

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
імені адмірала Макарова

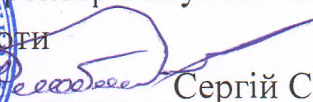
Навчально-науковий гуманітарний інститут
Кафедра теоретичних основ олімпійського та професійного спорту

Код РПНД Е84510



ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної
роботи

 Сергій СЛОБОДЯН

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Program of the Discipline

ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ
Basics of the scientific research

рівень вищої освіти	_____ перший (бакалаврський) _____
тип дисципліни	_____ обов'язкова _____
мова викладання	_____ українська _____

Миколаїв – 2021 р.

Робоча програма навчальної дисципліни «ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ» є однією із складових комплексної підготовки фахівців галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт, освітня програма Олімпійський та професійний спорт

«26» серпня 2021 року. 13 с.

Розробник: Кувалдіна О. В., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теоретичних основ олімпійського та професійного спорту.

Проект робочої програми навчальної дисципліни «ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ» узгоджено з гарантом освітньої програми (гарантами освітніх програм)

Гарант освітньої програми

«Олімпійський та професійний спорт»

кандидат наук з фізичного виховання і спорту,
доцент кафедри фізичного виховання та спорту



Віктор ДЕРКАЧ

Проект робочої програми навчальної дисципліни «ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ» розглянуто на засіданні кафедри теоретичних основ олімпійського та професійного спорту

Протокол № 1 від «26» серпня 2021 р.



Ольга КУВАЛДІНА

Проект робочої програми навчальної дисципліни «ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ» розглянуто Науково-методичною комісією Навчально-наукового гуманітарного інституту

Протокол № 1 від «26» серпня 2021 р.

Голова



Олег БОБІНА

Проект робочої програми навчальної дисципліни «ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ» погоджено з навчальним відділом

Начальник відділу

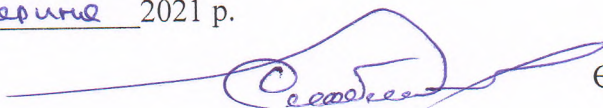


Андрій ЛАБАРТКАВА

Робоча програма навчальної дисципліни «ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ» затверджено Навчально-методичною радою НУК

Протокол № 7 від «26» серпня 2021 р.

Голова НМР НУК



Євген ТРУШЛЯКОВ

© НУК, 2021

ЗМІСТ

1. Опис навчальної дисципліни.....	5
2. Мета вивчення навчальної дисципліни.....	5
3. Передумови для вивчення дисципліни	5
4. Очікувані результати навчання.....	5
5. Програма навчальної дисципліни.....	5
6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методів їх демонстрування	8
7. Форми поточного та підсумкового контролю	8
8. Критерії оцінювання результатів навчання	11
9. Рекомендовані джерела інформації.....	11

ВСТУП

Анотація

Розвиток дослідницьких навичок – одне із важливих завдань вищої освіти. Як у повсякденній, так і у професійній діяльності постійно відчувається потреба у вирішенні різноманітних науково-практичних проблем, які можуть розглядатися як дослідницькі завдання, що вимагають певних навичок. Проте, як показує досвід, випускники закладів вищої освіти, незважаючи на те що саме вони є рушійною силою науково-технічного і соціального прогресу, нерідко неадекватно сприймають структуру наукового пошуку, його філософію та методологію. Як наслідок, студенти не одержують спеціальних знань, необхідних для проведення наукових досліджень, не набувають дослідницьких навичок і досвіду для практики, тому вони повинні вивчати основи наукових досліджень. Знання теоретичних концепцій потребує наукової систематизації та взаємоузгодження на основі створення інтегруючих методологічних конструкцій, підходів; уміння адекватно вибирати та використовувати методи, технології, аналізувати та інтерпретувати нові експериментальні факти та емпіричні дані, що сприятиме кращому розумінню складної психологічної реальності.

Курс «Основи наукових досліджень» передбачає вивчення здобувачами вищої освіти наукового дослідження, починаючи від постановки задачі дослідження і закінчуючи написанням звіту про науково-дослідну роботу.

Ключові слова: наукове дослідження, науково-методична інформація, експериментальні факти, емпіричні дані, методи наукового пізнання.

Abstract

Developing research skills is one of the important tasks of higher education. In both every day and professional activities, there is a constant need to address a variety of scientific and practical problems that can be considered as research tasks requiring specific skills. However, according to experience, graduates of institutions of higher education, despite the fact that they are the driving force of scientific, technological and social progress, often do not adequately perceive the structure of scientific search, its philosophy and methodology. As a consequence, students do not acquire the specific knowledge required to conduct research, do not acquire the research skills and experience to practice, so they must learn the basics of scientific research. Knowledge of theoretical concepts requires scientific systematization and mutual harmonization based on the creation of integrative methodological constructions, approaches; ability to adequately select and use methods, technologies, analyze and interpret new experimental facts and empirical data, which will contribute to a better understanding of the complex psychological reality.

