Міністерство освіти і науки України
Національний університет кораблебудування ім. адмірала Макарова
Факультет морського права
Кафедра морського та господарського права

Код РНПД _____

ЗАТВЕРДЖЕНО
Проректор з НПР
_____ Слободян С. О.
«____» _____ 202__ р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ РОЗГЛЯД ОКРЕМИХ КАТЕГОРІЙ ЦИВІЛЬНИХ СПРАВ В СУДАХ

PROGRAM OF THE DISCIPLINE CONSIDERATION OF CERTAIN CATEGORIES OF CIVIL CASES IN COURTS

рівень вищої освіти _____ Магістр _____
(перший (бакалаврський) / другий (магістерський))

тип дисципліни _____ Вибіркова _____
обов'язкова / вибіркова

мова викладання _____ Українська _____
українська / англійська

Миколаїв - 2023

Робоча програма навчальної дисципліни **«Розгляд окремих категорій цивільних справ у судах»** є однією з складових комплексної підготовки фахівців галузі знань «**08**» Право, спеціальності **«081» Право**, освітня програма **«ПРАВО»**.

«01» лютого, 2023 року – 21 с.

Розробник: **Достдар Руслана Миколаївна,** доцент кафедри морського та господарського права, кандидат юридичних наук, доцент

Проєкт робочої програми навчальної дисципліни **«Розгляд окремих категорій цивільних справ у судах»** розглянуто на засіданні кафедри Морського та господарського права.
Протокол № 6 від «10» 02 2023 року.

Завідувач кафедри

Проєкт робочої програми навчальної дисципліни **«Розгляд окремих категорій цивільних справ у судах»** розглянуто Навчально-методичною комісією факультету Морського права.
Протокол № 6 від «07» 02 2023 року.

Голова – д.ю.н., професор кафедри Бараненко Д.В.

Проєкт робочої програми навчальної дисципліни **«Розгляд окремих категорій цивільних справ у судах»** погоджено з навчальним відділом НУК ім. адмірала Макарова

Голова відділу – Лабарткава А. В.

Проєкт робочої програми навчальної дисципліни **«Розгляд окремих категорій цивільних справ у судах»** розглянуто Навчально-методичною радою НУК ім. адмірала Макарова.
Протокол № 2 від «09» березня 2023 року.

Голова НМР НУК – Трушляков Є .І.

ЗМІСТ

Вступ 4
1. Опис навчальної дисципліни 5
2. Мета вивчення навчальної дисципліни 6
3. Передумови для вивчення дисципліни 6
4. Очікувані результати навчання 6
5. Програма навчальної дисципліни 7
6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування 10
7. Форми поточного та підсумкового контролю 12
8. Критерії оцінювання результатів навчання 16
9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна 17
10.Рекомендовані джерела інформації 17

ВСТУП

Анотація

Навчальний курс «Розгляд окремих категорій цивільних справ в судах» направлений на поглиблення рівня знань студентів юридичного напрямку підготовки щодо питань розгляду та вирішення найбільш розповсюджених у судовій практиці категорій цивільних справ.

Вивчення курсу сприятиме набуттю студентами відповідних компетентностей – вміння аналізувати правову літератури, пов'язану з висвітленням окремих положень та питань розгляду окремих категорій цивільних справ; навички щодо правильного застосування загальних інститутів цивільного процесуального права при вирішенні питань, пов'язаних із здійсненням правосуддя по окремим категоріям цивільних справ; вміннями давати цивільно-правову характеристику категорій справ, що розглядаються у судовому порядку; вміннями здійснювати пошук та критичний аналіз матеріалів правозастосовної практики при вирішенні у судовому порядку окремих категорій цивільних справ.

Ключові слова: цивільне судочинство, судова практика, процесуальні особливості розгляду справ судом, юрисдикція справ, судовий захист, учасники цивільного процесу.

Abstract

The training course "Consideration of certain categories of civil cases in the courts" is aimed at deepening the level of knowledge of students of the legal field of training on issues of consideration and resolution of the most common categories of civil cases in judicial practice.

Studying the course will help students acquire the appropriate competencies - the ability to analyze the legal literature related to the coverage of certain provisions and issues of certain categories of civil cases; skills in the proper application of general institutions of civil procedural law in addressing issues related to the administration of justice in certain categories of civil cases; ability to give a civil law description of the categories of cases considered in court; ability to search and critically analyze the materials of law enforcement practice in resolving certain categories of civil cases in court.

Key words: civil proceedings, judicial practice, procedural features of court proceedings, jurisdiction of cases, judicial protection, participants in civil proceedings.

