

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
імені адмірала Макарова
Навчально-науковий гуманітарний інститут
Кафедра теоретичних основ олімпійського та професійного спорту

Код РПНД Е7451

ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної
роботи

Сергій СЛОБОДЯН



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Program of the Discipline

АНАТОМІЯ ЛЮДИНИ
Human Anatomy

рівень вищої освіти	<u>перший (бакалаврський)</u>
тип дисципліни	<u>обов'язкова</u>
мова викладання	<u>українська</u>

Миколаїв – 2021 р.

Робоча програма навчальної дисципліни «АНАТОМІЯ ЛЮДИНИ» є однією із складових комплексної підготовки фахівців галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт, освітня програма Олімпійський та професійний спорт

«26» серпня 2021 року. 14 с.

Розробник: *Марцінковський І. Б.*, кандидат медичних наук, доцент кафедри теоретичних основ олімпійського та професійного спорту.

Проект робочої програми навчальної дисципліни «АНАТОМІЯ ЛЮДИНИ» узгоджено з гарантом освітньої програми (гарантами освітніх програм)

Гарант освітньої програми

«Олімпійський та професійний спорт»

кандидат наук з фізичного виховання і спорту,
доцент кафедри фізичного виховання та спорту

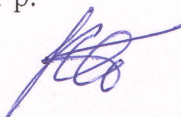


Віктор ДЕРКАЧ

Проект робочої програми навчальної дисципліни «АНАТОМІЯ ЛЮДИНИ» розглянуто на засіданні *кафедри теоретичних основ олімпійського та професійного спорту*

Протокол № 1 від «26» серпня 2021 р.

Завідувач кафедри

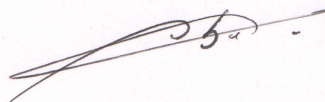


Ольга КУВАЛДІНА

Проект робочої програми навчальної дисципліни «АНАТОМІЯ ЛЮДИНИ» розглянуто Науково-методичною комісією *Навчально-наукового гуманітарного інституту*

Протокол № 1 від «26» серпня 2021 р.

Голова



Олег БОБІНА

Проект робочої програми навчальної дисципліни «АНАТОМІЯ ЛЮДИНИ» погоджено з навчальним відділом

Начальник відділу

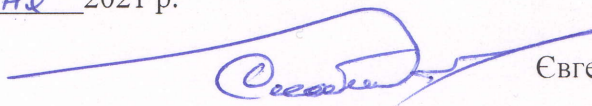


Андрій ЛАБАРТКАВА

Робоча програма навчальної дисципліни «АНАТОМІЯ ЛЮДИНИ» затверджено Навчально-методичною радою НУК

Протокол № 7 від «26» серпня 2021 р.

Голова НМР НУК



Євген ТРУШЛЯКОВ

© НУК, 2021

ЗМІСТ

Вступ	4
1. Опис навчальної дисципліни.....	5
2. Мета вивчення навчальної дисципліни.....	5
3. Передумови для вивчення дисципліни	5
4. Очікувані результати навчання.....	5
5. Програма навчальної дисципліни.....	5
6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методів їх демонстрування.....	10
7. Форми поточного та підсумкового контролю	10
8. Критерії оцінювання результатів навчання.....	13
9. Рекомендовані джерела інформації.....	13

ВСТУП

Анотація

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни «Анатомія людини» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки першого рівня освітнього вишколу фахівців галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Дисципліни дозволяє оволодіти знаннями будови тіла людини на основі сучасних досягнень макро- і мікроскопічної анатомії, фізіологічних систем, що його складають, органів і тканин, встановлення взаємозв'язку будови органів із виконуваними функціями, формування поняття про взаємодію та єдність структури і функції органів людини, їхньої мінливості в процесі філогенезу й онтогенезу.

Ключові слова: тіло людини, будова, тканини, органи.