The course “Basics of the scientific research” provides for the study of applicants for higher education of scientific research, starting with the formulation of the research task and ending with the writing of the research report.

Key words: scientific research, scientific and methodological information, experimental facts, empirical data, methods of scientific knowledge.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка	Обов'язкова	
Модулів – 1		Рік підготовки: 4-й	
Змістових модулів – 2		Семестр – 7-й	
Електронний адрес РПНД на сайті Університету: https://nuos.edu.ua/studentu/po-lozhennya-nuk/opis-opp/olimpijskij-ta-profesijnij-sport/	Спеціальність 017 Фізична культура і спорт	Лекцій, год.	
		15	10
		Практичні, год.	
		15	10
Загальна кількість годин – 90	Освітня програма «Олімпійський та професійний спорт»	Самостійна робота, год.	
		60	70
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2; самостійної роботи – 4.	Освітній рівень: перший (бакалаврський)	Вид контролю: екзамен	
		Форма контролю: комбінована	

2. МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ» є формування у студентів відповідно до освітньо-професійної програми таких компетентностей:

- ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

- ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

- СК 14. Здатність до безперервного професійного розвитку.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами для вивчення дисципліни є дисципліни: Спортивна метрологія, Вступ до спеціальності, Теорія та методика обраного виду спорту, Спортивна морфологія.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів таких програмних результатів навчання:

- ПРН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

- ПРН 6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. Основи методології науково-дослідної роботи

Тема 1. Наука та її роль у розвитку суспільства

Поняття науки. Базові поняття. Економічна ситуація в галузі науки. Типові схеми

фінансування. Науково-технічна політика. Пріоритети наукових досліджень. Класифікація наук.

Література: [1], [3], [4], [15].

Тема 2. Наукове дослідження

Наукове дослідження. Етапи наукового дослідження. Ефективність наукових досліджень. Впровадження завершених наукових досліджень у виробництво

Література: [1], [2], [8], [10], [13], [14].

Тема 3. Методологічні основи наукового знання

Методологія наукових досліджень. Загальнонаукова й філософська методологія: сутність, загальні принципи

Література: [5], [6], [12], [16], [17], [18], [19].

Змістовий модуль 2. Організація та проведення наукових досліджень

Тема 4. Вибір напрямку й планування науково-дослідної роботи. Аналіз теоретико-експериментальних досліджень і формулювання висновків

Формулювання теми наукового дослідження. Обґрунтування актуальності обраної теми. Визначення об'єкта й предмета дослідження. Постановка мети й конкретних завдань дослідження. Вибір методу (методики) проведення дослідження. Формулювання висновків та оцінка отриманих результатів

Література: [2], [7], [10], [11].

Тема 5. Наукова інформація: пошук, накопичення і обробка

Наукова інформація та її джерела. Робота із джерелами інформації

Література: [3], [7], [7], [9].

Тема 6. Особливості патентних досліджень

Патентні дослідження. Патентна чистота. Роботи з патентними дослідженнями. Міжнародна патентна класифікація.

Література: [3], [4], [7], [9].

Тема 7. Загальні вимоги до науково-дослідної роботи

Структура науково-дослідної роботи. Типи викладення матеріалу. Використання ілюстративного матеріалу

Література: [2], [3], [10].

Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	п	с.р.		л	п	с.р.
Змістовий модуль 1. Основи методології науково-дослідної роботи								
Тема 1. Наука та її роль у розвитку суспільства	15	4	4	7	15	–	–	15
Тема 2. Наукове дослідження	15	2	2	11	15	2	2	11
Тема 3. Методологічні основи наукового знання	15	2	2	11	15	2	2	11
Разом за змістовим модулем 1	45	8	8	29	30	4	4	37

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	п	с.р.		л	п	с.р.
Змістовий модуль 2. Організація та проведення наукових досліджень								
Тема 4. Вибір напрямку й планування науково-дослідної роботи. Аналіз теоретико-експериментальних досліджень і формулювання висновків	12	2	2	8	12	2	2	8
Тема 5. Наукова інформація: пошук, накопичення і обробка	12	2	2	8	12	2	2	8
Тема 6. Особливості патентних досліджень	12	2	2	8	12	2	–	10
Тема 7. Загальні вимоги до науково-дослідної роботи	9	1	1	7	9	–	2	7
Разом за змістовим модулем 2	45	7	7	31	45	6	6	33
Разом за курсом	90	15	15	60	90	10	10	70

