

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
імені адмірала Макарова

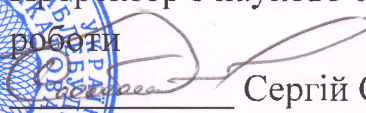
Навчально-науковий гуманітарний інститут
Кафедра теоретичних основ олімпійського та професійного спорту

Код РПНД Е7454



ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної
роботи


Сергій СЛОБОДЯН

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Program of the Discipline

ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ
Introduction to the Specialty

рівень вищої освіти	_____ перший (бакалаврський) _____
тип дисципліни	_____ обов'язкова _____
мова викладання	_____ українська _____

Миколаїв – 2021 р.

Робоча програма навчальної дисципліни «ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ» є однією із складових комплексної підготовки фахівців галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт, освітня програма Олімпійський та професійний спорт

«26» серпня 2021 року. 12 с.

Розробник: Адаменко О. О., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теоретичних основ олімпійського та професійного спорту.

Проект робочої програми навчальної дисципліни «ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ» узгоджено з гарантом освітньої програми (гарантами освітніх програм)

Гарант освітньої програми

«Олімпійський та професійний спорт»

кандидат наук з фізичного виховання і спорту,
доцент кафедри фізичного виховання та спорту

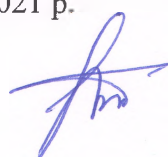


Віктор ДЕРКАЧ

Проект робочої програми навчальної дисципліни «ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ» розглянуто на засіданні кафедри теоретичних основ олімпійського та професійного спорту

Протокол № 1 від «26» серпня 2021 р.

Завідувач кафедри

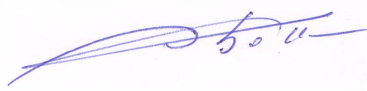


Ольга КУВАЛДІНА

Проект робочої програми навчальної дисципліни «ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ» розглянуто Науково-методичною комісією Навчально-наукового гуманітарного інституту

Протокол № 1 від «26» серпня 2021 р.

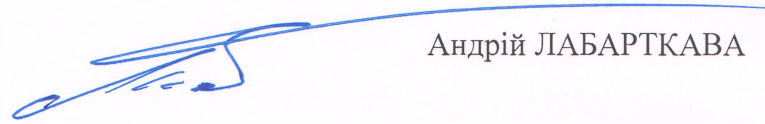
Голова



Олег БОБІНА

Проект робочої програми навчальної дисципліни «ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ» погоджено з навчальним відділом

Начальник відділу

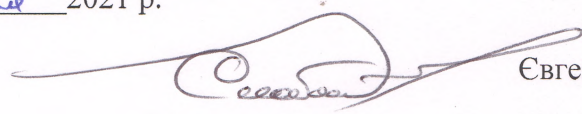


Андрій ЛАБАРТКАВА

Робоча програма навчальної дисципліни «ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ» затверджено Навчально-методичною радою НУК

Протокол № 7 від «26» серпня 2021 р.

Голова НМР НУК



Євген ТРУШЛЯКОВ

© НУК, 2021

ЗМІСТ

Вступ	4
1. Опис навчальної дисципліни.....	5
2. Мета вивчення навчальної дисципліни.....	5
3. Передумови для вивчення дисципліни	5
4. Очікувані результати навчання.....	5
5. Програма навчальної дисципліни.....	5
6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методів їх демонстрування.....	9
7. Форми поточного та підсумкового контролю	10
8. Критерії оцінювання результатів навчання.....	11
9. Рекомендовані джерела інформації.....	11

ВСТУП

Анотація

«Вступ до спеціальності» – це навчальна дисципліна, яка належить до циклу професійної підготовки, і є нормативною навчальною дисципліною при підготовці бакалаврів фізичного виховання та спорту.

