МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
імені адмірала Макарова
Навчально-науковий гуманітарний інститут
Кафедра психології, філософії та соціально-гуманітарних дисциплін

Код РПНД О71834

ЗАТВЕРДЖЕНО
Проректор з науково-педагогічної роботи
_____ Слободян С. О.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Program of the Discipline

СОЦІОЛОГІЯ СІМ'Ї ТА МОЛОДІ
Sociology of Family and Youth

рівень вищої освіти початковий (короткий цикл)

тип дисципліни вибіркова

мова викладання українська

Миколаїв – 2023р.

Робоча програма навчальної дисципліни *«СОЦІОЛОГІЯ СІМ'Ї ТА МОЛОДІ»* є однією із складових комплексної підготовки фахівців г галузі знань

«___» _____ 2023 року. 20 с.

Розробник: *Матвієнко Л. В., кандидат історичних наук, доцент кафедри психології, філософії та соціально-гуманітарних дисциплін.*

Проєкт робочої програми навчальної дисципліни *«СОЦІОЛОГІЯ СІМ'Ї ТА МОЛОДІ»* розглянуто на засіданні *кафедри психології, філософії та соціально-гуманітарних дисциплін*
Протокол №3 від «01»листопада 2023 р.

Завідувач кафедри О. В. Гогоренко

Проєкт робочої програми навчальної дисципліни *«СОЦІОЛОГІЯ СІМ'Ї ТА МОЛОДІ»* розглянуто Науково-методичною комісією *Навчально-наукового гуманітарного інституту*
Протокол №4 від «15»листопада 2023 р.

Голова О. В. Бобіна

Проєкт робочої програми навчальної дисципліни *«СОЦІОЛОГІЯ СІМ'Ї ТА МОЛОДІ»* погоджено з навчальним відділом
Начальник відділу А. В. Лабарткава

Робоча програма навчальної дисципліни *«СОЦІОЛОГІЯ СІМ'Ї ТА МОЛОДІ»* затверджено Навчально-методичною радою НУК

Протокол №9 від «22»листопада_2023 р.

Голова НМР НУК С. О. Слободян

© НУК, 2023

ЗМІСТ

Вступ 4
1. Опис навчальної дисципліни 5
2. Мета вивчення навчальної дисципліни 5
3. Передумови для вивчення дисципліни 5
4. Очікувані результати навчання 5
5. Програма навчальної дисципліни 5
6. Засоби діагностики результатів навчання та методів їх демонстрування 10
7. Форми поточного та підсумкового контролю 10
8. Критерії оцінювання результатів навчання 13
9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення використання яких передбачає навчальна дисципліни. 13-20

ВСТУП

Анотація

Курс «Соціологія сім'ї та молоді» є галузевою складовою загального курсу «Соціологія», яка посідає одне з провідних місць серед гуманітарних дисциплін, що вивчаються.

Молодь – активна складова суспільства яка здатна побудувати нове українське суспільство. Головна мета курсу «Соціологія молоді» полягає у тому, що на підставі узагальнюючого аналізу тенденції формування та розвитку соціології, обличчя молоді, умов її життєдіяльності, виробити науково обгрунтовані методи та форми діяльності державних, громадських установ, які повинні регулювати соціальні процеси у молодіжному середовищі та управляти ними.

Сім'я – це важлива складова сучасного суспільства, яку переважно створює молодь. Для сім'ї характерні проблеми, якими живе суспільство. Тому вивчення курсу «Соціологія сім'ї та молоді» є актуальним і доречним у наш час.

Ключові слова: соціологія, суспільство, сім'я, молодь.

Abstract

The course «Sociology of family and youth» is a branch component of the general course «Sociology», which occupies one of the leading places among the humanities.

Youth is an active component of society that is capable of building a new Ukrainian society. The main goal of the course «Sociology of youth» is that, on the basis of a generalizing analysis of the trends in the formation and development of sociology, the face of youth, the conditions of its life, to develop scientifically based methods and forms of activity of state, public institutions that should regulate social processes in the youth environment and manage them.

