

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
імені адмірала Макарова
Навчально-науковий гуманітарний інститут
Кафедра теоретичних основ олімпійського та професійного спорту

Код РПНД О74522

ЗАТВЕРДЖЕНО
Проректор з науково-педагогічної
роботи

Сергій СЛОБОДЯН

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Program of the Discipline

ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ
Physical therapy

рівень вищої освіти	_____ перший (бакалаврський) _____
тип дисципліни	_____ обов'язкова _____
мова викладання	_____ українська _____

Миколаїв – 2021 р.

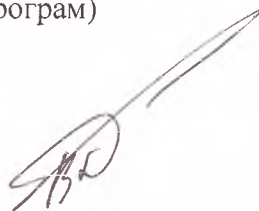
Робоча програма навчальної дисципліни «*ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ*» є однією із складових комплексної підготовки фахівців галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт, освітня програма Олімпійський та професійний спорт

«16» серпня 2021 року. 15 с.

Розробник: *Болотникова Т. Г.*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теоретичних основ олімпійського та професійного спорту.

Проект робочої програми навчальної дисципліни «*ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ*» узгоджено з гарантом освітньої програми (гарантами освітніх програм)

Гарант освітньої програми
«Олімпійський та професійний спорт»
кандидат наук з фізичного виховання і спорту,
доцент кафедри фізичного виховання та спорту



Віктор ДЕРКАЧ

Проект робочої програми навчальної дисципліни «*ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ*» розглянуто на засіданні кафедри теоретичних основ олімпійського та професійного спорту

Протокол № 1 від «16» серпня 2021 р.

Завідувач кафедри



Ольга КУВАЛДІНА

Проект робочої програми навчальної дисципліни «*ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ*» розглянуто Науково-методичною комісією Навчально-наукового гуманітарного інституту

Протокол № 1 від «16» серпня 2023 р.

Голова



Олег БОБІНА

Проект робочої програми навчальної дисципліни «*ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ*» погоджено з навчальним відділом

Начальник відділу



Андрій ЛАБАРТКАВА

Робоча програма навчальної дисципліни «*ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ*» затверджено Навчально-методичною радою НУК

Протокол № 7 від «16» серпня 2021 р.

Голова НМР НУК



Євген ТРУШЛЯКОВ

© НУК, 2021

ЗМІСТ

Вступ	4
1. Опис навчальної дисципліни.....	5
2. Мета вивчення навчальної дисципліни.....	5
3. Передумови для вивчення дисципліни	5
4. Очікувані результати навчання.....	5
5. Програма навчальної дисципліни.....	6
6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методів їх демонстрування.....	11
7. Форми поточного та підсумкового контролю	11
8. Критерії оцінювання результатів навчання.....	14
9. Рекомендовані джерела інформації.....	14

ВСТУП

Анотація

Постійне зростання спортивних досягнень, вимагає як від самих спортсменів, так і від тренерів систематизованих знань з питань відновлення стану здоров'я: засобів, принципів, методів реабілітації або компенсації втрачених функцій.

Метою викладання дисципліни є навчання студентів основам відновлення здоров'я, функціональних можливостей і працездатності спортсменів, які перенесли захворювання або травми, шляхом застосування різних методів реабілітації (кінезотерапії, масажу, фізіотерапії, рефлексотерапії тощо).

Вивчення дисципліни сприяє розширенню світогляду спеціалістів, підвищує теоретичний рівень, формує практичні навички відновлення стану здоров'я спортсменів, стимулює самопізнання.

Предметом вивчення дисципліни «Фізична реабілітація» є особливості відновлення або формування компенсаторних можливостей при захворюваннях серцево-судинної, дихальної, нервової системи, опорно-рухового апарату. Фізична реабілітація передбачає контроль: за станом спортсмена; за тренувальними навантаженнями; за станом спортсмена на змаганнях і порівняння стану різних функціональних систем, їх оцінювання.

Ключові слова: здоров'я, реабілітація, відновлення.

Abstract

The constant increase in sports achievements is evident both from the athletes themselves and from coaches of systematized knowledge of nutrition and health: characteristics, principles, methods of rehabilitation and compensation for loss of function y.

The method of this discipline is to teach students the basics of improving health, functional abilities and performance of athletes who have suffered from illness or injury, by the way of stagnation of various methods of rehabilitation (kinesis therapy, massage, physiotherapy, reflexology etc.).

