Міністерство освіти і науки України

Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова

Факультет морського права

кафедра морського та господарського права

Код РНПД _____

ЗАТВЕРДЖЕНО
Проректор з НПР
_____ Слободян С. О.
«___» _____ 202__ р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ДИПЛОМАТИЧНІ ВІДНОСИНИ В СФЕРІ ВИСОКИХ СПОРТИВНИХ ДОСЯГНЕНЬ

PROGRAM OF DISCIPLINE DIPLOMATIC RELATIONS IN THE SPHERE OF HIGH SPORTS ACHIEVEMENTS

рівень вищої освіти _____ Бакалавр _____
(перший (бакалаврський) / другий (магістерський))

тип дисципліни _____ Вибіркова _____
обов'язкова / вибіркова

мова викладання _____ Українська _____
українська / англійська

Миколаїв – 2023 рік

Робоча програма навчальної дисципліни **«Дипломатичні відносини в сфері високих спортивних досягнень».**

«03» серпня 2023 року – 18 с.

Розробник: **Філіппських Марія Олександрівна,** старший викладач кафедри морського та господарського права _____

Проєкт робочої навчальної дисципліни **«Дипломатичні відносини в сфері високих спортивних досягнень»** розглянуто на засіданні кафедри морського та господарського права.
Протокол № 8 від «10» квітня 2023 року
Завідувач кафедри морського та господарського права – Ломжець Юлія Вікторівна, доцент, кандидат політичних наук _____

Проєкт робочої навчальної дисципліни **«Дипломатичні відносини в сфері високих спортивних досягнень»** розглянуто Науково-методичною комісією факультету морського права.
Протокол № 8 від «11» квітня 2023 року.
Голова Науково-методичної комісії факультету морського права – Бараненко Дмитро Володимирович, професор, доктор юридичних наук _____

Проєкт робочої навчальної дисципліни **«Дипломатичні відносини в сфері високих спортивних досягнень»** погоджено з навчальним відділом НУК імені адмірала Макарова
Голова відділу – Лабарткава А. В. _____

Проєкт робочої навчальної дисципліни **«Дипломатичні відносини в сфері високих спортивних досягнень»** розглянуто Навчально-методичною радою НУК імені адмірала Макарова.
Протокол № 3 від «26» квітня 2023 року.

Голова НМР НУК – Трушляков Є. І. _____

ЗМІСТ

Вступ 4
1. Опис навчальної дисципліни 6
2. Мета вивчення навчальної дисципліни 7
3. Передумови для вивчення дисципліни 7
4. Очікувані результати навчання 7
5. Програма навчальної дисципліни 7
6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування 10
7. Форми поточного та підсумкового контролю 12
8. Критерії оцінювання результатів навчання 15
9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна 16
10. Рекомендовані джерела інформації 16

ВСТУП

Анотація

Вибірковий курс **«Дипломатичні відносини в сфері високих спортивних досягнень»** призначений для засвоєння міжнародних відносин та важливість спортивного напрямку, аналізу процедури встановлення миру під час проведення міжнародних спортивних змагань та дотримання заходів безпеки, розкриттю розширення міжнародного гуманітарного співробітництва засобами спорту, охарактеризувати дипломатичні функції держави та напрямок спортивної дипломатії, охарактеризувати позитивний вплив спортивної дипломатії на суспільство.

Предметом вивчення навчальної дисципліни **«Дипломатичні відносини в сфері високих спортивних досягнень»** є визначення

- можливості реалізації зовнішньої політики держави через спортивну дипломатію;
- позитивного впливу спортивної дипломатії на суспільство та дослідження можливостей реалізації зовнішньої політики держави через спортивну дипломатію;
- вивченню особливостей зовнішньої політики та спорту як впливового чинника;
- норм міжнародного права в спортивній дипломатії;
- діяльності міжнародних неурядових організацій в напрямку спортивної дипломатії;
- обґрунтуванні необхідності застосування спортивної дипломатії у світі;
- розвитку міжнародного олімпійського руху засобами спортивної дипломатії;
- значущих подій у світі за допомогою спортивної дипломатії.

Досягнення мети вивчення навчальної дисципліни **«Дипломатичні відносини в сфері високих спортивних досягнень»** передбачає вирішення наступних завдань:

- провести теоретичний аналіз процесів міжнародних відносин та важливості спортивного напрямку;
- висвітлити дипломатичні функції держави та напрямок спортивної дипломатії;
- обґрунтувати важливість застосування спортивної дипломатії у світі;
- визначити проблеми реалізації у сучасній спортивної дипломатії та способи їх вирішення.