The family is important component of modern society, which is mainly created by young people. The family has typical problems that society lives on. Therefore, studying the course «Sociology of family and youth» is relevant and appropriate in our time.

Key words: sociology, society, family, youth.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень</td><td colspan="2">Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td>Денна форма навчання</td><td>Заочна форма навчання</td></tr>
<tr><td>Кількість кредитів – 5</td><td rowspan="3"></td><td colspan="2">Вибіркова</td></tr>
<tr><td>Модулів – 1</td><td colspan="2" rowspan="2">Рік підготовки: 2-й</td></tr>
<tr><td>Змістових модулів – 2</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Електронний адрес РПНД на сайті Університету</td><td rowspan="3"></td><td colspan="2">Семестр – 4-й</td></tr>
<tr><td>Лекцій – 30 год.</td><td>Лекцій – 6 год.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Загальна кількість годин – 150</td><td>Семінарські – 30 год.</td><td>Семінарські – 6 год.</td></tr>
<tr><td>Самостійна робота – 90 год.</td><td>Самостійна робота – 138 год.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2; самостійної роботи студента – 4.</td><td rowspan="3">Освітній рівень: перший (бакалаврський)</td><td colspan="2">Разом:</td></tr>
<tr><td>150 год.</td><td>150 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Вид контролю: залік</td></tr>
<tr><td colspan="3">Форма контролю: усна</td></tr>
</table>

2. МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Головна мета курсу «Соціологія молоді» полягає у тому, що на підставі узагальнюючого аналізу тенденції формування та розвитку соціології, обличчя молоді, умов її життєдіяльності, виробити науково обґрунтовані методи та форми діяльності державних, громадських установ, які повинні регулювати соціальні процеси у молодіжному середовищі та управляти ними.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами для вивчення дисципліни є: дисципліни: Історія України та української культури, Філософія або Актуальні проблеми сучасної світової філософії.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. Історія та розвиток соціології родини та шлюбу

Тема 1. Соціологія як наука: предмет, об'єкт та функції.

Соціально-культурні та науково-теоретичні передумови виникнення соціології як самостійної науки. Місце соціології в системі суспільствознавства, її взаємозв'язок з іншими науками: історією, філософією, політологією, психологією, економічною наукою, правовою наукою, технічними науками.

Визначення соціології як науки. Поняття предмета та об'єкта соціології. Основні групи категорій соціології. Закони соціології, типи соціальних законів. Структура та рівні соціології. Теоретична соціологія, спеціальні соціологічні теорії та емпіричні соціологічні дослідження.

Основні функції соціології як науки: теоретико-пізнавальна, практична, світоглядно-ідеологічна, гуманістична, описова, інформаційна, прогностична, критична, функція

Поняття соціального прогресу. Критерії та тенденції соціального прогресу. Глобальні процеси сучасного суспільного розвитку: модернізація та інформаційна революція. Тенденції розвитку сучасного українського суспільства.

Література: [17], стор. 227-303, [18], стор. 116-138, [19], стор. 38-67.

Тема 3. Родина як соціальний інститут та мала соціальна група

Поняття родина. Родина як соціальний інститут. Родина як мала соціальна група. Т. Парсонс про чоловічі та жіночі ролі у сім'ї. Репродуктивна функція сім'ї як функція дітонародження та відтворення населення. Виховна та соціалізаційна функції та їх спрямованість на членів сім'ї. Економічна функція сім'ї та її значення у суспільстві з ринковою економікою. Комунікаційна та рекреаційна функція сім'ї. Ефективність реалізації сімейних функцій в сучасному суспільстві. Поняття моногамії та полігамії. Полігінія та поліандрія як різновиди полігамії. Полігамні шлюби у сучасному світі. Структура сім'ї за критерієм влади: патріархальні, матріархальні та егалітарні сім'ї. Поняття ендогамії та екзогамії. Типи сім'ї за критерієм родинних зв'язків: нуклеарні, розширені та неповні сім'ї. Структура сім'ї за критерієм місця проживання: матрилокальні, патрилокальні та унілокальні сім'ї.

