МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
імені адмірала Макарова
Навчально-науковий гуманітарний інститут
Кафедра фізичного виховання та спорту

Код РНПД

ЗАТВЕРДЖЕНО
Проректор з науково-педагогічної роботи
_____ Слободян С.О.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Program of the Discipline

Підвищення спортивної майстерності в обраному виді спорту

Improving sportsmanship in the chosen sport

рівень вищої освіти _____ перший (бакалаврський) _____
перший (бакалаврський) / другий (магістерський)

тип дисципліни _____вибіркова_____
обов'язкова/вибіркова

мова(и) викладання _____українська_____
українська/англійська

Миколаїв – 2023

Робоча програма навчальної дисципліни *«Підвищення спортивної майстерності в обраним виді спорту»*

«4» квітня 2023 року. 18 сторінок.

Розробник: Сокол Ольга Володимирівна, старший викладач, доцент НУК кафедри фізичного виховання та спорту

Проект робочої програми навчальної дисципліни *«Підвищення спортивної майстерності в обраним виді спорту»* розглянуто на засіданні *кафедри фізичного виховання та спорту*

Протокол №9 від «7» квітня 2023 р.

Завідувач кафедри *Яцунський О.С.*

Проект робочої програми навчальної *«Підвищення спортивної майстерності в обраним виді спорту»* розглянуто Науково-методичною комісією *Навчально-наукового гуманітарного інституту*

Протокол №8 від «14» квітня 2023 р.

Голова Бобіна О. В.

Проєкт робочої програми навчальної дисципліни *«Підвищення спортивної майстерності в обраним виді спорту»*

Погоджено з навчальним відділом
Начальник відділу Лабарткава А. В.

Робоча програма навчальної дисципліни *«Підвищення спортивної майстерності в обраним виді спорту»*

затверджено Навчально-методичною радою НУК

Протокол №3 від «26» квітня 2023 р.

Голова НМР НУК Трушляков Є. І.

© НУК, 2023

ЗМІСТ

Вступ.....4

1. Опис навчальної дисципліни.....4

2. Мета вивчення навчальної дисципліни.....5

3. Передумови для вивчення дисципліни 5

4. Очікувані результати навчання 5

5. Програма навчальної дисципліни 5

6. Методи навчиння та засоби діагностики результатів навчання та методів їх демонстрування . 11

7. Форми поточного та підсумкового контролю 13

8. Критерії оцінювання результатів навчання 16

9. Рекомендовані джерела інформації 20

ВСТУП
Анотація

Фізичне виховання, як необхідна умова всебічного розвитку особистості, спрямоване на вдосконалення фізичних і духовних сил молодої людини. Фізичне виховання учнів здійснюється в єдності з розумовим, моральним, естетичним вихованням і трудовим навчанням.

Дисципліна *«Підвищення спортивної майстерності в обраним виді спорту»* є формування у студентів здатностей використовувати теоретичні знання, навички і вміння у процесі педагогічної діяльності в галузі фізичної культури і спорту, забезпечення студентів необхідними теоретичними і практичними знаннями зі спортивного тренування та підвищення ними спортивної майстерності в обраній спеціалізації.

Ключові слова: Обраний від спорту, тренувальний процес, технічна та тактична підготовка.

Abstract

Physical education, as a necessary condition for comprehensive personality development, is aimed at improving the physical and spiritual strength of a young person. Physical education of students is carried out in unity with mental, moral, aesthetic education and labor training.

The discipline "Improving sports skills" is the formation of students' abilities to use theoretical knowledge, skills and abilities in the process of pedagogical activity in the field of physical culture and sports, providing students with the necessary theoretical and practical knowledge of sports training and improving their sports skills in the chosen specialization.

Keywords: Chosen from sports, training process, technical and tactical training.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень</td><td colspan="2">Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td>денна форма навчання</td><td>заочна форма навчання</td></tr>
<tr><td>Кількість кредитів – 5</td><td rowspan="3">Галузь знань
01 Освіта/Педагогіка</td><td colspan="2">Вибіркова</td></tr>
<tr><td>Модулів – 1</td><td colspan="2">Рік підготовки:</td></tr>
<tr><td>Змістових модулів – 2</td><td>2</td><td>2</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Електронний адрес РПНД на сайті Університету</td><td rowspan="5">Спеціальність
017 Фізична культура і спорт

Освітня програма
«Олімпійський та професійний спорт»</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>4</td><td>4</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Загальна кількість годин – 150</td><td colspan="2">Лекцій</td></tr>
<tr><td>30 год.</td><td>10 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практичні</td></tr>
<tr><td>Тижневих годин для денної форми навчання:
аудиторних – 3;
самостійної роботи студента – 7</td><td>Освітній рівень:
перший (бакалавр)</td><td>30 год.</td><td>8 год.</td></tr>
<tr><td rowspan="4"></td><td colspan="2">Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>90 год.</td><td>132 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Вид контролю: залік</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма контролю: комбінована</td></tr>
</table>

2. МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни *«Підвищення спортивної майстерності в обраним виді спорту»* розглянути умови, засоби і технології формування професійної майстерності, творчої індивідуальної і колективної миследіятельності вчителя фізичного виховання, а також розвиток у студентів творчого потенціалу, компетентності, гуманістичної спрямованості, формування у майбутніх вчителів фізичного виховання, готовності до інноваційної педагогічної діяльності, становлення професіоналізму, розвиток мислення, творчості.

