МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ

імені адмірала Макарова

Навчально-науковий гуманітарний інститут

Кафедра Фізичного виховання та спорту

Код РПНД –

ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи

_____ Слободян С. О.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Program of the Discipline

„ Волейбол на уроках фізичної культури в закладах загальної середньої освіти”

"Volleyball in physical education classes in general secondary education"

рівень вищої освіти _____перший (бакалаврський)_____

тип дисципліни _____вибіркова_____

мова викладання _____українська_____

Миколаїв – 2024 р.

Робоча програма навчальної дисципліни *„Волейбол на уроках фізичної культури в закладах загальної середньої освіти”*

є однією із складових комплексної підготовки фахівців галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт, освітня програма Олімпійський та професійний спорт

«11» березня 2024 року.

Розробник: Сокол О.В. ст. викладач, доцент НУК.

Проект робочої програми навчальної дисципліни *„Волейбол на уроках фізичної культури в закладах загальної середньої освіти”* розглянуто на засіданні *кафедри фізичного виховання та спорту*

Протокол № 8 від «14» березня 2024 р.

Завідувач кафедри *Яцунський О.С.*

Проект робочої програми навчальної дисципліни *„Волейбол на уроках фізичної культури в закладах загальної середньої освіти”* розглянуто Науково-методичною комісією *Навчально-наукового гуманітарного інституту*

Протокол № 9 від «14» квітня 2024 р.

Голова Бобіна О. В.

Проєкт робочої програми навчальної дисципліни *„Волейбол на уроках фізичної культури в закладах загальної середньої освіти”* погоджено з навчальним відділом

Начальник відділу Лабарткава А. В.

Робоча програма навчальної дисципліни „Волейбол на уроках фізичної культури в закладах загальної середньої освіти” затверджено Навчально-методичною радою НУК

Протокол №___ від «___»_____2024 р.

Голова НМР НУК Слободян С. О.

© НУК, 2024

ЗМІСТ

Вступ 4
1. Опис навчальної дисципліни 5
2. Мета вивчення навчальної дисципліни 5
3. Передумови для вивчення дисципліни 5
4. Очікувані результати навчання 6
5. Програма навчальної дисципліни 6
6. Засоби діагностики результатів навчання та методів їх демонстрування 8
7. Форми поточного та підсумкового контролю 8
8. Критерії оцінювання результатів навчання 12
9. Рекомендовані джерела інформації 12

ВСТУП

Анотація

Фізична культура – це частина всієї культури суспільства, засіб зміцнення здоров'я, всебічного розвитку людини, що охоплює фізичні вправи, спорт, туризм, методи загартовування організму.

Проблема залучення дітей та молоді до занять спортом та систематичними фізичними вправами турбує освітян та медиків останні десятиліття. Фахівцями спостерігається вже небезпечне для школярів обмеження рухової активності. Це вимагає пошуку нових форм організації фізкультурно-оздоровчої роботи вітчизняних навчальних закладів, в тому числі у позашкільних навчальних закладах, в яких функціонують гуртки фізкультурно-спортивного напряму. Досвідченість дітей у оздоровчій діяльності, засвоєння особливостей улюбленої спортивної гри стануть підґрунтям виховання щасливої і здорової дитини, яка може в повній мірі використовувати свої можливості, розвиватися як творча особистість, освоїти цінності фізичної культури.

В циклі професійно - орієнтованих дисциплін студентів спеціальності «Спорт» (рівня бакалавра) вивчається дисципліна *„Волейбол на уроках фізичної культури в закладах загальної середньої освіти"*

Заняття волейболом – дуже ефективний спосіб зміцнення здоров'я та фізичного розвитку. У разі правильної організації занять волейбол сприяє укріпленню кістково-м'язового апарату та удосконаленню всіх функцій організму. Сучасний волейбол – це складний вид спорту, який вимагає від спортсмена атлетичної підготовки та зразкового володіння техніко-тактичними навичками гри.

Концепція навчальної дисципліни *„Волейбол на уроках фізичної культури в закладах загальної середньої освіти"* в наступному. Діючою програмою визначається обсяг та послідовність вивчення курсу волейболу для студентів спеціальності «Спорт».

