

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
імені адмірала Макарова

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ГУМАНІТАРНИЙ ІНСТИТУТ

(повна назва підрозділу)

Фізичного виховання та спорту

(повна назва кафедри)

Код РНПД Е7298



ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи

Слободян С.О.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Program of the Discipline

Спортивні ігри та методика викладання

Sports games and teaching methods

рівень вищої освіти _____ перший (бакалаврський) _____

перший (бакалаврський) / другий (магістерський)

тип дисципліни _____ обов'язкова _____

обов'язкова/вибіркова

мова(и) викладання _____ українська _____

українська/англійська

Миколаїв – 2021

Робоча програма навчальної дисципліни Спортивні ігри та методика викладання
(зазначається повна назва навчальної дисципліни) є однією із складових комплексної
підготовки фахівців галузі(ей) знань 01 Освіта/Педагогіка

(шифр і назва) спеціальності(ей) 017 Фізична культура і спорт

(шифр і назва) освітня програма(ми) Олімпійський та професійний спорт
(зазначається повні назви освітніх програм)

" 17 " червня 2021 року. - 20 с.

Розробник(и): Сокол Ольга Володимирівна, старший викладач, доцент НУК кафедри
фізичного виховання та спорту

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Спортивні ігри та методика
викладання» узгоджено з гарантом освітньої програми (гарантами освітніх програм)*
Гарант освітньої програми «ОЛІМПІЙСЬКИЙ ТА ПРОФЕСІЙНИЙ СПОРТ» (Гарант ОП
Адаменко О. О., кандидат педагогічних наук, доцент)

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Спортивні ігри та методика
викладання» розглянуто на засіданні кафедри Фізичної культури та спорту

Протокол № 12 від « 17 » червня 2021 р.

Завідувач кафедри Яцунський О.С..

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Спортивні ігри з методикою
викладання» розглянуто Методичною комісією ННГІ

Навчально-наукового гуманітарного інституту

Протокол № 1 від « 26 » серпня 2021 р.

Голова

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Спортивні ігри з методикою
викладання» погоджено з навчальним відділом

Начальник відділу

Бобіна О. В.

А. В. Лабарткава

Робоча програма навчальної дисципліни «Спортивні ігри з методикою викладання»
затверджено Науково-методичною радою НУК

Протокол № 7 від « 26 » серпня 2021 р.

Голова НМР НУК

Є. І. Трушляков

ЗМІСТ

Вступ.....	4
1. Опис навчальної дисципліни.....	5
2. Мета вивчення навчальної дисципліни.....	5
3. Передумови для вивчення дисципліни	6
4. Очікувані результати навчання	6
5. Програма навчальної дисципліни	7
6. Засоби діагностики результатів навчання та методів їх демонстрування .	13
7. Форми поточного та підсумкового контролю	13
8. Критерії оцінювання результатів навчання	16
9. Рекомендовані джерела інформації	16

ВСТУП

Анотація

Фізичне виховання, як необхідна умова всебічного розвитку особистості, спрямоване на вдосконалення фізичних і духовних сил молодої людини. Фізичне виховання учнів здійснюється в єдності з розумовим, моральним, естетичним вихованням і трудовим навчанням.

Однією із основних ланок цієї системи є фізичне виховання дітей що здійснюється загальноосвітньою школою за активного сприяння батьків, профспілкових, молодіжних, фізкультурних та інших громадських організацій. Саме в період шкільного віку закладаються основи фізичного розвитку, формування рухових умінь і навичок, розвиток фізичних можливостей.

Рівень фізичного виховання школярів значною мірою залежить від кваліфікації вчителя. З метою підготовки вчителів за спеціальністю «Фізичне виховання» для класної роботи з фізичного виховання учнів, до навчальних планів педагогічних ВУЗів введено вищезгадану спеціальність, навчальна програма якої передбачає вивчення теорії і методики рухливих та спортивних ігор.

Вивчення теоретичного і практичного матеріалу цього курсу тісно пов'язан з такими предметами навчального плану як психологія, педагогіка, вікова фізіологія, гігієна, фізичне виховання.

Відповідно до програми фізичного виховання учнів загальноосвітньої школи висвітлюються характеристика рухливих ігор і методика їх проведення, уміння правильно розподіляти навантаження під час гри, розбір гри, оцінювання результатів, а також детально розглядаються чотири спортивні гри: баскетбол, волейбол, гандбол та футбол. Висвітлено основи техніки і методики навчання основних елементів цих ігор.

Курс «Спортивні ігри з методикою викладання» формує у студентів розуміння зв'язку усіх чотирьох видів спортивних ігор, які виховують вміння підпорядкувати особисті інтереси інтересам колективу, виховують почуття взаємодопомоги, поважати до своїх партнерів і суперників, свідомої дисципліни, активності, відповідальності тощо.

Ключові слова: спортивні ігри, рухливі ігри, тренувальний процес, технічна та тактична підготовка.

Abstract

One of the main tasks of modern science is the continuation of human life. Human health in today's humanistic society is of the highest value and depends on a number of objective and subjective factors. Therefore, it is important to note that the Concept of Development of Physical Culture and Sports in Ukraine among its goals, objectives and principles contains directions for improving the quality of physical education, monitoring the physical training and physical development of children and young people. The most important task of upbringing and education of the younger generation, a decisive condition for the formation of a new level of culture of life of the population, is purposeful and intensive development of values of national and world culture of physical activity, actualized in a healthy lifestyle, by children and adolescents.

Physical activity, like any human activity, does not exist otherwise, both in the form of the action and the purpose of that action. Conditions and ways of organizing physical activity have a significant impact on its formation. The use of simulators in physical education should be considered as a component that performs the function of initiating physical activity. The modern development of technology causes the emergence of an increasing number of types of sports simulators, which provide a wide range of physical education and sports.

The course "Exercise equipment and equipment in sports" gives students an understanding of the connection between the use of traditional means of theory and methodology of physical education and sports training and exercise machines as one of the conditions for improving the efficiency of physical education and training; acquaints with the biomechanical features of the simulator structures for the formation of motor skills, the development of physical qualities and

the restoration of lost forms and functions of the body and the use of various simulators and technical means.

