

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
імені адмірала Макарова
Навчально-науковий гуманітарний інститут
Кафедра теоретичних основ олімпійського та професійного спорту

Код РПНД Е74538



ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної
роботи

 Сергій СЛОБОДЯН

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Program of the Discipline
ОЛІМПІЙСЬКИЙ ТА ПРОФЕСІЙНИЙ СПОРТ
Olympic and professional sports

рівень вищої освіти	_____ перший (бакалаврський) _____
тип дисципліни	_____ обов'язкова _____
мова викладання	_____ українська _____

Миколаїв – 2021 р.

Робоча програма навчальної дисципліни «ОЛІМПІЙСЬКИЙ ТА ПРОФЕСІЙНИЙ СПОРТ» є однією із складових комплексної підготовки фахівців галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт, освітня програма Олімпійський та професійний спорт

«26» серпня 2021 року. 14 с.

Розробник: Бірюк С. В., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теоретичних основ олімпійського та професійного спорту.

Проект робочої програми навчальної дисципліни «ОЛІМПІЙСЬКИЙ ТА ПРОФЕСІЙНИЙ СПОРТ» узгоджено з гарантом освітньої програми (гарантами освітніх програм)

Гарант освітньої програми

«Олімпійський та професійний спорт»

кандидат наук з фізичного виховання і спорту,
доцент кафедри фізичного виховання та спорту



Віктор ДЕРКАЧ

Проект робочої програми навчальної дисципліни «ОЛІМПІЙСЬКИЙ ТА ПРОФЕСІЙНИЙ СПОРТ» розглянуто на засіданні кафедри теоретичних основ олімпійського та професійного спорту

Протокол № 1 від «26» серпня 2021 р.

Завідувач кафедри

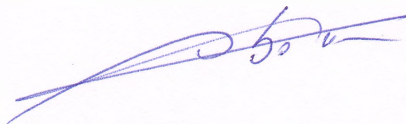


Ольга КУВАЛДІНА

Проект робочої програми навчальної дисципліни «ОЛІМПІЙСЬКИЙ ТА ПРОФЕСІЙНИЙ СПОРТ» розглянуто Науково-методичною комісією Навчально-наукового гуманітарного інституту

Протокол № 1 від «26» серпня 2021 р.

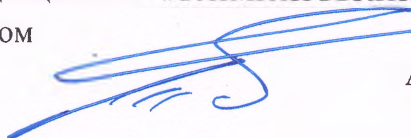
Голова



Олег БОБІНА

Проект робочої програми навчальної дисципліни «ОЛІМПІЙСЬКИЙ ТА ПРОФЕСІЙНИЙ СПОРТ» погоджено з навчальним відділом

Начальник відділу

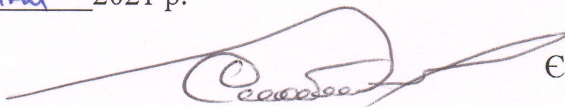


Андрій ЛАБАРТКАВА

Робоча програма навчальної дисципліни «ОЛІМПІЙСЬКИЙ ТА ПРОФЕСІЙНИЙ СПОРТ» затверджено Навчально-методичною радою НУК

Протокол № 7 від «26» серпня 2021 р.

Голова НМР НУК



СвєнТРУШЛЯКОВ

© НУК, 2021

ЗМІСТ

Вступ	4
1. Опис навчальної дисципліни.....	5
2. Мета вивчення навчальної дисципліни.....	5
3. Передумови для вивчення дисципліни	5
4. Очікувані результати навчання.....	5
5. Програма навчальної дисципліни.....	6
6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методів їх демонстрування.....	11
7. Форми поточного та підсумкового контролю	11
8. Критерії оцінювання результатів навчання.....	13
9. Рекомендовані джерела інформації.....	14

ВСТУП

Анотація

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни «Олімпійський та професійний спорт» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки першого рівня освітньої підготовки фахівців галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Предметом вивчення дисципліни є питання олімпійського спорту, як багатофункціонального суспільного явища. Розглядається цілісна система поглядів, яка дає уявлення про джерела олімпійського спорту, його сутність, поняття, принципи й закономірності, проблемах функціонування міжнародної олімпійської системи. Вивчаються історичні аспекти розвитку професійного спорту, його формування та розвиток в Україні та зарубіжжі. Студенти ознайомлюються з досягненнями спортсменів України в олімпійському та професійному спорті. При викладанні курсу «Олімпійський та професійний спорт» використовуються міжпредметні зв'язки з такими дисциплінами: Вступ до спеціальності, Філософія, Теорія та методика обраного виду спорту.