1. Опис навчальної дисципліни

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень</td><td colspan="2">Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td colspan="2">денна форма навчання / заочна форма навчання</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Кількість кредитів – 5</td><td rowspan="3">Галузь знань
08 Право
(шифр і назва)</td><td colspan="2" rowspan="2">Вибіркова</td></tr>
<tr></tr>
<tr><td>Модулів – 1</td><td colspan="2">Рік підготовки:</td></tr>
<tr><td>Змістових модулів – 4</td><td>1-й (2-й)</td><td>1-й (2-й)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Електронний адрес РПНД на сайті Університету –</td><td rowspan="5">Спеціальність
081 Право
(код та найменування)

Освітня програма «Право»
(найменування)</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>----</td><td>----</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Індивідуальне науково-дослідне завдання _____</td><td colspan="2">Лекцій</td></tr>
<tr><td>30–год.</td><td>10-год.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Загальна кількість годин – 150</td><td colspan="2">Практичні, семінарські</td></tr>
<tr><td>15–год.</td><td>8-год.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Тижневих годин для денної форми навчання:
аудиторних – 3;

самостійної роботи студента – 7;</td><td rowspan="5">Освітній рівень: другий(магістерський)</td><td colspan="2">Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>105–год.</td><td>132-год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Індивідуальні завдання: –</td></tr>
<tr><td colspan="2">Вид контролю:
Залік</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма контролю:
Усна/письмова</td></tr>
</table>

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни **«Розгляд окремих категорій цивільних справ в судах»** є формування у студентів:

- вміння аналізувати правову літератури, пов'язану з висвітленням окремих положень та питань розгляду окремих категорій цивільних справ;
- навички щодо правильного застосування загальних інститутів цивільного процесуального права при вирішенні питань, пов'язаних із здійсненням правосуддя по окремим категоріям цивільних справ;
- вміннями давати цивільно-правову характеристику категорій справ, що розглядаються у судовому порядку;
- вміннями здійснювати пошук та критичний аналіз матеріалів правозастосовної практики при вирішенні у судовому порядку окремих категорій цивільних справ.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовами для вивчення навчальної дисципліни **«Розгляд окремих категорій цивільних справ в судах»** є оволодіння фаховими знаннями, що формуються під час вивчення наступних дисциплін: «Цивільний процес», «Цивільне право України», «Трудове право України».

4. Очікувані результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни «**Розгляд окремих категорій цивільних справ в судах**» передбачає формування та розвиток у студентів таких результатів навчання:

- знати процесуальні особливості відкриття різних категорій цивільних справ у суді; процесуальні особливості підготовки цивільних справ різних категорій до судового розгляду; особливості юрисдикції та підсудності окремих категорій цивільних справ; процесуальні особливості судового розгляду різних категорій цивільних справ; процесуальні особливості судових рішень у цивільних справах різних категорій; особливості виконання рішень суду в окремих категоріях цивільних справ;
- уміти правильно користуватися нормативно-правовими актами, спеціальною літературою та матеріалами судової практики; визначати процесуальну природу та вид цивільного судочинства, в якому розглядається кожна категорія цивільних справ; користуватися наданими законом процесуальними правами у цивільному судочинстві; використовувати отримані теоретичні знання в практичній діяльності;
- визначати процесуальну перспективу цивільної справи;
- аналізувати діяльність суду по здійсненню правосуддя при розгляді окремих категорій цивільних справ;
- складати процесуальні документи.

5. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовий модуль 1. Розгляд судом сімейних справ

Тема 1. Поняття та особливості цивільних справ, пов'язаних з реалізацією фізичних осіб права на шлюб. Основна література: [8, ст.301-304, 315-319].

Тема 2. Розгляд судом спорів щодо майнових прав подружжя. Основна література: [8, ст.160-289, 315-319].

Тема 3. Судовий захист майнових прав та обов'язків батьків, дітей та інших членів сім'ї. Основна література: [8, ст.160-289].

Тема 4. Розгляд судом справ, що стосуються батьківства та усиновлення. Основна література: [8, ст.310-319].

Змістовий модуль 2. Розгляд судом справ про захист права власності та про відшкодування шкоди

Тема 5. Розгляд судом справ про захист права власності. Основна література: [8, ст.160-289].

Тема 6. Розгляд судом справ про відшкодування шкоди Основна література: [8, ст.160-289].

Змістовий модуль 3. Розгляд судом справ, що виникають з договірних правовідносин та справ про захист гідності та честі фізичної особи, а також ділової репутації фізичної та юридичної особи

Тема 7. Розгляд судом справ, що виникають з договірних правовідносин. Основна література: [8, ст.160-289].

Тема 8. Процесуальні особливості розгляду судом справ про захист гідності та честі фізичної особи, а також ділової репутації фізичної та юридичної особи. Основна література: [8, ст.160-289].