Key words: simulators, training devices, training process, equipment.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни			
		денна форма навчання		заочна форма навчання	
Кількість кредитів -10	Галузь знань, 01 Освіта/Педагогіка	Обов’язкова			
Модулів - 2		Рік підготовки:			
Змістових модулів – 5		2	2		
Електронний адрес РПНД на сайті Університету	Спеціальність 017 Фізична культура і спорт Освітня програма Олімпійський та професійний спорт	Семестр			
Загальна кількість годин – 300 год		3	4	3	4
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних –3 ; самостійної роботи студента –3		Лекції, год.			
	15	15	4	4	
	Практичні, семінарські, год.				
	30	45	10	14	
	Лабораторні				
	-		-		
	Самостійна робота, год.				
	105	90	136	132	
	Індивідуальні завдання:				
	—		-		
	Вид контролю:				
	залік	іспит	залік	іспит	

1. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Спортивні ігри з методикою викладання» є формування у студентів відповідно до освітньо-професійної програми «Олімпійський та професійний спорт» таких компетентностей:

- ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
- ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- СК 1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.
- СК 10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.
- СК 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.
- СК 15. Здатність визначати особливості структури, сучасного стану та тенденції розвитку видів спорту з урахуванням регіонального та галузевого контексту; матеріально-технічного, наукового, організаційного та інноваційного забезпечення тренерської діяльності з видів спорту.

2. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовами для вивчення дисципліни є: Анатомія людини, Основи медичних знань, Біохімія спорту, Загальна та спортивна фізіологія

3. Очікувані результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів таких програмних результатів навчання:

- ПРН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
- ПРН 7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.
- ПРН 8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.
- ПРН 22. Визначати особливості структури, сучасного стану та тенденції розвитку видів спорту з урахуванням регіонального та галузевого контексту; матеріально-технічного, наукового, організаційного та інноваційного забезпечення тренерської діяльності з видів спорту.

4. Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ І

Змістовий модуль 1 Футбол.

Тема 1. 1. Історія виникнення та розвитку гри. Футбол у системі фізичного виховання в Україні.

1. Історія виникнення футболу в світі та розвиток цієї гри на Україні.
2. Розвиток рухових якостей.
3. Фізичні якості: Сила. Швидкість. Витривалість. Стрибучість. Гнучкість.

Література: [1] стор. 9 – 14; 60 – 76.

Тема 2. Техніка гри.

1. Класифікація техніки гри.
2. Класифікація техніки польового гравця Техніка пересування. Біг. Стрибки. Зупинки(ногою, животом, грудьми, головою). Фінти. Відбори(спереду, ззаду, збоку). Вкидання(ногою, головою, стегном). Ловля м'яча, відбивання м'яча, введення м'яча в гру. Удари.
3. Методика навчання основних ігрових дій .

Література: [1] стор. 19 – 34; 60 – 76; 106 -145. [2] стор. 10 – 24; 60 – 76.

Тема 3.Тактика гри.

1. Система гри. Тактика гри футболістів у фазі володіння м'ячем.
2. Індивідуальна дії. Групові дії. Командні дії.
3. Тактика гри у фазі відбору м'яча. Командна тактика.

Література: [2] стор. 16– 36; 112 – 176.[3] стор. 9 – 14; 60 – 76.

Тема 4.Основні правила гри з футболу.

1. Основні правила гри.
2. Інвентар і обладнання при заняттях.

Література: [4] стор. 29 – 34; 60 – 76; 100 -126.

Змістовий модуль 2. Баскетбол

Тема 5. . Історія виникнення та розвитку гри. Баскетбол у системі фізичного виховання в Україні.

1. Історія виникнення та розвитку гри.
2. Баскетбол у системі фізичного виховання в Україні.
3. Фізична підготовка баскетболіста. Функціональна підготовка.
4. Розвиток сили, швидкості,спритності, витривалості, гнучкості.

Література: [1] стор. 8 – 44; 56 – 86.

Тема 6. Техніка гри та методика навчання основних ігрових дій .

1. Техніка гри. Класифікація техніки гри.
2. Техніка нападу. Техніка переміщення. Техніка володіння м'яча.
3. Техніка захисту. Техніка переміщення. Техніка володіння м'яча.
4. Методика навчання основних ігрових дій.

Література: [2] стор. 17 – 44; 65 – 80.

Тема 7. Тактика гри.

1. Класифікація тактики гри. Тактика нападу. Індивідуальні дії. Групові дії. Командні дії.
2. Тактика захисту. Індивідуальні дії. Групові дії. Командні дії.

Література: [3] стор. 15 – 34; 50 – 66; 77 - 80.

Тема 8. Основні правила гри.

1. Основні правила гри.
2. Інвентар і обладнання при заняттях.

Література: [4] стор. 9 – 14; 60 – 76.

Модуль 2

Змістовий модуль 3. Волейбол

Тема 9. Історія розвитку гри у світі та в Україні. Волейбол в системі фізичного виховання на Україні.

1. Загальна характеристика гри.
2. Волейбол у системі фізичного виховання в Україні.
3. Фізична підготовка волейболіста.
4. Функціональна підготовка. Розвиток сили, швидкості, спритності, витривалості та гнучкості

Література: [1] стор. 25 – 53.

Тема 10. Техніка нападу.

1. Техніка гри в нападу. Переміщення. Ігрова стійка. Подачі. Передачі м'яча. Прийом м'яча. Нападаючий удар.
2. Техніка гри в захисті. Переміщення. Ігрова стійка. Прийом м'яча. Блокування.
3. Методика навчання основних ігрових дій.

Література: [2] стор. 9 – 14; 60 – 76.

Тема 11. Тактика гри. Класифікація тактики гри.

1. Тактика гри при нападі. Індивідуальні дії гравця без м'яча. . Індивідуальні дії гравця з м'яча. Дії гравця при виконанні першої передачі м'яча. Дії гравця при виконанні другої передачі Дії гравця при виконанні нападаючого удару. Дії гравця при блокуванні. Дії гравця при прийомі м'яча.
2. Тактика гри. Тактична система нападу. Тактична система захисту.