Ключові слова: олімпійський спорт, професійний спорт, олімпійська система.

Abstract

The program of study of the normative academic discipline "Olympic and Professional Sport" is compiled in accordance with the educational and professional training program for the first level of educational training of specialists in the field of knowledge 01 "Education/Pedagogy", specialty 017 "Physical Culture and Sports". The subject of the discipline is the issue of Olympic sport as a multifunctional social phenomenon. An integral system of views is considered, which gives an idea of the sources of Olympic sport, its essence, concepts, principles and laws, problems of the functioning of the international Olympic system. Students study the historical aspects of the development of professional sport, its formation and development in Ukraine and abroad. Students learn about the achievements of Ukrainian athletes in Olympic and professional sports. In teaching the course "Olympic and Professional Sports", interdisciplinary links with the following disciplines are used: Introduction to the specialty, Philosophy, Theory and methods of the chosen sport.

Keywords: Olympic sport, professional sport, Olympic system.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів –5	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка	Обов'язкова	
Модулів – 1		Рік підготовки: 2-й	
Змістових модулів – 7		Семестр – 4-й	
Електронний адрес РПНД на сайті Університету	Спеціальність 017 Фізична культура і спорт	Лекцій	
Загальна кількість годин – 150		Освітня програма «Олімпійський та професійний спорт»	30 год.
	Практичні		
	45 год.		14 год.
	Самостійна робота		
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 5;самостійної роботи студента – 5.	Освітній рівень: перший (бакалаврський)	75 год.	128 год.
		Вид контролю: екзамен	
		Форма контролю: комбінована	

2. МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «ОЛІМПІЙСЬКИЙ ТА ПРОФЕСІЙНИЙ СПОРТ» є формування у студентів відповідно до освітньо-професійної програми таких компетентностей:

- ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

- СК 6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.

- СК 17. Здатність визначати місце, значення та передумови формування олімпійського і професійного спорту у сучасному суспільстві; комерційних та спортивних аспектів побудови систем змагань; особливостей підготовки професійних спортсменів у командних та індивідуальних видах спорту.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами для вивчення дисципліни є наступні дисципліни: Історія України та української культури, Вступ до спеціальності, Філософія, Теорія та методика обраного виду спорту.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів таких програмних результатів навчання:

- ПРН 12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.

- ПРН 24. Визначати місце, значення та передумови формування олімпійського і професійного спорту у сучасному суспільстві; комерційних та спортивних аспектів побудови систем змагань; особливостей підготовки професійних спортсменів у командних та індивідуальних видах спорту.

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. Олімпійські ігри Стародавньої Греції та відродження Олімпійського руху

Тема 1. Олімпійський спорт як наукова і навчальна дисципліна

1. Загальна характеристика структури і змісту предмета «Олімпійський спорт»
2. Сутність спорту, його роль, форми та умови функціонування в суспільстві
3. Основні терміни дисципліни «Олімпійський спорт»

Література: [2] стор. 3-15, [5] стор. 14-23.

Тема 2. Олімпійські ігри Стародавньої Греції

1. Джерела спорту Стародавньої Греції
2. Фізичне виховання в системі освіти і виховання Стародавньої Греції
3. Спортивні споруди у Стародавній Греції
4. Організація і проведення Олімпійських ігор в Стародавній Греції
5. Крізні явища у спорті Стародавньої Греції і кінець Олімпійських ігор

Література: [1], стор. 62-89.

Тема 3. Відродження олімпійських ігор

1. Спроби відродження Олімпійських ігор. П'єр де Кубертен і відродження Олімпійських ігор
2. Конгрес 1894 року та його роль в Олімпійському русі
3. Утворення Міжнародного олімпійського комітету (МОК)

Література: [2] стор. 205-252, [3] стор. 201-232.

