023. -С. 28 - 32
216107	Король Юрій Михайлович	Доцент, кандидат наук, професор, не має вченого звання, Сумісництво	Кораблебудівний навчально-науковий інститут	Диплом спеціаліста, Миколаївський кораблебудівний інститут імені адмірала С.О. Макарова, рік закінчення: 1967, спеціальність: , Диплом кандидата наук ТН 58406, виданий 17.11.1982, Атестат доцента ДЦ 94251, виданий 01.03.1983	54	Гідроаеромеханіка Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме: 1. Відповідність базової вищої освіти. 2. Відповідність наукового ступеня та вченого звання. 3. Відповідність п.п. 1, 3, 4, 5, 10, 15, 16, 18 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. 4. Підвищення кваліфікації: Інститут гідромеханіки НАН України, Строк підвищення кваліфікації з 01 квітня 2024 року по 14 червня 2024 року. Тема підвищення кваліфікації: Верифікація програмного CFD комплексу Flow Simulation системи Solid Works за допомогою модельного експерименту Тривалість підвищення кваліфікації (годин/кредитів ECTS): 180 годин / 6 ЕКТС Строк підвищення кваліфікації з «01» квітня 2024 року по «14» червня 2024 року ScopusID: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56529482000&eid=2-s2.0-85079551927 Основні публікації: 1. Moonesun, M. Evaluation of submarine motions under irregular ocean waves by panel method [Text] / M. Moonesun, A. Mahdian, O.

						Korneliuk, Y. Korol, A. Bandarinko, V. Nikrasov // Indian Journal of Geo Marine Sciences, 2019. – September. – Vol. 48 (09). – P. 1485-1495. (Web of science, Scopus). 2. A Study of the Effect of Recesses on the Motion Resistance of Submarines by Methods of Computational Fluid Dynamics [Text] / J. Bodnarchuk, Y. Korol, M. Moonesun, // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2020, 5(7-107), P. 82–88. 3. Розрахунок опору різної форми ватерлінії та ватерлінії зі встановленими виїмками на її поверхні методами обчислюваної гідродинаміки [Текст] / Ю. С. Боднарчук, Ю. М. Король // Science and Education a New Dimension. Natural and Technical Sciences, 2019. – VII (24). – P.49-52. Монографії: Moonesun M. Naval Submarine Body Form Design and Hydrodynamics / Moonesun, Y. M. Korol // Germany: LAMBERT Academic Publishing, 2017. Патенти: 1. Патент України на корисну модель UA 134146 U, F15D 1/00, B63B 3/14 (2006.01). Спосіб регулювання розподілу тиску на змоченій поверхні судна / Ю.М. Король, Ю.С. Боднарчук. – № u201808745; опубл. 10.05.2019. – Бюл. № 9/2019. 2. Патент України на корисну модель UA 130998 U, B63J 2/00 B63J 99/00. Засіб підвищення морехідності підводних човнів на малих глибинах занурення / Ю.М. Король, М. Мунесан. – № u201804207; опубл. 10.01.2019. – Бюл. № 1/2019.
50757	Гурець Наталія Володимирівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Кораблебудівний навчально-науковий інститут	Диплом спеціаліста, Український державний морський технічний університет, рік закінчення: 1999,	24	Охорона праці та навколишнього середовища, життєдіяльність і Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме: 1. Відповідність базової вищої освіти. 2. Відповідність п.п. 4, 11, 12, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов провадження

				спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом магістра, Національний університет кораблебудува ння імені адмірала Макарова, рік закінчення: 2020, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки		освітньої діяльності. 4. Підвищення кваліфікації: Навчання з підвищення кваліфікації у Навчально-науковому центрі післядипломної освіти НУК 11.09.2023 – 15.11.2023 р. Свідоцтво №СПК 02066753/0427-23 від 15.11.2023 р. Тема: «Охорона праці та техніка безпеки на виробництві» Scopus ID: 57224938333 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57224938333 ResearcherID Web of Science: JGD-4855- 2023 Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=Zv2KLXUAAAAJ&hl=uk Основні публікації: 1. Гурець Н.В. Аналіз особливостей управління проектом впровадження системи екологічного менеджменту у муніципальних утвореннях / Н. В. Гурець // Зб. наук. пр. «Вісник ЧДТУ» Серія: «Технічні науки» – Черкаси, 2018. – № 4. С. 112-119. 2. Gurets N. Identification and risk analysis of environmental management system implementation projects in municipalities / N. Gurets // Science and Education New Dimension. Natural and Technical Sciences, V1(22), ISSUE 186. - Hungary, Budapest, 2018 DEC. P. 21-26. 3. Ремешевська І. В., Гурець Н. В. Ідентифікація стейкхолдерів проектів впровадження системи екологічного менеджменту у муніципальних утвореннях: Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Стратегічне управління, управління портфелями, програмами та проектами: зб. наук.
--	--	--	--	--	--	---

							пр. / Нац. техн. ун-т «Харків. політех. ін-т». Харків : НТУ «ХПІ», 2019. №1 (1326). С. 63-71. DOI: 10.20998/2413-3000.2019.1326.10 http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/40596/1/vestnik_KhPI_2019_1_Remeshevskaya_Identyfikats_stei_kkholderiv.pdf 4. Remeshevska, I., Trokhymenko, G., Gurets, N., Stepova, O. V., Trus, I., Akhmedova, V. (2021). Study of the Ways and Methods of Searching Water Leaks in Water Supply Networks of the Settlements of Ukraine. Ecological Engineering & Environmental Technology, 22(4), p. 14-21. https://doi.org/10.12912/27197050/137874 5. Remeshevska Iryna, Gurets Nataliya The analysis of Basic Shipyard Processes Wastes and Affects on Worker Health // Problems of ecology and energy saving: Materials of the XIV International. science and technology conf. Mykolaiv: NUOS, 2023 p. P. 141 - 142. 6. Remeshevska Iryna, Gurets Nataliya Identification of Occupational Accident Relations of Shipyard Labour in terms of Individual and Workplace Innovations in shipbuilding and ocean engineering: Materials of the IX International Scientific and Technical Conference. Mykolaiv: NUOS, 2023 p P. 302-304.
219495	Пашенко Юрій Миколайович	Доцент, кандидат наук, Основне місце роботи	Кораблебудівний навчально-науковий інститут	Диплом спеціаліста, Ордена трудового червоного прапора Миколаївський кораблебудівний інститут імені адмірала Макарова, рік закінчення: 1973, спеціальність: суднобудування та судноремонт, Диплом кандидата наук ТН 053185,	47	Динаміка корабля	Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме: 1. Відповідність базової вищої освіти. 2. Відповідність наукового ступеня та вченого звання. 3. Відповідність п.п. 4, 12, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. 4. Підвищення кваліфікації: Науково-педагогічне стажування у в ТОВ "яхто будівна судноверф"

				виданий 28.04.1982, Атестат доцента ДЦ 099806, виданий 22.04.1987			"ФЛАГМАН"" з 1.11.2023р. по 31.01.2024 р. Тема: «Оволодіння новими сучасними методиками проектування та побудови малих суден». Основні публікації: 1. Дослідження ходовості крейсерсько– перегонової яхти чвертьтонного класу. Матеріали Всеукраїнської науково-технічної конференції з міжнародною участю. «Сучасні технології проектування, побудови, експлуатації і ремонту суден, морських технічних засобів і інженерних споруд» – м. Миколаїв, 26–27 травня 2021 р. 2. Підвищення ходових якостей перегонових яхт крейсерського яхт- клубу НУК // Ю.М. Пашенко. – Збірник наукових праць НУК, 2021. – №3. – С. 8–12. 3. Про розробку концептуального проекту універсальної глісуючої платформи. Ю.М. Пашенко, Ю.С. Пікуш. Тези доповідей Всеукраїнської науково-технічної конференції з міжнародною участю «Сучасні технології проектування, побудови, експлуатації і ремонту суден, морських технічних засобів і інженерних споруд», Миколаїв, 17-18 травня 2023 року. – Миколаїв, 2023. – С.59-64. 4. До розрахунку траєкторії руху судна на несталій циркуляції // А.Я. Казарезов, Ю.М. Пашенко. – Збірник наукових праць НУК, 2023. – №1. – С. 3–10. 5. Швидкість руху судна на несталій циркуляції // А.Я. Казарезов, Ю.М. Пашенко. – Збірник наукових праць НУК, 2023. – №1. – С. 11–18.
119210	Буряк Володимир Святославов ич	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут автоматики і електротехніки	Диплом спеціаліста, Український державний морський технічний університет	20	Електротехніка та електроніка	Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме: 1. Відповідність базової вищої освіти. 2. Відповідність п.п. 3,

				імені адмірала Макарова, рік закінчення: 2004, спеціальність: 090803 Електронні системи		4, 12, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. 3. Підвищення кваліфікації: Науково-педагогічне стажування в УкрНДІТС, довідка про проходження стажування, 2019 р. Керівник проектувальної компанії ТОВ «ДУКАТ ОНЛАЙН» з 2013 р. Напрями діяльності компанії за КВЕД: 62.01 Комп'ютерне програмування; 62.02 Консультації з питань інформатизації; 62.03 Діяльність щодо керування комп'ютерним устаткуванням; 62.09 Інша діяльність у сфері інформаційних технологій і комп'ютерних систем. Дійсний член громадської організації «Центр українсько- європейського наукового співробітництва» (наявне свідоцтво про членство в ЦУЄНС) Основні публікації: 1. В.С. Буряк, А.О. Нікуліна, С.К. Клеошин. Впровадження нового обладнання у навчальний процес. // Забезпечення якості вищої освіти: матеріали V Всеукраїнської науково-методичної конференції (12-14 квітня 2023 р). – Одеса: ОНТУ, 2023. – с. 339-342. 2. В.С. Буряк, А.О. Нікуліна, С.К. Клеошин. Використання сучасного комп'ютеризованого обладнання у навчально-науковому процесі. // актуальні проблеми сучасної освіти: реалії та перспективи. Матеріали V (IV) Всеукраїнської конференції студентів та викладачів закладів освіти. Тези доповідей учасників конференції. Том 1. – Дніпро: ВСП «Маріупольський фаховий коледж ДВНЗ «Приазовський державний технічний
--	--	--	--	--	--	--

							університет», 2023 р. - с. 80-82. 3. Жук О.К., Дзисюк Я.В., Буряк В.С. Енергоефективність та якість електроенергії в автономних мікромережах морських суден і плавспоруд. // Сучасні проблеми автоматики та електротехніки (СПАЕ-2020): Матеріали Всеукраїнської науково-технічної конференції. – Миколаїв: НУК, 2020. 4. Жук О.К., Дзисюк Я.В., Буряк В.С. Удосконалення зарядних технологій для акумуляторних морських суден // Автоматика та електротехніка (АЕ-2020): Матеріали Всеукраїнської науково-технічної конференції молодих вчених [Електронний ресурс]. – Миколаїв: НУК, 2020. 5. Жук О.К., Дзисюк Я.В., Буряк В.С. Енергоефективність суден та якість електроенергії в суднових ЕЕС. // Суднова електроінженерія, електроніка і автоматика (СЕІЕА-2020): Матеріали X Міжнародної науково-технічної конференції [Електронний ресурс]. – Одеса: НУОМА, 2020. Навчальний посібник: 1. Основи теорії і практики використання сигналів у системах зв'язку. Навчальний посібник / В.М. Рябенський, В.С. Буряк. – Миколаїв: НУК, 2022. – 180 с. Методичні вказівки: 1. Рябенський В.М., Буряк В.С., Стужук І.І. Пасивні фільтри. Методичний посібник для виконання лабораторних робіт з курсу «Схемотехніка» з використанням апаратно-програмного комплексу для зняття АЧХ. – Миколаїв: НУК, 2023. – 71 с. 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Периферійні пристрої комп'ютерних систем» для комплексної
--	--	--	--	--	--	--	---

						підготовки фахівців у галузі знань 17 «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації» – Миколаїв: НУК, 2023. – 20 с. 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Апаратні засоби комп'ютерів» для комплексної підготовки фахівців у галузі знань 17 «Електроніка та телекомунікації» – Миколаїв: НУК, 2020. – 22 с. 4. Робоча програма навчальної дисципліни «Теорія електричних кіл» для комплексної підготовки фахівців у галузі знань 17 «Електроніка та телекомунікації» – Миколаїв: НУК, 2020. – 32 с. 5. Робоча програма навчальної дисципліни «Теоретичні основи електротехніки» для комплексної підготовки фахівців у галузі знань 21 «Транспорт», спеціальність «Річковий та морський транспорт» – Миколаїв: НУК, 2020. – 34 с.
76301	Гарбар Андрій Іванович	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий гуманітарний інститут	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І.Мечникова, рік закінчення: 1990, спеціальність: Українська мова та література	33	Українська мова (за професійним спрямуванням) 1. Відповідність вищої базової освіти 2. Відповідність п.п. 3,4,12,14, 20. п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності; 3. Підвищення кваліфікації: Миколаївський національний аграрний університет, 2021 р., стажування, звіт, свідоцтво про стажування СС 00497213/000022-21. Тема: "Методика викладання української мови за професійним спрямуванням". Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=eKbZ5rMAAAAJ&hl=uk Researcher ID: V-8736-2017 Основні публікації: 1. Петрович Л.І. Сучасні освітні технології та методи навчання української мови (за професійним