Вивчення даної дисципліни направлено на формування системи знань про фізичну культуру як складову частину культури суспільства, про історичні аспекти її становлення і розвитку в Україні та у світі. Ознайомлення із сучасною системою кадрового забезпечення галузі, з особливостями роботи тренера-викладача з обраного виду спорту. Формування основ науково-дослідної та методичної роботи, уміння опрацьовувати спеціальну науково-педагогічну та фахову літературу та працювати з іншими джерелами наукової інформації. Оволодіння основами самостійної роботи, методикою збору та опрацювання отриманої інформації, виконання та оформлення завдань самостійної роботи.

Курс «Вступ до спеціальності» потребує від студентів першого курсу оволодіти всім тим арсеналом теоретичних та практичних знань, умінь та навичок, який повинен мати висококваліфікований фахівець.

Ключові слова: вища освіта, дисципліна, науково-дослідна робота, самоврядування, самостійна робота, спорт, спортивна термінологія, спортивний рух, тренер, фізична культура.

Abstract

«Introduction to the specialty» is a discipline that belongs to the cycle of professional training, and is a normative discipline in the preparation of bachelors of physical education and sports.

The study of this discipline is aimed at forming a system of knowledge about physical culture as an integral part of the culture of society, about the historical aspects of its formation and development in Ukraine and the world.

Acquaintance with modern system of staffing of the industry, with the peculiarities of the work of a coach-teacher in the chosen sport. Formation of bases of research and methodical work, ability to process special scientific-pedagogical and professional literature and to work with other sources of scientific information. Mastering the basics of independent work, methods of collecting and processing information, performance and design of tasks of independent work.

The course «Introduction to the specialty» requires first-year students to master all the arsenal of theoretical and practical knowledge, skills and must have a highly qualified specialist.

Key words: higher education, discipline, research work, self-government, independent work, sports, sports terminology, sports movement, coach, physical culture.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка	Обов'язкова	
Модулів – 1		Рік підготовки: 1-й	
Змістових модулів – 4		Семестр – 1-й	
Електронний адрес РПНД на сайті Університету: https://nuos.edu.ua/studentu/polozhennya-nuk/opis-opp/olimpijskij-ta-profesijnij-sport/	Спеціальність 017 Фізична культура і спорт	Лекцій	
		15 год.	2 год.
		Практичні заняття	
		30 год.	6 год.
		Самостійна робота	
Загальна кількість годин – 120	Освітній рівень: перший (бакалаврський)	75 год.	112 год.
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3; самостійної роботи – 5.		Вид контролю: залік	
		Форма контролю: усна, письмова	

2. МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ» є формування у студентів відповідно до освітньо-професійної програми «Олімпійський та професійний спорт» таких компетентностей:

- ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

- ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

- СК 14. Здатність до безперервного професійного розвитку.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами для вивчення дисципліни немає, так як дисципліна вивчається на 1 курсу у 1 семестрі.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів таких програмних результатів навчання:

- РН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. Фізична культура як суспільне явище та галузь діяльності

Тема 1. Фізична культура як суспільне явище

1. Роль і місце фізичної культури в загальній культурі людства.

2. Завдання, функції та принципи фізичної культури в суспільстві.

Література: [2], стор.12-15.

Тема 2. Спортивна термінологія у фізичній культурі

1. Термінологія у фізичній культурі
2. Основні термінологічні поняття.

Література: [2], стор.16-20.

Тема 3. Міжнародний спортивний рух

1. Історія виникнення і сучасний стан міжнародного спортивного руху
2. Класифікація міжнародних спортивних об'єднань та їх загальна характеристика

Література: [2], стор.21-35.

Тема 4. Фізкультурно-спортивний рух в Україні

1. Передумови зародження і розвитку фізкультурно-спортивного руху в Україні.
2. Спорт України на початку XX століття до здобуття незалежності.

Література: [2], стор. 42–55.

Змістовий модуль 2. Нормативно правова та матеріальна база розвитку галузі фізичної культури і спорту в Україні

Тема 5. Програмно-нормативні засади розвитку галузі фізичної культури. Законодавча база розвитку фізичної культури і спорту в Україні

1. Закон України «Про фізичну культуру і спорт», 1994.
2. Національна доктрина розвитку фізичної культури і спорту, 2004р.)