Основними завданнями вивчення дисципліни є:

формування розуміння ролі фізичної культури в розвитку особистості і підготовки її до професійної діяльності, мотиваційно-ціннісного ставлення до фізичної культури, установлення на здоровий спосіб життя, фізичне вдосконалення і самовиховання, потреби в регулярних заняттях фізичними вправами і спортом:

- сформувати уміння самопізнання себе як особи, уміння колективної творчої миследіятельності, уміння аналізувати причини досягнень і невдач, намічати напрями самоудосконалення;
- сформувати уміння намічати напрями професійного і особистого самоудосконалення на основі самопізнання і самоаналізу;
- створити уявлення про майстерність педагога як вищий рівень професіоналізму, способи виявлення цього рівня і технології саморозвитку для досягнення вершин професіоналізму в педагогічній діяльності;
- познайомити з сучасними підходами і технологіями організації навчальної, виховуючої, розвиваючої особистість учнів діяльність і визначення її ефективності.
- набуття фонду рухових умінь і навичок, що визначають психофізичну готовність випускників вищого закладу освіти до життєдіяльності й обраної професії.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Передумов для вивчення дисципліни є дисципліни немає, так як вона є вибірковою.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати:

- - умови і чинники продуктивної педагогічної діяльності у сфері фізичної культури і спорту;
- - складові професіоналізму тренера - викладача фізичної культури;
- - психолого-педагогічні основи розвитку і виховання на заняттях фізичної культури;
- - психолого-педагогічні засоби і способи встановлення взаємовідносин з учнями і колегами в процесі професійної діяльності

вміти:

- - використати накопичені психолого-педагогічні знання для саморозвитку і самоосвіти;
- використати в професійній діяльності актуальні прийоми навчання і виховання, різноманітні форми комунікації і активізації учнів в процесі зайнять фізичним вихованням;
- - використати методи психолого-педагогічної діагностики і корекції своїх індивідуальних особливостей учнів.
- - правильно виконати основні технічні прийоми і тактичні дії в обраному виді спорту.

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МОДУЛЬ І

Змістовий модуль 1 Теоретична підготовка та організація та проведення змагань.

Тема 1. Сучасний стан розвитку обраного виду спорту.

1. Сучасний стан обраного виду спорту.
2. Діяльність національних і міжнародних федерацій.
3. Уточнення правил змагань в ОВС.
4. Володіння основними поняттями і термінами обраного виду спорту.

Література: [9] стор. 9 – 14; 60 – 76.

Тема 2. Види контролю в процесі навчально-тренувальних занять.

1. Програма навчальної дисципліни
2. Педагогічний контроль.
3. Види контролю.
4. Поточний, етапний, оперативний контроль в процесі тренування.
5. Лікарський контроль.
6. Гігієна, режим харчування, режим сну та відпочинку.
7. Самоконтроль.

Література: [2стр. 23 - 35; 3 стр. 30 - 41; 7 стр. 56 - 74; 10 стр. 3 - 11].

Тема 3. Теоретико-методичні основи спортивного тренування в обраному виді спорту.

1. Мета і завдання спортивного тренування в ОВС.
2. Основні засоби і методи спортивного тренування.
3. Планування тренувальної діяльності в ОВС.

Література: [1 стр. 11 - 24; 6 стр. 18 – 27.; 8 стр. 36 – 40.; 10 стр. 4 – 15.].

Тема 4. Організаційні аспекти проведення змагань.

1. Мета і завдання змагань.

2. Етапи організації змагань, їх зміст.
3. Положення про змагання, його складові.
4. Управління змагальною діяльністю спортсменів.
5. Аналіз та самоаналіз змагальної діяльності спортсменів.
   Література: [1стр. 45 – 50.; 3 стр. 11 – 27.; 4 стр. 45 – 56.; 5 стр. 14 – 29.; 10 стр.29 – 36.].

Тема 5. Суддівство змагань.
1. Правила змагань в ОВС.
2. Обладнання місць змагань.
3. Прав та обов'язки суддів, їх функції, особливості суддівства змагань в ОВС.
4. Оформлення документації змагань.

Література: [1стр. 36 – 44.; 3стр. 30 – 37.; 4стр. 23 – 29.; 6 стр. 41-45.; 10стр. 30 – 39.].

Змістовий модуль 2. Техніко-тактична підготовка та структура підготовленості.

Тема 1. Структура і зміст техніко-технічної підготовки.
1. Загальні поняття спортивної техніки та основи техніки в ОВС. Спортивна техніка і технічна підготовленість.
2. Структура і зміст технічної підготовки в обраному виді спорту. Класифікація техніки в ОВС.
3. Оволодіння і вдосконалення техніки в ОВС.
4. Спортивна тактика, тактична підготовленість і напрямки тактичної підготовки, шляхи вдосконалення тактичної підготовленості.
   Література: [6 стр. 41 -46.; 7 стр. 33 – 39.; 9 стр. 42 – 50.; 10 стр. 33 – 37.].