Змістовий модуль 4. Процесуальні особливості розгляду судом трудових та житлових спорів

Тема 9. Процесуальні особливості розгляду судом трудових спорів. Основна література: [8, ст.160-173, 274-279].

Тема 10. Процесуальні особливості розгляду судом житлових спорів. Основна література: [8, ст.160-289].

Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Розгляд судом сімейних справ												
Тема 1. Поняття та особливості цивільних справ, пов'язаних з реалізацією фізичних осіб права на шлюб	14	2	1			11	30	2	1			27
Тема 2. Розгляд судом спорів щодо майнових прав подружжя	14	2	1			11						
Тема 3. Судовий захист майнових прав та обов'язків батьків, дітей та інших членів сім'ї	16	4	2			10	30	2	1			27
Тема 4. Розгляд судом справ, що стосуються батьківства та усиновлення	16	4	2			10						
Разом за змістовим модулем 1	60	12	6			42	60	4	2			54
Змістовий модуль 2. Розгляд судом справ про захист права власності та про відшкодування шкоди												
Тема 5. Розгляд судом справ про захист права власності	23	4	2			17	23	1	1			21
Тема 6. Розгляд судом справ про відшкодування шкоди	22	4	2			16	22	1	1			20
Разом за змістовим модулем 2	45	8	4			33	45	2	2			41
Змістовий модуль 3. Розгляд судом справ, що виникають з договірних правовідносин та справ про захист гідності та честі фізичної особи, а також ділової репутації фізичної та юридичної особи												
Тема 7. Розгляд судом справ, що	17	4	2			11	15	1	1			13

виникають з договірних правовідносин												
Тема 8. Процесуальні особливості розгляду судом справ про захист гідності та честі фізичної особи, а також ділової репутації фізичної та юридичної особи	13	2	1			10	15	1	1			13
Разом за змістовим модулем 3	30	6	3			21	30	2	2			26
Змістовий модуль 4. Процесуальні особливості розгляду судом трудових та житлових спорів												
Тема 9. Процесуальні особливості розгляду судом трудових спорів	8	2	1			5	7	1	1			5
Тема 10. Процесуальні особливості розгляду судом житлових спорів	7	2	1			4	8	1	1			6
Разом за змістовим модулем 4	15	4	2			9	15	2	2			11
Разом за курсом	**150**	**30**	**15**			**105**	**150**	**10**	**8**			**132**

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Поняття та особливості цивільних справ, пов'язаних з реалізацією фізичних осіб права на шлюб	1	1
2	Розгляд судом спорів щодо майнових прав подружжя	1	
3	Судовий захист майнових прав та обов'язків батьків, дітей та інших членів сім'ї	2	1
4	Розгляд судом справ, що стосуються батьківства та усиновлення	2	
5	Розгляд судом справ про захист права власності	2	1
6	Розгляд судом справ про відшкодування шкоди	2	1
7	Розгляд судом справ, що виникають з договірних правовідносин	2	1
8	Процесуальні особливості розгляду судом справ про захист гідності та честі фізичної особи, а також ділової	1	1

	репутації фізичної та юридичної особи		
9	Процесуальні особливості розгляду судом трудових спорів	1	1
10	Процесуальні особливості розгляду судом житлових спорів	1	1
	Разом	**15**	**8**

Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної форми навчання:

- підготовка до лекційних занять – **0,5 години на 1 лекцію**;
- підготовка до практичних занять – **1 година на 1 заняття**;
- написання рефератів – **15 годин на 1 роботу**;
- написання МКР – **15 годин на 1 роботу**;
- підготовка до заліку – **15 годин на залік**.

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Підготовка до лекцій	7,5	2,5
2	Підготовка до практичних занять	7,5	4
3	Підготовка і написання реферату	15	-
4	Виконання контрольної роботи	-	110,5
5	Виконання МКР	60	-
6	Підготовка до заліку	15	15
	Разом	105	132

6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування

Методи навчання – способи, якими забезпечується набуття здобувачами відповідних компетенцій через засвоєння програмного матеріалу та активізацію навчального процесу, а саме:

для всіх видів занять:

●робота з літературою - опрацювання різних видів джерел, спрямоване на формування нових знань, їх закріплення, вироблення вмінь і навичок та реалізацію контрольно-корекційної функції в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти;

●пояснення - словесне розкриття причинно-наслідкових зв'язків і закономірностей у розвитку природи, людського суспільства і людського мислення;

●дискусія - обмін поглядами щодо конкретної проблеми з метою набуття нових знань, зміцнення власної думки, формування вміння її обстоювати;