Змістовий модуль 2. Ігри Олімпіад та зимові Олімпійські ігри

Тема 4. Ігри Олімпіад

1. Періодизація ігор. Ігри першої Олімпіади
2. Загальна характеристика першого періоду ігор Олімпіад (1896–1912)
3. Загальна характеристика другого періоду ігор Олімпіад (1920–1948)
4. Загальна характеристика ігор третього періоду
5. Четвертий період олімпійського руху сучасності

Література: [2] стор. 90-190, [3] стор. 176-193.

Тема 5. Зимові Олімпійські ігри

1. Зимові види спорту в програмі ігор Олімпіад і перші зимові Олімпійські ігри
2. Зимові ігри в системі олімпійського спорту
3. Хронологія зимових Олімпійських ігор

Література: [2] стор. 205-252, [3] стор. 201-232.

Змістовий модуль 3. Міжнародна олімпійська система

Тема 6. Міжнародна олімпійська система

1. Важливіші принципи та основи функціонування олімпійської системи
2. Олімпійська хартія – основний правовий документ олімпійського спорту
3. Загальна структура міжнародної олімпійської системи

Література: [2] стор. 266-308, [5] стор. 191-317.

Тема 7. Президенти Міжнародного олімпійського комітету та їх роль у розвитку олімпійського спорту. Аматорство в олімпійському спорті

1. Діметріус Вікалес, П'єр де Кубертен
2. Анрі де Байє-Летур, Юханнес Зігфрід Едстрем
3. Ейвері Брендедпс, Майкл Морю Кілланін, Хуан Антоніо Самаранг
4. Еволюція про уявлення спортсмена-аматора
5. Проблема аматорства в сучасному олімпійському спорті
6. «Відкриті» Олімпійські ігри та вирішення проблеми аматорства і професіоналізму в

Олімпійському спорті

Література: [2] стор. 313-345, [4] стор. 86-92.

Тема 8. Організація і проведення Олімпійських ігор. Міжнародна олімпійська система

1. Місяць проведення Олімпійських ігор
2. Підготовка і проведення олімпійських ігор
3. Столиці олімпійських ігор
4. Програма олімпійських ігор

Література: [2] стор. 346-363.

Змістовий модуль 4. Соціально-політичні, організаційно-правові і економічні основи олімпійського спорту

Тема 9. Соціально-політичні і правові аспекти олімпійського спорту

1. Єдність олімпійського руху – головне завдання МОК
2. Діяльність МОК в останні роки
3. Боротьба з апартеїдом в спорті
4. Боротьба із застосуванням допінгу у спорті
5. Проблеми організації і проведення Олімпійських ігор

Література: [1] стор. 214-217, [2] стор. 365-429, [3] стор. 211-245.

Тема 10. Економічні основи олімпійського спорту

1. Економічна діяльність міжнародного олімпійського Комітету
2. Фінансування олімпійського спорту у різних країнах
3. Екологічні програми організації і проведення Олімпійських ігор

Література: [2] стор. 447-469, [4] стор. 462-469.

Тема 11. Олімпійські види спорту. Спортивні споруди і охорона навколишнього середовища в Олімпійському спорті

1. Загальна характеристика видів спорту, що входять до програм Олімпійських ігор
2. Характеристика видів спорту, що входять до програм зимових Олімпійських ігор
3. Вимоги, що ставляться до спортивних споруд
4. Особливості побудови і підготовки спортивних споруд
5. Спортивні споруди після закінчення олімпійських ігор
6. Олімпійський спорт і охорона навколишнього середовища

Література: [2] стор. 343-358.

Змістовий модуль 5. Виникнення, розвиток, функції і структура професійного спорту

Тема 12. Передумови виникнення і розвитку професійного спорту. Його цілі, завдання, зміст і функції

1. Предмет, зміст, головні поняття дисципліни «Професійний спорт».
2. Ціль, завдання, передумови виникнення
3. Професійний спорт та інші суспільні інститути
4. Функції професійного спорту
5. Взаємозв'язок професійного і олімпійського спорту

Література: [1] стор. 10-12, [3] стор. 11-12, [5] стор. 5-22.