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Наука та її роль у розвитку суспільства	4	–
2	Наукове дослідження	2	2
3	Методологічні основи наукового знання	2	2
4	Вибір напрямку й планування науково-дослідної роботи. Аналіз теоретико-експериментальних досліджень і формулювання висновків	2	2
5	Наукова інформація: пошук, накопичення і обробка	2	2
6	Особливості патентних досліджень	2	–
7	Загальні вимоги до науково-дослідної роботи	2	2
Разом		15	10

Самостійна робота

Самостійна робота студентів передбачає навчально-пізнавальну діяльність із самостійного пошуку інформаційних джерел для вивчення питань за темами дисципліни, що рекомендуються для самостійного ознайомлення з метою поглиблення та розширення знань, формування та розвитку ключових, професійних, спеціально-професійних компетентностей. Організація самостійної роботи студентів спрямована на навчання студентів щодо творчої і самостійної праці, планування особистої стратегії навчання, раціональної організації свого часу, аналізу та інтерпретації результатів науково-дослідної роботи. Основні види самостійної роботи, передбачені для опанування навчальної дисципліни.

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної форми навчання:

- підготовка до лекційних занять – 0,5 год/1 год. занять (1 година на 1 лекцію);
- підготовка до практичних занять – 1-2 год/1 заняття;
- написання рефератів (обсяг однієї роботи 10-20 аркушів А4) – мінімум 15 годин на 1 роботу;
- підготовка до контрольних заходів – (15-30) год. на 1 захід.

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Підготовка до лекції	10	10
2	Підготовка до практичних занять	10	10
3	Підготовка до контрольних заходів	20	30
4	Написання рефератів на задану тему	20	20
Разом		60	70

6. МЕТОДИ НАВЧАННЯ, ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА МЕТОДІВ ЇХ ДЕМОНСТРУВАННЯ

Методи навчання – способи, якими забезпечується набуття здобувачами відповідних компетенцій через засвоєння програмного матеріалу та активізацію навчального процесу, а саме:

- **для всіх видів занять:** робота з літературою; пояснення; дискусія; диспут; демонстрування;
- **для лекційних занять:** лекція; бесіда; ілюстрування; відеометод;
- **для практичних занять:** вправа; інструктаж; спостереження;
- **методи контролю і самоконтролю:** фронтальне опитування; контрольні роботи; контрольні тестові роботи програмованого типу (перелік запитань і можливі варіанти відповідей); лабораторний контроль; графічна перевірка.

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання виступають:

- екзамени;
- стандартизовані тести;
- аналітичні звіти, реферати, есе;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- завдання на лабораторному обладнанні, тренажерах тощо;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

7. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету.

Підсумкова оцінка навчального курсу включає в себе оцінки з поточного контролю і оцінки заключного іспиту. У кожного компонента своя частка в загальній системі оцінок. У проміжних оцінках студент може набрати 60 балів. Під компонентом проміжних оцінок розуміються поточні оцінки протягом семестру (активність, участь в дискусіях; виконання завдань та інше).

Питома вага заключного іспиту в загальній системі оцінок – 40 балів. Право здавати заключний іспит дається студенту, якій з урахуванням максимальних балів проміжних оцінок і заключного іспиту набирає не менше 60 балів. Підсумкова оцінка навчального курсу є сумою проміжних оцінок і оцінки іспиту.

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу)

під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання самостійної роботи.

Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки після досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній з позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їх оцінювання

Практичні заняття	Критерії оцінювання
5	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки.
4	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу
3	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована.
2	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.
1	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок, не обґрунтована.
0	Студент не дає відповіді.
Максимальна оцінка за даний компонент програми – 35 бал (7 занять по 5 балів).	

