Міністерство освіти і науки України
Національний університет кораблебудування ім. адмірала Макаров
Факультет морського права
Кафедра морського та господарського права

Код РНПД _____

ЗАТВЕРДЖЕНО
Проректор з НПР
_____ Слободян С. О.
«___» _____ 2021 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ

PROGRAM OF DISCIPLINE
CURRENT PROBLEMS OF UKRAINE'S EUROPEAN INTEGRATION

рівень вищої освіти _____ Магістр _____
(перший (бакалаврський) / другий (магістерський))

тип дисципліни _____ Вибіркова _____
обов'язкова / вибіркова

мова викладання _____ Українська _____
українська / англійська

Миколаїв – 2021 рік

Робоча програма навчальної дисципліни **«Актуальні проблеми Євроінтеграції України»** є однією з складових комплексної підготовки фахівців галузі знань «08» Право, спеціальності «081» Право, освітня програма **«ПРАВО»**.

«09» 12, 2021 року – 19с.

Розробник: Борко Андрій Леонідович, професор, доктор юридичних наук

Проєкт робочої навчальної дисципліни **«Актуальні проблеми Євроінтеграції України»** узгоджено з гарантом освітньої програми.
Гарант освітньої програми **«Актуальні проблеми Євроінтеграції України»** Дубинський О. Ю., доктор юридичних наук, професор

Проєкт робочої навчальної дисципліни **«Актуальні проблеми Євроінтеграції України»** розглянуто на засіданні кафедри Морського та господарського права.
Протокол № 5 від «13» 12 2021 року.
Завідувач кафедри – Ломжець Ю. В., доцент, к. політ. н.

Проєкт робочої навчальної дисципліни **«Актуальні проблеми Євроінтеграції України»** розглянуто Навчально-методичною комісією факультету Морського права.
Протокол № 5 від «13» 12 2021 року.

Голова – Сікорський О. П. кандидат юридичних наук, доцент

Проєкт робочої навчальної дисципліни **«Актуальні проблеми Євроінтеграції України»** погоджено з навчальним відділом НУК імені адмірала Макарова

Голова відділу – Лабарткава А. В.

Проєкт робочої навчальної дисципліни **«Актуальні проблеми Євроінтеграції України»** розглянуто Навчально-методичною радою НУК ім. адмірала Макарова.

Протокол № 11 від «23» 12 2021 року.
Голова НМР НУК – професор Трушляков Є. І.

ЗМІСТ

Вступ.....4
1. Опис навчальної дисципліни.....5
2. Мета вивчення навчальної дисципліни.....5
3. Передумови для вивчення дисципліни.....6
4. Очікувані результати навчання.....6
5. Програма навчальної дисципліни.....6
6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування.....8
7. Форми поточного та підсумкового контролю.....10
8. Критерії оцінювання результатів навчання.....14
9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліною.....15
10. Рекомендовані джерела інформації.....15

ВСТУП

Анотація

Навчальна дисципліна «Актуальні проблеми Євроінтеграції України» являється вибірковою дисципліною навчального процесу студентів, які здобувають ступінь вищої освіти «Магістр».

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Актуальні проблеми Євроінтеграції України» є засвоєння теоретичних системних знань про європейську та євроатлантичну інтеграцію України, зокрема вивчення передумов вибору Україною курсу до єдиної Європи, вивчення основних проблем і перспектив євроінтеграційного поступу України, в тому числі, проблем адаптації українського законодавства до європейського, ключових напрямів діяльності та принципів інтеграції України в європейський економічний, політичний, освітній та соціокультурний простір тощо, а також аналіз євроатлантичного співробітництва України.

Навчальна програма дисципліни «Актуальні проблеми Євроінтеграції України» передбачає вивчення студентами: основних особливостей виникнення, розвитку і трансформації європейської інтеграції, сучасної співпраці України з країнами Європейського Союзу, головних проблем і перспектив її вступу до ЄС; утвердження світоглядних позицій, позбавлених хибних міфів щодо суті та функцій НАТО, прагматичних підходів в оцінці характеру, особливостей та динаміки стратегії євроатлантичної інтеграції України, її геополітичних перспектив.

Ключові слова: Європейський союз (ЄС), Європейська інтеграція, право ЄС, інтеграція, Угода про асоціацію між Україною та ЄС, Північноатлантичний альянс (НАТО).

Abstract

The discipline «Current problems of European integration of Ukraine» is a selective discipline of the educational process of students who obtain a higher education degree «Master».

The subject of study of the discipline «Current problems of European integration of Ukraine» is the acquisition of theoretical system knowledge about European and Euro-Atlantic integration of Ukraine, in particular the study of Ukraine's choice of course to a united Europe, European, key activities and principles of Ukraine's integration into the European economic, political, educational and socio-cultural space, etc., as well as an analysis of Ukraine's Euro-Atlantic cooperation.

