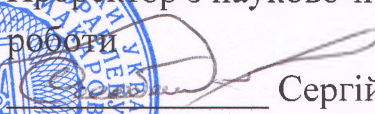


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
імені адмірала Макарова
Навчально-науковий гуманітарний інститут
Кафедра теоретичних основ олімпійського та професійного спорту

ЗАТВЕРДЖЕНО



Проректор з науково-педагогічної
роботи

 Сергій СЛОБОДЯН

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Program of the Discipline

ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА
Pedagogical Practice

рівень вищої освіти	_____ перший (бакалаврський) _____
тип дисципліни	_____ обов'язкова _____
мова викладання	_____ українська _____

Миколаїв – 2021 р.

Робоча програма навчальної дисципліни «ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА» є однією із складових комплексної підготовки фахівців галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт, освітня програма Олімпійський та професійний спорт

«26» серпня 2021 року. 9 с.

Розробник: Адаменко О. О., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теоретичних основ олімпійського та професійного спорту.

Проект робочої програми навчальної дисципліни «ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА» узгоджено з гарантом освітньої програми (гарантами освітніх програм)

Гарант освітньої програми

«Олімпійський та професійний спорт»

кандидат наук з фізичного виховання і спорту,

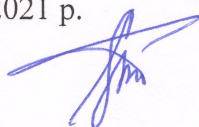
доцент кафедри фізичного виховання та спорту



Віктор ДЕРКАЧ

Проект робочої програми навчальної дисципліни «ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА» розглянуто на засіданні кафедри теоретичних основ олімпійського та професійного спорту

Протокол № 1 від «26» серпня 2021 р.



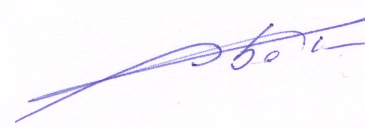
Завідувач кафедри

Ольга КУВАЛДІНА

Проект робочої програми навчальної дисципліни «ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА» розглянуто Науково-методичною комісією Навчально-наукового гуманітарного інституту

Протокол № 1 від «26» серпня 2021 р.

Голова



Олег БОБІНА

Проект робочої програми навчальної дисципліни «ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА» погоджено з навчальним відділом

Начальник відділу

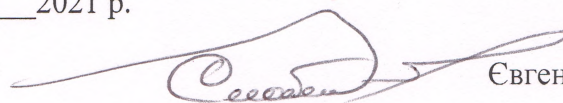


Андрій ЛАБАРТКАВА

Робоча програма навчальної дисципліни «ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА» затверджено Навчально-методичною радою НУК

Протокол № 7 від «26» серпня 2021 р.

Голова НМР НУК



Євген ТРУШЛЯКОВ

© НУК, 2021

ЗМІСТ

Вступ	4
1. Опис навчальної дисципліни.....	5
2. Мета вивчення навчальної дисципліни.....	5
3. Передумови для вивчення дисципліни	5
4. Очікувані результати навчання.....	5
5. Програма навчальної дисципліни.....	6
6. Форми поточного та підсумкового контролю	8
7. Рекомендовані джерела інформації.....	9

ВСТУП

Анотація

Педагогічна практика є провідною частиною наскрізної практичної підготовки студентів закладу вищої освіти. Педагогічна практика являє собою невід'ємну складову частину процесу професійної підготовки. Вона призначена для закріплення отриманих теоретичних знань, набуття і розвитку умінь та навичок педагогічної діяльності щодо фізичного виховання учнів, формування позитивного ставлення до вчительської професії, розвиток у майбутніх спеціалістів професійно значущих якостей.

Підготовка студентів до проведення уроків різних типів і видів із застосуванням методів, що активізують пізнавальну і рухову діяльність учнів. Формування у студентів любові до педагогічної професії, стимулювання прагнення до вивчення спеціальних педагогічних дисциплін з метою підготовки їх до творчого розв'язання завдань виховання і освіти

Ключові слова: педагогічна практика, практична підготовка, педагогічна діяльність, освіта, виховання.