Тема2.Засоби і методи техніко-тактичної підготовки.
1. Завдання, засоби і методи техніко-тактичної підготовки в обраному виді спорту.
2. Контроль технічної та тактичної підготовленості спортсменів.
   Література: [1 стр. 11 - 24; 6 стр. 18 – 27.; 8 стр. 36 – 40.; 10 стр. 4 – 15.].

Тема 3.Зміст і завдання загальної фізичної підготовки.
1. Удосконалення загальної фізичної підготовленості.
2. Підвищення функціональних можливостей загальної працездатності.
3. Планування засобів загальної фізичної підготовки в річному циклі підготовки в ОВС.
   Література: [1стр. 37 – 44.; 3 стр. 50 – 55.; 6 стр. 48 – 66.; 10 стр. 47 – 58.].

Тема 4.Засоби і методи загальної фізичної підготовки
1. Інформаційний обсяг теми.
2. Основні засоби загальної фізичної підготовки.
3. Закономірність переносу тренувального ефекту з підготовчих вправ на основні.
4. Методи, що використовуються у загальній фізичній підготовці в ОВС.
   Література: [6 стр. 41 -46.; 7 стр. 33 – 39.; 9 стр. 42 – 50.; 10 стр. 33 – 37.].

Тема 5.Зміст і завдання спеціальної фізичної підготовки.
1. Підвищення рівня спеціальної фізичної підготовленості.
2. Підвищення функціональних можливостей спеціальної працездатності.
3. Планування спеціальної фізичної підготовки в річному циклі тренування.
4. Принципи спортивного тренування.
   Література: [1стр. 45 – 50.; 3 стр. 11 – 27.; 4 стр. 45 – 56.; 5 стр. 14 – 29.; 10 стр.29 – 36.].

Тема 6.Засоби і методи спеціальної фізичної підготовки
1. Інформаційний обсяг теми. Основні засоби спеціальної фізичної підготовки.
2. Методи, що використовуються у спеціальній фізичній підготовці в ОВС.
3. Навантаження і відпочинок в процесі спортивного тренування.
   Література: [1стр. 45 – 50.; 3 стр. 11 – 27.; 4 стр. 45 – 56.; 5 стр. 14 – 29.; 10 стр.29 – 36.].

Тема 7. Зміст і завдання психологічної підготовки.

1. Поняття психологічної підготовки.
2. Завдання психологічної підготовки.
3. Використання системи психологопедагогічних впливів з метою формування і вдосконалення властивостей і якостей особистості, її психічних станів, які необхідні для успішного виконання тренувальної діяльності, підготовки до змагань і ефективного виступу в них.

Література: [1 стр. 11 - 24; 6 стр. 18 – 27.; 8 стр. 36 – 40.; 10 стр. 4 – 15.].

Тема 8. Засоби психологічної підготовки спортсменів.

1. Види психологічної підготовки.
2. Засоби психологічної підготовки.
3. Управління стартовим станом.
4. Вдосконалення спеціалізованих умінь.
5. Регулювання психічної напруги.
6. Ідеомоторне тренування.
7. Психологічний супровід спортсменів.

Література: [1стр. 37 – 44.; 3 стр. 50 – 55.; 6 стр. 48 – 66.; 10 стр. 47 – 58.].

Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		лек.	пр.р.	с.р.		лек.	пр.р.	с.р.
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
Модуль 1.								
Змістовий модуль 1 Теоретична підготовка та організація та проведення змагань.								
Тема 1. Сучасний стан розвитку обраного виду спорту.	6	2	-	4	8,5	0,5	-	8
Тема 2. Види контролю в процесі навчально-тренувальних занять.	10	2	2	6	14	1	1	12
Тема 3. Теоретико-методичні основи спортивного тренування в обраному виді спорту.	12	2	-	10	12	1	1	10
Тема 4. Організаційні аспекти проведення змагань.	14	2	2	12	13,5	1	0,5	12
Тема 5. Суддівство змагань.	14	2	2	12	11	0,5	0,5	11
Разом за змістовим модулем 1	*60*	*10*	*6*	*44*	*60*	*4*	*3*	*53*
Змістовий модуль 2. Техніко-тактична підготовка та структура підготовленості.								
Тема 1. Структура і зміст техніко-технічної підготовки.	8	2	-	6	11	1	-	10
Тема 2.Засоби і методи техніко-тактичної підготовки.	14	4	4	6	12	1	1	10
Тема 3.Зміст і завдання загальної фізичної підготовки.	8	2	-	6	13	1	-	12
Тема 4.Засоби і методи загальної фізичної підготовки	20	4	10	6	12,5	0,5	2	10
Тема 5.Зміст і завдання спеціальної фізичної підготовки.	8	2	-	6	13	1	-	12
Тема 6.Засоби і методи спеціальної фізичної підготовки	22	4	10	8	12,5	0,5	2	10
Тема 7. Зміст і завдання психологічної підготовки.	4	-	-	4	8,5	0,5	-	8
Тема 8. Засоби психологічної підготовки спортсменів.	6	2	-	4	8,5	0,5	-	7
Разом за змістовим модулем 2	*90*	*20*	***24***	***50***	***90***	***6***	***5***	***79***
Всього	**150**	**30**	**30**	**90**	**150**	**10**	**8**	**132**

Примітка. Для студентів заочної форми навчання читаються лекції та проводяться практичні роботи за темами змістових модулів в обсягах відповідно до таблиці (розд. 4).