●диспут - цілеспрямоване зіставлення різних поглядів на наукову чи суспільну проблематику з метою формування у здобувачів оцінних суджень, зміцнення світоглядних позицій;

●демонстрування - наочно-чуттєве ознайомлення здобувачів з явищами, процесами, об'єктами в їх природному вигляді;

для лекційних занять:

●лекція - усний виклад навчального матеріалу, який характеризується великим обсягом, складністю логічних побудов, сконцентрованістюрозумових образів, доведень і узагальнень;

●бесіда - питально-відповідний метод, завдання якого - спонукатиздобувачів до актуалізації відомих і засвоєння нових знань шляхом самостійних роздумів, висновків і узагальнень; різновиди бесіди: репродуктивні (спрямовані на відтворення раніше засвоєного матеріалу), катехізичні (передбачають точне відтворення формулювань, запам'ятовування відповідей), евристичні (підводять здобувачів до самостійних висновків);

●ілюстрування - показ та сприйняття предметів, процесів і явищ у їх символьному зображенні за допомогою плакатів, карт, портретів, фотографій, схем, репродукцій, звукозаписів тощо;

●відеометод - використання відеоматеріалів для активізації наочно-чуттєвого сприймання; забезпечує більш легке і міцне засвоєння знань в їх образно-понятійній цілісності та емоційній забарвленості;

для практичних, лабораторних та семінарських занять:

●вправа - планомірне, організоване, повторне виконання дій із метою оволодіння ними або підвищення їх якості;

●практична робота - метод поглиблення і закріплення теоретичних знань та перевірки наукових висновків; дидактична гра - спеціально створена ситуація (модель реальності) для формування певних практичних навичок та умінь;

●спостереження - тривале цілеспрямоване сприймання об'єктів чи явищ із фіксацією змін, які в них відбуваються, і виявлення на цій основі внутрішніх зв'язків і залежностей, розкриття сутності явищ;

●методи контролю і самоконтролю:

●фронтальне опитування;

●контрольні роботи, твори, диктанти, письмові заліки;

●контрольні тестові роботи програмованого типу (перелік запитань і можливі варіанти відповідей).

Альтернативно може застосовуватися наступна класифікація методів навчання:

●пояснювально-ілюстративний метод - повідомлення готової інформації різними засобами (словесними, наочними, практичними) та усвідомлення і запам'ятовування цієї інформації здобувачами;

●репродуктивний метод - відтворення здобувачем способів діяльності за визначеним викладачем алгоритмом;

●проблемного викладу – постановка викладачем перед здобувачами проблеми і визначення шляхів її розв'язання з приховуванням можливих пізнавальних суперечностей;

●частково-пошуковий - метод, за якого певні елементи знань повідомляє викладач, а частину здобувачі здобувають самостійно, відповідаючи на поставлені запитання чи розв'язуючи проблемні завдання;

●дослідницький - творче застосування знань, оволодіння методами наукового пізнання, формування досвіду самостійного наукового пошуку.

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів вивчення матеріалу дисципліни є:

•стандартизовані тести;

•аналітичні звіти, реферати, есе;

•презентації результатів виконаних завдань та досліджень;

•студентські презентації та виступи на наукових заходах;

•інші види індивідуальних та групових завдань.

7. Форми поточного та підсумкового контролю

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету.

В процесі викладання навчальної дисципліни «Розгляд окремих категорій цивільних справ в судах» передбачено проведення поточного та підсумкового контролів.

Поточний контроль проводиться на семінарському (практичному) занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання модульних контрольних робіт.

Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки після досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній з позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

Підсумковий контроль проводиться шляхом складання студентами в ___му семестрі заліку з дисципліни «Розгляд окремих категорій цивільних справ в судах». Засвоєння студентом навчального матеріалу з дисципліни оцінюється на підставі результатів поточного контролю (тестування, поточного опитування, виконання індивідуальних завдань та певних видів робіт на практичних, семінарських або лабораторних заняттях) протягом семестру.

Семестровий залік не передбачає обов'язкової присутності на заліковому заході студента, який отримав 60 і більше балів під час поточного контролю. За його бажанням, студент може бути звільнений від заліку і отримати набрану кількість балів як підсумкову оцінку.

Підсумкова оцінка навчального курсу включає в себе оцінки з поточного контролю і оцінки заліку, де студент може набрати до 40 балів. У кожного компонента своя частка в загальній системі оцінок. Так, під час поточного контролю студент може набрати до 60 балів шляхом отримання проміжних оцінок. Під компонентом проміжних оцінок розуміються поточні оцінки протягом семестру (відповіді на семінарських заняттях, написання та захист рефератів, виконання МКР). Питома вага заключного заліку в загальній системі оцінок – 40 балів.