Abstract

The program of study of normative educational discipline "Human anatomy" is compiled in accordance with the educational-professional program of training the first level of educational training of specialists in the field of knowledge 01 "Education/Pedagogy" specialty 017 "Physical Culture and Sports". Discipline allow to master the knowledge of the structure of the human body on the basis of modern achievements of macro- and microscopic anatomy, physiological systems that make it up, organs and tissues, establishing the relationship of organ structure with functions, forming the concept of interaction and unity of structure and function of human organs, their variability in the process of phylogeny and ontogenesis.

Key words: human body, structure, tissues, organs.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 5	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка	Обов'язкова	
Модулів – 1		Рік підготовки: 1-й	
Змістових модулів –5		Семестр – 1-й	
Електронний адрес РПНД на сайті Університету: https://nuos.edu.ua/studentu/pol-ozhennya-nuk/opis-opp/olimpijskij-ta-profesijnij-sport/	Спеціальність 017 Фізична культура і спорт	Лекцій	
		30 год.	6 год.
		Лабораторні	
		30 год.	6 год.
		Самостійна робота	
Загальна кількість годин – 150	Освітня програма «Олімпійський та професійний спорт»	90 год.	138 год.
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4; самостійної роботи студента – 6.		Освітній рівень: перший (бакалаврський)	Вид контролю: екзамен
	Форма контролю: комбінована		

2. МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «АНАТОМІЯ ЛЮДИНИ» є формування у студентів відповідно до освітньо-професійної програми таких компетентностей: сформувати у студента системних знань про будову тіла людини та зміни його морфологічних характеристик з урахуванням його історичного розвитку у взаємозв'язку і зовнішнім середовищем, віковими та індивідуальними особливостями і тих змін, що відбуваються у цьому зв'язку, а також відповідно до освітньо-професійної програми таких компетентностей:

- ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

- ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
- СК 7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами для вивчення дисципліни немає, так як дисципліна вивчається на 1 курсу у 1 семестрі.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів таких програмних результатів навчання:

- РН 14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. Будова кістково-суглобово-м'язової системи людини

Тема 1. Історичний огляд розвитку людини. Загальні принципи будови і розвитку

організму людини. Скелет людини

1. Анатомія як наука та її значення для оволодіння фаху тренера-педагога. Методи дослідження в анатомії.

2. Орієнтування в розташуванні частин тіла, орієнтувальні площини

3. Загальні поняття про тканини, органи, системи органів.

4. Анатомічна будова кістки.

5. Скелет тулуба. Анатомо-фізіологічна характеристика хребців різних відділів хребтового стовпа. Будова грудної клітки. Проекція утворень кісток на поверхні тіла.

6. Скелет кінцівок. Анатомо-фізіологічна характеристика скелету кінцівок. Особливості рухомості скелету кінцівок. проекція кісткових утворень кінцівок на зовнішню поверхню тіла. Антропометричні вимірювання верхньої кінцівки. Вимірювання висоти склепіння і форми стопи.

7. Скелет голови. Будова кісток лицевого і мозкового черепа. Проекція кісткових утворень на поверхню черепа. Визначення черепного індексу.

Література: [2], стор. 14–120; [3], стор. 8–79; [4], стор. 26–85, 101–151.

Тема 2. М'язова система. Загальні питання анатомії м'язової системи. М'язи та фасції частин людського тіла. М'язи та фасції голови, шиї та тулуба

1. Розвиток м'язів. Види м'язової тканини. М'яз як орган, його будова і форма. Класифікація м'язів.

2. Робота м'язів. Вікові особливості м'язового апарату. Розвиток рухів у дітей.

3. Основні групи м'язів людського тіла. М'язи та фасції голови і шиї.

4. М'язи та фасції тулуба.

5. Діафрагма.

Література: [2] стор. 121–230, [3] стор. 88–111, [4] стор. 172–237.

Тема 3. М'язи та фасції кінцівок

1. Топографія, будова і функції м'язів плечового пояса і верхніх кінцівок

2. Топографія, будова і функція тазового пояса і нижніх кінцівок. Проекція м'язів нижньої кінцівки на поверхні тіла.