Тема 13. Організаційна структура професійного спорту

1. Організаційна структура професійних ліг та організацій
2. Організаційна структура клубу (команди)
3. Характеристика інфраструктури професійних ліг

Література: [1] стор. 10-12, [3] стор. 11-12, [5] стор. 5-22.

Змістовий модуль 6. Економічні і правові аспекти професійного спорту

Тема 14. Економічні аспекти розвитку професійного спорту

1. Специфіка бізнесу в професійному спорті

2. Витоки прибутків: телебачення, продаж квитків, маркетинг, ліцензування, реклама
3. Порівняльний економічний аналіз діяльності професійних ліг та асоціацій: НБА, НХЛ, ГБЛ, НФЛ

Література: [4] стор.9-12, [5] стор. 137-146.

Тема 15. Правові аспекти і трудові взаємовідносини професійного спорту

1. Правові основи розвитку професійного спорту
2. Основи трудових взаємовідносин, контрактна система
3. Асоціації гравців професійних ліг та їх роль в соціальному захисті спортсменів

Література: [1] стор. 8-11, [5] стор. 107-119.

Змістовий модуль 7. Економічні і правові аспекти професійного спорту

Тема 16. Особливості відбору і підготовки спортсменів у різних видах професійного спорту

1. Цілі, що переслідуються при відборі спортсменів. Головні положення відбору в ігрових видах професійного спорту – НБА, НХЛ, ГБЛ, НФЛ, теніс
2. Система відбору в боксі, велоспорті, легкій атлетиці, гірськолижному спорті. Особливості підготовки спортсменів. Система підготовки в ігрових видах професійного спорту – НБА, НХЛ, ГБЛ, НФЛ, тенісі
3. Система підготовки в боксі, велоспорті, легкій атлетиці

Література: [1] стор.8-11, [4] стор. 9-12, [5] стор. 326-343.

Тема 17. Системи змагань в різних видах професійного спорту

1. Система змагань в ігрових видах професійного спорту – НБА, НХЛ, ГБЛ, НФЛ
2. Система змагань в боксі, велоспорті, легкій атлетиці, гірськолижному спорті. Популярність та відвідування змагань глядачами

Література: [3] стор. 10-13, [4] стор. 9-12, [5] стор. 349-359.

Тема 18. Тенденції розвитку професійного спорту на сучасному етапі та перспективи його становлення на Україні

1. Головні напрямки розвитку професійного спорту у світі та в окремих країнах (США, Німеччині, Франції, Англії та ін.)
2. Особливості розвитку професійного спорту в Україні

Література: [5] стор. 154-160, 242-248, 282-294.

Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	п	с.р.		л	п	с.р.
Змістовий модуль 1. Олімпійські ігри Стародавньої Греції та відродження Олімпійського руху								
Тема 1. Олімпійський спорт як наукова і навчальна дисципліна	7	–	2	5	7	–	–	7
Тема 2. Олімпійські ігри Стародавньої Греції	4	2	2	–	4	2	2	–
Тема 3. Відродження олімпійських ігор	4	2	2	–	4	2	2	–
Разом за змістовим модулем 1	15	4	6	5	15	4	4	7
Змістовий модуль 2. Ігри Олімпіад та зимові Олімпійські ігри								
Тема 4. Ігри Олімпіад	7	2	4	1	7	–	–	7
Тема 5. Зимові Олімпійські ігри	8	2	4	2	8	–	–	8
Разом за змістовим модулем 2	15	4	8	3	15	0	0	15
Змістовий модуль 3. Міжнародна олімпійська система								
Тема 6. Міжнародна олімпійська система	10	2	4	4	10	–	–	10