Залік здає обов'язково студент, який з урахуванням максимальних балів поточного контролю набирає менше 60 балів.

Підсумкова оцінка навчального курсу є сумою проміжних оцінок і оцінки заліку.

Критерії оцінювання результатів навчання на семінарських заняттях

Відповіді на семінарах (бали)	**Критерії оцінювання**
1,3	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки.
1	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу
0,5	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована.
0,25	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.
0,1	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок, не обґрунтована.
0	Студент не дає відповіді.

Критерії оцінювання написання та захисту рефератів

Критерії оцінювання	**Бали**
Оформлення реферату (титульний лист, план, література та ін.).	**1**
Структурованість роботи (наявність чіткого плану структури)	**1**
Чітке визначення актуальності теми, що висвітлюються у рефераті.	**1**
Змістовність (широта і повнота висвітлення теми реферату в пунктах плану)	**1**
Бібліографія роботи (кількість і якість, новизна використаних джерел)	**2**
Наявність емпіричної частини (висновків)	**2**
Захист реферату (вміння стисло, логічно і повно доповісти про результати дослідження)	**2**
Усього	**10**

Критерії оцінювання виконання модульних контрольних робіт (далі – МКР)

В процесі викладання навчальної дисципліни **«Розгляд окремих категорій цивільних справ в судах»** передбачено проведення чотирьох контрольних заходів, на яких студенти пишуть 4 МКР, де кожна оцінюється від 0 до 10 балів.

В свою чергу, кожна МКР складається із: тестових завдань та теоретичних запитань.

Кожне тестове завдання складається з 4 тестів. Кожний варіант завдання має тільки одну правильну відповідь. За правильну відповідь нараховується 0,5 балів. За невірну відповідь бали не нараховуються. За відповідь на всі тестові завдання студент може отримати 2 бали.

За правильну відповідь на теоретичне питання студент може отримати від 1 до 4 балів. За два питання – 8 балів.

Критерії відповіді на теоретичне питання

Відповідь на теоретичне питання (бали)	Критерії оцінювання
4	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію та аргументовані висновки.
3	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована.
2	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.
1	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок.
0	Студент взагалі не розуміє питання та не дає відповіді.

Розрахунок балів за написання МКР

Вид завдання	Максимальна кількість балів
Тести	4х0,5 балу = 2 бали
Теоретичне питання	2х4 бали = 8 балів
Всього	**10**

Розподіл балів, які отримують студенти під час МКР :

Змістовий модуль № 1				Змістовий модуль № 2		Змістовий модуль № 3		Змістовий модуль № 4		Сума
Т1	**Т2**	**Т3**	**Т4**	**Т5**	**Т6**	**Т7**	**Т8**	**Т9**	**Т10**	**40**
10				**10**		**10**		**10**		

Т1, Т2, Т3, Т4, Т5, Т6, Т7, Т8, Т9, Т10 – відповідні теми змістовних модулів.

Критерії оцінювання виконання контрольної роботи

Виконання студентами заочної форми навчання контрольної роботи (далі – КР) оцінюється до 55 балів і являється їх допуском до заліку.

Контрольна робота складається з двох типів індивідуальних завдань:

1. **Відповідь на чотири тестові завдання.** За кожну правильну відповідь на одне тестове завдання нараховується 5 балів, тобто 4х5 балів = 20 балів. Неправильна відповідь на тестове завдання оцінюється в 0 балів.

2. **Відповідь на два теоретичні питання.** Теоретичне питання виконується письмово, в обсязі, необхідному для надання обґрунтованої відповіді з посиланням на статті нормативно-правових актів, які використовувалися. За кожну правильну відповідь на теоретичне питання нараховується від 1до 17,5 балів. Максимальна кількість балів: 2х17,5 балів = 35 балів.

Критерії оцінювання відповіді на теоретичне питання

Відповідь на питання (бали)	Критерії оцінювання
15–17,5	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію та аргументовані висновки.
11–14	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності.
8-10	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована.
5-7	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.
1-4	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок та не обґрунтована
0	Студент взагалі не розуміє питання та не дає відповіді.

Критерії оцінювання результатів за виконання інших завдань

Вид завдання	Максимальна кількість балів	
	Денна форма	**Заочна форма**
Участь (відповіді) на семінарських заняттях	7,5х1,3 бали = 10 балів	4х1,3 бали = 5 балів
Написання і захист реферату	1х10 балів = 10 балів	-
Виконання контрольних робіт	–	55 балів
Поточний модульний контроль (виконання МКР)	4х10 балів = 40 балів	-
Всього	**60**	**60**

Критерії оцінювання заліку

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету.

