

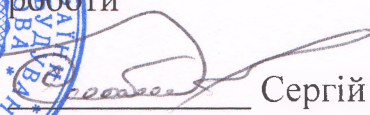
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
імені адмірала Макарова
Навчально-науковий гуманітарний інститут
Кафедра теоретичних основ олімпійського та професійного спорту

Код РНПД Е74541



ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи

 Сергій СЛОБОДЯН

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Program of the Discipline

МЕНЕДЖМЕНТ СПОРТИВНИХ ОРГАНІЗАЦІЙ
Sports organizations management

рівень вищої освіти	<u>перший (бакалаврський)</u>
тип дисципліни	<u>обов'язкова</u>
мова викладання	<u>українська</u>

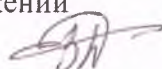
Робоча програма навчальної дисципліни «МЕНЕДЖМЕНТ СПОРТИВНИХ ОРГАНІЗАЦІЙ» є однією із складових комплексної підготовки фахівців галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт, освітня програма Олімпійський та професійний спорт

«26» серпня 2021 року. 14 с.

Розробник: *Савіна О. Ю.*, кандидат технічних наук, доцент кафедри теоретичних основ олімпійського та професійного спорту

Проект робочої програми навчальної дисципліни «МЕНЕДЖМЕНТ СПОРТИВНИХ ОРГАНІЗАЦІЙ» узгоджено з гарантом освітньої програми

Гарант освітньої програми «Олімпійський та професійний спорт»
кандидат наук з фізичного виховання і спорту, заслужений
тренер України



Віктор ДЕРКАЧ

Проект робочої програми навчальної дисципліни «МЕНЕДЖМЕНТ СПОРТИВНИХ ОРГАНІЗАЦІЙ» розглянуто на засіданні кафедри теоретичних основ олімпійського та професійного спорту

Протокол № 1 від «26» серпня 2021 р.

Завідувач кафедри

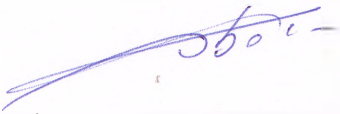


Ольга КУВАЛДІНА

Проект робочої програми навчальної дисципліни «МЕНЕДЖМЕНТ СПОРТИВНИХ ОРГАНІЗАЦІЙ» розглянуто Науково-методичною комісією Навчально-наукового гуманітарного інституту

Протокол № 1 від «26» серпня 2021 р.

Голова



Олег БОБІНА

Проект робочої програми навчальної дисципліни «МЕНЕДЖМЕНТ СПОРТИВНИХ ОРГАНІЗАЦІЙ» погоджено з навчальним відділом

Начальник відділу

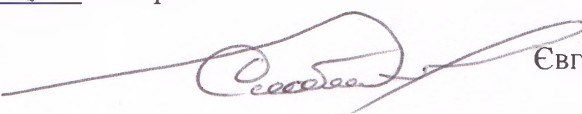


Андрій ЛАБАРТКАВА

Робоча програма навчальної дисципліни «МЕНЕДЖМЕНТ СПОРТИВНИХ ОРГАНІЗАЦІЙ» затверджено Навчально-методичною радою НУК

Протокол № 7 від «26» серпня 2021 р.

Голова МР НУК



Євген ТРУШЛЯКОВ

© НУК, 2021

ЗМІСТ

Вступ	4
1. Опис навчальної дисципліни.....	5
2. Мета вивчення навчальної дисципліни.....	5
3. Передумови вивчення дисципліни	5
4. Очікувані результати навчання.....	5
5. Програма навчальної дисципліни.....	6
6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методів їх демонстрування.....	10
7. Форми поточного та підсумкового контролю.....	10
8. Критерії оцінювання результатів навчання.....	13
9. Рекомендовані джерела інформації.....	13

ВСТУП

Анотація

Менеджмент спортивних організацій – це профільююча навчальна дисципліна, що формує сучасне системне мислення та комплекс спеціальних знань у галузі менеджменту спортивних організацій з урахуванням специфіки їхнього функціонування в умовах ринкової економіки та мінливих зовнішніх умов.

Курс «Менеджмент спортивних організацій» сприяє набуттю компетенцій з застосування сучасних теорій управління суб'єктами сфери фізичної культури та спорту, набуттю здатностей розв'язувати складні спеціалізовані комплексні завдання з менеджменту спортивних організацій та вирішенню практичних проблем їхнього планування, створення й ефективного управління.

