

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
імені адмірала Макарова
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ГУМАНІТАРНИЙ ІНСТИТУТ
КАФЕДРА СУЧАСНИХ МОВ

Код РПНД О7174



ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректор з науково-
педагогічної роботи

 Сергій СЛОБОДЯН

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Program of the Discipline

Іноземна мова

FOREIGN LANGUAGE

рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

тип дисципліни: обов'язкова

мова(и) викладання: англійська, німецька

Робоча програма навчальної дисципліни "Іноземна мова" є однією із складових комплексної підготовки фахівців галузі знань 14 "Електрична інженерія" спеціальності 142 "Енергетичне машинобудування" освітньої програми "Газотурбінні установки і компресорні станції".

« 01 » 09 2024 року. – 25 с.

Розробник:

Міняйлова А.В., к.п.н, доцент кафедри сучасних мов; Кириченко С.В., доцент кафедри сучасних мов; Кисельова Т.В., ст. викладачка кафедри сучасних мов.

Проект робочої програми навчальної дисципліни "Іноземна мова" узгоджено з гарантом освітньої програми "Газотурбінні установки і компресорні станції".

Гарант освітньої програми
канд. техн. наук, доцент



Артем КОЗЛОВСЬКИЙ

Проект робочої програми навчальної дисципліни "Іноземна мова" розглянуто на засіданні кафедри сучасних мов.

Протокол № 8 від « 23 » 04 2024 р.

Завідувач кафедри



Алевтина МІНЯЙЛОВА

Проект робочої програми навчальної дисципліни "Іноземна мова" розглянуто Методичною комісією Навчально-наукового гуманітарного інституту.

Протокол № 10 від « 14 » 05 2024 р.

Голова



Олег БОБІНА

Проект робочої програми навчальної дисципліни "Іноземна мова" погоджено з навчальним відділом.

Начальник відділу



Андрій ЛАБАРТКАВА

Робоча програма навчальної дисципліни "Іноземна мова" затверджена Навчально-методичною радою НУК.

Протокол № 4 від « 29 » 05 2024 р.

Голова НМР НУК



Сергій СЛОБОДЯН

© НУК, 2024

ЗМІСТ

Вступ	4
1. Опис навчальної дисципліни	5
2. Мета вивчення навчальної дисципліни	6
3. Передумови для вивчення дисципліни.....	6
4. Очікувані результати навчання	6
5. Програма навчальної дисципліни.....	6
6.Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування	14
7. Форми поточного та підсумкового контролю.....	15
8. Критерії оцінювання результатів навчання	18
9.Рекомендовані джерела інформації.....	24

ВСТУП

Анотація

Іншомовна підготовка є невід'ємним складником формування професійної компетентності й важливою передумовою академічної та професійної мобільності студентів. Програма «Іноземна мова» (рівень B2) розрахована на студентів, які раніше вивчали мову та досягли рівня B1 відповідно до дескрипторів, визначених у Загальноєвропейських рекомендаціях з мовної освіти. Програма передбачає комплексне навчання іноземної мови в усіх її аспектах в рамках компетентнісного підходу.

Курс іноземної мови носить міждисциплінарний характер, використовує методи предметно-мовного інтегрованого навчання (CLIL), сучасні технології навчання міжкультурної комунікації та є одним із способів поєднання курсів гуманітарного циклу із дисциплінами фахової підготовки студентів.

Ключові слова: іноземна мова, іноземна мова за професійним спрямуванням, газотранспортна система, екологічний контроль, захист навколишнього середовища, альтернативна енергетика, генеруючі установки, турбіни, типи турбін, компресорні станції, газокompresor, газотранспортна система.

Abstract

Foreign language training is considered to be an integral component of formation of professional competence and an important prerequisite for academic and professional mobility of the students. The program of «Foreign Language» (level B2) is designed for the students who have previously studied the language and have reached level B1 according to the descriptors defined in the Common European Framework of Reference for Languages.

The program provides comprehensive training of a foreign language in all its aspects within the competence-based approach.

It is a cross-disciplinary course that is characterized by applying the methodology of CLIL (Content and Language Integrated Learning), simulation of communicative tasks required by the target situation, and thus is one of the ways in bridging the gap between the language and content specific instruction.

Keywords: foreign language, foreign language for specific purposes; gas transmission system, environmental control, environmental protection, alternative energy, generating plants, turbines, types of turbines, compressor stations, gas compressor, gas transmission system.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни		
		денна форма навчання / заочна форма навчання		
Кількість кредитів – 6	Галузь знань 14 «Електрична інженерія»	Обов’язкова		
Модулів – 3	Спеціальність 142 «Енергетичне машинобудування» Освітня програма «Газотурбінні установки і компресорні станції»	Рік підготовки:		
Змістових модулів – 8		1-й		2-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання – (назва)		Семестр		
Загальна кількість годин – 180		1-й	2-й	3-й
		Лекції		
Тижневих годин для денної форми навчання Семестр: 1-й 2-й 3-й аудиторних: 2 2 2 самостійної роботи 2 2 2	Освітній рівень: перший (бакалаврський)	-	-	-
		Практичні, год.		
		30/6	30/6	30/6
		Лабораторні		
		-	-	-
		Самостійна робота, год.		
		30/54	30/54	30/54
		Вид контролю:		
		залік	залік	екзамен
				Форма контролю: комбінована

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» є формування у студентів відповідно до освітньо-професійної програми таких компетентностей:

- ЗК 6. Здатність використовувати іноземну мову у професійній діяльності.
- ЗК 12. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовою для вивчення дисципліни є попереднє вивчення іноземної мови на рівні B1 відповідно до дескрипторів, визначених у Загальноєвропейських рекомендаціях з мовної освіти.

4. Очікувані результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів таких результатів навчання:

- ПР 18. Ефективно спілкуватися з питань інформації, ідей, проблем та рішень з інженерним співтовариством і суспільством загалом.
- ПР 19. Ефективно працювати в національному та міжнародному контексті, як особистість і як член команди, і ефективно співпрацювати з інженерами та не інженерами.

5. Програма навчальної дисципліни

Англійська мова

Модуль 1

Змістовий модуль 1. History of engineering

Тема 1. Engineering [6; p.4–5].

Тема 2. Industrial engineering and automation [6; p.7–9].

Тема 3. Machines at work [6; p.10–12].

Тема 4. Reliability [6; p.12–14].

Тема 5. Trends in the modern machine building industry [6; p.15–17].

Змістовий модуль 2. Gas Transmission System

Тема 6. Mineral and Fuel Energy Resources [7; 87-97].

Тема 7. Ukraine's Gas Transmission System [7; 97-104].

Тема 8. Natural Gas Processing [7; 104-112].

Тема 9. Gas pipelines [7; 112-118].

Тема 10. Pipeline Inspection and Safety [7; 136-141].

Змістовий модуль 3. Compressor Stations. Gas Compressor

Тема 11. Compressor Stations [7; 142-147].