Ключові слова: Фізична культура, розвитку людини, спортивні ігри, технічні прийоми.

Abstract

Physical culture is a part of the whole culture of society, a means of promoting health, comprehensive human development, which includes exercise, sports, tourism, methods of hardening the body. The problem of involving children and youth in sports and regular exercise has worried educators and physicians in recent decades. Specialists have already observed a dangerous restriction of motor activity for schoolchildren. This requires the search for new forms of organization of physical culture and health work of domestic educational institutions, including in out-of-school educational institutions, in which physical culture and sports clubs operate. The experience of children in health activities, mastering the features of their favorite sports game will be the basis for raising a happy and healthy child who can fully use their abilities, develop as a creative person, learn the values of physical culture. In the cycle of professionally-oriented disciplines of students majoring in "Sports" (bachelor's level) the discipline "Volleyball in physical education classes in general secondary education" is studied. Volleyball is a very effective way to promote good health and physical development. When properly organized, volleyball helps to strengthen the musculoskeletal system and improve all body functions. Modern volleyball is a complex sport that requires athlete training and exemplary mastery of technical and tactical skills. The concept of the discipline "Volleyball in physical education classes in general secondary education" in the following. The current program determines the scope and sequence of studying a volleyball course for students majoring in "Sports".

Key words: Physical culture, human development, sports games, techniques.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень</td><td colspan="2">Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td>денна форма навчання</td><td>заочна форма навчання</td></tr>
<tr><td>Кількість кредитів – 5</td><td rowspan="3">Галузь знань
01 Освіта/Педагогіка</td><td colspan="2">Вибіркова</td></tr>
<tr><td>Модулів – 1</td><td colspan="2">Рік підготовки:</td></tr>
<tr><td>Змістових модулів – 2</td><td>2-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Електронний адрес РПНД на сайті Університету</td><td rowspan="5">Спеціальність
017 Фізична культура і спорт

Освітня програма
«Олімпійський та професійний спорт»</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>3-й</td><td>3-й</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Загальна кількість годин – 150</td><td colspan="2">Лекцій</td></tr>
<tr><td>30 год.</td><td>10 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практичні</td></tr>
<tr><td>Тижневих годин для денної форми навчання:
аудиторних – 3;
самостійної роботи студента – 7</td><td>Освітній рівень:
перший (бакалавр)</td><td>30 год.</td><td>8 год.</td></tr>
<tr><td rowspan="4"></td><td colspan="2">Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>90 год.</td><td>132 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Вид контролю: залік</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма контролю: комбінована</td></tr>
</table>

2. МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни *„Волейбол на уроках фізичної культури в закладах загальної середньої освіти”* є формування професійних, організаційних та методичних знань, вмінь та навичок, які необхідні у діяльності фахівця сфери фізичного виховання. Послідовне формування фізичної культури особистості фахівця відповідного рівня освіти (бакалавр) засобами волейболу.

Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- формування розуміння ролі фізичної культури в розвитку особистості і підготовки її до професійної діяльності, мотиваційно-ціннісного ставлення до фізичної культури, установлення на здоровий спосіб життя, фізичне вдосконалення і самовиховання, потреби в регулярних заняттях фізичними вправами і спортом;
- формування систем знань з фізичної культури та здорового способу життя, необхідних у процесі життєдіяльності, навчання, роботі, сімейному фізичному вихованні;
- зміцнення здоров’я, сприяння правильному формуванню і всебічному розвитку організму, профілактика захворювань, забезпечення високого рівня фізичного стану, працездатності на протязі всього періоду навчання;
- оволодіння системою практичних умінь і навичок занять волейболом, забезпечення, зберігання і зміцнення здоров’я, розвиток й удосконалення психофізичних можливостей, якостей і властивостей особистості;
- набуття фонду рухових умінь і навичок, що визначають психофізичну готовність випускників вищого закладу освіти до життєдіяльності й обраної професії.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами для вивчення дисципліни є дисципліни: «Фізична культура.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати:

- - основи здорового способу життя й роль регулярної рухової активності в підвищенні стійкості організму людини до фізичних і розумових навантажень, окремих захворювань та шкідливих впливів зовнішнього середовища;
- - основи методики самоконтролю в процесі занять волейболом, теоретично - методичні основи оздоровчого тренування в режимі навчальної праці студентів;
- - історію розвитку волейболу в світі і в Україні; - правила гри; - основні прийоми техніки гри;
- - основні тактичні дії гри;
- - основи загартування організму;
- - гігієну розумової праці.