							спрямуванням) інженерно-технологічних фахівців. / Л.І. Петрович, А.І. Гарбар, І.В. Гарбар //Інновації в суднобудуванні та океанотехніці: матеріали VII Міжнародної науково-технічної конференції. -Миколаїв : НУК, 2016. -С. 411 - 412. 2. Гарбар І.В. Сучасні технології навчання у вищій школі / І.В. Гарбар Л.І. Петрович, А.І. Гарбар //Інновації в суднобудуванні та океанотехніці: матеріали VIII Міжнародної науково-технічної конференції. Миколаїв : НУК, 2017. -С. 443 - 444. 3. Гарбар І.В. Інтерактивні форми і методи навчання у закладах вищої освіти / І.В. Гарбар Л.І. Петрович, А.І. Гарбар //Інновації в суднобудуванні та океанотехніці: матеріали IX Міжнародної науково-технічної конференції. -Миколаїв : НУК, 2018. 4. Гарбар І.В. Інноваційний потенціал викладача в системі підготовки інженерно-технологічних фахівців /І.В. Гарбар Л.І. Петрович, А.І. Гарбар //Інновації в суднобудуванні та океанотехніці: матеріали X Міжнародної науково-технічної конференції. Миколаїв : НУК, 2019. - С. 269-271. 5. Гарбар А. І. Модульне навчання у процесі професійної підготовки фахівців / А.І. Гарбар, Л.І. Петрович, І.В.Гарбар // Гуманітарний вісник НУК: зб. наук.праць. - Миколаїв : Ілліон, 2016. - Вип. 9. -С.5-8. 6. Петрович Л.І. Сучасні проблеми функціонування української мови та мов національних меншин / Л.І. Петрович, І.В.Гарбар., А.І. Гарбар //Гуманітарний вісник НУК : зб. наук, праць. -Миколаїв: Ілліон, 2017. - Вип. 10. – С.45-48. Гарбар А.І. Поняття
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Термінологія», «терміносистема» «термінополе» у сучасній лінгвістиці /А.І. Гарбар, І.В. Гарбар, Л.І. Петрович //Гуманітарний вісник НУК : зб. наук, праць. -Миколаїв: Ілліон, 2018.- Вип. 11. – С. 16- 19. Гарбар А.І .Інтерактивні засоби навчання у закладах вищої освіти / А.І.Гарбар, І.В. Гарбар, Л.І.Петрович //Гуманітарний вісник НУК : зб. наук, праць. -Миколаїв: Ілліон, 2019. - Вип. 12. – С. 5-7. Петрович Л.І.Проблеми передавання термінів та терміносполук засобами української мови /Петрович Л.І.,І.В. Гарбар., А.І. Гарбар //Гуманітарний вісник НУК : зб. наук, праць. - Миколаїв: Ілліон, 2021.- Вип. 13. – С.20- 21.
220952	Кісетов Юрій Володимирович	Доцент, кандидат наук, Основне місце роботи	Машинобудівний навчально-науковий інститут	Диплом спеціаліста, Ордена трудового червоного прапора Миколаївський кораблебудівний інститут імені адмірала Макарова, рік закінчення: 1973, спеціальність: Суднові силові установки, Диплом кандидата наук ТН 021492, виданий 26.04.1978, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 050513, виданий 09.09.1987	16	Суднові енергетичні установки	Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме: 1. Відповідність базової вищої освіти. 2. Відповідність наукового ступеня та вченого звання. 3. Відповідність п.п. 3, 11, 12, 14, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. 4. Підвищення кваліфікації: ТОВ «ВОДЕЛЕКТРОСЕРВІС», звіт, Тема: «Сучасне обладнанням провідних європейських країн для суднових електростанцій і систем обробки баластних вод», 01.12.2020, 6 кредитів/ 180 годин . Основні публікації: 1. Kisietov J. Using artificial intelligence in the process of training mechanical engineers. Conference proceedings "Modern systems of science and education in the USA, EU and other countries 2024", No 22 on January 21, 2024 / ProConferencein conjunction with KindleDP Seattle, Washington, USA: - Pp. 3-5. Available at: DOI:

10.30888/2709-2267.2024-22-00-007.

2. Kisietov J. Using the method of group training of mechanical students. SWorld Journal, Issue No23, Part 1, January 2024. SWorld & D.A. Tsenov Academy of Economics, Svishtov, Bulgaria: - Pp. 39-45. Available at: DOI: 10.30888/2663-5712.2024-23-00-018.

3. Kisietov J. Some issues of practical training of mechanical students. "Modern engineering and innovative technologies", Issue №25, Part 1, January 2023, Karlsruhe, Germany, Pp. 17-22. Available at: DOI: 10.30890/2567-5273.2023-25-01-023.

4. Кісетов Ю. Питання зменшення аварій суднового обладнання. Інновації в суднобудуванні та океанотехні-ці : XIV Міжнародна науковотехнічна конференція : матеріали. – Миколаїв : НУК, 2023. – с. 132-134.

5. Кісетов Ю. В. Самостійна робота в умовах дистанційного навчання інженерів-механіків. Інновації в суднобудуванні та океанотехні-ці : XIV Міжнародна науковотехнічна конференція : матеріали. – Миколаїв : НУК, 2023. – с. 135-136.

6. Кісетов Ю. Підготовка суднових механіків в умовах декарбонізації флоту. Суднова енергетика: стан та проблеми : Матеріали XI Міжнародної науково-технічної конференції. – Миколаїв : Видавець Торубара В.В., 2023. – с. 221-225.

7. Kisietov J., Kozlov A. Some issues of fuel preparation on ships. Сучасні енергетичні установки на транспорті і технології та обладнання для їх обслуговування. 14-а Міжнародна науково-практична конференція, 16-18 березня 2023 р. – Херсон: Херсонська державна морська академія, с. 55-56.

8. Kisietov J. The practice of

							implementation of methods of problem-based training of mechanical engineers. International scientific conference " The current stage of development of scientific and technological progress '2023", No 25 on February 20, 2023, Pro Conference Org in conjunction with Sergeieva & Co, Karlsruhe, Germany, Pp. 3-4. Available at: DOI: 10.30888/2709-1783.2023-25-01-004. 9. Кісєтов Ю. В., Снісар О. О. Підвищення ефективності паливопідготовки за рахунок гомогенізації. Сучасний стан та проблеми двигунобудування : Матеріали міжнародної науково-технічної конференції. – Миколаїв : Видавець Торубара В.В., 2022. – с. 52-53. 10. Кісєтов Ю. В., Кубінський В. В. Хімічна обробка палива на судні. Сучасний стан та проблеми двигунобудування : Матеріали міжнародної науково-технічної конференції. – Миколаїв : Видавець Торубара В.В., 2022. – с. 50-52. 11. Кісєтов Ю. В., Козлов А.Є. Деякі питання паливопідготовки на судні. Сучасний стан та проблеми двигунобудування : Матеріали міжнародної науково-технічної конференції. – Миколаїв : Видавець Торубара В.В., 2022. – с. 49-50. 12. Кісєтов Ю. В. Практика впровадження методів проблемного навчання інженерів-механіків. Інновації в судобудуванні та океанотехніці: Матеріали XIII Міжнародної науково-технічної конференції. – Миколаїв : Видавець Торубара В.В., 2022. – с.178-179. 13. Кісєтов Ю. В. Зменшення ризиків негативного впливу на довкілля промислових підприємств. Інновації в судобудуванні та
--	--	--	--	--	--	--	---

							океанотехніці: Матеріали XIII Міжнародної науково-технічної конференції. – Миколаїв : Видавець Торубара В.В., 2022. – с. 256-258. 14. Kisietov J., Kuklina O. Some questions of the problem of profiling the wheels of diagonal turbine. "Modern engineering and innovative technologies", Issue №17, Part 1, October 2021, Karlsruhe, Germany, Pp. 25-31. Available at: DOI: 10.30890/2567-5273.2021-17-01. 15. Kisietov J., Kuklina O. Features of the information-management system for the preparation of bachelors in marine education. Theory, practice and science. Abstracts of XXIII International Scientific and Practical Conference. Tokyo, Japan. April 27-30, 2021. Pp. 400-405. Available at: DOI - 10.46299/ISG.2021.I.X XIII 16. Кісстов Ю. В., Кукліна О. Ю. Питання зменшення аварій обладнання СЕУ. Суднова енергетика: стан та проблеми : Матеріали X Міжнародної науково-технічної конференції, 4–5 листопада 2021 року. – Миколаїв : Видавничий дім «Гельветика», 2021. с.61-63. 17. Кісстов Ю. В., Кукліна О. Ю. Людський фактор і його вплив на аварійні випадки обладнання СЕУ. Суднова енергетика: стан та проблеми : Матеріали X Міжнародної науково-технічної конференції, 4–5 листопада 2021 року. – Миколаїв : Видавничий дім «Гельветика», 2021. с.64-67. 18. Кісстов Ю. В., Кукліна О. Ю. Визначення обґрунтованої вартості ремонту суднового обладнання. Суднова енергетика: стан та проблеми : Матеріали X Міжнародної науково-технічної
--	--	--	--	--	--	--	---

							конференції, 4–5 листопада 2021 року. – Миколаїв : Видавничий дім «Гельветика», 2021. с.68-69. 19. Кісетов Ю. В., Кукліна О. Ю. Деякі питання вивчення курсу комп'ютерної графіки студентами машинобудівних спеціальностей. Суднова енергетика: стан та проблеми : Матеріали X Міжнародної науково-технічної конференції, 4–5 листопада 2021 року. – Миколаїв : Видавничий дім «Гельветика», 2021. с.329-332. 20. Кісетов Ю. В., Кукліна О. Ю. Практика використання 3D моделювання деталей обладнання СЕУ в навчальному процесі. «Сучасні енергетичні установки на транспорті, технології та обладнання для їх обслуговування»: Матеріали 12-ї Міжнародної науково-практичної конференції. – Херсон: 06-08 вересня 2021 р. Херсонська державна морська академія, с. 283-285 Навчальні посібники: 1. Практична підготовка суднових механіків: наочний навчальний посібник. Шостак В. П., Кісетов Ю. В. Миколаїв : ФОП Ємельянова Т. В., 2020. – 199 с. 2. Навчальний посібник «Технологія використання робочих речовин на судні» для студентів спеціальності 271 "Річковий та морський транспорт" спеціалізація "Експлуатація суднових енергетичних установок" / Ю.В. Кісетов – Миколаїв: НУК, 2019. – 147 с. Методичні вказівки: 1. Методичні матеріали для самостійної роботи студентів по курсу «Технологія використання робочих речовин» / Ю. В. Кісетов. – Миколаїв, 2023. – 40 с.
189457	Зайцев Володимир	Зав.кафедр и,	Кораблебудівн ий навчально-	Диплом спеціаліста,	47	Загально суднові	Рівень кваліфікації відповідає навчальній

	Васильович	професор, доктор наук, Основне місце роботи	науковий інститут	Кораблестроит ельный институт им.адм.Макаро ва, рік закінчення: 1972, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 002200, виданий 13.03.2002, Диплом кандидата наук ТН 020437, виданий 22.02.1978, Атестат професора ПР 002196, виданий 17.04.2003	пристрої та системи	дисципліні, а саме: 1. Відповідність базової вищої освіти. 2. Відповідність наукового ступеня та вченого звання. 3. Відповідність п.п. 7, 8, 9, 12, 20 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. 4. Підвищення кваліфікації: Harbin Engineering University (Китай) Строк підвищення кваліфікації з 01 квітня 2024 року по 30 червня 2024 року. Наказ № 105-к від 21.03.2024 р. ScopusID: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=55789698800&eid=2-s2.0-84880018544 Основні публікації: 1.Зайцев В.В., Зайцев Вал.В., Зайцев Д.В. Прогнозирование расходов воздуха в подъемном комплексе амфибийных судов на воздушной подушке в штатных режимах их эксплуатации // Автоматизация судовых технических средств: наук.-техн. сб. 2022. – Вип. 28. – Одеса: НУ "ОНМА". – С. 17-29. DOI: 10.31653/1819-3293-2023-1-28-17-29. (Індексується у науково-метричній базі даних Index Copernicus). 2. Зайцев В.В., Зайцев Вал.В., Зайцев Д.В., Лукашова В.В. Прогнозирование динамики и мореходных качеств амфибийных судов на воздушной подушке // Автоматизация судовых технических средств: наук.-техн. сб. 2021. – Вип. 27. – Одеса: НУ "ОНМА". – С. 22-32. DOI:10.31653/1819-3293-2021-1-27-22-32. (Індексується у науково-метричній базі даних Index Copernicus). 3. Дергаусов М.М, Зинченко С.Г., Янчеккий А.В., Зайцев В.В. Обоснование выбора ледокола для обеспечения зимней навигации в азовском море //Судостроение и морская инфра-структура:
--	------------	--	----------------------	--	------------------------	---