Ключові слова: держава, зовнішня політика та спорт, спортивна дипломатія, олімпізм, міжнародні відносини, Міжнародна спортивна федерація, Міжнародний Олімпійський комітет, олімпійське перемир'я, допінг в міжнародному спорті, насильство і хуліганство під час спортивних змагань.

Abstract

The selective course "Diplomatic relations in the field of high sports achievements" is designed to learn international relations and the importance of the sports direction, to analyze the procedure for establishing peace during international sports competitions and to observe security measures, to reveal the expansion of international humanitarian cooperation by means of sports, to characterize the diplomatic functions of the state and the direction of sports diplomacy, to characterize the positive impact of sports diplomacy on society.

The subject of study of the academic discipline "Diplomatic relations in the field of high sports achievements" is the definition

- opportunities to implement the state's foreign policy through sports diplomacy;
- the positive impact of sports diplomacy on society and the study of the possibilities of implementing the state's foreign policy through sports diplomacy;
- studying the peculiarities of foreign policy and sports as an influential factor;
- norms of international law in sports diplomacy;
- activities of international non-governmental organizations in the direction of sports diplomacy;
- substantiating the need to use sports diplomacy in the world;
- development of the international Olympic movement by means of sports diplomacy;
- significant events in the world with the help of sports diplomacy.

Achieving the goal of studying the academic discipline "Diplomatic relations in the field of high sports achievements" involves solving the following tasks:

- conduct a theoretical analysis of the processes of international relations and the importance of sports direction;
- highlight the diplomatic functions of the state and the direction of sports diplomacy;
- justify the importance of using sports diplomacy in the world;
- to determine the problems of implementation in modern sports diplomacy and ways to solve them.

Key words: state, foreign policy and sport, sports diplomacy, Olympism, international relations, International Sports Federation, International Olympic Committee, Olympic truce, doping in international sports, violence and hooliganism during sports competitions.

1. Опис навчальної дисципліни

<table>
<tr><th rowspan="2">Найменування показників</th><th rowspan="2">Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень</th><th colspan="2">Характеристика навчальної дисципліни</th></tr>
<tr><th>денна форма навчання</th><th>заочна форма навчання</th></tr>
<tr><td>Кількість кредитів – 5</td><td>Галузь знань
_____
(шифр і назва)</td><td colspan="2">Вибіркова дисципліна
(Вибірковий курс №6)</td></tr>
<tr><td>Модулів – 1</td><td rowspan="4">Спеціальність
_____
(код та найменування)

Освітня програма
_____
(найменування)</td><td colspan="2">Рік підготовки:</td></tr>
<tr><td>Змістових модулів – 2</td><td colspan="2">3-й</td></tr>
<tr><td>Індивідуальне науково-дослідне завдання ___-__
(назва)</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>Загальна кількість годин – 150</td><td colspan="2">6-й</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Тижневих годин для денної форми навчання:
аудиторних – 4
самостійної роботи студента - 6</td><td rowspan="11">Освітній рівень:
перший(бакалаврський)
Бакалавр
/
Bachelor</td><td colspan="2">Лекції</td></tr>
<tr><td>30 год.</td><td>6 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практичні, семінарські</td></tr>
<tr><td>30 год.</td><td>6 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторні</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>90 год.</td><td>138 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Індивідуальні завдання:
–</td></tr>
<tr><td colspan="2">Вид контролю:
залік</td></tr>
</table>

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Дипломатичні відносини в сфері високих спортивних досягнень» є науково-методичне обґрунтування ґенези олімпійського руху та професійного спорту, сучасного стану і перспектив розвитку олімпійського руху у світі і Україні, організаційно-правових та соціально-економічних засад олімпійського та професійного спорту, дослідженні шляхів професіоналізації олімпійського спорту, вивчення основних економічних та правових взаємовідносин між спортсменами та роботодавцями в олімпійському та професійному спорті

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовами для вивчення навчальної дисципліни «Дипломатичні відносини в сфері високих спортивних досягнень» є оволодіння фаховими знаннями, що формуються під час вивчення наступних дисциплін: «Олімпійський та професійний спорт», «Історія ФК», «Загальна теорія підготовки спортсменів».