вмиті:

- - застосовувати загальнорозвиваючі та спеціальні фізичні вправи в процесі самостійних занять і здійснювати самоконтроль за станом здоров'я;
- - здійснювати в соціально-професійній, фізкультурно-спортивній діяльності й у родині знання, уміння й навики, які набуті в процесі навчання волейболу;
- - правильно виконати основні технічні прийоми і тактичні дії гри.

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Модуль 1.

Змістовий модуль 1. Фізичне виховання як засіб розвитку учнівської молоді.

Тема 1. Структура навчального процесу з фізичної культури

1. Фізична культура. Визначення фізичного розвитку.
2. Фізичне виховання. Оцінка фізичного розвитку.

Література: [9] стор. 9 – 14; 60 – 76.

Тема 2. Волейбол на уроках фізичної культури

1. Характеристика етапів навчання рухових дій.
2. Процес становлення й формування рухової дії на уроках фізичної культури

Література: [9] стор. 9 – 14; 60 – 76.

Тема 3. Загальна структура процесу навчання у спортивних іграх.

1. Ознайомлення з прийомом
2. Вивчення прийому у спеціально створених умовах.
3. Удосконалювання прийому в ускладнених умовах.
4. Закріплення прийому в грі.

Література: [9] стор. 9 – 14; 60 – 76.

Тема 4 Правила безпеки під гас проведення занять.

1. Правила безпеки під час проведення занять з фізичної культури і спорту в закладах загальної середньої освіти.
2. Надання допомоги потерпілому і порядок розслідування й обліку нещасних випадків з учнями.

Література: [9] стор. 9 – 14; 60 – 76.

Змістовий модуль 2. Техніко-тактична підготовка в волейболі.

Тема 5. Техніка волейболу та методика навчання.

1. Техніка гри у нападі і методика навчання.
2. Стійки, пресування, передачи, подачи, нападаючий удар
3. Техніка гри в захисті і методика навчання.
4. Стійки, пресування, прийом м'яча, блокування, страховка.
   Література: [6] стор. 25 – 53.

Тема 6. Тактика волейболу та методика навчання.

1. Тактика гри в нападі і методика навчання.
2. Індивідуальні дії, групові дії, командні дії.
3. Тактика гри в захисті і методика навчання.
4. Індивідуальні дії, групові дії, командні дії.
   Література: [6] стор. 25 – 53.

Тема 7. Правила змагань з волейболу.

1. Основні правила змагань.
2. Робота першого судді, другого судді, секретаря.
3. Документація по проведенню змагань.

Література: [6] стор. 25 – 53.

Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	п	с.р.		л	п	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Змістовий модуль 1. Фізичне виховання як засіб розвитку учнівської молоді.								
Тема 1. Структура навчального процесу з фізичної культури.	16	2	-	14	18	-	-	18
Тема 2. Волейбол на уроках фізичної культури.	17	2	-	15	19	1	-	18
Тема 3. Загальна структура процесу навчання у спортивних іграх.	16	2	-	14	19	1	-	18
Тема 4 Правила безпеки під гас проведення занять.	26	2	2	22	19	1	-	18
Разом за змістовим модулем 1	75	8	2	65	75	3	-	72
Змістовий модуль 2. Техніко-тактична підготовка в волейболі.								
Тема 5**.** Техніка волейболу та методика навчання.	28	10	14	8	29	4	3	22
Тема 6.. Тактика волейболу та методика навчання.	22	10	10	8	25	2	3	20
Тема 7. Правила змагань з волейболу.	15	2	4	9	21	1	2	18
Разом за змістовим модулем 2	75	22	28	25	75	10	8	60
Разом за курсом	**150**	**30**	**30**	**90**	**150**	**10**	**8**	**132**

