МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний університет кораблебудування ім. адмірала Макарова

Факультет морського права

Кафедра адміністративного та конституційного права

Код РНПД _____

ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи
_____ Сергій СЛОБОДЯН

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ФІНАНСОВІ ТА ПОДАТКОВІ ВІДНОСИНИ В УКРАЇНІ

PROGRAM OF DISCIPLINE FINANCIAL AND TAX RELATIONS IN UKRAINE

рівень вищої освіти _____ Бакалавр _____
(перший (бакалаврський) / другий (магістерський))

тип дисципліни _____ Вибіркова _____
обов`язкова / вибіркова

мова викладання _____ Українська _____
українська / англійська

Миколаїв – 2023 рік

Робоча програма навчальної дисципліни **«Фінансові та податкові відносини в Україні»**
«3» квітня, 2023 року – 18 с.

Розробник: **Дубова Катерина Олександрівна,** доцент кафедри Адміністративного та конституційного права

Проєкт робочої навчальної дисципліни **«Фінансові та податкові відносини в Україні»** розглянуто на засіданні кафедри Адміністративного та конституційного права.
Протокол № 8 від «10» квітня 2023 року.

В.о. зав. кафедрою – д.п.н., професор Ніколаєнко Н.О.

Проєкт робочої навчальної дисципліни **«Фінансові та податкові відносини в Україні»** розглянуто Навчально-методичною комісією факультету Морського права.
Протокол № 8 від «14» квітня 2023 року.

Голова – д.ю.н., професор Бараненко Д.В.

Проєкт робочої навчальної дисципліни **«Фінансові та податкові відносини в Україні»** погоджено з навчальним відділом НУК імені адмірала Макарова

Голова відділу – Лабарткава А. В.

Проєкт робочої навчальної дисципліни **«Фінансові та податкові відносини в Україні»** розглянуто Навчально-методичною радою НУК імені адмірала Макарова.

Протокол № 3 від «26» квітня 2023 року.

Голова НМР НУК – Трушляков Є .І.

ЗМІСТ

Вступ 4
1. Опис навчальної дисципліни 5
2. Мета вивчення навчальної дисципліни 6
3. Передумови для вивчення дисципліни 6
4. Очікувані результати навчання 6
5. Програма навчальної дисципліни 7
6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування 10
7. Форми поточного та підсумкового контролю 11
8. Критерії оцінювання результатів навчання 15
9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна 16
10. Рекомендовані джерела інформації 16

ВСТУП

Анотація

Перехід України до нових економічних відносин виявив ряд соціально-економічних проблем, вирішення яких залежить від реформування та раціонального використання системи фінансових відносин.

Метою вивчення курсу «Фінансові та податкові відносини в Україні» є формування у студентів знань щодо становлення та сучасного стану забезпечення фінансової та податкової системи України.

Курс направлений на формування системи теоретичних знань і практичних навичок щодо фінансових відносин та відносин, пов'язаних з примусовим відчуженням і перерозподілом частини вартості валового внутрішнього продукту з метою формування загальнодержавного фонду грошових ресурсів; вивчення сутності, функцій та ролі фінансів у ринковій економіці.

Предметом вивчення курсу «Фінансові та податкові відносини в Україні» є фінансові відносини, що виникають на різних рівнях економічної системи між державою та суб'єктами господарювання.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

Ключові слова: фінанси, фінансова система, функції фінансів, фінансові ресурси, бюджет, бюджетна політика, податки, податкова система.

Abstract

Ukraine's transition to new economic relations revealed a number of socio-economic problems, the solution of which depends on reforming and rational use of the system of financial relations.

The purpose of studying the course "Financial and tax relations in Ukraine" is to form students' knowledge about the formation and current state of the provision of the financial and tax system of Ukraine.

The course is aimed at forming a system of theoretical knowledge and practical skills regarding financial relations and relations related to the forced alienation and redistribution of part of the value of the gross domestic product with the aim of forming a national fund of monetary resources; studying the essence, functions and role of finance in the market economy.