Тема 12. Gas Compressor Units [7; 147 – 150].

Тема 13. «Prime Mover» [7; 150-153].

Тема 14. Gas compressors applications [7; 154-157].

Тема 15. Revision .

Модуль 2

Змістовий модуль 4. Turbines

Тема 16. Are turbines for kids? [3 pp. 4-5]

Тема 17. Turbines [3, pp. 6-7],[7; 157-158]

Тема 18. Turbine parts [2, pp. 103-106]

Тема 19. Thinking backwards [3, pp. 13-14]

Тема 20. Turbines operation and purposes [3, pp. 15]

Змістовий модуль 5. Types of Turbines

Тема 21. Types of turbines [3, pp. 7-8], [7; 157-161]

Тема 22. Impulse and reaction turbines [3, pp. 9-12]

Тема 23. Water turbines [3, pp. 16-17]

Тема 24. Steam turbines [3, pp. 18-19], [2, pp. 98-102]

Тема 25. Gas turbines [2, pp. 107-111], [7; 168-171]

Змістовий модуль 6. Generating plants

- Тема 26. Types of generating plants [4; pp.8-9].
- Тема 27. Steam stations [4; pp.9].
- Тема 28. Nuclear-powered stations [4; pp.10-11].
- Тема 29. Plants with diesel engines [4; pp.11-12].
- Тема 30. Gas-turbine plants [4; pp.12-13]

Модуль 3

Змістовий модуль 7. Environmental Protection. Alternative Energy Sources.

- Тема 31. Environmental Benefits of Natural gas [7, 182-184];
- Тема 32. Smog as an environmental problem [7, 184-189];
- Тема 33. Saving of energy and energy conservation [7, 189-195];
- Тема 34. Alternative Energy [7, 195-202];
- Тема 35. Hydro Power [7, 203-207];
- Тема 36. Solar Energy [7, 210-216];
- Тема 37. Biomass Energy [7, 216-223];
- Тема 38. Nuclear Energy [7, 230-238];

Змістовий модуль 8. Environmental Control

- Тема 39. The Purpose of Marine Engineering [1. pp. 4-5]
- Тема 40. Marine Pollution [2, pp. 131-134];
- Тема 41. International Marine Organisations [2, pp. 135-138];
- Тема 42. Zero Emission-1 [2, pp. 139-142];
- Тема 43. Zero Emission-2 [5, p. 131-135];
- Тема 44. Renewable Diesel Fuel [7, 224-230];
- Тема 45. Institute for Renewable Energy [8; 117-123]
- Тема 46. Revision

Німецька мова

Модуль 1

Змістовий модуль 1. Kommunikation im Betrieb

- Тема 1. Vorstellung und Angaben zur Person [1, 2-6].
- Тема 2. Teamarbeit im Beruf und im Alltag [4, 7-10].
- Тема 3. Kommunikation am Telefon [4, 2-6].
- Тема 4. Gespräch mit dem Chef [4, 11-15].
- Тема 5. Tipps zum Umgang mit Kritik [4, 16-20].

Змістовий модуль 2. Arbeitsverhältnisse

- Тема 6. Berufsbezeichnungen und Berufsfelder [1; 9-10].
- Тема 7. Beschreibung der Tätigkeiten im Beruf [3, 16-20].
- Тема 8. Plane machen [1; 12-13].
- Тема 9. Berufsausbildung und Arbeitsvertrag [4, 22-26].
- Тема 10. Gesetzliche und ungesetzliche Arbeitsverhältnisse [4, 27-31].

Змістовий модуль 3. Arbeitssuche – Bewerbung

- Тема 11. Stellenanzeigen lesen [1; 19-21].
- Тема 12. Berufliche Qualifikationen und persönliche Voraussetzungen [1; 22-23].
- Тема 13. Die schriftliche Bewerbung [1; 25-26].
- Тема 14. Zusammenstellung vom Lebenslauf [1; 27-28].
- Тема 15. Ein Vorstellungsgespräch [4, 32-36].

Модуль 2

Змістовий модуль 4. Arbeiten alleine und mit Kollegen

- Тема 16. Teamarbeit] Planungen und Aufgabenverteilung [6, 19-23].
- Тема 17. Phasen der Teamsitzung [1; 37-38].
- Тема 18. Probleme bei der Teamarbeit, Vorschläge zur Verbesserung [1; 40-41].
- Тема 19. Regeln für die Anrede[3, 48-51].
- Тема 20. Umgang mit schwierigen Kollegen[3, 52-56]

Змістовий модуль 5. Rechte und Pflichten am Arbeitsplatz

- Тема 21. Arbeitszeit – Arbeitsverträge [1; 46-47].
- Тема 22. Arbeitsverträge für Arbeiter und Angestellte [1; 48-49].
- Тема 23. Rechte und Pflichten der Arbeitnehmer und Arbeitgeber [1; 51-52].
- Тема 24. Arbeitsschutz, Versicherungen [1; 60-61].
- Тема 25. Pausen, Ruhezeiten, Erholungszeiten [3, 57-61].

Змістовий модуль 6. Arbeit und Gehalt

- Тема 26. Formen der Bezahlung für Arbeit [3, 63-67].
- Тема 27. Zulagen. Urlaubsgeld [3, 68-72].
- Тема 28. Steuern und Sozialabgaben
- Тема 29. Nebenjobs [4, 44-52].
- Тема 30. Beim Finanzamt] Steuerberatung [3, 73-77].

Модуль 3

Змістовий модуль 7. Technische Kenntnisse im Beruf und Alltag

- Тема 31. Erfahrungen mit Technik. Ein Gerät bedienen [1; 62-64].
- Тема 32. Eine Bedienungsanleitung [1; 69-72].
- Тема 33. Der Personal Computer [4, 53-61].
- Тема 34. Schilder am Arbeitsplatz [1; 73-75].
- Тема 35. Sicherheit am Arbeitsplatz [3, 79-83].
- Тема 36. Schreiben von Geschäftsbriefen[3, 85-90].
- Тема 37. Notizen machen [1; 84-85].
- Тема 38. Telefonnachrichten schreiben [3, 85-90].

Змістовий модуль 8. Arbeitsgesellschaft

- Тема 39. Wochenarbeitsbericht [4, 96-102]
- Тема 40. Reklamationsbriefe schreiben und beantworten [3, 91-93].
- Тема 41. Rechnungsformulare ergänzen [3, 94-98].
- Тема 42. Selbstständige Arbeit [3, 100-104].
- Тема 43. Wirtschaft und Industrie [1; 97-99].
- Тема 44. Arbeitsplätze] mehr Dienstleistung, weniger Produktion [1; 103-104].
- Тема 45. Arbeitsagentur und Jobcenter [3, 105-109].
- Тема 46. Arbeitslosenversicherung [3, 110-113].