Література: [3] стор. 16 – 24; 32 – 46; 50 -60..

Тема 12. Основні правила волейболу.

1. Основні правила гри.
2. Інвентар і обладнання при заняттях.

Література: [4] стор. 19 – 34; 56 – 80.

Змістовий модуль 4. Гандбол

Тема 13. Історія розвитку гри у світі та в Україні. Гандбол в системі фізичного виховання на Україні.

1. Загальна характеристика гри. Гандбол у системі фізичного виховання в Україні.
2. Фізична підготовка гандболіста. Функціональна підготовка. Розвиток сили. Розвиток швидкості. Розвиток спритності. Розвиток витривалості. Розвиток гнучкості

Література: [1] стор. 9 – 14; 60 – 76.

Тема 14. Техніка гри. Основні поняття.

1. Техніка нападу. Основна стійка гандболіста. Ходьба. Біг. Зупинки. Стрибки. Ловля.

2. Техніка гри в нападі. Передача м'яча. Ведення м'яча. Кидок м'яча.
3. Техніка гри в захисті. Перехват м'яча. Вибивання. Переключення.
4. Техніка гри воротаря. Стійка. Ловля м'яча. Затримка м'яча. Передача м'яча.
5. Методика навчання основних ігрових дій.

Література: [2] стор. 16 – 34; 60 – 76; 116 - 138.

Тема 15. Тактика гри. Основні поняття. Класифікація тактики.

1. Тактика нападу. Індивідуальні дії. Групові дії. Командні дії.
2. Тактика захисту. Індивідуальні дії. Групові дії. Командні дії.

Література: [3] стор. 38 – 54; 80 – 115.

Тема 16. Основні правила гри гандболу.

1. Основні правила гри.
2. Інвентар і обладнання при заняттях.

Література: [4] стор. 27 – 40; 64 – 79.

Змістовий модуль 5. Рекреаційні ігри

Тема 17. Рекреаційні ігри в умовах шкільного фізичного виховання.

1. Рухливі ігри в житті дитини.
2. Основні вимоги щодо організації та проведення рухливих ігор: при підготовці до гри.

Література: [1] стор. 29 – 42; 60 – 76; .

Тема 18. Оздоровчі рекреаційні ігри

1. Вимоги до проведення рухливих ігор.
2. Організація і проведення рухливих ігор.

Література: [2] стор. 9 – 14; 60 – 76; [4] стор. 9 – 14; 60 – 76.

Тема 19. Рекреаційні ігри в заняттях спортом.

1. Вимоги до проведення рухливих ігор.
2. Організація і проведення рухливих ігор.

Література: [5] стор. 15 – 30; 45 – 51; 60 – 76.

Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		лек.	пр.р.	с.р.		лек.	пр.р.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1.								
Змістовий модуль 1. Футбол.								
Тема 1. Історія виникнення футболу в світі та розвиток цієї гри на Україні. Розвиток рухових якостей.	6	1	-	5	10	-	-	10
Тема 2. Техніка гри. Класифікація техніки гри..	27	4	8	15	23	1	2	20
Тема 3. Тактика гри. Система гри	25	2	7	16	21	1	2	18
Тема 4. Основні правила гри з футболу.	17	1	1	15	21	-	1	20
<i>Разом за змістовим модулем 1</i>	<i>75</i>	<i>8</i>	<i>16</i>	<i>51</i>	<i>75</i>	<i>2</i>	<i>5</i>	<i>68</i>
Змістовий модуль 2. Баскетбол								
Тема 5. Історія виникнення та розвитку гри. Баскетбол у системі фізичного виховання в Україні.	7	1	-	6	10	-		10
Тема 6. Техніка гри та методика навчання основних ігрових дій.	26	3	7	18	23	1	2	20
Тема 7. Тактика гри. Класифікація тактики гри.	24	2	6	16	21	1	2	18
Тема 8. Основні правила гри.	16	1	1	14	21	-	1	20
<i>Разом за змістовим модулем 2</i>	<i>75</i>	<i>7</i>	<i>14</i>	<i>54</i>	<i>75</i>	<i>2</i>	<i>5</i>	<i>68</i>
<i>Разом за Модуль 1</i>	<i>150</i>	<i>15</i>	<i>30</i>	<i>105</i>	<i>150</i>	<i>4</i>	<i>10</i>	<i>136</i>
Модуль 2								
Змістовий модуль 3. Волейбол								
Тема 9. Історія розвитку гри у світі та в Україні. Волейбол в системі фізичного виховання на Україні.	3	1	-	2	8	-		8
Тема 10. Техніка гри в нападу.	24	3	7	14	18	1	3	14

Тема 11. Тактика гри. Класифікація тактики гри.	20	2	6	12	17	1	2	14
Тема 12. Основні правила волейболу.	13	1	1	11	17	-	1	16
<i>Разом за змістовим модулем 3</i>	60	7	14	39	60	2	6	52
Змістовий модуль 4. Гандбол								
Тема 13. Історія розвитку гри у світі та в Україні. Гандбол в системі фізичного виховання на Україні.	4	1	1	2	8	-	-	8
Тема 14. Техніка гри. Класифікація тактики.	25	3	8	14	18	1	3	14
Тема 15. Тактика гри. Класифікація тактики.	17	3	6	8	17	1	2	14
Тема 16. Основні правила гри гандболу.	14	1	1	12	17	-	1	16
<i>Разом за змістовим модулем 4</i>	60	8	16	36	60	2	6	52
Змістовий модуль 5. Рекреаційні ігри								
Тема 17. Рекреаційні ігри в умовах шкільного фізичного виховання.	16	-	6	5	10	-	2	8
Тема 18. Оздоровчі рекреаційні ігри	14	-	4	5	10	-	-	10
Тема 19. Рекреаційні ігри в заняттях спортом	15	-	5	5	10	-	-	10
<i>Разом за змістовим модулем 5</i>	45	-	15	15	30	-	2	28
<i>Разом за Модуль 2</i>	150	15	45	90	150	4	14	132
Всього	300	30	75	195	300	8	24	268

Примітка. Для студентів заочної форми навчання читаються лекції та проводяться практичні роботи за темами змістових модулів в обсягах відповідно до таблиці (розд. 4).