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	п	с.р.		л	п	с.р.
Тема 7. Президенти Міжнародного олімпійського комітету та їх роль у розвитку олімпійського спорту. Аматорство в олімпійському спорті.	6	–	2	4	6	–	–	6
Тема 8. Організація і проведення Олімпійських ігор. Міжнародна олімпійська система	14	2	4	8	14	–	–	14
<i>Разом за змістовим модулем 3</i>	30	4	10	16	30	0	0	30
Змістовий модуль 4. Соціально-політичні, організаційно-правові і економічні основи олімпійського спорту								
Тема 9. Соціально-політичні і правові аспекти олімпійського спорту	8	2	2	4	8	2	2	4
Тема 10. Економічні основи олімпійського спорту	9	2	2	5	9	–	–	9
Тема 11. Олімпійські види спорту. Спортивні споруди і охорона навколишнього середовища в Олімпійському спорті	13	–	3	10	13	–	–	13
<i>Разом за змістовим модулем 4</i>	30	4	7	35	30	2	2	26
Змістовий модуль 5. Виникнення, розвиток, функції і структура професійного спорту								
Тема 12. Передумови виникнення і розвитку професійного спорту. Його цілі, завдання, зміст і функції	9	2	2	5	9	2	2	5
Тема 13. Організаційна структура професійного спорту	6	2	2	2	6	–	–	6
<i>Разом за змістовим модулем 5</i>	15	4	4	7	15	2	2	11
Змістовий модуль 6. Економічні і правові аспекти професійного спорту								
Тема 14. Економічні аспекти розвитку професійного спорту	7	2	2	3	7	–	2	5
Тема 15. Правові аспекти і трудові взаємовідносини професійного спорту	8	2	2	4	8	–	2	6
<i>Разом за змістовим модулем 6</i>	15	4	4	7	15	0	4	11
Змістовий модуль 7. Відбір, підготовка спортсменів, система змагань в професійному спорті								
Тема 16. Особливості відбору і підготовки спортсменів у різних видах професійного спорту	10	2	2	6	10	–	2	8
Тема 17. Системи змагань в різних видах професійного спорту	10	2	2	6	10	–	–	10
Тема 18. Тенденції розвитку професійного спорту на сучасному етапі та перспективи його становлення на Україні	10	2	2	6	10	–	–	10
<i>Разом за змістовим модулем 7</i>	30	6	6	18	30	0	2	28
Разом за курсом	150	30	45	75	150	8	14	128

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Олімпійський спорт як наукова і навчальна дисципліна	2	–
2	Олімпійські ігри Стародавньої Греції	2	2
3	Відродження олімпійських ігор	2	2
4	Ігри Олімпіад	4	–
5	Зимові Олімпійські ігри	4	–
6	Міжнародна олімпійська система	4	–
7	Президенти міжнародного олімпійського комітету та їх роль у розвитку олімпійського спорту. Аматорство в олімпійському спорті	4	–
8	Організація і проведення Олімпійських ігор	2	–
9	Соціально-політичні і правові аспекти олімпійського спорту	2	2
10	Економічні основи олімпійського спорту	2	–
11	Олімпійські види спорту. Спортивні споруди і охорона навколишнього середовища в олімпійському спорті	3	–
12	Передумови виникнення і розвитку професійного спорту. Його цілі, завдання, зміст і функції	2	2
13	Організаційна структура професійного спорту	2	–
14	Економічні аспекти розвитку професійного спорту	2	2
15	Правові аспекти і трудові взаємовідносини професійного спорту	2	2
16	Особливості відбору і підготовки спортсменів у різних видах професійного спорту	2	2
17	Системи змагань в різних видах професійного спорту	2	–
18	Тенденції розвитку професійного спорту на сучасному етапі та перспективи його становлення на Україні	2	–
Разом		45	14

Самостійна робота

Самостійна робота студентів передбачає навчально-пізнавальну діяльність із самостійного пошуку інформаційних джерел для вивчення питань за темами дисципліни, що рекомендуються для самостійного ознайомлення з метою поглиблення та розширення знань, формування та розвитку ключових, професійних, спеціально-професійних компетентностей. Організація самостійної роботи студентів спрямована на навчання студентів щодо творчої і самостійної праці, планування особистої стратегії навчання, раціональної організації свого часу, аналізу та інтерпретації результатів науково-дослідної роботи. Основні види самостійної роботи, передбачені для опанування навчальної дисципліни.

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної форми навчання:

- підготовка до практичних занять – **1-2 год./1 заняття**;
- написання рефератів, есе, виконання розрахункових, розрахунково-графічних або графічних робіт, домашньої контрольної роботи, перекладу, аналітичний огляд, аналіз практичних, проблемних ситуацій (обсяг однієї роботи 10-20 аркушів А4) – **мінімум 15 годин на 1 роботу**;
- підготовка до контрольних заходів – **(15-30) год. на 1 захід**.