3. Визначення показника масивності й умовного показника сили м'язів плеча, стегна.

Література: [2], стор. 145–195; [3], стор. 93–97, [4], 211–228.

Тема 4. Загальна відомості про з'єднання кісток. Будова суглобів. Вікові особливості суглобів. Взаємозв'язок анатомічної форми і функціональних властивостей суглобів. Будова кисті та стопи людини

1. Загальні відомості про з'єднання кісток. Будова суглобів людини.

2. Вікові особливості суглобів. З'єднання кісток скелета новонароджених.

3. Форми суглобових поверхонь. Осі обертання суглобів (біомеханіка суглобів).

4. Рука як орган праці. Тверда основа кисті та її практичне значення.

5. Стопа як ціле. Склепіння стопи.

6. Фактори, що визначають рухомість суглобів.

Література: [2], стор. 95–103, 109–120; [3], стор. 61–63; [4], стор. 85–90, 114–115, 129–130, 134–135, 141–143, 144–146.

Змістовий модуль 2. Будова внутрішніх органів людини

Тема 5. Анатомічна характеристика серцево-судинної системи. Анатомія судин малого і великого кола кровообігу. Лімфатична система

1. Загальна анатомічна характеристика серцево-судинної системи.

2. Топографія та будова серця.

3. Кровообігання, іннервація та регуляція роботи серця.

4. Артерії малого і великого кола кровообігу.

5. Характеристика вен малого і великого кола кровообігу.

6. Лімфатична система.

Література: [2] стор. 282–326; [3], стор. 140–151, [4], стор. 428–466.

Тема 6. Дихальна і травна системи

1. Особливості розміщення і будови органів повітроносного і респіраторного відділів апарату дихання та їх проекція на поверхні тіла.
2. Проекція органів дихання на поверхні тіла.
3. Особливості розміщення і будови травного каналу та проекція органів черевної порожнини на поверхні тіла.
4. Будова і розміщення травних залоз.

Література: [2], стор. 256–264; [3], стор. 161–172; [4], стор. 470–479.

Тема 7. Сечовидільна і статева системи

1. Особливості розміщення і будови сечовидільної системи та проекція її органів на поверхні тіла.
2. Особливості розміщення і будови статевої (чоловічої і жіночої) системи.

Література: [2], стор. 265–281; [4], 503–510.

Тема 8. Анатомія залоз внутрішньої секреції

1. Будова щитоподібної та прищитоподібної залоз.
2. Загруднинна залоза.
3. Гіпофіз. Шишкоподібна залоза.
4. Наднирникові залози.
5. Статеві залози.

Література: [2], стор. 409–418, 285–300; [4], стор. 530–540.

Тема 9. Загальна анатомія органів чуття (сенсорної системи)

1. Загальна поняття про органи чуттів.
2. Анатомічна характеристика шкіри.
3. Орган зору. Око та його структура.
4. Орган слуху. Будова вуха.
5. Орган нюху та смаку.

Література: [2], стор. 389–408; [3], стор. 399–441; [4], стор. 412–427.

Тема 10. Анатомія центральної і периферичної нервових систем. Загальні принципи будови вегетативної нервової системи

1. Будова спинного і головного мозку (центральної нервової системи).
2. Будова периферичної нервової системи.
3. Будова автономної (вегетативної) частини периферійної нервової системи.

Література: [2], стор. 327–388; [3], стор. 301–338; [4], стор. 348–409.

Змістовий модуль 3. Динамічна анатомія людини та рельєфна анатомія тіла людини

Тема 11. Динамічна анатомія. Анатомічний аналіз положень тіла. Загальний центр маси та його роль в механічній стійкості тіла

1. Загальні уявлення про динамічну анатомію.
2. Анатомічний аналіз положень тіла.
3. Загальний центр маси та його роль в механічній стійкості тіла

Література: [2], стор. 472–557; [4], стор. 239–302.