The advanced discipline promotes a broadened view of specialists, advances theoretical knowledge, forms practical skills for improving the health of athletes, and stimulates self-knowledge.

The subject of the discipline "Physical Rehabilitation" is the renewal or development of compensatory capabilities for illnesses of the cardiovascular, respiratory, nervous systems or musculoskeletal apparatus. Physical rehabilitation transfers control over: the athlete's body; behind the athlete's camp on the development and alignment of various functional systems, their evaluation.

Key words: health, rehabilitation, renewal.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни			
		денна форма навчання		заочна форма навчання	
Кількість кредитів – 8	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка	Обов'язкова			
Модулів – 2		Рік підготовки: 4-й			
Змістових модулів – 6		Семестр			
		7	8	7	8
Електронний адрес РПНД на сайті Університету: https://nuos.edu.ua/studentu/polozhennya-nuk/opis-opp/olimpijskij-ta-profesijnij-sport/	Спеціальність 017 Фізична культура і спорт Освітня програма «Олімпійський та професійний спорт»	Лекцій, год.			
		30	15	20	6
		Практичні, год.			
		30	45	20	20
Загальна кількість годин – 240		Самостійна робота, год.			
		60	60	80	94
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 8; самостійної роботи – 8.	Освітній рівень: перший (бакалаврський)	Вид контролю:			
		залік	екзамен	залік	екзамен
		Форма контролю: комбінована			

2. МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ» є формування у студентів відповідно до освітньо-професійної програми таких компетентностей:

- ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
- ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
- СК 4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.
- СК 5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.
- СК 7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами для вивчення дисципліни є дисципліни: Основи наукових досліджень, Основи медичних знань, Спортивна медицина, Анатомія людини.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів таких програмних результатів навчання:

- ПРН 11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.
- ПРН 15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МОДУЛЬ 1

Змістовий модуль 1. Організація та методичні основи фізичної реабілітації

Тема 1. Основні поняття реабілітації. Характеристика видів реабілітації. завдання, мета, принципи, види, етапи. Фізична реабілітація

1. Основні поняття реабілітації.
2. Характеристика видів реабілітації.
3. Завдання, мета, принципи, види, етапи.
4. Фізична реабілітація.

Література: [1], [2], [8].

Тема 2. Завдання, мета, принципи, етапи фізичної реабілітації

1. Завдання й мета фізичної реабілітації.
2. Принципи фізичної реабілітації.
3. Етапи фізичної реабілітації.

Література: [1], [8], [11].

Змістовий модуль 2. Практичне застосування фізичної реабілітації при різних захворюваннях

Тема 3. Фізична реабілітація при травмах опорно-рухового апарату

1. Класифікація травм опорно-рухового апарату.
2. Особливості фізичної реабілітації при порушеннях опорно-рухового апарату.
3. Побудова програм при порушеннях опорно-рухового апарату.

Література: [7], [8], [10].

Тема 4. Фізична реабілітація при захворюваннях серцево-судинної системи

1. Класифікація захворювань серцево-судинної системи.
2. Особливості фізичної реабілітації при захворюваннях серцево-судинної системи.
3. Побудова програм при захворюваннях серцево-судинної системи.

Література: [7], [8], [10].

Тема 5. Фізична реабілітація при захворюваннях органів дихання

1. Класифікація захворювань органів дихання.
2. Особливості фізичної реабілітації при захворюваннях дихальної системи.
3. Побудова програм при захворюваннях дихальної системи.

Література: [7], [8], [10].

Тема 6. Фізична реабілітація при захворюваннях і травмах периферичної та центральної нервової системи

1. Класифікація захворювань периферичної та центральної нервової системи.
2. Особливості фізичної реабілітації при захворюваннях периферичної та центральної нервової системи.

3. Побудова програм при захворюваннях периферичної та центральної нервової системи.

Література: [1], [2], [8].

Тема 7. Фізична реабілітація при захворюваннях органів травлення

1. Класифікація захворювань системи травлення.
2. Особливості фізичної реабілітації при захворюваннях системи травлення.
3. Побудова програм при захворюваннях системи травлення.

Література: [3], [8], [9].