Тематичний план навчальної дисципліни

Англійська мова

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					Заочна форма				
	усь го	у тому числі				усього	у тому числі			
		л	п	лаб	с.р.		пр	л	лаб	с.р.
Модуль 1										
Змістовий модуль 1. History of engineering										
Тема 1. Engineering	3	-	2	-	1	3	1	-	-	2
Тема 2. Industrial engineering and automation	3	-	2	-	1	3	-	-	-	3
Тема 3. Machines at work	3	-	2	-	1	3	1	-	-	2
Тема 4. Reliability	3	-	2	-	1	3	-	-	-	3
Тема 5. Trends in the modern machine building industry	3	-	2	-	1	3	-	-	-	3
Разом за змістовим модулем 1	15	-	10	-	5	15	2	-	-	13
Змістовий модуль 2. Gas Transmission System										
Тема 6. Mineral and Fuel Energy Resources	3	-	2	-	1	3	1	-	-	2
Тема 7. Ukraine’s Gas Transmission System	3	-	2	-	1	3	-	-	-	3
Тема 8. Natural Gas Processing	3	-	2	-	1	3	1	-	-	2
Тема 9. Gas pipelines	3	-	2	-	1	3	-	-	-	3
Тема 10. Pipeline Inspection and Safety	3	-	2	-	1	3	-	-	-	3
Разом за змістовим модулем 2	15	-	10	-	5	15	2	-	-	13
Змістовий модуль 3. Compressor Stations. Gas Compressor										
Тема 11. Compressor Stations	6	-	2	-	4	3	-	-	-	3
Тема 12. Gas Compressor Units	6	-	2	-	4	4	1	-	-	3
Тема 13. «Prime Mover	6	-	2	-	4	3	-	-	-	3
Тема 14. Gas compressors applications	6	-	2	-	4	4	1	-	-	3
Тема 15. Revision .	6	-	2	-	4	3	-	-	-	3
Виконання контрольної роботи						13	-	-	-	13
Разом за змістовим модулем 3	30	-	10	-	20	30	2	-	-	28
Усього годин за модулем 1	60	-	30	-	30	60	6	-	-	54
Модуль 2										
Змістовий модуль 4. Turbines										
Тема 16. Are turbines for kids?	3	-	2	-	1	3	1	-	-	2
Тема 17. Turbines.	3	-	2	-	1	3	-	-	-	3
Тема 18. Turbine parts.	3	-	2	-	1	3	1	-	-	2
Тема 19. Thinking backwards.	3	-	2	-	1	3	-	-	-	3
Тема 20. Turbines operation and purposes.	3	-	2	-	1	3	-	-	-	3
Разом за змістовим модулем 4	15	-	10	-	5	15	2	-	-	13
Змістовий модуль 5. Types of Turbines										
Тема 21. Types of turbines	3	-	2	-	1	3	1	-	-	2
Тема 22. Impulse and reaction turbines	3	-	2	-	1	3	-	-	-	3
Тема 23. Water turbines	3	-	2	-	1	3	1	-	-	2
Тема 24. Steam turbines	3	-	2	-	1	3	-	-	-	3

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					Заочна форма				
	усього го	у тому числі				усього	у тому числі			
		л	п	лаб	с.р.		пр	л	лаб	с.р.
Тема 25. Gas turbines	3	-	2	-	1	3	-	-	-	3
Разом за змістовим модулем 5	15	-	10	-	5	15	2	-	-	13
Змістовий модуль 6. Generating plants										
Тема 26. Types of generating plants	6	-	2	-	4	3	-	-	-	3
Тема 27. Steam stations	6	-	2	-	4	4	1	-	-	3
Тема 28. Nuclear-powered stations	6	-	2	-	4	4	1	-	-	3
Тема 29. Plants with diesel engines	6	-	2	-	4	3	-	-	-	3
Тема 30. Gas-turbine plants	6	-	2	-	4	3	-	-	-	3
Виконання контрольної роботи						13	-	-	-	13
Разом за змістовим модулем 6	30	-	10	-	20	30	2	-	-	28
Усього годин за модулем 2	60	-	30	-	30	60	6	-	-	54
Модуль 3										
Змістовий модуль 7. Environmental Protection. Alternative Energy Sources.										
Тема 31. Environmental Benefits of Natural gas.	4	-	2	-	2	4	-	-	-	4
Тема 32. Smog as an environmental problem.	4	-	2	-	2	4	2	-	-	2
Тема 33. Saving of energy and energy conservation.	4	-	2	-	2	3	-	-	-	3
Тема 34. Alternative Energy.	3	-	2	-	1	4	2	-	-	2
Тема 35. Hydro Power.	4	-	2	-	2	4	-	-	-	4
Тема 36. Solar Energy	4	-	2	-	2	4	-	-	-	4
Тема 37. Biomass Energy	4	-	2	-	2	4	-	-	-	4
Тема 38. Nuclear Energy.	3	-	1	-	2	3	-	-	-	3
Разом за змістовим модулем 7	30	-	15		15	30	4	-	-	26
Змістовий модуль 8. Environmental Control										
Тема 39. The Purpose of Marine Engineering.	4	-	2	-	2	2	-	-	-	2
Тема 40. Marine	4	-	2	-	2	3	2	-	-	1
Тема 41. International Marine Organisations	4	-	2	-	2	2	-	-	-	2
Тема 42. Zero Emission-1	4	-	2	-	2	2	-	-	-	2
Тема 43. Zero Emission-2	4	-	2	-	2	2	-	-	-	2
Тема 44. Renewable Diesel Fuel	4	-	2	-	2	2	-	-	-	2
Тема 45. Institute for Renewable Energy	4	-	2	-	2	2	-	-	-	2
Тема 46. Revision	2	-	1	-	1	2	-	-	-	2
Виконання контрольної роботи	-	-	-	-	-	13	-	-	-	13
Разом за змістовим модулем 8	30	-	15	-	15	30	2	-	-	28
Усього годин за модулем 3	60	-	30	-	30	60	6	-	-	54
Усього годин за курс навчання	180	-	90	-	90	180	18	-	-	162