The curriculum of the discipline «Current problems of European integration of Ukraine» provides students with: the main features of the emergence, development and transformation of European integration, modern cooperation of Ukraine with the European Union, the main problems and prospects of its accession to the EU; approval of worldviews, devoid of false myths about the nature and functions of NATO, pragmatic approaches to assessing the nature, features and dynamics of Ukraine's Euro-Atlantic integration strategy, its geopolitical prospects.

Key words: European Union (EU), European integration, EU law, integration, Association Agreement between Ukraine and the EU, North Atlantic Treaty Organization (NATO)

1. Опис навчальної дисципліни

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень</td><td colspan="2">Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td colspan="2">денна форма навчання / заочна форма навчання</td></tr>
<tr><td>Кількість кредитів – 5.</td><td rowspan="3">Галузь знань
08 Право
(шифр і назва)</td><td colspan="2">Вибіркова – 1*</td></tr>
<tr><td>Модулів – 1</td><td colspan="2" rowspan="2">Рік підготовки: 1-й</td></tr>
<tr><td>Змістових модулів – 3</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Електронний адрес РПНД на сайті Університету –</td><td rowspan="5">Спеціальність
081 Право
(код та найменування)

Освітня програма «Право»
(найменування)</td><td colspan="2">Семестр: IX-й</td></tr>
<tr><td>Лекцій (денна)</td><td>Лекцій (заочна)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Індивідуальне науково-дослідне завдання _____</td><td>30–год.</td><td>6–год.</td></tr>
<tr><td>Практичні, семінарські (денна)</td><td>Практичні, семінарські (заочна)</td></tr>
<tr><td>Загальна кількість годин – 150</td><td>30–год.</td><td>6–год.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Тижневих годин для денної форми навчання:
аудиторних –;

самостійної роботи студента –;</td><td rowspan="6">Освітній рівень: другий (магістерський) рівень)</td><td>Самостійна робота (денна)</td><td>Самостійна робота (заочна)</td></tr>
<tr><td>90–год.</td><td>138–год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Індивідуальні завдання: –</td></tr>
<tr><td colspan="2">Вид контролю:
IX-й семестр – Залік</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма контролю:
Поточний – комбінований.
Підсумковий – усний.</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td></tr>
</table>

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни **Актуальні проблеми Євроінтеграції України» є** формування у студентів, які здобувають ступінь вищої освіти «Магістр» наукового розуміння сутності та особливостей інтеграційних процесів у Європі, організаційних та правових засад Європейського Союзу, особливостей євроінтеграційної політики України, а також вивчення стратегічних завдань і пріоритетів євроатлантичної інтеграції України з метою набуття членства в Організації Північноатлантичного договору.

Основними завданнями вивчення дисципліни **«Актуальні проблеми Євроінтеграції України»** є розуміння та засвоєння загальних положень про європейську та євроатлантичну інтеграцію України в рамках права Європейського Союзу та законодавства України з метою навчання студентів критичного мислення в процесі сприйняття, аналізу та узагальнень масиву інформації про європейську та євроатлантичну інтеграцію та місце і роль у ній України в цілому, а також показати переваги вступу України до Європейського Союзу та НАТО.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумов до вивчення навчальної дисципліни **«Актуальні проблеми Євроінтеграції України»** немає.

4. Очікувані результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни **«Актуальні проблеми Євроінтеграції України»** передбачає формування та розвиток у студентів таких результатів навчання:

- знати історичний шлях становлення Європейського Союзу, його основоположні засади діяльності, зміст європейських стандартів в політичній, економічній, соціальній та гуманітарних сферах;
- аналізувати сучасні явища і процеси в сфері європейської та євроатлантичної інтеграції;
- обґрунтовувати європейський вибір України, готовність громадянського суспільства України до вступу в НАТО;
- вміти висловлювати власну думку з питань європейської та євроатлантичної інтеграції та аргументувати її;
- знати й аналізувати міжнародно-правовий статус України як сторони в Угоді про асоціацію з Європейським Союзом та його державами-членами.

5. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1.

Змістовий модуль № 1: Сутність та загальні положення Євроінтеграції України як складової частини міжнародних процесів.

Тема № 1: Поняття та загальні положення дисципліни «Актуальні проблеми Євроінтеграції України». Сутність Євроінтеграції України як складової частини міжнародних процесів. Основна література: [21].

Тема № 2: Створення ЄС. Правова та інституційна система ЄС. Основна література: [20, с. 9-103; 21].

Тема № 3: Членство в ЄС. Основна література: [1, с. 104-122].

Змістовий модуль № 2: Європейська інтеграція.

Тема № 4: Україна і Європейський союз: основи співробітництва. Основна література: [20, с. 185-208].

Тема № 5: Реалізація державної політики у сфері європейської інтеграції.. Основна література: [2-18].

Тема № 6: Окремі напрями секторальної інтеграції: стан, проблеми, перспективи. Основна література: [2-18].

Змістовий модуль № 3: Євроатлантична інтеграція.

Тема № 7: НАТО як система колективної безпеки. Основна література: [21].

Тема № 8: Тема № 9: Євроатлантична інтеграція України. Основна література: [21, 19].