В процесі вивчення курсу студенти опановують навички планування та управління часом, здатності працювати в команді й міжособистісної взаємодії, основ мотивації та лідерства, організації й управління суб'єктами галузі фізичної культури та спорту різних соціальних, вікових та територіальних приналежностей, вирішення управлінських запитів та проблем, застосовування набутих знань для досягнення змістовного позитивного результату управління спортивними організаціями.

Ключові слова: олімпійський та професійний спорт, менеджмент, спортивні організації, управління фізичною культурою і спортом.

Abstract

Management of sports organizations is a profiling discipline that forms modern systems thinking and a set of special knowledge in the field of management of sports organizations, taking into account the specifics of their functioning in a market economy and changing external conditions.

The course "Management of sports organizations" contributes to the acquisition of competencies in the application of modern theories of management of physical culture and sports, the ability to solve complex specialized complex tasks in the management of sports organizations and solve practical problems of planning, creating and effective management.

In the course of studying the course students master the skills of planning and time management, the ability to work in a team and interpersonal interaction, the basics of motivation and leadership, organization and management of physical culture and sports of various social, age and territorial affiliations, management issues and problems. application of the acquired knowledge to achieve a meaningful positive result of management of sports organizations.

Key words: Olympic and professional sports, management, sports organizations, management of physical culture and sports.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка	Обов'язкова	
Модулів – 1		Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		4-й	4-й
Електронний адрес РПНД на сайті Університету	Спеціальність 017 Фізична культура і спорт	Семестр	
		8-й	8-й
		Лекцій	
Загальна кількість годин – 120	Освітня програма «Олімпійський та професійний спорт»	30 год.	12 год.
		Практичні заняття	
		30 год.	12 год.
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4; самостійної роботи студента – 4	Освітній рівень: перший (бакалаврський)	Самостійна робота	
		60 год.	96 год.
		Вид контролю: екзамен	
		Форма контролю: комбінована	

2. МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «МЕНЕДЖМЕНТ СПОРТИВНИХ ОРГАНІЗАЦІЙ» є формування у студентів відповідно до освітньо-професійної програми «Олімпійський та професійний спорт» таких компетентностей:

- ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
- ЗК 4. Здатність працювати в команді.
- ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом.
- ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.
- СК 13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.
- СК 14. Здатність до безперервного професійного розвитку.

3. ПЕРЕДУМОВИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Передумов для вивчення дисципліни є наступні дисципліни: Теорія та методика обраного виду спорту, Плавання та методика викладання, Професійна майстерність тренера-викладача, Педагогіка, Психологія спорту, Загальна та спортивна фізіологія, Біохімія спорту, Основи медичних знань, Спортивна медицина, Анатомія людини, Теорія та методика фізичного виховання, Спортивні ігри та методика викладання, Гімнастика та методика викладання, Вступ до спеціальності.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів таких програмних результатів навчання:

- ПРН 19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.

- ПРН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

- ПРН 24. Визначати місце, значення та передумови формування олімпійського і професійного спорту у сучасному суспільстві; комерційних та спортивних аспектів побудови систем змагань; особливостей підготовки професійних спортсменів у командних та індивідуальних видах спорту.

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи менеджменту спортивних організацій

Тема 1. Сутність, роль та методологічні основи менеджменту. Історія розвитку менеджменту спортивних організацій

1. Сутність поняття «менеджмент».
 2. Роль менеджера в організації.
 3. Мистецтво управління.
 4. Історія розвитку менеджменту спортивних організацій
 5. Нормативно-правова база діяльності спортивних організацій
- Література:* [3] с. 7-40, [6] с. 7-24, [7] с. 13-49, 53-74.

Тема 2. Спортивна організація як об'єкт управління

1. Поняття спортивна організації та її види.
 2. Загальна характеристика спортивних організацій.
 3. Внутрішнє середовище спортивних організацій.
 4. Зовнішнє середовище спортивних організацій
 5. Види та організаційні форми спортивних організацій в Україні.
- Література:* [1] с. 8-15, [2] с. 34-37, [12] с. 6-12.