Німецька мова

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					Заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		л	п	лаб	с.р.		пр	л	лаб	с.р.
Модуль 1										
Змістовий модуль 1. Kommunikation im Betrieb										
Тема 1. Vorstellung und Angaben zur Person	3	-	2	-	1	3	1	-	-	2
Тема 2. Teamarbeit im Beruf und im Alltag	3	-	2	-	1	3	-	-	-	3
Тема3. Kommunikation am Telefon	3	-	2	-	1	3	1	-	-	2
Тема4. Gespräch mit dem Chef	3	-	2	-	1	3	-	-	-	3
Тема5. Tipps zum Umgang mit Kritik	3	-	2	-	1	3	-	-	-	3
Разом за змістовим модулем 1	15	-	10	-	5	15	2	-	-	13
Змістовий модуль 2. Arbeitsverhältnisse										
Тема6. Berufsbezeichnungen und Berufsfelder	3	-	2	-	1	3	1	-	-	2
Тема7. Beschreibung der Tätigkeiten im Beruf	3	-	2	-	1	3	-	-	-	3
Тема8. Plane machen	3	-	2	-	1	3	1	-	-	2
Тема9. Berufsausbildung und Arbeitsvertrag	3	-	2	-	1	3	-	-	-	3
Тема10. Gesetzliche und ungesetzliche Arbeitsverhältnisse	3	-	2	-	1	3	-	-	-	3
Разом за змістовим модулем 2	15	-	10	-	5	15	2	-	-	13
Змістовий модуль 3. Arbeitssuche – Bewerbung										
Тема11. Stellenanzeigen lesen	6	-	2	-	4	3	-	-	-	3
Тема12. Berufliche Qualifikationen und personliche Voraussetzungen	6	-	2	-	4	4	1	-	-	3
Тема13. Die schriftliche Bewerbung	6	-	2	-	4	3	-	-	-	3
Тема14. Zusammenstellung vom Lebenslauf	6	-	2	-	4	4	1	-	-	3
Тема15. Ein Vorstellungsgesprach	6	-	2	-	4	3	-	-	-	3
Виконання екзаменаційної контрольної роботи						13	-	-	-	13
Разом за змістовим модулем 3	30	-	10	-	20	30	2	-	-	28
Усього годин за модулем 1	60	-	30	-	30	60	6	-	-	54
Модуль 2										
Змістовий модуль 4. Arbeiten alleine und mit Kollegen										
Тема16. Teamarbeit] Planungen und Aufgabenverteilung	3	-	2	-	1	3	1	-	-	2
Тема17. Phasen der Teamsitzung	3	-	2	-	1	3	-	-	-	3

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					Заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		л	п	лаб	с.р.		пр	л	лаб	с.р.
Тема18. Probleme bei der Teamarbeit, Vorschläge zur Verbesserung	3	-	2	-	1	3	1	-	-	2
Тема19. Regeln für die Anrede	3	-	2	-	1	3	-	-	-	3
Тема20. Umgang mit schwierigen Kollegen	3	-	2	-	1	3	-	-	-	3
Разом за змістовим модулем 4	15	-	10	-	5	15	2	-	-	13
Змістовий модуль 5. Rechte und Pflichten am Arbeitsplatz										
Тема21. Arbeitszeit – Arbeitsverträge	3	-	2	-	1	3	1	-	-	2
Тема22. Arbeitsverträge für Arbeiter und Angestellte	3	-	2	-	1	3	-	-	-	3
Тема23. Rechte und Pflichten der Arbeitnehmer und Arbeitgeber	3	-	2	-	1	3	1	-	-	2
Тема24. Arbeitsschutz, Versicherungen	3	-	2	-	1	3	-	-	-	3
Тема25. Pausen, Ruhezeiten, Erholungszeiten	3	-	2	-	1	3	-	-	-	3
Разом за змістовим модулем 5	15	-	10	-	5	15	2	-	-	13
Змістовий модуль 6. Arbeit und Gehalt										
Тема26. Formen der Bezahlung für Arbeit	6	-	2	-	4	3	-	-	-	3
Тема27. Zulagen. Urlaubsgeld	6	-	2	-	4	4	1	-	-	3
Тема28. Steuern und Sozialabgaben	6	-	2	-	4	4	1	-	-	3
Тема29. Nebenjobs	6	-	2	-	4	3	-	-	-	3
Тема30. Beim Finanzamt] Steuerberatung	6	-	2	-	4	3	-	-	-	3
Виконання контрольної роботи						13	-	-	-	13
Разом за змістовим модулем 6	30	-	10	-	20	30	2	-	-	28
Усього годин за модулем 2	60	-	30	-	30	60	6	-	-	54
Модуль 3										
Змістовий модуль 7. Technische Kenntnisse im Beruf und Alltag										
Тема31. Erfahrungen mit Technik. Ein Gerät bedienen	4	-	2	-	2	4	-	-	-	4
Тема32. Eine Bedienungsanleitung	4	-	2	-	2	4	2	-	-	2
Тема33. Der Personal Computer	4	-	2	-	2	3	-	-	-	3
Тема34. Schilder am Arbeitsplatz	3	-	2	-	1	4	2	-	-	2
Тема35. Sicherheit am Arbeitsplatz	4	-	2	-	2	4	-	-	-	4
Тема36. Schreiben von Geschäftsbriefen	4	-	2	-	2	4	-	-	-	4
Тема37. Notizen machen	4	-	2	-	2	4	-	-	-	4

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					Заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		л	п	лаб	с.р.		пр	л	лаб	с.р.
Тема38. Telefonnachrichten schreiben	3	-	1	-	2	3	-	-	-	3
Разом за змістовим модулем 7	30	-	15		15	30	4	-	-	26
Змістовий модуль 8. Arbeitsgesellschaft										
Тема39. Wochenarbeitsbericht	4	-	2	-	2	2	-	-	-	2
Тема40. Reklamationsbriefe schreiben und beantworten	4	-	2	-	2	3	2	-	-	1
Тема41. Rechnungsformulare ergänzen	4	-	2	-	2	2	-	-	-	2
Тема42. Selbstständige Arbeit	4	-	2	-	2	2	-	-	-	2
Тема43. Wirtschaft und Industrie	4	-	2	-	2	2	-	-	-	2
Тема44. Arbeitsplatze] mehr Dienstleistung, weniger Produktion	4	-	2	-	2	2	-	-	-	2
Тема45. Arbeitsagentur und Jobcenter	4	-	2	-	2	2	-	-	-	2
Тема46. Arbeitslosenversicherung	2	-	1	-	1	2	-	-	-	2
Виконання контрольної роботи						13	-	-	-	13
Разом за змістовим модулем 8	30	-	15	-	15	30	2	-	-	28
Усього годин за модулем 3	60	-	30	-	30	60	6	-	-	54
Усього годин за курс навчання	180	-	90	-	90	180	18	-	-	162

Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної форми навчання]

- підготовка до практичних занять – 1-3 год. / 1 заняття;
- підготовка до контрольних заходів – 30 годин.

Розподіл годин самостійної роботи для студентів заочної форми навчання]

- підготовка до практичних занять – 2-5 год. / 1 заняття;
- опрацювання тем курсу, які виносяться на самостійне вивчення, за списками літератури, рекомендованими в робочій навчальній програмі дисципліни – 90 год;
- підготовка до екзамену – 30 год.