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	К-сть годин	
		денна	**заочна**
1	**2**	**3**	**4**
Модуль 1			
Змістовий модуль 1 Теоретична підготовка та організація та проведення змагань.			
1.1.	**Тема 1** Сучасний стан розвитку обраного виду спорту.	-	-
1.2.	**Тема 2.** Види контролю в процесі навчально-тренувальних занять.	2	1
1.3.	**Тема 3.** Теоретико-методичні основи спортивного тренування в обраному виді спорту.	-	1
1.4.	**Тема 4.** Організаційні аспекти проведення змагань.	2	0,5
1.5.	**Тема 5**. Суддівство змагань.	2	0,5
	Всього за змістовий модуль 1	**6**	**3**
Змістовий модуль 2. Техніко-тактична підготовка та структура підготовленості.			
2.1.	**Тема 1.** Структура і зміст техніко-технічної підготовки.	-	-
2.2.	**Тема 2.**Засоби і методи техніко-тактичної підготовки.	4	1
2.3.	**Тема 3**.Зміст і завдання загальної фізичної підготовки.	-	
2.4	**Тема 4.**Засоби і методи загальної фізичної підготовки	10	2
2.5	**Тема 5**.Зміст і завдання спеціальної фізичної підготовки.	-	2
2.5	**Тема 6**.Засоби і методи спеціальної фізичної підготовки	10	2
2.5	**Тема 7.** Зміст і завдання психологічної підготовки.	-	
2.5	**Тема 8.** Засоби психологічної підготовки спортсменів.	-	
	Всього за змістовий модуль 2	**24**	**5**
	Разом	**30**	**8**

Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної форми навчання:

- підготовка до лекційних занять – 0,5 год/1 год. занять (1 година на 1 лекцію);
- підготовка до практичних занять – 1-2 год/1 заняття;
- написання рефератів, есе, виконання розрахункових, розрахунково-графічних або графічних робіт, домашньої контрольної роботи, перекладу, аналітичний огляд, аналіз практичних, проблемних ситуацій (обсяг однієї роботі 10-20 аркушів А4) – мінімум 15 годин на 1 роботу;
- підготовка до контрольних заходів – (15-30) год. на 1 захід.

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	**заочна**
1.	Підготовка до лекцій	10	10
2.	Підготовка до практичних занять	30	40
3.	Виконання домашніх завдань	30	62
4.	Написання рефератів на задану тему	20	20
Разом		90	132

6. МЕТОДИ НАВЧАННЯ, ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА МЕТОДІВ ЇХ ДЕМОНСТРУВАННЯ

Методи навчання: способи, якими забезпечується набуття здобувачами відповідних знань через засвоєння програмного матеріалу та активізацію навчального процесу, а саме (обрати необхідне):

- **для всіх видів занять: словесні методи: лекція, бесіда, обговорення матеріалів; робота з літературою; пояснення; дискусія; демонстрування;**
- **для лекційних занять:** лекція; ілюстрування; відеометод;
- **для практичних занять**: практична робота – постановка простих тестів на окремі види допінгових речовин; фронтальне опитування; контрольні тестові роботи програмованого типу (перелік запитань і можливі варіанти відповідей);
- інструктаж - ознайомлення зі способами виконання завдань, інструментами, матеріалами, технікою безпеки, показ операцій та організацію робочого місця;
- спостереження - тривале цілеспрямоване сприймання об'єктів чи явищ із фіксацією змін, які в них відбуваються, і виявлення на цій основі внутрішніх зв'язків і залежностей, розкриття сутності явищ;
- методи контролю і самоконтролю:
- **методи контролю** і самоконтролю: підготовка до аудиторних занять (лекцій, семінарських, тощо); самостійне опрацювання окремих тем навчальної дисципліни; ведення конспектів самопідготовки і підготовка письмових робіт; підготовка до іспиту.

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання виступають:

- **поточний контроль** здійснюється під час проведення практичних занять в усній та письмовій формах за такими видами: опитування; перевірка завдань для самостійної роботи; перевірка матеріалів самопідготовки;
- **підсумковий контроль** – залік; тестові завдання; підготовка та захист реферату; вміти показати вивчений прийом техніки . Знати аналіз та методику навчання вивченим техніко-тактичним діям.

7. Форми поточного та підсумкового контролю

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету. Підсумкова оцінка навчального курсу включає в себе оцінки з поточного контролю і оцінки заключного заліку (за його наявності).

