

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
імені адмірала Макарова
Навчально-науковий гуманітарний інститут
Кафедра теоретичних основ олімпійського та професійного спорту

Код РПНД Е74542



ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної
роботи

Сергій СЛОБОДЯН

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Program of the Discipline

СПОРТИВНІ СПОРУДИ ТА ТРЕНАЖЕРНЕ ОБЛАДНАННЯ
Sports facilities and exercise equipment

рівень вищої освіти _____ перший (бакалаврський) _____

тип дисципліни _____ обов'язкова _____

мова викладання _____ українська _____

Миколаїв – 2021 р.

Робоча програма навчальної дисципліни «СПОРТИВНІ СПОРУДИ ТА ТРЕНАЖЕРНЕ ОБЛАДНАННЯ» є однією із складових комплексної підготовки фахівців галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт, освітня програма Олімпійський та професійний спорт

«16» серпня 2021 року. 13 с.

Розробник: Яцунський О. С., доцент кафедри теоретичних основ олімпійського та професійного спорту.

Проект робочої програми навчальної дисципліни «СПОРТИВНІ СПОРУДИ ТА ТРЕНАЖЕРНЕ ОБЛАДНАННЯ» узгоджено з гарантом освітньої програми (гарантами освітніх програм)

Гарант освітньої програми

«Олімпійський та професійний спорт»

кандидат наук з фізичного виховання і спорту,
доцент кафедри фізичного виховання та спорту



Віктор ДЕРКАЧ

Проект робочої програми навчальної дисципліни «СПОРТИВНІ СПОРУДИ ТА ТРЕНАЖЕРНЕ ОБЛАДНАННЯ» розглянуто на засіданні кафедри теоретичних основ олімпійського та професійного спорту

Протокол № 1 від «16» серпня 2021 р.

Завідувач кафедри



Ольга КУВАЛДІНА

Проект робочої програми навчальної дисципліни «СПОРТИВНІ СПОРУДИ ТА ТРЕНАЖЕРНЕ ОБЛАДНАННЯ» розглянуто Науково-методичною комісією Навчально-наукового гуманітарного інституту

Протокол № 1 від «16» серпня 2021 р.

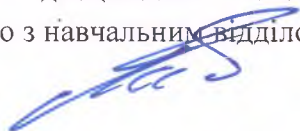
Голова



Олег БОБІНА

Проект робочої програми навчальної дисципліни «СПОРТИВНІ СПОРУДИ ТА ТРЕНАЖЕРНЕ ОБЛАДНАННЯ» погоджено з навчальним відділом

Начальник відділу

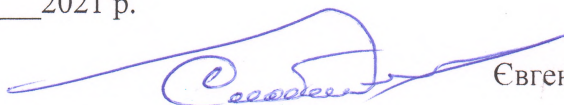


Андрій ЛАБАРТКАВА

Робоча програма навчальної дисципліни «СПОРТИВНІ СПОРУДИ ТА ТРЕНАЖЕРНЕ ОБЛАДНАННЯ» затверджено Навчально-методичною радою НУК

Протокол № 1 від «16» серпня 2021 р.

Голова НМР НУК



Євген ТРУШЛЯКОВ

ЗМІСТ

Вступ	4
1. Опис навчальної дисципліни.....	5
2. Мета вивчення навчальної дисципліни.....	5
3. Передумови для вивчення дисципліни	5
4. Очікувані результати навчання.....	5
5. Програма навчальної дисципліни.....	5
6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методів їх демонстрування.....	8
7. Форми поточного та підсумкового контролю	9
8. Критерії оцінювання результатів навчання.....	12
9. Рекомендовані джерела інформації.....	12

ВСТУП

Анотація

Дисципліна «Спортивні споруди та тренажерне обладнання» тісно пов'язана з такими дисциплінами, як оздоровчий фітнес.

Взаємодіючи з цією дисципліною дисципліна «Спортивні споруди та тренажерне обладнання» як єдина науково-навчальна дисципліна, має на меті створення необхідних передумов і умов для професійної підготовки, росту та вдосконалення фахівця з фізичної культури та спорту.