							Международный журнал об инновациях в судостроении. – Николаев: НУК, 2018. - №1 – С.108-114. 4. Zaytsev Volodymyr, Zaytsev Valeriy, Zaytsev Dmytro, Victoria Lukashova Determination of the aerodynamic coefficients of the steering complex of the car-passenger ferry "Maral" by the numerical method // Black Sea 2022: Sixteenth international conference on marine sciences and technologies. – Varna, Bulgaria: Dedicated to the 60th Anniversary of Technical University - Varna, – 2022. – P 51–59." DOI: https://doi.org/10/7546/IO.BAS.2022.8. ISSN 1314 - 0957 5. Zaytsev Volodymyr, Zaytsev Valeriy, Zaytsev Dmytro. "Investigation of the process of tightening an onboard two-tiered flexible hovercraft skirt with a diaphragm in a transient mode of movement by the side in waves" // Black sea 2020: Fifteenth international conference on marine sciences and technologies. – Varna, Bulgaria: Varna Scientific and Technical Unions– Varna, – 2020. – P 72–78. 6. Зайцев Д.В., Зайцев В.В., Зайцев Вал.В., Веляев Е.В., Пенчо Пенчев. Инновационный проект арктического амфибийного судна на воздушной подушке "ARCTIC FOX" // Інновації в суднобудуванні та океанотехніці: Матеріали X -ї Міжнародної науково-технічної конференції у 2 томах. Т.2. – Миколаїв: НУК, 2019. – С. 3-8. 7. Зайцев В.В., Пенчо Пенчев, Зайцев Вал.В., Зайцев Д.В., Веляев Е.В., Расчет и проектирование гибкого ограждения ледокольной платформы на воздушной подушке // Інновації в суднобудуванні та океанотехніці: Матеріали X -ї Міжнародної науково-
--	--	--	--	--	--	--	--

							технічної конференції у 2 томах. Т.2. – Миколаїв: НУК, 2019. – С. 9-15. 8. Зайцев В.В., Зайцев Вал.В., Зайцев Д.В., Веляев Е.В., Расчет остойчивости ледокольной платформы на воздушной подушке в режиме висения на воздушной подушке надо льдом без хода // Всеукраїнська науково-технічна конференція з міжнародною участю "Сучасні технології проектування, побудови, експлуатації і ремонту суден, морських технічних засобів і інженерних споруд" – Миколаїв: НУК, 2020. – С. 47-51
220722	Бондаренко Олександр Валентинович	Директор КННІ, Основне місце роботи	Кораблебудівний навчально-науковий інститут	Диплом спеціаліста, Миколаївський орден Трудового Червоного Прапора кораблебудівний інститут ім. адмірала Макарова, рік закінчення: 1994, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 014311, виданий 15.05.2002, Атестат доцента ДЦ 009704, виданий 16.12.2004, Атестат професора АП 001387, виданий 04.10.2019	26	Основи проектування суден	Учасник бойових дій. Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме: 1. Відповідність базової вищої освіти. 2. Відповідність наукового ступеня та вченого звання. 3. Відповідність п.п. 1, 3, 4, 6, 7,8, 9, 10, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 4. Науково-педагогічне стажування у Transport and Telecommunication Institute (Латвійська Республіка, м. Рига), 24.06.2019 –14.07.2019 р. Наказ №339-к від 14.06.2019 р. Тема: «Organization of the process of distance learning, joint Erasmus + student exchange programs, innovative technologies and research at the Transport and Telecommunication Institute» Посвідчення №01-20.2/150 від 15.07.2019 р. ScopusID: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=55767287600 ResearcherID Web of Science: J-5948-2015 Google Scholar: https://scholar.google.ru/citations?hl=ru&pli=1&user=kiesbEYAAAAJ Основні публікації: 1. Bondarenko O.

Application of the Genetic Algorithm at Initial Stages of Ships Design [Text] / O. Bondarenko, A. Boyko, A. Zvaigzne // Nase More, 2018. – 65 (1). – P. 1–10. (Scopus)

2. Bondarenko, O. Effectiveness and Optimization of Harbour Tug Fleet [Text] / O. Bondarenko, V. Nekrasov, O. Yastreba // Transport and Telecommunication, 2018. – 19 (2). – P. 140–150. (Scopus, Web of Science)

3. Anzhela Boiko, Oleksandr Bondarenko, Yevhen Davydenko Hull Parametric Modeling of a Small Waterplane Area Twin Hull Ships, Proceeding of the IEEE CADSM 2019 Conference, Polyana-Svalyava (Zakarpattya), Ukraine, February 26 – March 2, 2019, P. 6/1-6/4. (Scopus)

4. Moonesun, M. Evaluation of submarine motions under irregular ocean waves by panel method [Text] / M. Moonesun, A. Mahdian, O. Korneliuk, Y. Korol, A. Bandarinko, V. Nikrasov // Indian Journal of Geo Marine Sciences, 2019. – September. – Vol. 48 (09). – P. 1485-1495. (Web of science, Scopus).

5. Zvaigzne A., Bondarenko O. (2020) Efficiency Analysis of a Small Universal Platform Type SWATH. In: Kabashkin I., Yatskiv I., Prentkovskis O. (eds) Reliability and Statistics in Transportation and Communication. RelStat 2019. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 117. Springer, Cham. – P. 176-186 (Scopus)

6. Бондаренко О.В., Звайгзне А. Концептуальний проект службово-допоміжного багатофункціонального судна з водневою енергетичною установкою // Сучасні технології проектування, побудови, експлуатації і ремонту суден, морських технічних засобів і інженерних споруд:

						Матеріали Всеукраїнської науково-технічної конференції з міжнародною участю. – м. Миколаїв, 17–18 травня 2023 р. – Миколаїв: НУК, 2023. – С. 21–27. Навчальний посібник: 1. Особливості проектування рятувальних і пожежних суден: Навчальний посібник / Бондаренко О.В., Кротов О.І., Миронов О.Г. Миколаїв: НУК, 2020. – 120 с. (Рекомендовано Вченою радою НУК імені адмірала Макарова як навчальний посібник, протокол № 6 від 31.06.2020 р.)
222045	Романчук Наталія Олександрівна	Доцент, кандидат наук, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут комп'ютерних наук та управління проектами	Диплом спеціаліста, Миколаївський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Математика та основи інформатики, Диплом кандидата наук ДК 002026, виданий 17.02.2012, Атестат доцента 12/ДЦ 038427, виданий 03.04.2014	24	Вища математика II Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме: 1. Відповідність базової вищої освіти; 2. Відповідність наукового ступеня та вченого звання; 3. Відповідність п.п. 1, 3, 4, 9, 12 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності; 4. Підвищення кваліфікації: Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського, 2020 р., стажування, звіт, сертифікат АБ № 300. Тема: "Застосування сучасних технологій вивчення математичних дисциплін в освітньому процесі вищих навчальних закладів". Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=Fd_l5dAAAJ ResearcherID: V-4710-2017 http://orcid.org/0000-0002-3225-6428 Основні публікації: 1. Диференціальні рівняння: навчальний посібник / Н.О.Романчук, О.О. Гайша, О.В. Майборода. - Миколаїв : НУК, 2018. -136 с. 2. Олімпіадні задачі з вищої математики: навчальний посібник / А.М. Кузнецов, Н.О. Романчук, А.В. Варшамов, О.Л.

							Чорний. - Миколаїв : НУК, 2018. - 208 с. 3. Подвійний інтеграл: методичні рекомендації для проведення практичних занять / Н.О. Романчук, О.В.Майборода, Петков І.В., О.О. Гайша - Миколаїв: НУК, 2018. - 56 с. 4. Кратні, криволінійні, поверхневі інтеграли. Елементи теорії поля: навчальний посібник для проведення лекцій / Н.О. Романчук, Н.О. Шаповал, О.В.Майборода. - Миколаїв: НУК, 2020. - 152 с. 4. Романчук Н.О. Реалізація принципу професійної спрямованості в процесі викладання математичних дисциплін у вищих технічних закладах освіти. - Науковий вісник МНУ імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки : Збірник наукових праць. - № 1 (64), лютий 2019. - С. 214-218. 6. Романчук Н.О., Романчук Н.О. Формування професійної компетентності майбутніх фахівців інженерного профілю. Науковий вісник МНУ імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки : Збірник наукових праць. - № 1 (64), лютий 2019. -С. 218-222. 7. Романчук Н.О., Майборода О.В., Романчук Н.О. Сучасні теоретико-методологічні підходи до підготовки майбутніх інженерів у вищих технічних закладах освіти. – Науковий вісник МНУ імені В.О.Сухомлинського. Педагогічні науки : Збірник наукових праць. - № 4 (67), грудень 2019. - С. 171-176. 8. Romanchuk N.O. Mathematical competences as a basis of prospective engineers training in higher technical educational institutions. Вісник Житомирського
--	--	--	--	--	--	--	---

							державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. 2021. - Вип. 4 (107). С. 32-40. 9. Романчук Н.О. Теоретико-методологічні засади формування математичних компетентностей майбутніх інженерів у вищих технічних закладах освіти. Академічні студії. Серія «Педагогіка», 2022. – Вип.2. С.25-30. 10. Романчук , Н. О. Педагогічні основи формування професійно-ціннісних орієнтацій у процесі підготовки майбутніх інженерів. Академічні студії. Серія «Педагогіка», 2023. Вип.1, С. 56-61. 11. Романчук Н.О. Ціннісний підхід до професійної підготовки майбутніх інженерів. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки, 2023. – Вип. 1 (112). С. 88-103.
222045	Романчук Наталія Олександрівна	Доцент, кандидат наук, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут комп'ютерних наук та управління проектами	Диплом спеціаліста, Миколаївський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Математика та основи інформатики, Диплом кандидата наук ДК 002026, виданий 17.02.2012, Атестат доцента 12ДЦ 038427, виданий 03.04.2014	24	Вища математика I	Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме: 1. Відповідність базової вищої освіти; 2. Відповідність наукового ступеня та вченого звання; 3. Відповідність п.п. 1, 3, 4, 9, 12 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності; 4. Підвищення кваліфікації: Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомилинського, 2020 р., стажування, звіт, сертифікат АБ № 300. Тема: "Застосування сучасних технологій вивчення математичних дисциплін в освітньому процесі вищих навчальних закладів". Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=Fd_l5dAA AAAJ ResearcherID: V-4710-2017 http://orcid.org/0000-0002-3225-6428 Основні публікації:

							1. Диференціальні рівняння: навчальний посібник / Н.О.Романчук, О.О. Гайша, О.В. Майборода. - Миколаїв : НУК, 2018. -136 с. 2. Олімпіадні задачі з вищої математики: навчальний посібник / А.М. Кузнецов, Н.О. Романчук, А.В. Варшамов, О.Л. Чорний. - Миколаїв : НУК, 2018. - 208 с. 3. Подвійний інтеграл: методичні рекомендації для проведення практичних занять / Н.О. Романчук, О.В.Майборода, Петков І.В., О.О. Гайша - Миколаїв: НУК, 2018. - 56 с. 4. Кратні, криволінійні, поверхневі інтеграли. Елементи теорії поля: навчальний посібник для проведення лекцій / Н.О. Романчук, Н.О. Шаповал, О.В.Майборода. - Миколаїв: НУК, 2020. - 152 с. 4. Романчук Н.О. Реалізація принципу професійної спрямованості в процесі викладання математичних дисциплін у вищих технічних закладах освіти. - Науковий вісник МНУ імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки : Збірник наукових праць. - № 1 (64), лютий 2019. - С. 214-218. 6. Романчук Н.О., Романчук Н.О. Формування професійної компетентності майбутніх фахівців інженерного профілю. Науковий вісник МНУ імені В.О. Сухомлинського. Педагогічні науки : Збірник наукових праць. - № 1 (64), лютий 2019. -С. 218-222. 7. Романчук Н.О., Майборода О.В., Романчук Н.О. Сучасні теоретико-методологічні підходи до підготовки майбутніх інженерів у вищих технічних закладах освіти. – Науковий вісник МНУ імені В.О.Сухомлинського.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Педагогічні науки : Збірник наукових праць. - № 4 (67), грудень 2019. - С. 171-176. 8. Romanchuk N.O. Mathematical competences as a basis of prospective engineers training in higher technical educational institutions. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки. 2021. - Вип. 4 (107). С. 32-40. 9. Романчук Н.О. Теоретико-методологічні засади формування математичних компетентностей майбутніх інженерів у вищих технічних закладах освіти. Академічні студії. Серія «Педагогіка», 2022. – Вип.2. С.25-30. 10. Романчук , Н. О. Педагогічні основи формування професійно-ціннісних орієнтацій у процесі підготовки майбутніх інженерів. Академічні студії. Серія «Педагогіка», 2023. Вип.1, С. 56-61. 11. Романчук Н.О. Ціннісний підхід до професійної підготовки майбутніх інженерів. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки, 2023. – Вип. 1 (112). С. 88-103.
118462	Клименков Сергій Юрійович	Старший викладач, Основне місце роботи	Кораблебудівний навчально-науковий інститут	Диплом спеціаліста, Український державний морський технічний університет імені адмірала Макарова, рік закінчення: 1997, спеціальність:	23	Опір матеріалів	1. Відповідність базової вищої освіти. 2. Відповідність п.п. 3, 10, 12, 13 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. 3. Підвищення кваліфікації: Науково-педагогічне стажування у ДП Дослідно-проектний центр кораблебудування, 01.10.2021 –31.12.2021 р. наказ 517-К від 17.09.2021 р., Тема: «Ознайомлення з проектно-конструкторською документацією, розробленою на підприємстві та сучасними методами розрахунку міцності корпусних

Навчальні посібники:

1. Опір матеріалів: навчальний посібник / Л.І. Коростильов, О.Є. Лутінін, В.В. Спіхтаренко, Р.Ю. Коршиков, С.Ю. Клименков, С.В. Терлич / за ред. д-ра техн. наук Л.І. Коростильова; 2-е вид. перероб. та доп. – Миколаїв: НУК, 2019. 300 с.
2. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів заочної форми навчання при вивченні дисципліни «Опір матеріалів».: метод.вказ.; Ч.1. / Л.І. Коростильов, С.Ю. Клименков, Д.Ю.