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	К-сть годин	
		денна	заочна
1	2	3	4
Модуль 1			
1.	Змістовий модуль 1. ФУТБОЛ		
1.1.	Тема 1 Техніка гри в нападі і методика навчання. Техніка гри в захисті і методика навчання. Техніка воротаря і методика навчання.	8	2
1.2.	Тема 2. Тактика гри в нападі і методика навчання. Тактика гри в захисті і методика навчання. Тактика воротаря і методика навчання.	7	2
1.3.	Тема 3. Навчальні ігри з основами методики суддівства	1	1
Всього за змістовий модуль 1		16	5
2.	Змістовий модуль 2. Баскетбол		
2.1.	Тема 4. Техніка гри в нападі і методика навчання. Техніка гри в захисті і методика навчання.	7	2
2.2.	Тема 5. Тактика гри в нападі і методика навчання. Тактика гри в захисті і методика навчання.	6	2
2.3.	Тема 6. Навчальні ігри з основами методики суддівства	1	1
Всього за змістовий модуль 2		14	5
Всього за Модуль 1		30	10
Модуль 2			
Змістовий модуль 3 Волейбол			
3.1	Тема 7. Техніка гри в нападі і методика навчання. Техніка гри в захисті і методика навчання.	7	3
3.2	Тема 8. Тактика гри в нападі і методика навчання. Тактика гри в захисті і методика навчання.	6	2
3.3	Тема 9. Навчальні ігри з основами методики суддівства	1	1
Всього за змістовий модуль 3		14	6
Змістовий модуль 4. Гандбол			
4.1	Тема 10 Техніка гри в нападі і методика навчання. Техніка гри в захисті і методика навчання. Техніка воротаря і методика навчання	8	3
4.2	Тема 11 Тактика гри в нападі і методика навчання. Тактика гри в захисті і методика навчання. Тактика воротаря і методика навчання	7	2
4.3	Тема 12 Навчальні ігри з основами методики суддівства	1	1
Всього за змістовий модуль 4		16	6
Змістовий модуль 5. Рекреаційні ігри			
5.1	Тема 13 Рекреаційні ігри в умовах шкільного фізичного виховання	6	2-
5.2	Тема 14 Оздоровчі рекреаційні ігри	4	-
5.3	Тема 15 Рекреаційні ігри в заняттях спортом	5	-
Всього за змістовий модуль 5		15	-
Всього за Модуль 2		45	14
Разом		75	24

Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної форми навчання:

- підготовка до лекційних занять – 0,5 год/1 год. занять (1 година на 1 лекцію);
- підготовка до практичних занять – 1-2 год/1 заняття;
- написання рефератів, есе, виконання розрахункових, розрахунково-графічних або графічних робіт, домашньої контрольної роботи, перекладу, аналітичний огляд, аналіз практичних, проблемних ситуацій (обсяг однієї роботи 10-20 аркушів А4) – мінімум 15 годин на 1 роботу;
- підготовка до контрольних заходів – (15-30) год. на 1 захід.

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	Підготовка до лекцій	40	40
2.	Підготовка до практичних занять	60	80
3.	Виконання домашніх завдань	75	128
4.	Написання рефератів на задану тему	20	20
Разом		195	268

6.Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методів їх демонстрування

Методи навчання: способи, якими забезпечується набуття здобувачами відповідних знань через засвоєння програмного матеріалу та активізацію навчального процесу, а саме (обрати необхідне):

- **для всіх видів занять: словесні методи: лекція, бесіда, обговорення матеріалів; робота з літературою; пояснення; дискусія; демонстрування;**
 - для лекційних занять: лекція; ілюстрування; відеометод;
 - **для практичних занять:** практична робота – постановка простих тестів на окремі види допінгових речовин; фронтальне опитування; контрольні тестові роботи програмованого типу (перелік запитань і можливі варіанти відповідей);
 - інструктаж - ознайомлення зі способами виконання завдань, інструментами, матеріалами, технікою безпеки, показ операцій та організацію робочого місця;
 - спостереження - тривале цілеспрямоване сприймання об'єктів чи явищ із фіксацією змін, які в них відбуваються, і виявлення на цій основі внутрішніх зв'язків і залежностей, розкриття сутності явищ;
 - методи контролю і самоконтролю:
 - **методи контролю і самоконтролю:** підготовка до аудиторних занять (лекцій, семінарських, тощо); самостійне опрацювання окремих тем навчальної дисципліни; ведення конспектів самопідготовки і підготовка письмових робіт; підготовка до іспиту.
- Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання виступають:**
- **поточний контроль** здійснюється під час проведення практичних занять в усній та письмовій формах за такими видами: опитування; перевірка завдань для самостійної роботи; перевірка матеріалів самопідготовки;
 - **підсумковий контроль** – залік; тестові завдання; підготовка та захист реферату; вміння показати вивчений прийом техніки . Знати аналіз та методику навчання вивченим техніко-тактичним діям.

7. Форми поточного та підсумкового контролю

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету. Підсумковий контроль навчального курсу включає в себе: Модуль 1 залік, а у модулі 2 іспит

У кожного компонента своя частка в загальній системі оцінок. У проміжних оцінках студент може набрати від 60 балів до 100 балів (у разі відсутності заключного заліку). Під компонентом проміжних оцінок розуміються поточні оцінки протягом семестру (активність, участь в дискусіях; виконання завдань та інше). Питома вага заключного заліку (при його наявності) в загальній системі оцінок заліку набирає не менше 60 балів. Підсумкова оцінка навчального курсу є сумою проміжних оцінок і оцінки заліку (за його наявності).

Поточний контроль проводиться на кожному семінарському, практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань практичних робіт.

Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки після досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній з позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їх оцінювання

Реферат	Критерії оцінювання
1	2
10	Робота виконана у встановлений термін. Виконана самостійно, використано сучасні джерела. У висновках проведена коректна інтерпретація результатів. Дотримана структура: вступ, пункти, висновки, список використаних джерел (не менше п'яти). Оформлення відповідає вимогам. Обсяг: 15-20 сторінок. При захисті було використано презентацію. Студент вільно володіє матеріалом, наводить приклади, відповідає на питання по темі реферату.
8	Робота виконана у встановлений термін. Виконана самостійно, використано сучасні джерела. У висновках проведена коректна інтерпретація результатів. Дотримана структура: вступ, пункти, висновки, список використаних джерел (не менше п'яти). При оформленні допущені огріхи. Обсяг: 15-20 сторінок. Студент володіє матеріалом, відповідає на питання по темі реферату.
7	Робота виконана у встановлений термін. Виконана самостійно, використано сучасні джерела, але їх кількість недостатня. У висновках проведена коректна інтерпретація результатів. Дотримана структура: вступ, пункти, висновки, список використаних джерел. Обсяг: 15-20 сторінок. При оформленні допущені огріхи. Студент володіє матеріалом, відповідає на питання по темі реферату.
6	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. використано сучасні джерела. У висновках проведена коректна інтерпретація результатів. Дотримана структура: вступ, пункти, висновки, список використаних джерел (не менше п'яти). Оформлення відповідає вимогам.
5	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Використано застарілі джерела, їх кількість недостатня. У висновках проведена коректна інтерпретація результатів.
2	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Не володіє матеріалом.

0	Робота не виконувалася
Максимальна оцінка студента за даний компонент програми 20 балів(2x10 бала)	

Контрольна робота		Критерії оцінювання
Модуль 1	Модуль 2	
20	10	Робота розкриває тему, основні питання, висвітлено причинно-наслідкові зв'язки, зроблено висновки. Робота має всі необхідні структурні елементи. Відповідно оформлена. Оригінальна. Відсутні помилки: граматичні і орфографічні.
19-15	9-7	Робота в цілому розкриває тему і основні питання, частково висвітленні причинно-наслідкові зв'язки. Висновки не в повному обсязі. Робота має всі необхідні структурні елементи. Відповідно оформлена. Відсутні значні помилки. є окремі, несуттєві загальні зауваження.
14-9	6-4	Робота відповідає вище наведеним критеріям, але має ряд недоліків в розкритті теми, висвітлення причинно-наслідкових зв'язків часткове, часткові висновки. Відступ від стандартів оформлення.
8-4	3-2	Сутність теми не розкрита. Робота містить суттєві недоліки. Неохайна. Суттєві відступи від стандартів оформлення.
1	1	Текст і зміст роботи не відповідає темі. Робота має неохайний вигляд. Студенти не розуміє питання теми.
Максимальна оцінка студента за даний компонент програми 20 балів за Модуль 1 та 10 за Модуль 2		

Виконання нормативів	Критерії оцінювання
5	Дотримання правил термінології під час проведення заняття, правильне знаходження вчителя в ході організації уроку і управління діяльністю учнів, ефективне використання часу і окрема видами фізичних вправ. Володіння голосом для подачі команд. Вміти показати вивчений прийом техніки . Вміти показати графічно вивчену тактичну дію. Знати аналіз та методику навчання вивченим техніко-тактичним діям. Виконати контрольні вправи:
4	Дотримання правил термінології під час проведення заняття, правильне знаходження вчителя в ході організації уроку і управління діяльністю учнів, ефективне використання часу і окрема видами фізичних вправ. Володіння голосом для подачі команд. Вміти показати вивчений прийом техніки . Знати аналіз та методику навчання вивченим техніко-тактичним діям.
3	Дотримання правил термінології під час проведення заняття, правильне знаходження вчителя в ході організації уроку і управління

	діяльністю учнів, ефективне використання часу і окрема видами фізичних вправ. Володіння голосом для подачі команд. Знати аналіз та методику навчання вивченим техніко-тактичним діям.
2	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.
1	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок, не обґрунтована.
0	Студент не дає відповіді.
<i>Максимальна оцінка студента за даний компонент програми 40 балів(8х5балів=40 балів)</i>	

Поточний модульний контроль (нормативи)

Правильність виконання, %	100 - 90	80 - 70	60 - 50	40 - 30	20 - 10
Бал	5	4	3	2	1

Підсумковий контроль	Критерії оцінювання
40	Відповідь правильна, повна, логічна, науково і практично обґрунтована.
39-29	Студент розуміє зміст і значення питання, володіє понятійно-категоріальним апаратом, розуміє логіку відповіді, можливі окремі фактологічні неточності, відповідь в цілому правильна.
28-16	Студент розуміє окремі елементи питання, має певний термінологічний запас, може сформулювати окремі елементи відповіді, але не має цілісного уявлення про сутність питання і логіки відповіді на питання, відповідь часткового правильно.
15-5	Студент розуміє, в цілому, значення питання, але через відсутність знань не може сформулювати логічну відповідь
0-5	Студент не дає відповідь на поставлені запитання.
<i>Максимальна оцінка студента за даний компонент програми 40 балів</i>	

Форма контролю	Максимальна кількість балів	
Модуль1	Денна форма	Заочна форма
Поточний модульний контроль (нормативи)	8х5 балів =40 балів	8х5 балів=40 балів
Контрольна робота (письмово)	—	20 балів
Написання реферату	2х10балів=20балів	
Підсумковий контроль	40 балів	40 балів
Всього за модуль1	100	100
Модуль2	Денна форма	Заочна форма
Написання реферату	2х10 балів =20 балів	1х10 балів=10 балів
Поточний модульний контроль (нормативи)	8х5 балів =40балів	8х5балів=40балів
Контрольна робота (письмово)	—	10 балів
Підсумковий контроль	40 балів	40 балів
Всього за модуль 2	100	100