Abstract

The leading part of the thorough practical training of students of higher education is the pedagogical practice. Pedagogical practice is an integral part of the training process. It is designed to consolidate the acquired theoretical knowledge, acquisition and development of pedagogical skills and abilities related to physical education of students, formation of a positive attitude towards teaching professions, development of professionally significant qualities in future specialists.

Preparation of students to conduct lessons of various types using methods that activate cognitive and motor activity of students. Formation of students' love for the teaching profession, stimulation of the desire to study special pedagogical disciplines in order to prepare them for the creative solution of the tasks of upbringing and education.

Key words: pedagogical practice, practical training, pedagogical activity, education, upbringing.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка	Обов'язкова	
Модулів – 1		Рік підготовки: 4-й	
Змістових модулів – 4		Семестр – 7-й	
Електронний адрес РПНД на сайті Університету: https://nuos.edu.ua/studentu/polozhennya-nuk/opis-opp/olimpijskij-ta-profesijnij-sport/	Спеціальність 017 Фізична культура і спорт	Лекцій	
		0 год.	0 год.
		Практичні заняття	
		0 год.	0 год.
		Самостійна робота	
Загальна кількість годин – 120		120 год.	120 год.
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 0; самостійної роботи – 30.	Освітній рівень: перший (бакалаврський)	Вид контролю: залік	
		Форма контролю: комбінована	

2. МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою педагогічної практики у ЗВО студентів 4 курсу є формування у професійних умінь і навичок, необхідних для проведення уроків різних типів і видів із застосуванням методів, що активізують пізнавальну і рухову діяльність учнів. Формування у студентів любові до педагогічної професії, стимулювання прагнення до вивчення спеціальних педагогічних дисциплін з метою підготовки їх до творчого розв'язання завдань виховання і освіти

Педагогічна практика направлена на формування у студентів відповідно до освітньо-професійної програми «Олімпійський та професійний спорт» таких компетентностей:

- ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

- ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

- СК 14. Здатність до безперервного професійного розвитку

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами для вивчення дисципліни є дисципліни: Вступ до спеціальності, Біохімія спорту, Загальна та спортивна фізіологія, Гімнастика та методика викладання, Спортивні ігри та методика викладання, Теорія та методика обраного виду спорту, Теорія та методика фізичного виховання, Педагогіка, Професійна майстерність тренера-викладача, Психологія спорту.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів таких програмних результатів навчання:

- РН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

У відповідності з потребами суспільства, студент повинен мати високий рівень професійної і практичної підготовленості, здійснювати навчання, виховання і розвиток студентів. Для цього він повинен досконало володіти предметом, проявляти ерудицію, постійно працювати над підвищенням власної педагогічної майстерності, своєї загальної культури, наукового потенціалу. Формування цих якостей здійснюється у логічному взаємозв'язку глибокої теоретичної підготовки і вироблення на цій основі достатніх практичних навичок використання теоретичних знань у практичній діяльності.

Педагогічна практика проходить у 3 етапи:

Перший етап – підготовчий, студенти знайомляться із завданнями та змістом практики, відбувається розподіл студентів у школи проводиться настановна конференція, студенти знайомляться зі школою, педагогічним колективом, готують документи планування.

Другий етап – основний етап практики – студенти проводять навчально-виховну і позакласну роботу з фізичного виховання, відвідують уроки вчителів і практикантів. Проводять аналізи власних уроків і студентів практикантів.

На третьому етапі – заключному – студенти-практиканти готують і здають методистам матеріали звітності для перевірки, проводиться підсумкова педагогічна рада в школі, захист педагогічної практики, заключна конференція. Студентам, які успішно пройшли педагогічну практику, виставляють залік.

Під час педагогічної практики студент виконує такі види роботи:

Організаційна робота: бере участь у настановній конференції; у підсумковій (звітній) конференції; обговорення організаційних питань; виступ проведення консультацій з керівником практики з організаційних питань; короткі усні звіти про виконану протягом тижня роботу.