4. Очікувані результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни «Дипломатичні відносини в сфері високих спортивних досягнень» передбачає у студентів формування та засвоєння:

- основних положень та понять, що складають теоретичний матеріал навчальної дисципліни;
- основні засоби і методи підготовки в олімпійському спорті;
- основних принципів і положень Олімпійської хартії;
- основних напрямків діяльності федерацій за видами спорту;
- формування професійного світогляду студентів, основ знань і навичок в галузі історії, організації, управління олімпійським рухом і професійним спортом;
- забезпечення знань про правове забезпечення спорту високих досягнень;
- вироблення навичок та вмінь у використанні отриманих знань в практичній діяльності підготовки кваліфікованих спортсменів.

5. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1.

Змістовний модуль 1. Міжнародні відносини та важливість спортивного напрямку.

Тема 1. Зовнішня політика та спорт, як впливовий чинник.

Спорт як невід'ємна частина політики держави. Історичний розвиток спорту в міжнародних відносинах. Вплив спорту на міжнародні відносини. Політичне

суперництво і спортивна змагальність. Використання спорту, як інструмента боротьби з расовою сегрегацією.

Основна література: [1, с.23 ; 9, с.10]

Тема 2. Встановлення миру під час проведення міжнародних спортивних змагань та заходи їх безпеки.

Спорт як природний партнер системи ООН. Право доступу до занять спортом і на участь в спортивних змаганнях. Розвиток сучасного спорту з кінця 19-го – початку 20-го століття. Спорт як інструмент публічної дипломатії. Спорт як інструмент «м'якої сили». Спорт як інструмент забезпечення миру в міжнародних відносинах.

Основна література: [3, с.18 ; 11, с.26]

Тема 3. Розширення міжнародного гуманітарного співробітництва засобами спорту.

Роль спорту у розвитку міжнародного гуманітарного співробітництва. Принцип рівних можливостей в основі політики до осіб з обмеженими можливостями.

Основна література: [5, гл.16 ; 18, с.46]

Тема 4. Позитивний вплив спортивної дипломатії на суспільство.

Спортивна дипломатія в сучасному світі, як найважливіша частина публічної дипломатії. Відмінність між традиційною дипломатією і публічною дипломатією. Спортивна дипломатія як невід'ємна складова сучасної публічної, або громадської дипломатії .

Основна література: [6, гл.10 ; 16, т.1, с.186]

Змістовний модуль 2. Дипломатичні функції держави та напрямок спортивної дипломатії.

Тема 5. Діяльність міжнародних неурядових організацій в напрямку спортивної дипломатії.

Міжнародні спортивні організації в сучасному світі. Міжнародні спортивні федерації та спортивна дипломатія. Міжнародний Олімпійський комітет. Пропагандистська діяльність УЄФА в сфері боротьби з расизмом.

Основна література: [8, гл.12 ; 19, с.360]

Тема 6. Розвиток міжнародного олімпійського руху засобами спортивної дипломатії.

Спорт в сучасних міжнародних відносинах як реальна політична величина. Олімпійське перемир'я.

Основна література: [2, т.4, с.46; 18, с.96]

Тема 7. Значущі події у світі за допомогою спортивної дипломатії.

Дипломатія XXI століття у спорті. Крикетна дипломатія. Футбольна дипломатія. Спорт, як значимий політичний, культурний і економічний феномен.

Основна література: [13, с.135-139; 17, т.2, с.190]

Тема 8. Проблеми реалізації у сучасній спортивної дипломатії та способи їх вирішення.

Насильство і хуліганську поведінку під час проведення спортивних змагань. Допінг в міжнародному спорті. Проблема збереження про кружало середовища і сталого розвитку.

Основна література: [14, гл.18; 9, с.242]

Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				Заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		Л	Пр.з.	С.р.		Л	Пр.з.	С.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1								
Змістовий модуль 1. Міжнародні відносини та важливість спортивного напрямку.								
Тема 1. Зовнішня політика та спорт, як впливовий чинник.	11	4	4	3	36	1	1	20
Тема 2. Встановлення миру під час проведення міжнародних спортивних змагань та заходи їх безпеки.	11	4	4	3				14
Тема 3. Розширення міжнародного гуманітарного співробітництва засобами спорту.	11	4	4	3	22	1	1	20
Тема 4. Позитивний вплив спортивної дипломатії на суспільство.	12	4	4	4	17	1	1	15
Разом за змістовим модулем 1	*45*	*16*	*16*	*13*	*75*	*3*	*3*	*69*
Змістовий модуль 2. Дипломатичні функції держави та напрямок спортивної дипломатії.								
Тема 5. Діяльність міжнародних неурядових організацій в напрямку спортивної дипломатії.	12	4	4	4	36	1	1	20
Тема 6. Розвиток міжнародного олімпійського руху засобами спортивної дипломатії.	12	4	4	4				14
Тема 7. Значущі події у світі за допомогою спортивної дипломатії.	12	4	4	4	17	1	1	15
Тема 8. Проблеми реалізації у сучасній спортивної дипломатії та способи їх вирішення.	9	2	2	5	22	1	1	20
Разом за змістовим модулем 2	*45*	*14*	*14*	*17*	*75*	*3*	*3*	*69*
Усього	***150***	***30***	***30***	***90***	***150***	***6***	***6***	***138***

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		ДФН	ЗФН
1	Тема 1. Зовнішня політика та спорт, як впливовий чинник.	4	1
2	Тема 2. Встановлення миру під час проведення міжнародних спортивних змагань та заходи їх безпеки.	4	
3	Тема 3. Розширення міжнародного гуманітарного співробітництва засобами спорту.	4	1
4	Тема 4. Позитивний вплив спортивної дипломатії на суспільство.	4	1
5	Тема 5. Діяльність міжнародних неурядових організацій в напрямку спортивної дипломатії.	4	1
6	Тема 6. Розвиток міжнародного олімпійського руху засобами спортивної дипломатії.	4	
7	Тема 7. Значущі події у світі за допомогою спортивної дипломатії.	4	1
8	Тема 8. Проблеми реалізації у сучасній спортивної дипломатії та способи їх вирішення.	2	1
	Усього годин	**30**	**6**

Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної та заочної форми навчання:

- підготовка до лекційних занять – 1 година на 1 лекцію;
- підготовка до практичних занять – 1-2 год/1 заняття;
- підготовка і написання есе (рефератів) – мінімум 5 годин на 1 роботу;
- підготовка до написання МКР – мінімум 5 годин на 1 роботу;
- підготовка до контрольних заходів (заліку) – (15-30) год. на 1 захід.

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Підготовка до лекцій	15	3
2	Підготовка до практичних занять	30	6
3	Підготовка і написання есе (рефератів)	10	10
4	Виконання МКР	10	–
5	Виконання КР	–	89
6	Підготовка до заліку	25	30
	Разом	**90**	**138**

6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування

Методи навчання – способи, якими забезпечується набуття здобувачами відповідних компетенцій через засвоєння програмного матеріалу та активізацію навчального процесу, а саме (обрати необхідне):

для всіх видів занять:

- робота з літературою - опрацювання різних видів джерел, спрямоване на формування нових знань, їх закріплення, вироблення вмінь і навичок та реалізацію контрольно-корекційної функції в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти;
- пояснення - словесне розкриття причинно-наслідкових зв'язків і закономірностей у розвитку природи, людського суспільства і людського мислення;
- дискусія - обмін поглядами щодо конкретної проблеми з метою набуття нових знань, зміцнення власної думки, формування вміння її обстоювати;
- диспут - цілеспрямоване зіставлення різних поглядів на наукову чи суспільну проблематику з метою формування у здобувачів оцінних суджень, зміцнення світоглядних позицій;
- демонстрування - наочно-чуттєве ознайомлення здобувачів з явищами, процесами, об'єктами в їх природному вигляді;

для лекційних занять:

- лекція - усний виклад навчального матеріалу, який характеризується великим обсягом, складністю логічних побудов, сконцентрованістю розумових образів, доведень і узагальнень;

● бесіда - питально-відповідний метод, завдання якого – спонукати здобувачів до актуалізації відомих і засвоєння нових знань шляхом самостійних роздумів, висновків і узагальнень;

різновиди бесіди : репродуктивні (спрямовані на відтворення раніше засвоєного матеріалу), катехізичні (передбачають точне відтворення формулювань, запам'ятовування відповідей), евристичні (підводять здобувачів до самостійних висновків);

● ілюстрування - показ та сприйняття предметів, процесів і явищ у їх символьному зображенні за допомогою плакатів, карт, портретів, фотографій, схем, репродукцій, звукозаписів тощо;

● відеометод - використання відеоматеріалів для активізації наочночуттєвого сприймання; забезпечує більш легке і міцне засвоєння знань в їх образно-понятійній цілісності та емоційній забарвленості;