8. Критерії оцінювання результатів навчання

модуль1	Денне відділення		Заочне відділення	
	Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
ЗМ 1	Практичне заняття 1			
	Практичне заняття 2			
	Практичне заняття 3			
	Практичне заняття 4			
	Практичне заняття 5		Практичне заняття 1	
	Практичне заняття 6			
	Практичне заняття 7		Практичне заняття 2,3	
ПМК	Нормативи	4x5=20	Нормативи	4x5=20
ЗМ2	Практичне заняття 8			
	Практичне заняття 9			
	Практичне заняття 10			
	Практичне заняття 11		Практичне заняття 4	
	Практичне заняття 12			
	Практичне заняття 13			
	Практичне заняття 14		Практичне заняття 5	
ПМК	Нормативи	4x5=20	Нормативи	4x5=20
	Контрольна робота	-		20
	Реферат	2x10=20		-
Підсумковий контроль	Залік	40	Залік	40
Сума		100	Сума	100
Модуль 2				
ЗМ 3	Практичне заняття 17		Практичне заняття 1	
	Практичне заняття 18			
	Практичне заняття 19			
	Практичне заняття 20			
	Практичне заняття 21			
	Практичне заняття 22			
	Практичне заняття 23			
ПМК	Нормативи	4x5=20		4x5=20
ЗМ4	Практичне заняття 24		Практичне заняття 2	
	Практичне заняття 25			
	Практичне заняття 26			
	Практичне заняття 27			
	Практичне заняття 28			
	Практичне заняття 29		Практичне заняття 3	
	Практичне заняття 30			
ПМК	Нормативи	4x5=20		4x5=20
ЗМ5	Практичне заняття 31		Практичне заняття 4	
	Практичне заняття 32			
	Практичне заняття 33			
	Практичне заняття 34			
	Практичне заняття 35			
	Практичне заняття 36			
	Практичне заняття 37			
	Реферат	20	Реферат	10

			Контрольна робота	10
Підсумковий контроль	Іспит	40	іспит	40
Сума		100		100

9. Рекомендовані джерела інформації

9.1. Основна література

А. Рекомендована література з баскетболу

1. Спортивные игры и методика преподавания. Учебник для институтов физической культуры. Под ред. Ю.И.Портных.М., ФиС, 1986.-319с.
2. Баскетбол. Учебник для институтов физической культуры. Под ред. Ю.И.Портнова.М., ФиС,1988.-287с,
3. Правила змагань з баскетболу. Останній рік видання.

Б. Рекомендована література з волейболу.

1. Спортивні ігри. Підручник для студентів факультетів фізичного виховання педагогічних інститутів. Харків, «Основа», 1993. За ред. А.В. Івойлова, В.А.Титаря.-214с.
2. Волейбол. Учебник для институтов физической культуры. Ред. Ю.Н.Клещев, А.Г.Айриянц. М, ФиС, 1985.-270с.
3. Спортивные игры и методика преподавания. Учебник для институтов физической культуры. Под ред. Ю.И.Портных.М., ФиС, 1986.-319с.
4. Правила змагань з волейболу. Останній рік видання.

В. Рекомендована література з гандболу.

1. Спортивные игры и методика преподавания. Учебник для институтов физической культуры. Под ред. Ю.И. Портных.М, ФиС, 1986.-319с.
2. Спортивні ігри. Підручник для студентів факультетів фізичного виховання педагогічних інститутів. Харків, «Основа», 1993. За ред.А.В.Івойлова, В.А.Титаря.-214с.
3. Правила змагань з гандболу. Останній рік видання.

Г. Рекомендована література з футболу.

1. Спортивні ігри. Підручник для студентів факультетів фізичного виховання педагогічних інститутів. За ред. А.В.Івойлова, В.А.Титаря. Харків, «Основа», 1993.-214с
2. Спортивные игры. Учебник для студентов педагогических институтов по специальности «Физическое воспитание». Под ред. В.Д.Ковалева, М., Просвещение., 1998.-302с.
3. Спортивные игры и методика преподавания. Учебник для институтов физической культуры. Под ред. Ю.И.Портных.М., ФиС, 1986.-319с.
4. Правила змагань з футболу. Останній рік видання.

д. Рекомендована література з рекреаційних ігор .

- 1.Л.В. Былеева, И.М. Коротков. Подвижные игры. - М.: “ФиС”, 1982. - 224с., ил.
- 2.Г.А. Васильков, В.Г. Васильков От игры к спорту. - М.: “ФиС”, 1985.- 80с.
- 3.Ю.М. Віленський, М.С. Дубовис. Ігри в спортивній боротьбі.- К.: “Здоров’я”, 1977. - 87с.
- 4.В.Г. Гришин Игры с мячом и ракеткой. - М.: “Просвещение”, 1982. - 96с., ил.
- 5.М.Н. Жуков Подвижные игры. - М: “Академия”, 2002. - 160с.
- 6.Игры в занятиях спортом. Составители: Л.В. Былеева, В.М. Григорьев. - М.: “ФиС”, 1985 - 120с.
- 7.Спортивные и подвижные игры. Учебник для физ. техникумов под ред. Ю.И. Портных. - М.: “ФиС”, 1977.- 382с., ил.
- 8.Б.Я. Цирик Игровые упражнения в тренировке футболистов. - М.: “ФиС”, 1961. - 103с.

9.2. Додаткова література.

А. Рекомендована література з баскетболу

1. Спортивні ігри. Підручник для студентів факультетів фізичного виховання педагогічних інститутів. Харків, «Основа», 1993. За ред. А.В.Івойлова, В.А.Титаря.-214с.
2. Би К., К.Нортон. Упражнения в баскетболе. М., ФиС 1972.-100с.

3. Вуден Джон Р. Современный баскетбол. М., ФиС, 1987.-254с.
4. Грасис А. Специальные упражнения баскетболистов. М, ФиС, 1976.-112с.
5. Ковалев В.Д. /Ред./ Спортивные игры. Учебник для студентов педагогических институтов по специальности «Физическое воспитание». М., Просвещение, 1998.-302с.
6. Коузи Б. Баскетбол - концепции и анализ. М., ФиС, 1970.-272с.
7. Пинхолстер Г. Энциклопедия баскетбольных упражнений. М., ФиС, 1973.-166с.

Б. Рекомендована література з волейболу.