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Підготовка до практичних занять	60	39
2	Підготовка до модульних контрольних робіт	10	–
3	Опрацювання тем курсу, які виносяться на самостійне вивчення	–	82
5	Підготовка до екзамену / Виконання контрольної роботи	20	39
	Разом	90	162

6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування

Методи навчання – способи, якими забезпечується набуття здобувачами відповідних компетенцій через засвоєння програмного матеріалу та активізацію навчального процесу, а саме:

- робота з літературою – опрацювання різних видів джерел, спрямоване на формування нових знань, їх закріплення, вироблення вмінь і навичок та реалізацію контрольної-корекційної функції в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти;
- дискусія – обмін поглядами щодо конкретної проблеми з метою набуття нових знань, зміцнення власної думки, формування вміння її обстоювати;
- вправа – планомірне, організоване, повторне виконання дій із метою оволодіння ними або підвищення їх якості;
- практична робота – метод поглиблення і закріплення теоретичних знань та перевірки наукових висновків.

Методи контролю і самоконтролю:

- фронтальне опитування;
- контрольні роботи.

Альтернативно може застосовуватися наступна класифікація методів навчання:

- пояснювально-ілюстративний метод – повідомлення готової інформації різними засобами (словесними, наочними, практичними) та усвідомлення і запам'ятовування цієї інформації здобувачами;
- репродуктивний метод – відтворення здобувачем способів діяльності за визначеним викладачем алгоритмом;
- частково-пошуковий – метод, за якого певні елементи знань повідомляє викладач, а частину здобувачі здобувають самостійно, відповідаючи на поставлені запитання чи розв'язуючи проблемні завдання;
- дослідницький – творче застосування знань, оволодіння методами наукового пізнання, формування досвіду самостійного наукового пошуку.

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:

- модульна контрольна робота;
- залік;
- комплексна контрольна робота;
- презентації результатів виконаних завдань;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- інші види індивідуальних та групових завдань (олімпіада з англійської мови, конкурс есе англійською мовою, конкурс перекладу з англійської мови, English Speaking Club, Movie Club).

7. Форми поточного та підсумкового контролю

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету.

Підсумкова оцінка навчального курсу включає в себе оцінки з поточного контролю і оцінки заключного екзамену. У кожного компонента своя частка в загальній системі оцінок. У поточних оцінках студент може набрати від 0 балів до 60 балів. Під компонентом поточних оцінок розуміються оцінки протягом семестру (активність на практичних заняттях, участь в дискусіях, виконання завдань та інше).

Кількість балів, яка відводиться для заключного екзамену в загальній системі оцінок – 40 балів. Право скласти заключний екзамен надається студенту, якій з урахуванням максимальних балів поточних оцінок і заключного екзамену набирає не менше 60 балів. Підсумкова оцінка навчального курсу є сумою поточних оцінок і оцінки екзамену.

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань самостійної роботи.

Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки після досягнення результатів, запланованих РПНД, що відображається в одній з позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їх оцінювання

Модуль 1 (залік)

		Денне відділення		Заочне відділення	
		Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
ЗМ1	T1	Робота на практичному занятті	3	Робота на практичному занятті	3
	T2	Робота на практичному занятті	3	–	–
	T3	Робота на практичному занятті	3	Контроль говоріння	10
	T4	Контроль говоріння	10	–	–
	T5	Модульна контрольна робота	12	–	–
ЗМ2	T6	Робота на практичному занятті	3	Робота на практичному занятті	3
	T7	Робота на практичному занятті	3	–	–
	T8	Контроль аудіювання	6	Контроль аудіювання	6
	T9	Контроль говоріння	10	–	–
	T10	Модульна контрольна робота	12	–	–
ЗМ3	T11	Робота на практичному занятті	3	–	–
	T12	Робота на практичному занятті	3	Робота на практичному занятті	3
	T13	Контроль володіння лексичним матеріалом	7	–	–
	T14	Контроль говоріння	10	Контроль володіння лексичним матеріалом	7
	T15	Модульна контрольна робота	12	–	–
				Контрольна робота	38
				Захист контрольної роботи	30
Всього			100		100

Модуль 2 (залік)

		Денне відділення		Заочне відділення	
		Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
ЗМ4	T16	Робота на практичному занятті	3	Робота на практичному занятті	3
	T17	Робота на практичному занятті	3	—	—
	T18	Робота на практичному занятті	3	Контроль говоріння	10
	T19	Контроль говоріння	10	—	—
	T20	Модульна контрольна робота	12	—	—
ЗМ5	T21	Робота на практичному занятті	3	Робота на практичному занятті	3
	T22	Робота на практичному занятті	3	—	—
	T23	Контроль аудіювання	6	Контроль аудіювання	6
	T24	Контроль говоріння	10	—	—
	T25	Модульна контрольна робота	12	—	—
ЗМ6	T26	Робота на практичному занятті	3	—	—
	T27	Робота на практичному занятті	3	Робота на практичному занятті	3
	T28	Контроль володіння лексичним матеріалом	7	Контроль володіння лексичним матеріалом	7
	T29	Контроль говоріння	10	—	—
	T30	Модульна контрольна робота	12	—	—
				Контрольна робота	38
				Захист контрольної роботи	30
Всього			100		100

Модуль 3 (екзамен)

		Денне відділення		Заочне відділення	
		Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
ЗМ7	T31	Робота на практичному занятті	2	—	—
	T32	Робота на практичному занятті	2	Робота на практичному занятті	2
	T33	Робота на практичному занятті	2	—	—
	T34	Робота на практичному занятті	2	Робота на практичному занятті	2
	T35	Робота на практичному занятті	2	—	—
	T36	Робота на практичному занятті	2		
	T37	Робота на практичному занятті	2	—	—
	T38	Модульна контрольна робота	12	—	—
ЗМ8	T39	Робота на практичному занятті	2	—	—
	T40	Робота на практичному занятті	2		2
	T41	Робота на практичному занятті	2	—	—
	T42	Модульна контрольна робота	2	—	—
	T43	Робота на практичному занятті	2	—	—
	T44	Робота на практичному занятті	2	—	—
	T45	Модульна контрольна робота	12	—	—
	T46	Контроль говоріння	10	—	—

		Денне відділення		Заочне відділення	
		Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
				Контрольна робота	24
				Захист контрольної роботи	30
Екзамен			40		40
Всього			100		100

Модулі 1 та 2

Форма контролю	Максимальна кількість балів	
	Денна форма	Заочна форма
Робота на практичних заняттях	7?3 бали = 21 бал	3?3 бали = 9 балів
Контроль говоріння	3?10 балів = 30 балів	10 балів
Контроль аудіювання	6 балів	6 балів
Контроль володіння лексичним матеріалом	7 балів	7 балів
Модульна контрольна робота	3?12 балів = 36 балів	-
Контрольна робота	-	38 балів
Захист контрольної роботи	-	30 балів
Всього	100 балів	100 балів

Модуль 3

Форма контролю	Максимальна кількість балів	
	Денна форма	Заочна форма
Робота на практичних заняттях	13?2 бали = 26 балів	3?2 бали = 6 балів
Контроль говоріння	10 балів	
Модульна контрольна робота	2?12 балів = 24 бали	-
Контрольна робота	-	24 бали
Захист контрольної роботи	-	30 балів
Екзамен	40 балів	40 балів
Всього	100 балів	100 балів