Тема 12. Анатомічний аналіз циклічних й ациклічних рухів

1. Анатомічна характеристика циклічних і ациклічних рухів тіла людини.
2. Ходьба. Спеціальні види ходьби. Біг. Стрибок у довжину з місця.
3. Анатомо-динамічна характеристика обертальних рухів тіла людини (сальто назад, підйом розгинанням).

Література: [2], стор. 472–557; [4], стор. 239–302.

Тема 13. Морфокінезіологічний аналіз верхньої кінцівки

1. Основні рухи верхньої кінцівки під час занять фізичною культурою і спортом.
2. Робота рухового апарата верхньої кінцівки при виконанні її основних рухів.

Література: [2], стор. 472–557; [4], стор. 239–302.

Тема 14. Морфокінезіологічний аналіз нижньої кінцівки

1. Основні рухи нижньої кінцівки під час занять фізичною культурою і спортом.
2. Робота рухового апарата нижньої кінцівки при виконанні її основних рухів.

Література: [2], стор. 472–557; [4], стор. 239–302.

Тема 15. Рельєфна анатомія тіла людини

1. Загальні поняття про форму і рельєф людського тіла, їх вікові та статеві особливості.
2. Рельєфна анатомія голови та шиї.
3. Рельєфна анатомія тулуба.
4. Рельєфна анатомія верхньої та нижньої кінцівок.

Література: [4], стор. 304–346.

Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	л	с.р.		л	л	с.р.
Змістовий модуль 1. Будова кістково-суглобово-м'язової системи людини								
Тема 1. Історичний огляд розвитку людини. Загальні принципи будови і розвитку організму людини. Скелет людини	7	2	2	3	6	–	–	6
Тема 2. М'язова система. Загальні питання анатомії м'язової системи. М'язи та фасції частин людського тіла. М'язи та фасції голови, шиї та тулуба	8	2	2	4	7	–	–	7
Тема 3. М'язи та фасції кінцівок	8	2	2	4	7	–	–	7
Тема 4. Загальна відомості про з'єднання кісток. Будова суглобів. Вікові особливості суглобів. Взаємозв'язок анатомічної форми і функціональних властивостей суглобів. Будова кисті та стопи людини	7	2	2	3	10	2	2	6
Разом за змістовим модулем 1	30	8	8	14	30	2	2	26
Змістовий модуль 2. Будова внутрішніх органів людини								
Тема 5. Анатомічна характеристика серцево-судинної системи. Анатомія судин малого і великого кола кровообігу. Лімфатична система	10	2	2	6	10	–	–	10
Тема 6. Дихальна і травна системи	10	2	2	6	10	–	–	10
Тема 7. Сечовидільна і статева системи	10	2	2	6	10	–	–	10
Тема 8. Анатомія залоз внутрішньої секреції	10	2	2	6	10	–	–	10
Тема 9. Загальна анатомія органів чуття (сенсорної системи)	10	2	2	6	10	–	–	10
Тема 10. Анатомія центральної і периферичної нервових систем. Загальні принципи будови вегетативної нервової системи	10	2	2	3	10	2	2	6
Разом за змістовим модулем 2	60	12	12	36	60	2	2	56

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	л	с.р.		л	л	с.р.
Змістовий модуль 3. Динамічна анатомія людини та рельєфна анатомія тіла людини								
Тема 11. Динамічна анатомія. Анатомічний аналіз положень тіла Загальний центр маси та його роль в механічній стійкості тіла	12	2	2	8	12	–	–	12
Тема 12. Анатомічний аналіз циклічних й ациклічних рухів	12	2	2	8	12	–	–	12
Тема 13. Морфокінезіологічний аналіз верхньої кінцівки	12	2	2	8	12	–	–	12
Тема 14. Морфокінезіологічний аналіз нижньої кінцівки	12	2	2	8	12	–	–	12
Тема 15. Рельєфна анатомія тіла людини	12	2	2	8	12	2	2	8
Разом за змістовим модулем 3	60	10	10	40	60	2	2	56
Разом за курсом	150	30	30	90	150	6	6	138

Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Історичний огляд розвитку людини. Загальні принципи будови і розвитку організму людини. Скелет людини.	2	–
2	М'язова система. Загальні питання анатомії м'язової системи. М'язи та фасції частин людського тіла. М'язи та фасції голови, шиї та тулуба.	2	–
3	М'язи та фасції кінцівок.	2	–
4	Загальна відомості про з'єднання кісток. Будова суглобів. Вікові особливості суглобів. Взаємозв'язок анатомічної форми і функціональних властивостей суглобів. Будова кисті та стопи людини.	2	2
5	Анатомічна характеристика серцево-судинної системи. Анатомія судин малого і великого кола кровообігу. Лімфатична система.	2	–
6	Дихальна і травна системи.	2	–
7	Сечовидільна і статеві системи.	2	–
8	Анатомія залоз внутрішньої секреції.	2	–
9	Загальна анатомія органів чуття (сенсорної системи)	2	–
10	Анатомія центральної і периферичної нервових систем. Загальні принципи будови вегетативної нервової системи.	2	2
11	Динамічна анатомія. Анатомічний аналіз положень тіла Загальний центр маси та його роль в механічній стійкості тіла.	2	–
12	Анатомічний аналіз циклічних й ациклічних рухів.	2	–
13	Морфокінезіологічний аналіз верхньої кінцівки.	2	–
14	Морфокінезіологічний аналіз нижньої кінцівки.	2	–
15	Рельєфна анатомія тіла людини.	2	2
Разом		30	6

Самостійна робота

Самостійна робота студентів передбачає навчально-пізнавальну діяльність із самостійного пошуку інформаційних джерел для вивчення питань за темами дисципліни, що рекомендуються для самостійного ознайомлення з метою поглиблення та розширення знань, формування та розвитку ключових, професійних, спеціально-професійних компетентностей. Організація самостійної роботи студентів спрямована на навчання студентів щодо творчої і самостійної праці, планування особистої стратегії навчання, раціональної організації свого часу, аналізу та інтерпретації результатів науково-дослідної роботи. Основні види самостійної роботи, передбачені для опанування навчальної дисципліни.

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної форми навчання:

- підготовка до лабораторних занять – **2-3 год./1 робота**;
- написання рефератів, есе, виконання розрахункових, розрахунково-графічних або графічних робіт, домашньої контрольної роботи, перекладу, аналітичний огляд, аналіз практичних, проблемних ситуацій (обсяг однієї роботи 10-20 аркушів А4) – **мінімум 15 годин на 1 роботу**;
- підготовка до контрольних заходів – **(15-30) год. на 1 захід**.

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Підготовка до лекцій	30	23
2	Підготовка до лабораторних робіт	45	40
3	Підготовка до контрольної роботи	–	45
4	Підготовка до екзамену	15	30
Разом		90	138

6. МЕТОДИ НАВЧАННЯ, ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА МЕТОДІВ ЇХ ДЕМОНСТРУВАННЯ

Методи навчання – способи, якими забезпечується набуття здобувачами відповідних компетенцій через засвоєння програмного матеріалу та активізацію навчального процесу, а саме:

- **для всіх видів занять:** робота з літературою; пояснення; дискусія; диспут; демонстрування;
- **для лекційних занять:** лекція; бесіда; ілюстрування; відеометод;
- **для лабораторних занять:** вправа; лабораторна робота; інструктаж; спостереження;
- **методи контролю і самоконтролю:** фронтальне опитування; контрольні роботи; контрольні тестові роботи програмованого типу (перелік запитань і можливі варіанти відповідей); лабораторний контроль; графічна перевірка.

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання виступають:

- екзамени;
- стандартизовані тести;
- аналітичні звіти, реферати, есе;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- завдання на лабораторному обладнанні, тренажерах тощо;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

7. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету.

