

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
імені адмірала Макарова
Навчально-науковий гуманітарний інститут
Кафедра теоретичних основ олімпійського та професійного спорту

Код РПНД Е7459

ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної
роботи

Сергій СЛОБОДЯН



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Program of the Discipline

ОСНОВИ МЕДИЧНИХ ЗНАНЬ
Fundamentals of Medical Knowledge

рівень вищої освіти	<u>перший (бакалаврський)</u>
тип дисципліни	<u>обов'язкова</u>
мова викладання	<u>українська</u>

Миколаїв – 2021 р.

Робоча програма навчальної дисципліни «ОСНОВИ МЕДИЧНИХ ЗНАНЬ» є однією із складових комплексної підготовки фахівців галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт, освітня програма Олімпійський та професійний спорт

«26» серпня 2021 року. 15 с.

Розробник: *Марцінковський І. Б.*, кандидат медичних наук, доцент кафедри теоретичних основ олімпійського та професійного спорту.

Проект робочої програми навчальної дисципліни «ОСНОВИ МЕДИЧНИХ ЗНАНЬ» узгоджено з гарантом освітньої програми (гарантами освітніх програм)

Гарант освітньої програми

«Олімпійський та професійний спорт»

кандидат наук з фізичного виховання і спорту,
доцент кафедри фізичного виховання та спорту



Віктор ДЕРКАЧ

Проект робочої програми навчальної дисципліни «ОСНОВИ МЕДИЧНИХ ЗНАНЬ» розглянуто на засіданні *кафедри теоретичних основ олімпійського та професійного спорту*

Протокол № 1 від «26» серпня 2021 р.

Завідувач кафедри



Ольга КУВАЛДІНА

Проект робочої програми навчальної дисципліни «ОСНОВИ МЕДИЧНИХ ЗНАНЬ» розглянуто Науково-методичною комісією *Навчально-наукового гуманітарного інституту*

Протокол № 1 від «26» серпня 2021 р.

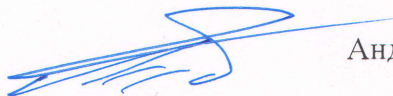
Голова



Олег БОБІНА

Проект робочої програми навчальної дисципліни «ОСНОВИ МЕДИЧНИХ ЗНАНЬ» погоджено з навчальним відділом

Начальник відділу

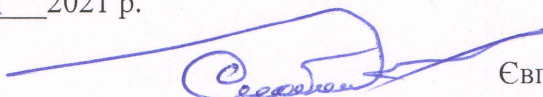


Андрій ЛАБАРТКАВА

Робоча програма навчальної дисципліни «ОСНОВИ МЕДИЧНИХ ЗНАНЬ» затверджено Навчально-методичною радою НУК

Протокол № 7 від «26» серпня 2021 р.

Голова НМР НУК



Євген ТРУШЛЯКОВ

© НУК, 2021

ЗМІСТ

Вступ	4
1. Опис навчальної дисципліни.....	5
2. Мета вивчення навчальної дисципліни.....	5
3. Передумови для вивчення дисципліни	5
4. Очікувані результати навчання.....	6
5. Програма навчальної дисципліни.....	6
6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методів їх демонстрування.....	11
7. Форми поточного та підсумкового контролю	11
8. Критерії оцінювання результатів навчання.....	14
9. Рекомендовані джерела інформації.....	14

ВСТУП

Анотація

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни «Основи медичних знань» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки першого рівня освітньої підготовки фахівців галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Предметом вивчення дисципліни є оволодіння знаннями вікових особливостей цілісного процесу розвитку організму людини, основних факторів формування здоров'я людини та принципів дотримання здорового способу життя, а також основних проявів патологічних і невідкладних станів й оволодіння прийомами надання першої медичної допомоги, умінням організації заходів їх профілактики; вивчення основних гігієнічних положень при заняттях фізичною культурою і спортом. При викладанні курсу «Основи медичних знань» використовуються міжпредметні зв'язки з такими дисциплінами: «Анатомія людини».

Ключові слова: гігієна, здоров'я, невідкладні стани, хвороба.