8. Критерії оцінювання результатів навчання

1. Робота на практичних заняттях (Модулі 1 та 2)

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	Студент виконав домашнє завдання в повному обсязі, активно працює на занятті, комплексно вирішує поставленні завдання, виявляє повне володіння лексичним та граматичним матеріалом згідно з програмою курсу, демонструє зразки ефективної комунікації, висловлюється повно та без помилок
2	Студент виконав домашнє завдання, активно працює на занятті, вирішує поставленні завдання, виявляє володіння лексичним та граматичним матеріалом згідно з програмою курсу, демонструє зразки ефективної комунікації, висловлюється повно, але припускається деяких помилок
1	Студент виконав домашнє завдання не в повному обсязі, працює на занятті неохоче, вирішує поставленні завдання частково, виявляє низький рівень володіння лексичним та граматичним матеріалом згідно з програмою курсу, припускається багатьох помилок
0	Студент не виконав домашнє завдання і не працює на занятті

Робота на практичних заняттях (Модуль 3)

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	Студент виконав домашнє завдання в повному обсязі, активно працює на занятті, комплексно вирішує поставленні завдання, виявляє повне володіння лексичним та граматичним матеріалом згідно з програмою курсу, демонструє зразки ефективної комунікації, висловлюється повно та без помилок
1	Студент виконав домашнє завдання не в повному обсязі, працює на занятті неохоче, вирішує поставленні завдання частково, виявляє середній або низький рівень володіння лексичним та граматичним матеріалом згідно з програмою курсу, припускається багатьох помилок
0	Студент не виконав домашнє завдання і не працює на занятті

2. Контроль говоріння

Кількість балів	Критерії оцінювання
10	Студент уміє вільно висловлюватись і вести бесіду в межах вивчених тем, гнучко та ефективно користуючись мовними та мовленнєвими засобами, уміє логічно й у заданому обсязі побудувати монологічне висловлювання та діалогічну взаємодію, використовуючи граматичні структури й лексичні одиниці у відповідності до комунікативного завдання, не припускаючи при цьому фонематичних помилок
9	Студент уміє без підготовки висловлюватись і вести бесіду в межах вивчених тем, використовує граматичні структури й лексичні одиниці у відповідності з комунікативним завданням, припускається 2-3 фонематичних помилок
8	Студент уміє логічно висловлюватись у межах вивчених тем, передавати основний зміст прочитаного, почутого або побаченого, підтримувати бесіду, уживаючи розгорнуті репліки, у відповідності з комунікативним завданням використовує лексичні одиниці та граматичні структури, припускається незначної кількості фонематичних помилок
7	Студент уміє логічно висловитись у межах вивчених тем відповідно до навчальної ситуації, а також у зв'язку зі змістом прочитаного, почутого або побаченого, висловлюючи власне ставлення до предмета мовлення; уміє підтримувати бесіду, уживаючи короткі репліки, уміє у відповідності з комунікативним завданням використовувати лексичні одиниці та граматичні структури, припускається 5-7 фонематичних помилок
6	Студент уміє зв'язно висловлюватись відповідно до навчальної ситуації, робити повідомлення з теми, простими реченнями передавати зміст прочитаного, почутого або побаченого, підтримувати бесіду, ставити запитання та відповідати на них, але припускається до 8-10 фонематичних помилок
5	Студент упевнено розпочинає, підтримує, відновлює та закінчує розмову у відповідності з мовленнєвою ситуацією. Усі звуки в потоці мовлення вимовляються правильно, припускається більш, ніж 10 фонематичних помилок
4	Студент уміє в основному логічно побудувати невеличке монологічне висловлювання та діалогічну взаємодію, допускаючи помилки при використанні лексичних одиниць.
3	Студент уміє в основному логічно розпочинати та підтримувати бесіду, при цьому використовуючи обмежений словниковий запас та елементарні граматичні структури. На запит співрозмовника дає елементарну оціночну інформацію, відображаючи власну точку зору

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	Студент використовує в мовленні прості непоширені речення з опорою на зразок, має труднощі у вирішенні поставленого комунікативного завдання в ситуаціях на задану тему, припускається багатьох фонематичних помилок
1	Студент знає найбільш поширені вивчені словосполучення, проте не адекватно використовує їх у мовленні, припускається багатьох фонематичних помилок
0	Студент знає найбільш поширені вивчені слова, проте не адекватно використовує їх у мовленні, припускається багатьох фонематичних помилок

3. Контроль володіння лексичним матеріалом

Студент виявляє знання лексичного матеріалу за темою, %	100	90-99	75-89	60-74	40-59	20-39	5-19	< 5
Кількість балів	7	6	5	4	3	2	1	0

4. Контроль аудіювання

Кількість балів	Критерії оцінювання
6	Студент розуміє тривале мовлення, яке може містити певну кількість незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися. Уміє знаходити в інформаційних текстах з незнайомим матеріалом необхідну інформацію, подану у вигляді оціночних суджень, опису, аргументації
5	Студент розуміє основний зміст мовлення, яке може містити певну кількість незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися, а також сприймає основний зміст повідомлень і фактичну інформацію, подану в повідомленні
4	Студент розуміє основний зміст поданих у нормальному темпі невеликих за обсягом текстів, побудованих на вивченому мовному матеріалі, які містять певну кількість незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися
3	Студент розпізнає на слух прості речення, фрази та мовленнєві зразки, що звучать у нормальному темпі. В основному розуміє зміст прослуханого тексту, в якому використаний знайомий мовний матеріал
2	Студент розпізнає на слух окремі прості непоширені речення й мовленнєві зразки, побудовані на вивченому мовному матеріалі в мовленні, яке звучить в уповільненому темпі
1	Студент розпізнає на слух найбільш поширені слова та словосполучення в мовленні, яке звучить в уповільненому темпі
0	Студент не розпізнає на слух слова та словосполучення, які звучать у повільному темпі

5. Модульна контрольна робота

Кількість балів за 1 завдання (всього 6 завдань)	Критерії оцінювання
2	Завдання виконане у повному обсязі
1	Завдання виконане частково
0	Завдання не виконане
	<i>Модульна контрольна робота містить 6 завдань і оцінюється у 12 балів максимум (по 2 бали максимум за кожне виконане завдання).</i>

6. Контрольна робота (заочна форма)

Кількість балів за 1 завдання	Критерії оцінювання
2	Завдання виконане у повному обсязі
1	Завдання виконане частково
0	Завдання не виконане
	Модулі 1 та 2: Контрольна робота містить 19 завдань у 3 змістових модулях (по 6 завдань у першому та другому та 7 завдань у третьому змістовому модулі) і оцінюється у 38 балів (по 2 бали максимум за кожне виконане завдання). Модуль 3: Контрольна робота містить 12 завдань у 2 змістових модулях (по 6 завдань кожному) і оцінюється у 24 бали (по 2 бали максимум за кожне виконане завдання).