Підсумкова оцінка навчального курсу включає в себе оцінки з поточного контролю і оцінки заключного контролю (заліку). У кожного компонента своя частка в загальній системі оцінок. У проміжних оцінках студент може набрати до 60 балів. Під компонентом проміжних оцінок розуміються поточні оцінки протягом семестру (активність, участь в дискусіях; виконання завдань та інше).

Питома вага заліку в загальній системі оцінок – 40 балів. Право здавати залік дається студенту, якій з урахуванням максимальних балів проміжних оцінок набирає не менше 60 балів. Підсумкова оцінка навчального курсу є сумою проміжних оцінок і оцінки заліку.

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях.

Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки після досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній з позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їх оцінювання

Лабораторна робота	Критерії оцінювання
4	Робота виконана у встановлений термін. Виконана самостійно, чітко сформульовані цілі, завдання та гіпотеза досліджень. Застосовувалися коректні методи обробки отриманих результатів. У висновках проведена коректна інтерпретація результатів.
3	Робота виконана у встановлений термін. Студент виконує лабораторну роботу згідно з інструкцією, іноді після консультації викладача; описує спостереження; в цілому правильно складає звіт та робить висновки.
2	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Студент виконує лабораторну роботу згідно з інструкцією, іноді після консультації викладача; описує спостереження; складає звіт, що містить неточності у висновках та помилки.
1	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Студент виконує лабораторну під керівництвом викладача; складений звіт містить неточності у висновках та помилки.
0	Робота не виконувалася.
<i>Максимальна оцінка за даний компонент програми – 60 балів (15 роботи по 4 бали).</i>	

Контрольна робота	Критерії оцінювання
30-25	Робота виконана у встановлений термін. Виконана самостійно. Відповідь на питання правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки, повний список літератури.
24-20	Робота виконана у встановлений термін. Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу та формулюванні висновку.
19-12	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована, не містить висновків.
11-1	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія та хронологія. Висновки відсутні.

Контрольна робота	Критерії оцінювання
0	Робота не виконана.
<i>Максимальна оцінка студента за даний компонент програми 30 балів</i>	

Реферат	Критерії оцінювання
18	1. Висловлена власна думка. 2. Є теорія і практика в оцінках. 3. Використано поняття і категорії. 4. Існують елементи компаративістики. 5. Представлена протилежна думка.
17-11	Відсутній один із перелічених вище компонентів
10-5	Відсутні два компоненти із перелічених
4-3	Відсутні три компоненти із перелічених
1-2	Присутні 1-2 компонентів із критеріїв перелічених
<i>Максимальна оцінка студента за даний компонент програми 18 балів.</i>	

Екзамен проводиться у комбінованій формі (письмові відповіді та усний захист). До екзаменаційного білету входить чотири питання. Кожне питання оцінюється у 10 балів. Максимально за іспит студент може отримати 4x10 балів = 40 балів.

Екзамен	Критерії оцінювання
10-8	Робота розкриває тему, основні питання, висвітлено причинно-наслідкові зв'язки, зроблено висновки. Робота має всі необхідні структурні елементи. Відповідно оформлена. Оригінальна. Відсутні помилки: граматичні і орфографічні.
7-6	Робота в цілому розкриває тему і основні питання, частково висвітленні причинно-наслідкові зв'язки. Висновки не в повному обсязі. Робота має всі необхідні структурні елементи. Відповідно оформлена. Відсутні значні помилки. є окремі, несуттєві загальні зауваження.
5-3	Робота відповідає вище наведеним критеріям, але має ряд недоліків в розкритті теми, висвітлення причинно-наслідкових зв'язків часткове, часткові висновки. Відступ від стандартів оформлення.
2-1	Сутність теми не розкрита. Робота містить суттєві недоліки. Неохайна. Суттєві відступи від стандартів оформлення.
0	Текст і зміст роботи не відповідає темі. Робота має неохайний вигляд. Студенти не розуміє питання теми.
<i>Максимальна оцінка студента за даний компонент програми 40 балів</i>	