Література: [2] стор. 56-65.

Тема 6. Організаційні засади, структура і матеріальна основа розвитку фізкультурно-спортивного руху в Україні

1. Структура, взаємозв'язок і характер діяльності фізкультурно-спортивних організацій України.

2. Матеріально-технічна база фізичної культури і спорту.

Література: [2], стор. 72–75.

Змістовий модуль 3. Система вищої освіти, кадрове забезпечення та професійна діяльність в галузі фізичної культури і спорту

Тема 7. Вища освіта в контексті Болонського процесу. Структура вищої освіти в Україні

1. Типи інституцій у вищій освіті.
2. Зміна «парадигми» вищої освіти.

Література: [2], стор. 82–90.

Тема 8. Структура вищої освіти в Україні

1. Особливості національної ступеневої освіти
2. Структура ступневості вищої освіти України

Література: [2], стор. 92-105.

Тема 9. Управління вищими навчальними закладами. Організація освітнього процесу у вищому навчальному закладі

1. Управління у сфері вищої освіти
2. Зовнішнє та внутрішнє управління ЗВО

Література: [2], стор. 112-115.

Тема 10. Структура та форми організації процесу навчання

1. Форми організації освітнього процесу та види навчальних занять
2. Основні види і методи контролю знань у ЗВО

Література: [2], стор. 120–125.

Тема 11. Професійна діяльність фахівців фізичної культури

1. Фахові спеціальності, спеціалізації і посади фахівців у галузі фізичної культури і спорту. Професійні характеристики фахівців фізичної культури.

2. Складники професійної майстерності та службові обов'язки вчителя фізичної культури.

Література: [2], стор. 128–135.

Змістовий модуль 4. Основи науково-дослідної роботи студентів

Тема 12. Загальна характеристика наукових досліджень у сфері фізичної культури та спорту

1. Наука як специфічна сфера людської діяльності. Основні ознаки науки.

2. Класифікація науки

Література: [2], стор. 140–145.

Тема 13. Основи методології науково-дослідної роботи

1. Поняття про методологію наукового дослідження: види і функції.

2. Методи наукових досліджень та їх класифікація.

Література: [2], стор. 147–155.

Тема 14. Науково-дослідна робота студентів в системі освітнього процесу

1. Науково-дослідна робота студентів

2. Схема наукового дослідження

Література: [2], стор. 160–175.

Тема 15. Академічна доброчесність

1. Поняття академічної доброчесності.

2. Правила дотримання академічної доброчесності викладачами та здобувачами вищої освіти.

Література: [2], стор. 180–185.

Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	п	с.р.		л	п	с.р.
Змістовий модуль 1. Фізична культура як суспільне явище та галузь діяльності								
Тема 1. Фізична культура як суспільне явище	8	1	2	5	8	1	–	7
Тема 2. Спортивна термінологія у фізичній культурі	7	1	2	4	7	–	–	7
Тема 3. Міжнародний спортивний рух	7	1	2	4	7	–	–	7
Тема 4. Фізкультурно-спортивний рух в Україні	8	1	2	5	8	–	–	8
Разом за змістовим модулем 1	30	4	8	18	30	1	0	29
Змістовий модуль 2. Нормативно правова та матеріальна база розвитку галузі фізичної культури і спорту в Україні								
Тема 5. Програмно-нормативні засади розвитку галузі фізичної культури. Законодавча база розвитку фізичної культури і спорту в Україні	7	1	2	4	7	1	2	4
Тема 6. Організаційні засади, структура і матеріальна основа розвитку фізкультурно-спортивного руху в Україні	8	1	2	5	8	–	–	8
Разом за змістовим модулем 2	15	2	4	9	15	1	2	12