Протягом практики: складання індивідуального плану роботи практиканта на підставі робочих навчальних планів; до кінця 1-го тижня створення індивідуального плану проходження практики; ознайомлення з матеріальною базою, що забезпечує проведення уроків з фізкультури; ознайомлення з лікарським контролем за станом здоров'я і фізичним розвитком учнів; вивчення учнів класу в якому практикант працює як вчитель.

Навчальна робота. Навчальна робота практиканта складається з навчально-методичної роботи і роботи з фізичного виховання учнів.

Навчально-методична робота передбачає: ознайомлення і складання навчальної документації; розробка плану навчальної роботи на період практики; розробка конспектів уроків; проведення трьох залікових уроків з фізичного виховання; виконання взаємного рецензування трьох уроків інших студентів-практикантів; відвідування уроків вчителів фізичної культури.

Робота з фізичного виховання включає: проведення елементів уроків в ролі помічника вчителя, самостійне проведення уроків; відвідування і аналіз уроків студентів-практикантів; проведення уроків фізкультури з учнями віднесеними за станом здоров'я до спеціальної медичної групи.

Позакласна робота з фізичного виховання. Цей вид діяльності передбачає виконання таких заходів: ознайомлення у школі з позакласною роботою з фізичної культури і спорту; проведення фізкультурно-масової і спортивної роботи у закріпленому класі; самостійне проведення фізкультурно-оздоровчих заходів; участь в організації шкільних спортивних змагань; організація і проведення разом зі студентами-практикантами спортивного свята; надання допомоги в підготовці збірної команди школи до позашкільних змагань.

Виховна робота в класі. Цей напрям включає в себе наступні заходи: ознайомлення зі станом виховної роботи в закріпленому класі; вивчення індивідуальних і вікових

особливостей учнів в закріпленому класі; складання психолого-педагогічної характеристики на учня; проведення індивідуальної виховної роботи з учнями; підготовка і проведення виховного заходу з питань фізичної культури та спорту.

За результатами педагогічної практики студент складає звіт, за змістом якого проводиться звітна конференція. Результатом захисту є здача заліку з педагогічної практики. При незадовільних результатах студенту надається можливість протягом одного тижня урахувати зауваження, виправити звіт і підготуватись до повторного захисту. У період проходження педагогічної практики студент зобов'язаний виконувати усі види роботи, встановлені у ЗОШ, де він проходить практику.

Зміст програми педагогічної практики

Вид роботи	Кількість годин	Результат
1. Організаційна робота		
Настановна конференція з педагогічної практики	4	
Скласти індивідуальний план роботи і вести облік виконання плану.	4	Індивідуальний план проходження педагогічної практики затверджений
Ознайомлення з документацією планування уроків з фізичної культури	4	Календарний план уроків на період проходження практики
Участь в захисті документації з педагогічної практики	2	Звіт про проходження педагогічної практики
Звітна конференція з педагогічної практики	4	Звіт про проходження педагогічної практики
2. Навчально-методична робота		
Робота в якості вчителя фізичної культури у прикріпленому класі	10	
Відвідати в якості асистента вчителя 3-уроків	6	Даний вид роботи висвітлити у звіті
Провести самостійно 3-х залікових уроків з фізичної культури	6	Плани-конспекти уроків
Спостерігати за проведенням уроків інших практикантів (наради з обміну досвідом та аналізом переглянутих занять).	6	Аналіз уроку студента-практиканта
Вивчення змісту і методики організації освітнього процесу в ЗОШ.	4	
Вивчити документи планування і обліку роботи у ЗВО.	6	Взірці документів
Провести педагогічне спостереження на уроках вчителів з фізичної культури.	10	Записи в звіті
Розробка 3-х конспектів уроків з фізичної культури	6	Плани-конспекти занять
Підготовка наочності, технічних засобів навчання, дидактичного матеріалу	6	Наочність і дидактичні матеріали
Консультації з керівником практики	6	Записи в звіті
3. Позакласна робота з фізичного виховання		
Проведення фізкультурно-масової і спортивної роботи у закріпленому класі	4	Записи в звіті
Самостійне проведення фізкультурно-оздоровчих заходів	4	Записи в звіті
Участь в організації шкільних спортивних	4	Записи в звіті