The subject of study of the course "Financial and tax relations in Ukraine" is the financial relations that arise at different levels of the economic system between the state and business entities.

The course is intended for students of all majors.

Key words: finance, financial system, functions of finance, financial resources, budget, budget policy, taxes, tax system.

1. Опис навчальної дисципліни

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень</td><td colspan="2">Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td>денна форма навчання</td><td>заочна форма навчання</td></tr>
<tr><td>Кількість кредитів – 5.</td><td rowspan="3">Галузь знань
-
(шифр і назва)</td><td colspan="2">Вибіркова</td></tr>
<tr><td>Модулів – 1</td><td colspan="2" rowspan="2">Рік підготовки: 3-й</td></tr>
<tr><td>Змістових модулів – 2</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Електронний адрес РПНД на сайті Університету –</td><td rowspan="4">Спеціальність
-
(код та найменування)

Освітня програма
-
(найменування)</td><td colspan="2">Семестр: V-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекцій</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Індивідуальне науково-дослідне завдання _____</td><td>30–год.</td><td>6–год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практичні, семінарські</td></tr>
<tr><td>Загальна кількість годин – 150</td><td>30–год.</td><td>6–год.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Тижневих годин для денної форми навчання:
аудиторних – 4 ;

самостійної роботи студента – 6 ;</td><td rowspan="4">Освітній рівень: перший(бакалавреський)</td><td colspan="2">Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>90–год.</td><td>138–год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Індивідуальні завдання: –</td></tr>
<tr><td colspan="2">Вид контролю:
Залік</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Форма контролю:
Поточний – комбінований.
Підсумковий – усний.</td></tr>
</table>

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни **«Фінансові та податкові відносини в Україні»** є:

- формування у студентів базових знань з теорії фінансових та податкових відносин;
- засвоєння закономірностей функціонування фінансів як основи розвитку фінансової системи;
- засвоєння порядку формування та використання фондів фінансових ресурсів;
- вивчення економічної природи податків, порядку обліку платників податків і платежів, визначення об'єктів оподаткування;
- здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовою до вивчення навчальної дисципліни **«Фінансові та податкові відносини в Україні»** є оволодіння фаховими компетентностями, що формуються під час вивчення наступних дисциплін: «Права людини та їх захист в сучасних реаліях», «Вступ до спеціальності», «Основи економічної теорії».

4. Очікувані результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни **«Фінансові та податкові відносини в Україні»** передбачає формування та розвиток у студентів таких результатів навчання:

- знати економічну природу податків, їх склад та класифікацію;
- визначати функції податків;
- принципи побудови податкової системи України;
- засвоєння суті та механізму функціонування фінансів, їх функцій;
- засвоєння засад функціонування фінансової системи держави

5. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1.
Змістовий модуль 1: Фінансові відносини

Тема 1. Сутність і функції фінансів. Фінансовий контроль. Основн література: [2; 3; 4; 5, с. 8-16, 69-86; 6, с. 11-15, 40-43, 54-63; 7, с. 6-14, 70-88; 8; 9 с. 10-16; 16].

Тема 2. Бюджетні відносини. Основна література: [3; 5, с. 134-161; 6, 76-91; 7 с. 151-225; 8; 10; 11; 12; 13; 15; 17-20].

Тема 3. Державні видатки. Основна література: [2; 5, с. 146-153; 7, с. 180-188 8; 11].

Тема 4. Державний кредит. Основна література: [2; 3; 5, с. 186-200; 6, с. 105 113; 8; 11; 17].

Модуль 2.
Змістовий модуль 2: Податкові відносини

Тема 5. Поняття податкової системи. Основна література: [1; 2; 5, с. 95-115 6, с. 55-75; 7, с. 91-113; 8; 10].

Тема 6. Адміністрування податків та зборів. Основна література: [2; 5, с. 115 119; 7, с. 113-119; 10;].