Література: [1], [3], [6].

Тема 4. Шлюб. Види шлюбу та різновиди шлюбних відносин

Поняття шлюб. Види шлюбу. Різновиди шлюбних відносин. Поняття проміскуїтету як найдавнішої форми шлюбно-сімейних відносин. Дуально-родовий шлюб та його основні ознаки. Причини та умови переходу від дуально-родового шлюбу до індивідуальної сім'ї.

Література: [1], [3], [6].

Тема 5. Вплив родини на процес соціалізації особистості

Соціобіологічна теорія про вплив біологічних особливостей жінок та чоловіків на сімейну поведінку. Поняття соціалізації особистості. Сімейна соціалізація . Етапи життя дитини. Критичні періоди в житті дитини. Сім'я як осередок первинної соціалізації дитини. Реалізація соціалізаційної функції в українській сім'ї. Агенти сімейної соціалізації. Роль батька та матері у формуванні особистості. Батьки як основні агенти соціалізації дитини.

Література: [1], [3], [6].

Тема 6. Розлучення, його чинники, причини та наслідки. Геронтологічне припинення існування родини.

Проблеми сучасної сім'ї. Поняття розлучення. Чинники та причини розлучення. Наслідки розлучення. Особливості розлучень українських сімей. Геронтологічне припинення існування родини.

Література: [1], [3], [6].

Змістовий модуль 2. Соціологія молоді: становлення та її розвиток

Тема 7. Соціальна структура та соціальна стратифікація суспільства.

Поняття соціальної структури суспільства, її складові елементи. Поняття соціальної стратифікації. Основні шкали соціальної стратифікації: доход, освіта, влада та престиж. Соціальна нерівність, її природа та передумови формування. Історичні типи соціального розшарування: касти, стани, класи, страти.

Поняття соціальної мобільності. Типи та види сучасної соціальної мобільності: внутрішньогенераційна та міжгенераційна, вертикальна та горизонтальна. Індивідуальна,

групова, професійна, політична та економічна мобільність. Поняття маргінальності у суспільстві, маргінали та маргінальні верстви.

Поняття соціальної групи. Ознаки соціальних груп. Види соціальних груп: первинні, вторинні, малі, великі, експресивні. Квазігрупи та види квазігруп. Поняття соціальної норми.

Література: [17], стор. 304-346, [18], стор. 138-153.

Тема 8. Соціальні інститути суспільства.

Поняття соціального інституту. Соціальні практики як прототип соціального інституту. Процес інституціоналізації – етапи становлення соціального інституту. Характерні ознаки соціальних інститутів: символічні культурні та утилітарні ознаки, ідеологія, кодекси поведінки та зразки поведінки.

Функції та дисфункції соціальних інститутів: явні та латентні, загальні та спеціальні. Функціональний взаємозв'язок між соціальними інститутами.

Характеристика основних комплексів соціальних інститутів: комплексу економічних, політичних інститутів, комплексу інститутів родини та шлюбу, освіти та стратифікації, культури та релігії.

Література: [17], стор. 347-388, [18], стор. 270-303, [19], стор. 84-95.

Тема 9. Соціологія молоді як галузь сучасної соціології

Поняття молодь. Об'єкт, суб'єкт соціології молоді, проблематика, напрямки, рівні та специфіка соціологічного підходу до вивчення молодіжних проблем. Сутність та зміст процесів життєвого самовизначення молоді (соціального, політичного, професійного та економічного). Рівні опису молоді (індивідуально-психологічний, соціально-психологічний і соціологічний). Основні проблеми соціології молоді. Основні напрямки в розробці спеціальних соціологічних теорій молоді. Нерозвиненість соціології молоді в СРСР та причини її кризи. Зв'язок соціології молоді з іншими гуманітарними науками. Соціологія молоді та ювенологія. Шляхи розвитку соціології молоді в Україні на сучасному етапі.