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Структура навчального процесу з фізичної культури.	-	-
2	Волейбол на уроках фізичної культури.	-	-
3	Загальна структура процесу навчання у спортивних іграх.	-	-
4	Правила безпеки під гас проведення занять.	2	-
5	Техніка нападу в волейболі та методика навчання.	8	3
6	Техніка захисту в волейболі та методика навчання.	6	1
7	Тактика волейболу та методика навчання..	10	2
8	Правила змагань з волейболу.	4	2
	Разом	**30**	**8**

Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної форми навчання:

- підготовка до семінарських занять – ***2-4 год./1 заняття***;
- написання рефератів, есе, виконання розрахункових, розрахунково-графічних або графічних робіт, домашньої контрольної роботи, перекладу, аналітичний огляд, аналіз практичних, проблемних ситуацій (обсяг однієї роботі 10-20 аркушів А4) – ***мінімум 15 годин на 1 роботу***;
- підготовка до контрольних заходів – (***15-30) год. на 1 захід***.

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Опрацювання лекційного матеріалу	10	12
2	Підготовка до семінарів	16	32
3	Виконання домашніх завдань	14	30
4	Написання рефератів на задану тему	10	15
5	Підготовка до контрольних заходів	40	45
	Разом	**90**	**132**

6. МЕТОДИ НАВЧАННЯ, ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА МЕТОДІВ ЇХ ДЕМОНСТРУВАННЯ

Методи навчання: способи, якими забезпечується набуття здобувачами відповідних знань через засвоєння програмного матеріалу та активізацію навчального процесу, а саме (обрати необхідне):

- **для всіх видів занять: словесні методи: лекція, бесіда, обговорення матеріалів; робота з літературою; пояснення; дискусія; демонстрування;** для лекційних занять: лекція; ілюстрування; відеометод;
- **для практичних занять**: практична робота – постановка простих тестів на окремі види допінгових речовин; фронтальне опитування; контрольні тестові роботи програмованого типу (перелік запитань і можливі варіанти відповідей);
- інструктаж - ознайомлення зі способами виконання завдань, інструментами, матеріалами, технікою безпеки, показ операцій та організацію робочого місця;
- спостереження - тривале цілеспрямоване сприймання об'єктів чи явищ із фіксацією змін, які в них відбуваються, і виявлення на цій основі внутрішніх зв'язків і залежностей, розкриття сутності явищ;

- методи контролю і самоконтролю:
- **методи контролю** і самоконтролю: підготовка до аудиторних занять (лекцій, семінарських, тощо); самостійне опрацювання окремих тем навчальної дисципліни; ведення конспектів самопідготовки і підготовка письмових робіт; підготовка до іспиту.

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання виступають:

- **поточний контроль** здійснюється під час проведення практичних занять в усній та письмовій формах за такими видами: опитування; перевірка завдань для самостійної роботи; перевірка матеріалів самопідготовки;
- **підсумковий контроль –** залік; тестові завдання; підготовка та захист реферату; Вміти показати вивчений прийом техніки . Знати аналіз та методику навчання вивченим техніко-тактичним діям.

7. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету. Підсумкова оцінка навчального курсу включає в себе оцінки з поточного контролю. У кожного компонента своя частка в загальній системі оцінок. У проміжних оцінках студент може набрати до 100 балів.

Під компонентом проміжних оцінок розуміються поточні оцінки протягом семестру (активність, участь в дискусіях; виконання завдань та інше).

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань практичних робіт. Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки після досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній з позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їх оцінювання

практичні заняття	**Критерії оцінювання**
2	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міждисциплінарні зв’язки, містить аргументовані висновки. Вправа виконана правильна, повна, логічна, науково і практично обґрунтована.
1	Відповідь має суттєві помилки, аргументи не сформульовані, використовуються невірна термінологія. Вправи виконано правильно, але з напругою і недостатньою амплітудою, допущені незначні помилки.
0	Студент не дає відповіді, не виконує вправи.
Максимальна оцінка студента за даний компонент програми 30 (15 занять по 2 бала).	