Тема 3. Основи спортивної та фізкультурно-оздоровчої діяльності

1. Спорт і його напрямки.
 2. Фізкультурно-оздоровча робота і її різновиди.
 3. Визначення фізкультурно-спортивних послуг.
 4. Класифікація фізкультурно-спортивних послуг та вимоги до них.
 5. Правові основи фізичної культури та спорту.
- Література:* [1] с. 16-32, [2] с. 14-20, [12] с. 13-18.

Тема 4. Функції та технології спортивного менеджменту. Планування як загальна функція менеджменту.

1. Поняття функцій та технології спортивного менеджменту.
 2. Зміст планування як функцій менеджменту.
 3. Планування часу та управління часом.
 4. Стратегічне планування. Планування реалізації стратегії.
 5. Бізнес-планування
- Література:* [1] с.33-42, [7] с. 102-112, [2] с. 101-104, [6] с. 103-114.

Тема 5. Організаційна діяльність як загальна функція менеджменту спортивних організацій

1. Сутність організаційної діяльності та її місце в системі управління.
2. Цілі та принципи функції організовування.
3. Структура організаційної діяльності.

4. Структурна побудова управління організаціями.

5. Самоорганізація праці менеджера.

Література: [2] с. 7-14, [6] с. 137-155, [7] с. 449-470.

Тема 6. Типологія спортивних організацій

1. Спортивна організація як відкрита система.

2. Правова основа існування спортивної організації.

3. Класифікація спортивних організацій.

4. Ієрархія управління.

5. Ліцензування діяльності спортивних організацій.

Література: [1] с. 63-73, [2] с. 21-30, [12] с. 19-24.

Тема 7. Самоврядування в спортивних організаціях України та за кордоном

1. Недержавні громадські спортивні організації України та їх значення у загальній системі управління фізичною культурою та спортом.

2. Спортивні федерації України. Національний олімпійський комітет України.

3. Федерації (асоціації, союзи) загально спортивного характеру.

4. Управління спортивними організаціями за кордоном.

Література: [1] с. 73-83, [2] с. 107-120, [6] с. 270-282.

Тема 8. Мотивування як загальна функція менеджменту спортивних організацій

1. Поняття мотивування як загальної функції менеджменту.

2. Змістовні теорії мотивації.

3. Процесійні теорії мотивації та лідерства.

4. Основи управління мотивацією персоналу спортивних організацій.

5. Управління міжособистісними взаємодіями в спортивних організаціях.

Література: [1] с. 84-97, [2] с. 131-134, [6] с. 166-183, [7] с. 243-270.

Змістовий модуль 2. Організація менеджменту спортивних організацій

Тема 9. Організація спортивного менеджменту в навчальних закладах

1. Спортивний менеджмент в дошкільних закладах.

2. Спортивний менеджмент в загальноосвітніх навчальних закладах.

3. Спортивний менеджмент в середніх навчальних закладах.

4. Спортивний менеджмент у вузі.

Література: [1] с. 121-127, [2] с. 52-73, [6] с. 349-355, [12] с. 25-30.

Тема 10. Організація спортивного менеджменту серед населення

1. Спортивний менеджмент на підприємствах промисловості, закладах та організаціях.

2. Спортивний менеджмент на сільгосп підприємствах та у сільській місцевості.

3. Спортивний менеджмент в місцях проживання населення.

4. Види фізкультурно-спортивних масових заходів та їх значення. Завдання та принципи проведення.

5. Організація фізкультурно-спортивних масових заходів.

6. Організація і структура основних об'єктів фізкультурно-спортивних масових заходів.

Література: [1] с. 128-130, [2] с. 144-157, [6] с. 358-375.

Тема 11. Планування і регулювання робіт з менеджменту спортивних організацій

1. Види, принципи та методи планування. Складання річного плану роботи колективу фізичної культури.

2. Перспективні плани розвитку. План роботи фізкультурної організації. Планування та підготовка фізкультурних та спортивних заходів.

3. Методичні основи складання календарних планів.

4. Положення про фізкультурно-спортивний захід. Організація і планування навчально-тренувальних зборів.
 5. Розробка плану діяльності інструктора з фізичної культури.
- Література:* [1] с. 98-114, [2] с. 100-120, [7] с. 121-180.