Реферат	Критерії оцінювання
15	Робота виконана у встановлений термін. Виконана самостійно, використано сучасні джерела. У висновках проведена коректна інтерпретація результатів. Дотримана структура: вступ, пункти, висновки, список використаних джерел (не менше п'яти). Оформлення відповідає вимогам. Обсяг: 15-20 сторінок. При захисті було використано презентацію. Студент вільно володіє матеріалом, наводить приклади, відповідає на питання по темі реферату.
14	Робота виконана у встановлений термін. Виконана самостійно, використано сучасні джерела. У висновках проведена коректна інтерпретація результатів. Дотримана структура: вступ, пункти, висновки, список використаних джерел (не менше п'яти). При оформленні допущені огріхи. Обсяг: 15-20 сторінок. Студент володіє матеріалом, відповідає на питання по темі реферату.
13	Робота виконана у встановлений термін. Виконана самостійно, використано сучасні джерела, але їх кількість недостатня. У висновках проведена коректна інтерпретація результатів. Дотримана структура: вступ, пункти, висновки, список використаних джерел. Обсяг: 15-20 сторінок. При оформленні допущені огріхи. Студент володіє матеріалом, відповідає на питання по темі реферату.
11-12	Робота виконана у встановлений термін. Використано застарілі джерела, їх кількість недостатня. У висновках проведена коректна інтерпретація результатів. Дотримана структура: вступ, пункти, висновки, список використаних джерел. Обсяг менше 15-20 сторінок. При оформленні допущені огріхи. Студент володіє матеріалом, відповідає на питання по темі реферату.
6-10	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. використано сучасні джерела. У висновках проведена коректна інтерпретація результатів. Дотримана структура: вступ, пункти, висновки, список використаних джерел (не менше п'яти). Оформлення відповідає вимогам. Обсяг: 15-20 сторінок. Студент відповідає на питання по темі реферату.

Реферат	Критерії оцінювання
2-5	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Використано застарілі джерела, їх кількість недостатня. У висновках проведена коректна інтерпретація результатів. Дотримана структура: вступ, пункти, висновки, список використаних джерел. Обсяг менше 15-20 сторінок. При оформленні допущені огріхи. Студент володіє матеріалом, відповідає на питання по темі реферату.
1	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Не володіє матеріалом.
0	Робота не виконувалася
<i>Максимальна оцінка студента за даний компонент програми 15 балів</i>	

Контрольна робота	Критерії оцінювання
19-20	Робота виконана у встановлений термін. Виконана самостійно. Відповідь на питання правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки, повний список літератури.
15-18	Робота виконана у встановлений термін. Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу та формулюванні висновку.
10-14	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована, не містить висновків.
1-9	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія та хронологія. Висновки відсутні.
0	Робота не виконана.
<i>Максимальна оцінка студента за даний компонент програми 20 балів</i>	

Поточний модульний контроль у формі тестування

Правильних відповідей, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10
Бал	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

Екзамен проводиться у комбінованій формі (письмові відповіді та усний захист). До екзаменаційного білету входить чотири питання. Кожне питання оцінюється у 10 балів. Максимально за іспит студент може отримати 4x10 балів = 40 балів.

Екзамен	Критерії оцінювання
10-8	Робота розкриває тему, основні питання, висвітлено причинно-наслідкові зв'язки, зроблено висновки. Робота має всі необхідні структурні елементи. Відповідно оформлена. Оригінальна. Відсутні помилки: граматичні і орфографічні.
7-6	Робота в цілому розкриває тему і основні питання, частково висвітленні причинно-наслідкові зв'язки. Висновки не в повному обсязі. Робота має всі необхідні структурні елементи. Відповідно оформлена. Відсутні значні помилки. є окремі, несуттєві загальні зауваження.
5-3	Робота відповідає вище наведеним критеріям, але має ряд недоліків в розкритті теми, висвітлення причинно-наслідкових зв'язків часткове, часткові висновки. Відступ від стандартів оформлення.

Екзамен	Критерії оцінювання
2-1	Сутність теми не розкрита. Робота містить суттєві недоліки. Неохайна. Суттєві відступи від стандартів оформлення.
0	Текст і зміст роботи не відповідає темі. Робота має неохайний вигляд. Студенти не розуміє питання теми.
<i>Максимальна оцінка студента за даний компонент програми 40 балів</i>	

Форма контролю	Максимальна кількість балів	
	Денна форма	Заочна форма
Практичні заняття	7x5 бали=35 бали	5x5 балів=25 балів
Поточний модульний контроль (тестування)	10 балів	–
Контрольна робота		20 балів
Реферат	15 балів	15 балів
Екзамен	40 балів	40 балів
Всього	100	100

8. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

		Денна форма		Заочна форма	
		Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
ЗМ1	T1	Практичне заняття	5		
	T2	Практичне заняття	5	Практичне заняття	5
	T3	Практичне заняття	5	Практичне заняття	5
	ПМК	Тестування	10		
ЗМ2	T4	Практичне заняття	5	Практичне заняття	5
	T5	Практичне заняття	5	Практичне заняття	5
	T6	Практичне заняття	5		
	T7	Практичне заняття	5	Практичне заняття	5
Контрольна робота			–		20
Реферат			15		15
Екзамен			40		40
Сума			100		100

9. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Баскаков А. Я., Туленков Н. В. Методология научного исследования: учебное пособие. Киев: Наука, 2002. 214 с.
2. Белановский С. А. Метод фокус-групп. Москва: Магистр, 1996. 272 с.
3. Білуха М. Т. Основи наукових досліджень. Київ: Вища школа, 1997. 300 с.
4. Білуха М. Т. Методологія наукових досліджень. Київ: Наука, 2002. 479 с.
5. Девятко И. Ф. Методы социологического исследования. Екатеринбург: Урал. ун-та, 1998. 198 с.
6. Девятко И. Ф. Модели объяснения и логика социологического исследования. Москва: ИСО РЦГО-TEMPUS/TACIS, 1996. 234 с.
7. Єріна А. М., Захожай В. Б., Єрін Д. Л. Методологія наукових досліджень. Київ: Центр навчальної літератури, 2004. 376 с.

8. Канке В. А. Основные философские направления и концепции науки. Москва: Наука, 2004. 369 с.
9. Ключев Л. В. Пилотаж анкеты. *Социология*. 1995. №5-6. С. 25–30.
10. Ковальчук В. В., Моїсєєв Л. М. Основи наукових досліджень: навч. посібник. Київ: Професіонал, 2005. 240 с.
11. Краснокутська Н. В. Інноваційний менеджмент: навч. посібник. Київ: КНЕУ, 2003. 504 с.
12. Кримський С. Б. Запити філософських сенсів. Київ: Наука, 2003. 245 с.
13. Крыницкий И. И. Основы научных исследований. Москва: Мысль, 1981. 164 с.
14. Кун Т. Структура научных революций. Москва: Логос, 2001. 346 с.
15. Лук'янець В. С., Кравченко О. М., Озадовська Л. В. Світоглядні імплікації науки. Київ: Центр навчальної літератури, 2004. 267 с.
16. Мелков Ю. А. Факт в постклассической науке. Киев: Наука, 2004. 360 с.
17. Мертон Р., Фiske М., Кендалл П. Фокусированное інтерв'ю. Москва: Наука, 1991. 372 с.
18. Микешина Л. А. Философия науки. Москва: Наука, 2005. 360 с.
19. Никифоров А. Л. Философия науки: история и методология. Москва: Знание, 1998. 361 с.

Допоміжна література

1. П'ятницька-Позднякова І. С. Основи наукових досліджень у вищій школі: навч. посібник. Київ: 2003. 116 с.
2. Паніна Н. В. Технологія соціологічного дослідження. Київ: Вища школа, 1996. 285 с.
3. Петрушенко В. Л. Філософія знання: онтологія, епістемологія, аксіологія. Львів: Свічадо, 2005. 256 с.
4. Рижко В. А. Концепція як форма наукового знання. Київ: Вища школа, 1995. 324 с.
5. Сергєєва Л. М. У світі цікавої соціології: навчально-методичний посібник. Київ: Кадри, 2001. 57 с.
6. Стеченко Д. М., Чмир О. С. Методологія наукових досліджень: підручник. Київ: Знання, 2005. 309 с.
7. Сытник В. Ф. Основы научных исследований. Київ: Вища школа, 1976. 324 с.
8. Купцов В. И. Философия и методология науки. Москва: Знание, 1996. 384 с.
9. Філіпенко А. С. Основи наукових досліджень: Конспект лекцій. Київ: Академвидав, 2004. 208 с.
10. Цехмістрова Г. С. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. Київ: Слово, 2004. 240 с.
11. Шейко В. М., Кушнарєнко Н. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: підручник. Київ: Знання-Прес, 2003. 295 с.

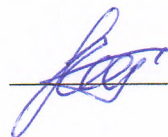
Інформаційні ресурси в інтернет

1. Про інформацію : Закон України від 02.10.1992 р. № 2657-XII : станом на 31 берез. 2023 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12#Text> (дата звернення: 05.04.2023).
2. Про науково-технічну інформацію : Закон України від 25.06.1993 р. № 3322-XII : станом на 19 квіт. 2014 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3322-12#Text> (дата звернення: 05.04.2023).

3. Про наукову і науково-технічну діяльність : Закон України від 26.11.2015 р. № 848-VIII : станом на 31 берез. 2023 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text> (дата звернення: 05.04.2023).

4. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII : станом на 1 січ. 2023 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> (дата звернення: 05.04.2023).

Розробник програми



Ольга КУВАЛДІНА