для практичних та семінарських занять:

● вправа - планомірне, організоване, повторне виконання дій із метою оволодіння ними або підвищення їх якості;

● лабораторна робота - вивчення в спеціальних умовах явищ природи за допомогою спеціального обладнання;

● практична робота - метод поглиблення і закріплення теоретичних знань та перевірки наукових висновків;

● дидактична гра - спеціально створена ситуація (модель реальності) для формування певних практичних навичок та умінь;

● інструктаж - ознайомлення зі способами виконання завдань, інструментами, матеріалами, технікою безпеки, показ операцій та організацію робочого місця;

● спостереження - тривале цілеспрямоване сприймання об'єктів чи явищ із фіксацією змін, які в них відбуваються, і виявлення на цій основі внутрішніх зв'язків і залежностей, розкриття сутності явищ;

● методи контролю і самоконтролю:

● фронтальне опитування;

● контрольні роботи, твори, диктанти, письмові заліки;

● контрольні тестові роботи програмованого типу (перелік запитань і можливі варіанти відповідей);

● лабораторний контроль;

● графічна перевірка.

Альтернативно може застосовуватися наступна класифікація методів навчання:

● пояснювально-ілюстративний метод - повідомлення готової інформації різними засобами (словесними, наочними, практичними) та усвідомлення і запам'ятовування цієї інформації здобувачами;

● репродуктивний метод - відтворення здобувачем способів діяльності за визначеним викладачем алгоритмом;

● проблемного викладу – постановка викладачем перед здобувачами проблеми і визначення шляхів її розв'язання з приховуванням можливих пізнавальних суперечностей;

● частково-пошуковий - метод, за якого певні елементи знань повідомляє викладач, а частину здобувачі здобувають самостійно, відповідаючи на поставлені запитання чи розв'язуючи проблемні завдання;

● дослідницький - творче застосування знань, оволодіння методами наукового пізнання, формування досвіду самостійного наукового пошуку.

7. Форми поточного та підсумкового контролю

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету.

В процесі викладання навчальної дисципліни **«Дипломатичні відносини в сфері високих спортивних досягнень»** передбачено проведення поточного та підсумкового контролів.

Поточний контроль проводиться на кожному семінарському (практичному) занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання модульних (тематичних) контрольних робіт.

Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки після досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній з позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

Критерії оцінювання результатів навчання на практичних заняттях

Відповіді на семінарах (бали)	Критерії оцінювання
5	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки.
4	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу
3	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована.
2	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.
1	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок, не обґрунтована.
0	Студент не дає відповіді.

Критерії оцінювання написання та захисту рефератів

Критерії оцінювання	Бали
Оформлення реферату (титульний лист, план, література та ін.).	1
Структурованість роботи (наявність чіткого плану структури)	1
Чітке визначення актуальності теми, що висвітлюються у рефераті.	1
Змістовність (широта і повнота висвітлення теми реферату в пунктах плану)	1
Бібліографія роботи (кількість і якість, новизна використаних джерел)	1
Наявність емпіричної частини (висновків)	1
Захист реферату (вміння стисло, логічно і повно доповісти про результати дослідження)	1
Усього	7

Критерії оцінювання есе

Критерії оцінювання	Бали
Структура (вступ, основна частина, висновок)	1
Креативність у написанні авторського тексту та дотримання правил Академічної доброчесності	2
Логічність викладення своїх думок з проблемного питання з посиланнями на нормативні акти	2
Усього	**5**

Критерії оцінювання виконання модульних контрольних робіт (далі – МКР)

Модульна контрольна робота, в залежності від об'єму, може складатися із: тестових завдань, теоретичних понять, теоретичних запитань та задач (ситуації).

За належним чином виконану модульну контрольну роботу студент може отримати 20 балів.

Блок «тести» - містить 10 тестових питань, які оцінюються у 10 балів. Тобто 1 бал за 1 правильну відповідь. Кожний варіант завдання має тільки одну правильну відповідь. За невірну відповідь бали не нараховуються.

Блок «теорія» - містить одне теоретичне питання, які оцінюється до 5 балів.

Блок «ситуація» - містить одне ситуаційне завдання, яке оцінюється до 5 балів.

Протягом семестру на двох модульних контрольних заходах студент може отримати 40 балів.