Тема 8. Фізична реабілітація при оперативних втручаннях на органи грудної та черевної порожнини

1. Оперативні втручання на органи грудної порожнини.
2. Оперативні втручання на органи черевної порожнини.
3. Особливості фізичної реабілітації при оперативних втручаннях на органи грудної порожнини.
4. Особливості фізичної реабілітації при оперативних втручаннях на органи черевної порожнини.
5. Побудова програм при оперативних втручаннях на органи грудної та черевної порожнини.

Література: [1], [8], [11].

Тема 9. Особливості поєднання засобів фізичної реабілітації при відновленні осіб різного віку

1. Відновлення осіб дитячого віку при різних захворюваннях.
2. Особливості фізичної реабілітації при різних захворюваннях юнаків та дорослих.
3. Фізична реабілітація осіб похилого віку: етапи, принципи, особливості.

Література: [1], [2], [8].

МОДУЛЬ 2

Змістовий модуль 3. Кінезотерапія та масаж

Тема 10. Загальні основи кінезотерапії

1. Поняття кінезотерапії.
2. Види кінезотерапії.
3. Принципи застосування кінезотерапії.

Література: [3], [8], [9].

Тема 11. Загальні основи масажу

1. Поняття масажу.
2. Види масажу.
3. Техніки виконання масажу.
4. Особливості застосування при різних захворюваннях.

Література: [1], [2], [8].

Тема 12. Кінезотерапія в реабілітації травматологічних та неврологічних хворих

1. Особливості кінезотерапії в реабілітації травматологічних хворих.
2. Особливості кінезотерапії в реабілітації неврологічних хворих.

Література: [1], [2], [8].

Змістовий модуль 4. Фізіотерапія

Тема 13. Види фізіотерапевтичних процедур

1. Класифікація фізіотерапевтичних процедур.
2. Характеристика фізіотерапевтичних процедур.

Література: [1], [8], [11].

Тема 14. Особливості застосування фізіотерапевтичних процедур при різних захворюваннях

1. Особливості застосування фізіотерапевтичних процедур при захворюваннях серцево-судинної системи.
2. Особливості застосування фізіотерапевтичних процедур при захворюваннях опорно-рухового апарату.
3. Особливості застосування фізіотерапевтичних процедур при захворюваннях дихальної системи.
4. Особливості застосування фізіотерапевтичних процедур при захворюваннях нервової

системи.

Література: [3], [8], [9].

Змістовий модуль 5. Оцінка функціонального стану організму

Тема 15. Антропометрія

1. Характеристика антропометрії.
2. Методика проведення антропометрії.
3. Норми антропометричних показників та відхилення від них.

Література: [3], [8], [9].

Тема 16. Функціональні проби та тести

1. Характеристика, методика проведення та норми показників при проведенні функціональних проб на дослідження стану серцево-судинної системи.
2. Характеристика, методика проведення та норми показників при проведенні функціональних проб на дослідження стану дихальної системи.
3. Характеристика, методика проведення та норми показників при проведенні функціональних проб на дослідження стану нервової системи.
4. Характеристика, методика проведення та норми показників при проведенні функціональних проб на дослідження стану опорно-рухового апарату.

Література: [3], [8], [9].

Тема 17. Проби, які застосовуються для оцінки функціонального стану спортсменів-інвалідів

1. Характеристика проб, які застосовуються для оцінки функціонального стану спортсменів-інвалідів.
2. Методика проведення проб, які застосовуються для оцінки функціонального стану спортсменів-інвалідів.

Література: [1], [2], [8].

Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	п	с.р.		л	п	с.р.
МОДУЛЬ 1								
Змістовий модуль 1. Організація та методичні основи фізичної реабілітації								
Тема 1. Основні поняття реабілітації. Характеристика видів реабілітації. завдання, мета, принципи, види, етапи. Фізична реабілітація	8	2	–	6	8	2	–	6
Тема 2. Завдання, мета, принципи, етапи фізичної реабілітації	7	4	–	3	7	4	–	3
Разом за змістовим модулем 1	15	6	0	9	15	6	0	9
Змістовий модуль 2. Практичне застосування фізичної реабілітації при різних захворюваннях								
Тема 3. Фізична реабілітація при травмах опорно-рухового апарату	16	4	6	6	16	2	4	10
Тема 4. Фізична реабілітація при захворюваннях серцево-судинної системи	16	4	6	6	16	2	4	10
Тема 5. Фізична реабілітація при захворюваннях органів дихання	15	4	4	7	15	2	4	9