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	п	с.р.		л	п	с.р.
Змістовий модуль 3. Система вищої освіти, кадрове забезпечення та професійна діяльність в галузі фізичної культури і спорту								
Тема 7. Вища освіта в контексті Болонського процесу. Структура вищої освіти в Україні	9	1	2	6	9	–	–	9
Тема 8. Структура вищої освіти в Україні	9	1	2	6	9	–	2	7
Тема 9. Управління вищими навчальними закладами. Організація освітнього процесу у вищому навчальному закладі	9	1	2	6	9	–	–	9
Тема 10. Структура та форми організації процесу навчання	9	1	2	6	9	–	–	9
Тема 11. Професійна діяльність фахівців фізичної культури	9	1	2	6	9	–	–	9
Разом за змістовим модулем 3	45	5	10	30	45	0	2	43
Змістовий модуль 4. Основи науково-дослідної роботи студентів								
Тема 12. Загальна характеристика наукових досліджень у сфері фізичної культури та спорту	8	1	2	5	8	–	–	8
Тема 13. Основи методології науково-дослідної роботи	8	1	2	5	8	–	–	8
Тема 14. Науково-дослідна робота студентів в системі освітнього процесу	7	1	2	4	7	–	2	5
Тема 15. Академічна доброчесність	7	1	2	4	7	–	–	7
Разом за змістовим модулем 4	30	4	8	18	30	0	2	28
Разом за курсом	120	15	30	75	120	2	6	112

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Фізична культура як суспільне явище	2	–
2	Спортивна термінологія у фізичній культурі	2	–
3	Міжнародний спортивний рух	2	–
4	Фізкультурно-спортивний рух в Україні	2	–
5	Програмно-нормативні засади розвитку галузі фізичної культури. Законодавча база розвитку фізичної культури і спорту в Україні	2	2
6	Організаційні засади, структура і матеріальна основа розвитку фізкультурно-спортивного руху в Україні	2	–
7	Вища освіта в контексті Болонського процесу. Структура вищої освіти в Україні	2	–
8	Структура вищої освіти в Україні	2	2
9	Управління вищими навчальними закладами. Організація освітнього процесу у вищому навчальному закладі	2	–
10	Структура та форми організації процесу навчання	2	–
11	Професійна діяльність фахівців фізичної культури	2	–

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
12	Загальна характеристика наукових досліджень у сфері фізичної культури та спорту	2	–
13	Основи методології науково-дослідної роботи	2	–
14	Науково-дослідна робота студентів в системі освітнього процесу	2	2
15	Академічна доброчесність	2	–
Разом		30	6

Самостійна робота

Самостійна робота студентів передбачає навчально-пізнавальну діяльність із самостійного пошуку інформаційних джерел для вивчення питань за темами дисципліни, що рекомендуються для самостійного ознайомлення з метою поглиблення та розширення знань, формування та розвитку ключових, професійних, спеціально-професійних компетентностей. Організація самостійної роботи студентів спрямована на навчання студентів щодо творчої і самостійної праці, планування особистої стратегії навчання, раціональної організації свого часу, аналізу та інтерпретації результатів науково-дослідної роботи. Основні види самостійної роботи, передбачені для опанування навчальної дисципліни.

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної форми навчання:

- підготовка до практичних занять – **2-3 год./1 робота**;
- написання рефератів, есе, виконання розрахункових, розрахунково-графічних або графічних робіт, домашньої контрольної роботи, перекладу, аналітичний огляд, аналіз практичних, проблемних ситуацій (обсяг однієї роботи 10-20 аркушів А4) – **мінімум 15 годин на 1 роботу**;
- підготовка до контрольних заходів – **(15-30) год. на 1 захід**.