Тема 12. Створення та регламентування діяльності спортивних організацій та їх документаційне забезпечення

1. Створення і діяльність спортивної організації. Поняття юридична особа.
2. Етапи створення спортивних організацій. Реєстрація некомерційної спортивної організації. Утворення комерційних спортивних організацій.
3. Умови і правила здійснення підприємницької діяльності. Суб'єкт підприємницької діяльності.
4. Поняття регламент, регламентація. Документаційне забезпечення організацій додаткової освіти дітей та підлітків. Атестація.

Література: [1] с. 105-113, [2] с. 34-51, [12] с. 38-45.

Тема 13. Облік і контроль діяльності фізкультурних організацій

1. Значення контролю в роботі спортивних організацій.
2. Організація звітності. Види та форми звітної документації.
3. Система органів та види контролю.
4. Принципи та методи контролю і перевірки виконання. Система обліку і статистичної звітності.
5. Роль інформації в управлінні.

Література: [1] с. 131-136, [2] с. 135-143, [6] с. 196-201, [7] с. 272-303.

Тема 14. Методика окремих видів організаційно-управлінської роботи в структурі менеджменту спортивних організацій

1. Персонал спортивних організацій.
2. Концепція управління персоналом спортивних організацій.
3. Методичні принципи добору і раціоналізації кадрів спортивних організацій.
4. Вироблення, прийняття та реалізація управлінських рішень. Поняття і види управлінських рішень з фізичної культури та спорту.
5. Технологія розробки управлінських рішень з фізичної культури та спорту.

Література: [1] с. 98-105, [2] с. 77-99, [6] с. 222-234, [7] с. 483-507.

Тема 15. Спортивне ліцензування

1. Поняття „ліцензування”, „ліцензійні умови”.
 2. Форми ліцензування.
 3. Органи державного управління ліцензуванням.
 4. Умови і порядок надання послуг. Отримання ліцензії.
- Література:* [1] с. 121-124, [2] с. 38-44, [6] с. 215-217, [12] с. 54-62.

Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	п	с.р.		л	п	с.р.
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи менеджменту спортивних організацій								
Тема 1. Сутність, роль та методологічні основи менеджменту. Історія розвитку менеджменту спортивних організацій	6	2	2	2	7	1	–	6
Тема 2. Спортивна організація як об’єкт управління	8	2	2	4	8	1	2	5

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	п	с.р.		л	п	с.р.
Тема 3. Основи спортивної та фізкультурно-оздоровчої діяльності	8	2	2	4	7	1	1	5
Тема 4. Функції та технології спортивного менеджменту. Планування як загальна функція менеджменту.	8	2	2	4	8	1	1	6
Тема 5. Організаційна діяльність як загальна функція менеджменту спортивних організацій	8	2	2	4	8	1	1	6
Тема 6. Типологія спортивних організацій	6	2	2	2	6	1	–	5
Тема 7. Самоврядування в спортивних організаціях України та за кордоном	8	2	2	4	8	–	1	7
Тема 8. Мотивування як загальна функція менеджменту спортивних організацій	8	2	2	4	8	–	–	8
<i>Разом за змістовим модулем 1</i>	60	16	16	28	60	6	6	48
Змістовий модуль 2. Організація менеджменту спортивних організацій								
Тема 9. Організація спортивного менеджменту в навчальних закладах	8	2	2	4	8	1	–	7
Тема 10. Організація спортивного менеджменту серед населення	8	2	2	4	9	1	2	6
Тема 11. Планування і регулювання робіт з менеджменту спортивних організацій	10	2	2	6	8	1	1	6
Тема 12. Створення та регламентування діяльності спортивних організацій та їх документаційне забезпечення	10	2	2	6	9	1	1	7
Тема 13. Облік і контроль діяльності фізкультурних організацій	8	2	2	4	9	–	1	8
Тема 14. Методика окремих видів організаційно-управлінської роботи в структурі менеджменту спортивних організацій	8	2	2	4	8	1	–	7
Тема 15. Спортивне ліцензування	8	2	2	4	9	1	1	7
<i>Разом за змістовим модулем 2</i>	60	14	14	32	60	6	6	48
Разом за курсом	120	30	30	60	120	12	12	96

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Сутність, роль та методологічні основи менеджменту. Історія розвитку менеджменту спортивних організацій	2	–
2	Спортивна організація як об'єкт управління	2	2
3	Основи спортивної та фізкультурно-оздоровчої діяльності	2	1
4	Функції та технології спортивного менеджменту. Планування як загальна функція менеджменту.	2	1
5	Організаційна діяльність як загальна функція менеджменту спортивних організацій	2	1
6	Типологія спортивних організацій	2	–