Abstract

The program of study of the normative educational discipline «Fundamentals of medical knowledge» is compiled in accordance with the educational-professional training program of the first level of educational training of specialists in the field of knowledge 01 «Education/Pedagogy» specialty 017 «Physical Culture and Sports». The subject of the discipline is mastering the knowledge of age features of the holistic process of human development, the main factors of human health and urgent conditions and mastering the techniques of first aid, the ability to organize measures for their prevention; study of basic hygienic provisions in physical culture and sports. When teaching the course «Fundamentals of medical knowledge» uses interdisciplinary link with the following disciplines: «Human Anatomy».

Key words: emergencies, health, hygiene, illness.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 6	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка	Обов'язкова	
Модулів – 1		Рік підготовки: 1-й	
Змістових модулів – 3		Семестр – 1-й	
Електронний адрес РПНД на сайті Університету: https://nuos.edu.ua/studentu/pol-ozhennya-nuk/opis-opp/olimpijskij-ta-profesijnij-sport/	Спеціальність 017 Фізична культура і спорт	Лекцій	
		30 год.	6 год.
		Практичні	
		45 год.	8 год.
		Самостійна робота	
Загальна кількість годин – 180	Освітня програма «Олімпійський та професійний спорт»	105 год.	166 год.
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 5; самостійної роботи студента – 7.		Освітній рівень: перший (бакалаврський)	Вид контролю: екзамен
	Форма контролю: комбінована		

2. МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «ОСНОВИ МЕДИЧНИХ ЗНАНЬ» є уявлення про здоров'я людини, основні методи кількісної оцінки, прогнозування і моніторингу рівня здоров'я; оволодінням знаннями вікових особливостей цілісного процесу розвитку організму людини, основних факторів формування здоров'я та важливості дотримання принципів здорового способу життя, вироблення прагнення до фізичного самовдосконалення, наукове формування та оцінка індивідуальних оздоровчих програм, профілактичних комплексів, мотивацій до збереження, зміцнення та розвитку здоров'я; вивчення основних проявів невідкладних станів і оволодінням прийомів надання першої медичної допомоги, а також умінь організації заходів профілактики виникнення таких станів; вивчення основних положень гігієни як науки та її окремого розділу – гігієни фізичного виховання і спорту освоєння наукових підходів до розробки гігієнічних заходів, сприятливих для зміцнення здоров'я осіб, які займаються фізичною культурою і спортом, а також формування у студентів відповідно до освітньо-професійної програми таких компетентностей:

- ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

- ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- СК 7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.
- СК 9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами для вивчення дисципліни немає, так як дисципліна вивчається на 1 курсу у 1 семестрі.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів таких програмних результатів навчання:

- РН 14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.
- РН 16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. Валеологія

Тема 1. Поняття про здоров'я, здоровий спосіб життя і його складові. Комп'ютерні системи діагностики, оцінювання та обліку здоров'я. Механізми управління здоров'ям

1. Поняття про валеологію. Методологічні основи та основні задачі валеології.
2. Загальні поняття про здоров'я. Діагностика рівня здоров'я за резервами біоенергетики.
3. Механізми управління здоров'ям.

Література: [1], стор. 6-110.

Тема 2. Раціональне та повноцінне харчування як важливий фактор збереження і зміцнення здоров'я. Система органів руху та профілактика захворювань

1. Загальні поняття про харчування – його достатність та збалансованість.
2. Фізіологічна роль та значення білків, жирів, вуглеводів, вітамінів і мінеральних речовин у харчуванні людини.

Література: [1] стор. 247-301.

Тема 3. Дихання та механізми оздоровлення організму дихальною гімнастикою. Заходи попередження захворювань дихальної системи

1. Анатомо-фізіологічні особливості дихальної системи.
2. Механізми оздоровлення організму дихальною гімнастикою.
3. Заходи попередження захворювань дихальної системи.

Література: [1], стор. 355–370.

Тема 4. Загальні уявлення про серцево-судинну систему та порушення в її діяльності, заходи попередження цих порушень

1. Загальні поняття про серцево-судинну систему з валеологічної точки зору.
2. Хвороби серцево-судинної системи.
3. Причини виникнення серцево-судинної патології.

Література: [1], стор. 371-396.

Тема 5. Валеологічні аспекти психічного здоров'я. Репродуктивне здоров'я та хвороби, що передаються статевим шляхом

1. Поняття про психіку здоров'я, структура психіки. Характер і типи акцентуації характерів.

2. Поняття про стрес, профілактика психологічного стресу та корекція його наслідків.
3. Загальне поняття про репродуктивну здатність, репродуктивний потенціал.
4. Попередження хвороб, що передаються статевим шляхом.