В процесі викладання навчальної дисципліни «Розгляд окремих категорій цивільних справ» передбачено проведення поточного та підсумкового контролів.

Студенти, які під час поточного контролю набрали 60 і більше балів, отримують залік по поточним оцінкам.

Студенти, які під час поточного контролю набрали менше 60 балів, здають залік. Заліки для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання, які під час поточного контролю не набрали 60 балів проводяться методом тестування.

Тестове завдання складається з 20 тестів. Кожний варіант завдання має тільки одну правильну відповідь. За правильну відповідь нараховується 2 бали. За невірну відповідь бали не нараховуються. Максимальна кількість балів за виконання тестів – 40 балів.

Вид завдання	**Максимальна кількість балів**	
	Денна форма	**Заочна форма**
Залік	20х2 бали = 40 балів	20х2 бали = 40 балів
Всього	**40**	**40**

8. Критерії оцінювання результатів навчання

		Денне відділення		Заочне відділення	
		Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
ЗМ 1	Т 1-4	Участь (відповіді) на семінарських заняттях	**4**	Участь (відповіді) на семінарських заняттях	**1,3**
		Виконання МКР № 1	**10**		
ЗМ 2	Т 5-6	Участь (відповіді) на семінарських заняттях	**2**	Участь (відповіді) на семінарських заняттях	**1,3**
		Виконання МКР № 2	**10**		
ЗМ 3	Т 7-8	Участь (відповіді) на семінарських заняттях	**2**	Участь (відповіді) на семінарських заняттях	**1,3**
		Виконання МКР № 3	**10**		
ЗМ 4	Т 9-10	Участь (відповіді) на семінарських заняттях	**2**	Участь (відповіді) на семінарських заняттях	**1,3**
		Написання і захист реферату	**10**		

		Виконання МКР № 4	**10**		
				Виконання контрольної роботи	**55**
Підсумковий контроль		Залік	**40**	Залік	**40**
Сума			**100**		**100**

9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

1. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Розгляд окремих категорій цивільних справ в судах»» для здобувачів вищої освіти.
2. Наповненість групи «Розгляд окремих категорій цивільних справ в судах» в месенджері «Viber» для дистанційного навчання електронними варіантами посібників, підручників та лекцій з навчальної дисципліни «Розгляд окремих категорій цивільних справ в судах».
3. Наочні засоби: слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, зал судових засідань.

10. Рекомендовані джерела інформації

Основна література:

1. Конвенція про захист прав людини і основних свобод 1950 року //Голос України. – 2001. – № 3 (2503). – С. 6-8.
2. Конституція України : Закон України від 28.06.1996 р. // Відомості Верховної Ради України. – 1996. – № 30. – Ст. 141.
3. Кодекс законів про працю : Закон України від 10.11. 1971р. // Відомості Верховної Ради УРСР. – 1971. – №50. – Ст. 375.
4. Житловий кодекс України : Закон України від 16.03. 1983 р. // Відомості Верховної Ради УРСР. – 1983. – № 28. – Ст. 573.
5. Кримінальний кодекс України : Закон України від 5.04.2001 року № 2341-III // Відомості Верховної Ради України. – 2001. – № 25-26. – Ст. 131.
6. Сімейний кодекс України : Закон України від 10.01. 2002 р. № 2947-III // Відомості Верховної Ради України. – 2002. – № 21-22. – Ст. 135.
7. Цивільний кодекс України : Закон України від 16.01. 2003 р. № 435-IV // Відомості Верховної Ради України. – 2003. – № 40-44. – Ст. 356.
8. Цивільний процесуальний кодекс України : Закон України від 18.03.2004 р. № 1618-IV // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2004. – № 40-41, 42. – Ст. 492.
9. Про адвокатуру та адвокатську діяльність : Закон України від

05.07.2012 № 5076-VI// Відомості Верховної Ради України (ВВР)- 2012, №18

10. Про судовий збір: Закон України від 8 серпня 2011 року № 3674-VI // Відомості Верховної Ради України. – 2012. - № 14. – Ст. 87.

11. Про нотаріат: Закон України від 02.09. 1993 р. № 3425-XII // Відомості Верховної Ради України. – 1993. – №39. – Ст. 2729.

12. Про судову експертизу : Закон України від 25.02.1994 р. № 4038-XII // Відомості Верховної Ради. – 1994. – №28. – Ст. 232.

13. Про прокуратуру: Закон України від 14.10.2014 року № 1697-VII // Відомості Верховної Ради України. – 2015. – № 2-3. – Ст.12.

Допоміжна література:

14. Балюк М.І. Практика застосування Цивільного процесуального кодексу України: Цивільний процес у питаннях і відповідях: Коментарі, рекомендації, пропозиції / М.І. Балюк, Д.Д. Луспеник. – Х.: Харків юрид., 2008. – 708 с.