Спортивні споруди складають основу матеріально-технічної бази фізичної культури і являють собою спеціально побудовані будинки, споруди, приміщення та цілеспрямовано обладнані ділянки місцевості та водойми, призначені для занять фізичною культурою, тренувань і змагань.

У цей час будівництво нових і експлуатація існуючих спортивних споруд пов'язане зі значними матеріальними та фізичними витратами. Тому для нормального функціонування спортивних споруд актуальними є питання, пов'язані зі скороченням вартості і терміну будівництва, постійним забезпеченням необхідних умов для тих хто займається фізичною культурою та спортом і гарантованою безпекою для спортсменів і глядачів.

Дисципліна «Спортивні споруди та тренажерне обладнання» введена для того, щоб передати майбутнім фахівцям знання та соціальний досвід, необхідні для професійно-практичної діяльності викладача та тренера, а також для організацій і осіб, що експлуатують різні спортивні споруди.

Концепція навчальної дисципліни «Спортивні споруди та тренажерне обладнання» в наступному. Діючою програмою визначається обсяг та послідовність вивчення курсу фізкультурно-спортивних споруд для студентів спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

Ключові слова: Фізична культура, спортивні споруди, будівництво і експлуатація.

Abstract

The discipline «Sports facilities and exercise equipment» is closely related to such disciplines as hygiene, life safety, history of physical culture, biomechanics, management in physical culture and sports. Interacting with these disciplines, the discipline «Sports facilities and exercise equipment» as a single scientific and educational discipline aims to create the necessary prerequisites and conditions for professional training, growth and improvement of a specialist in physical culture and sports. Sports facilities form the basis of the material and technical base of physical culture and are specially built houses, structures, premises and purposefully equipped areas of terrain and water bodies, designed for physical education, training and competitions. At this time, construction of new and operation of existing sports facilities associated with significant material and physical costs. The refore for the normal functioning of sports facilities are relevant issues, associated with a permanent reduction in the cost and term of construction providing the necessary conditions for those engaged in physical culture and sports and guaranteed safety for athletes and spectators. The discipline "Sports facilities and exercise equipment" was introduced in order to to transfer to future specialists the knowledge and social experience necessary for professional and practical activity of a teacher and trainer, as well as for organizations and persons operating various sports facilities.

The concept of the educational discipline «Sports facilities and exercise equipment» in the following. The current program determines the scope and sequence of study of the course of physical culture and sports facilities for students of the "Sport" specialty.

Keywords: Physical culture, sports facilities, construction and operation.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка	Обов'язкова	
Модулів – 1		Рік підготовки: 4-й	
Змістових модулів – 2		Семестр – 8-й	
Електронний адрес РПНД на сайті Університету: https://nuos.edu.ua/studentu/polozhennya-nuk/opis-opp/olimpijskij-ta-profesijnij-sport/	Спеціальність 017 Фізична культура і спорт	Лекцій, год.	
		15	6
		Практичні, год.	
		30	12
Загальна кількість годин – 120	Освітня програма «Олімпійський та професійний спорт»	Самостійна робота, год.	
		75	102
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3; самостійної роботи – 5.	Освітній рівень: перший (бакалаврський)	Вид контролю: залік	
		Форма контролю: комбінована	

2. МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «СПОРТИВНІ СПОРУДИ ТА ТРЕНАЖЕРНЕ ОБЛАДНАННЯ» є формування у студентів відповідно до освітньо-професійної програми таких компетентностей:

- ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

- СК 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами для вивчення дисципліни є дисципліна «Оздоровчий фітнес».

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів таких програмних результатів навчання:

- ПРН 7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.

- ПРН 8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. Поняття про фізкультурно-спортивні споруди та експлуатація спортивних споруд

Тема 1. Загальні відомості про спортивні споруди

1. Характеристика спортивних споруд минулого.
2. Мережа спортивних споруд.