Критерії оцінювання МКР

Теоретичне питання

	Критерії
5	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки
3	Відповідь має суттєві помилки, містить неточності, недостатньо обгрунтована, аргументи несформульовані
0	Студент не дає відповіді
5	**Максимальна кількість балів**

Критерії оцінювання МКР

Ситуація

	Критерії
5	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки.
3	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу
1	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обгрунтована.
0	Студент не дає відповіді.
5	**Максимальна кількість балів**

Розрахунок балів за написання МКР

Вид завдання	Максимальна кількість балів
Тести	2x10=20 балів
Теоретичні питання	2x5=10 балів
Ситуація	2x5=10 балів
Всього	**40**

Розподіл балів, які отримують студенти під час МКР

Змістовий модуль № 1				Змістовий модуль № 2				Сума
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	**40**
20				**20**				

Т1, Т2, Т3, Т4, Т5, Т6, Т7, Т8 – відповідні теми змістовних модулів.

Критерії оцінювання виконання КР

Виконання студентами заочної форми навчання контрольної роботи (далі – КР) оцінюється до 36 балів.

Контрольна робота складається із трьох типів індивідуальних завдань:

1. **Складання термінологічного словнику з дисципліни «Господарське право»**. Словник повинен містити мінімум 16 основних понять. За правильне визначення поняття нараховується 1 бал, за неправильне – бали не нараховуються. Так, за написання 16 правильних понять можна отримати 16 балів.

2. **Відповідь на теоретичне питання.** Теоретичне питання виконується письмово, в обсязі, необхідному для надання обґрунтованої відповіді з посиланням на статті нормативно-правових актів, які використовувалися. За правильну відповідь на теоретичне питання нараховується до 10 балів.

Відповідь на теоретичне питання (бали)	Критерії оцінювання
10	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію та аргументовані висновки.
8-9	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна, однак допущені несуттєві помилки та неточності.
6-7	Відповідь частково правильна, містить декілька неточностей і недостатньо обґрунтована.
4-5	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.
2-3	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок.
до 1	Відповідь взагалі не вірна та не обґрунтована.
0	Студент взагалі не розуміє питання та не дає відповіді.

Так, за правильну відповідь на теоретичне питання можна отримати 10 балів.

3. **Рішення задач.** Рішення двох задач виконується письмово, обсязі, необхідному для надання обґрунтованої відповіді з посиланням на відповідні статті нормативно-правових актів, які використовувалися. За правильне рішення однієї задачі нараховується до 5 балів, що загалом складає 10 балів.

Рішення задачі (бали)	Критерії оцінювання
5	Рішення правильне, повне, логічне, містить аналіз, систематизацію та аргументовані висновки.
4	Рішення в цілому правильне, достатньо повне, логічне, однак допущені несуттєві помилки та неточності.
3	Рішення частково правильне, містить неточності і недостатньо обґрунтоване.
2	Рішення має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.
1	Рішення містить значну кількість суттєвих помилок.
до 1	Рішення взагалі не вірне та не обґрунтоване.
0	Студент взагалі не розуміє задачу.

Розрахунок балів за написання КР

Вид завдання	Максимальна кількість балів
Складання термінологічного словника	16
Теоретичні питання	10
Ситуація (задачі - 2)	10
Всього	36

Критерії оцінювання результатів за виконання інших завдань

Вид завдання	Максимальна кількість балів

	Денна форма	Заочна форма
Участь (відповіді) на семінарських заняттях	2х5 балів = 10 балів	2х5 балів = 10 балів
Написання есе	2х5 балів = 10 балів	–
Написання реферату	–	2х7 балів = 14 балів
Виконання КР	–	36 балів
Поточний модульний контроль (виконання МКР)	2х20 балів = 40 балів	–
Всього	**60**	**60**

Підсумковий контроль проводиться шляхом складання студентами заліку – з дисципліни **«Дипломатичні відносини в сфері високих спортивних досягнень»**.

Підсумкова оцінка навчального курсу включає в себе оцінки з поточного контролю і оцінки заключного заліку. У кожного компонента своя частка в загальній системі оцінок. Під компонентом проміжних оцінок розуміються поточні оцінки протягом семестру (активність, участь в дискусіях; виконання завдань та інше).

Питома вага заліку в загальній системі оцінок – **40 балів.** Право здавати заключний залік дається студенту, якій з урахуванням максимальних балів проміжних оцінок і заліку набирає не менше **60 балів**. Підсумкова оцінка навчального курсу є сумою проміжних оцінок і оцінки заліку.