У кожного компонента своя частка в загальній системі оцінок. У проміжних оцінках студент може набрати від 60 балів до 100 балів (уразі відсутності заключного заліку). Під компонентом проміжних оцінок розуміються поточні оцінки протягом семестру (активність, участь в дискусіях; виконання завдань та інше). Питома вага заключного заліку (при його наявності) в загальній системі оцінок - 35 балів. Право здавати заключний залік дається студенту, якій з урахуванням максимальних балів проміжних оцінок і заключного заліку набирає не менше 60 балів. Підсумкова оцінка навчального курсу є сумою проміжних оцінок і оцінки заліку (за його наявності).

Поточний контроль проводиться на кожному семінарському, практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань практичних робіт.

Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки після досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній з позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їх оцінювання

практичні заняття	Критерії оцінювання
2	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міждисциплінарні зв'язки, містить аргументовані висновки. Вправа виконана правильна, повна, логічна, науково і практично обґрунтована.
1	Відповідь має суттєві помилки, аргументи не сформульовані, використовуються невірна термінологія. Вправи виконано правильно, але з напругою і недостатньою амплітудою, допущені незначні помилки.
0	Студент не дає відповіді, не виконує вправи.
Максимальна оцінка студента за даний компонент програми 30 (15 занять по 2 бала).	

Реферат	Критерії оцінювання
10	Робота виконана у встановлений термін. Виконана самостійно, використано сучасні джерела. Висновки є чіткими та обґрунтованими. Дотримана структура: вступ, пункти, висновки, список використаних джерел (не менше п'яти). Оформлення відповідає вимогам. Обсяг: 10-15 сторінок. При захисті було використано презентацію. Студент вільно володіє матеріалом, наводить приклади, відповідає на питання по темі реферату.
9-8	Робота виконана у встановлений термін. Виконана самостійно, використано сучасні джерела, але їх кількість недостатня. Висновки є не досить обґрунтованими та коректними. Дотримана структура: вступ, пункти, висновки, список використаних джерел. Обсяг: 10 - 12 сторінок. При оформленні допущені помилки, що суттєво не впливають на загальне враження від роботи. Студент володіє матеріалом, відповідає на питання по темі реферату, може мати невеличкі утруднення.
7-6	Робота виконана у встановлений термін. Використано застарілі джерела, їх кількість недостатня. Висновки є не досить обґрунтованими та коректними. Дотримана структура: вступ, пункти, висновки, список використаних джерел. Обсяг менше 12сторінок. При оформленні допущені помилки, що суттєво не впливають на загальне враження від роботи. Студент не повністю володіє матеріалом, але відповідає на питання по темі реферату.
5-4	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. використано сучасні джерела. Висновки містять неточності та помилки. Дотримана структура: вступ, пункти, висновки, список використаних джерел (не менше п'яти). Оформлення відповідає вимогам. Обсяг: 15-20 сторінок. Студент відповідає на питання по темі реферату.
3-2	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Використано застарілі джерела, їх кількість недостатня. Висновки містять неточності та помилки. Дотримана структура: вступ, пункти, висновки, список використаних джерел. Обсяг менше 10 сторінок. При оформленні суттєві помилки. Студент слабко володіє матеріалом, на питання по темі реферату не відповідає.
1-0	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. І майже не відповідає встановленим вимогам
Максимальна оцінка студента за даний компонент програми 20 балів	

Виконання нормативів	Критерії оцінювання
5	Дотримання правил термінології під час проведення заняття, правильне знаходження вчителя в ході організації уроку і управління діяльністю учнів,ефективне використання часу і окрема видами фізичних вправ. Володіння голосом для подачі команд. Вміти показати вивчений прийом техніки . Вміти показати графічно вивчену тактичну дію. Знати аналіз та методику навчання вивченим техніко-тактичним діям. Виконати контрольні вправи:
4	Дотримання правил термінології під час проведення заняття, правильне знаходження вчителя в ході організації уроку і управління діяльністю учнів,ефективне використання часу і окрема видами фізичних вправ. Володіння голосом для подачі команд. Вміти показати вивчений прийом техніки . Знати аналіз та методику навчання вивченим техніко-тактичним діям.
3	Дотримання правил термінології під час проведення заняття, правильне знаходження вчителя в ході організації уроку і управління діяльністю учнів,ефективне використання часу і окрема видами фізичних вправ. Володіння голосом для подачі команд. Знати аналіз та методику навчання вивченим техніко-тактичним діям.
2	виконання нормативу має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.
1	Виконання нормативу містить значну кількість суттєвих помилок, не обґрунтована.
0	Студент не дає відповіді , не виконує норматив.
Максимальна оцінка студента за даний компонент програми 20 балів	

Поточний модульний контроль (нормативи)