Література: [1] стор. 184–246.

Змістовий модуль 2. Перша медична допомога при деяких патологічних станах і заходи профілактики їх виникнення

Тема 6. Загальні правила надання першої медичної допомоги. Основні поняття про тяжкі стани людини. Реанімаційні заходи при зупинці серця і дихання

1. Загальні правила при наданні першої медичної допомоги.
2. Поняття про тяжкі стани.

3. Реанімаційні заходи при зупинці серця і дихання.

Література: [2], стор. 18-46.

Тема 7. Перегрівання: тепловий і сонячний удар – профілактика і допомога постраждалим. Загальні поняття про опіки й електротравми та надання першої медичної допомоги постраждалим

1. Поняття про тепловий і сонячний удар – профілактика і допомога постраждалим.

2. Загальні поняття про опіки й електротравми та надання першої медичної допомоги постраждалим

Література: [2], стор. 47-68.

Тема 8. Утоплення у морській і прісній воді та перша медична допомога при утопленні. Переохолодження організму і замерзання – профілактика і надання першої медичної допомоги

1. Поняття про утоплення, медичні аспекти утоплення у прісній та морській воді.

2. Перша допомога при утопленні.

3. Переохолодження організму і замерзання – профілактика і надання першої медичної допомоги.

Література: [2], стор. 77-86.

Тема 9. Поняття про отруту та отруєння, перша медична допомога при отруєннях. Укуси комахами, зміями та надання першої медичної допомоги

1. Отрута й отруєння, основні види отруєнь. Перша допомога при отруєннях.

2. Укуси комахами, зміями та надання першої медичної допомоги.

Література: [2], стор. 108–141.

Тема 10. Загальні поняття рану, переломи, вивихи, забої і розтягнення зв'язок та перша медична допомога при цих станах

1. Поняття про основні види травм.

2. Перша допомога при їх виникненні.

Література: [2], стор. 108–141.

Змістовий модуль 3. Гігієна фізичного виховання і спорту

Тема 11. Гігієна як наука. Гігієна повітряного середовища, води і ґрунту

1. Загальні поняття про гігієну як галузь медичних знань.

2. Гігієна повітряного середовища, води і ґрунту.

Література: [3], стор. 10-131; [4], стор. 10-111.

Тема 12. Особиста гігієна спортсмена і фізкультурника. Гігієна загартовування. Особливості харчування при заняттях фізичною культурою і спортом. Рекреація та активний відпочинок. Санаторно-курортне оздоровлення

1. Особиста гігієна спортсмена і фізкультурника.

1. Гігієна загартовування.

2. Особливості харчування при заняттях фізичною культурою і спортом.

3. Рекреація та рекреаційний відпочинок. Санаторно-курортне оздоровлення.

Література: [3], стор. 133–170; [4], стор. 113–142.

Тема 13. Гігієнічні нормування фізичних навантажень під час занять фізкультурою

1. Формування рухової активності школярів.

2. Гігієнічні вимоги до структури, змісту і нормування навантажень на одному занятті.

3. Гігієнічне нормування фізичних навантажень для осіб старшого і похилого віку.

Література: [3], стор. 224-252; [4], стор. 192–221.

Тема 14. Гігієнічне забезпечення спортивних тренувань і змагань. Гігієнічне забезпечення спортсмена у різних клімато-географічних умовах

1. Гігієнічні вимоги до планування тренувань і змагань.

2. Гігієнічне забезпечення під час підготовки спортсмена до умов високих температури і вологості повітря та до умов низьких температур.

3. Гігієнічне забезпечення при підготовці спортсмена до гірських умов та гігієнічне забезпечення підготовки спортсмена в адаптації до різких змін часових поясів.

Література: [3], стор. 255-271; [4], стор. 222–250.

Тема 15. Загальні гігієнічні вимоги до спортивного одягу і взуття, спортивного інвентарю й спортивних приміщень

1. Загальні гігієнічні вимоги до спортивного одягу і взуття.

2. Основні гігієнічні вимоги до спортивного інвентарю, обладнання і покриття підлог спортивних споруд.

Література: [3], стор. 275-216; [4], стор. 304–346.

Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	л	с.р.		л	л	с.р.
Змістовий модуль 1. Валеологія								
Тема 1. Поняття про здоров'я, здоровий спосіб життя і його складові. Комп'ютерні системи діагностики, оцінювання та обліку здоров'я. Механізми управління здоров'ям	12	2	3	7	12	–	–	12
Тема 2. Раціональне та повноцінне харчування як важливий фактор збереження і зміцнення здоров'я. Система органів руху та профілактика захворювань	12	2	3	7	2	–	–	12
Тема 3. Дихання та механізми оздоровлення організму дихальною гімнастикою. Заходи попередження захворювань дихальної системи	12	2	3	7	2	–	–	12
Тема 4. Загальні уявлення про серцево-судинну систему та порушення в її діяльності, заходи попередження цих порушень.	12	2	3	7	2	–	–	12
Тема 5. Валеологічні аспекти психічного здоров'я. Репродуктивне здоров'я та хвороби, що передаються статевим шляхом	12	2	3	7	12	2	2	8
Разом за змістовим модулем 1	60	10	15	35	60	2	2	56
Змістовий модуль 2. Перша медична допомога при деяких патологічних станах і заходи профілактики їх виникнення								
Тема 6. Загальні правила надання першої медичної допомоги. Основні поняття про тяжкі стани людини. Реанімаційні заходи при зупинці серця і дихання	12	2	3	7	12	–	–	12
Тема 7. Перегрівання: тепловий і сонячний удар – профілактика і допомога постраждалим. Загальні поняття про опіки й електротравми та надання першої медичної допомоги постраждалим	12	2	3	7	12	2	2	8

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	л	с.р.		л	л	с.р.
Тема 8. Утоплення у морській і прісній воді та перша медична допомога при утопленні. Переохолодження організму і замерзання – профілактика і надання першої медичної допомоги	12	2	3	7	12	–	–	12
Тема 9. Поняття про отруту та отруєння, перша медична допомога при отруєннях. Укуси комахами, зміями та надання першої медичної допомоги	12	2	3	7	12	–	–	12
Тема 10. Загальні поняття рану, переломи, вивихи, забої і розтягнення зв'язок та перша медична допомога при цих станах	12	2	3	7	12	2	2	8
<i>Разом за змістовим модулем 2</i>	60	10	15	35	60	4	4	52
Змістовий модуль 3. Перша медична допомога при деяких патологічних станах і заходи профілактики їх виникнення								
Тема 11. Гігієна як наука. Гігієна повітряного середовища, води і ґрунту	12	2	3	7	12	–	–	12
Тема 12. Особиста гігієна спортсмена і фізкультурника. Гігієна загартовування. Особливості харчування при заняттях фізичною культурою і спортом. Рекреація та активний відпочинок. Санаторно-курортне оздоровлення	12	2	3	7	12	–	–	12
Тема 13. Гігієнічні нормування фізичних навантажень під час занять фізкультурою	12	2	3	7	12	–	2	10
Тема 14. Гігієнічне забезпечення спортивних тренувань і змагань. Гігієнічне забезпечення спортсмена у різних клімато-географічних умовах	12	2	3	7	12	–	–	12
Тема 15. Загальні гігієнічні вимоги до спортивного одягу і взуття, спортивного інвентарю й спортивних приміщень	12	2	3	7	12	–	–	12
<i>Разом за змістовим модулем 3</i>	60	10	15	35	60	0	2	58
Разом за курсом	180	30	45	105	180	6	8	166

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Поняття про здоров'я, здоровий спосіб життя і його складові. Комп'ютерні системи діагностики, оцінювання та обліку здоров'я. Механізми управління здоров'ям.	3	–
2	Рациональне та повноцінне харчування як важливий фактор збереження і зміцнення здоров'я. Система органів руху та профілактика захворювань.	3	–

