

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ

імені адмірала Макарова

Навчально-науковий гуманітарний інститут

Кафедра теоретичних основ олімпійського та професійного спорту



ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної
роботи

Сергій СЛОБОДЯН

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Program of the Discipline

ТРЕНЕРСЬКА ПРАКТИКА
Coaching Practice

рівень вищої освіти	_____ перший (бакалаврський) _____
тип дисципліни	_____ обов'язкова _____
мова викладання	_____ українська _____

Миколаїв – 2021 р.

Робоча програма навчальної дисципліни «ТРЕНЕРСЬКА ПРАКТИКА» є однією із складових комплексної підготовки фахівців галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт, освітня програма Олімпійський та професійний спорт

«26» серпня 2021 року. 11 с.

Розробник: Деркач В. М., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теоретичних основ олімпійського та професійного спорту.

Проект робочої програми навчальної дисципліни «ТРЕНЕРСЬКА ПРАКТИКА» узгоджено з гарантом освітньої програми (гарантами освітніх програм)

Гарант освітньої програми

«Олімпійський та професійний спорт»

кандидат наук з фізичного виховання і спорту,
доцент кафедри фізичного виховання та спорту



Віктор ДЕРКАЧ

Проект робочої програми навчальної дисципліни «ТРЕНЕРСЬКА ПРАКТИКА» розглянуто на засіданні кафедри теоретичних основ олімпійського та професійного спорту

Протокол № 1 від «26» серпня 2021 р.

Завідувач кафедри



Ольга КУВАЛДІНА

Проект робочої програми навчальної дисципліни «ТРЕНЕРСЬКА ПРАКТИКА» розглянуто Науково-методичною комісією Навчально-наукового гуманітарного інституту

Протокол № 1 від «26» серпня 2021 р.

Голова



Олег БОБІНА

Проект робочої програми навчальної дисципліни «ТРЕНЕРСЬКА ПРАКТИКА» погоджено з навчальним відділом

Начальник відділу

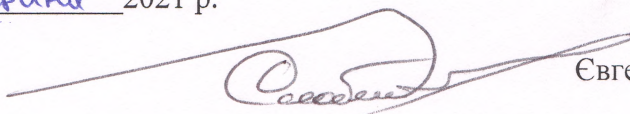


Андрій ЛАБАРТКАВА

Робоча програма навчальної дисципліни «ТРЕНЕРСЬКА ПРАКТИКА» затверджено Навчально-методичною радою НУК

Протокол № 4 від «26» серпня 2021 р.

Голова НМР НУК



Євген ТРУШЛЯКОВ

© НУК, 2021

ЗМІСТ

Вступ	4
1. Опис навчальної дисципліни.....	5
2. Мета вивчення навчальної дисципліни.....	5
3. Передумови для вивчення дисципліни	5
4. Очікувані результати навчання.....	5
5. Програма навчальної дисципліни.....	5
6. Форми поточного та підсумкового контролю	10
7. Рекомендовані джерела інформації.....	11

ВСТУП

Анотація

Робоча програма тренерської практики для підготовки студентів бакалаврського ступеня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт укладена на основі Закону України «Про освіту» №2145 VIII від 01.07.2014 р., Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.04.1993 р. № 93 (зі змінами), рекомендацій про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України, розроблених науковою установою «Інститут інноваційних технологій і змісту освіти» у 2013 р., «Положення про організацію та проведення практики студентів Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова», затвердженого наказом № 266 від 09.11.2020 р., навчального плану, освітньо-професійної програми «Олімпійський та професійний спорт».

Тренерська практика дає змогу студентам глибше засвоїти педагогічні знання про зміст освіти, цілісність педагогічного процесу, методи навчання та виховання, форми організації навчально-тренувального процесу; перевірити свої знання та вміння в умовах, що моделюють ситуації майбутньої професійної діяльності. Під час даної практики студенти набувають первинного досвіду діяльності у ролі тренера з обраного виду спорту груп початкової підготовки.