1. Волейбол (перевод с немецкого Л.Микулича). М., ФиС, 1972.-214с.
2. Ивойов А.В. Волейбол. Учебник для студентов педагогических институтов по специальности „Физическое воспитание“, Минск. Высшая школа, 1985.-261с.
3. Ивойов А.В, Волейбол. Учебное пособие для факультетов физического воспитания педагогических институтов. Минск. Высшая школа, 1974.-288с.
4. Железняк Ю.Д., Ивойков А.В. Волейбол. Учебник для студентов институтов физической культуры. М. ФиС, 1991.-239с.
5. Железняк Ю.Д. й др. Подготовка юных волейболистов. Учебное пособие для тренеров детских й юношеских спортивных коллективов. М., ФиС, 1967.-296с.
6. Железняк Ю.Д. 120 уроков по волейболу. Учебное пособие для секций коллективов физической культуры. М., ФиС, 1965.-192с.
7. Клещов Ю.Н. й др. Тактическая подготовка волейболистов (Сборник упражнений). М., ФиС, 1968.-120с.
8. Хапко В.Е. Техника игры в волейбол. К., Здоров'я, 1984.-64с.
9. Хапко В.Е., Белоус В.И. Волейбол, К., Радянська школа. 1988.-112с.

В. Рекомендована література з гандболу.

1. Спортивные игры. Учебник для студентов педагогических институтов по специальности «Физическое воспитание». В.Д.Ковалёв, М., Просвещение., 1998.-302с.
2. Гурович З.Д., Портных Ю.И. Ручной мяч 7:7, Л., 1961.-132с.
3. Ивахин Е.И. Ручной мяч 7:7. М., ФиС, 1962.-134с.
4. Клусов Н.П., Цуркан А.А. Гандбол, М,ФиС, 1977.-136с.
5. Клусов Н.П. Ручной мяч 7:7. М., 1971.-128с.
6. Клусов Н.П. Тактика гандбола. М., ФиС, 1980.-150с.
7. Кунст-Германеску Й. Ручной мяч 7:7. М., ФиС, 1969.-214с.
8. Латышкевич Л.А., Лебедь Ф.Л. Гандбол. Пособие для учителей., Киев, «Радянська школа», 1989.-128с.
9. Латышкевич Л.А., Маневич Л.Р. Техническая й тактическая подготовка гандболистов. Киев, «Здоров'я», 1981.-174с.

Г. Рекомендована література з футболу.

1. Адреев С.Н. Футбол в школе. Книга для учителя. М, Просвещение, 1986.-144с.
2. Аркадьев В.А. Тактика футбольной игры. М., ФиС, 1962.-168с.
3. Вихров К.Л. Игры в тренировке футболистов. К., Здоров'я, 1983.-96с.
4. Зеленцов А.М. и др. Тактика и стратегия в футболе. К., Здоров'я, 1989.-192с,
5. Качани Л., Горекий Л. Тренировка футболистов. Братислава, 1984.-338с.
6. Лясковский И.П. Техника ударов. М, ФиС, 1977.-62с.
7. Рогальский Н., Догель Э-Г. Футбол для юношей, М., ФиС, 1971.-144с.
8. Романенко А.Н. и др. Книга тренера по футболу. К., Здоров'я, 1988.-254с.
9. Романенко А.Н. и др. Тренировка футболистов. К., Здоров'я, 1984.-264с.

д. Рекомендована література з рекреаційних ігор .

1. Адашкавичене Э.Й. Баскетбол для дошкольников: Из опыта работы. – М.: Просвещение, 1983. – 79с., ил.
2. С.Я. Лайзане Физическая культура для малышей. - М.: “Просвещение”, 1987. - 157с.
3. Э.П'ятигорська. Дружна п'ятірка вчиться грати. К.: “Здоров'я”, 1970. - 89с.
4. Физическая подготовка детей 5-6 лет к занятиям в школе под ред. А.В. Кенеман, М.Ю. Кистяковской, Т.И. Осокиной, - М.: “Просвещение”, 1980. - 140с.

Інформаційні ресурси

1. <https://ukrfootball.ua/>

2. <https://www.flashscore.com.ua/>

3. https://studentlib.com/kurovaya_rabota_teoriya-257056-tehnika_vypolneniya_priemov_igry_v_voleybol.html

4. <https://vseosvita.ua/library/referat-na-temu-volejbol-tehnika-gri-194023.html>

5. <https://studfile.net/preview/3799792/>

6. https://studentlib.com/kurovaya_rabota_teoriya-252167-taktika_igry_v_zaschite_v_gandbole.html

Розробник:



Сокол О. В.

Результати перегляду робочої програми навчальної дисципліни «СПОРТИВНІ ІГРИ ТА МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ»

Оновити літературу Основну, додаткову літературу та Інформаційні ресурси розділ 9. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ та викласти у такій редакції:

Основна література

1. Борисов О.О. Основи теорії методики викладання волейболу і футболу: навчальний посібник. Київ, 2004. 664 с.
2. Вознюк Т.В., Ковальчук А.А., Ковальчук О.В. Волейбол у закладах вищої освіти: навчальний посібник. Вінниця: ТОВ «Твори», 2019. 280 с.
3. Волейбол : навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності та спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю. К., 2009. 138 с.
4. Драчук А. І., Свірщук Н. С. Теорія і методика викладання гандболу : навчальний посібник. Вінниця: «Ландо ЛТД», 2012. 152 с.
5. Костюкевич В. М., Вознюк Т. В., Драчук А. І. Теорія і методика викладання спортивних ігор. Вінниця : Планер, 2012. 228 с.
6. Костюкевич В.М., Вознюк Т.В., Драчук А.І. Теорія і методика викладання спортивних ігор. Вінниця: Планер, 2012. 228 с.
7. Кубраченко А. Г., Ткачук В. Г., Голуб В. П. Система підготовки гандболістів. К. : Київдрук, 2013. 556 с.
8. Курочкін В.Г. Основи теорії і методики викладання баскетболу та гандболу : навчальний посібник. К. : ПП Люскар, 2004. 438 с.
9. Офіційні волейбольні правила 2017 – 2020 рр. [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: http://advu.com.ua/sites/default/files/oficiyni_pravyla_voleybolu.pdf
10. Піменов М.П. Волейбол. Спеціальні вправи. Івано-Франківськ: ЛілеяНВ, 2001. 196 с.
11. Прозар М.В., Козак Є.П. Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол): навчальний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2015. 234 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: <http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/1522>.
12. Пустовалов В.О. Волейбол (теорія і методика навчання): навчально-методичний посібник. Черкаси. 2011. 65 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: [http://fizkult.cdu.edu.ua/attachments/article/81/Пустовалов В. О. Волейбол \(теорія і методика навчання\).pdf](http://fizkult.cdu.edu.ua/attachments/article/81/Пустовалов%20В.%20О.%20Волейбол%20(теорія%20і%20методика%20навчання).pdf)
13. Тищенко В. О. Гандбол : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Запоріжжя : Акцент Інвест-трейд, 2014. 232 с.