Під час заліку студенти відповідають на три контрольні питання.

Критерії оцінювання заліку

Під час складання заліку студенти відповідають на білет, який вони вибрали власноруч.

Кожен білет містить три контрольні питання. Відповідь на кожне питання екзаменаційного білету оцінюється до 13,3 балів. Тобто після складання заліку студент може отримати до 40 балів, які додаються до суми балів, отриманої під час поточний контролю відповідного семестру.

Критерії відповіді на одне питання білету

Відповідь на питання (бали)	Критерії оцінювання
12–13,3	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію та аргументовані висновки.
9–11	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна, однак допущені несуттєві помилки та неточності.
6-8	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована.
3-5	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.
1-2	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок та не обґрунтована
0	Студент взагалі не розуміє питання та не дає відповіді.

8. Критерії оцінювання результатів навчання

		Денне відділення		Заочне відділення	
		Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
ЗМ 1	Т 1-4	Участь (відповіді) на семінарських заняттях	**5**	Участь (відповіді) на семінарських заняттях	**5**
		Написання есе	**5**	Написання реферату	**7**
		Виконання МКР № 1	**20**		
ЗМ 2	Т 5–8	Участь (відповіді) на	**5**	Участь (відповіді) на	**5**

		семінарських заняттях		семінарських заняттях	
		Написання есе	5	Написання реферату	7
		Виконання МКР № 2	20	*Виконання КР*	36
Підсумковий контроль		*Залік*	40	*Залік*	40
Сума			100		100

9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна:

1. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Дипломатичні відносини в сфері високих спортивних досягнень» для здобувачів вищої освіти.
2. Технічні засоби, які використовуються при опануванні дисципліни, для перевірки знань студентів, охоплюють екранно-проєкційну апаратуру.
3. Наочні засоби: слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, зал судових засідань (ауд. 613).

10. Рекомендовані джерела інформації

Основна література:

1. Енциклопедія Олімпійського спорту України / за ред. В. М. Платонова. – Київ : Олімпійська література, 2005. – 464 с. – ISBN 966-7133-71-0.
2. Энциклопедия Олимпийского спорта : в 5 т. / под общ. ред. В. Н. Платонова. – Киев : Олимпийская литература, 2004.
3. Закон України «Про фізичну культуру і спорт» за станом на 20 січня 2010 р. Верх. Рада України. Київ: Парлам. вид-во, 2010. 25 с.
4. Европейская конвенция о насилии и недостойном поведении зрителей на спортивных мероприятиях и особенно во время футбольных матчей. [Електроний ресурс]. URL:
http://lib.sportedu.ru/GetText.idc?TxtID=1546 .
5. Конвенция о правах инвалидов. Принята резолюцией ГА ООН 61/106 13.12.2006г. [Електроний ресурс]. URL:
http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability.shtml .
6. Международная хартия физического воспитания и спорта. [Електроний ресурс].
URL: http://www.sportsovet.ru/docs/Doklad_2-n.pdf .
7. Олимпийская Хартия (В действии с 2013 года). [Електроний ресурс]. URL: http://olympic.ru/upload/documents/aboutcommittee/charter/charter_09_09_2013.pd.
8. Спортивная Хартия Европы [Електроний ресурс].
URL: http://lib.sportedu.ru/GetText.idc?TxtID=1542 .
9. Булатова М.М. Енциклопедія олімпійського спорту в запитаннях і відповідях. Київ: Олімп. літ., 2021. 400 с.
10. Дубовой О.В., Саєнко В.Г. Збереження здоров'я студентської молоді – запорука ефективного розвитку держави. Aktualne problemy nowoczesnych nauk – 2013. Przemysl: Nauka i studia, 2013. Vol. 25. Medycyna. Str. 17-22.