3. Призначення та використання спортивних споруд.

4. Спортивне обладнання.

Література: [1] стор. 9–14; [2], 60–76. [3], [4].

Тема 2. Класифікація спортивних споруд

1. Спеціальні спортивні споруди.

2. Комплексні спортивні споруди.

3. Окремі спортивні споруди.

4. Допоміжна, основна та глядацька частина спортивних споруд.

5. Криті спортивні споруди та їх класифікація.

6. Спортзал.

7. Спортивний манеж.

8. Спортивний корпус.

9. Палац спорту.

10. Тир.

11. Льодовий палац.

12. Універсальні спортивні зали.

13. Техніка безпеки.

Література: [1] стор. 9–14; 60–76, [2], [3], [4].

Тема 3. Гігієнічні основи фізкультурно-спортивних споруд

1. Санітарний нагляд за місцем занять.

2. Обов'язки адміністрації спортивних споруд.

3. Види штучної вентиляції.

4. Система опалення.

5. Природне та штучне освітлення.

6. Фарбування спортивних приміщень.

7. Профілактика шуму на спорт спорудах.

Література: [3] стор. 9–14; 60–76, [6], [7], [8].

Змістовий модуль 2. Фізкультурно-спортивні споруди для окремих видів спорту

Тема 4. Відкриті спортивні споруди та їх класифікація

1. Майданчики та поля.

2. Покриття природне та штучне. Ігрові та спеціальні майданчики.

Література: [6], [7], [10], [13] стор. 9–14; 60–76.

Тема 5. Басейни та особливості їх використання

1. Природні та штучні водойми.

2. Відкриті та криті басейни.

3. Якість води.

4. Організація зон плавання у відкритих водоймах.

5. Температура води в басейні.

6. Техніка безпеки.

Література: [6] стор. 25–53, [7], [10], [12], [13].

Тема 6. Споруди для зимових видів спорту

1. Лижний спорт.

2. Лижні траси і стрільбища для біатлону.

3. Гірськолижний спорт.

4. Санний спорт.

5. Ковзанярський спорт.

6. Техніка безпеки.

Література: [6] стор. 25–53, [7], [10], [12], [13].

Тема 7. Фізкультурно-оздоровчі споруди для мало мобільних(інвалідів)

1. Типи споруд для інвалідів.
2. Особливості пристосування.
3. Адаптація спортивних майданчиків.

Література: [4], [5], [7], [10].

Тема 8. Біодинаміка рухових дій, опір середовища рухові тіла

1. Міські центри.
2. Загальноміські фізкультурно-спортивні центри.
3. Спортивні споруди у загальної освітньої школі.
4. Мережа фізкультурно-оздоровчих споруд підприємств.
5. Спортивні споруди у сільській місцевості.

Література: [6], [7], [10], [12], [13].

Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	п	с.р.		л	п	с.р.
Змістовий модуль 1. Поняття про фізкультурно-спортивні споруди та експлуатація спортивних споруд								
Тема 1. Загальні відомості про спортивні споруди	18	2	4	12	18	1	1	18
Тема 2. Класифікація спортивних споруд	21	2	4	15	19	-	1	18
Тема 3. Гігієнічні основи фізкультурно-спортивних споруд	21	2	4	15	19	1	1	19
Разом за змістовим модулем 1	60	6	12	42	60	2	3	55
Змістовий модуль 2. Фізкультурно-спортивні споруди для окремих видів спорту								
Тема 4. Відкриті спортивні споруди та їх класифікація	13	2	4	7	13	1	2	10
Тема 5. Басейни та особливості їх використання	13	2	4	7	13	1	2	10
Тема 6. Споруди для зимових видів спорту	9	2	2	5	8		1	7
Тема 7. Фізкультурно-оздоровчі споруди для мало мобільних(інвалідів)	13	2	4	7	13	1	2	10
Тема 8. Особливості розміщення фізкультурно-спортивних споруд	12	1	4	7	13	1	2	10
Разом за змістовим модулем 2	60	9	18	33	60	4	9	47
Разом за курсом	120	15	30	75	120	6	12	102