Тематичний план навчальної дисципліни – IX-й семестр:

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					**Заочна форма**				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		лек	пр	лаб	с.р.		лек	пр	лаб	с.р.
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
Модуль 1.										
Змістовий модуль 1. Сутність та загальні положення Євроінтеграції України як складової частини міжнародних процесів										
Тема 1. Поняття та загальні положення дисципліни «Актуальні проблеми Євроінтеграції України». Сутність Євроінтеграції України як складової частини міжнародних процесів.	**10**	**2**	**2**		**6**	**14**	**2**	**2**		**10**
Тема 2. Створення ЄС. Правова та інституційна система ЄС.	**26**	**6**	**6**		**14**	**16**				**16**
Тема 3. Членство в ЄС.	**9**	**2**	**2**		**5**	**15**				**15**
Разом за змістовим модулем 1	**45**	**10**	**10**		**25**	**45**	**2**	**2**		**41**
Змістовий модуль 2. Європейська інтеграція										
Тема 4. Україна і Європейський союз: основи співробітництва.	**14**	**2**	**2**		**10**	**18**	**1**	**2**		**15**
Тема 5. Реалізація державної політики у сфері європейської інтеграції.	**22**	**4**	**4**		**14**	**16**	**1**			**15**
Тема 6. Окремі напрями секторальної інтеграції: стан, проблеми, перспективи.	**24**	**4**	**4**		**16**	**26**	**1**			**25**
Разом за змістовим модулем 2	**60**	**10**	**10**		**40**	**60**	**3**	**2**		**55**
Змістовий модуль № 3: Євроатлантична інтеграція.										
Тема № 7. НАТО як система колективної безпеки.	**23**	**6**	**6**		**11**	**16**	**1**	**2**		**14**
Тема № 8. Євроатлантична інтеграція України.	**22**	**4**	**4**		**14**	**20**				**20**
Разом за змістовим модулем 3	**45**	**10**	**6**		**25**	**45**	**1**	**2**		**42**
Усього годин	**150**	**30**	**30**		**90**	**150**	**6**	**6**		**138**

Теми семінарських занять:

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	**Тема 1.** Поняття та загальні положення дисципліни «Актуальні проблеми Євроінтеграції України». Сутність Євроінтеграції України як складової частини міжнародних процесів	**2**	**2**
2	**Тема 2.** Створення ЄС. Правова та інституційна система ЄС.	**6**	
3	**Тема 3.** Членство в ЄС.	**2**	
4	**Тема 4.** Україна і Європейський союз: основи співробітництва.	**2**	**2**
5	**Тема 5.** Реалізація державної політики у сфері європейської інтеграції.	**4**	
6	**Тема 6.** Окремі напрями секторальної інтеграції: стан, проблеми, перспективи.	**4**	
7	**Тема 7.** НАТО як система колективної безпеки.	**6**	**2**
8	**Тема 8.** Євроатлантична інтеграція України.	**4**	
	Разом	**30**	**6**

Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної та заочної форми навчання:

- підготовка до лекційних занять – **0,5 година на 1 лекцію;**
- підготовка до практичних занять – **1 години на 1 заняття;**
- написання МКР – **15 годин на 1 роботу;**
- підготовка до заліку – **15-30 год. на залік**.

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Підготовка до лекцій.	**7,5**	**3**
2	Підготовка до практичних занять.	**15**	**3**
3	Виконання МКР.	**45**	**–**
4	Виконання КР	**–**	**102**
5	Підготовка до заліку.	**22,5**	**30**
	Разом	**90**	**138**

6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування

Методи навчання – способи, якими забезпечується набуття здобувачами відповідних компетенцій через засвоєння програмного матеріалу та активізацію навчального процесу, а саме:

для всіх видів занять:

- робота з літературою – опрацювання різних видів джерел, спрямоване на формування нових знань, їх закріплення, вироблення вмінь і навичок та реалізацію контрольно-корекційної функції в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти;

➢ пояснення – словесне розкриття причинно-наслідкових зв'язків і закономірностей у розвитку природи, людського суспільства і людського мислення;

➢ дискусія – обмін поглядами щодо конкретної проблеми з метою набуття нових знань, зміцнення власної думки, формування вміння її обстоювати;

➢ диспут – цілеспрямоване зіставлення різних поглядів на наукову чи суспільну проблематику з метою формування у здобувачів оцінних суджень, зміцнення світоглядних позицій;

➢ демонстрування – наочно-чуттєве ознайомлення здобувачів з явищами, процесами, об'єктами в їх природному вигляді;

для лекційних занять:

➢ лекція – усний виклад навчального матеріалу, який характеризується великим обсягом, складністю логічних побудов, сконцентрованістю розумових образів, доведень і узагальнень;

➢ бесіда – питально-відповідний метод, завдання якого – спонукати здобувачів до актуалізації відомих і засвоєння нових знань шляхом самостійних роздумів, висновків і узагальнень; різновиди бесіди: репродуктивні (спрямовані на відтворення раніше засвоєного матеріалу), катехізичні (передбачають точне відтворення формулювань, запам'ятовування відповідей), евристичні (підводять здобувачів до самостійних висновків);