7. Захист контрольної роботи (заочна форма)

Кількість балів	Критерії оцінювання
26-30	Студент - володіє активною лексикою модуля; - читає і перекладає тексти у контрольній роботі, розуміє головний зміст текстів та деталі, відповідає на запитання до текстів, бере участь в обговоренні текстів, вільно висловлює свою думку; - виконує завдання на зазначені у модулі граматичні теми, пояснює використання граматичних правил для виконання завдань; - вільно спілкується іноземною мовою за темами змістових модулів, іншими фаховими темами та темами суспільно-політичного та побутового характеру; - може написати будь який діловий лист з дотриманням всіх вимог.
21-25	- володіє активною лексикою модуля на 90%; - читає і перекладає тексти у контрольній роботі, розуміє головний зміст текстів та деталі, відповідає на запитання до текстів, бере участь в обговоренні текстів, висловлює свою думку; - виконує 90% завдань на зазначені у модулі граматичні теми, пояснює використання граматичних правил для виконання завдань; - спілкується іноземною мовою за темами змістових модулів, іншими фаховими темами та темами суспільно-політичного та побутового характеру; - може написати будь який діловий лист з дотриманням всіх вимог. Припускається до 5 незначних помилок, що не призводять до порушення змісту висловлювання.
16-20	- володіє активною лексикою модуля на 75%; - читає і перекладає тексти у контрольній роботі, розуміє головний зміст текстів та частково розуміє деталі, відповідає на 75% запитань до текстів, частково бере участь в обговоренні текстів; - виконує 75% завдань на зазначені у модулі граматичні теми, пояснює використання деяких граматичних правил для виконання завдань; - частково спілкується іноземною мовою за темами змістових модулів, іншими фаховими темами та темами суспільно-політичного та побутового характеру; - може написати діловий лист з дотриманням деяких вимог. Припускається 5-10 помилок, що не призводять до порушення змісту

Кількість балів	Критерії оцінювання
	висловлювання.
11-15	- володіє активною лексиною модуля на 50%; - читає і перекладає тексти у контрольній роботі, розуміє головний зміст текстів, але не розуміє деталі, відповідає на 50% запитань до текстів; - виконує 50% завдань на зазначені у модулі граматичні теми, пояснює використання деяких граматичних правил для виконання завдань; - частково спілкується іноземною мовою за темами змістових модулів, іншими фаховими темами та темами суспільно-політичного та побутового характеру; - може частково написати діловий лист з дотриманням деяких вимог. Відповідь містить більше 10 помилок.
6-10	- володіє активною лексиною модуля на 25%; - частково читає і перекладає тексти у контрольній роботі, частково розуміє головний зміст текстів, не розуміє деталі, відповідає на 25% запитань до текстів; - виконує 25% завдань на зазначені у модулі граматичні теми, не може пояснити використання граматичних правил для виконання завдань; - частково спілкується іноземною мовою за темами змістових модулів, іншими фаховими темами та темами суспільно-політичного та побутового характеру; - може написати діловий лист частково, без дотримання вимог. Відповідь містить велику кількість значних помилок.
0-5	- володіє активною лексиною модуля на 10%; - майже не може прочитати та перекласти тексти, розуміє головний зміст текстів на 10%, не може відповісти на запитання; - не може виконати завдання на зазначені у модулі граматичні теми, не може пояснити використання граматичних правил для виконання завдань; - не може відповісти на запитання за темами змістових модулів, іншими фаховими темами та темами суспільно-політичного та побутового характеру; - не може написати ділового листа. Виконане завдання містить багато помилок, що заважають розумінню загального змісту.

8. Критерії оцінювання знань, вмінь і навичок студентів під час іспиту (40 балів)

Завдання 1. Письмовий переклад незнайомого оригінального тексту за фахом зі словником (1700- 2000 д. зн.) – 10 балів

Кількість балів	Критерії оцінювання
10	– переклад виконано на 100% достовірно; – розкрито головний зміст і деталі тексту; – фахову лексику перекладено правильно; – проведено детальний аналіз та інтерпретація тексту.
8-9	– переклад виконано на 90% достовірно; – розкрито головний зміст і деталі тексту; – фахову лексику перекладено правильно на 90%.
6-7	– переклад виконано на 75% достовірно; – частково розкрито головний зміст, але деякі деталі відсутні;

Кількість балів	Критерії оцінювання
	– фахову лексику перекладено частково (75%);
4-5	– переклад виконано на 50% достовірно; – частково розкрито головний зміст, але деталі відсутні; – фахову лексику перекладено частково (50%).
1-3	– переклад виконано на 25% достовірно; – майже не розкрито головний зміст, деталі відсутні; – фахову лексику перекладено на 25%.
0	– Переклад не виконано

Завдання 2. Усне резюме тексту іноземною мовою соціальної, суспільно-політичної тематики чи за профілем вузу без допомоги словника. (1000 др. зн, 5-7 хв.) – 15 балів

Кількість балів	Критерії оцінювання
15	Студент вміє: – чітко вилучати основну інформацію і всі деталі фактичного характеру із тексту; – вільно висловлювати свої думки щодо матеріалу тексту; – аналізувати автентичний текст; – вільно вести дискусію з обговорення змісту тексту; – комплексно вирішувати поставленні завдання.
13-14	– читати з повним розумінням основної інформації тексту; – вилучати основні деталі тексту; – вести дискусію з обговорення змісту тексту; – комплексно вирішувати поставлені завдання. Припускається 2-3 незначних помилок, що не призводять до порушення змісту висловлювання.
10-12	– розуміти головну ідею тексту на 75%; – вилучати з тексту основні деталі; – вести дискусію з обговорення змісту тексту; Припускається 4-6 незначних помилок, що не призводять до порушення змісту висловлювання.
7-9	– розуміти головну ідею тексту на 50%; – вилучати з тексту деякі деталі; – вести дискусію з обговорення змісту тексту; Відповідь містить 7-10 значних помилок.
4-6	– вирішити поставлене завдання не в повній мірі; – виявити низьке володіння лексичним та граматичним матеріалом згідно з програмою курсу; – недоцільно використовувати інформацію, здобуту з текстів. Відповідь містить більше 10 значних помилок.
0-3	– відсутність вміння розуміти основну ідею тексту; – відсутність вміння вилучати деталі; – не може викласти зміст питання, погано орієнтується в матеріалі; – відсутні логічна послідовність висловлювань та зміст відповіді; Виконане завдання містить багато помилок, що заважають розумінню загального змісту.

Завдання 3. Співбесіда іноземною мовою в межах пройденої побутової, країнознавчої та професійної тематики. – 15 балів.