Вид роботи	Кількість годин	Результат
змагань		
Організація і проведення разом зі студентами-практикантами спортивного свята	6	Записи в звіті
Надання допомоги в підготовці збірної команди школи до позашкільних змагань	6	Записи в звіті
4. Виховна робота		
Вивчення індивідуальних і вікових особливостей учнів в закріпленому класі	4	Записи в звіті
Складання психолого-педагогічної характеристики на учня	4	Психолого-педагогічна характеристика на учня
Підготовка і проведення виховного заходу з питань фізичної культури та спорту	4	Конспект лекції
Загалом	120	

6. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету. Підсумкова оцінка навчального курсу включає в себе оцінки з кожного виду роботи. У кожного компонента своя частка в загальній системі оцінок. У проміжних оцінках студент може набрати до 100 балів.

Поточний контроль проводиться на кожному етапі практики та за результатами виконання завдань педагогічної практики. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти та застосування набутих практичних умінь і навичок (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу). Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки після досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній з позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їх оцінювання

Вид роботи	Кількість балів
ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА (ВСЬОГО)	5
Складання індивідуального плану роботи студента на період практики	5
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА (ВСЬОГО)	55
Плани-конспекти проведених уроків	3×10 балів=30
Аналіз 1-го заняття колеги-практиканта	10
3 заняття в якості асистента-вчителя	3×5 балів=15
ПОЗАКЛАСНА РОБОТА З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ (ВСЬОГО)	15
Організація і проведення разом зі студентами-практикантами спортивного свята	10
Участь в організації шкільних спортивних змагань	5
ВИХОВНА РОБОТА (ВСЬОГО)	25
Складання психолого-педагогічної характеристики на учня	10
Підготовка і проведення виховного заходу	15
РАЗОМ	100

Звітна документація складається з наступних документів

1. Індивідуальний план студента-практиканта
2. План навчально-виховної роботи складений на період практики
3. 3 конспекти проведених уроків
4. Аналіз заняття проведеного студентом-практикантом
5. Психолого-педагогічна характеристика на учня
6. Конспект виховного заходу
7. Загальний звіт студента про проходження педагогічної практики

7. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

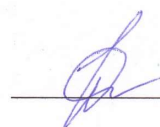
Основна література

1. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII : станом на 8 серп. 2021 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/card/2145-19> (дата звернення: 31.08.2021).
2. Кондрашова Л. В., Лаврентьєва О. О., Зеленкова Н. І. Методика організації виховної роботи в сучасній школі: навч. посіб. Кривий Ріг: КДПУ, 2008. 187 с.
3. Лозова В. І. Теоретичні основи виховання і навчання: навч. посібник для студентів пед. навч. закладів. 2-е вид., випр. і доп. Харків, 2002. 400 с.
4. Про Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України : Наказ від 31.10.2011 р. № 1243. URL: https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/24565/#google_vignette (дата звернення: 31.08.2021).
5. Педагогічна майстерність учителя: навч. посібник / за ред. В. М. Гриньової, С. Т. Золотухіної. Харків, 2006. 224 с.
6. Педагогічна практика «Пробні уроки»: навч.-метод. посіб. / І. С. Руснак, М. Г. Іванчук, Т. Д. Федірчик та ін.. Чернівці, 2006. 159 с.
7. Положення про класного керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти : затв. наказом МОНУ від 06.09.2000 р. № 434 : станом на 16 лип. 2006 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0659-00#Text> (дата звернення: 31.08.2021).
8. Рибалко Л. С., Черновол-Ткаченко Р. І., Куценко Т. В. Акмеологічні засади професійної самореалізації вчителів у системі методичної роботи загальноосвітніх навчальних закладів : колективна монографія. Харків. 2017. 128 с.
9. Щодо планування роботи класного керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти: лист МОНУ від 14.08.2008 № 1/9-520. URL: http://education.km.ua/?dep=page&dep_up=0&dep_cur=143 (дата звернення: 31.08.2021).