➢ ілюстрування – показ та сприйняття предметів, процесів і явищ у їх символьному зображенні за допомогою плакатів, карт, портретів, фотографій, схем, репродукцій, звукозаписів тощо;

➢ відеометод – використання відеоматеріалів для активізації наочно-чуттєвого сприймання; забезпечує більш легке і міцне засвоєння знань в їх образно-понятійній цілісності та емоційній забарвленості;

для практичних та семінарських занять:

➢ вправа – планомірне, організоване, повторне виконання дій із метою оволодіння ними або підвищення їх якості;

➢ практична робота – метод поглиблення і закріплення теоретичних знань та перевірки наукових висновків; дидактична гра – спеціально створена ситуація (модель реальності) для формування певних практичних навичок та умінь;

➢ спостереження – тривале цілеспрямоване сприймання об'єктів чи явищ із фіксацією змін, які в них відбуваються, і виявлення на цій основі внутрішніх зв'язків і залежностей, розкриття сутності явищ;

➢ методи контролю і самоконтролю:

➢ фронтальне опитування;

➢ контрольні роботи, твори, диктанти, письмові заліки;

➢ контрольні тестові роботи програмованого типу (перелік запитань і можливі варіанти відповідей).

Альтернативно може застосовуватися наступна класифікація методів навчання:

➢ пояснювально-ілюстративний метод – повідомлення готової інформації різними засобами (словесними, наочними, практичними) та усвідомлення і запам'ятовування цієї інформації здобувачами;

➢ репродуктивний метод – відтворення здобувачем способів діяльності за визначеним викладачем алгоритмом;

- проблемного викладу – постановка викладачем перед здобувачами проблеми і визначення шляхів її розв'язання з приховуванням можливих пізнавальних суперечностей;
- частково-пошуковий – метод, за якого певні елементи знань повідомляє викладач, а частину здобувачі здобувають самостійно, відповідаючи на поставлені запитання чи розв'язуючи проблемні завдання;
- дослідницький – творче застосування знань, оволодіння методами наукового пізнання, формування досвіду самостійного наукового пошуку.

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів вивчення матеріалу дисципліни є:

- стандартизовані тести;
- аналітичні звіти, реферати, есе;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

7. Форми поточного та підсумкового контролю

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету.

В процесі викладання навчальної дисципліни **«Актуальні проблеми Євроінтеграції України»** передбачено проведення поточного та підсумкового контролів.

Поточний контроль проводиться на семінарському (практичному) занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання модульних контрольних робіт.

Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки після досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній з позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

Підсумковий контроль проводиться шляхом складання студентами в ІІ-му семестрі заліку з дисципліни **«Актуальні проблеми Євроінтеграції України»**. При цьому, студент який отримав 60 балів під час поточного контролю, за його бажанням може бути звільнений від заліку і отримати набрану кількість балів як підсумкову оцінку.

Підсумкова оцінка навчального курсу включає в себе оцінки з поточного контролю і оцінки заліку, де студент може набрати до 40 балів. У кожного компонента своя частка в загальній системі оцінок. Так, під час поточного контролю студент може набрати до 60 балів шляхом отримання проміжних оцінок. Під компонентом проміжних оцінок розуміються поточні оцінки протягом семестру (відповіді на семінарських заняттях, написання та захист рефератів, виконання МКР). Питома вага заліку в загальній системі оцінок – **40 балів.**

Право здавати залік надається студенту, якій з урахуванням максимальних балів поточного контролю набирає не менше **60 балів**. Якщо студент набрав меншу кількість балів, то добрати необхідну кількість балів студент може за рахунок

виконання індивідуальних завдань та поточного тестування або відпрацювання пропущених занять з відповідних тем курсу.

Підсумкова оцінка навчального курсу є сумою проміжних оцінок і оцінки заліку.

Критерії оцінювання результатів навчання на семінарських заняттях для денної форми навчання

Відповіді на семінарах (бали)	Критерії оцінювання
1	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки.
0,75	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу
0,5	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована.
0,25	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.
0,1	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок, не обґрунтована.
0	Студент не дає відповіді.

Критерії оцінювання результатів навчання на семінарських заняттях для заочної форми навчання

Відповіді на семінарах (бали)	Критерії оцінювання
2	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки.
1,5-1	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу
1-0,5	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована.
0,5-0,25	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.
0,1	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок, не обґрунтована.
0	Студент не дає відповіді.

Критерії оцінювання виконання модульних контрольних робіт (далі – МКР)

В процесі викладання навчальної дисципліни **«Актуальні проблеми Євроінтеграції України»** передбачено проведення трьох контрольних заходів, на яких студенти пишуть 3 МКР, де кожна оцінюється до 15 балів.

В свою чергу, кожна МКР складатися із: тестових завдань, теоретичних понять та теоретичних запитань та/або задачі чи завдання.

Кожне тестове завдання складається з 10 тестів. Кожний варіант завдання має тільки одну правильну відповідь. За правильну відповідь нараховується 0,5 балів (разом 5 балів за всі правильні відповіді). За невірну відповідь бали не нараховуються.