							Литвиненко та ін. Миколаїв: НУК, 2020. 48 с. 3. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів заочної форми навчання при вивченні дисципліни «Опір матеріалів»: метод.вказ.; Ч.2. // Л.І. Коростильов, С.Ю. Клименков, Д.Ю. Литвиненко та ін. Миколаїв: НУК, 2021.
217515	Лебедєва Наталія Юріївна	Доцент, кандидат наук, Основне місце роботи	Кораблебудівн ий навчально- науковий інститут	Диплом спеціаліста, Ордена трудового червоного прапора Миколаївський кораблебудівн ий інститут імені адмірала Макарова, рік закінчення: 1991, спеціальність: устаткування і технологія зварювального виробництва, Диплом кандидата наук ДК 035634, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 021304, виданий 23.12.2008	29	Основи технології матеріалів	44 с. 1. Відповідність базової вищої освіти. 2. Відповідність наукового ступеня та вченого звання. 3. Відповідність п.п. 1, 4, 12, 15, 19 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. 4. Підвищення кваліфікації: The International Historical Biographical Institute (Dubai-New York-Rome-Burgas-Jerusalem-Beijing), Міжнародний сертифікат № 10 229 / 11 березня 2023 року Тема: «Ознайомлення с сучасними тенденціями розвитку світової освіти та науки, забезпечення якості освіти та досвідом викладання технічних наук в країнах Європейського Союзу» ScopusID: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58574948800 Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=DfYLiRYAAAAJ&hl=ru Основні публікації: 1. Казимиренко Ю. О., Лебедєва Н. Ю., Макруха Т. О. Застосування зольних мікросфер для формування композиційних покриттів на сталевій поверхні // Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Технічні науки. – 2022. – Том 33 (72). – № 3. – С. 81-86. (фахове видання група Б). 2. Казимиренко Ю. О., Лебедєва Н. Ю., Макруха Т. О.

						Корозійна стійкість і теплозахисні властивості композиційних покриттів, наповнених зольними мікросферами // Технічні науки та технології : науковий журнал – НУ «Чернігівська політехніка», Чернігів. – 2022. – № 1(27). С. 38-44 (фахове видання України, група Б). 3. Казимиренко Ю. О., Лебедєва Н. Ю. Теоретичні передумови експлуатації конструкцій з метал-скляними захисними покриттями в умовах суднових вібрацій // Науковий вісник Херсонської державної морської академії, 2021, № 1 (22) С. 175-785 (фахове видання України, група Б). 4. Further development of the possibility of creating composite coatings from ash microspheres on a steel basis / Julia Kazymyrenko, Natalia Lebedeva, Tetiana Makrukha, Olha Syzonenko // International scientific journal "Machines. Technologies. Materials", YEAR XVI, ISSUE 9 , P.P. 315-317 (2022), WEB ISSN 1314-507X; PRINT ISSN 1313-0226, 5. Казимиренко Ю. О., Лебедєва Н. Ю., Макруха Т. О. Перспективи застосування покриття з 65Г, наповненого алюмосилікатними мікросферами, у суднобудівних технологіях. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Технічні науки, 2022, Том 33 (72), 6, С. 8-12. DOI https://doi.org/10.32782/2663-5941/2022.6/02 (фахове видання категорії Б)–ISSN 2663-595X. 6. Kazymyrenko Yu. O., Lebedeva N. Yu., Makrukha T. O. Increasing the damping capability of titanium alloys by deposition of plasma coatings made
--	--	--	--	--	--	---

						from titanium nickelide. Metallophysics and Advanced Technologies. 2023. Vol. 45, P.P. 457-466. (2023) PACS numbers: 46.40.Ff, 61.05.C-, 81.15.-z, 81.15.Rs, 81.40.-z, 81.40.Gh (3) (Scopus, фахове видання група A)
148465	Ястреба Олексій Петрович	Старший викладач, кандидат наук, Основне місце роботи	Кораблебудівний навчально-науковий інститут	Диплом спеціаліста, Ордена трудового червоного прапора Миколаївський кораблебудівний інститут імені адмірала Макарова, рік закінчення: 1993, спеціальність: Суднобудування та судноремонт, Диплом кандидата наук ДК 062652, виданий 27.09.2021	7	Вступ до фаху Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме: 1. Відповідність базової вищої освіти. 2. Відповідність наукового ступеня та вченого звання. 3. Відповідність п.п. 4, 5, 8, 12, п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. 4. Підвищення кваліфікації: Стажування у ТОВ “СІ-ДЖОБ МИКОЛАЇВ”, 23.01.2023 – 21.04.2023 р. Наказ №08-к від 13.01.2023 р. Тема: «Ознайомлення з методикою визначення характеристик пропульсивного комплексу багатоцільового буксиру» ScopusID: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57191170866 Google Scholar http://surl.li/saucj Основні публікації: 1. Effective depth of regular wave on submerged submarine [Text] / F Ghasemzadeh, M. Moonesun, A. Mahdian, O. Korneliuk, Y. Korol, A. Bandarinko, V. Niekrasov // Indian Journal of GeoMarine Sciences, September 2019. –. (Web of science, Scopus). Indian Journal of Geo-Marine Sciences 48(9):1476-1484. 2. Simulation Technologies of the Mooring Operation to the Berthing Port [Text]/ A. Bandarinko, V. Niekrasov //February 2021., In book: Reliability and Statistics in Transportation and Communication (pp.497-506) 3. Патент України на

							корисну модель UA 132596 U, B63B 39/14, G01M 13/00, G01C 9/00. Малий дослідний басейн для дослідження плавучості, остійності, непотоплюваності та бортових вільних коливань судна на тихій воді / В.О. Некрасов, О.В. Бондаренко, О.П. Ястреба. – № u201802778; опубл. 11.03.2019. – Бюл. № 5/2019. 4. Ястреба О.П. Водний транспорт України в умовах блокування портів та вплив зміни вантажних потоків на характеристики портових буксирів // Сучасні технології проектування, побудови, експлуатації і ремонту суден, морських технічних засобів і інженерних споруд: Матеріали Всеукраїнської науково-технічної конференції з міжнародною участю. – м. Миколаїв, 17–18 травня 2023 р. – Миколаїв: НУК, 2023. – С. 64–71. 5. Астахова А.О., Дихта Л.М., Некрасов В.О., Ястреба О.П., Концептуальний проект судна-рятівника для Азово-Чорноморського басейну //Інновації в суднобудуванні та океанотехніці: матеріали VIII Міжнародної науково-технічної конференції. Миколаїв : НУК, 2023. -С. 28 - 32
220185	Шаповал Наталя Олександрівна	Доцент, кандидат наук, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут комп'ютерних наук та управління проектами	Диплом магістра, Миколаївський державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти . Фізика, Диплом кандидата наук ДК 010141, виданий 26.10.2012, Атестат доцента 12ДЦ 046726, виданий 25.02.2016	20	Фізика I	1. Відповідність базової вищої освіти 2. Відповідність наукового ступеня та вченого звання; 3. Відповідність п.п. 1, 3, 4, 12 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності; 4. Підвищення кваліфікації: 17.09.2020 – 01.12.2020 р. – Миколаївський національний аграрний університет (м. Миколаїв), кафедра загальнотехнічних дисциплін. Google Scholar https://scholar.google.c

							om.ua/citations? user=KG2Z7c4AAAAJ& hl=ru Основні публікації: Буруніна Ж. Ю., Шаповал Н.О., Ушкац М. В., Шенкевич В.М. (2015) Атомна та ядерна фізика. Навч.посібник. Романчук Н.О.,Шаповал Н.О., Майборода О.В. (2015). Кратні, криволінійні, поверхневі інтеграли. Елементи теорії. Романчук Н.О., Шаповал Н. О. (2015) Невизначений та визначений інтеграл. Методичні вказівки. Буруніна Ж. Ю, Шаповал Н. О., Ушкац М. В., Шенкевич В. М., Коваль С.С., Євфимко К.Д. (2020) Механіка. Збірник тестових завдань. Навч. посібник. Буруніна Ж. Ю, Коваль С.С., Ушкац М.В., Шаповал Н. О., Євфимко К.Д. (2020). Курс лекцій з фізики. Механіка. Навчальний посібник Євфимко К.Д., Мочалов О.О., Шаповал Н.О., Коваль С.С., (2018) Розрахунок розподілу густини міжатомного потенціалу у структурній одиниці речовини. Математичне моделювання. Науковий журнал Дніпродзержинського державного технічного університету, 2018, №1 (38), 160-164. Мочалов А.А.,Шаповал Н.О., Коваль С.С., Євфимко К.Д. (2019) Результати та перспективи моделювання мікроструктур методом структурних одиниць. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток інноваційної діяльності в галузі технічних і фізико- математичних наук», Миколаїв, С. 61-63. Євфимко К. Д., Шаповал Н. А., Коваль С. С. (2020) Математична модель для дослідження динамічного коефіцієнта розширення металу за
--	--	--	--	--	--	--	---

							допомогою методу структурних одиниць. Збірник наукових праць НУК, № 3. 25 – 30. Шаповал Н. О. Коваль С. С. Особливості наморозування металу на неперервний злиток. Інновації в суднобудуванні та океанотехніці.: матеріали XIV Міжнародної науково-технічної конференції, 20-21 вересня 2023 р., м. Миколаїв, НУК ім. адм. Макарова. С. 96-98.
173441	Ткач Михайло Романович	Зав.кафедри, професор, доктор наук, Основне місце роботи	Машинобудівний навчально-науковий інститут	Диплом спеціаліста, Ордена трудового червоного прапора Миколаївський кораблебудівний інститут імені адмірала Макарова, рік закінчення: 1979, спеціальність: Турбінобудування, Диплом доктора наук ДД 006414, виданий 13.02.2008, Аттестат доцента ДЦАР 005069, виданий 28.02.1997, Аттестат професора 12ПР 006615, виданий 20.11.2011	28	Теоретична механіка I	Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме: 1. Відповідність базової вищої освіти 2. Відповідність наукового ступеня та вченого звання; 3. Відповідає п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за пп.: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 14, 19, 20 4. Підвищення кваліфікації: ДП НВКГ Зоря-Машпроект Лист грудень 2021 р. (180) Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University 24.09.2021 (30) ScopusID: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57210991784 Основні публікації: 1. Tkach M. Theoretical and experimental determination of the boundary conditions influence on gas turbine blade vibration characteristics /M. Tkach, S. Kulishov, V. Polischuk, Y. Halynkin, A. Proskurin, V. Kluchnyk// Aerospace technic and technology. – 2022. 2. Tkach M. Experimental and calculation determination of the mechanical properties of the material of GTE blades /M. Tkach, S. Kulishov, V. Polischuk, V. Kluchnyk, Y. Zoloty, I. Zuk, Y. Halynkin, A. Proskurin // Aerospace technic and technology. – 2021. 3. Tkach M. Modal analysis of the axial compressor blade: advanced time-

							dependent electronic interferometry and finite element method / M. Tkach, S. Morhun, Yu. Zolotoy, I. Zhuk // International Journal of Turbo and Jet Engines. – 2020. 4. Tkach M. Improving the Noise Immunity of the Measuring and Computing Coherent-Optical Vibrodiagnostic Complex. In: Nechyporuk M., Pavlikov V., Kritskiy D. (eds) Integrated Computer Technologies in Mechanical Engineering - 2020. ICTM 2020. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 188. Springer, Cham. 5. Tkach M. FREE VIBRATIONS OF GAS TURBINE ENGINE AXIAL COMPRESSOR BLADES / M. Tkach, S. Morhun, Y. Zolotoy, Y. Halynkin, A. Proskurin// Aerospace technic and technology. – 2021. 6. Tkach M., Halynkin Y., Proskurin A.,Zhuk I. ,Kluchnyk V., Bobylev I. (2021). An Experimental Study of the Vibrational Characteristics of a Diamond Circular Blade Using Electronic Speckle-Pattern Interferometry and FEM. Acta Mechanica et Automatica, 15(1) 16-23. 7. Tkach M. Experimental determination of vibration characteristics of turbine blades with an immunity digital speckl interferometer /M. Tkach, Yu. Zolotoy, I. Zhuk Y. Halynkin, A. Proskurin, V. Kluchnyk// Aerospace technic and technology. – 2021.
104541	Котляр Дмитро Володимирович	Доцент, не має вч.зв., кандидат наук, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут комп'ютерних наук та управління проектами	Диплом бакалавра, Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0905 Енергетика, Диплом магістра, Національний університет кораблебудування імені	14	Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме: 1. Відповідність наукового ступеня. 2. Відповідність п.п. 3, 4, 10, 14, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. 3. Підвищення кваліфікації: Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах: Судно проектна компанія: C-job & Partners B.V. (країна Нідерланди) Лист

адмірала
Макарова, рік
закінчення:
2009,
спеціальність:
090506
Турбіни,
Диплом
кандидата наук
ДК 029870,
виданий
30.06.2015

№1924/S від
20.09.2019р. Ген.
директор ТОВ "Си-
Джоб Миколаїв"
Жеребецький А.В.
Кількість навчальних
годин: 471