15. Гуйван П.Д. Позовна давність: монографія / П.Д. Гуйван. – Х.: Право, 2012. – 448 с.

16. Ківалова Т.С. Зобов'язання відшкодування шкоди у цивільному законодавстві України (теоретичні аспекти): монографія / Т.С. Ківалова; М-во освіти і науки України; Одеська нац. юрид. акад. – Одеса: Юридична література, 2008. – 357 с.

17. Курс цивільного процесу: підручник / В.В. Комаров, В.А. Бігун, В.В. Баранкова та ін.; за ред. В.В. Комарова. – Х.: Право, 2011. – 1352 с.

18. Луспеник Д.Д. Застосування новел ЦК і ЦПК України в судовій практиці. Серія «Судова практика». – Харків: Харків юридичний, 2005. – 432с.

19. Луспеник Д.Д. Настільна книга професійного судді при розгляді цивільних справ (складання судових процесуальних документів за новим ЦПК України.) – Х.: Харків юридичний, 2005. – 640 с.

20. Луспеник Д.Д. Розгляд цивільних справ судом першої інстанції / Д.Д. Луспеник. – Х.: Харків юридичний, 2006. – 480 с.

21. Луспеник Д.Д. Розмежування оціночних суджень та тверджень про факти при розгляді справ про захист честі, гідності та ділової репутації // Право України. – 2003. – № 12. – С. 57-59.

22. Луспеник Д.Д. Судопроизводство по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации (опровержение недостоверной информации). Серия «Судебная практика». – Х.: Харьков юридический, 2005. – 320 с.

23. Мінченко Р.М., Погрібний С.О., Андронов І.В. Цивільний процес України: підручник / За заг. ред. д.ю.н., проф. Р.М. Мінченко. – Х.: ОЛДІ-ПЛЮС, 2014. – 720 с.

24. Науково-практичний коментар Сімейного кодексу України: пер. з рос. / С.В. Ківалов, Ю.С. Червоний, Г.С. Волосатий та ін.; за ред. Ю.С. Червоного. – К.; О.: Юрінком Інтер, 2008. – 504 с.

25. Позовне провадження: монографія / В.В. Комаров, Д.Д. Луспеник, П.І. Радченко та ін.; за ред. В.В. Комарова. – Х.: Право, 2011. – 552 с.

26. Ромовська З.В. Спірні питання відшкодування моральної шкоди / З.В. Ромовська // Вісник Верховного Суду України. – 2005. – № 5. – С. 41-44.

27. Стефанчук Р.О. Особисті немайнові права фізичних осіб (поняття, зміст, система, особливості здійснення та захисту): Монографія / Відп. ред. Я.М. Шевченко. – К.: КНТ, 2008. – 626 с.

Інформаційні ресурси в інтернет
(судова практика)

28. Практика розгляду судами справ, пов'язаних із позбавленням батьківських прав, поновленням батьківських прав, усиновленням, установленням опіки та піклування над дітьми: Верховний Суд України. Узагальнення від 11.12.2008 року // Вісник Верховного Суду України. – 2009. – № 9.

29. Про деякі питання дотримання розумних строків розгляду судами цивільних, кримінальних справ і справ про адміністративні правопорушення: постанова Пленуму Вищого спеціалізованого суду України з розгляду цивільних і кримінальних справ від 17 жовтня 2014 року № 11[електронний ресурс] Офіційний веб-сайт Вищого спеціалізованого суду України з розгляду цивільних та кримінальних справ. – Режим доступу: http://sc.gov.ua/ua/postanovi_za_2014_rik.html.

30. Про деякі питання застосування судами законодавства при вирішенні спорів про відшкодування шкоди, завданої джерелом підвищеної небезпеки: постанова Пленуму Вищого спеціалізованого суду України з розгляду цивільних і кримінальних справ від 01.03.2013 року № 4 [електронний ресурс] Офіційний веб-сайт Вищого спеціалізованого суду України з розгляду цивільних та кримінальних справ. – Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/v0004740-13.

31. Про деякі питання юрисдикції загальних судів та визначення підсудності цивільних справ: постанова Пленуму Вищого спеціалізованого суду України з розгляду цивільних і кримінальних справ від 01.03.2013 року № 3 [електронний ресурс] Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. – Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/v0003740-13.

32. Про застосування Конституції України при здійсненні правосуддя: Постанова Пленуму Верховного Суду України № 9 від 1 листопада 1996 р. // Бюлетень законодавства і юридичної практики України. – 2004. – № 11.