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Загальні відомості про спортивні споруди	4	1
2	Класифікація спортивних споруд	4	1
3	Гігієнічні основи фізкультурно-спортивних споруд	4	1
4	Відкриті спортивні споруди та їх класифікація	4	2
5	Басейни та особливості їх використання	4	2
6	Споруди для зимових видів спорту	2	1

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
7	Уявлення про майстерність спортивного педагога та її значення в процесі спортивно-педагогічної діяльності	4	2
8	Особливості розміщення фізкультурно-спортивних споруд	4	2
Разом		30	12

Самостійна робота

Самостійна робота студентів передбачає навчально-пізнавальну діяльність із самостійного пошуку інформаційних джерел для вивчення питань за темами дисципліни, що рекомендуються для самостійного ознайомлення з метою поглиблення та розширення знань, формування та розвитку ключових, професійних, спеціально-професійних компетентностей. Організація самостійної роботи студентів спрямована на навчання студентів щодо творчої і самостійної праці, планування особистої стратегії навчання, раціональної організації свого часу, аналізу та інтерпретації результатів науково-дослідної роботи. Основні види самостійної роботи, передбачені для опанування навчальної дисципліни.

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної форми навчання:

- підготовка до семінарських занять – **2-4 год./1 заняття**;
- написання рефератів, есе, виконання розрахункових, розрахунково-графічних або графічних робіт, домашньої контрольної роботи, перекладу, аналітичний огляд, аналіз практичних, проблемних ситуацій (обсяг однієї роботи 10-20 аркушів А4) – **мінімум 15 годин на 1 роботу**;
- підготовка до контрольних заходів – **(15-30) год. на 1 захід**.

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Опрацювання лекційного матеріалу	10	12
2	Підготовка до практичних занять	10	15
3	Написання рефератів на задану тему	15	20
4	Підготовка до контрольних заходів	40	55
Разом		75	102

6. МЕТОДИ НАВЧАННЯ, ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА МЕТОДІВ ЇХ ДЕМОНСТРУВАННЯ

Методи навчання: способи, якими забезпечується набуття здобувачами відповідних знань через засвоєння програмного матеріалу та активізацію навчального процесу, а саме:

- **для всіх видів занять:** словесні методи: лекція, бесіда, обговорення матеріалів; робота з літературою; пояснення; дискусія; демонстрування;
- **для лекційних занять:** лекція; ілюстрування; відеометод;
- **для практичних занять:** практична робота – постановка простих тестів на окремі види допінгових речовин; фронтальне опитування; контрольні тестові роботи програмованого типу (перелік запитань і можливі варіанти відповідей); інструктаж; спостереження;
- **методи контролю і самоконтролю:** підготовка до аудиторних занять (лекцій, семінарських, тощо); самостійне опрацювання окремих тем навчальної дисципліни; ведення конспектів самопідготовки і підготовка письмових робіт.

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання виступають:

- **поточний контроль** здійснюється під час проведення практичних занять в усній та письмовій формах за такими видами: опитування; перевірка завдань для самостійної роботи; перевірка матеріалів самопідготовки;

- **підсумковий контроль** – залік; тестові завдання; підготовка та захист реферату; Вміти показати вивчений прийом техніки . Знати аналіз та методику навчання вивченим техніко-тактичним діям.

7. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету. Підсумкова оцінка навчального курсу включає в себе оцінки з поточного контролю. У кожного компонента своя частка в загальній системі оцінок. У проміжних оцінках студент може набрати до 100 балів.

Під компонентом проміжних оцінок розуміються поточні оцінки протягом семестру (активність, участь в дискусіях; виконання завдань та інше).