Тренерська практика проводиться у 8 семестрі, на яку відводиться 120 годин / 4 кредити ECTS.

Ключові слова: тренерська практика, практична підготовка, педагогічний процес, спорт.

Abstract

A work program of coaching practice for the preparation of students at the advanced level of bachelor's level of knowledge 01 Education/Pedagogy of the specialty 017 Physical culture and sports is laid out on the basis of the Law of Ukraine "On Education" No. 2145 VIII dated July 1, 2014, Regulations on student internships of the greatest initial deposits of Ukraine", confirmed by the order of the Ministry of Light and Science of Ukraine dated 04/08/1993. №. 93 (with changes), recommendations on the conduct of practice for students of higher primary education in Ukraine, disaggregated by the scientific institution "Institute of Innovative Technologies and Changes in Education" in 2013, "Regulations on the organization This is the practice of students of the National University of Shipbuilding named after Admiral Makarov," approved by order No. 266 dated November 9, 2020, the initial plan for the educational and professional program "Olympic and professional sports."

Coaching practice allows students to better acquire pedagogical knowledge about the value of education, the integrity of the pedagogical process, methods of initiation and development, forms of organization of the initial training process; check your knowledge and understanding in the minds that model the situations of your future professional activity. During this practice, students acquire a primary appreciation of activity in the role of a coach in the chosen sport of the cobalt training group.

Coaching practice is carried out in the 8th semester, resulting in 120 hours/ 4 ECTS credits.

Key words: coaching practice, practical preparation, pedagogical process, sport

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка	Обов'язкова	
Модулів – 1		Рік підготовки: 4-й	
Змістових модулів – 3		Семестр – 8-й	
Електронний адрес РПНД на сайті Університету: https://nuos.edu.ua/studentu/polozhennya-nuk/opis-opp/olimpijskij-ta-profesijnij-sport/	Спеціальність 017 Фізична культура і спорт	Лекцій	
		0 год.	0 год.
		Практичні заняття	
		0 год.	0 год.
		Самостійна робота	
Загальна кількість годин – 120	Освітня програма «Олімпійський та професійний спорт»	120 год.	120 год.
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 0; самостійної роботи – 30.		Вид контролю: залік	
	Освітній рівень: перший (бакалаврський)	Форма контролю: комбінована	

2. МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою тренерської практики здобуття студентами додаткових знань, формування вмінь застосувати знання, одержані в процесі навчання, для оптимального вирішення практичних компетенцій у професійній діяльності тренера-викладача з певного виду спорту в дитячо-юнацькій спортивній школі.

Тренерська практика направлена на формування у студентів відповідно до освітньо-професійної програми «Олімпійський та професійний спорт» таких компетентностей:

- ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
- ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
- СК 14. Здатність до безперервного професійного розвитку.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами для вивчення дисципліни є дисципліни: Теорія та методика обраного виду спорту, Плавання та методика викладання, Професійна майстерність тренера-викладача, Педагогіка, Психологія спорту, Загальна та спортивна фізіологія, Біохімія спорту, Теорія та методика фізичного виховання, Спортивні ігри та методика викладання, Гімнастика та методика викладання, Вступ до спеціальності, Спортивні споруди та тренажерне обладнання.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів таких програмних результатів навчання:

- ПРН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

У відповідності з потребами суспільства, студент практикант повинен мати високий

рівень професійної і практичної підготовленості, здійснювати навчально-тренувальний процес дітей у спортивних дитячо-юнацьких школах, Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.

Тренерська практика проходить у 3 етапи:

Перший етап – підготовчий, студенти знайомляться із завданнями та змістом практики, відбувається розподіл студентів у спортивні дитячо-юнацькі школи (за обраними видами спорту), проводиться настановна конференція, студенти знайомляться зі спортивною базою школи, педагогічним колективом, готують документи планування.