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
3	Дихання та механізми оздоровлення організму дихальною гімнастикою. Заходи попередження захворювань дихальної системи.	3	—
4	Загальні уявлення про серцево-судинну систему та порушення в її діяльності, заходи попередження цих порушень.	3	—
5	Валеологічні аспекти психічного здоров'я. Репродуктивне здоров'я та хвороби, що передаються статевим шляхом.	3	2
6	Загальні правила надання першої медичної допомоги. Основні поняття про тяжкі стани людини. Реанімаційні заходи при зупинці серця і дихання.	3	—
7	Перегрівання: тепловий і сонячний удар – профілактика і допомога постраждалим. Загальні поняття про опіки й електротравми та надання першої медичної допомоги постраждалим.	3	2
8	Утоплення у морській і прісній воді та перша медична допомога при утопленні. Переохолодження організму і замерзання – профілактика і надання першої медичної допомоги.	3	—
9	Поняття про отруту та отруєння, перша медична допомога при отруєннях. Укуси комахами, зміями та надання першої медичної допомоги.	3	—
10	Загальні поняття рану, переломи, вивихи, забої і розтягнення зв'язок та перша медична допомога при цих станах.	3	2
11	Гігієна як наука. Гігієна повітряного середовища, води і ґрунту.	3	—
12	Особиста гігієна спортсмена і фізкультурника. Гігієна загартовування. Особливості харчування при заняттях фізичною культурою і спортом. Рекреація та активний відпочинок. Санаторно-курортне оздоровлення.	3	—
13	Гігієнічні нормування фізичних навантажень під час занять фізкультурою..	3	2
14	Гігієнічне забезпечення спортивних тренувань і змагань. Гігієнічне забезпечення спортсмена у різних клімато-географічних умовах.	3	—
15	Загальні гігієнічні вимоги до спортивного одягу і взуття, спортивного інвентарю й спортивних приміщень.	3	—
Разом		45	8

Самостійна робота

Самостійна робота студентів передбачає навчально-пізнавальну діяльність із самостійного пошуку інформаційних джерел для вивчення питань за темами дисципліни, що рекомендуються для самостійного ознайомлення з метою поглиблення та розширення знань, формування та розвитку ключових, професійних, спеціально-професійних компетентностей. Організація самостійної роботи студентів спрямована на навчання студентів щодо творчої і самостійної праці, планування особистої стратегії навчання, раціональної організації свого часу, аналізу та інтерпретації результатів науково-дослідної роботи. Основні види самостійної роботи, передбачені для опанування навчальної дисципліни.

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної форми навчання:

- підготовка до практичних занять – **1-2 год./1 заняття**;
- написання рефератів, есе, виконання розрахункових, розрахунково-графічних або графічних робіт, домашньої контрольної роботи, перекладу, аналітичний огляд, аналіз

практичних, проблемних ситуацій (обсяг однієї роботи 10-20 аркушів А4) – **мінімум 15 годин на 1 роботу;**

- підготовка до контрольних заходів – **(15-30) год. на 1 захід.**

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Підготовка до лекцій	30	23
2	Підготовка до практичних занять	75	40
3	Підготовка до контрольної роботи	–	45
4	Реферат		28
5	Підготовка до екзамену	15	30
Разом		105	166

6. МЕТОДИ НАВЧАННЯ, ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА МЕТОДІВ ЇХ ДЕМОНСТРУВАННЯ

Методи навчання – способи, якими забезпечується набуття здобувачами відповідних компетенцій через засвоєння програмного матеріалу та активізацію навчального процесу, а саме:

- **для всіх видів занять:** робота з літературою; пояснення; дискусія; диспут; демонстрування;
- **для лекційних занять:** лекція; бесіда; ілюстрування; відеометод;
- **для практичних занять:** вправа; інструктаж; спостереження;
- **методи контролю і самоконтролю:** фронтальне опитування; контрольні роботи; контрольні тестові роботи програмованого типу (перелік запитань і можливі варіанти відповідей); лабораторний контроль; графічна перевірка.

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання виступають:

- екзамени;
- стандартизовані тести;
- аналітичні звіти, реферати, есе;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- завдання на лабораторному обладнанні, тренажерах тощо;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

7. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету.

Підсумкова оцінка навчального курсу включає в себе оцінки з поточного контролю і оцінки заключного контролю (заліку). У кожного компонента своя частка в загальній системі оцінок. У проміжних оцінках студент може набрати до 60 балів. Під компонентом проміжних оцінок розуміються поточні оцінки протягом семестру (активність, участь в дискусіях; виконання завдань та інше).

Питома вага заліку в загальній системі оцінок – 40 балів. Право здавати залік дається студенту, якій з урахуванням максимальних балів проміжних оцінок набирає не менше 60 балів. Підсумкова оцінка навчального курсу є сумою проміжних оцінок і оцінки заліку.

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях.

Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки після досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній з позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їх оцінювання

Практичні заняття	Критерії оцінювання
4	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки.
3	Відповідь загалом правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу
2	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.
1	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок, не обґрунтована.
0	Студент не дає відповіді.