Google Scholar:
<https://scholar.google.com.ua/citations?user=auulagEAAAAJ&hl=ru>

Основні публікації:

1. Котляр Д.В.
Дослідження
навантажень та
деформацій у кожусі
глушника від
порохових газів під
час пострілу [тукст] /
Д.В. Котляр, Д.А.
Волік //,
Інформаційні
технології в
моделюванні:
Матеріали IV-ої
всеукраїнської
науково-практичної
конференції студентів,
аспірантів та молодих
вчених (21-22 березня
2019р., м. Миколаїв).
– Миколаїв: МНУ
імені В.О.
Сухомлинського, 2019.
– С. 89-90.
2. Котляр Д.В.
Дослідження
тривимірних процесів
шляхом інтерпретації
їх двовимірних
розрахунків [тукст] /
// Обуховські
читання: XIV
Міжнародна науково-
практична
конференція, м. Київ,
29 березня 2019 року:
тези конференції.
Національний
Університет
біоресурсів і
природокористування
України. – Київ:
НУБіП, 2019. – С. 41-
42.
3. Котляр Д.В.
Моделювання потоку
порохових газів
першої камери
глушнику пуму
пострілу стрілецької
зброї [текст]/ Д.В.
Котляр, Д.А. Волік //
Сучасні проблеми
моделювання: зб.
наук. праць / МДПУ
ім. Б. Хмельницького;
гол. ред. кол. Ю.М.
Ковальов. –
Мелітополь:
Видавництво МДПУ
ім. Б. Хмельницького,
2023. – Вип.25. – С.139-
147.
4. Котляр Д.В.
Моделювання потоку
порохових газів у
глушнику стрілецької
зброї. XXV

							Міжнародній науково-практичній конференції “Сучасні проблеми геометричного моделювання” (6-9 червня 2023р). – Запоріжжя, 2023.– С. 25-26. 5. Котляр Д.В. Геометричні аспекти зміни площі проекції снаряду до нормальної площини криволінійної траєкторії польоту [текст] / Інновації в суднобудуванні та океанотехніці: XIV Міжнародна науково-технічна конференція: матеріали. – Миколаїв: НУК, 2023. –С. 99-103. ISBN 978-966-321-462-7 6. Основи побудови векторних зображень у середовищі CorelDraw: навчальний посібник. / Д.В. Котляр – Миколаїв: НУК, 2022. – 199 с.
71355	Яцунський Олександр Сергійович	Зав.кафедри, доцент, не має наук. ступ. кандидат наук, Основне місце роботи	Навчально-науковий гуманітарний інститут	Диплом спеціаліста, Государственный ордена Ленина и ордена Красного Знамени институт физической культуры им.П.Ф.Лесгафта, рік закінчення: 1970, спеціальність: Фізична культура і спорт, Атестат доцента 12ДЦ 006471, виданий 23.12.2002	49	Фізичне виховання	1. Відповідність базової вищої освіти. 2. Відповідність п.п.: 3, 4,12, 19, 20. п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності; 3. Відповідність вченого звання. 4. Підвищення кваліфікації: Миколаївський національний університет імені С.О. Сухомлинського. Сертифікат. Зміст, форми та сучасні технології викладання дисциплін професійної і практичної підготовки студентів. 2023 р. 6 кредитів (180 годин). Основні публікації: 1. Курочкин І.Г., Яцунський О.С. Техніко-тактична підготовка юних спортсменів з греко-римської боротьби на етапі попередньої базової підготовки. Розвиток фізичної культури та спорту: новітні виклики, проблеми та перспективи: матеріали. Міжнародної он-лайн конференції студентів, аспірантів і молодих вчених 28-29 жовтня 2022 року. – Миколаїв: НУК імені адмірала Макарова, 2022. С. 88-93.

						2. Рзаєв Р.А., Яцунський О.С. Управління формуванням індивідуальної манери ведення бою. Розвиток фізичної культури та спорту: новітні виклики, проблеми та перспективи: матеріали. Міжнародної он-лайн конференції студентів, аспірантів і молодих вчених 28-29 жовтня 2022 року. – Миколаїв: НУК імені адмірала Макарова, 2022. С. 102-105. 3. Яцунський О.С. Исследование функционального состояния гребцов на байдарках 13-14 лет (девушки)./ Гетманцев С.В., Богатырев К.А., Жигadlo Г.Б.// Актуальні проблеми сучасної біології та здоров'я людини». Збірник наукових праць XIX Міжнародної науково-практичної конференції у м. Миколаєві. - Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2019. - с. 61-66.). (100с.). 4. Яцунський О.С. Скоростная выносливость в гребле на байдарках у юношей. / Гетманцев С.В., Кулаков Ю.Е., Лебедева В.К.// Актуальні проблеми сучасної біології та здоров'я людини». Збірник наукових праць XVII Міжнародної науково-практичної конференції. Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2019. С. 63-67. 5. Яцунський О.С. Исследование функционального состояния гребцов на байдарках 13-14 лет (девушки)./ Гетманцев С.В., Богатырев К.А., Жигadlo Г.Б.// Актуальні проблеми сучасної біології та здоров'я людини». Збірник наукових праць XIX Міжнародної науково-практичної конференції у м. Миколаєві. - Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2019. - с. 61-66.
--	--	--	--	--	--	--

216916	Патлайчук Оксана Віталіївна	Доцент, кандидат наук, Основне місце роботи	Навчально-науковий гуманітарний інститут	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1995, спеціальність: історія, Диплом кандидата наук ДК 039973, виданий 15.03.2007, Атестат доцента 12ДЦ 022766, виданий 30.06.2009	32	Філософія	Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме: - Відповідність наукового ступеня та вченого звання. - Відповідно до п.38 Ліцензійних умов виконуються показники активності: 1, 3, 4, 8, 12, 14, 19. - Підвищення кваліфікації: ПВНЗ «Європейський університет», 2024 р., 180 годин (6 кредитів ECTS), «Інноваційні методики і практики в освіті». Свідоцтво: серія ПК №24366800/000561-24 від 03.04.2024 р. ResearcherID Web of Science: U-1246-2017 Google Scholar: https://scholar.google.ru/citations?hl=ru&user=4qBSUQ8AAAAJ Наявні 6 публікацій у наукових виданнях, включених до наукометричної бази Web of Science Core Collection (Q 2), та 13 публікацій, включених (на момент публікації) до переліку наукових фахових видань України, у тому числі: - Patlaichuk O., Maidaniuk I., Tsoi T., Hoian I., Doichyk M., Stupak O. The Problem of Artificial Intelligence in Contemporary Philosophy. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience. 2022. Vol. 13. No. 4. P. 436-449. - Zhukova H., Vashevich O., Patlaichuk O., Shvets T., Torchynska N., Maidaniuk I. Dialogue in the Philosophical and Educational Postmodern View. Postmodern Openings. 2022. Vol.13. No.2. P. 303-320. - Chaika Y., Patlaichuk O., Stupak O., Lazareva A., Voitsekhovska O., Shkil L. Professional Activities of Practical Psychologists: Philosophical Counseling in the Context of Postmodernism. Postmodern Openings. 2022. Vol.13. No.4. P. 69-83. - Maksiuta M., Shtepenko O., Patlaichuk O., Skliar I.,
--------	-----------------------------	---	--	---	----	-----------	--

							Yarova A., Stupak O. Man, Poetry and Nature in the Work of A.Yu. Krymsky: Actuality of Postmodern Communications. Postmodern Openings. 2022. Vol.13. No.1 (Supl). P. 229-246. 5. Prepotenska M., Pronoza I., Naumkina S., Khlivniuk T., Marmilova O., Patlaichuk O. Totalitarian and Democratic Rhetoric as an Indicator of the Relations of Power in the Contemporary Information Society. Postmodern Openings. 2022. Vol.13. No.1 (Supl). P. 350-376. 6. Samodryn A., Patlaichuk O., Morgun V., Mokliak O., Aronova R., Lebedyk L. Methodological Foundations of Noosphere Education: Comprehension of Aggravated Relevance. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala. 2023. Vol. 15. No. 2. P. 342-357.
354658	Матвієнко Людмила Володимирівна	Доцент, кандидат наук, Основне місце роботи	Навчально-науковий гуманітарний інститут	Диплом спеціаліста, Миколаївський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія. Спеціалізація: правознавство, Диплом кандидата наук ДК 065967, виданий 26.01.2011, Аттестат доцента 12/ДЦ 037516, виданий 17.01.2014	23	Історія України та української культури	1. Відповідність базової освіти; 2. Відповідність наукового ступеня та вченого звання; 3. Відповідність п.п. 1, 3,12,13, 14,19. п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності; 4. Підвищення кваліфікації: 2.11.09.-22.10.2023 р. - Український державний університет імені Михайла Драгоманова (Київ, Україна). 6 кредитів, 180 годин. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV - 110916 - UDU від 22.10.2023. Google Scholar https://scholar.google.com.ua/citations?user=OESo7ioAAAAJ&hl=uk ResearcherID: U-9914-2017 Основні публікації: 1. Aristova, I. Some aspects of legal regulation of administrative procedures in Ukraine and the european union: theory and realities [Electronic reso ce] / I. Aristova, S.

							Zapara, O. Rohovenko, N.Serohina, L. Matvienko, S. K. Gupta // AD ALTA JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH. - 2021. - Vol. 11. - №. 2. - P. 6-11 (Web of Science Core Collection). 2. Kozinchuk, V. Competitiveness of Ukrainian higher education in the world aspect against the background of Russian armed aggression. / V. Kozinchuk, A. Kuzenko, S. Malova, Matviienko, O. Sonechko // Eduweb. - 2022. - Vol. 16. - no. 2 (Web of Science Core Collection). 3. Kuzmenko, A. Development of Ukrainian education and science in the context of global challenges and military aggression: results, problems, prospects / Kuzmenko, L. Matviienko, L. Kanova, M. Burenko, R. Bukliv //AMAZONIA INVESTIGA. - 2022. - Vol. 11. - no. 58. - P. 177-185. (Web of Science Core Collection). 4. Матвієнко, Л.В., Панченко, Г. О. (2019). Феномен поліетнічності як ключовий факторпроцесу націєтворення в сучасній Україні. «Гілея: науковий вісник»: Збірник наукових праць, 140 - Ч. 3. Політичні науки, 43-47. 5. Матвієнко, Л. В. (2019). Роль колонізаційних процесів у формуванні поліетнічного населення північного Причорномор'я. «Гілея: науковий вісник»: Збірник наукових праць, 143 (№ 4) Ч. 3. Історичні науки, 98-101. 6. Матвієнко, Л. В. (2019) Поліетнічність населення Півдня України: реалії та перспективи. Наукові праці: науково-методичний журнал, 321. Т. 309. Історія, 72-77. 7. Матвієнко, Л. В. (2020). Особливості формування національних адміністративно-територіальних
--	--	--	--	--	--	--	---

							одиниць на території УСРР. «Гілея: науковий вісник»: Збірник наукових праць, 156 (№2), 111-117. 8. Матвієнко, Л.В. Етнодемографічна ситуація у Наддніпрянській Україні в кінці XIX - на початку XX століття. Старожитності Лукомор'я. 2021. № 2. – С. 69-77. 9. Матвієнко, Л. Території Північного Причорномор'я в Литовсько-польську добу Veda a perspektivy. 2022. № 1(8). С. 282-294. 10. Матвієнко, Л. В., Кравчук О.Ю. Політична сингулярність Гетьманщини (II половина XVII - початок XVIII століття). Наукові інновації та передові технології. Київ, 2022. № 8 (ю). С. 358-367 11. Кравчук, О. Ю., Матвієнко Л.В. Перспективи та шляхи реалізації процесу децентралізації держави. Актуальні проблеми політики. Одеса : Вид. дім "Гельветика", 2023. Вип. 71- С. 28-34. 12. Матвієнко, Л. В., Дацьків, С. І. (2019). Наукова співпраця у ВНЗ України і Білорусі в період незалежності України. Україна і Білорусь: історія та сучасність, Матеріали Міжнародного науково-методичного семінару. Миколаїв: НУК. 13. Матвієнко, Л. В. (2019). Національна політична еліта доби Гетьманщини. Гуманітарний вісник НУК: збірник наукових праць, 12, 106-109. наявність науково-популярних 1. Матвієнко, Л. В. Поліетнічність населення Півдня України: реалії та перспективи. Наук, пр. ЧНУ. Сер. Історія. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. П. Могили, 2019. - Т. 321, вип. 309. - С. 72-77. 2. Матвієнко, Л. В., Панченко Г.О. Національна політична еліта доби
--	--	--	--	--	--	--	---