Другий етап – основний етап практики – студенти складають індивідуальний план проходження практики. Проводять ознайомлення з положеннями ДЮСШ, СДЮШОР відвідують тренування тренерів і практикантів. Складають списки учнів групи, розробляють комплекси розминки та занотувують у щоденник практиканта. Складають і занотувують у щоденник тести для відбору дітей в групи початкової підготовки ДЮСШ. Розробляють тренувальну програму для груп початкової підготовки та занотувують у щоденник практиканта. Складать тренувальну програму з розвитку провідної фізичної якості, для ОВС. Підготувуються до проведення змагань, вивчають положення на змагання, самостійно складають положення на наступні змагання. Спостерігають за взаємовідносинами в групі. Готують протоколи для тестування в групах. Проводять аналізи власних уроків і студентів практикантів.

На третьому етапі – заключному – студенти-практиканти готують і здають методистам матеріали звітності для перевірки, проводиться підсумкова тренерська нарада в спортивній школі, захист тренерської практики, заключна конференція. Студентам, які успішно пройшли педагогічну практику, виставляють залік.

Під час педагогічної практики студент виконує такі види роботи:

Організаційна робота: бере участь у настановній конференції; у підсумковій (звітній) конференції; обговорення організаційних питань; виступ проведення консультацій з керівником практики з організаційних питань; короткі усні звіти про виконану протягом тижня роботу.

Протягом практики: складання індивідуального плану роботи практиканта на підставі робочих навчальних планів; до кінця 1-го тижня створення індивідуального плану проходження практики; ознайомлення з матеріальною базою, що забезпечує проведення тренувань за видами спорту; ознайомлення з документацією спортивних шкіл; ознайомлення з тренером і спортивною групою де буде проходити практика. Участь як судді у проведенні змагань згідно календаря за видами спорту. Підготовка документації до проведення змагань.

Навчальна робота. Навчальна робота практиканта складається з навчально-методичної роботи і допомоги в проведенні учбово-тренувального процесу у спортивних групах.

Навчально-методична робота передбачає: ознайомлення і складання навчальної документації; розробка плану навчальної роботи на період практики; розробка програм розминок, тестів і тренувань; відвідування тренувань найкращих тренерів спортивних шкіл.

Робота з тренерської практики включає: проведення розминки у групах початкової підготовки, проведення тренувань в ролі помічника тренера, самостійне проведення тренувань; відвідування і аналіз тренувань студентів-практикантів; участь у змаганнях в якості судді.

Виховна робота в спортивних групах. Цей напрям включає в себе наступні заходи: ознайомлення зі станом виховної роботи в закріпленій групі; вивчення індивідуальних і вікових особливостей спортсменів в закріпленій групі; проведення виховного заходу.

За результатами педагогічної практики студент складає звіт, за змістом якого проводиться звітна конференція. Результатом захисту є здача заліку з тренерської практики. При незадовільних результатах студенту надається можливість протягом одного тижня урахувати зауваження, виправити звіт і підготуватись до повторного захисту. У період проходження тренерської практики студент зобов'язаний виконувати усі види робіт які зазначені у програмі у спортивній школі де він проходить практику.

Зміст програми тренерської практики

Орієнтовна програма тренерської практики в дитячо-юнацьких спортивних школах, школах олімпійського резерву, ШВСМ.