Форма контролю	Максимальна кількість балів	
	Денна форма	Заочна форма
Виконання лабораторних робіт	15x4 бали=60 балів	3x4 бали=12 балів
Контрольна робота	—	30 балів
Реферат	—	18 балів
Екзамен	40 балів	40 балів
Всього	100	100

8. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

		Денна форма		Заочна форма	
		Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
ЗМ1	T1	Лабораторне заняття	5		
	T2	Лабораторне заняття	5		
	T3	Лабораторне заняття	5		
	T4	Лабораторне заняття	5	Лабораторне заняття	5
ЗМ2	T5	Лабораторне заняття	5		
	T6	Лабораторне заняття	5		
	T7	Лабораторне заняття	5		
	T8	Лабораторне заняття			
	T9	Лабораторне заняття	5		
	T10	Лабораторне заняття	5	Лабораторне заняття	5
ЗМ3	T11	Лабораторне заняття	5		
	T12	Лабораторне заняття	5		
	T13	Лабораторне заняття	5		
	T14	Лабораторне заняття	5		
	T15	Лабораторне заняття	5	Лабораторне заняття	5
Написання рефератів			—		18
Контрольна робота			—		30
Екзамен			40		40
Сума			100		100

9. ЗАСОБИ НАВЧАННЯ

1. Макети і муляжі органів (кісток, суглобів, внутрішніх органів);
2. Графічні засоби (плакати, схеми).
3. Проектна апаратура.
4. Бібліотечні фонди (підручники, навчальні посібники, методичні рекомендації).

10. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ.

Основна література

1. Коляденко Г. І. Анатомія людини: підручник. 7-е вид. Київ: Либідь, 2018. 384 с.
2. Иваницкий М. Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии). Москва: Олимпия, 2008. 624 с.
3. Маруненко І. М., Неведомська Є. О., Бобрицька В. І. Анатомія і вікова фізіологія з основами шкільної гігієни. Київ: Професіонал, 2006. 480 с.
4. Функціональна анатомія / за ред. Я. І. Федонюка, Б. М. Мицкана. Тернопіль: Навчальна книга, 2007. 552 с.

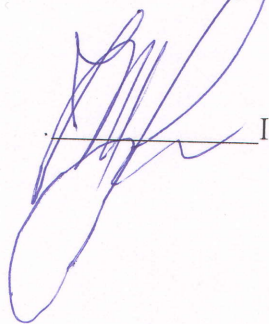
Допоміжна література

1. Вовканич Л. С. Вікова анатомія і фізіологія: навч. посіб. Львів: ЛДУФК, 2016. 208 с.
2. Матешук-Вацеба Л. Р. Нормальна анатомія: навч.-метод. посіб. 2-е вид. Вінниця; Львів: Нова Книга: НТШ, 2019. 432 с
3. Гриньків М. Я., Куцериб Т. М., Музика Ф. В. Нормальна анатомія: навч. посіб. Львів: ЛДУФК, 2018. 224 с.

Інформаційні ресурси в інтернет

1. Олійник Р. В. Морфологічні критерії відбору спортсменів. Автореф. дис. канд. наук з фізичного виховання та спорту. Харків: Харківська державна академія фізичного виховання, 2013. 20 с. URL: repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/7817/1/oliynyk_r_v.PDF
2. Музика Ф. В., Гриньків М. Я., Кучериб Т. М. Анатомія людини: навч. посіб. Львів: ЛДУФК, 2014. 360 с. URL: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/9682?mode=ful>
3. Функціональна анатомія. Підручник для студентів навчальних закладів з фізичного виховання і спорту III та IV рівнів акредитації / за ред. Я. І. Федонюка, Б. М. Мицкана. Тернопіль: Навчальна книга-Богдан, 2007. 552 с. URL: <http://bohdan-books.com/upload/iblock/6a7/6a7edee1fc9f53fdb1e7894d0092e376.pdf>

Розробник програми



Ігор МАРЦІНКОВСЬКИЙ

Результати перегляду робочої програми навчальної дисципліни «Анатомія людини»

Видалити у розділ 10. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ з *Основної літератури*:

2. Иваницкий М. Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии). Москва: Олимпия, 2008. 624 с.