Виконання нормативів	Критерії оцінювання
5	Дотримання правил термінології під час проведення заняття, правильне знаходження вчителя в ході організації уроку і управління діяльністю учнів,ефективне використання часу і окрема видами фізичних вправ. Володіння голосом для подачі команд. Вміти показати

	вивчений прийом техніки . Вміти показати графічно вивчену тактичну дію. Знати аналіз та методику навчання вивченим техніко-тактичним діям. Виконати контрольні вправи:
4	Дотримання правил термінології під час проведення заняття, правильне знаходження вчителя в ході організації уроку і управління діяльністю учнів,ефективне використання часу і окрема видами фізичних вправ. Володіння голосом для подачі команд. Вміти показати вивчений прийом техніки . Знати аналіз та методику навчання вивченим техніко-тактичним діям.
3	Дотримання правил термінології під час проведення заняття, правильне знаходження вчителя в ході організації уроку і управління діяльністю учнів,ефективне використання часу і окрема видами фізичних вправ. Володіння голосом для подачі команд. Знати аналіз та методику навчання вивченим техніко-тактичним діям.
2	виконання нормативу має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.
1	Виконання нормативу містить значну кількість суттєвих помилок, не обґрунтована.
0	Студент не дає відповіді , не виконує норматив.
Максимальна оцінка студента за даний компонент програми 20 балів	

Поточний модульний контроль у формі тестування

Правильність виконання, %	100 - 90	80 - 70	60 - 50	40 - 30	20 - 10
Бал	5	4	3	2	1

норма тиви	***Вправи***	Результати та оцінки					
		чоловіки			Жінки		
		5	***4***	***3***	***5***	***4***	***3***
ЗМ 1	Передача м’яча двома руками зверху у парах (відстань між гравцями 6-7 м.) (раз)	5	4	3	5	4	3
	Передача м’яча двома руками знизу у парах (відстань між гравцями 6-7 м.) (раз)	5	4	3	5	4	3
ЗМ 2	Подача (у будь-який спосіб) (по 2 попадання в кожну зону задньої лінії(із 10 спроб)	6	4	2	6	4	2
	Нападаючий удар з зони 4 та 2 (із 5 спроб)	5	3	2	4	2	1
Максимальна оцінка студента за даний компонент програми 20 балів							

Реферат	**Критерії оцінювання**
10	Робота виконана у встановлений термін. Виконана самостійно, використано сучасні джерела. Висновки є чіткими та обґрунтованими. Дотримана структура: вступ, пункти, висновки, список використаних джерел (не менше п’яти). Оформлення відповідає вимогам. Обсяг: 10-15 сторінок. При захисті було використано презентацію. Студент вільно володіє матеріалом, наводить приклади, відповідає на питання по темі реферату.
9-8	Робота виконана у встановлений термін. Виконана самостійно, використано сучасні джерела, але їх кількість недостатня. Висновки є не досить

	обґрунтованими та коректними. Дотримана структура: вступ, пункти, висновки, список використаних джерел. Обсяг: 10 - 12 сторінок. При оформленні допущені помилки, що суттєво не впливають на загальне враження від роботи. Студент володіє матеріалом, відповідає на питання по темі реферату, може мати невеличкі утруднення.
7-6	Робота виконана у встановлений термін. Використано застарілі джерела, їх кількість недостатня. Висновки є не досить обґрунтованими та коректними. Дотримана структура: вступ, пункти, висновки, список використаних джерел. Обсяг менше 12сторінок. При оформленні допущені помилки, що суттєво не впливають на загальне враження від роботи. Студент не повністю володіє матеріалом, але відповідає на питання по темі реферату.
5-4	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. використано сучасні джерела. Висновки містять неточності та помилки. Дотримана структура: вступ, пункти, висновки, список використаних джерел (не менше п'яти). Оформлення відповідає вимогам. Обсяг: 15-20 сторінок. Студент відповідає на питання по темі реферату.
3-2	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Використано застарілі джерела, їх кількість недостатня. Висновки містять неточності та помилки. Дотримана структура: вступ, пункти, висновки, список використаних джерел. Обсяг менше 10 сторінок. При оформленні суттєві помилки. Студент слабко володіє матеріалом, на питання по темі реферату не відповідає.
1-0	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. І майже не відповідає встановленим вимогам
Максимальна оцінка студента за даний компонент програми 20 балів	