№ п/п	Дні практики	Зміст роботи	Документація	Кількість годин
1		Настановча лекція. Проведення інструктажу з правил охорони праці та безпеки життєдіяльності на конкретному місці проходження практики.	За планом кафедри	2
2		Прибуття з направленням до ДЮСШ, СДЮШОР, ШВСМ для проходження тренерської практики	За день до початку практики	
3	1	Ознайомлення з наказом про допуск до практики. Знайомство з керівним і тренерським складом спортивної школи. Вивчення організаційно нормативних документів школи. Ознайомлення з групою, за якою закріплений практикант. Перегляд 1-2 тренувальних занять.	Складання індивідуального плану проходження практики. Ознайомлення з положеннями ДЮСШ, СДЮШОР	6
4	2	Допомога з відбору дітей в групи початкової підготовки спортивних шкіл. Вивчення організаційно - нормативних та інструктивних документів. Перегляд 1-2 тренувальних занять тренерів за якими закріплені практиканти. Складання комплексу розминки. Індивідуальні бесіди з спортсменами.	Список учнів, скласти комплекс розминки, занотувати у щоденник практиканта	6
5	3	Продовження ознайомлення з організаційно-нормативними документами спортивних шкіл. Відвідування ЗОШ з метою відбору дітей в групи ПП ДЮСШ. Переглянути 2 тренувальних заняття тренерів. Допомога в підготовці місць занять. Організація виховного заходу для учнів групи, яка закріплена за студентом.	Скласти і занотувати у щоденник тести для відбору дітей в групи початкової підготовки ДЮСШ.	6
6	4	Перегляд уроків фізичної культури в ЗОШ з метою виявлення здібних дітей для занять ОВС. Проведення розминки	Скласти тренувальну програму для	6

		в спортивних групах і перегляд 2 тренувальних заняття тренерів. Складання тренувальної програми з розвитку фізичної якості, важливої для ОВС	групи початкової підготовки, занотувати у щоденник практиканта	
7	5	Перегляд уроків фізичної культури в ЗОШ для здійснення спортивного відбору. Перегляд 1 тренувального заняття. Проведення розминки під час 2-го тренувального заняття. Індивідуальні бесіди з учнями	Скласти комплекс розминки. Скласти тренувальну програму з розвитку провідної фізичної якості, для ОВС.	6
8	6	Брати участь в проведенні змагань. Ознайомитись з робочою документацією тренерів, в яких вивчається досвід роботи. За можливістю зустрітись з батьками учнів. Прозвітувати керівнику практики про виконану роботу протягом 1-го тижня.	Підготовка до проведення змагань з ОВС. Звіт за 1 тиждень практики	6
9	7	Переглянути 1 тренувальне заняття. Провести розминку під час 2-х тренувальних занять. Скласти комплекс розминки. Скласти комплекс вправ для заключної частини заняття.	Із комплексу розминки і комплексу вправ для заключної частини скласти орієнтовну модель ТЗ	6
10	8	Переглянути 1 тренувальне заняття провідного тренера. Провести в присутності тренера-консультанта тренувальне заняття. Провести розминку на наступному тренувальному занятті. Скласти тренувальну програму з розвитку фізичної якості, важливої для ОВС.	Занотувати всі зауваження тренера консультанта і методику їх виправлення	8
11	9	Взяти участь у виробничій нараді школи. Переглянути 1 тренувальне заняття. Провести в присутності тренера-консультанта тренувальне заняття. Підготуватись до проведення виховного заходу .	Скласти модель тренувального заняття на наступний день.	6
12	10	Переглянути 1 тренувальне заняття провідного тренера. Повністю провести у присутності тренера-консультанта тренувальне заняття. Проведення виховного заходу.	До проведення виховного заходу залучити батьків дітей	6
13	11	Переглянути 1 тренувальне заняття провідного тренера. Повністю провести в присутності тренера-консультанта тренувальне заняття. Провести підготовчу і заключні частини тренувального заняття самостійно і	Підготуватись до проведення змагань вивчити положення на змагання, самостійно скласти	8