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	п	с.р.		л	п	с.р.
Тема 6. Фізична реабілітація при захворюваннях і травмах периферичної та центральної нервової системи	15	4	4	7	15	2	2	11
Тема 7. Фізична реабілітація при захворюваннях органів травлення	15	4	4	7	15	2	2	11
Тема 8. Фізична реабілітація при оперативних втручаннях на органи грудної на черевної порожнини	14	2	4	8	14	2	2	10
Тема 9. Особливості поєднання засобів фізичної реабілітації при відновленні осіб різного віку	14	2	2	10	14	2	2	10
<i>Разом за змістовим модулем 2</i>	105	24	30	51	105	14	20	71
<i>Разом за МОДУЛЕМ 1</i>	120	30	30	60	120	20	20	80
МОДУЛЬ 2								
Змістовий модуль 3. Кінезотерапія та масаж								
Тема 10. Загальні основи кінезотерапії	8	2	4	2	8	1	2	5
Тема 11. Загальні основи масажу	8	2	4	2	15	1	4	10
Тема 12. Кінезотерапія в реабілітації травматологічних та неврологічних хворих	14	2	10	2	7	1	2	4
<i>Разом за змістовим модулем 3</i>	30	6	18	6	30	3	8	19
Змістовий модуль 4. Фізіотерапія								
Тема 13. Види фізіотерапевтичних процедур	15	2	4	9	15	1	2	12
Тема 14. Особливості застосування фізіотерапевтичних процедур при різних захворюваннях	15	2	4	9	15	–	2	13
<i>Разом за змістовим модулем 4</i>	30	4	8	18	30	1	4	25
Змістовий модуль 5. Основи масажних процедур								
Тема 15. Антропометрія	15	1	4	10	12	–	2	10
Тема 16. Функціональні проби та тести	32	2	10	20	26	2	4	20
Тема 17. Проби, які застосовуються для оцінки функціонального стану спортсменів-інвалідів	13	2	5	6	22	–	2	20
<i>Разом за змістовим модулем 5</i>	60	5	19	36	60	2	8	50
<i>Разом за МОДУЛЕМ 2</i>	120	15	45	60	120	6	20	94
Разом за курсом	240	45	75	120	240	26	40	174

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Особливості та методика проведення фізичної реабілітації при травмах опорно-рухового апарату	6	4
2	Особливості та методика проведення фізичної реабілітації при захворюваннях серцево-судинної системи	6	4
3	Особливості та методика проведення фізичної реабілітації при захворюваннях органів дихання	4	4

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
4	Особливості та методика проведення фізичної реабілітації при захворюваннях і травмах периферичної та центральної нервової системи	4	2
5	Особливості та методика проведення фізичної реабілітації при захворюваннях органів травлення	4	2
6	Особливості та методика проведення фізичної реабілітації при оперативних втручаннях на органи грудної та черевної порожнини	4	2
7	Характеристика засобів фізичної реабілітації при відновленні осіб різного віку.	2	2
8	Загальні основи кінезотерапії: характеристика, види, техніка виконання	4	2
9	Загальні основи масажу: різновиди, їх характеристика, техніка виконання.	4	4
10	Особливості та методика проведення кінезотерапії в реабілітації травматологічних та неврологічних хворих.	10	2
11	Види фізіотерапевтичних процедур: їх характеристика.	4	2
12	Особливості застосування фізіотерапевтичних процедур при різних захворюваннях.	4	2
13	Методика проведення антропометрії. Характеристика антропометричних даних.	4	2
14	Функціональні проби та тести на дослідження стану серцево-судинної, дихальної, нервової систем та опорно-рухового апарату.	10	4
15	Особливості та методика проведення проб, які застосовуються для оцінки функціонального стану спортсменів-інвалідів.	5	2
Разом		75	40

Самостійна робота

Самостійна робота студентів передбачає навчально-пізнавальну діяльність із самостійного пошуку інформаційних джерел для вивчення питань за темами дисципліни, що рекомендуються для самостійного ознайомлення з метою поглиблення та розширення знань, формування та розвитку ключових, професійних, спеціально-професійних компетентностей. Організація самостійної роботи студентів спрямована на навчання студентів щодо творчої і самостійної праці, планування особистої стратегії навчання, раціональної організації свого часу, аналізу та інтерпретації результатів науково-дослідної роботи. Основні види самостійної роботи, передбачені для опанування навчальної дисципліни.