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Підготовка до лекцій	15	20

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
2	Підготовка до практичних занять	31	20
3	Підготовка до контрольної роботи	–	30
4	Реферат	14	28
5	Підготовка до екзамену	15	30
<i>Разом</i>		75	128

6. МЕТОДИ НАВЧАННЯ, ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА МЕТОДІВ ЇХ ДЕМОНСТРУВАННЯ

Методи навчання – способи, якими забезпечується набуття здобувачами відповідних компетенцій через засвоєння програмного матеріалу та активізацію навчального процесу, а саме:

- **для всіх видів занять:** робота з літературою; пояснення; дискусія; диспут; демонстрування;
- **для лекційних занять:** лекція; бесіда; ілюстрування; відео метод;
- **для практичних занять:** вправа; інструктаж; спостереження;
- **методи контролю і самоконтролю:** фронтальне опитування; контрольні роботи; контрольні тестові роботи програмованого типу (перелік запитань і можливі варіанти відповідей); лабораторний контроль; графічна перевірка.

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання виступають:

- екзамени;
- стандартизовані тести;
- аналітичні звіти, реферати, есе;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- завдання на лабораторному обладнанні, тренажерах тощо;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

7. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету.

Підсумкова оцінка навчального курсу включає в себе оцінки з поточного контролю і оцінки заключного контролю. У кожного компонента своя частка в загальній системі оцінок. У проміжних оцінках студент може набрати до 60 балів. Під компонентом проміжних оцінок розуміються поточні оцінки протягом семестру (активність, участь в дискусіях; виконання завдань та інше).

Питома вага іспиту в загальній системі оцінок – 40 балів. Право здавати іспит дається студенту, якій з урахуванням максимальних балів проміжних оцінок набирає не менше 60 балів. Підсумкова оцінка навчального курсу є сумою проміжних оцінок і оцінки іспиту.

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях.

Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки після досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній з позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їх оцінювання

Практичні заняття	Критерії оцінювання
3	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки.
2	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.
1	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок, не обґрунтована.
0	Студент не дає відповіді.
<i>Максимальна оцінка студента за даний компонент програми 54 бали</i>	

Контрольна робота	Критерії оцінювання
30-25	Робота виконана у встановлений термін. Виконана самостійно. Відповідь на питання правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки, повний список літератури.
24-20	Робота виконана у встановлений термін. Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу та формулюванні висновку.
19-12	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована, не містить висновків.
11-1	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія та хронологія. Висновки відсутні.
0	Робота не виконана.
<i>Максимальна оцінка студента за даний компонент програми 30 балів</i>	

Реферат		Критерії оцінювання
Денна форма	Заочна форма	
6	9	1. Висловлена власна думка. 2. Є теорія і практика в оцінках. 3. Використано поняття і категорії. 4. Існують елементи компаративістики. 5. Представлена протилежна думка.
5	7-8	Відсутній один із перелічених вище компонентів
4	5-6	Відсутні два компоненти із перелічених
3	3-4	Відсутні три компоненти із перелічених
1-2		Присутні 1-2 компоненти із критеріїв перелічених
<i>Максимальна оцінка студента за даний компонент програми 6 балів.</i>		

Екзамен проводиться у комбінованій формі (письмові відповіді та усний захист). До екзаменаційного білету входить чотири питання. Кожне питання оцінюється у 10 балів. Максимально за іспит студент може отримати 4x10 балів = 40 балів.

Екзамен	Критерії оцінювання
10-8	Робота розкриває тему, основні питання, висвітлено причинно-наслідкові зв'язки, зроблено висновки. Робота має всі необхідні структурні елементи.