		основну частину разом з тренером консультантом.	положення на наступні змагання.	
14	12	Проведенні змагань: провести самостійно розминку перед змаганнями з спортсменами. Виконувати функції тренера під час змагань. Прозвітувати керівнику практики про виконану роботу протягом 2-го тижня.	Постійно робити записи в щоденнику практиканта. Підготувати звіт за 2 тиждів практики	6
15	13	Взяти участь у виробничій нараді школи. Переглянути 1 тренувальне заняття провідного тренера. Самостійно провести 1 тренувальне заняття. Ознайомитись з методикою тестування рівня фізичної підготовленості.	Під час перегляду ТЗ занотувати нові вправи. Підготувати текст бесіди з учнями групи.	8
16	14	Переглянути 1 тренувальне заняття провідного тренера. Самостійно провести 1 тренувальне заняття і 1 разом з тренером консультантом. Провести бесіду з учнями.	Занотувати в журнал практиканта аналіз ТЗ провідного тренера	8
17	15	Переглянути 1 ТЗ провідного тренера. Самостійно провести 1 ТЗ. Провести 1 ТЗ разом з тренером-консультантом. Ознайомитись з методами і принципами формування групи.	Спостерігати за взаємовідносинами в групі. Підготувати протоколи для тестування	6
18	16	Переглянути 1 ТЗ провідного тренера. Самостійно провести 1 ТЗ та 1 ТЗ разом з тренером. .	Занотувати в журнал практиканта аналіз ТЗ тренера. План виховного заходу	6
19	17	Переглянути 1 ТЗ провідного тренера. Самостійно провести 1 ТЗ та 1 ТЗ разом з тренером. Провести виховний захід з учнями спортивної школи.	Занотувати виховний захід в журнал практиканта. Звіт про результати практики за 3 тиждів.	6
20	18	Оформлення робочої документації. Підготовка до участі у засіданні методичної ради школи. Індивідуальні бесіди з керівництвом школи, тренерами	Підготувати звіт про практику, з яким виступити на засіданні методичної ради.	6
21	19	Участь у засіданні методичної ради ДЮСШ, СДЮШОР, ШВСМ	Оформлення робочої документації. Оформлення журналу практиканта у відповідності з вимогами.	2
		Разом		120 год

Примітка:

ТЗ – тренувальне заняття

Група ПП – група початкової підготовки

ОВС – обраний вид спорту

6. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету. Підсумкова оцінка навчального курсу включає в себе оцінки з кожного виду роботи. У кожного компонента своя частка в загальній системі оцінок. У проміжних оцінках студент може набрати до 100 балів.

Форма підсумкового контролю успішності навчання – залік (диференційований). Поточний і підсумковий контроль за станом проходження тренерської практики здійснюється комплексно керівником практики та тренером – консультантом дитячо-юнацької спортивної школи.

Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їх оцінювання

№	Види діяльності	Кількість заходів, терміни	Бали
1. Практична (навчально-тренувальна) робота			
1	Відвідування навчально-тренувальних занять, які проводить тренер і студенти, участь в їх обговоренні	5 занять × 1 бал	0-5
2	Проведення навчально-тренувальних занять з виду спорт	9 занять × 2 бали	0-18
3	Відвідування засідань педагогічної ради ДЮСШ	2 засідання × 1 бал	0-2
Всього 25 балів			
2. Виховна робота			
1	Проведення виховного заходу з учнями навчально-тренувальних груп	1 захід × 5 балів	0-5
Всього 5 балів			
3. Складання і оформлення документації			
1	План спортивно-масових заходів спортивної школи на навчальний рік		0-2
2	Положення про змагання		0-2
3	Заявка для участі в змаганнях.		0-2
4	Сценарій виховного заходу.	1 захід × 3 бали	0-3
5	План-графік розподілу навчальних годин для груп початкової підготовки.		0-4
5	Аналіз відвідуваного тренувального заняття	3 заняття × 2 бали	0-6
7	План тренувального мікроциклу груп початкової підготовки		0-5
8	Досвід роботи тренера-наставника		0-5
9	Плани конспекти тренувальних занять в групі початкової підготовки	9 занять × 2 бали	0-18
10	Звіт – доповідь на наукову конференцію студента – практиканта.		0-3
Всього 50 балів			
	Загальна кількість балів		80
	Захист педагогічної практики		0 – 20
	ВСЬОГО		100

Звітна документація складається з наступних документів

Після завершення тренерської практики відбувається підсумкова конференція, яку проводить кафедра теорії і методики спорту факультету фізичного виховання і спорту.