За правильне визначення поняття нараховується 1 бал. В МКР дається 3 визначення, кожне з яких оцінюється в 1 бал (разом 3 бали за всі правильні поняття).

За відповідь на одне теоретичне питання та/або розв'язання задачі чи виконання завдання студент може отримати до 7 балів.

Відповідь на теоретичне питання або розв'язання задачі чи виконання завдання (бали)	Критерії оцінювання
7	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію та аргументовані висновки.
6	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна, однак допущені несуттєві помилки та неточності.
5	Відповідь частково правильна, містить декілька неточностей і недостатньо обґрунтована.
4	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.
3	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок.
до 2	Відповідь взагалі не вірна та не обґрунтована.
0	Студент взагалі не розуміє питання та не дає відповіді.

Розрахунок балів за написання МКР

Вид завдання	Максимальна кількість балів
Тести	10х0,5 балу = 4 балів
Визначення поняття	3х1 бал = 3 бали
Теоретичне питання або розв'язання задачі	1х7 балів = 7 балів
Всього	**15**

Розподіл балів, які отримують студенти під час МКР:

Змістовий модуль № 1			Змістовий модуль № 1			Змістовий модуль № 3			Сума
Т1	Т2	Т2	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	45
15			15			15			

Т1, Т2, Т3, Т4, Т5, Т6, Т7, Т8, Т9 – відповідні теми змістовних модулів.

Критерії оцінювання виконання КР

Виконання студентами заочної форми навчання контрольної роботи (далі – КР) оцінюється до 54 балів і являється їх допуском до заліку.

Контрольна робота складається із чотирьох типів індивідуальних завдань:

1. **Складання термінологічного словнику з дисципліни «Актуальні проблеми Євроінтеграції України»**. Словник повинен містити мінімум 5 основних понять. За правильне визначення поняття нараховується 1 бал, за неправильне – бали не нараховуються. Так, за написання 5-ти правильних понять можна отримати 5 балів.

2. **Відповідь на 3 теоретичні питання.** Теоретичне питання виконується письмово, в обсязі, необхідному для надання обґрунтованої відповіді з посиланням на статті нормативно-правових актів, які використовувалися. За кожну правильну відповідь на теоретичне питання нараховується до 8 балів.

Відповідь на теоретичне питання (бали)	Критерії оцінювання
8	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію та аргументовані висновки.
7	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна, однак допущені несуттєві помилки та неточності.
7-6	Відповідь частково правильна, містить декілька неточностей і недостатньо обґрунтована.
5-4	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.
3-2	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок.
до 1	Відповідь взагалі не вірна та не обґрунтована.
0	Студент взагалі не розуміє питання та не дає відповіді.

Так, кожну правильну відповідь на теоретичне питання, в цілому, можна отримати 24 бали.

3. **Тестові завдання.** Кожне тестове завдання складається з 20 тестів. Кожний варіант завдання має тільки одну правильну відповідь. За правильну відповідь нараховується 0,5 балів (разом 10 балів за всі правильні відповіді). За невірну відповідь бали не нараховуються.

4. **Написання та захист реферату** (реферат виконується і здається разом з КР). За написання і захист реферату нараховується до 15 балів. Критерії написання, оцінювання та захисту рефератів наведені нижче.

Критерії оцінювання	Бали
Оформлення реферату (титульний лист, план, література та ін.).	1
Структурованість роботи (наявність чіткого, послідовного, логічного плану структури).	1
Чітке визначення **актуальності теми**, що висвітлюються у рефераті.	1
Змістовність основного тексту (широта і повнота висвітлення теми реферату в пунктах плану: питання, яке в ньому розглядається, викладене послідовно, логічно; текст повинен бути інформативним, об8єктивно передавати інформацію, відрізнятися повнотою викладу, а також коректно оцінювати матеріал, що міститься в першоджерелі).	5 Виконання від 90 % – 100% вимог – 5 балів Виконання 70% – 89% вимог – 4 бали Виконання 55% – 69% вимог – 3 бали Виконання 30% – 54% вимог – 2 бали Виконання менше 30% вимог – 1 бал
Бібліографія роботи (список використаної наукової літератури повинен містити мінімум 6 джерел, відповідає сучасним правилам оформлення бібліографії).	1
Наявність емпіричної частини (висновки ґрунтуються на результатах проведеного дослідження, викладені з чітким формулюванням авторської позиції)	2 Виконання від 50 % – 100% вимог – 2 бали Виконання менше 50% вимог – 1 бал
Захист реферату (вміння стисло, логічно і повно доповісти про результати дослідження).	4 Виконання від 80 % – 100% вимог – 4 бали Виконання 65% – 79% вимог – 3 балів

	Виконання 50% – 64% вимог – 2 балів Виконання 30% – 49% вимог – 1 бал
Усього	**15**

Критерії оцінювання результатів за виконання інших завдань

Вид завдання	**Максимальна кількість балів**	
	Денна форма	**Заочна форма**
Участь (відповіді) на семінарських заняттях	15х1 бал = 15 балів	3х1 бал = 6 балів
Виконання КР	–	1х54 балів = 60 балів
Поточний модульний контроль (виконання МКР)	3х15 балів = 15 балів	–
Всього	**60**	**60**

Критерії оцінювання заліку

Під час складання заліку студенти відповідають на заліковий білет, який вони вибрали власноруч.