7	Самоврядування в спортивних організаціях України та за кордоном	2	1
8	Мотивування як загальна функція менеджменту спортивних організацій	2	–
9	Організація спортивного менеджменту в навчальних закладах	2	–
10	Організація спортивного менеджменту серед населення	2	1
11	Планування і регулювання робіт з менеджменту спортивних організацій	2	1
12	Створення та регламентування діяльності спортивних організацій та їх документаційне забезпечення	2	1
13	Облік і контроль діяльності фізкультурних організацій	2	1
14	Методика окремих видів організаційно-управлінської роботи в структурі менеджменту спортивних організацій	2	–
15	Спортивне ліцензування	2	1
Разом		30	12

Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної форми навчання:

- підготовка до практичних занять – **2-4 год./1 заняття**;
- написання рефератів, есе, виконання розрахункових, розрахунково-графічних або графічних робіт, домашньої контрольної роботи, перекладу, аналітичний огляд, аналіз практичних, проблемних ситуацій (обсяг однієї роботи 10-20 аркушів А4) – **мінімум 15 годин на 1 роботу**;
- підготовка до контрольних заходів – **(15-30) год. на 1 захід**.

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Опрацювання лекційного матеріалу	15	14
2	Підготовка до практичних занять	15	30
3	Написання реферату	10	18
4	Підготовка до контрольних заходів	10	-
5	Підготовка до екзамену	10	30
Разом		60	92

6. МЕТОДИ НАВЧАННЯ, ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА МЕТОДІВ ЇХ ДЕМОНСТРУВАННЯ

Методи навчання: пояснення; дискусія; диспут; лекція; бесіди: репродуктивні, евристичні; ілюстрування; метод проблемного викладу; частково-пошуковий метод; дослідницький; фронтальне опитування; вправи; дидактичні ігри; контрольні роботи; робота з літературою.

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання виступають:

- екзамени;
- реферати;
- контроль засвоєння теоретичних знань (опитування на практичних заняттях)
- оцінювання письмових завдань.

7. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету.

Підсумкова оцінка навчального курсу включає в себе оцінки з поточного контролю і оцінки заключного іспиту. У кожного компонента своя частка в загальній системі оцінок. У проміжних оцінках студент може набрати до 60 балів. Під компонентом проміжних оцінок розуміються поточні оцінки протягом семестру (активність, участь в дискусіях; виконання завдань та інше).

Питома вага заключного іспиту в загальній системі оцінок – 40 балів. Право здавати заключний іспит дається студенту, якій з урахуванням максимальних балів проміжних оцінок і заключного іспиту набирає не менше 60 балів. Підсумкова оцінка навчального курсу є сумою проміжних оцінок і оцінки іспиту (за його наявності).

Поточний контроль проводиться на кожному семінарському занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на семінарських заняттях.

Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки після досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній з позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їх оцінювання

Відповідь на практичних заняттях	Критерії оцінювання
3	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки.
2	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу
1	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.
0	Студент не дає відповіді.
<i>Максимальна оцінка студента за даний компонент програми 45 балів (15 тем по 3 бали).</i>	

Реферат	Критерії оцінювання
5	1. Висловлена власна думка. 2. Є теорія і практика в оцінках. 3. Використано поняття і категорії. 4. Існують елементи компаративістики. 5. Представлена протилежна думка.
4	Відсутній один із перелічених вище компонентів
3	Відсутні два компоненти із перелічених
2	Відсутні три компоненти із перелічених
1	Присутні 1-2 компоненти із критеріїв перелічених
0	Студент не виконав роботу.
<i>Максимальна оцінка студента за даний компонент програми 5 балів.</i>	

Поточний модульний контроль у формі тестування

Правильних відповідей, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10
Бал	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