На конференції студенти звітують про проходження практики і представляють наступні документи:

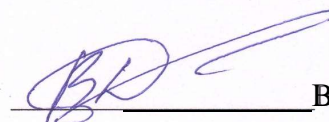
1. Витяг з протоколу засідання методичної ради ДЮСШ.
2. Характеристика, підписана директором ДЮСШ і завірена печаткою.
3. Сценарій виховного заходу.
4. Комплекси розминки.
5. Тренувальні програми, спрямовані на розвиток фізичних якостей (для груп початкової підготовки).
6. Плани-конспекти тренувальних занять для груп початкової підготовки.
7. Педагогічний аналіз тренувальних занять, проведених викладачами і студентами – практикантами.
8. Протокол тестування фізичної підготовленості учнів груп початкової підготовки ДЮСШ.
9. План спортивно-масових заходів ДЮСШ на поточний рік.
10. Положення про змагання. Заявка на участь у змаганнях.
11. Перелік тестів для відбору в групи початкової підготовки з обраного виду спорту.
12. Досвід роботи тренера-наставника.
13. Психолого-педагогічна характеристика групи початкової підготовки з обраного виду спорту.
14. Звіт про результати проходження тренерської практики на підсумкову конференцію.

7. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Арефьев В. Г., Михайлова Н. Д. Самостійна робота студентів під час педагогічної практики: методичний посібник для студентів факультетів фізичного виховання. 4-те вид. перероб. і доп. Київ: Центр учбової літератури, 2015. 120 с.
2. Гаценко В. П., Слаутіна Н. В. Тренерська практика в вищому навчальному закладі. Черкаси: [ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2010. 44 с.
3. Демінський О. Ц. Оптимізація навчально-тренувального процесу: Навч.- метод. посіб. Херсон: Айлант, 2002. 296с.
4. Келлер В. С., Платонов В. Н. Теоретико-методические основы подготовки спортсменов. Львов: Украинская спортивная ассоциация, 1993. 70 с.
5. Куценко Г. І., Новіков Ю. В. Книга про здоровий спосіб життя. Київ, 2006. 143 с.
6. Методические рекомендации по тренерской практике для студентов, специализирующихся по плаванию. Киев: КГИФК, 1993. 26 с.
7. Платонов В. Н., Булатова М. М. Фізична підготовка спортсмена. Київ: Олімпійська література, 1995. 320 с.
8. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения. Киев: Олимпийская литература, 2004. 808 с.
9. Сватъев А. В., Маліков М. В. Функціональна діагностика у фізичному вихованні і спорті: Навч. посіб. для студ. фак. фізичн. вихован. вищ. навч. закл. Запоріжжя: ЗДУ, 2004. 195 с.
10. Наскрізна навчальна програма практик студентів факультету фізичного виховання і спорту: методичний посібник / Товт В. А., Мелега К. П., Бондарчук Н. Я., Дуло О. А., Гузак О. Ю., Щерба М. Ю. Ужгород: УжНУ «Говерла», 2011. 44 с.

Розробник програми



Віктор ДЕРКАЧ

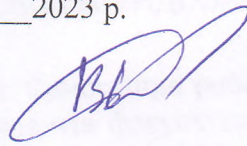
Результати перегляду робочої програми навчальної дисципліни «ТРЕНЕРСЬКА ПРАКТИКА»

Оновити літературу у розділ 7. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ та викласти у такій редакції:

1. Арефьев В. Г., Михайлова Н. Д. Самостійна робота студентів під час педагогічної практики: методичний посібник для студентів факультетів фізичного виховання. 4-те вид. перероб. і доп. Київ: Центр учбової літератури, 2015. 120 с.
2. Бринзак С. С., Путров С. Ю., Костенко М. П. Навчальна тренерська практика: методичні рекомендації для викладачів та студентів освітнього ступеня «бакалавр», галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, 017 Фізична культура і спорт. Київ: 2022. 50 с.
3. Воловик Н. І., Березовський В. А. Тренерська практика: методичний посібник для студентів факультетів фізичного виховання та спорту вищих педагогічних навчальних закладів. Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2017. 42 с.
4. Гаценко В. П., Слаутіна Н. В. Тренерська практика в вищому навчальному закладі. Черкаси: ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2010. 44 с.
5. Демінський О. Ц. Оптимізація навчально-тренувального процесу: навч.-метод. посіб. Херсон: Айлант, 2002. 296 с.
6. Куценко Г. І., Новіков Ю. В. Книга про здоровий спосіб життя. Київ, 2006. 143с.
7. Про затвердження концепції розвитку педагогічної освіти : Наказ від 16.07.2018 р. № 776. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-koncepciyi-rozvitku-pedagogichnoyi-osviti> (дата звернення: 12.07.2023).
8. Лади́ка П. І. Щоденник студента під час проходження тренерської практики. Тернопіль: ТНПУ, 2017. 44 с.
9. Навчальна програма для ДЮСШ, СДЮШОР, ШВСМ та спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю / Л. Ю. Поплавський, О. В. Маслова, М. М. Безмилов, О. О. Мітова та ін. Київ, 2019. 166 с.
10. Маріонда І. І., Сивохоп Е. М. Тренерська виробнича практика. Метод. вказівки. Ужгород, 2014. 31 с.
11. Матійків І. М. Тренерська майстерність: теорія і практика. Практикум для тренерів: метод. посіб. Львів: СПОЛОМ, 2021. 224 с.
12. Матійків І. М. Тренерська майстерність: теорія і практика. Технологія проведення тренінгів: метод. посіб. Львів: СПОЛОМ, 2021. 280 с.
13. Москаленко Н. В., Кожедуб Т. Г. Інноваційні підходи до теоретичної підготовки у фізичному вихованні: навчальний посібник. Дніпропетровськ, 2015. 107 с.
14. Москаленко Н. В., Борисова Ю. Ю., Сидорчук Т. В., Лядська О. Ю. Інформаційні технології у фізичному вихованні: навч. посібник. Дніпропетровськ: Інновація, 2014. 128 с.
15. Платонов В. М. Сучасна система спортивного тренування: підручник. Київ: Перша друкарня, 2021. 672 с.
16. Платонов В. Н. Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті. Общая теория и ее практические приложения. Київ: Олимпийская литература, 2004. 808 с.
17. Сват'єв А. В., Маліков М. В. Функціональна діагностика у фізичному вихованні і спорті: Навч. посіб. для студ. фак. фізичн. вихован. вищ. навч. закл. Запоріжжя: ЗДУ, 2004. 195 с.
18. Теорія і методика викладання спортивних ігор (футбол): навчально-методичний посібник для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації / В. А. Стасюк, І. І. Стасюк, М. В. Прозар та ін. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2017. 162 с.
19. Наскрізна навчальна програма практик студентів факультету фізичного виховання і спорту: методичний посібник / В. А. Товт, К. П. Мелега, Н. Я. Бондарчук, О. А. Дуло та ін. Ужгород: УжНУ «Говерла», 2011. 44 с.

Зміни до робочої програми навчальної дисципліни «ТРЕНЕРСЬКА ПРАКТИКА» розглянуто на засіданні кафедри теоретичних основ олімпійського та професійного спорту
Протокол № 2 від «18» Вересня 2023 р.

В. о. завідувача кафедри



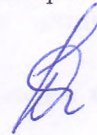
Віктор ДЕРКАЧ

Зміни до робочої програми навчальної дисципліни «ТРЕНЕРСЬКА ПРАКТИКА» узгоджено з гарантом освітньої програми

Гарант освітньої програми «Олімпійський та професійний спорт»

Кандидат педагогічних наук, доцент кафедри

теоретичних основ олімпійського та професійного спорту



Оксана АДАМЕНКО