11. Дутчак М.В. Спорт для всіх в Україні: теорія і практика. Київ: Олімп. літ, 2022. 280 с.
12. Платонов В.Н. Энциклопедия Олимпийского спорта. Киев: Олимп. лит., 2010. Т. 2. 583 с.
13. Саенко В.Г. Спортивный бизнес и инновации: движение и связи. Научные экономические исследования: теории и предложения. Запорожье: ОО «ВИЭУ», 2016. С. 135-139.
14. Espy R. The Politics of the Olympic Games. Berkeley, 2008. P. 250
15. Линець М. М. Тексти лекцій з дисципліни «Професійний спорт» (для студентів IV курсу напряму «Фізичне виховання») / М. М. Линець. – Львів : ЛДУФК, 2007.
16. Олимпийский спорт : в 2 т. / В. Н. Платонов, М. М. Булатова, С. Н. Бубка [и др.] ; под общ. ред. В. Н. Платонова. – Киев : Олимп. л-ра, 2009. – Т. 1. – 736 с. – ISBN 978-966-8708-15-2.
17. Олимпийский спорт : в 2 т. / В. Н. Платонов, М. М. Булатова, С. Н. Бубка [и др.] ; под общ. ред. В. Н. Платонова. – Киев : Олимп. л-ра, 2009. – Т. 2. – 696 с. – ISBN 978-966-8708-17-6.
18. Платонов В. Н. Олимпийский спорт : учебник : в 2 кн. / Платонов В. Н., Гуськов С. И. – Киев : Олимпийская литература, 1994. – 496 с. – ISBN 5-7707-5870-8.
19. Профессиональный спорт / Платонов В. М., Гуськов С. И., Линец М. М., Юшко Б. Н. – Киев : Олимпийская литература, 2000. – 487 с.

Допоміжна:

1. Бріскін Ю. Проблеми реалізації олімпійської освіти в умовах загальноосвітніх навчальних закладів / Юрій Бріскін, Мар'ян Пітин // Фізична культура, спорт та здоров'я нації : зб. наук. пр. Вінницьк. держ. пед. ун-ту імені Михайла Коцюбинського. – Вінниця, 2011. – Вип. 12, т. 1. – С.13–17.
2. Булатова М. М. Енциклопедія олімпійського спорту в запитаннях і відповідях / М. М. Булатова. – Київ : Олімпійська література, 2009. – 400 с. – ISBN 978-966-8708-14-5.
3. Гуськов С. И. Профессиональный спорт и международное спортивное движение / Гуськов С. И. // Теория и практика физической культуры. – 1991. – № 8. – С. 56–59.
4. Гуськов С. И. Экономика профессионального хоккея / Гуськов С. И. // Хоккей : сб. ст. – Москва : Физкультура и спорт, 1988. – С. 107–110.
5. Заседа І. І. Олімпійці / Заседа І. І. – Київ : Молодь, 1975. – 224 с.
6. Линець М. М. Формування правових засад професійного спорту в Європі / Линець М. М. // Роль фізичної культури в здоровому способі життя : матеріали IV Всеукр. наук.-практ. конф. – Львів, 1999. – С. 63–64.
7. Приступа Е. Н. Решение проблем современной молодежи средствами олимпийского образования / Приступа Е. Н., Брискин Ю. А., Питын М. П. // Sportul Olimpic şi sportul pentru toţi : materialele Congresului Şt. Intern. – Chişinău, 2011. – Vol. 1. – P. 148–151.
8. Суник О. Б. Від Олімпії до Москви / Суник О. Б. – Київ : Здоров'я, 1980. – 200 с.

9. Хавин Б. Н. Все об олимпийских играх / Хавин Б. Н. – Москва : Физкультура и спорт, 1979. – 607 с.

10. Шанин Ю. В. Герои античных стадионов / Шанин Ю. В. – Москва : Физкультура и спорт, 1979. – 141 с.

Інформаційні ресурси

1. The LA84 Foundation: [Електронний ресурс] / Режим доступу: http://www.la84foundation.org
2. Sports-reference: [Електронний ресурс] / Режим доступу: http://www.sportsreference.com/olympics/
3. The International Olympic Committee: [Електронний ресурс] / Режим доступу: http://www.olympic.org/ioc
4. International Olympic Academy: [Електронний ресурс] / Режим доступу: http://ioa.org.gr/en
5. International university sports federation: [Електронний ресурс] / Режим доступу: http://www.fisu.net/en/Summer-Universiades-3490.html
6. The International Paralympic Committee: [Електронний ресурс] / Режим доступу: http://www.paralympic.org/TheIPC
7. International Committee of Sports for the Deaf: [Електронний ресурс] / Режим доступу: http://www.deaflympics.com/icsd.asp
8. Special Olympics: [Електронний ресурс] / Режим доступу: http://www.specialolympics.org/default.aspx
9. Національний Олімпійський комітет України: [Електронний ресурс] / Режим доступу: http://www.noc-ukr.org/ua/home.html
10. Олімпійська арена: [Електронний ресурс] / Режим доступу: http://www.olimparena.org