Контрольна робота	Критерії оцінювання
25-20	Робота розкриває тему, основні питання, висвітлено причинно-наслідкові зв'язки, зроблено висновки. Робота має всі необхідні структурні елементи. Відповідно оформлена. Оригінальна. Відсутні помилки: граматичні і орфографічні.
19-14	Робота в цілому розкриває тему і основні питання, частково висвітленні причинно-наслідкові зв'язки. Висновки не в повному обсязі. Робота має всі необхідні структурні елементи. Відповідно оформлена. Відсутні значні помилки. є окремі, несуттєві загальні зауваження.
13-8	Робота відповідає вище наведеним критеріям, але має ряд недоліків в розкритті теми, висвітлення причинно-наслідкових зв'язків часткове, часткові висновки. Відступ від стандартів оформлення.
7-1	Сутність теми не розкрита. Робота містить суттєві недоліки. Неохайна. Суттєві відступи від стандартів оформлення.
0	Текст і зміст роботи не відповідає темі. Робота має неохайний вигляд. Студенти не розуміє питання теми.
<i>Максимальна оцінка студента за даний компонент програми 25 балів</i>	

Екзамен проводиться у комбінованій формі (письмові відповіді та усний захист). До екзаменаційного білету входить чотири питання. Кожне питання оцінюється у 10 балів. Максимально за іспит студент може отримати 4x10 балів = 40 балів.

Екзамен	Критерії оцінювання
10	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки.
9	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу, студент робить вірні, аргументовані висновки.
7-8	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована.
4-6	Відповідь має суттєві помилки, аргументи недостатньо сформульовані, студенту складно чітко відображати причинно-наслідкові зв'язки явищ і процесів.
2-3	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок, не обґрунтована.
0-1	Студент не дає відповіді. Відповідь має велику кількість помилок або не відповідає темі.
<i>Максимальна оцінка студента за даний компонент програми 40 балів.</i>	

Форма контролю	Максимальна кількість балів	
	Денна форма	Заочна форма
Практичні роботи	15x3 бали=45 балів	10x3 бали=30 бали
Реферат	5 балів	5 балів
Модульна контрольна робота	1x10 балів=10 балів	—
Контрольна робота	—	25 балів
Екзамен	40 балів	40 балів
Всього	100	100

8. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

		Денне відділення		Заочне відділення	
		Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
ЗМ1	T1	Практичне заняття	3		—
	T2	Практичне заняття	3	Практичне заняття	3
	T3	Практичне заняття	3	Практичне заняття	3
	T4	Практичне заняття	3	Практичне заняття	3
	T5	Практичне заняття	3	Практичне заняття	3
	T6	Практичне заняття	3		—
	T7	Практичне заняття	3	Практичне заняття	3
	T8	Практичне заняття	3	Практичне заняття	—
ЗМ2	T9	Практичне заняття	3		—
	T10	Практичне заняття	3	Практичне заняття	3
	T11	Практичне заняття	3	Практичне заняття	3
	T12	Практичне заняття	3	Практичне заняття	3
	T13	Практичне заняття	3	Практичне заняття	3
	T14	Практичне заняття	3		—
	T15	Практичне заняття	3	Практичне заняття	3
	ПМК	Тест	10		—
Реферат			5		5
Контрольна робота			—		25
Підсумковий контроль			40		40
Сума			100	100	

9. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Богатирьов К. О., Богуш В. Л., Резніченко О. І. Система управління фізичним вихованням і спортом в Україні: Навчальний посібник. Миколаїв: НУК ім. адмірала Макарова, 2019. 154 с.
2. Криштанович Світлана. Спортивний менеджмент: навч. посіб.. Львів: ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2020. 208 с.
3. Назарчук Т. В., Косіюк О. М. Менеджмент організацій: Навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2016. 560 с.
4. Косач І. А., Ладонько Л. С., Калінько І. В. Ділове адміністрування: менеджмент організацій та управління змінами. Навчальний посібник. Київ: Кондор- Видавництво, 2014. 217 с.
5. Марущак С. М., Єфімова Г. В., Пащенко О. В. Оцінка та управління підприємницькими ризиками : навч. посіб. Херсон: Олді-плюс, 2014. 296 с.
6. Менеджмент. Навчальний посібник. Видання 2-ге, доповнене, перероблене / заг. ред. Мошека Г. Є. Київ: Видавництво Ліра-К, 2016. 548 с.
7. Основи менеджменту: підручник / за ред. А. А. Мазаракі, І. В. Чумаченко. Харків: Фоліо, 2014. 846 с.
8. Осовська Г. В., Осовський О. А. Менеджмент: підручник. Київ: Кондор-Видавництво, 2015. 563 с.
9. Осовська Г. В., Масловська Л. Ц., Осовський О. А. Менеджмент організацій: підручник. Київ: Кондор-Видавництво, 2014. 366 с.
10. Білинська М. М., Коник С. М., Газізов М. М. Основи ризик-менеджменту та антикризового управління. Загальна характеристика факторів антикризового управління: навч.-метод. матеріали. Київ: НАДУ, 2013. 72 с.
11. Гуменник В. І., Копчак Ю. С., Кондур О. С. Менеджмент організацій: навч. посібник. Київ: Знання, 2012. 503 с.