Література: [2], [3], [9].

Тема 10. Молодь у соціальній структурі суспільства, її місце та значення

Молодь як соціально-демографічної спільноти, її соціальної сутності. Соціальне, політичне, професійне та економічне самовизначення молоді. Особливості соціологічного погляду на молодь, напрями її соціологічного вивчення (психологічний, структурно-функціональний, культурологічний), критерії виділення поняття «молодь» в самостійну категорію. Сутність молоді як об'єкту та суб'єкту соціальних відносин. Молодь як соціокультурне явище. Сутнісні риси молоді. вікові межі періоду молодості (відмінність біологічного (медичного), психологічного та соціального віку молодості). Юність та молодість. Поняття «молодь» в західній соціології. Поняття молодіжної свідомості та її рівнів. Соціальний статус молоді. Концепції соціального розвитку молоді та критерії оцінки тенденцій цього розвитку.

Література: [2], [3], [9].

Тема 11. Соціалізація молоді. Соціальна мобільність у молодіжному середовищі. Соціально-професійна орієнтація молоді

Сутність процесу соціалізації молоді. Парадигмальні відмінності теорій соціалізації. Фактори, що впливають на соціалізацію молоді. Стадії процесу соціалізації, процес становлення особистості. Механізми розвитку особистості. Агенти та інститути соціалізації

молоді. Соціалізація та соціальний контроль. конформізм, самосвідомість та ресоціалізація. Розбалансованість соціалізації української молоді (теоретичний аспект). Загальносистемні фактори соціалізації в сучасній Україні (інституціональні зміни, інші зовнішні впливи на соціалізацію в наш час). Соціальна мобільність сучасної української молоді. Соціально-професійна орієнтація молоді.

Література: [2], [3], [9].

Тема 12. Проблеми української молоді та шляхи їх вирішення

Молодіжні проблеми та їх типи. Молодіжне безробіття та його соціально-економічні наслідки. Соціально-психологічні аспекти безробіття. Приховане безробіття, його причини, особливості та наслідки. Шляхи вирішення проблем української молоді.

Література: [2], [3], [9].

Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	Денне відділення				Заочне відділення			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	сем	с.р.		л	сем	с.р.
Змістовий модуль 1. Історія та розвиток соціології родини та шлюбу								
Тема 1. Соціологія як наука: об'єкт, предмет та функції.	11	2	2	7	16	2	2	12
Тема 2. Суспільство: сутність, типи, тенденції розвитку.	17	4	4	9	12			12
Тема 3.Родина як соціальний інститут та мала соціальна група	11	2	2	7	13	2		11
Тема 4. Шлюб. Види шлюбу та різновиди шлюбних відносин.	11	2		7	14		2	12
Тема 5. Вплив родини на процес соціалізації особистості	16	4	4	8	12			12
Тема 6. Розлучення, його чинники, причини та наслідки. Геронтологічне припинення існування родини.	11	2	2	7	11			11
Разом за змістовним модулем 1	**77**	**16**	**16**	**45**	**78**	**4**	**4**	**70**
Змістовий модуль 2. Соціологія молоді: становлення та розвиток								
Тема 7. Соціальна структура та соціальна стратифікація суспільства.	12	2	2	8	12			12
Тема 8. Соціальні інститути суспільства.	11	2	2	7	12			12
Тема 9. Соціологія молоді як галузь сучасної соціології	11	2	2	7	12			12
Тема 10. Молодь у соціальній структурі суспільства, її місце та значення	11	2	2	7	11			11
Тема 11 Соціалізація молоді. Соціальна мобільність у молодіжному середовищі. Соціально-професійна орієнтація молоді	17	4	4	9	14		2	12
Тема 12. Проблеми української молоді та шляхи їх вирішення	11	2	2	7	11			11
Разом за змістовим модулем 2	**73**	**14**	**14**	**45**	**72**		**2**	**70**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	Денне відділення				Заочне відділення			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	сем	с.р.		л	сем	с.р.
Тема 8. Соціальні інститути суспільства.	11	2	2	7	12			12
Тема 9. Соціологія молоді як галузь сучасної соціології	11	2	2	7	12			12
Тема 10. Молодь у соціальній структурі суспільства, її місце та значення	11	2	2	7	11			11
Тема 11 Соціалізація молоді. Соціальна мобільність у молодіжному середовищі. Соціально-професійна орієнтація молоді	17	4	4	9	14	2	2	12
Тема 12. Проблеми української молоді та шляхи їх вирішення	11	2	2	7	11			11
Разом за змістовим модулем 2	**73**	**14**	**14**	**45**	**72**	**2**	**2**	**68**
УСЬОГО ГОДИН	**150**	**30**	**30**	**90**	**150**	**6**	**6**	**138**

Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Соціологія як наука: об'єкт, предмет та функції. .	2	2
2	Суспільство: сутність, типи, тенденції розвитку	4	
3	Становлення родини як соціального інституту. Родина як мала соціальна група	2	
4	Шлюб як інститут суспільства. Типологія шлюбів, види шлюбних відносин	2	2
5	Вплив родини на процес соціалізації особистості	4	
6	Розлучення як чинник припинення існування родини	2	
7	Соціальна структура та соціальна стратифікація суспільства.	2	
8	Соціальні інститути суспільства.	2	
9	Становлення соціології молоді як галузі сучасної соціології	2	
10	Місце та значення молоді у соціальній структурі суспільства	2	
11	Соціальна мобільність у молодіжному середовищі. Соціалізація молоді. Професійна орієнтація молоді	4	2
12	Шляхи та засоби вирішення проблем молоді в Україні	2	
	РАЗОМ	**30**	**6**

Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної форми навчання:

- підготовка до лекційних занять – 0,5 год-2 год. занять (на 1 лекцію);
- підготовка до семінарських занять – 1-2 год/1 заняття;

• написання рефератів, есе, виконання домашньої контрольної роботи, перекладу, аналітичний огляд, аналіз практичних, проблемних ситуацій (обсяг однієї роботі 10-20 аркушів А4) – мінімум 14 -15 годин на 1 роботу;

• складання словнику 8-10;

• підготовка до контрольних заходів – (8-12) год. на 1 захід.

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1.	Підготовка до лекцій	5	8
2.	Підготовка до семінарів	16	20
3.	Написання есе	15	10
4.	Наукова стаття	24	40
5.	Підготовка до залік	10	10
6.	Підготовка до МКР	10	-
7.	Складання словника	10	10
8.	Написання домашньої контрольної роботи	-	40
	Разом	**90**	**138**

6. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА МЕТОДІВ ЇХ ДЕМОНСТРУВАННЯ

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання виступають:

• модульна контрольна робота;

• підготовка та публічний захист реферату.

• залік.

7. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету.

Підсумкова оцінка навчального курсу включає в себе оцінки з поточного контролю і оцінки заключного іспиту. У кожного компонента своя частка в загальній системі оцінок. У проміжних оцінках студент може набрати до 100 балів. Під компонентом проміжних оцінок розуміються поточні оцінки протягом семестру (активність, участь в дискусіях; виконання завдань та інше).

Поточний контроль проводиться на кожному семінарському занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на семінарських заняттях.

Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки після досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній з позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

Форми поточного контролю – усне та письмове опитування, індивідуальна презентація виконаного завдання, підготовка реферату, виконання індивідуальних завдань.

Форми проміжного контролю – модульна контрольна робота.

Форми підсумкового контролю – залік.