Правильність виконання, %	100 - 90	80 - 70	60 - 50	40 - 30	20 - 10
Бал	5	4	3	2	1

•

Контрольна робота	**Критерії оцінювання**
40-35	Робота розкриває тему, основні питання, висвітлено причинно-наслідкові зв’язки, зроблено висновки. Робота має всі необхідні структурні елементи. Відповідно оформлена. Оригінальна. Відсутні помилки: граматичні і орфографічні.
30-20	Робота в цілому розкриває тему і основні питання, частково висвітленні причино-наслідкові зв’язки. Висновки не в повному обсязі. Робота має всі необхідні структурні елементи. Відповідно оформлена. Відсутні значні помилки. є окремі, несуттєві загальні зауваження.
19-10	Робота відповідає вище наведеним критеріям, але має ряд недоліків в розкритті теми, висвітлення причино-наслідкових зв’язків часткове, часткові висновки. Відступ від стандартів оформлення.
9-5	Сутність теми не розкрита. Робота містить суттєві недоліки. Неохайна. Суттєві відступи від стандартів оформлення.
0-4	Текст і зміст роботи не відповідає темі. Робота має неохайний вигляд. Студенти не розуміє питання теми.
Максимальна оцінка студента за даний компонент програми 40 балів	

Підсумковий контроль	Критерії оцінювання
30	Відповідь правильна, повна, логічна, науково і практично обґрунтована.
29-20	Студент розуміє зміст і значення питання, володіє понятійно-категоріальним апаратом, розуміє логіку відповіді, можливі окремі фактологічні неточності, відповідь в цілому правильна.
19-10	Студент розуміє окремі елементи питання, має певний термінологічний запас, може сформулювати окремі елементи відповіді, але не має цілісного уявлення про сутність питання і логіки відповіді на питання, відповідь часткового правильно.
9-2	Студент розуміє, в цілому, значення питання, але через відсутність знань не може сформулювати логічну відповідь
0-1	Студент не дає відповідь на поставлені запитання.
Максимальна оцінка студента за даний компонент програми 30 балів	

Форма контролю	Максимальна кількість балів	
	Денна форма	Заочна форма
Участь у практичних заняттях	15х2балів =30 балів	4х2 балів=10балів
Написання реферату	2х10 балів =20 балів	2х10 балів=20 балів
Поточний модульний контроль (нормативи)	4х5 балів =20 балів	–
Контрольна робота (письмово)	–	40 балів
Підсумковий контроль	30 балів	30 балів
Всього	100	100

8. Критерії оцінювання результатів навчання

		Денне відділення		Заочне відділення	
		Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
ЗМ1	Т1	Практичне заняття	2		–
	Т2	Практичне заняття	2		–
	Т3	Практичне заняття	2		-
	Т4	Практичне заняття	2		
	Т5	Практичне заняття	2	Практичне заняття	2
		Реферат	10	Реферат	10
	ПМК	Нормативи	2х5 = 10		
ЗМ2	Т6	Практичне заняття	2		
	Т7	Практичне заняття	2		–
	Т8	Практичне заняття	2	Практичне заняття	2
	Т9	Практичне заняття	2		
	Т10	Практичне заняття	2		
	Т11	Практичне заняття	2	Практичне заняття	2
	Т12	Практичне заняття	2		
	Т13	Практичне заняття	2		
	Т14	Практичне заняття	2		
	Т15	Практичне заняття	2	Практичне заняття	2
		Реферат	10	Реферат	10
	ПМК	Нормативи	2х5=10		
Контрольна робота			-		40
Підсумковий контроль			30		30
Сума			100	**Сума**	100

9. Рекомендовані джерела інформації

9.1. Основна література

1. Вознюк Т.В. Основи теорії та методики спортивного тренування. – Вінниця: ФОП Корзун Д.Ю. – 240 с.

2. Платонова В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения / под ред. Платонова В. Н.- К.: Олимпийская литература, 2004. - 808 с.

3. Профессиональный спорт / [под общей ред. С. И. Гуськова, В. Н. Платонова]. — К. : Олимпийская литература, 2000. — 391 с.

4. слайди, відео фрагменти навчального матеріалу;

5. електронні презентації навчального матеріалу.

1) Підвищення спортивної майстерності (спортивні ігри).

6. Борисов О.О. Основи теорії методики викладання волейболу і футболу. Навчальний посібник. Київ, 2004. – 664 с.

7. Вознюк Т.В. Сучасні ігрові види спорту: Навчальний посібник. / Т.В. Вознюк. – Вінниця: ДОВ «Вінниця», ВДПУ, 2008. – 350 с.

8. Вознюк Т.В., Ковальчук А.А., Ковальчук О.В. Волейбол у закладах вищої освіти. Навчальний посібник. Вінниця: ТОВ «Твори», 2019. 279 с.

9. Драчук А. І., Свірщук Н. С. Теорія і методика викладання гандболу : навчальний посібник. Вінниця: «Ландо ЛТД», 2012. 152 с.

10. Дубенчук А. І. Баскетбол. Х. : Вид-во «Ранок», 2009. 144 с.

11. Дубенчук А.І. Спортивні ігри з м'ячем: правила. / А.І. Дубенчук. - Х.: ТОРСІНГ ПЛЮС, 2006. - 288 с. 7. Костюкевич В. М. Моделирование соревновательной деятельности в хоккее на траве : монография / В. М. Костюкевич. — К. : Освіта України, 2010. – 564 с. 15

12. Костюкевич В. М. Управление тренировочным процессом футболистов в годичном цикле подготовки : монография / В. М. Костюкевич. — Винница : Планер, 2006. — 683 с.