Інформаційні ресурси в інтернет

1. Міністерство освіти і науки України – Головна. URL: <http://www.mon.gov.ua> (дата звернення: 31.08.2021).
2. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/> (дата звернення: 31.08.2021).
3. Наукова бібліотека – Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова. URL: <http://lib.nuos.edu.ua/> (дата звернення: 31.08.2021).

Розробник програми



Оксана АДАМЕНКО

Результати перегляду робочої програми навчальної дисципліни «ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА»

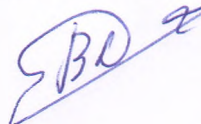
Оновити у розділ 9. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ *Основна література* та викласти у такій редакції:

1. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII : станом на 4 січ. 2024 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> (дата звернення: 1.09.2023).
2. Безверхня Г. В. Педагогічна практика. Методичні рекомендації. Умань, 2010. 29 с.
3. Боднар Т. С. Основи методики проектування класно-урочної діяльності учителя фізичної культури: навч. метод. посіб. Харків: ФОП Бровін О. В., 2014. Частина 1, 2. 186 с.
4. Вовченко І. І., Кутек Т. Б. Педагогічна практика в школі. Житомир: ЖДУ, 2007. 48 с.
5. Лозова В. І. Теоретичні основи виховання і навчання: навч. посібник для студентів пед. навч. закладів. 2-е вид., випр. і доп. Харків, 2002. 400 с.
6. Про Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України : Наказ від 31.10.2011 р. № 1243. URL: https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/24565/ (дата звернення: 01.09.2023).
7. Педагогічна практика «Пробні уроки»: навч.-метод. посіб. / І. С. Руснак, М. Г. Іванчук, Т. Д. Федірчик та ін. Чернівці, 2006. 159 с.
8. Педагогічна практика в загальноосвітньому закладі. Методичні рекомендації для студентів II-IV курсу спеціальності 6.010201 Фізичне виховання. Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2014. 60 с.
9. Лоза Т. О. Педагогічна практика з фізичної культури з учнями 5-9 класів: навчально-методичний посібник для студентів III курсу педагогічних університетів спеціальності «Фізичне виховання». Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 128 с.
10. Програма з педагогічної практики в школі для студентів 3 курсу спеціальності 017 Фізична культура і спорт: Навчально-методичний посібник. Суми: ФОП Цьома С. П., 2020. 74 с.
11. Про затвердження Положення про класного керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти : Наказ МОН України від 06.09.2000 р. № 434 : станом на 16 лип. 2006 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0659-00#Text> (дата звернення: 1.09.2023).
12. Рибалко Л. С., Черновол-Ткаченко Р. І., Куценко Т. В. Акмеологічні засади професійної самореалізації вчителів у системі методичної роботи загальноосвітніх навчальних закладів : колективна монографія. Харків. 2017. 128 с.
13. Сергієнко Л. П. Практика студентів спеціальності «Олімпійський та професійний спорт»: Навчальний посібник. Миколаїв: УДМТУ, 2003. 160 с.
14. Щодо планування роботи класного керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти: лист МОНУ від 14.08.2008 № 1/9-520. URL: http://education.km.ua/?dep=page&dep_up=0&dep_cur=143 (дата звернення: 1.06.2023).

Зміни до робочої програми навчальної дисципліни «ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА» розглянуто на засіданні кафедри теоретичних основ олімпійського та професійного спорту

Протокол № 2 від «18» Вересня 2023 р.

В. о. завідувача кафедри



Віктор ДЕРКАЧ

Зміни до робочої програми навчальної дисципліни «ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА» узгоджено з гарантом освітньої програми

Гарант освітньої програми «Олімпійський та професійний спорт»

Кандидат педагогічних наук, доцент кафедри

теоретичних основ олімпійського та професійного спорту

Оксана АДАМЕНКО