Поточний модульний контроль у формі тестування

Написання МКР Денна форма навчання	**Критерії оцінювання**
10-8	Робота виконана у встановлений термін. Виконана самостійно. Відповідь на питання правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки.
7-5	Робота виконана у встановлений термін. Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу та формулюванні висновку.
4-3	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована, не містить висновків.
2-1	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія та хронологія. Висновки відсутні.
0	Робота не виконана
Максимальна оцінка студента за даний компонент програми 10 балів.	

Наукова стаття		
Денна форма	Заочна форма	
24-20	40-30	Робота виконана у встановлений термін. Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу, висновок містить деякі неточності
19-13	29-20	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована, висновок не відповідає поставленій меті статті
12-6	19-10	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Відповідь має суттєві помилки, аргументи не сформульовані, використовуються невірна термінологія, висновок відсутній
5-1	9-1	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок, не обґрунтована.
0	0	Студент не виконав завдання
Максимальна оцінка студента за даний компонент програми 20 балів.		

Есе	**Критерії оцінювання**
10-8	Робота виконана у встановлений термін. Актуальність есе сформульована вірно. Виклад основного матеріалу аргументований,логічний, містить правильну термінологію. Висновок повний, логічний, містить аналіз.
7-6	Робота виконана у встановлений термін. Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу, висновок неаргументований.

5-4	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована, не містить висновку.
3-2	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.
1	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок, не обґрунтована, висновок відсутній.
0	Студент не виконав завдання
Максимальна оцінка студента за даний компонент програми 10 балів.	

Залік	**Критерії оцінювання**
10-8	Студент вільно володіє навчальним матеріалом, категоріальним апаратом та хронологією. Дає чіткі та правильні відповіді на поставлені питання викладача. МКР виконані у встановлений термін.
7-4	Відповідь студента частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована, існує плутанина у категоріальному апараті та хронології. МКР , виконані з порушенням встановлених термінів.
3-1	Відповідь студента має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія та хронологія. Висновки відсутні. МКР виконані з порушенням встановлених термінів
0	Студент немає відповіді на поставлені питання викладача. МКР не виконані.

Контрольна робота (заочне відділення)	**Критерії оцінювання**
41-28	Робота виконана у встановлений термін. Виконана самостійно. Відповідь на питання правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки, повний список літератури.
27-18	Робота виконана у встановлений термін. Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу та формулюванні висновку.
17-10	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована, не містить висновків.
9-1	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія та хронологія. Висновки відсутні.
0	Робота не виконана.

Форма контролю	Максимальна кількість балів	
	Денне відділення	Заочне відділення
Участь у семінарських заняттях	12х3 балів = 36 балів	3*3=9
Поточний модульний контроль	2х10 балів = 20 балів	-
Наукова стаття	24 балів	40
Написання есе	10 балів	-
Контрольна робота	-	41 балів
Підсумковий контроль (залік)	10 балів	10 балів
Всього	**100**	**100**

8. Критерії оцінювання результатів навчання

			Денне відділення	Заочне відділення
		Вид роботи	Кількість балів	Кількість балів
ЗМ1	Т1	Участь у семінарських заняттях	3	3
	Т2	Участь у семінарських заняттях	3	
	Т3	Участь у семінарських заняттях	3	
	Т4	Участь у семінарських заняттях	3	3
	Т5	Участь у семінарських заняттях	3	
	Т6	Участь у семінарських заняттях	3	
	ПМК	Модульна контрольна робота	10	
ЗМ2	Т7	Участь у семінарських заняттях	3	
	Т8	Участь у семінарських заняттях	3	
	Т9	Участь у семінарських заняттях	3	
	Т10	Участь у семінарських заняттях	3	
	Т11	Участь у семінарських заняттях	3	3
	Т12	Участь у семінарських заняттях	3	
	ПМК	Модульна контрольна робота	10	
Наукова стаття			24	40
Написання есе			10	-
Написання домашньої контрольної роботи			-	41
Підсумковий контроль (залік)			10	10
Сума			**100**	**100**

9. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Бабенко Н. Б. Соціологія сім'ї: Навч. посіб. Київ: ДАКККіМ, 2004.
2. Балакірєва О., Яременко О. Молодь України у дзеркалі соціології. Київ: УІСД, 2001. 210 с.
3. Глазунов С. В. Соціологія сім'ї: Навч. посіб. для студ. Дніпропетровськ, 2000.
4. Головатий Н. Ф. Соціологія молоді: курс лекцій. Київ: МАУП, 2006. 210 с.
5. Манько Ю. В., Оганян К. М. Социология молодежи. Санкт-Петербург: Петрополис, 2008. 315 с.

6. Медіна Т. В. Соціологія сім'ї: Навч. посіб. Чернівці: Рута, 2006
7. Новацкая О. В. Повседневная деятельность семьи. Гендерный аспект. *СОЦИС.* 2008. № 3. С. 52–59.
8. Соціологічна енциклопедія / укл. В. Г. Городяненко. Київ: Академія, 2008. 456 с.
9. Соціологія молоді: курс лекцій / М. Ф. Головатий. 2-ге вид., перероб. і допов. Київ: МАУП, 2006. 302 с.
10. Соціологія: підруч. / за ред. В. Г. Городяненка. Київ: Академія, 2008. 542 с.
11. Соціологія: підруч. / за ред. В. М. Пічі. Львів: Новий Світ-2000, 2013. 296 с.
12. Соціологія: навчальний посібник / Є. В. Перегуда та ін. Київ: КНУБА, 2012. 140 с.
13. Астахова О. В. Державна політика на ринку праці: історичний аспект. *Ринок праці та зайнятість населення.* 2011. № 3. С. 16–19.
14. Галицький В. М. Державна служба зайнятості: її роль і завдання на етапі подолання кризових явищ в економіці. *Ринок праці та зайнятість населення.* 2011. № 4. С. 3–7.
15. Гилюн О. В. Студент початку XXI століття: особливості ціннісних орієнтацій та соціальних норм. *Соціальні технології.* 2011. № 45. С. 183–190.
16. Соціологія: підручник для студентів та викладачів вузів / за заг. ред. М. І. Горлача. Харків Київ: «Центр навчальної літератури», 2019. 808 с.
17. Соціологія: підручник для студентів вузів / за ред. В. Г. Городяненка. Київ: Академія, 2008. 542 с.
18. Соціологія : навчальний посібник / О. В. Бобіна та ін.; за ред. І. В. Шаповалової. Миколаїв: НУК, 2020. 284 с.
19. Десненко М. І. Підвищення ефективності професійного навчання безробітних в умовах трансформації суспільної системи. *Ринок праці та зайнятість населення.* 2011. № 3. С. 21–23.
20. Кухтіна М. В. Особливості формування ціннісних орієнтацій особистості у трансформаційному суспільстві. *Соціальні технології.* 2012. № 45. С. 170–174.
21. Лабінська Г. М., Прокопюк О. М. Українська трудова міграція в контексті міжнародної міграції робочої сили. *Економічний простір.* 2012. № 34. С. 66–81.
22. Максименко А. О. Споживча поведінка: концептуалізація поняття та чинники, що її детермінують. *Соціальні технології.* 2014. № 44. С. 140–145.
23. Соціологія: навчальний посібник / Є. В. Перегуда та ін. Київ: КНУБА, 2012. 140 с.
24. Позняк О. В. Проблеми формування міграційної політики України в сучасних умовах. *Демографія та соціальна економіка.* 2014. № 3. С. 20–29.
25. Соціологія: навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів. 2-ге вид., доопр., доп / за заг. ред. В. І. Докаша. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2012. 448 с.
26. Артеменко С. Б., Фляшнікова А. Б. Соціологія: навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисц. Київ: КНЕУ, 2012. 188 с.
27. Соціологія: навч. посібник для студ. вищ. навч. Закладів / за заг. ред. В. І. Докаша. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2011. 360 с.