Контрольна робота	**Критерії оцінювання**
40-35	Робота розкриває тему, основні питання, висвітлено причинно-наслідкові зв'язки, зроблено висновки. Робота має всі необхідні структурні елементи. Відповідно оформлена. Оригінальна. Відсутні помилки: граматичні і орфографічні.
30-20	Робота в цілому розкриває тему і основні питання, частково висвітленні причино-наслідкові зв'язки. Висновки не в повному обсязі. Робота має всі необхідні структурні елементи. Відповідно оформлена. Відсутні значні помилки. є окремі, несуттєві загальні зауваження.
19-10	Робота відповідає вище наведеним критеріям, але має ряд недоліків в розкритті теми, висвітлення причино-наслідкових зв'язків часткове, часткові висновки. Відступ від стандартів оформлення.
9-5	Сутність теми не розкрита. Робота містить суттєві недоліки. Неохайна. Суттєві відступи від стандартів оформлення.
0-4	Текст і зміст роботи не відповідає темі. Робота має неохайний вигляд. Студенти не розуміє питання теми.
Максимальна оцінка студента за даний компонент програми 40 балів	

Підсумковий контроль	**Критерії оцінювання**
30	Відповідь правильна, повна, логічна, науково і практично обґрунтована.
29-20	Студент розуміє зміст і значення питання, володіє понятійно-категоріальним апаратом, розуміє логіку відповіді, можливі окремі фактологічні неточності, відповідь в цілому правильна.

19-10	Студент розуміє окремі елементи питання, має певний термінологічний запас, може сформулювати окремі елементи відповіді, але не має цілісного уявлення про сутність питання і логіки відповіді на питання, відповідь часткового правильно.
9-2	Студент розуміє, в цілому, значення питання, але через відсутність знань не може сформулювати логічну відповідь
0-1	Студент не дає відповідь на поставлені запитання.
Максимальна оцінка студента за даний компонент програми 30 балів	

Форма контролю	Максимальна кількість балів	
	Денна форма	Заочна форма
Участь у практичних заняттях	15х2балів=30 балів	4х2 балів=10балів
Написання реферату	2х10 балів=20 балів	2х10 балів=20 балів
Поточний модульний контроль (нормативи)	4х5 балів=20 балів	–
Контрольна робота (письмово)	–	40 балів
Підсумковий контроль	30 балів	30 балів
Всього	100	100

8. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

		Денне відділення		Заочне відділення	
		Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
ЗМ1	Т1	Практичне заняття	2		–
	Т2	Практичне заняття	2		–
	Т3	Практичне заняття	2		-
	Т4	Практичне заняття	2	Практичне заняття	2
	ПМК	Тест	10		
ЗМ2	Т5	Практичне заняття	2		-
	Т6	Практичне заняття	2		
	Т7	Практичне заняття	2		–
	Т8	Практичне заняття	2	Практичне заняття	2
	Т9	Практичне заняття	2		
	Т10	Практичне заняття	2		
	Т11	Практичне заняття	2	Практичне заняття	2
	Т12	Практичне заняття	2		
	Т13	Практичне заняття	2		
	Т14	Практичне заняття	2		
	Т15	Практичне заняття	2	Практичне заняття	2
	ПМК	Тест	10	Тест	
Реферат			20		20
Контрольна робота			-		40
Підсумковий контроль			30		30
Сума			100	**Сума**	100

9. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Волейбол: Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності та