Тема 7. Загальнодержавні податки і збори. Основна література: [1; 7, с. 119 140; 10].

Тема 8. Місцеві податки і збори. Основна література: [2; 7, с. 140-151; 10].

Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		лек	пр	лаб	с.р.		лек	пр	лаб	с.р.
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
Змістовий модуль 1. Фінансові відносини										
Тема 1. Сутність і функції фінансів. Фінансовий контроль	10	2	2	-	6	10	-	-	-	10
Тема 2. Бюджетні відносини	22	4	4	-	14	17	-	1	-	16
Тема 3. Державні видатки	21	4	4	-	13	25	2	1	-	22
Тема 4. Державний кредит	22	4	4	-	14	23	2	1	-	20
Разом за змістовим модулем 1	*75*	*14*	*14*	-	*47*	*75*	*4*	*3*	-	*68*
Змістовий модуль 2. Податкові відносини										
Тема 5. Поняття податкової системи	17	4	4	-	9	21	-	1	-	20
Тема 6. Адміністрування податків та зборів	18	4	4	-	10	16	-	-	-	16
Тема 7. Загальнодержавні податки і збори	20	4	4	-	12	23	2	1	-	20
Тема 8. Місцеві податки і збори	20	4	4	-	12	15	-	1	-	14
Разом за змістовим модулем 2	*75*	*16*	*16*	-	*43*	*75*	*2*	*3*	-	*70*
Усього годин	**150**	**30**	**30**		**90**	**150**	**6**	**6**		**138**

Теми практичних занять:

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	**Тема 1.** Сутність і функції фінансів. Фінансовий контроль	2	-
2	**Тема 2.** Бюджетні відносини	4	1
3	**Тема 3.** Державні видатки	4	1
4	**Тема 4.** Державний кредит	4	1
5	**Тема 5.** Поняття податкової системи	4	1
6	**Тема 6.** Адміністрування податків та зборів	4	-
7	**Тема 7.** Загальнодержавні податки і збори	4	1
8	**Тема 8.** Місцеві податки і збори	4	1
	Разом	30	6

Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної та заочної форми навчання:

- підготовка до лекційних занять – **0,5 години на 1 лекцію;**
- підготовка до практичних занять – **1 година на 1 заняття;**
- підготовка і написання рефератів – **15 годин на 1 роботу;**
- написання МКР – **15 годин на 1 роботу;**
- підготовка до заліку – **15-30 год. на залік**.

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Підготовка до лекцій.	7,5	1,5
2	Підготовка до практичних занять.	15	3
3	Підготовка і написання реферату.	15	15
4	Виконання МКР.	30	–
5	Виконання КР.	–	88,5
6	Підготовка до заліку.	22,5	30
	Разом	90	138

6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методів їх демонстрування

Методи навчання – способи, якими забезпечується набуття здобувачами відповідних компетенцій через засвоєння програмного матеріалу та активізацію навчального процесу, а саме:

для всіх видів занять:

- робота з літературою – опрацювання різних видів джерел, спрямоване на формування нових знань, їх закріплення, вироблення вмінь і навичок та реалізацію контрольно-корекційної функції в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти;

- пояснення – словесне розкриття причинно-наслідкових зв'язків і закономірностей у розвитку природи, людського суспільства і людського мислення;

- дискусія – обмін поглядами щодо конкретної проблеми з метою набуття нових знань, зміцнення власної думки, формування вміння її обстоювати;

- диспут – цілеспрямоване зіставлення різних поглядів на наукову чи суспільну проблематику з метою формування у здобувачів оцінних суджень, зміцнення світоглядних позицій;

- демонстрування – наочно-чуттєве ознайомлення здобувачів з явищами, процесами, об'єктами в їх природному вигляді;

для лекційних занять:

- лекція – усний виклад навчального матеріалу, який характеризується великим обсягом, складністю логічних побудов, сконцентрованістю розумових образів, доведень і узагальнень;