Викласти Основну літературу у такій редакції:

1. Коляденко Г. І. Анатомія людини: підручник. 7-е вид. Київ: Либідь, 2018. 384 с.

2. Маруненко І. М., Неведомська Є. О., Бобрицька В. І. Анатомія і вікова фізіологія з основами шкільної гігієни. Київ: Професіонал, 2006. 480 с.

3. Функціональна анатомія / за ред. Я. І. Федонюка, Б. М. Мицкана. Тернопіль: Навчальна книга, 2007. 552 с.

У зв'язку зі змінами у літературі змінити у розділі 5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ посилання на літературу до тем:

Тема 1. Історичний огляд розвитку людини. Загальні принципи будови і розвитку організму людини. Скелет людини

Література: [2], стор. 8–79; [3], стор. 26–85, 101–151.

Тема 2. М'язова система. Загальні питання анатомії м'язової системи. М'язи та фасції частин людського тіла. М'язи та фасції голови, шиї та тулуба

Література: [2] стор. 88–111, [3] стор. 172–237.

Тема 3. М'язи та фасції кінцівок

Література: [2], стор. 93–97, [3], 211–228.

Тема 4. Загальна відомості про з'єднання кісток. Будова суглобів. Вікові особливості суглобів. Взаємозв'язок анатомічної форми і функціональних властивостей суглобів. Будова кисті та стопи людини

Література: [3], стор. 61–63; [3], стор. 85–90, 114–115, 129–130, 134–135, 141–143, 144–146..

Тема 5. Анатомічна характеристика серцево-судинної системи. Анатомія судин малого і великого кола кровообігу. Лімфатична система

Література: 2], стор. 140–151, [3], стор. 428–466.

Тема 6. Дихальна і травна системи

Література: [2], стор. 256–264; [4], стор. 161–172; стор. 470–479.

Тема 7. Сечовидільна і статева системи

Література: [3], стор. 503–510.

Тема 8. Анатомія залоз внутрішньої секреції

Література: [3], стор. 530–540.

Тема 9. Загальна анатомія органів чуття (сенсорної системи)

Література: [3], стор. 399–441, 412–427.

Тема 10. Анатомія центральної і периферичної нервових систем. Загальні принципи будови вегетативної нервової системи

Література: [3], стор. 301–338, 348–409.

Тема 11. Динамічна анатомія. Анатомічний аналіз положень тіла. Загальний центр маси та його роль в механічній стійкості тіла

Література: [2], стор. 239–302.

Тема 12. Анатомічний аналіз циклічних й ациклічних рухів

Література: [3], стор. 239–302.

Тема 13. Морфокінезіологічний аналіз верхньої кінцівки

Література: [3], стор. 239–302.

Тема 14. Морфокінезіологічний аналіз нижньої кінцівки

Література: [3], стор. 239–302.

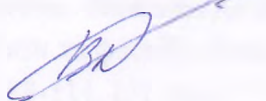
Тема 15. Рельєфна анатомія тіла людини

Література: [3], стор. 304–346.

Зміни до робочої програми навчальної дисципліни «*АНАТОМІЯ ЛЮДИНИ*» розглянуто на засіданні кафедри теоретичних основ олімпійського та професійного спорту

Протокол № 1 від «18» березня 2023 р.

В. о. завідувача кафедри



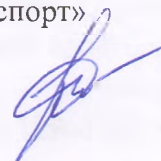
Віктор ДЕРКАЧ

Зміни до робочої програми навчальної дисципліни «*АНАТОМІЯ ЛЮДИНИ*» узгоджено з гарантом освітньої програми

Гарант освітньої програми «Олімпійський та професійний спорт»

Кандидат педагогічних наук, доцент кафедри

теоретичних основ олімпійського та професійного спорту



Оксана АДАМЕНКО