							Гетьманщини Матвієнко, Гуманіт. вісн. НУК. - Миколаїв : НУК, 2019. - Вип. 12. С. 268-273. 3. Матвієнко, Л. В. Вплив процесів децентралізації на формування нового адміністративного простору: Миколаївщина. Гуманіт. вісн. НУК. - Миколаїв : НУК, 2021. Вип. 13. - С. 182- 188. 4. Матвієнко, Л. В. Зміни адміністративно- територіального устрою Миколаївщини на початку ХХІ ст. Публічне управління в Україні: історія державотворення, виклики та перспективи. Матеріали ХІ наук. Інтернет-конф. за міжнар. участю для аспірантів та докторантів : 9 жовт. 2020 р. - Одеса : ОРІДУНАДУ, 2020. – С. 38-39. 5. Матвієнко, Л. В. Вплив процесів реформування на поліетнічну складову населення Наддніпрянської України в кінці ХІХ - на початку ХХ ст. Матеріали ХІ міжнар. наук. конф. "Аркасівські, читання: історичні та краєзнавчі дослідження: виклики та перспективи". - Миколаїв : МНУ ім. В.О. Сухомлинського, 2021. - С. 84-86. 6. Матвієнко, Л. В. Землі Степового Побужжя у Литовсько-польську добу. II International Scientific and Practical Conf. "Débats scientifiques et orientations prospectives du développement scientifique". - Paris, 2021. - Vol. 1. - С. 91- 92. 7. Матвієнко, Л. В. Особливості традиційного українського суспільства кінця ХІХ - початку ХХ ст. Матеріали всеукр. наук.-практ. конф. за міжнародною участю "Публічне управління : традиції, інновації, глобальні тренди". - Одеса : ОРІНАДУ, 2021. - С. 41-42.
--	--	--	--	--	--	--	--

							8. Матвієнко, Л. В., Сонечко О.С. Навчання в українських ВНЗ як чинник національної самоідентифікації. Матеріали XIII Міжнар. наук.-техн. конф. "Інновації в суднобудуванні та океанотехніці»: 27-28 жовт. 2022 р. - Миколаїв: Вид. Торубара В. В., 2022. - С. 526-528. 9. Матвієнко, Л. В. Особливості розвитку української освіти та науки в умовах військової агресії РФ (2014-2023 рр.) [Електронний ресурс] / Л. В. Матвієнко, О. С. Сонечко // Proceedings of the III International Scientific and Theoretical Conference "Scientific forum: theory and practice of research". - Valencia, 2023. - P. 196-197. Навчальні посібники 1. Соціологія: навчальний посібник / О.В. Бобіна [та ін.] за ред. І. В. Шаповалова. - Миколаїв: НУК, 2020. -284 с. 2. Матвієнко, Л. В. (2019). Соціологія. Короткий конспект лекцій для студентів денної форми навчання. Навчальний посібник. Миколаїв: НУК. 3. Матвієнко, Л. В. (2019). Методичні вказівки з курсу «Історія України». Миколаїв: НУК. 4. Матвієнко, Л. В. (2020). Україна в системі міжнародних відносин: методичні рекомендації. Миколаїв: НУК. 5. Матвієнко, Л. В. Основи психології : метод, вказівки для студентів денної та заочної форм навчання. Миколаїв : НУК, 2023. - 64 с. 6. Матвієнко, Л. В. Соціологія : навч.-метод. посібник для студентів денної та заочної форм навчання Миколаїв : НУК, 2023. - 140 с.
85219	Лабарткава Олександр Володимирович	Доцент, кандидат наук, Основне місце роботи	Кораблебудівний навчально-науковий інститут	Диплом магістра, Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, рік закінчення:	7	Основи зварювального виробництва	Рівень кваліфікації відповідає навчальній дисципліні, а саме: 1. Відповідність базової вищої освіти. 2. Відповідність наукового ступеня та вченого звання. 3. Відповідність п.п. 1,

2008,
спеціальність:
092301
Технологія та
устаткування
зварювання,
Диплом
кандидата наук
ДК 034528,
виданий
25.02.2016,
Атестат
доцента АД
014309,
виданий
20.12.2023

2, 3, 5, 19 п. 38
Ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності:
4. Науково-
педагогічне
стажування у Цзянсу
університет науки та
технології (JUST,
КНР) Сертифікат з
JUST про
проходження
підвищення
кваліфікації,
від 29.10. 2019р..
Тема: Новітні
технології напилення
покриттів;
Батумський
навігаційно-
навчальний
університет (BNTU)
Сертифікат з BNTU
про проходження
підвищення
кваліфікації, від
31.10.2023 р.
Тема:
«Інновація в освіті –
Інноваційні технології
викладання
професійних
дисциплін»
Види і результати
професійної
діяльності:

ScopusID:
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57190706373>

Google Scholar:
<https://scholar.google.com.ua/citations?user=bhZ-o74AAAAJ&hl=ru>

Основні публікації:
1. Research of Kovar
Precise Alloy Creep
Curves for Modelling of
Stress Strain State /
Aleksandr Labartkava,
Andrey Labartkava,
Anton Karpechenko,
Volodymyr
Martyненко, Maksym
Bobrov // BULLETIN
OF THE GEORGIAN
NATIONAL ACADEMY
OF SCIENCES, vol. 13,
no. 1, 2019. – 31-37 pp.
<http://science.org.ge/bnas/vol-13-1.html>
(Scopus).
2. Повышение
физико-механических
и эксплуатационных
свойств
электродуговых и
плазменных
покрытий
формированием
термически
стабильной
измельченной и
наноразмерной
субструктуры / А. Н.
Дубовой, А. А.
Карпеченко, М. Н.

							Бобров, Ю. Е. Неделько, А.В. Лабарткава А. А. Лимарь // Металлофизика и новейшие технологии. – Киев: Институт металофізики ім. Г.В. Курдюмова НАН України, 2019. – ISSN 1024-1809. Том 41, № 4; червень, 2019. – С. 461-480. https://doi.org/10.15407/mfint.41.04.0461 (Scopus). 3. Развитие технологии газотермического напыления покрытий формированием измельченной наноразмерной полигонизационной субструктуры / А. Н. Дубовой, А. А. Карпеченко, М. Н. Бобров, А.В. Лабарткава // Металлофизика и новейшие технологии. – Киев: Институт металофізики ім. Г.В. Курдюмова НАН України, 2020. – ISSN 1024-1809. Том 42, № 5. – С. 631-653. (Scopus). 4. Research of the Possibility of Nanostructuring Functional Materials by Pre-Recrystallization Heat Treatment / Dubovyy, O., Karpechenko, A., Makryha, T., Labartkava, A., Labartkava, A. // BULLETIN OF THE GEORGIAN NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES, vol. 15, no. 1, 2021. – 45-51 pp. http://science.org.ge/bnas/vol-15-1.html (Scopus). 5. Microstructure and Thermal Conductivity Analysis of Metal-Polymer Composite Coatings Deposited by Electric Arc Spraying / Anton Karpechenko, Maksym Bobrov, Yuriy Halynkin, Alexander Labartkava, Andrey Labartkava. // BULLETIN OF THE GEORGIAN NATIONAL ACADEMY OF SCIENCES, vol. 16, no. 3, 2022. – 38-43 pp. http://science.org.ge/bnas/vol-16-3.html (Scopus). 6. Спосіб наплення композиційного електродугового покриття. Патент України на корисну
--	--	--	--	--	--	--	---

							модель № 148607. А.А. Карпеченко, М.М. Бобров, О.С. Герасін, Ю.М. Галинкін, С.О. Слободян, М.С. Михайлов, О.В. Лабарткава Опубліковано 25.08.21, бюл. № 34.
--	--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН05. Уміти використовувати затверджені інструкції з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності; втілювати заходи щодо виконання правил охорони праці; проводити виробничий інструктаж з техніки безпеки на дільниці</i>	☐	Охорона праці та навколишнього середовища, безпека життєдіяльності	ілюстративний метод; проблемне викладання; частково-пошуковий методи	Рівень засвоєння матеріалу дисципліни здійснюється шляхом проведення поточного модульного контролю (ПМК) у вигляді тестових завдань різної складності, захист звітів з практичних робіт та підсумкового контролю у формі письмового іспиту
<i>ПРН07. Уміти раціонально використовувати природні ресурси на об'єктах та підприємствах суднобудівної галузі; застосовувати досягнення науково – технічного прогресу щодо охорони навколишнього середовища</i>	☐	Охорона праці та навколишнього середовища, безпека життєдіяльності	ілюстративний метод; проблемне викладання; частково-пошуковий методи	Рівень засвоєння матеріалу дисципліни здійснюється шляхом проведення поточного модульного контролю (ПМК) у вигляді тестових завдань різної складності, захист звітів з практичних робіт та підсумкового контролю у формі письмового іспиту
<i>ПРН11. Уміти користуватися довідковою та нормативною літературою, технологічною та конструкторською документацією для вирішення інженерних завдань, пов'язаних з професійною діяльністю</i>	☐	Основи технології суднобудування	Робота з літературою; пояснення; демонстрування; лекція; бесіда; ілюстрування; практична робота; інструктаж; фронтальне опитування	Захист звітів з практичних робіт, поточний модульний контроль у формі контрольної роботи Екзамен у формі стандартизованого комплексного тесту
		Конструкції корпусу корабля	Робота з літературою; пояснення; демонстрування; лекція; бесіда; ілюстрування; практична робота; інструктаж; фронтальне опитування	Захист практичних завдань; Екзамен
		Теорія корабля	1. Пояснювально-ілюстративний метод, за допомогою повідомлення та засвоєння інформації на	Звіти з виконання лабораторної роботи та/або презентації результатів виконаних завдань та

			лекційних та лабораторних заняттях словесними та наочними засобами. 2. Проблемний метод, коли на лабораторних заняттях утворюються пошукові ситуації, розвивається активність, самостійність, творчі здібності здобувачів освіти. Як наочний матеріал на лекціях застосовуються мультимедійні слайди та лекційні демонстрації. З метою роз'яснення найбільш складних питань дисципліни та підвищення якості виконання лабораторних завдань проводяться групові та індивідуальні консультації за розкладом кафедри	досліджень (письмовий контроль); Виконані практичні роботи; Поточна модульна контрольна робота у формі тестування (письмовий контроль); Студентські презентації та виступи, тези доповідей, статті відповідної до дисципліни тематики на наукових заходах (письмовий контроль). Екзаменаційна робота (письмовий контроль)
		Основи проектування суден	Робота з літературою; пояснення; демонстрування; лекція; бесіда; ілюстрування; практична робота; інструктаж; фронтальне опитування	Екзамен; модульна контрольна робота; конспект лекцій; Розв'язання задач на практичних заняттях
ПРН12. Уміти розв'язувати типові спеціалізовані задачі, що пов'язані з проектуванням, конструюванням, технологією виробництва, ремонтом, реновацією, експлуатацією, обслуговуванням та утилізацією суден різних типів, морських плавучих споруд та інших об'єктів суднобудування, їх основних конструктивних елементів	☐	Основи технології суднобудування	Робота з літературою; пояснення; демонстрування; лекція; бесіда; ілюстрування; практична робота; інструктаж; фронтальне опитування	Захист звітів з практичних робіт, поточний модульний контроль у формі контрольної роботи Екзамен у формі стандартизованого комплексного тесту
		Кваліфікаційна атестація	Репродуктивний та дослідницький	Форми оцінювання (контролю): письмовий контроль та самоконтроль. Засобами діагностики результатів навчання та методами їх демонстрування є: відповіді на тестові завдання; виконання практичного завдання; презентація результатів особистих навчальних досягнень
ПРН19. Уміти поєднувати теорію і практику для вирішення інженерних завдань, що належать до сфери професійної діяльності	☐	Гідроаеромеханіка	робота з літературою, пояснення, демонстрування, лекція, ілюстрування, відеометод, лабораторна робота, інструктаж, спостереження, лабораторний контроль, графічна перевірка	екзамени; стандартизовані тести; завдання на лабораторному обладнанні, тренажерах тощо; звіти з лабораторних робіт з результатами вимірювання, розрахунку і графіків.
		Загально суднові пристрої та системи	Робота з літературою; Лекція; Відеометод; Практична робота	Виконання практичних завдань; Усні відповіді; Стандартизовані тести; Реферати; Презентації результатів виконання завдань та досліджень.
		Кваліфікаційна атестація	Репродуктивний та дослідницький	Форми оцінювання (контролю): письмовий контроль та самоконтроль. Засобами діагностики результатів навчання та методами їх демонстрування є: відповіді на тестові завдання; виконання практичного завдання; презентація

				результатів особистих навчальних досягнень
		Виробнича практика	Репродуктивний, дослідницький, проблемний тощо	Виконання завдань практики, оформлення звіту, виступ з доповіддю на захисті практики, залік
ПРН18. Уміти організувати та керувати роботою первинного виробничого, проектного або дослідницького підрозділу	☐	Основи технології суднобудування	Робота з літературою; пояснення; демонстрування; лекція; бесіда; ілюстрування; практична робота; інструктаж; фронтальне опитування	Захист звітів з практичних робіт, поточний модульний контроль у формі контрольної роботи Екзамен у формі стандартизованого комплексного тесту
		Виробнича практика	Репродуктивний, дослідницький, проблемний тощо	Виконання завдань практики, оформлення звіту, виступ з доповіддю на захисті практики, залік
ПРН01. Уміти передавати свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі	☐	Основи проектування суден	Робота з літературою; пояснення; демонстрування; лекція; бесіда; ілюстрування; практична робота; інструктаж; фронтальне опитування	Екзамен; модульна контрольна робота; конспект лекцій; Розв'язання задач на практичних заняттях
		Кваліфікаційна атестація	Репродуктивний та дослідницький	Форми оцінювання (контролю): письмовий контроль та самоконтроль. Засобами діагностики результатів навчання та методами їх демонстрування є: відповіді на тестові завдання; виконання практичного завдання; презентація результатів особистих навчальних досягнень
		Основи технології суднобудування	Робота з літературою; пояснення; демонстрування; лекція; бесіда; ілюстрування; практична робота; інструктаж; фронтальне опитування	Захист звітів з практичних робіт, поточний модульний контроль у формі контрольної роботи Екзамен у формі стандартизованого комплексного тесту
		Будівельна механіка корабля	Методами навчання є: – лекції, спрямовані на формування нових знань; – практичні заняття, які забезпечують оволодіння методами розв'язку задач з оцінки міцності, жорсткості й стійкості елементів корпусу судна при дії зовнішніх навантажень; – контрольні тестові роботи по завершенню вивчення матеріалу відповідних тем дисципліни.	Оцінка за тестові роботи по завершенню вивчення тем дисциплін; Оцінка за захист розрахунково-графічних робіт; Екзамен за вивченим матеріалом по дисципліні в кожному семестрі
		Конструкції корпусу корабля	Робота з літературою; пояснення; демонстрування; лекція; бесіда; ілюстрування; практична робота; інструктаж; фронтальне опитування	Захист практичних завдань; Екзамен
		Теорія корабля	1. Пояснювально-ілюстративний метод, за допомогою повідомлення та засвоєння інформації на лекційних та лабораторних заняттях словесними та наочними засобами. 2. Проблемний метод, коли на лабораторних заняттях утворюються пошукові	Звіти з виконання лабораторної роботи та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень (письмовий контроль); Виконані практичні роботи; Поточна модульна контрольна робота у формі тестування (письмовий