33. Про застосування норм цивільного процесуального законодавства при розгляді справ у суді першої інстанції: Постанова Пленуму Верховного Суду України № 2 від 12.06.2009 року // Вісник Верховного суду України. – 2009. – № 8. – С. 3.

34. Про застосування норм цивільного процесуального законодавства, що регулюють провадження у справі до судового розгляду: Постанова

Пленуму Верховного Суду України від 12 червня 2009 р. № 5// [електронний ресурс] Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. – Режим доступу: www.zakon.rada.gov.ua.

35. Про застосування судами законодавства про судові витрати у цивільних справах: Постанова Пленуму Вищого спеціалізованого суду України з розгляду цивільних та кримінальних справ від 17 жовтня 2014 року № 10 [електронний ресурс] Офіційний веб-сайт Вищого спеціалізованого суду України з розгляду цивільних та кримінальних справ. – Режим доступу: http://sc.gov.ua/ua/postanovi_za_2014_rik.html.

36. Про застосування судами окремих норм Сімейного кодексу України при розгляді справ щодо батьківства, материнства та стягнення аліментів: постанова Пленуму Верховного Суду України від 15.05.2006 року № 3 // [електронний ресурс] Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. – Режим доступу: www.zakon.rada.gov.ua.

37. Про належне забезпечення рівності трудових прав громадян при розгляді спорів, що виникають у сфері трудових відносин: Лист Вищого спеціалізованого суду України з розгляду цивільних і кримінальних справ від 07.05.2014 року № 10-644/0/4-14 // Офіційний вісник. – 2014. – № 38. – С. 82.

38. Про практику застосування судами законодавства при розгляді справ про право на шлюб, розірвання шлюбу, визнання його недійсним та поділ спільного майна подружжя: постанова Пленуму Верховного Суду України від 21.12.2007 року № 11 // Вісник Верховного Суду України. – 2008. – № 1. – С. 5.

39. Про практику застосування судами законодавства при розгляді справ про усиновлення і про позбавлення та поновлення батьківських прав: постанова Пленуму Верховного Суду України від 30.03.2007 року № 3 // Вісник Верховного Суду України. – 2007. – № 5. – С. 7.

40. Про практику застосування судами України законодавства про відшкодування матеріальної шкоди, заподіяної злочином, і стягнення безпідставно нажитого майна: постанова Пленуму Верховного Суду України від 31.03.1989 року № 3 // [електронний ресурс] Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. – Режим доступу: www.zakon.rada.gov.ua.

41. Про практику розгляду судами трудових спорів: постанова Пленуму Верховного Суду України від 06.11.1992 року № 9 //[електронний ресурс] Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. – Режим доступу: www.zakon.rada.gov.ua.

42. Про практику розгляду судами цивільних справ за позовами про відшкодування шкоди: постанова Пленуму Верховного Суду України від 27.03.1992 року № 6 // [електронний ресурс] Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. – Режим доступу: www.zakon.rada.gov.ua.

43. Про практику розгляду цивільних справ за позовами про захист прав споживачів: постанова Пленуму Верховного Суду України від 12 квітня 1996 № 5 // [електронний ресурс] Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. – Режим доступу: www.zakon.rada.gov.ua

44. Про судову практику в справах про відшкодування моральної (немайнової) шкоди: постанова Пленуму Верховного Суду України від 31.03.1995 року № 4 // [електронний ресурс] Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. – Режим доступу: www.zakon.rada.gov.ua.

45. Про судову практику в справах про відшкодування шкоди, заподіяної підприємствам, установам, організаціям їх працівниками: постанова Пленуму Верховного Суду України від 29.12.1992 року № 14 // [електронний ресурс] Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. – Режим доступу: www.zakon.rada.gov.ua.

46. Про судову практику в справах про захист права власності та інших речових прав: постанова Пленуму Вищого спеціалізованого суду України з розгляду цивільних і кримінальних справ від 07.02.2014 року № 5 // Бізнес-Бухгалтерія-Право. Податки. Консультації. – 2014. – № 35. – С. 27.

47. Про судову практику у справах про захист гідності та честі фізичної особи, а також ділової репутації фізичної та юридичної особи: постанова Пленуму Верховного Суду України від 27.02.2009 року № 1 // Вісник Верховного Суду України. – 2009. – № 3. – С. 7.

Інформаційні ресурси

1. Верховна Рада України http://zakon0.rada.gov.ua
2. Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/
3. Міністерство юстиції України https://minjust.gov.ua/ua
4. Верховний Суд України http://www.scourt.gov.ua/
5. Вищий спеціалізований суд України з розгляду цивільних і кримінальних справ http://sc.gov.ua/
6. Єдиний державний реєстр судових рішень України http://www. reyestr. court. Gov.ua/