13. Костюкевич В.М. Моделювання тренувального процесу в хокеї на траві: Монографія. / В.М. Костюкевич. – Вінниця: «Планер», 2011. – 736 г.

14. Костюкевич В.М. Організація і проведення змагань із спортивних ігор. Навчальний посібник для студентів вузів. / В.М. Костюкевич. - Вінниця: «Планер», 2005. - 216 с.

15. Костюкевич В.М. Побудова тренувальних занять у футболі / В.М. Костюкевич. – Вінниця: Планер, 2013. – 194 с.

16. Костюкевич В.М. Спортивні ігри: курс лекцій: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / В.М. Костюкевич, Т.В. Вознюк, А.І. Драчук. – Вінниця: Ландо ЛТД, 2012. – 240 с.

17. Костюкевич В.М. Теорія і методика викладання спортивних ігор (курс лекцій): Навчальний посібник. / В.М. Костюкевич, Т.В. Вознюк, А.І. Драчук. - Вінниця: ДОВ «Вінниця», ВДПУ, 2004. - 117 с

18. Костюкевич В.М. Теорія і методика тренування спортсменів високої кваліфікації: Навчальний посібник. / В.М. Костюкевич. – Київ: «Освіта України», 2009. – 279 с.

19. Костюкевич В.М. Футбол. Вінниця: ВАТ Віноблдрукарня, 2006. 246 с.

20. Костюкевич В.М., Вознюк Т. В., Драчук А. І. Теорія і методика викладання спортивних ігор. Вінниця: Планер, 2012. 228 с.

21. Кубраченко А. Г., Ткачук В. Г., Голуб В. П. Система підготовки гандболістів. К. : Київдрук, 2013. 556 с.

22. Курочкін В.Г. Основи теорії і методики викладання баскетболу і гандболу: Навчальний посібник. / В.Г. Курочкін. - К.: Вид-во ПП Люксар", 2004. - 438с. 16

23. Левків В. І., Кудріна Н. В., Згоба В. Л. Теорія і методика викладання гандболу : метод. посіб. Львів : ЛДУФК, 2011. 136 с.

24. Поплавський Л.Ю. Баскетбол. / Л.Ю. Поплавський. - К.: Олімпійська література, 2004. - 448 с.

25 Спортивные игры: Совершенствование спортивного мастерства: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений / Ю.Д.Железняк, Ю.М. Портнов, В.П. Савин и др. под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова. - М.: Изд. Центр «Академия», 2004. - 400 с.
26. Тищенко В. О. Гандбол : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Запоріжжя : Акцент Інвест-трейд, 2014. 232 с.

2) Підвищення спортивної майстерності (легка атлетика).

1. Артюшенко О.Ф. Легка атлетика. Черкаси: Брама – ІСУЕП, 2000. – 316 с.
2. Попов В.Б. Система специальных упражнений в подготовке легкоатлетов. – М.: Олимпия Прес, 2006. – 224 с.
3. Тер-Ованесян И.А. Подготовка легкоатлета: Современный взгляд. – М.: Терра-Спорт. – 2000. – 128 с.
4. Теорія і методика викладання легкої атлетики. Курс лекцій.: навч. посібник / укл. Т. М. Дідик, Д. С. Присяжнюк, І. А. Кульчицька, В. А. Поляк. – Вінниця: ТОВ «Ніланд-ЛТД». – 2015 – 152 с.
5. Легка атлетика. Організація і проведення змагань. Правила змагань. /Під ред. Д.С. Присяжнюк і авт. колектив. Навчально-методичний посібник. – Вінниця, 2009. – 125с.
6. Присяжнюк Д. С. Фізична культура. Легка атлетика в школі. 1-12 класи. Навчальний посібник / Д. С. Присяжнюк, В. В. Дерев'янко. – Вінниця: Веста: Видавництво «Ранок», 2009. – 288 с.
7. Присяжнюк Д.С., Дідик Т.М. Легка атлетика у вищих навчальних закладах:. – Вінниця: ВДПУ, 2010. – 177 с.
8. Присяжнюк Д.С., Євсєєв Л.Г., Дідик Т.М. Засоби навчання в легкій атлетиці. Навчальний посібник, рекомендований Міністерством освіти і науки України для студентів вищих навчальних закладів – Вінниця: ВДПУ. – 2007 – 195 с.

3) Підвищення спортивної майстерності (силові види спорту).

1. Дворкин Л.С. Тяжелая атлетика: учебник для вузов / Л.С. Дворкин; 1-я и 2-я главы – Л.С. Дворкин, А.П. Слободян. – М.: Советский спорт, 2005. – 600с.
2. Дідик Т.М. Теорія і методика атлетичних видів спорту. – Вінниця, ВДПУ,2007 - 104с.
3. Олешко В. Г. Силові види спорту: підручник для студентів вузів фізичного виховання і спорту. - К. - 1999. - 288 с.
4. Стеценко А.І. Пауерліфтинг. Теорія і методика навчання: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – Черкаси: Вид.від. ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2008. – 460с.
5. Пуцов О. І. Атлетизм: Навчальний посібник / О. І. Пуцов, І. О. Капко, В. Г. Олешко. – К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2007. – 232 с.