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної форми навчання:

- підготовка до практичних занять – **1-2 год./1 заняття**;
- написання рефератів, есе, виконання розрахункових, розрахунково-графічних або графічних робіт, домашньої контрольної роботи, перекладу, аналітичний огляд, аналіз практичних, проблемних ситуацій (обсяг однієї роботи 10-20 аркушів А4) – **мінімум 15 годин на 1 роботу**;
- підготовка до контрольних заходів – **(15-30) год. на 1 захід**.

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Підготовка до лекцій	15	40
2	Підготовка до практичних робіт	45	40

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
3	Написання реферату	15	24
4	Підготовка до контрольних заходів	30	40
5	Підготовка до екзамену	15	30
Разом		120	174

6. МЕТОДИ НАВЧАННЯ, ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА МЕТОДІВ ЇХ ДЕМОНСТРУВАННЯ

Методи навчання – способи, якими забезпечується набуття здобувачами відповідних компетенцій через засвоєння програмного матеріалу та активізацію навчального процесу, а саме:

- **для всіх видів занять:** робота з літературою; пояснення; дискусія; диспут; демонстрування;
- **для лекційних занять:** лекція; бесіда; ілюстрування; відеометод;
- **для практичних занять:** вправа; практична робота; інструктаж; спостереження;
- **методи контролю і самоконтролю:** фронтальне опитування; контрольні роботи; контрольні тестові роботи програмованого типу (перелік запитань і можливі варіанти відповідей).

Альтернативно може застосовуватися наступна класифікація методів навчання:

- пояснювально-ілюстративний метод;
- репродуктивний метод;
- частково-пошуковий.

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання виступають:

- виконання практичних завдань;
- екзамени;
- стандартизовані тести;
- аналітичні звіти, реферати, есе;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

7. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету.

Підсумкова оцінка навчального курсу включає в себе оцінки з поточного контролю і оцінки заключного контролю (заліку, іспиту). У кожного компонента своя частка в загальній системі оцінок. У проміжних оцінках студент може набрати до 60 балів. Під компонентом проміжних оцінок розуміються поточні оцінки протягом семестру (практичні завдань та інше).

Питома вага іспиту в загальній системі оцінок – 40 балів. Право здавати іспит дається студенту, якій з урахуванням максимальних балів проміжних оцінок набирає не менше 60 балів. Підсумкова оцінка навчального курсу є сумою проміжних оцінок і оцінки іспиту.

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях.

Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки після досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній з позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їх оцінювання

Практичні заняття		Критерії оцінювання
Модуль 1	Модуль 2	
10	5	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки.
8-9	4	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу
6-7	3	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована.
4-5	2	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.
2-3	1	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок, не обґрунтована.
0-1	0	Студент не дає відповіді.
Максимальна оцінка за даний компонент програми – 70 балів (7 занять по 10 балів) у Модулі 1 та 40 балів (8 занять по 5 балів) у Модулі 2.		

Поточний модульний контроль у формі тестування

Правильних відповідей, %	81-100	61-80	41-60	21-40	10-20
Бал	5	4	3	2	1

Реферат	Критерії оцінювання
20	Робота виконана у встановлений термін. Виконана самостійно, використано сучасні джерела. У висновках проведена коректна інтерпретація результатів. Дотримана структура: вступ, пункти, висновки, список використаних джерел (не менше п'яти). Оформлення відповідає вимогам. Обсяг: 15-20 сторінок. При захисті було використано презентацію. Студент вільно володіє матеріалом, наводить приклади, відповідає на питання по темі реферату.
15-19	Робота виконана у встановлений термін. Виконана самостійно, використано сучасні джерела. У висновках проведена коректна інтерпретація результатів. Дотримана структура: вступ, пункти, висновки, список використаних джерел (не менше п'яти). При оформленні допущені огріхи. Обсяг: 15-20 сторінок. Студент володіє матеріалом, відповідає на питання по темі реферату.
10-14	Робота виконана у встановлений термін. Виконана самостійно, використано сучасні джерела, але їх кількість недостатня. У висновках проведена коректна інтерпретація результатів. Дотримана структура: вступ, пункти, висновки, список використаних джерел. Обсяг: 15-20 сторінок. При оформленні допущені огріхи. Студент володіє матеріалом, відповідає на питання по темі реферату.
6-9	Робота виконана у встановлений термін. Використано застарілі джерела, їх кількість недостатня. У висновках проведена коректна інтерпретація результатів. Дотримана структура: вступ, пункти, висновки, список використаних джерел. Обсяг менше 15-20 сторінок. При оформленні допущені огріхи. Студент володіє матеріалом, відповідає на питання по темі реферату.
4-5	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. використано сучасні джерела. У висновках проведена коректна інтерпретація результатів. Дотримана структура: вступ, пункти, висновки, список використаних джерел (не менше п'яти). Оформлення відповідає вимогам. Обсяг: 15-20 сторінок. Студент відповідає на питання по темі реферату.
2-3	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Використано застарілі