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань практичних робіт. Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки після досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній з позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їх оцінювання

Практичні заняття	Критерії оцінювання
3	Студент у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає, глибоко і всебічно розкриває зміст, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу.
2	Студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.
1	Студент у цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.
0	Студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхнево (без аргументації та обґрунтування) викладає, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності
<i>Максимальна оцінка студента за даний компонент програми 45 балів (15 тем по 3 бали) для студентів заочної форми навчання та 24 бали (8 тем по 3 бали) для студентів заочної форми навчання</i>	

Реферат		Критерії оцінювання
денна	заочна	
5	3	Робота виконана у встановлений термін. Виконана самостійно, використано сучасні джерела. Висновки є чіткими та обґрунтованими. Дотримана структура: вступ, пункти, висновки, список використаних джерел (не менше п'яти). Оформлення відповідає вимогам. Обсяг: 10-15

Реферат		Критерії оцінювання
денна	заочна	
		сторінок. При захисті було використано презентацію. Студент вільно володіє матеріалом, наводить приклади, відповідає на питання по темі реферату.
4	—	Робота виконана у встановлений термін. Виконана самостійно, використано сучасні джерела, але їх кількість недостатня. Висновки є не досить обґрунтованими та коректними. Дотримана структура: вступ, пункти, висновки, список використаних джерел. Обсяг: 10 - 12 сторінок. При оформленні допущені помилки, що суттєво не впливають на загальне враження від роботи. Студент володіє матеріалом, відповідає на питання по темі реферату, може мати невеличкі утруднення.
3	2	Робота виконана у встановлений термін. Використано застарілі джерела, їх кількість недостатня. Висновки є не досить обґрунтованими та коректними. Дотримана структура: вступ, пункти, висновки, список використаних джерел. Обсяг менше 12 сторінок. При оформленні допущені помилки, що суттєво не впливають на загальне враження від роботи. Студент не повністю володіє матеріалом, але відповідає на питання по темі реферату.
2	—	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. використано сучасні джерела. Висновки містять неточності та помилки. Дотримана структура: вступ, пункти, висновки, список використаних джерел (не менше п'яти). Оформлення відповідає вимогам. Обсяг: 15-20 сторінок. Студент відповідає на питання по темі реферату.
1		Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Використано застарілі джерела, їх кількість недостатня. Висновки містять неточності та помилки. Дотримана структура: вступ, пункти, висновки, список використаних джерел. Обсяг менше 10 сторінок. При оформленні суттєві помилки. Студент слабо володіє матеріалом, на питання по темі реферату не відповідає.
0		Робота виконана з порушенням встановлених термінів. І майже не відповідає встановленим вимогам
Максимальна оцінка студента за даний компонент програми 10 балів (2 реферати по 5 балів) для студентів денної форми навчання та 6 балів (2 реферати по 3 бали) заочної форми навчання		

Поточний модульний контроль у формі тестування

Модульний контроль I (для денної форми та заочної форми)	Правильних відповідей, %	100-90		80-70		60-50		40-30		20-10	
	Бал	5		4		3		2		1	
Модульний контроль II (для денної форми)	Правильних відповідей, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10
	Бал	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

Контрольна робота	Критерії оцінювання
30	Робота розкриває тему, основні питання, висвітлено причинно-наслідкові зв'язки, зроблено висновки. Робота має всі необхідні структурні елементи. Відповідно оформлена. Оригінальна. Відсутні помилки: граматичні і орфографічні.

Контрольна робота	Критерії оцінювання
20	Робота в цілому розкриває тему і основні питання, частково висвітленні причинно-наслідкові зв'язки. Висновки не в повному обсязі. Робота має всі необхідні структурні елементи. Відповідно оформлена. Відсутні значні помилки. є окремі, несуттєві загальні зауваження.
15	Робота відповідає вище наведеним критеріям, але має ряд недоліків в розкритті теми, висвітлення причинно-наслідкових зв'язків часткове, часткові висновки. Відступ від стандартів оформлення.
10	Сутність теми не розкрита. Робота містить суттєві недоліки. Неохайна. Суттєві відступи від стандартів оформлення.
0-5	Текст і зміст роботи не відповідає темі. Робота має неохайний вигляд. Студенти не розуміє питання теми.
<i>Максимальна оцінка студента за даний компонент програми 30 балів</i>	