Контрольна робота	Критерії оцінювання
30-25	Робота виконана у встановлений термін. Виконана самостійно. Відповідь на питання правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки, повний список літератури.
24-20	Робота виконана у встановлений термін. Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу та формулюванні висновку.
19-12	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована, не містить висновків.
11-1	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія та хронологія. Висновки відсутні.
0	Робота не виконана.
<i>Максимальна оцінка студента за даний компонент програми 30 балів</i>	

Реферат	Критерії оцінювання
14	1. Висловлена власна думка. 2. Є теорія і практика в оцінках. 3. Використано поняття і категорії. 4. Існують елементи компаративістики. 5. Представлена протилежна думка.
13-11	Відсутній один із перелічених вище компонентів
10-5	Відсутні два компоненти із перелічених
4-3	Відсутні три компоненти із перелічених
1-2	Присутні 1-2 компоненти із критеріїв перелічених
<i>Максимальна оцінка студента за даний компонент програми 18 балів.</i>	

Екзамен проводиться у комбінованій формі (письмові відповіді та усний захист). До екзаменаційного білету входить чотири питання. Кожне питання оцінюється у 10 балів. Максимально за іспит студент може отримати 4х10 балів = 40 балів.

Екзамен	Критерії оцінювання
10-8	Робота розкриває тему, основні питання, висвітлено причинно-наслідкові зв'язки, зроблено висновки. Робота має всі необхідні структурні елементи. Відповідно оформлена. Оригінальна. Відсутні помилки: граматичні і орфографічні.
7-6	Робота в цілому розкриває тему і основні питання, частково висвітленні причинно-наслідкові зв'язки. Висновки не в повному обсязі. Робота має всі необхідні структурні елементи. Відповідно оформлена. Відсутні значні помилки. є окремі, несуттєві загальні зауваження.
5-3	Робота відповідає вище наведеним критеріям, але має ряд недоліків в розкритті теми, висвітлення причинно-наслідкових зв'язків часткове, часткові висновки. Відступ від стандартів оформлення.
2-1	Сутність теми не розкрита. Робота містить суттєві недоліки. Неохайна. Суттєві відступи від стандартів оформлення.
0	Текст і зміст роботи не відповідає темі. Робота має неохайний вигляд. Студенти не розуміє питання теми.
<i>Максимальна оцінка студента за даний компонент програми 40 балів</i>	

Форма контролю	Максимальна кількість балів	
	Денна форма	Заочна форма
Виконання лабораторних робіт	15х4 бали=60 балів	4х4 бали=16 балів
Контрольна робота	—	30 балів
Реферат	—	14 балів
Екзамен	40 балів	40 балів
Всього	100	100

8. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

		Денна форма		Заочна форма	
		Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
ЗМ1	T1	Практичне заняття	4		
	T2	Практичне заняття	4		
	T3	Практичне заняття	4		
	T4	Практичне заняття	4		
	T5	Практичне заняття	4	Практичне заняття	4
ЗМ2	T6	Практичне заняття	4		
	T7	Практичне заняття	4	Практичне заняття	4
	T8	Практичне заняття	4		
	T9	Практичне заняття	4		
	T10	Практичне заняття	4	Практичне заняття	4
ЗМ3	T11	Практичне заняття	4		
	T12	Практичне заняття	4		
	T13	Практичне заняття	4	Практичне заняття	4
	T14	Практичне заняття	4		
	T15	Практичне заняття	4		
Написання рефератів			—		14
Контрольна робота			—		30
Екзамен			40		40
Сума			100		100

9. ЗАСОБИ НАВЧАННЯ

1. Макети і муляжі органів (кісток, суглобів, внутрішніх органів);
2. Графічні засоби (плакати, схеми).
3. Проектна апаратура.
4. Бібліотечні фонди (підручники, навчальні посібники, методичні рекомендації).

10. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ.

Основна література

1. Вайнер Э. Н. Валеология: учебник для вузов. Москва: Наука. 416 с.
2. Марцінковський І. Б. Основи медичних знань (курс лекцій і методичних рекомендацій до практичних занять): навчальний посібник. Миколаїв: НУК, 2012. 200 с.
3. Марцінковський І. Б. Гігієна фізичного виховання і спорту: курс лекцій і методичних рекомендацій до практичних занять: навчальний посібник. Миколаїв: НУК, 2015. 328 с.
4. Марцінковський І. Б., Трушляков Є. І., Яцунський О. С. Основи гігієни у спортивній діяльності: підручник. Миколаїв: НУК, 2015. 328 с.
5. Міхеєнко О. І. Валеологія: основи індивідуального здоров'я людини. Навчальний посібник. Суми: Університетська книга, 2010. 446 с.