Реферат	Критерії оцінювання
	джерела, їх кількість недостатня. У висновках проведена коректна інтерпретація результатів. Дотримана структура: вступ, пункти, висновки, список використаних джерел. Обсяг менше 15-20 сторінок. При оформленні допущені огріхи. Студент володіє матеріалом, відповідає на питання по темі реферату.
1	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Не володіє матеріалом.
0	Робота не виконувалася
<i>Максимальна оцінка студента за даний компонент програми 20 балів.</i>	

Залік проводиться у комбінованій формі (письмові відповіді та усний захист). До заліку входить два питання. Кожне питання оцінюється у 10 балів. Максимально за залік студент може отримати 2x10 балів = 20 балів.

Екзамен проводиться у комбінованій формі (письмові відповіді та усний захист). До екзаменаційного білету входить чотири питання. Кожне питання оцінюється у 10 балів. Максимально за іспит студент може отримати 4x10 балів = 40 балів.

Залік / Екзамен	Критерії оцінювання
10	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки.
9-8	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу, студент робить вірні, аргументовані висновки.
7-6	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована.
5-4	Відповідь має суттєві помилки, аргументи недостатньо сформульовані, студенту складно чітко відображати причинно-наслідкові зв'язки явищ і процесів.
3-2	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок, не обґрунтована.
1-0	Студент не дає відповіді. Відповідь має велику кількість помилок або не відповідає темі.
<i>Максимальна оцінка студента за даний компонент програми 20 балів (2 питання по 10 балів) у Модулі 1 та 40 балів (4 питання по 10 балів) у Модулі 2</i>	

Форма контролю	Максимальна кількість балів	
	Денна форма	Заочна форма
Модуль 1		
Практичні заняття	7x10 балів=70 балів	7x10 балів=70 балів
Поточний модульний контроль (тестування)	2x5 балів=10 балів	2x5 балів=10 балів
Підсумковий контроль (залік)	20 балів	20 балів
Всього	100	100
Модуль 2		
Практичні заняття	8x5 балів=40 балів	8x5 балів=40 балів
Реферат	20 балів	20 балів
Підсумковий контроль (екзамен)	40 балів	40 балів
Всього	100	100

8. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

			Денна форма		Заочна форма	
			Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
Модуль 1	ЗМ1	T1		—		—
		T2		—		—
		ПМК	Тестування	5	Тестування	5
	ЗМ2	T3	Практичне заняття	10	Практичне заняття	10
		T4	Практичне заняття	10	Практичне заняття	10
		T5	Практичне заняття	10	Практичне заняття	10
		T6	Практичне заняття	10	Практичне заняття	10
		T7	Практичне заняття	10	Практичне заняття	10
		T8	Практичне заняття	10	Практичне заняття	10
		T9	Практичне заняття	10	Практичне заняття	10
		ПМК	Тестування	5	Тестування	5
	Залік			20		20
	Сума			100		100
Модуль 2	ЗМ3	T10	Практичне заняття	5	Практичне заняття	5
		T11	Практичне заняття	5	Практичне заняття	5
		T12	Практичне заняття	5	Практичне заняття	5
	ЗМ4	T13	Практичне заняття	5	Практичне заняття	5
		T14	Практичне заняття	5	Практичне заняття	5
	ЗМ5	T15	Практичне заняття	5	Практичне заняття	5
		T16	Практичне заняття	5	Практичне заняття	5
		T17	Практичне заняття	5	Практичне заняття	5
	Реферат			20		20
	Екзамен			40		40
	Сума			100		100

9. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ.