12. Кузьмін О. Є., Мельник О. Г. Основи менеджменту. Київ: Академвидав, 2003. 416 с.
13. Подсолонко О. А. Менеджмент: теорія та практика. Київ: ЦУЛ, 2003. 370 с.
14. Пушкар Р. М., Тарнавська Н. П. Менеджмент: теорія та практика. Тернопіль: Карт-бланш, 2003. 487 с.
15. Виноградський М. П., Виноградська А. М., Шкапова О. М. Менеджмент в організації. Київ: Кондор, 2004. 598 с.
16. Менеджмент організацій: підручник / за заг. ред. Л. І. Федулової. Київ: Либидь, 2004. 448 с.
17. Бондар-Підгурська О. В., Глебова А. О. Ділове адміністрування (корпоративне управління): навч. посіб. Київ: Ліра-К, 2015. 448 с.

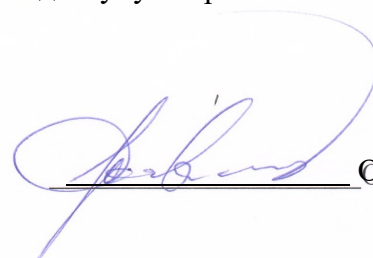
Допоміжна література

1. Петровська Т. В., Картузова А. А. Види професійних деформацій тренера-викладача з позиції інтерперсональної поведінки. *Теорія і методика фіз. виховання*. 2011. № 2. С. 114-117.
2. Сладкевич В. П., Чернявський А. Д. Сучасний менеджмент організацій: навч. посібник. Київ: МАУП, 2007. 488 с.
3. Немцов В. Д., Довгань Л. Є., Сініок Г. Ф. Менеджмент організацій. Київ: ЕксоОб, 2001. 389 с.
4. Шегда А.В. Менеджмент. Київ: Знання, КОО, 2002. 583 с.
5. Афанасьєв М. В., Шемаєва Л. Г., Верлока В. С. Основи менеджменту: навч.-метод. посіб. / За ред. М. В. Афанасьєва. Харків, 2003. 484 с.
6. Лігоненко Л. О. Антикризове управління підприємством: теоретико-методологічні засади та практичний інструментарій Київ: КНЕК, 2001. 580 с.

Інформаційні ресурси в інтернет

1. Інтернет-портал для управлінців. URL: www.management.com.ua
2. Кабінет міністрів України. URL: www.kmu.gov.ua
3. Верховна Рада України. URL: www.rada.gov.ua
4. Міністерство молоді та спорту України. URL: <https://sport.gov.ua/>
5. Державний комітет України із статистики. URL: www.ukrstat.gov.ua
6. Цивільний кодекс України від 16.01.2003 р. URL: www.nau.kiev.ua
7. Про господарські товариства: Закон України від 19.09.1991 р. URL: www.nau.kiev.ua
8. Журнал «Управління компанією». URL: www.management.web-standart.net
9. Інтернет-портал з проблем менеджменту. URL: www.12manage.com
10. Український щотижневик «Експерт». URL: www.expert.ua
11. Українська мережа ділової інформації. URL: www.liga.net
12. Політико-економічний журнал «Економіка України». URL: www.eu.2001.
13. Інтернет портал для управлінців. URL: <http://www.management.com.ua/>.
14. Додаток до листа Міністерства освіти і науки України від 25.09.2015 № 1/9-454 «Рекомендація щодо організації фізичного виховання у вищих навчальних закладах» – Режим доступу : http://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/47947
15. Про утворення фізкультурно-спортивних клубів та їх осередків у вищих, середніх і професійно-технічних навчальних закладах: Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.03.2002 р. № 210 [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://ua-info.biz/legal/baseie/ua-xmwlr.htm>

Розробник програми



Оксана САВІНА