Додаткова література

1. Бикова О. О., Червона С. П. Теорія та методика викладання гандболу : навчальний посібник. Харків : ХГАФК, 2006. 160 с.
2. Вознюк Т.В. Сучасні ігрові види спорту: навчальний посібник. Вінниця: ДОВ «Вінниця», 2008. 350 с.
3. Гандбол. Міжнародні правила гри. К., 2016. 88 с.
4. Кічук С.Ф., Авраменко В.Г., Лобанков В.С., Гавров Ю.Л. Спортивні та рухливі ігри з методикою викладання. Тестові завдання. Тернопіль. 2003. 186 с.
5. Козина Ж.Л. Індивідуалізація підготовки спортсменів в ігрових видах спорту : монографія. Харьков, 2009. 396 с.
6. Костюкевич В. М. Теорія і методика спортивної підготовки (на прикладі командних ігрових видів спорту). Навчальний посібник. Вінниця: Планер, 2014. 616 с.
7. Костюкевич В.М. Організація і проведення змагань із спортивних ігор: навчальний посібник. Вінниця: «Планер», 2005. 216 с.

8. Левків В. І., Кудріна Н. В., Згоба В. Л. Теорія і методика викладання гандболу : метод. посіб. Львів : ЛДУФК, 2011. 136 с.

9. Селезньова Т. В. Гандбол з методикою викладання : навчальний посібник для студентів факультетів фізичного виховання та спорту, вчителів фізичної культури, тренерів-викладачів та спортсменів. Херсон, 2004. 170 с.

Інформаційні ресурси

1. Вікіпедія: вільна електронна енциклопедія [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: https://uk.wikipedia.org/wiki/Головна_сторінка

2. Інституційний репозитарій Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Факультет фізичного виховання і спорту [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: <http://93.183.203.244/handle/123456789/7>

3. Міжнародний науково-теоретичний журнал «Наука в олімпійському спорті». [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: <http://sportnauka.org.ua/>

4. Науково-теоретичний журнал «Теорія і методика фізичного виховання і спорту». [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: <http://tmfvsjournal.uni-sport.edu.ua/>

5. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: www.nbuv.gov.ua

6. Електронні ресурси Федерацій видів спорту України та світу, сайту МОК.

У зв'язку зі змінами у літературі змінити у розділі 5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ посилання на літературу до тем:

Тема 1. Історія виникнення та розвитку гри. Футбол у системі фізичного виховання в Україні.

Література: [1] стор. 120-147, [5] стор. 95-115, [6] стор. 5-15.

Тема 2. Техніка гри.

Література: [1] стор. 60–76.

Тема 3. Тактика гри.

Література: [1] стор. 9-14; 98-104.

Тема 4. Основні правила гри з футболу.

Література: [1] стор. 100-126.

Тема 5. Історія виникнення та розвитку гри. Баскетбол у системі фізичного виховання в Україні.

Література: [8] стор. 56-86.

Тема 6. Техніка гри та методика навчання основних ігрових дій.

Література: [8] стор. 17-44; 65-80.

Тема 7. Тактика гри.

Література: [8] стор. 44-64.

Тема 8. Основні правила гри.

Література: [8] стор. 85-147.

Тема 9. Історія розвитку гри у світі та в Україні. Волейбол в системі фізичного виховання на Україні.

Література: [1] стор. 25-53, [2] стор. 25-45.

Тема 10. Техніка нападу.

Література: [11] стор. 76-102.

Тема 11. Тактика гри. Класифікація тактики гри.

Література: [12] стор. 32-46; 50-60.

Тема 12. Основні правила волейболу.

Література: [3] стор. 19-80.

Тема 13. Історія розвитку гри у світі та в Україні. Гандбол в системі фізичного виховання на Україні.

Література: [4] стор. 14-60.

Тема 14. Техніка гри. Основні поняття.

Література: [7] стор. 34-60, 76-138.

Тема 15. Тактика гри. Основні поняття. Класифікація тактики.

Література: [13] стор. 80-115.

Тема 16. Основні правила гри гандболу.

Література: [13] стор. 64-79.

Тема 17. Рекреаційні ігри в умовах шкільного фізичного виховання.

Література: [5] стор. 29-60.

Тема 18. Оздоровчі рекреаційні ігри

Література: [5] стор. 60-75; [6] стор. 9-60.

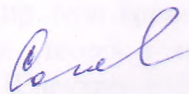
Тема 19. Рекреаційні ігри в заняттях спортом.

Література: [5] стор. 74-85.

Зміни до робочої програми навчальної дисципліни «СПОРТИВНІ ІГРИ ТА МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ» розглянуто на засіданні кафедри фізичного виховання та спорту

Протокол № 4 від «10» листопада 2023 р.

Завідувач кафедри



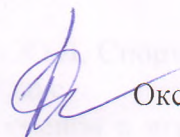
Олександр ЯЦУНСЬКИЙ

Зміни до робочої програми навчальної дисципліни «СПОРТИВНІ ІГРИ ТА МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ» узгоджено з гарантом освітньої програми

Гарант освітньої програми «Олімпійський та професійний спорт»

Кандидат педагогічних наук, доцент кафедри

теоретичних основ олімпійського та професійного спорту



Оксана АДАМЕНКО