Основна література

1. Вакуленко Л. О., Клапчук В. В. Основи фізичної реабілітації: навч. посіб. Тернопіль: ТНПУ, 2012. 124 с.
2. Вовканич А. С. Вступ у фізичну реабілітацію (матеріали лекційного курсу): навч. посіб. Львів: НВФ «Українські технології», 2008. 200 с.
3. Деделюк Н. А. Теорія і методика адаптивної фізичної культури: навч.-метод. посіб. Луцьк: Вежа-Друк, 2014. 68 с.
4. Інструкція з експлуатації та правила техніки безпеки при роботі з технічними пристроями
5. Кокосов А. М., Стрельцова Е. В. Лікувальна фізична культура в реабілітації хворих на захворювання легень і серця. Львів, 1981.
6. Куніч Л. А. Лікувальний масаж. Львів, 1982.
7. Лікувальна фізична культура в хірургії / За ред. В. К. Добровольського. Львів, 1976.
8. Мухін В. М. Фізична реабілітація: навч. посіб. Київ: Олімпійська література, 2009. 488 с.
9. Попадюха Ю. А. Сучасні комплекси, системи та пристрої у реабілітаційних технологіях: навч. посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2018. 656 с.

10. Старушенко Л. І. Анатомія і фізіологія людини. Київ: Вища школа, 1992.
11. Попадюха Ю. А. Сучасні технічні та ортопедичні засоби у реабілітації, фізичній терапії, ерготерапії. У 2-х томах. 2020. 563+673 с.
12. Хрипкова А. Г. Вікова фізіологія. Київ: Вища школа, 1982.

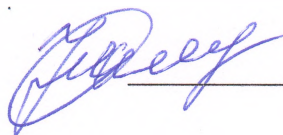
Допоміжна література

1. Panchenko, O., та V. Antonov. РЕАБІЛІТАЦІЯ ЯК СКЛАДОВА ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ У СФЕРІ ІНФОРМАЦІЙНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ БЕЗПЕКИ. *Theory and Practice of Public Administration* 2, № 69 (26 травня 2020): 8–17.
2. Cherpurna L. Fedorenko S. Kuzmiska Y. Sushchenko L. Zharovska O. Chyzhyk (Bolotnykova) T. Prymakova V. Kozibroda L. (2020). The Creation and Development of Textbooks for Children with Cognitive Disorders. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 11(3) 147-163
3. Pohrebniak, D., Bolotnykova, T., Farionov, V., Tomich, L., Beseda, N., & Anastasova, O. (2022). Innovative Technologies in Physical Education: Adapting to a Postmodern Society. *Postmodern Openings*, 13(4), 231-243.
4. Амосов Н. М., Бендет Я. А. Фізична активність та серце. Київ, 1989.
5. Антонов І. П., Гіткіна Л. С. Вертебро-базиллярні інсульти. Мінськ, 1997.
6. Вальчук Е. А. Медична реабілітація в закладах охорони здоров'я: Методичні рекомендації. Мінськ, 1992.
7. Гурлен А. М., Багель Г. Є. Фізіотерапія та курортологія нервових хвороб. Мінськ, 1989.

Інформаційні ресурси в інтернет

1. Каталог технічних засобів реабілітації | ДЕПАРТАМЕНТ СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ НАСЕЛЕННЯ. ДЕПАРТАМЕНТ СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ НАСЕЛЕННЯ | ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ. URL: <https://dszn-zoda.gov.ua/node/188> (дата звернення: 24.11.2023).
2. Українська Асоціація фізичної терапії. Українська Асоціація фізичної терапії. URL: <https://uapt.org.ua/uk/home/> (дата звернення: 24.11.2023). <https://uapt.org.ua/uk/home/>
3. Panchenko, O., і V. Antonov. 2020. «РЕАБІЛІТАЦІЯ ЯК СКЛАДОВА ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ У СФЕРІ ІНФОРМАЦІЙНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ БЕЗПЕКИ». *Theory and Practice of Public Administration* 2 (69): 8–17. <https://doi.org/10.34213/tp.20.02.01>.

Розробник програми



Тетяна БОЛОТНИКОВА