4) Підвищення спортивної майстерності (плавання).

1. Плавание: Учебник для студентов вузов физического воспитания и спорта. Под. ред. В. Н. Платонова. - Киев: Олимп.лит., 2000. - 496 с.
2. Грибан Г.П. Плавання. Прикладні аспекти. Навч.-метод, посіб. - Житомир: Вид-во "Рута", 2009. - 157 с.
3. Шульга Л.М. Оздоровче плавання: Навчальний посібник. - К.: Олімпійська література, 2008. — 232 с.
4. Шульга Л.М. Плавання: методика навчання. Навчальний посібник. - К.: Олімпійська література, 2019. — 216 с. 5. Нечунаев И. П. Плавание. Книга-тренер/ И. П. Нечунаев.- М.: Эксмо, 2012. – 274 с.

5) Підвищення спортивної майстерності (веслування).

1. Веслування на байдарках і каное: Правила змагань /За ред. П.Г. Колчинського – К.:, 2011. – 37 с. 2. Виноградов В.Е. Практические рекомендации по применению внетренировочных средств в гребле на байдарках и каноэ: Метод. реком. / В.Е. Виноградов - К.:, 2007. – 20 с.

3. Гребной спорт: учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений / [Т. В. Михайлова, А. Ф. Комаров, Е. В. Долгова, И. С. Епищев], под ред. Т. В. Михайловой – М.: Академия, 2006. – 400 с.
4. Дьяченко А. Ю. Специальная выносливость квалифицированных спортсменов в академической гребле / А. Ю. Дьяченко. К.: НПФ СлавутичДельфин. – 2004. – 338 с.

9.2. Додаткова література

1. В.М. Костюкевич Теорія і методика тренування спортсменів високої кваліфікації: Навчальний посібник. – Вінниця: «Планер», 2007. − 273 с
2. Вознюк Т.В. Основи теорії та методики спортивного тренування. – Вінниця: ФОП Корзун Д.Ю. – 240 с.
3. Волков Л. В. Теория и методика детского и юношеского спорта / Л. В. Волков. – К.: Олимпийская литература, 2002. – 294 с.
4. Воронова В. І. Психологія спорту: Навчальний посібник / В. І.Воронова. – К.: Олімпійська література, 2007. – 298 с.
5. Корх А.Я. Тренер: деятельность и личность. / А. Я. Корх. – М.: Терра спорт, 2000. – С.88-89.
6. Крикунова В. Д. Загальнорозвиваючі вправи потоком. / В. Д. Крикунова, С. М. Дмитренко, В. П. Герасимишин. - Вінниця: ВДПУ, 2003. – С. 8-33.
7. Крикунова В. Д. Стройові вправи (терміни, команди, техніка виконання, методика навчання). – Вінниця: ВДПУ, 2002. 19
8. Матвеев Л. П. Общая теория спорта и её прикладные аспекты [Текст] : учебник для вузов физической культуры / Л. П. Матвеев. — [5-е изд., испр. и доп.]. — М. : Советский спорт, 2010. — 340 с.
9. Матвеев Л. П. Основы общей теории спорта и системы подготовки спортсменов / Л. П. Матвеев. — К. : Олимпийская литература, 1999. — 318 с.
10. Озолин Н. Г. Настольная книга тренера : Наука побеждать / Н. Г. Озолин. — М. : ООО «Издательство Астрель» : ООО «Издательство АСТ», 2003. — 863 с.
11. Платонова В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения / под ред. Платонова В. Н.- К.: Олимпийская литература, 2004.- 808 с.
12. Профессиональный спорт / [под общей ред. С. И. Гуськова, В. Н. Платонова]. — К. : Олимпийская литература, 2000. — 391 с.
13. Шахлина Л. Я.-Г. Медико-биологические основы спортивной тренировки женщин / Л. Я.-Г. Шахлина. — К. : Наукова думка, 2001. — 325 с.
14. Якимов А. М. Основы тренерского мастерства. Учебнометодическое пособие / А. М. Якимов. – М.: Терра-Спорт, 2003 – 176 с.

9.3. Інформаційні ресурси

• Теорія та методика фізичного виховання (Науково-методичний журнал) http://www.tmfv.com.ua/
• Теория и практика физической культуры http://www.teoriya.ru/
• Учительський журнал «Фізичне виховання» http://www.teacherjournal.com.ua/shkola/fizichne-vixovannya.html
• http://sportnauka.org.ua/
• http://tmfvs-journal.uni-sport.edu.ua/
• http://www.sportpedagogy.org.ua/index.php/PPS
• http://sportedu.org.ua/index.php/PES/index 20
• Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського http://www.nbuv.gov.ua/
• Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp

Сайти спортивних федерацій:

- http://uaf.org.ua/
- http://usf.org.ua/
- http://canoe.in.ua/
- uwf.net.ua/federation/
- http://powerlifting-upf.org.ua/
- http://www.shooting-ukraine.com/
- https://ffu.ua/
- https://fbu.ua/
- http://www.fvu.in.ua/

Розробник: Сокол О. В.