Кількість балів	Критерії оцінювання
15	Студент вміє: – вільно висловлювати свої думки в ситуаціях, які імітують спілкування в реальних умовах; – вільно вести діалог на запропоновану тему; – виявляти повне володіння лексичним та граматичним матеріалом згідно з програмою курсу; – демонструвати зразки ефективної комунікації, висловлюватись повно та без помилок; – комплексно вирішувати поставленні завдання.
13-14	– вільно висловлювати свої думки в ситуаціях, які імітують спілкування в реальних умовах; – виявляти добре володіння лексичним та граматичним матеріалом згідно з програмою курсу; – демонструвати зразки ефективної комунікації, – комплексно вирішувати поставленні завдання. Припускається 2-3 незначних помилок, що не призводять до порушення змісту висловлювання.
10-12	– висловлювати свої думки в ситуаціях, які імітують спілкування в реальних умовах; – виявляти добре володіння лексичним та граматичним матеріалом згідно з програмою курсу; – демонструвати зразки ефективної комунікації, – вирішувати поставленні завдання на 75%. Припускається 5-6 незначних помилок, що не призводять до порушення змісту висловлювання.
7-9	– виявити посереднє володіння лексичним та граматичним матеріалом згідно з програмою курсу; – демонструвати середній рівень комунікативних вмінь – вирішити поставлене завдання не в повній мірі. Відповідь містить 7-10 значних помилок.
4-6	– вирішити поставлене завдання не в повній мірі; – виявити низьке володіння лексичним та граматичним матеріалом згідно з програмою курсу; – демонструвати посередній рівень комунікативних вмінь. Відповідь містить більше 10 значних помилок.
0-3	– не може викласти зміст питання, погано орієнтується в матеріалі; – відсутні логічна послідовність висловлювань та зміст відповіді; Виконане завдання містить багато помилок, що заважають розумінню загального змісту.

9. Рекомендовані джерела інформації

Англійська мова

Основна література

1. Captain John W. Mackey, Jenny Dooley. Career Paths: Marine Engineering. Student's Book. Book 1. Express Publishing, 2017. – 39 p.

2. С. М. Белоусова, Т. В. Кисельова, М. К. Смуглякова. English for Engineering : навчальний посібник з англійської мови. Миколаїв : НУК, 2021. – 152 с.
3. Т.В. Кисельова, О.Б. Давиденко. Turbines at Work. Методичні вказівки з англійської мови для студентів І-ІІ курсів спеціальності «Енергетичне машинобудування» Миколаїв : НУК, 2017. – 36 с.
4. Т.І. Козимирська, О.Ф. Сузік, О.С. Шляхтіна. Power Engineering: Навчальний посібник. – Миколаїв: НУК, 2008. – 52 с.
5. Mark Ibbotson. Cambridge English for Engineering. Cambridge University Press, 2008. – 111 p.
6. Т. В. Кисельова, О. Б. Давиденко. From the History of Engineering. Refrigerating Plants : методичні вказівки з англійської мови для студентів І-ІІ курсів напряму "Енергомашинобудування". Миколаїв : НУК, 2016. – 54 с.
7. О.М. Акмалдінова, М.В. Карпенко, Г.О. Максимович, І.І. Поповська. Professional English Compressor Stations . Навчальний посібник. Київ, 2010. – 267 с.
8. О.М. Акмалдінова, М.В. Карпенко, Г.О. Максимович, І.І. Поповська. Energy Transmission: навч. посіб. Англійська мова. Київ : Вид-во НАУ, 2010. – 240 с.

Допоміжна література

1. Aarts, Bas. Oxford Modern English Grammar. 2nd ed. Oxford University Press, 2011. – 432 p.
2. Murphy R. Essential Grammar in Use. A self-study reference and practice book for elementary students of English. Cambridge University Press, 2005. – 300 p.
3. Thomson A. J. Practical English Grammar. Oxford University Press, 2011. – 383 p.

Інформаційні ресурси в інтернеті

1. The Institute of Renewable energy of the National Academy of Sciences of Ukraine https://www.ive.org.ua/?page_id=3796&lang=en
2. Eurac Research .Institute For Renewable Energy <https://www.eurac.edu/en>
3. Animated Gas Turbine Parts <https://www.grc.nasa.gov/www/k-12/airplane/enpr.html>
4. Gas Turbine Components <https://www.linkedin.com/pulse/gas-turbine-components-engineering-updates>
5. Understanding the Key Parts Wind Turbine <https://titanww.com/understanding-the-key-parts-of-a-wind-turbine/>
6. How a Wind Turbine Works <https://www.energy.gov/eere/wind/how-wind-turbine-works-text-version>
7. A World Leader in Onshore Wind Technology <https://www.gevernova.com/wind-power/onshore-wind>
8. Gas compressor https://simple.wikipedia.org/wiki/Gas_compressor

Німецька мова

Основна література

1. Braunert J. Unternehmen Deutsch Aufbaukurs. Lehrbuch. Ernst Klett Sprachen GmbH, 2009. – 215 S.
2. Braunert J. Unternehmen Deutsch Aufbaukurs. Lehrhandbuch. Ernst Klett Sprachen GmbH, 2011. – 95 S.
3. Braunert J. Unternehmen Deutsch Aufbaukurs. Worterheft .Stuttgart. Ernst Klett Sprachen GmbH, 2012. – 72 S.
4. Becker N. Unternehmen Deutsch Grundkurs. Lehrerhandbuch .Stuttgart/ Ernst Klett Sprachen GmbH, 2009. – 80 S.

Допоміжна література

1. Braunert J. Unternehmen Deutsch Aufbaukurs. Worterheft. Ernst Klett Sprachen GmbH, 2009. – 64 S.
2. Kaufmann S. Orientierung im Beruf / S. Kaufmann, L. Rohrmann, P. Szablewski-Cavus. – Berlin und Munchen .Langenscheidt KG, 2008. – 79 S.
3. Daum A. BWL fur Ingenieure und Ingenieurinnen / A. Daum, W. Greife, R. Pryzwara. – Wiesbaden. Vieweg Teubner, 2010. – 324 S.
4. Fearn A. Kommunizieren in technischen Berufen. Munchen.Gothe-Institut, 2010. – 45 S.
5. Buhlmann R. Technisches Deutsch fur Ausbildung und Beruf. Lehr- und Arbeitsbuch / R. Buhlmann, A. Fearn. – Naan Gruiten. Europa Lehrmittel, 2013. – 234 S.
6. Гресь А.А. Методичні вказівки «Schiffbau» з розвитку навичок читання німецькою мовою / А.А. Гресь. – Миколаїв: НУК, 2014. – 41 с.
7. Гресь А.А. Методичні вказівки «Електротехніка» з розвитку навичок читання німецькою мовою / А.А. Гресь. – Миколаїв: НУК, 2010. – 30 с.
8. Гресь А.А. Методичні вказівки «Матеріали та їх види» з розвитку навичок читання німецькою мовою. Миколаїв: НУК, 2010. – 60 с.
9. Гресь А.А. Maschinen. Методичні вказівки з вивчення німецької мови для студентів II курсу за напрямом "Машинобудування". Миколаїв: НУК, 2007. – 40 с.