			ситуації, розвивається активність, самостійність, творчі здібності здобувачів освіти. Як наочний матеріал на лекціях застосовуються мультимедійні слайди та лекційні демонстрації. З метою роз'яснення найбільш складних питань дисципліни та підвищення якості виконання лабораторних завдань проводяться групові та індивідуальні консультації за розкладом кафедри	контроль); Студентські презентації та виступи, тези доповідей, статті відповідної до дисципліни тематики на наукових заходах (письмовий контроль). Екзаменаційна робота (письмовий контроль).
		Виробнича практика	Репродуктивний, дослідницький, проблемний тощо	Виконання завдань практики, оформлення звіту, виступ з доповіддю на захисті практики, залік
ПРН09. Уміти виконувати розрахунки характеристик, якостей, напружено-деформованого стану і оцінювати міцність суден різних типів, морських плавучих споруд та інших об'єктів суднобудування, їх основних конструктивних елементів	☐	Опір матеріалів	Лекції, спрямовані на формування нових знань; Практичні заняття, які забезпечують оволодіння методами розв'язку задач оцінки міцності й жорсткості простих за формою тіл при заданих зовнішніх навантаженнях; Лабораторні заняття, які забезпечують накопичення знань з механічних характеристик матеріалу і підтверджують справедливості гіпотез щодо розробки методів оцінки міцності й стійкості тіл; Контрольні тестові роботи по завершенню вивчення матеріалу відповідних тем дисципліни.	Оцінка за тестові роботи по завершенні вивчення тем дисциплін; Оцінка за захист звіту по лабораторним роботам; Залік за матеріалом вивчення дисципліни в семестрі
		Кваліфікаційна атестація	Репродуктивний та дослідницький	Форми оцінювання (контролю): письмовий контроль та самоконтроль. Засобами діагностики результатів навчання та методами їх демонстрування є: відповіді на тестові завдання; виконання практичного завдання; презентація результатів особистих навчальних досягнень
		Будівельна механіка корабля	Методами навчання є: – лекції, спрямовані на формування нових знань; – практичні заняття, які забезпечують оволодіння методами розв'язку задач з оцінки міцності, жорсткості й стійкості елементів корпусу судна при дії зовнішніх навантажень; – контрольні тестові роботи по завершенню вивчення матеріалу відповідних тем дисципліни	Оцінка за тестові роботи по завершенню вивчення тем дисциплін; Оцінка за захист розрахунково-графічних робіт; Екзамен за вивченим матеріалом по дисципліні в кожному семестрі.
ПРН14. Мати базові уявлення і знання про матеріали, сучасні технології зварювання які використовуються в сфері суднобудування	☐	Основи зварювального виробництва	лабораторна робота; репродуктивний метод; проблемного викладу	- модульні контрольні роботи; - звіти з лабораторних робіт; - комплексна контрольна робота (за необхідністю). усні відповіді; - письмові відповіді; - виконання завдань із застосуванням комп'ютерної

				техніки; - оформлення звітів з лабораторних робіт; - проходження тестування (за необхідністю). Допускається застосування дистанційних технологій для діагностики результатів навчання
		Основи технології матеріалів	1. Пояснювально-ілюстративний. 2. Проблемний. На лабораторних заняттях впроваджується: робота групами, парами	1. Поточний контроль виконання та захист лабораторних робіт. 2. Поточний модульний контроль. 3. Підсумковий контроль: залік
<i>ПРН13. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для проектування, конструювання, виготовлення, ремонту, реновації, обслуговування, утилізації суден різних типів, морських плавучих споруд та інших об'єктів і процесів суднобудування</i>	☐	Основи технології суднобудування	Робота з літературою; пояснення; демонстрування; лекція; бесіда; ілюстрування; практична робота; інструктаж; фронтальне опитування	Захист звітів з практичних робіт, поточний модульний контроль у формі контрольної роботи Екзамен у формі стандартизованого комплексного тесту
		Будівельна механіка корабля	Методами навчання є: – лекції, спрямовані на формування нових знань; – практичні заняття, які забезпечують оволодіння методами розв'язку задач з оцінки міцності, жорсткості й стійкості елементів корпусу судна при дії зовнішніх навантажень; – контрольні тестові роботи по завершенню вивчення матеріалу відповідних тем дисципліни.	Оцінка за тестові роботи по завершенню вивчення тем дисциплін; Оцінка за захист розрахунково-графічних робіт; Екзамен за вивченим матеріалом по дисципліні в кожному семестрі
		Конструкції корпусу корабля	Робота з літературою; пояснення; демонстрування; лекція; бесіда; ілюстрування; практична робота; інструктаж; фронтальне опитування	Захист практичних завдань; Екзамен
		Теорія корабля	1. Пояснювально-ілюстративний метод, за допомогою повідомлення та засвоєння інформації на лекційних та лабораторних заняттях словесними та наочними засобами. 2. Проблемний метод, коли на лабораторних заняттях утворюються пошукові ситуації, розвивається активність, самостійність, творчі здібності здобувачів освіти. Як наочний матеріал на лекціях застосовуються мультимедійні слайди та лекційні демонстрації. З метою роз'яснення найбільш складних питань дисципліни та підвищення якості виконання лабораторних завдань проводяться групові та індивідуальні консультації за розкладом кафедри.	Звіти з виконання лабораторної роботи та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень (письмовий контроль); Виконані практичні роботи; Поточна модульна контрольна робота у формі тестування (письмовий контроль); Студентські презентації та виступи, тези доповідей, статті відповідної до дисципліни тематики на наукових заходах (письмовий контроль). Екзаменаційна робота (письмовий контроль).
		Динаміка корабля	1. Пояснювально-ілюстративний метод, за допомогою повідомлення та засвоєння інформації на лекційних та лабораторних	Звіти з виконання лабораторної роботи та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень (письмовий

		заняттях словесними та наочними засобами. 2. Проблемний метод, коли на лабораторних заняттях утворюються пошукові ситуації, розвивається активність, самостійність, творчі здібності здобувачів освіти. Як наочний матеріал на лекціях застосовуються мультимедійні слайди та лекційні демонстрації. З метою роз'яснення найбільш складних питань дисципліни та підвищення якості виконання лабораторних завдань проводяться групові та індивідуальні консультації за розкладом кафедри.	контроль); Поточна модульна контрольна робота у формі тестування (письмовий контроль); Студентські презентації та виступи, тези доповідей, статті відповідної до дисципліни тематики на наукових заходах (письмовий контроль). Екзаменаційна робота (письмовий контроль)
	Загально суднові пристрої та системи	Робота з літературою; Лекція; Відеометод; Практична робота	Виконання практичних завдань; Усні відповіді; Стандартизовані тести; Реферати; Презентації результатів виконання завдань та досліджень.
	Суднові енергетичні установки	пояснювально-ілюстративний метод; проблемне викладання; частково-пошуковий методи	Контроль та самоконтроль здійснюється оцінюванням якості засвоєння навчального матеріалу дисципліни за результатами використання матеріалу вивченого під час лекційних та практичних занять, при виконанні реферату та розв'язання тестових завдань, що передбачені робочим навчальним планом згідно робочій навчальній програмі під час проведення поточного контролю, самостійної роботи та підсумкової атестації. Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: реферат та стандартизовані тести.
	Основи проектування суден	Робота з літературою; пояснення; демонстрування; лекція; бесіда; ілюстрування; практична робота; інструктаж; фронтальне опитування	Екзамен; модульна контрольна робота; конспект лекцій; Розв'язання задач на практичних заняттях
	Кваліфікаційна атестація	Репродуктивний та дослідницький	Форми оцінювання (контролю): письмовий контроль та самоконтроль. Засобами діагностики результатів навчання та методами їх демонстрування є: відповіді на тестові завдання; виконання практичного завдання; презентація результатів особистих навчальних досягнень
	Вступ до фаху	1. Пояснювально-ілюстративний. 2. Проблемний.	1. Поточний контроль. 2. Поточний модульний контроль. 3. Поточний контроль написання рефератів та/або розв'язання олімпіадних завдань.

				3. Підсумковий контроль: залік.
		Електротехніка та електроніка	Робота з літературою; пояснення; демонстрування; лекція; бесіда; ілюстрування; лабораторна робота; інструктаж; фронтальне опитування.	усні відповіді; завдання на лабораторному обладнанні; презентації результатів виконаних завдань; поточні модульні контрольні роботи (ПМКР); розрахунково-графічні роботи (РГР); доповіді на студентських науково-технічних конференціях; письмова залікова робота
ПРНО4. Уміти виконувати розрахунки, що належать до сфери професійної діяльності, із застосуванням інформаційних і комунікаційних технологій, сучасного програмного забезпечення та систем автоматизованого проектування	☐	Кваліфікаційна атестація	Репродуктивний та дослідницький	Форми оцінювання (контролю): письмовий контроль та самоконтроль. Засобами діагностики результатів навчання та методами їх демонстрування є: відповіді на тестові завдання; виконання практичного завдання; презентація результатів особистих навчальних досягнень
		Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	Лекції, бесіди, інструктажі, демонстрація, розв'язання задач, робота з літературою, репродуктивний, дослідницький та конструктивний методи	Графічні роботи; усні відповіді, активність та результативність роботи на заняттях, презентації результатів виконаних завдань, доповіді на студентських науковотехнічних конференціях, модульна контрольна робота, екзамен
		Основи проектування суден	Робота з літературою; пояснення; демонстрування; лекція; бесіда; ілюстрування; практична робота; інструктаж; фронтальне опитування	Екзамен; модульна контрольна робота; конспект лекцій; Розв'язання задач на практичних заняттях
		Загально суднові пристрої та системи	Робота з літературою; Лекція; Відеометод; Практична робота	Виконання практичних завдань; Усні відповіді; Стандартизовані тести; Реферати; Презентації результатів виконання завдань та досліджень.
		Теорія корабля	1. Пояснювально-ілюстративний метод, за допомогою повідомлення та засвоєння інформації на лекційних та лабораторних заняттях словесними та наочними засобами. 2. Проблемний метод, коли на лабораторних заняттях утворюються пошукові ситуації, розвивається активність, самостійність, творчі здібності здобувачів освіти. Як наочний матеріал на лекціях застосовуються мультимедійні слайди та лекційні демонстрації. З метою роз'яснення найбільш складних питань дисципліни та підвищення якості виконання лабораторних завдань проводяться групові та індивідуальні консультації	Звіти з виконання лабораторної роботи та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень (письмовий контроль); Виконані практичні роботи; Поточна модульна контрольна робота у формі тестування (письмовий контроль); Студентські презентації та виступи, тези доповідей, статті відповідної до дисципліни тематики на наукових заходах (письмовий контроль). Екзаменаційна робота (письмовий контроль)