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Підготовка до лекцій	15	30
2	Підготовка до практичних робіт	30	45
3	Підготовка до контрольної роботи	30	37
Разом		75	112

6. МЕТОДИ НАВЧАННЯ, ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА МЕТОДІВ ЇХ ДЕМОНСТРУВАННЯ

Методи навчання – способи, якими забезпечується набуття здобувачами відповідних компетенцій через засвоєння програмного матеріалу та активізацію навчального процесу, а саме:

- **для всіх видів занять:** робота з літературою; пояснення; дискусія; диспут; демонстрування;
- **для лекційних занять:** лекція; бесіда; ілюстрування; відеометод;
- **для практичних занять:** вправа; інструктаж;
- **методи контролю і самоконтролю:** фронтальне опитування; контрольні роботи; контрольні тестові роботи програмованого типу (перелік запитань і можливі варіанти відповідей).

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання виступають:

- контроль засвоєння теоретичних знань (опитування на практичних заняттях);

- оцінювання письмових завдань;
- перевірка та оцінювання самостійної роботи студентів;
- використання пакетів тестів;
- використання пакетів завдань для підсумкового контролю знань.

7. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету. Підсумкова оцінка навчального курсу включає в себе оцінки з поточного контролю і оцінки заключного іспиту (за його наявності).

У кожного компонента своя частка в загальній системі оцінок. У проміжних оцінках студент може набрати від 100 балів. Під компонентом проміжних оцінок розуміються поточні оцінки протягом семестру (активність, участь в дискусіях; виконання завдань та інше).

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань практичних робіт. Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки після досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній з позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їх оцінювання

Відповіді на практичних заняттях		Критерії оцінювання
Денна форма	Заочна форма	
5	21-25	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки.
4	16-20	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу
3	11-15	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована.
2	6-10	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.
1	1-5	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок, не обґрунтована.
0		Студент не дає відповіді.
<i>Максимальна оцінка студента за даний компонент програми 75 балів</i>		

Поточний модульний контроль у формі тестування

Правильних відповідей, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10
Бал	25	23	20	17	15	12	10	7	5	2

Форма контролю	Максимальна кількість балів	
	Денна форма	Заочна форма
Відповіді на практичних заняттях	15×5=75 балів	3×25=75 балів
Поточний модульний контроль	25 балів	25 балів
Всього	100	100

8. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

		Денна форма		Заочна форма	
		Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
ЗМ1	T1	Практичне заняття	5		
	T2	Практичне заняття	5		
	T3	Практичне заняття	5		
	T4	Практичне заняття	5		
ЗМ2	T5	Практичне заняття	5	Практичне заняття	25
	T6	Практичне заняття	5		
ЗМ3	T7	Практичне заняття	5		
	T8	Практичне заняття	5	Практичне заняття	25
	T9	Практичне заняття	5		
	T10	Практичне заняття	5		
	T11	Практичне заняття	5		
ЗМ4	T12	Практичне заняття	5		
	T13	Практичне заняття	5		
	T14	Практичне заняття	5	Практичне заняття	25
	T15	Практичне заняття	5		
Поточний модульний контроль			25		25
Сума			100		100

9. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ.

Основна література

1. Бесарабчук Г. В. Вступ до спеціальності. Кам'янець-Подільський: ПП Заріцький, 2007. 120 с.
2. Герцик М. С., Вацеба О. М. Вступ до спеціальностей галузі «Фізичне виховання і спорт»: підручник. Харків: ОВС, 2005. 240 с.
3. Короткий спортивний словник-довідник / Авт.-уклад. М. Д. Зубалій, В. В. Сіркізюк. Кам'янець-Подільський: Абетка – НОВА, 2003. 216 с.
4. Солопчук М. С., Бесарабчук Г. В., Солопчук Д. М., Боднар А. О. Методика фізичного виховання школярів: навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2011. 292 с.
5. Солопчук М. С., Бесарабчук Г. В., Солопчук Д. М., Закін А. В. Методики фізичного виховання різних груп населення: навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2012. 480 с.
6. Солопчук М. С., Бесарабчук Г. В., Боднар А. О., Солопчук Д. М. Методики фізичного виховання різних груп населення: опорні таблиці: навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2011. 196 с.
7. Солопчук М. С. Історія фізичної культури та спорту. Кам'янець-Подільський, Абетка-НОВА, 2001. 236 с.
8. Теорія і методика фізичного виховання: підручник. В 2-х т. / під ред. Т. Ю. Круцевич. Київ: Олімпійська література, 2008. Т. 1. 391 с.
9. Шиян Б. М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2004. Частина 1. 272 с.