Допоміжна

1. Пилипенко В. Є., Вишняк О. І., Куценко О. Д. Спеціальні та галузеві соціології: навч. посібник. Київ: Каравела, 2003. 372 с.

2. Пилипенко В. Є., Вишняк О. І., Куценко О. Д. Спеціальні та галузеві соціології: навч. посібник. Київ: Каравела, 2003. 372 с.
3. Шаповал М. Загальна соціологія. 3-те вид. Київ: Заповіт, 1996. 368 с.
4. Якуба О. О. Соціологія: навч. посібник для студентів. Харків: Константа, 1996. 192 с.

Інформаційні ресурси в інтернет

1. Інститут соціології НАН України – http://i-soc.kiev.ua
2. Інститут стратегічних досліджень – http://www.niss.gov.ua
3. Київський міжнародний інститут соціології – http://www.kiis.com
4. Соціально-гуманітарний журнал «Людина і політика» – http://www.icai.org.ua/lip
5. Український інститут соціальних досліджень – http://www.uisr.org.ua
6. Харківський центр гендерних досліджень (Харків) – http://www.gender.univer.kharkov.ua
7. Центр порівняльних соціальних досліджень – http://www.cessi.com.ua
8. Центр Разумкова – http://www.razumkov.org.ua/ukr/index.php
9. Центр соціального прогнозування – http://www.prognosis.kiev.ua
10. Періодичні видання: «Харківські соціологічні читання», «Сучасність», «Віче», «Социс», «Вестник московского университета» Серия 12, Серия 18.
11. Соціологічна асоціація України – http://www.sau.kiev.ua/literature.html
12. Періодичні видання: «Віче», «Сучасність», «Людина і політика», «Харківські соціологічні читання», «Соціальна психологія», «Проблеми розвитку соціологічної теорії», «Соціологія: теорія, методи, маркетинг», «Социс».
13. Социология по-новому – http://socioline.ru/
14. Центр Разумкова – http://www.razumkov.org.ua/ukr/index.php
15. Інститут соціології НАН України – http://i-soc.kiev.ua
16. Інститут економічних досліджень та політичних консультацій – http://www.ier.kiev.ua/.
17. Київський міжнародний інститут соціології – http://www.kiis.com.ua
18. Український інститут соціальних досліджень – http://www.uisr.org.ua
19. Інститут стратегічних досліджень – http://www.niss.gov.ua
20. Электронной журнал «Экономическая социология» – http://www.ecsoc.msses.ru
21. Журнал «Sociumas» – http://www.sociumas.lt
22. Електронний науковий журнал – http://www.sapienti.kiev.ua
23. Соціально-гуманітарний журнал «Людина і політика» – http://www.icai.org.ua/lip
24. Харківський центр гендерних досліджень (Харків) – http://www.gender.univer.kharkov.ua
25. Фонд регіональних соціально-політичних та економічних досліджень (Львів) – http://zluka.isr.lviv.ua
26. Центр політичних досліджень Львівського національного університету ім. І. Франка (Львів) – http://www.cps.itgo.com
27. Український центр економічних та політичних досліджень ім. Разумкова (Київ) – http://uceps.com.ua
28. Центр соціологічних і політичних досліджень та технологій «Соціополіс» (Дніпро) – http://www.spr.org.ua
29. Східноукраїнський фонд соціальних досліджень (Харків) – http://www.sociology.kharkov.ua
30. Центр соціального прогнозування – http://www.prognosis.kiev.ua
31. Центр порівняльних соціальних досліджень – http://www.cessi.com.ua
32. Центр корпоративного громадянства – http://www.corporate-citizen.org.ua

33. Міністерство праці та соціальної політики – http://www.minpraci.gov.ua
34. Міністерство економіки України – http://www.me.gov.ua

Розробник програми _____ Л. В. Матвієнко