Допоміжна література

1. Первая медицинская помощь / сост. В. В. Онищенко. Харьков: Фолио, 2008. 179 с.
2. Петрушин В. И., Петрушина Н. В. Валеология. Учебное пособие. Москва: Гардирики, 2003. 432 с.
3. Питание в системе подготовки спортсменов / Под ред. В. М. Смульского, В. Д. Моногарова, М. М. Булатовой. Киев: Олимпийская литература, 1996. 221 с.

Інформаційні ресурси в інтернет

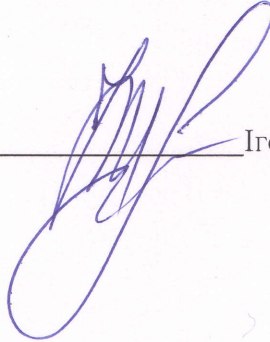
1. Апанасенко Г. Л., Попова Л. А., Магльований А. В. Санологія (медичні аспекти валеології). Київ-Львів: Кварт, 2011. 303 с. URL: <https://studfiles.net/preview/5184938/> (дата звернення: 31.07.2021).

2. Рекомендація щодо організації фізичного виховання у вищих навчальних закладах: додаток до листа Міністерства освіти і науки України від 25.09.2015 р. № 1/9-454. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v-454729-15#Text> (дата звернення: 31.07.2021).

3. Про затвердження Порядку проведення щорічного оцінювання фізичної підготовленості населення України: Постанова Кабінету Міністрів України від 9 грудня 2015 р. № 1045. URL: <http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=248719427> (дата звернення: 31.07.2021).

4. Про затвердження Національного плану заходів з імплементації та реалізації засад європейської політики «Здоров'я-2020»: основ європейської політики в підтримку дій держави і суспільства в інтересах здоров'я і благополуччя щодо неінфекційних захворювань на період до 2020 р.: проект розпорядження Кабінету Міністрів України. *Міністерство охорони здоров'я України*. URL: http://moz.gov.ua/ua/portal/Pro_20150311_0.html (дата звернення: 31.07.2021).

Розробник програми


Ігор МАРЦІНКОВСЬКИЙ

Результати перегляду робочої програми навчальної дисципліни «ОСНОВИ МЕДИЧНИХ ЗНАНЬ»

Додати до *Теми 2. Раціональне та повноцінне харчування як важливий фактор збереження і зміцнення здоров'я. Система органів руху та профілактика захворювань* 3 пункт плану *«Рух, як важливий фактор збереження здоров'я та попередження виникнення захворювань і подовження життя»*.

Тема 2. Раціональне та повноцінне харчування як важливий фактор збереження і зміцнення здоров'я. Система органів руху та профілактика захворювань

1. Загальні поняття про харчування – його достатність та збалансованість.
2. Фізіологічна роль та значення білків, жирів, вуглеводів, вітамінів і мінеральних речовин у харчуванні людини.
3. Рух, як важливий фактор збереження здоров'я та попередження виникнення захворювань і подовження життя.

Видалити у розділ 9. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ з *Основної літератури*:

1. Вайнер Э. Н. Валеология: учебник для вузов. Москва: Наука. 416 с..

Викласти Основну літературу у такій редакції:

1. Марцінковський І. Б. Основи медичних знань (курс лекцій і методичних рекомендацій до практичних занять): навчальний посібник. Миколаїв: НУК, 2012. 200 с.
2. Марцінковський І. Б. Гігієна фізичного виховання і спорту: курс лекцій і методичних рекомендацій до практичних занять: навчальний посібник. Миколаїв: НУК, 2015. 328 с.
3. Марцінковський І. Б., Трушляков Є. І., Яцунський О. С. Основи гігієни у спортивній діяльності: підручник. Миколаїв: НУК, 2015. 328 с.
4. Міхеєнко О. І. Валеология: основы индивидуального здоровья людини. Навчальний посібник. Суми: Університетська книга, 2010. 446 с.