10. Шиян Б. М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2004. Частина 2. 248 с.

Допоміжна література

1. Алексюк А. М. Педагогіка вищої освіти України. Історія. Теорія: Підручник. Київ: Либідь, 1998. 560 с.
2. Болюбаш Я. Я. Організація навчального процесу у вищих закладах освіти. Київ: Компас, 1997. 64 с.
3. Винничук О. Т. Історико-педагогічні аспекти розвитку фізичної культури. Тернопіль: Астон, 2002. 404 с.
4. Вільчковський Е. С., Козленко М. П., Цвек С. Ф. Система фізичного виховання молодших школярів. Київ: ІЗМН, 1998. 232 с.
5. Вільчковський Е. С. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку. Львів: ВНТЛ, 1998. 336 с.
6. Жданова О. М. Управління фізичною культурою: навч. посібник для фізкультурних вузів. Львів, 1996. 127 с.
7. Про фізичну культуру і спорт: Про внесення змін до Закону України від 18 червня 1999 року. *Голос України*. 1999. 17 липня.
8. Про освіту: Закон України. Київ, 2008. 36 с.
9. Про фізичну культуру і спорт: Закон України. Київ, 2010. 22 с.
10. Про вищу освіту: Закон України. Київ, 2009. 45 с.
11. Олійник М. О., Скрипник А. П. Правові основи організації та управління фізичною культурою, спортом і туризмом в Україні. Вид. 3-є, переробл. і доповн. Харків: ХАДІФК, 2000. 292 с.
12. Фіцула М. М. Педагогіка вищої школи. Київ: Академія, 2006. 352 с.

Інформаційні ресурси в інтернет

1. Міністерство освіти і науки України: офіційний сайт. URL: <http://www.mon.gov.ua>
2. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського: офіційний сайт. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>.
3. Наукова бібліотека НУК імені адмірала Макарова: офіційний сайт <http://lib.nuos.edu.ua/>

Розробник програми

 **Оксана АДАМЕНКО**

Результати перегляду робочої програми навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності»

Оновити у розділ 9. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ *Основна література* та викласти у такій редакції:

1. Дикий Б. В. Вступ до спеціальності «Фізичне виховання і спорт»: навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти. Львів: Новий Світ – 2000, 2020. 160 с.
2. Оніщук Л. М., Остапов А. В. Вступ до спеціальності. Фізична культура і спорт: конспект лекцій для студентів денної форми навчання спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» освітнього рівня бакалавр. Полтава: Національний університет імені Юрія Кондратюка, 2020. 146 с.
3. Середня освіта. Фізична культура. Вступ до спеціальності. навч. посібник / уклад.: Ю. Ю. Мосейчук, М. Ю. Байдюк. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2019. 130 с.
4. Фролова Л. С. Вступ до спеціальності «Фізичне виховання»: навчально-методичний посібник. – Черкаси, 2014. 282 с.

Оновити у розділ 9. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ *Допоміжна література* та викласти у такій редакції:

1. Винничук О. Т. Історико-педагогічні аспекти розвитку фізичної культури. Тернопіль: Астон, 2002. 404 с.
2. Державні тести і нормативи оцінки фізичної підготовленості населення України. Київ, 2017. 31с.
3. Державна програма розвитку фізичної культури і спорту в Україні. Київ, 2017. 34 с.
4. Про фізичну культуру і спорт : Закон України від 24.12.1993 р. № 3808-ХІІ : станом на 1 січ. 2024 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text> (дата звернення: 28.02.2024).
5. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII : станом на 4 січ. 2024 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> (дата звернення: 28.02.2024).
6. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII : станом на 27 груд. 2023 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text> (дата звернення: 28.02.2024).
7. Адаменко О.О. Шляхи підвищення ефективності управління сферою фізичної культури та спорту в Миколаївській області. *Socio-economic development of regions: strategies, models, innovations. Monograph.* Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021. P. 10-23.
8. Адаменко О.О., Співак В. Історія розвитку футболу у Миколаївській області. *Актуальні проблеми спорту, фізичного виховання, здоров'я людини:* збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених, 28 жовтня 2021 року. Миколаїв: НУК, 2021. С. 32–36.
9. Адаменко О. О., Завірюха Д. Розвиток не олімпійських видів спорту у Миколаївській області (на прикладі ММА). *Актуальні проблеми спорту, фізичного виховання, здоров'я людини:* збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених, 28 жовтня 2021 року. Миколаїв: НУК, 2021. С. 16–19.
10. Адаменко О. Історико-соціальні аспекти розвитку боксу в Миколаєві. *Scientific views on the structural reconstruction of the regions. Monograph.* Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2022. P. 122-130.
11. Адаменко О. О. Регіональні аспекти розвитку олімпійських видів спорту у Миколаєві (на прикладі кінного спорту). *Modern processes of economy adaptation in crisis conditions. Monograph.* Opole: Academy of Applied Sciences Academy of Management and Administration in Opole, 2023. P. 156-162.

У зв'язку зі змінами у літературі змінити у розділі 5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ посилання на літературу до тем:

Тема 1. Фізична культура як суспільне явище

Література: [1], стор.12-15.

Тема 2. Спортивна термінологія у фізичній культурі

Література: [1], стор.16-20.

Тема 3. Міжнародний спортивний рух

Література: [1], стор.21-35.

Тема 4. Фізкультурно-спортивний рух в Україні

Література: [1], стор. 42–55.

Тема 5. Програмно-нормативні засади розвитку галузі фізичної культури. Законодавча база розвитку фізичної культури і спорту в Україні

Література: [1] стор. 56-65.

Тема 6. Організаційні засади, структура і матеріальна основа розвитку фізкультурно-спортивного руху в Україні

Література: [1], стор. 72–75.

Тема 7. Вища освіта в контексті Болонського процесу. Структура вищої освіти в Україні

Література: [1], стор. 82–90.

Тема 8. Структура вищої освіти в Україні

Література: [1], стор. 92-105.

Тема 9. Управління вищими навчальними закладами. Організація освітнього процесу у вищому навчальному закладі

Література: [1], стор. 112-115.

Тема 10. Структура та форми організації процесу навчання

Література: [1], стор. 120–125.

Тема 11. Професійна діяльність фахівців фізичної культури

Література: [1], стор. 128–135.

Змістовий модуль 3. Основи науково-дослідної роботи студентів

Тема 12. Загальна характеристика наукових досліджень у сфері фізичної культури та спорту

Література: [1], стор. 140–145.

Тема 13. Основи методології науково-дослідної роботи

Література: [1], стор. 147–155.

Тема 14. Науково-дослідна робота студентів в системі освітнього процесу

Література: [1], стор. 147–155.

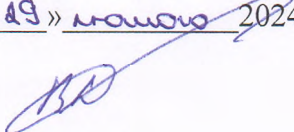
Тема 15. Академічна доброчесність

Література: [1], стор.155-160.

Зміни до робочої програми навчальної дисципліни «ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ» розглянуто на засіданні кафедри теоретичних основ олімпійського та професійного спорту

Протокол № 7 від «19» листопада 2024 р.

В. о. завідувача кафедри



Віктор ДЕРКАЧ

Зміни до робочої програми навчальної дисципліни «ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ» узгоджено з гарантом освітньої програми

Гарант освітньої програми «Олімпійський та професійний спорт»
Кандидат педагогічних наук, доцент кафедри
теоретичних основ олімпійського та професійного спорту

Оксана АДАМЕНКО