Кожен заліковий білет містить три контрольні питання. Відповідь на кожне питання залікового білету оцінюється до 13,3 балів. Тобто після складання заліку студент може отримати до 40 балів, які додаються до суми балів, отриманої під час поточний контролю відповідного семестру.

Критерії відповіді на одне питання залікового білету

Відповідь на питання (бали)	**Критерії оцінювання**
12–13.3	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію та аргументовані висновки.
9–11	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна, однак допущені несуттєві помилки та неточності.
6-8	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована.
3-5	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.
1-2	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок та не обґрунтована
0	Студент взагалі не розуміє питання та не дає відповіді.

8. Критерії оцінювання результатів навчання ІІ семестр

		Денне відділення		Заочне відділення	
		Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
ЗМ 1	Т 1-3	Участь (відповіді) на семінарських заняттях	**5**	Участь (відповіді) на семінарських заняттях	**2**
		Виконання МКР № 1	**15**		
ЗМ 2	Т 4–6	Участь (відповіді) на семінарських заняттях	**5**	Участь (відповіді) на семінарських заняттях	**2**
		Виконання МКР № 2	**15**		
ЗМ 3	Т 7-9	Участь (відповіді) на семінарських заняттях	**5**	Участь (відповіді) на семінарських заняттях	**2**

		Виконання МКР № 3	**15**	Виконання КР	**54**
Підсумковий контроль		Залік	**40**		**40**
Сума			**100**		**100**

9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна:

1. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Актуальні проблеми Євроінтеграції України» для здобувачів вищої освіти.

2. Наповненість грипи «Актуальні проблеми Євроінтеграції України» в месенджері «Viber», «Telegram» для дистанційного навчання електронним варіантом лекцій та навчальними посібниками з відповідної дисципілни.

3. Наочні засоби: офіційний веб-сайт Верховної Ради України, Національної поліції, прокуратури та інших органів державної влади, а також слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint.

10. Рекомендовані джерела інформації:

Нормативно-правові акти:

1. Конституція України // Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. – Законодавство України. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text.

2. Угода про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами, з іншої сторони: міжнародний документ підписаний 21.03.2014 р. // Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. – Законодавство України. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/984_011#Text

3. Про ратифікацію Протоколу до Угоди про партнерство і співробітництво між Україною і Європейськими Співтовариствами та їх державами-членами про Рамкову угоду між Україною та Європейським Співтовариством про заґальні принципи участі України в програмах Співтовариства: закон України від 21.09.2011 №3764-VI. – Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. – Законодавство України. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3764-17#Text

4. Про ратифікацію Угоди між Європейським Союзом і Україною про визначення загальної схеми участі України в операціях Європейського Союзу із врегулюванням криз: закон України від 06.03.2008 №137-VI. – Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. – Законодавство України. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/137-17#Text

5. Про ратифікацію Угоди між Україною та Європейським Співтовариством про спрощення оформлення віз: закон України від 15.01.2008 №117-VI. – Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. – Законодавство України. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_850#Text

6. Про Загальнодержавну програму адаптації законодавства України до законодавства Європейського Союзу: закон України від 18 березня 2004 року № 1629-IV. – Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. – Законодавство України. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1629-15#Text

7. Про засади внутрішньої і зовнішньої політики: закон України від 1 липня 2010 року № 2411-VI. – Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. – Законодавство України. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2411-17#Text

8. Про підтвердження курсу України на інтеграцію до Європейського Союзу та першочергові заходи у цьому напрямі: постанова Верховної Ради України від 13 березня 2014 року № 874-VII. – Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. – Законодавство України. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/874-18#Text

9. Питання європейської та євроатлантичної інтеграції: указ Президента України від 20 квітня 2019 року № 155/2019. – Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. – Законодавство України. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/155/2019#Text

10. Про заходи, пов'язані із запровадженням Європейським Союзом безвізового режиму для громадян України: указ Президента України від 26 травня 2017 року № 146/2017. – Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. – Законодавство України. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/146/2017#Text

11. Питання Комісії з питань координації євроатлантичної інтеграції України: указ Президента України від 30 жовтня 2019 року №784/2019. – Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. – Законодавство України. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/784/2019#Text

12. Питання підготовки та проведення засідань окремих двосторонніх органів асоціації між Україною та ЄС: постанова Кабінету Міністрів України від 10 грудня 2014 року № 700. – Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. – Законодавство України. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/700-2014-%D0%BF#Text

13. Питання оприлюднення рішень і рекомендацій Ради асоціації між Україною та Європейським Союзом і Комітету асоціації між Україною та Європейським Союзом: постанова Кабінету Міністрів України від 04 березня 2015 року № 84. – Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. – Законодавство України. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/84-2015-%D0%BF#Text