Внести зміни у розділ 9. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ *Допоміжна література*:

1. Грибан В. Г. Валеология: підручник. 2-ге вид. перероб. та доп. Київ: Центр учбової літератури, 2012. 342 с.
2. Первая медицинская помощь / сост. В. В. Онищенко. Харьков: Фолио, 2008. 179 с.
3. Питание в системе подготовки спортсменов / Под ред. В. М. Смутьского, В. Д. Моногарова, М. М. Булатовой. Киев: Олимпийская литература, 1996. 221 с.

У зв'язку зі змінами у літературі змінити у розділі 5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ посилання на літературу до тем:

Тема 1. Поняття про здоров'я, здоровий спосіб життя і його складові. Комп'ютерні системи діагностики, оцінювання та обліку здоров'я. Механізми управління здоров'ям

Література: [1], стор. 6-110.

Тема 2. Раціональне та повноцінне харчування як важливий фактор збереження і зміцнення здоров'я. Система органів руху та профілактика захворювань

Література: [1] стор. 247-301.

Тема 3. Дихання та механізми оздоровлення організму дихальною гімнастикою. Заходи попередження захворювань дихальної системи

Література: [1], стор. 355–370.

Тема 4. Загальні уявлення про серцево-судинну систему та порушення в її діяльності. Заходи попередження цих порушень

Література: [1], стор. 371–396.

Тема 5. Валеологічні аспекти психічного здоров'я. Репродуктивне здоров'я та хвороби, що передаються статевим шляхом

Література: [1] стор. 184–246.

Тема 6. Загальні правила надання першої медичної допомоги. Основні поняття про тяжкі стани людини. Реанімаційні заходи при зупинці серця і дихання

Література: [2], стор. 18–46.

Тема 7. Перегрівання: тепловий і сонячний удар – профілактика і допомога постраждалим. Загальні поняття про опіки й електротравми та надання першої медичної допомоги постраждалим

Література: [2], стор. 47–68.

Тема 8. Утоплення у морській і прісній воді та перша медична допомога при утопленні. Переохолодження організму і замерзання – профілактика і надання першої медичної допомоги

Література: [2], стор. 77–86.

Тема 9. Поняття про отруту та отруєння, перша медична допомога при отруєннях. Укуси комахами, зміями та надання першої медичної допомоги

Література: [2], стор. 108–141.

Тема 10. Загальні поняття рану, переломи, вивихи, забої і розтягнення зв'язок та перша медична допомога при цих станах

Література: [2], стор. 108–141.

Тема 11. Гігієна як наука. Гігієна повітряного середовища, води і ґрунту

Література: [3], стор. 10–131; [4], стор. 10–111.

Тема 12. Особиста гігієна спортсмена і фізкультурника. Гігієна загартовування. Особливості харчування при заняттях фізичною культурою і спортом. Рекреація та активний відпочинок. Санаторно-курортне оздоровлення

Література: [3], стор. 133–170; [4], стор. 113–142.

Тема 13. Гігієнічні нормування фізичних навантажень під час занять фізкультурою

Література: [3], стор. 224–252; [4], стор. 192–221.

Тема 14. Гігієнічне забезпечення спортивних тренувань і змагань. Гігієнічне забезпечення спортсмена у різних клімато-географічних умовах

Література: [3], стор. 255–271; [4], стор. 222–250.

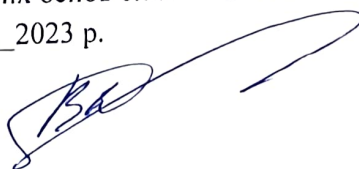
Тема 15. Загальні гігієнічні вимоги до спортивного одягу і взуття, спортивного інвентарю й спортивних приміщень

Література: [3], стор. 275–216; [4], стор. 304–346.

Зміни до робочої програми навчальної дисципліни «ОСНОВИ МЕДИЧНИХ ЗНАНЬ» розглянуто на засіданні кафедри теоретичних основ олімпійського та професійного спорту

Протокол № 2 від «18» вересня 2023 р.

В. о. завідувача кафедри



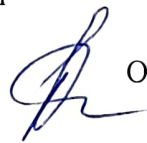
Віктор ДЕРКАЧ

Зміни до робочої програми навчальної дисципліни «ОСНОВИ МЕДИЧНИХ ЗНАНЬ»
узгоджено з гарантом освітньої програми

Гарант освітньої програми «Олімпійський та професійний спорт»

Кандидат педагогічних наук, доцент кафедри

теоретичних основ олімпійського та професійного спорту



Оксана АДАМЕНКО