			за розкладом кафедри	
		Конструкції корпусу корабля	Робота з літературою; пояснення; демонстрування; лекція; бесіда; ілюстрування; практична робота; інструктаж; фронтальне опитування	Захист практичних завдань; Екзамен
		Основи технології суднобудування	Робота з літературою; пояснення; демонстрування; лекція; бесіда; ілюстрування; практична робота; інструктаж; фронтальне опитування	Захист звітів з практичних робіт, поточний модульний контроль у формі контрольної роботи Екзамен у формі стандартизованого комплексного тесту
		Будівельна механіка корабля	Методами навчання є: – лекції, спрямовані на формування нових знань; – практичні заняття, які забезпечують оволодіння методами розв'язку задач з оцінки міцності, жорсткості й стійкості елементів корпусу судна при дії зовнішніх навантажень; – контрольні тестові роботи по завершенню вивчення матеріалу відповідних тем дисципліни	Оцінка за тестові роботи по завершенню вивчення тем дисциплін; Оцінка за захист розрахунково-графічних робіт; Екзамен за вивченим матеріалом по дисципліні в кожному семестрі.
ПРН15 . Розуміти основні принципи механічної інженерії	☐	Вища математика II	Пояснювально - ілюстративний метод, за допомогою повідомлення та засвоєння інформації на лекційних та практичних заняттях словесними й наочними засобами. Проблемний метод, коли на практичних заняттях утворюються пошукові ситуації, розвивається активність, самостійність, творчі здібності здобувачів освіти	Виконання завдань на практичних заняттях; оформлення та захист Типового розрахунку № 2; виконання Індивідуального завдання № 3; розв'язання олімпіадних завдань; контрольні тестові роботи
		Вища математика I	Пояснювально - ілюстративний метод, за допомогою повідомлення та засвоєння інформації на лекційних та практичних заняттях словесними й наочними засобами. Проблемний метод, коли на практичних заняттях утворюються пошукові ситуації, розвивається активність, самостійність, творчі здібності здобувачів освіти	Виконання завдань на практичних заняттях; оформлення та захист Типового розрахунку № 1; виконання Індивідуального завдання № 1; розв'язання олімпіадних завдань; контрольні тестові роботи
		Опір матеріалів	Лекції, спрямовані на формування нових знань; Практичні заняття, які забезпечують оволодіння методами розв'язку задач оцінки міцності й жорсткості простих за формою тіл при заданих зовнішніх навантаженнях; Лабораторні заняття, які забезпечують накопичення знань з механічних характеристик матеріалу і підтверджують справедливості гіпотез щодо розробки методів оцінки міцності й стійкості тіл; Контрольні тестові роботи по завершенню вивчення	Оцінка за тестові роботи по завершенні вивчення тем дисциплін; Оцінка за захист звіту по лабораторним роботам; Залік за матеріалом вивчення дисципліни в семестрі

			матеріалу відповідних тем дисципліни.	
		Основи технології матеріалів	1. Пояснювально-ілюстративний. 2. Проблемний. На лабораторних заняттях впроваджується: робота групами, парами	1. Поточний контроль виконання та захист лабораторних робіт. 2. Поточний модульний контроль. 3. Підсумковий контроль: залік.
		Фізика I	Робота з літературою, пояснення, дискусія, бесіда, лекція. На лабораторних заняттях впроваджується: робота групами, парами, ротація трійками	Розрахункові завдання, роботи, захист лабораторних робіт, іспит
		Теоретична механіка I	Репродуктивний, дослідницький, проблемний тощо	Підсумковий контроль: екзамен. Поточний контроль проводиться на практичних заняттях за результатами виконання розрахунково-графічних завдань
<i>ПРН10. Знати і розуміти основні розділи фундаментальних наук на рівні, необхідному для досягнення результатів освітньої програми</i>	☐	Вища математика II	Пояснювально - ілюстративний метод, за допомогою повідомлення та засвоєння інформації на лекційних та практичних заняттях словесними й наочними засобами. Проблемний метод, коли на практичних заняттях утворюються пошукові ситуації, розвивається активність, самостійність, творчі здібності здобувачів освіти	Виконання завдань на практичних заняттях; оформлення та захист Типового розрахунку № 2; виконання Індивідуального завдання № 3; розв'язання олімпіадних завдань; контрольні тестові роботи
		Вища математика I	Пояснювально - ілюстративний метод, за допомогою повідомлення та засвоєння інформації на лекційних та практичних заняттях словесними й наочними засобами. Проблемний метод, коли на практичних заняттях утворюються пошукові ситуації, розвивається активність, самостійність, творчі здібності здобувачів освіти	Виконання завдань на практичних заняттях; оформлення та захист Типового розрахунку № 1; виконання Індивідуального завдання № 1; розв'язання олімпіадних завдань; контрольні тестові роботи
		Опір матеріалів	Лекції, спрямовані на формування нових знань; Практичні заняття, які забезпечують оволодіння методами розв'язку задач оцінки міцності й жорсткості простих за формою тіл при заданих зовнішніх навантаженнях; Лабораторні заняття, які забезпечують накопичення знань з механічних характеристик матеріалу і підтверджують справедливості гіпотез щодо розробки методів оцінки міцності й стійкості тіл; Контрольні тестові роботи по завершенню вивчення матеріалу відповідних тем дисципліни.	Оцінка за тестові роботи по завершенні вивчення тем дисциплін; Оцінка за захист звіту по лабораторним роботам; Залік за матеріалом вивчення дисципліни в семестрі
		Основи технології матеріалів	1. Пояснювально-ілюстративний. 2. Проблемний.	1. Поточний контроль виконання та захист лабораторних робіт.

			На лабораторних заняттях впроваджується: робота групами, парами	2. Поточний модульний контроль. 3. Підсумковий контроль: залік
		Фізика I	Робота з літературою, пояснення, дискусія, бесіда, лекція. На лабораторних заняттях впроваджується: робота групами, парами, ротація трійками	Розрахункові завдання, роботи, захист лабораторних робіт, іспит
		Теоретична механіка I	Репродуктивний, дослідницький, проблемний тощо	Підсумковий контроль: екзамен. Поточний контроль проводиться на практичних заняттях за результатами виконання розрахунково-графічних завдань
ПРНО8. Знати та розуміти предметну область, основні засади професійної діяльності	☐	Основи технології суднобудування	Робота з літературою; пояснення; демонстрування; лекція; бесіда; ілюстрування; практична робота; інструктаж; фронтальне опитування	Захист звітів з практичних робіт, поточний модульний контроль у формі контрольної роботи Екзамен у формі стандартизованого комплексного тесту
		Будівельна механіка корабля	Методами навчання є: – лекції, спрямовані на формування нових знань; – практичні заняття, які забезпечують оволодіння методами розв'язку задач з оцінки міцності, жорсткості й стійкості елементів корпусу судна при дії зовнішніх навантажень; – контрольні тестові роботи по завершенню вивчення матеріалу відповідних тем дисципліни	Оцінка за тестові роботи по завершенню вивчення тем дисциплін; Оцінка за захист розрахунково-графічних робіт; Екзамен за вивченим матеріалом по дисципліні в кожному семестрі
		Конструкції корпусу корабля	Робота з літературою; пояснення; демонстрування; лекція; бесіда; ілюстрування; практична робота; інструктаж; фронтальне опитування	Захист практичних завдань; Екзамен
		Теорія корабля	1. Пояснювально-ілюстративний метод, за допомогою повідомлення та засвоєння інформації на лекційних та лабораторних заняттях словесними та наочними засобами. 2. Проблемний метод, коли на лабораторних заняттях утворюються пошукові ситуації, розвивається активність, самостійність, творчі здібності здобувачів освіти. Як наочний матеріал на лекціях застосовуються мультимедійні слайди та лекційні демонстрації. З метою роз'яснення найбільш складних питань дисципліни та підвищення якості виконання лабораторних завдань проводяться групові та індивідуальні консультації за розкладом кафебри.	Звіти з виконання лабораторної роботи та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень (письмовий контроль); Виконані практичні роботи; Поточна модульна контрольна робота у формі тестування (письмовий контроль); Студентські презентації та виступи, тези доповідей, статті відповідної до дисципліни тематики на наукових заходах (письмовий контроль). Екзаменаційна робота (письмовий контроль).
		Загально суднові пристрої та системи	Робота з літературою; Лекція; Відеометод; Практична робота	Виконання практичних завдань; Усні відповіді; Стандартизовані тести;

				Реферати; Презентації результатів виконання завдань та досліджень.
		Основи проектування суден	Робота з літературою; пояснення; демонстрування; лекція; бесіда; ілюстрування; практична робота; інструктаж; фронтальне опитування	Екзамен; модульна контрольна робота; конспект лекцій; Розв'язання задач на практичних заняттях
		Кваліфікаційна атестація	Репродуктивний та дослідницький	Форми оцінювання (контролю): письмовий контроль та самоконтроль. Засобами діагностики результатів навчання та методами їх демонстрування є: відповіді на тестові завдання; виконання практичного завдання; презентація результатів особистих навчальних досягнень
		Вступ до фаху	1. Пояснювально-ілюстративний. 2. Проблемний.	1. Поточний контроль. 2. Поточний модульний контроль. 3. Поточний контроль написання рефератів та/або розв'язання олімпіадних завдань. 3. Підсумковий контроль: залік.
		Динаміка корабля	1. Пояснювально-ілюстративний метод, за допомогою повідомлення та засвоєння інформації на лекційних та лабораторних заняттях словесними та наочними засобами. 2. Проблемний метод, коли на лабораторних заняттях утворюються пошукові ситуації, розвивається активність, самостійність, творчі здібності здобувачів освіти. Як наочний матеріал на лекціях застосовуються мультимедійні слайди та лекційні демонстрації. З метою роз'яснення найбільш складних питань дисципліни та підвищення якості виконання лабораторних завдань проводяться групові та індивідуальні консультації за розкладом кафебри.	Звіти з виконання лабораторної роботи та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень (письмовий контроль); Поточна модульна контрольна робота у формі тестування (письмовий контроль); Студентські презентації та виступи, тези доповідей, статті відповідної до дисципліни тематики на наукових заходах (письмовий контроль). Екзаменаційна робота (письмовий контроль)
ПРНО2. Володіти навичками, які дозволяють продовжувати навчання самостійно або автономно	☐	Філософія	Робота з літературою, пояснення, дискусія, диспут, лекція, бесіда, ілюстрування	Усні відповіді на семінарських заняттях, підготовка рефератів, екзамен
ПРНО3. Використовувати іноземну мову, включаючи спеціальну термінологію, у професійній діяльності	☐	Іноземна мова	Робота з літературою, дискусія, вправа, практична робота	Модульна контрольна робота, комплексна контрольна робота, презентації результатів виконаних завдань, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань, залік, екзамен

ПРН06. Володіти державною мовою на рівні достатньому для професійного та ділового спілкування	☐	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Робота з літературою, дискусія, вправа	Модульна контрольна робота, залік, комплексна контрольна робота, презентації результатів виконаних завдань, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань
ПРН17. Уміти використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя	☐	Фізичне виховання	1. Пояснювально-ілюстративний. 2. Репродуктивний.	1. Поточний контроль. 2. Поточний модульний контроль. 3. Підсумковий контроль: залік.
		Філософія	Робота з літературою, пояснення, дискусія, диспут, лекція, бесіда, ілюстрування	Усні відповіді на семінарських заняттях, підготовка рефератів, екзамен
		Історія України та української культури	1. Історико – порівняльний. 2. Проблемно - хронологічний. 3. Аналітичний.	1. Поточний контроль. 2. Поточний модульний контроль у формі тестування 3. Підсумковий контроль: екзамен.
ПРН16. Розуміти економічні, культурні, соціальні та етичні наслідки інженерної діяльності	☐	Будівельна механіка корабля	Методами навчання є: – лекції, спрямовані на формування нових знань; – практичні заняття, які забезпечують оволодіння методами розв'язку задач з оцінки міцності, жорсткості й стійкості елементів корпусу судна при дії зовнішніх навантажень; – контрольні тестові роботи по завершенню вивчення матеріалу відповідних тем дисципліни	Оцінка за тестові роботи по завершенню вивчення тем дисципліни; Оцінка за захист розрахунково-графічних робіт; Екзамен за вивченим матеріалом по дисципліні в кожному семестрі
		Конструкції корпусу корабля	Робота з літературою; пояснення; демонстрування; лекція; бесіда; ілюстрування; практична робота; інструктаж; фронтальне опитування	Захист практичних завдань; Екзамен
		Теорія корабля	1. Пояснювально-ілюстративний метод, за допомогою повідомлення та засвоєння інформації на лекційних та лабораторних заняттях словесними та наочними засобами. 2. Проблемний метод, коли на лабораторних заняттях утворюються пошукові ситуації, розвивається активність, самостійність, творчі здібності здобувачів освіти. Як наочний матеріал на лекціях застосовуються мультимедійні слайди та лекційні демонстрації. З метою роз'яснення найбільш складних питань дисципліни та підвищення якості виконання лабораторних завдань проводяться групові та індивідуальні консультації за розкладом кафедри	Звіти з виконання лабораторної роботи та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень (письмовий контроль); Виконані практичні роботи; Поточна модульна контрольна робота у формі тестування (письмовий контроль); Студентські презентації та виступи, тези доповідей, статті відповідної до дисципліни тематики на наукових заходах (письмовий контроль). Екзаменаційна робота (письмовий контроль).
		Основи проектування суден	Робота з літературою; пояснення; демонстрування;	Екзамен; модульна контрольна робота;

			лекція; бесіда; ілюстрування; практична робота; інструктаж; фронтальне опитування	конспект лекцій; Розв'язання задач на практичних заняттях
		Кваліфікаційна атестація	Репродуктивний та дослідницький	Форми оцінювання (контролю): письмовий контроль та самоконтроль. Засобами діагностики результатів навчання та методами їх демонстрування є: відповіді на тестові завдання; виконання практичного завдання; презентація результатів особистих навчальних досягнень
		Філософія	Робота з літературою, пояснення, дискусія, диспут, лекція, бесіда, ілюстрування	Усні відповіді на семінарських заняттях, підготовка рефератів, екзамен
		Історія України та української культури	1. Історико – порівняльний. 2. Проблемно - хронологічний. 3. Аналітичний.	1. Поточний контроль. 2. Поточний модульний контроль у формі тестування 3. Підсумковий контроль: екзамен
		Основи технології суднобудування	Робота з літературою; пояснення; демонстрування; лекція; бесіда; ілюстрування; практична робота; інструктаж; фронтальне опитування	Захист звітів з практичних робіт, поточний модульний контроль у формі контрольної роботи Екзамен у формі стандартизованого комплексного тесту