14. Питання проведення планування, моніторингу та оцінки результативності виконання Угоди про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної енергії та їхніми державами-членами, з іншої сторони: постанова Кабінету Міністрів України від 31 травня 2017 року № 447. – Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. – Законодавство України. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/447-2017-%D0%BF#Text

15. Про порядок здійснення перекладу на українську мову актів Європейського Союзу acquis communautaire: постанова Кабінету Міністрів України від 31 травня 2017 року № 512. – Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. –

Законодавство України. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/512-2017-%D0%BF#Text

16. Про Урядовий офіс координації європейської та євроатлантичної інтеграції: постанова Кабінету Міністрів України від 04 жовтня 2017 року № 759. – Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. – Законодавство України. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/759-2017-%D0%BF#Text

17. Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України з питань європейської та євроатлантичної інтеграції: Постанова Кабінету Міністрів України від 25 жовтня 2017 року № 808. – Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. – Законодавство України. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/808-2017-%D0%BF#Text

18. Про запровадження національного механізму координації взаємодії органів державної влади з метою захисту фінансових інтересів України та Європейського Союзу: постанова Кабінету Міністрів України від 25 жовтня 2017 року № 1110. – Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. – Законодавство України. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1110-2017-%D0%BF#Text

19. Хартія про особливе партнерство між Україною та Організацією Північно-Атлантичного договору: міжнародний документ підписаний 09.07.1997 р. // Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. – Законодавство України. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_002#

Наукова та навчальна література:

20. Ковалів М. В., Тимчишин Т. М., Ніканорова О. В. Основи права Європейського Союзу: навчальний посібник. – Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, – 2020. 212 с.

21. Корнієнко, В. О. Україна в Європі і світі : електронний навчальний посібник / В. О. Корнієнко. – Вінниця : ВНТУ, 2018. – Режим доступу: https://multimedia.posibnyky.vntu.edu.ua/mm/Ukraine-EU/index.html

22. Баймуратов М. О. Модифікації державного суверенітету в умовах європейської інтеграції в контексті взаємовідносин Європейського Союзу з державами-членами : монографія / М. О. Баймуратов, Ю. С. Хоббі. – Суми : Університет, 2013. – 300 с.

23. Європейська інтеграція: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів та слухачів магістерської підготовки за напрямом «Державне управління» / Кол. авт.; за заг. ред. проф. І. А. Грицяка та Д. І. Дзвінчука. – Івано-Франківськ: Місто НВ, 2013. – 464 с.

24. Європейська інтеграція та міжнародна співпраця : посібник / авт. кол. : В. А. Мандрагеля, Ю. В. Мельник, О. І. Пошедін та ін.; за заг. ред. В. А. Мандрагелі, Л. А. Шереметьєвої. – Київ : НАДУ, 2016. – 288 с.

25. Європейський Союз і Україна: особливості взаємовідносин на сучасному етапі / НАПрН України, НДІ держ. буд-ва та місц. самоврядування. – Х. : Оберіг, 2012. – Вип 1. – 76 с. – (Серія «Наукові доповіді»).

26. Євроатлантичне співробітництво та європейська інтеграція України : навч. посіб. / [Деменко О. Ф. та ін.] ; під заг. ред. канд. політ. наук, доц. Деменка О. Ф. ; Нац. ун-т оборони України, Каф. міжнар. відносин. – К. : НУОУ, 2011. – 466 с.

27. Європейська інтеграція в контексті сучасної геополітики : зб. наук. ст. за матеріалами наук. конф. (м. Харків, 24 трав. 2016 р.) / Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, Нац. акад. прав. наук України, НДІ держ. буд-ва та місц. самоврядування; [редкол.: А. П. Гетьман та ін.]. – Харків : Право, 2016. – 534 с.

28. Євроатлантична інтеграція України в контексті міжнародного досвіду : освітній пакет: підручник / В. В. Балабін [та ін.] ; заг. ред. В. В. Балабін ; Військовий ін-т Київського національного ун-ту ім. Тараса Шевченка. – К. : Інфодрук, 2007. – 236 с.

29. Грицяк І.А., Говоруха В.В., Стрельцов В.Ю. Модуль 1. Правова та інституційна основи Європейського Союзу: Підручник (З грифом МОН України) За заг. ред. М.Бойцуна, І.Грицяка, Я.Мудрого, О.Рудіка, Л. Прокопенка, В. Стрельцова. – Х.: Вид-во ХарРІ НАДУ «Магістр», 2009. – 620 с. – (Серія «Бібліотека державного службовця у галузі європейської інтеграції»).

30. Мальська М. П. Основи європейської інтеграції : підручник / М. П. Мальська, Н. В. Антонюк ; Львівський нац. ун-т ім. І. Франка. – К.: «Центр учбової літератури», 2015. – 320 с.

31. Право Європейського Союзу : підручн. / за ред. О.К. Вишнякова. – Одеса : Фенікс, 2013. – 883 с.