Підсумковий контроль	Критерії оцінювання
30	Відповідь правильна, повна, логічна, науково і практично обґрунтована.
29-20	Студент розуміє зміст і значення питання, володіє понятійно-категоріальним апаратом, розуміє логіку відповіді, можливі окремі фактологічні неточності, відповідь в цілому правильна.
19-10	Студент розуміє окремі елементи питання, має певний термінологічний запас, може сформулювати окремі елементи відповіді, але не має цілісного уявлення про сутність питання і логіки відповіді на питання, відповідь часткового правильно.
9-2	Студент розуміє, в цілому, значення питання, але через відсутність знань не може сформулювати логічну відповідь
0-1	Студент не дає відповідь на поставлені запитання.
<i>Максимальна оцінка студента за даний компонент програми 30 балів</i>	

Форма контролю	Максимальна кількість балів	
	Денна форма	Заочна форма
Участь у практичних заняттях	15 x 3 бали = 45 балів	8 x 3 бали = 24 бали
Написання реферату	2 x 5 балів = 10 балів	2 x 3 балів = 6 балів
Поточний модульний контроль I	5 балів	2 x 5 балів = 10 балів
Поточний модульний контроль II	10 балів	—
Контрольна робота (письмово)	—	30 балів
Підсумковий контроль	30 балів	30 балів
Всього	100	100

8. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

		Денна форма		Заочна форма	
		Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
ЗМ1	T1	Практичне заняття	6	Практичне заняття	3
	T2	Практичне заняття	6	Практичне заняття	3
	T3	Практичне заняття	6	Практичне заняття	3
		Реферат	10	Реферат	3
		Тести	5	Тести	5
ЗМ2	T4	Практичне заняття	6	Практичне заняття	3
	T5	Практичне заняття	6	Практичне заняття	3
	T6	Практичне заняття	3	Практичне заняття	3
	T7	Практичне заняття	6	Практичне заняття	3
	T8	Практичне заняття	6	Практичне заняття	3
		Реферат	10	Реферат	3
	ПМК	Тести	10	Тест	5
Контрольна робота			–		30
Підсумковий контроль			30		30
Сума			100		100

9. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ.

Основна література

1. Архитектура проектирования общих зданий и сооружений / под общ. ред. Е. М. Ромина, А. И. Урбаха. Киев: Строиздат, 2016. 280 с.
2. Бадюл М. Г. Функціонально-планувальна організація фізкультурно-ігрових закладів для дітей шкільного віку: автореф. дис. ... канд. архітектури: спец. 18.00.02. Київ, 2015. 21 с.
3. Борисов Є. В., Міщак О. І. Теорія та методика веслування: історія розвитку, техніка, методика навчання, правила змагань. Споруди і обладнання (Частина І). Дніпропетровськ: Маковецький Ю. В. 2018. 277 с.
4. Долгова Н. О. Методичні вказівки до практичних занять із дисципліни «Матеріально-технічне забезпечення спортивної діяльності». Суми: Сумський державний університет, 2018. 21 с.
5. Кистяковский А. Ю. Проектирование спортсооружений. Киев: Высшая школа, 2017. 327с.
6. Микитчик О. С. Рекомендації з техніки безпеки під час занять різними видами спорту: навч. посібник для студентів вищих навчальних закладів фізичної культури і спорту, які навчаються за спеціальностями «Фізичне виховання», «Спорт» та «Здоров'я людини» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Спеціаліст», «Магістр» усіх форм навчання. Дніпропетровськ: Вета, 2015. 111 с.
7. Міщак О. І., Омельченко О. С. Збірник лекцій з дисципліни «Спортивні споруди і обладнання» Дніпропетровськ: ПФ «Стандарт-Сервіс», 2015. 80 с.
8. Міщак О. І., Омельченко О. С. Комп'ютерний практикум з дисципліни «Спортивні споруди». 2017. 50 с
9. Шинкарук О. А., Лисенко О. М., Яковенко О. О. Основи науково-дослідної роботи у сфері фізичної культури і спорту: навч. прогр. Київ: НУФВСУ, Олімп. л-ра, 2017. 38 с.
10. Павлюк І. С., Долиніна М. М. Гігієна студента під час занять спортивними іграми. *Актуальні проблеми медико-біологічного забезпечення фізичної культури, спорту та фізичної*