спеціалізованих навчальних закладів спортивного 12 профілю. / (В.В. Туровський, Н.О. Носко, О.В. Осадчий, С.В. Гаркуша, Л.В. Жула). – К., 2009. – 140 с.
2. Волков Л.В. Теорія і методика дитячого та юнацького спорту. Підручник /Л.В. Волков. Вид. 2-е,пер. і доп. - К.: Освіта України, 2016. – 464 с.
3. Дубенчук А.І. Волейбол /Анатолій Дубенчук. – Х.: Ранок, 2008. – 112 с.
4. Ермаков С.С., Вернигоров В.К. Компьютеры в теоретической подготовке волейболистов // Физическое воспитание и спорт в вузах МПС: Тез. докл. 2-й Всесоюзн. науч. -практ. конф.. работников по физическому воспитанию вузов МПС в г. Харькове, 26-27 июня 2007 г. - Харьков, 2007. - С. 53-54.
5. Ермаков С.С. Компьютерная регистрация и обработка результатов соревновательной деятельности в волейболе // Проблемы соревновательной деятельности: Тез. докл. межобл. науч. -практ. конф., 12-16 сентября 2006 г. - Харьков, 2006. - С. 124.
6. Костюкевич В.М. «Теорія і методика спортивної підготовки у запитаннях і відповідях»: Навчально-методичний посібник / В.М. Костюкевич. – Вінниця: Планер, 2016. – 159 с.
7. Костюкевич В.М. Теоретико-методичні основи контролю у фізичному вихованні та спорті : монографія / В.М. Костюкевич, Є.П. Врублевський, Т.В. Вознюк та ін.; за ред. В.М. Костюкевича. – Вінниця: «Планер», 2017. – 191 с.
8. Круцевич Т.Ю, Контроль у фізичному вихованні дітей, підлітків і молоді. Посібник. / Т.Ю. Круцевич, М.І. Воробйов, Г.В. Безверхня. – К.: Олімпійська література, 2011. – 224 с.
9. Круцевич Т.Ю. Теорія і методика фізичного виховання / Т.Ю. Круцевич // Том 1, Київ: Олімпійська література, 2012. - 392 с.
10. Круцевич Т.Ю. Теорія і методика фізичного виховання / Т.Ю. Круцевич // Том 2, Київ: Олімпійська література, 2012. - 368 с.
11. Носко М.О. Волейбол у фізичному вихованні студентів: (підручник) / М.О. Носко, О.А. Архипов, В.П. Жула. – К.: «МП Леся», 2015.- 396 с.
12. Пименов М.П. Игровая подготовка волейболиста/Михаил Пименов. – Киев: Здоровье, 2007. – 136 с.
13. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения: ученик для студ. высш. учеб. заведений физ. воспитания и спорта / В. Н. Платонов. – К. : Олимпийская литература, 2004. – 808 с.
14. Платонов В.Н. Периодизация спортивной тренировки. Общая теория и ее практическое применение / В.Н. Платонов. – К. : Олимпийская литература, 2013. – 624 с.
15. Сергієнко Л.П. Теорія та методика дитячого і юнацького спорту : підручник / Л.П. Сергієнко. – К.: Кондор-Видавництво, 2016. – 542 с. 13
16. Хапко К.Е., Маслов В.Е. Совершенствование мастерства волейболыстов / К.Е. Хапко, В.Е. Маслова. – К.: Здоров'я, 2000. - 126 с.
17. Шиян Б. М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Частина 1. / Б. М. Шиян / - Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2001 – 272 с.
18. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів (частина 2) / Б.М. Шиян. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2001. – 248 с. 19. Шинкарук О.А. Теорія і методика дитячо-юнацького спорту: навчальний посібник / О.А. Шинкарук, Е.О Павлюк, Е.М. Свірчуна, В.В. Флерчук. – Хмельницьк: ХНУ, 2011 – 143 с.

Допоміжна література

1. Демчишин А.А.. Пилипчук Б.Є. Підготовка волейболістів. – К., Здоров'я, 1979.
2. Проценко Г. Визначення особистісно-орієнтованого стилю спілкування тренера в процесі тренувальної та змагальної діяльності юних волейболісток // Молода спортивна наука україни. – 2008.
3. Хапко В.Е. Волейбол – юним. – К.:Здоров'я, 1987. .
4. Хапко В.Е., Маслов В.Н. Совершенствование мастерства волейболистов.- К.: Здоров'я,1990.

5. Фалькова Н. І. Професійно-прикладна фізична підготовка студенток економічних спеціальностей з урахуванням їх морфофункціональних особливостей : автореф. дис.... канд. наук з фіз. культури і спорту. – Донецьк, 2002.
6. Шигалевський В. В. Фізичні здібності студентської молоді Донбасу на початку третього тисячоліття / В. В. Шигалевський, А. Г. Рибковський, В. І. Захаров, О. Т. Скобин // Спортивний вісник Придніпров'я. – 2001.

Розробник програми _____ О.В.Сокол