32. Яковюк І. В. Правові основи інтеграції до ЄС: загальнотеоретичний аналіз : монографія / І. В. Яковюк ; Нац. ун-т «Юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого». – Х. : Право, 2013. – 760 с.

33. Історія України. Європейська та євроатлантична інтеграція України: історія, сучасний стан, перспективи. Навчальний посібник/І.І. Романько. – Кропивницький: ЛА НАУ, 2017. – 272с.

Допоміжна література:

34. Грицяк І.А. Глобалізація як основа інтеграційних процесів // Вісник Академії митної служби України. Серія: «Державне управління». Науковий збірник. – № 1 (1), 2009. – 140с. (С.5-13).

35. Яковюк І. В. Правові основи інтеграції до ЄС: загальнотеоретичний аналіз : монографія / І. В. Яковюк ; Нац. ун-т «Юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого». – Х. : Право, 2013. – 760 с.

36. Мальська М. П. Основи європейської інтеграції : підручник / М. П. Мальська, Н. В. Антонюк ; Львівський нац. ун-т ім. І. Франка. – К.: «Центр учбової літератури», 2015. – 320с.

37. Рудік О.М., Дзяд О.В. Модуль 3. Спільні політики Європейського Союзу та їх значення для України: Начальний посібник / Common EU Policies and Their Significance for Ukraine: – Навч.пос. / За заг.ред.М.Бойцуна, І. Грицяка, Я.Мудрого, О.Рудіка, Л.Прокопенка та В.Стрельцова. – К.: Міленіум, 2009. – 668 с.

38. Гнидюк Н.А., Стрельцов В.Ю. Розширення ЄС та досвід реформ країн Центрально-Східної Європи у контексті приєднання до ЄС : Робочий зошит до модуля / «EU Enlargement and reform experience of Central and Eastern Europe in the context of eccession to the EU»: Workbook – К.: Міленіум, 2009. – 44 с.

39. Історія європейської інтеграції від Римської імперії до Європейського Союзу : монографія / НАПрН України, НДІ держ. буд-ва та місц. самоврядування ;

за заг. ред. І. В. Яковюка. – К. : Ред. журн. «Право України»; Х. : Право, 2013. – Вип. 14. – 208 с.

40. Баймуратов М. О. Модифікації державного суверенітету в умовах європейської інтеграції в контексті взаємовідносин Європейського Союзу з державами-членами : монографія / М. О. Баймуратов, Ю. С. Хоббі. – Суми : Університет. кн., 2013. – 300 с.

41. Посельський В. Європейський Союз: інституційні основи європейської інтеграції. – К.: Смолоскип, 2002. – 168 с.

42. Грицяк І. Європейська інтеграція в східноєвропейському та південному напрямах / І. Грицяк // Вісник НАДУ. – 2008. – № 1. – С. 5-14.

43. Дайнен Д. Дедалі міцніший союз: Курс євроінтеграції: Пер. з англ. // Навч. Посібник. – 2006.

44. Мудрий Я.М. Словник-довідник термінів з Європейської інтеграції / «Glossary of Terms on European Integration». Словник. / За загальною ред. М.Бойцуна, Я.М.Мудрого, О.М.Рудіка. – К.: Міленіум, 2009. – 588 с.

45. Грицяк І.А. Право та інституції Європейського Союзу: Навч. посіб./ ; Нац. Акад. держ. упр. при Президентові України. -К.: К.І.С., 2006.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. http://www.portal.rada.gov.ua – офіційний веб-сайт Верховної Ради України.

2. http://www.kmu.gov.ua – офіційний веб-сайт Кабінету Міністрів України.

3. https://www.un.org/ – офіційний сайт Організації Об'єднаних Націй.

4. https://www.nato.int/ – офіційний сайт НАТО.

5. https://www.coe.int/ru/– офіційний сайт Ради Європи.

6. https://www.osce.org/ru – офіційний сайт Організації з Безпеки та Співробітництву в Європі.

7. http://www.rada.gov.ua/ – Офіційний портал Верховної Ради України.

8. http://www.mfa.gov.ua/ – Офіційний сайт Міністерства закордонних справ України.

9. http://ukraine-eu.mfa.gov.ua/ – «Україна-Європейський Союз» – офіційний сайт представництва України при Європейському Союзі.

10. http://www.nbuv.gov.ua/portal/ – Наукова періодика України. Сторінка відкритого доступу Національної бібліотеки України ім. В Вернадського.

11. https://euprostir.org.ua/– Європейський простір.

12. https://europa.eu/european-union/about-eu/institutions-bodies_en – Загальна інформація про установи ЄС.

13. http://nato.mfa.gov.ua/ua – Місія України при НАТО.

14. http://europa.eu – Офіційний сайт ЄС.

15. http://www.nato.int/cps/uk/natohq/topics_64610.htm – Центр інформації та документації НАТО в Україні.

16. http://europa.eu/index_en.htm – Офіційний сайт Європейського Союзу.

17. https://www.coe.int/uk/web/kyiv/home/ – Офіс Ради Європи в Україні.

18. https://eu-ua.kmu.gov.ua/ – Євроінтеграційний портал