Екзамен	Критерії оцінювання
	Відповідно оформлена. Оригінальна. Відсутні помилки: граматичні і орфографічні.
7-6	Робота в цілому розкриває тему і основні питання, частково висвітленні причинно-наслідкові зв'язки. Висновки не в повному обсязі. Робота має всі необхідні структурні елементи. Відповідно оформлена. Відсутні значні помилки. є окремі, несуттєві загальні зауваження.
5-3	Робота відповідає вище наведеним критеріям, але має ряд недоліків в розкритті теми, висвітлення причинно-наслідкових зв'язків часткове, часткові висновки. Відступ від стандартів оформлення.
2-1	Сутність теми не розкрита. Робота містить суттєві недоліки. Неохайна. Суттєві відступи від стандартів оформлення.
0	Текст і зміст роботи не відповідає темі. Робота має неохайний вигляд. Студенти не розуміє питання теми.
<i>Максимальна оцінка студента за даний компонент програми 40 балів</i>	

Форма контролю	Максимальна кількість балів	
	Денна форма	Заочна форма
Виконання лабораторних робіт	18х3 бали=54 бали	7х3 бали=21 бал
Контрольна робота	—	30 балів
Реферат	6 балів	9 балів
Екзамен	40 балів	40 балів
Всього	100	100

8. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

		Денна форма		Заочна форма	
		Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
ЗМ1	T1	Практичне заняття	3		
	T2	Практичне заняття	3	Практичне заняття	3
	T3	Практичне заняття	3	Практичне заняття	3
ЗМ2	T4	Практичне заняття	3		
	T5	Практичне заняття	3		
ЗМ3	T6	Практичне заняття	3		
	T7	Практичне заняття	3		
	T8	Практичне заняття	3		
ЗМ4	T9	Практичне заняття	3	Практичне заняття	3
	T10	Практичне заняття	3		
	T11	Практичне заняття	3		
ЗМ5	T12	Практичне заняття	3	Практичне заняття	3
	T13	Практичне заняття	3		
ЗМ6	T14	Практичне заняття	3	Практичне заняття	3
	T15	Практичне заняття	3	Практичне заняття	3
ЗМ7	T16	Практичне заняття	3	Практичне заняття	3
	T17	Практичне заняття	3		
	T18	Практичне заняття	3		
Написання рефератів			6		9
Контрольна робота			—		30
Екзамен			40		40
Сума			100		100

9. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ.

Основна література

1. Бубка С. Н. Олимпийский спорт в обществе: история развития и современное состояние. Київ: Олимп. лит., 2012. 260 с.
2. Бубка С. Н. Олімпійське сузір'я України: атлети. Київ: Олімпійська література, 2010. 166 с.
3. Бубка С. Н., Булатова М. М. Ігри, що підкорили світ. 2-ге вид. Київ.: Літера, 2012. 132 с.
4. Булатова М. М. Боротьба. Енциклопедія в запитаннях і відповідях: навчальне видання. Київ: Олімпійська література, 2017. 576 с.
5. Булатова М. М. Фехтування. Енциклопедія в запитаннях і відповідях: навчальне видання. Київ: Олімпійська література, 2017. 576 с.
6. Гуськов С. І., Платонов В. Н. Профессиональный спорт. Київ: Олимпийская литература, 2000. 391 с.
7. Линець М. М. Професійний спорт як соціальне явище. *Наукові записки Тернопільського педагогічного університету. Серія 3: Педагогіка і психологія*. 1998. № 2. С. 131.
8. Платонов В. Н. Олімпійський спорт. Київ: Олімпійська література, 2000. 417 с.
9. Платонов В. Н., Бубка С. Н., Булатова М. М., Мичуда Ю. П., Олейник С. А., Томашевський В. В. Олімпійський спорт. Київ: Олімпійська література, 2009. 695 с.

Допоміжна література

1. Бубка С. Н., Булатова М. М. Олімпійське сузір'я України: Атлети. Київ: Олімпійська література, 2013.
2. Бубка С. Н., Булатова М. М. Олімпійське сузір'я України: Тренери. Київ: Олімпійська література, 2011. 252 с.
3. Булатова М. М. Бокс. Енциклопедія в запитаннях і відповідях: навчальне видання. Київ: Олімпійська література, 2018. 576 с.
4. Твій перший олімпійський путівник : навч. посіб. / за заг. ред. М. М. Булатової. Вид. 2-ге доп. Київ: Олимп. л-ра, 2007. 103 с.

Інформаційні ресурси в інтернет

1. Булатова М. М. Твій перший олімпійський путівник. 5-е вид. доп. Київ, 2017. 128 с.
URL:
https://unisport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/metod_materyal_2_tviy_pershyy_olimpiys.pdf (дата звернення: 31.07.2022).

Розробник програми

 Світлана БІРЮК