реабілітації (присвячена пам'яті професора О.В. Пешкової): Збірник статей III Міжнародної науково-практичної інтернет конференції. Харків: ХДАФК, 2017. С. 224–229.

11. Поликарпов В. П. Спортивные и физкультурные сооружения. Киев: Физкультура и спорт, 2018. 325 с.

12. Пчелов В. М. Основы проектирования специализированных спортивных сооружений. Учебное пособие (для студентовочной и заочной форм обучения). Днепропетровск: ВИП – Принт, 2017. 79 с.

13. Солтик О. О., Флерчук В. В. Спортивні споруди : методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності «Фізична реабілітація». Хмельницький: ХНУ, 2014. 20 с.

14. Чабаненко И. Л., Борисов Е. В., Омельченко О. Спортивные и физкультурно-оздоровительные сооружения. Учебное пособие по дисциплине «Спортивные сооружения. Днепропетровск, 2016. 64 с.

15. Якименко О. В., Кіктюва К. О. Технічна експлуатація будівель та споруд: навч. посібник. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. 247 с.

16. Sadowski M. Nowatorskie formy aktywności ruchowej Snowboard – działania inicjacyjne, porady praktyczne. Twojelekcje – wychowanie fizyczne B 2.6, materiały dydaktyczne, www.archiwo.pl/document/5659/download.html, 19.04.2011.

17. Finch, C.; Donaldson, A.; Mahoney, M and Otago, L. (2009). The safety policies and practices of community multi-purpose recreation facilities Safety Science, 47(10), pp.1346- 1350.

Допоміжна література

1. Глузман Л. С. Тренажеры в оздоровительной физической тренировке / Л. С. Глузман, И. П. Чабан и др. Киев : Высшая школа, 1999. 259 с.

2. Правила пожежної безпеки для спортивних будинків та споруд (проект). Режим доступу: <http://www.mns.gov.ua/files/2011/1/24/pravila.doc>

3. НПАОП 0.00-4.15-98 «Положення про розробку інструкцій з охорони праці». Наказ Держнаглядохоронпраці від 29.01.1998 р. № 9.

4. ДБН В.2.5-28-2006 «Природне і штучне освітлення».

5. ДСН 3.3.6.042-99 Санітарні норми мікроклімату виробничих приміщень.

6. ДСН 3.3.6.037-99 Санітарні норми виробничого шуму, ультразвуку та інфразвуку.

7. ДСН 3.3.6.039-99 Державні санітарні норми виробничої загальної та локальної вібрації.

8. Конвенція МОП 187 «Про основи, що сприяють безпеці й гігієні праці».

9. ДБН В.2.2-13-2003 Спортивні та фізкультурно-оздоровчі споруди. Видання офіційне; Державний комітет України з будівництва та архітектури. – Київ 2004. – 105 с.

10. Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.03.2002 №210 «Про утворення фізкультурно-спортивних клубів та їх осередків у вищих, середніх і професійно-технічних навчальних закладах». Типовий статут фізкультурно-спортивного клубу спортивної спільноти учнівської молоді загальноосвітнього та професійно-технічного навчального закладу.

Інформаційні ресурси в інтернет

1. Академическая гребля Украины. URL: <https://www.ukrrowing.com.ua/> (дата звернення: 10.08.2021).

2. World Rowing - Home. URL: <https://worldrowing.com/> (date of access: 12.08.2021).

Розробник програми

Олександр ЯЦУНСЬКИЙ