- бесіда – питально-відповідний метод, завдання якого - спонукати здобувачів до актуалізації відомих і засвоєння нових знань шляхом самостійних роздумів, висновків і узагальнень; різновиди бесіди: репродуктивні (спрямовані на відтворення раніше засвоєного матеріалу), катехізичні (передбачають точне відтворення формулювань, запам'ятовування відповідей), евристичні (підводять здобувачів до самостійних висновків);

- ілюстрування – показ та сприйняття предметів, процесів і явищ у їх символьному зображенні за допомогою плакатів, карт, портретів, фотографій, схем, репродукцій, звукозаписів тощо;

для практичних занять:

- вправа – планомірне, організоване, повторне виконання дій із метою оволодіння ними або підвищення їх якості;

- практична робота – метод поглиблення і закріплення теоретичних знань та перевірки наукових висновків;

- дидактична гра – спеціально створена ситуація (модель реальності) для формування певних практичних навичок та умінь;

- інструктаж – ознайомлення зі способами виконання завдань, інструментами, матеріалами, технікою безпеки, показ операцій та організацію робочого місця;

- спостереження – тривале цілеспрямоване сприймання об'єктів чи явищ із фіксацією змін, які в них відбуваються, і виявлення на цій основі внутрішніх зв'язків і залежностей, розкриття сутності явищ;

- методи контролю і самоконтролю:

- фронтальне опитування;
- контрольні роботи, твори, диктанти, письмові заліки;
- контрольні тестові роботи програмованого типу (перелік запитань і можливі варіанти відповідей).

Альтернативно може застосовуватися наступна класифікація методів навчання:

- пояснювально-ілюстративний метод – повідомлення готової інформації різними засобами (словесними, наочними, практичними) та усвідомлення і запам'ятовування цієї інформації здобувачами;
- репродуктивний метод – відтворення здобувачем способів діяльності за визначеним викладачем алгоритмом;
- проблемного викладу – постановка викладачем перед здобувачами проблеми і визначення шляхів її розв'язання з приховуванням можливих пізнавальних суперечностей;
- частково-пошуковий – метод, за якого певні елементи знань повідомляє викладач, а частину здобувачі здобувають самостійно, відповідаючи на поставлені запитання чи розв'язуючи проблемні завдання;
- дослідницький – творче застосування знань, оволодіння методами наукового пізнання, формування досвіду самостійного наукового пошуку.

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів вивчення матеріалу дисципліни є:

- стандартизовані тести;
- аналітичні тести, реферати;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

7. Форми поточного та підсумкового контролю

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету.

В процесі викладання навчальної дисципліни **«Фінансові та податкові відносини в Україні»** передбачено проведення поточного та підсумкового контролів.

Поточний контроль проводиться на практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання модульних контрольних робіт.

Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки після досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній з позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

Підсумковий контроль проводиться шляхом складання студентами в V-му семестрі заліку з дисципліни **«Фінансові та податкові відносини в Україні»**. При цьому, студент який отримав 60 балів під час поточного контролю, за його бажанням може бути звільнений від заліку і отримати набрану кількість балів як підсумкову оцінку.

Підсумкова оцінка навчального курсу включає в себе оцінки з поточної контролю і оцінки заліку, де студент може набрати до 40 балів. У кожної компонента своя частка в загальній системі оцінок. Так, під час поточної контролю студент може набрати до 60 балів шляхом отримання проміжних оцінок Під компонентом проміжних оцінок розуміються поточні оцінки протягом семестру (відповіді на практичних заняттях, написання та захист рефератів виконання МКР). Питома вага заліку в загальній системі оцінок – **40 балів.**

Право здавати залік надається студенту, який з урахуванням максимальних балів поточного контролю набирає не менше **60 балів**. Якщо студент набрав менш кількість балів, то добрати необхідну кількість балів студент може за рахунок виконання індивідуальних завдань та поточного тестування або відпрацювання пропущених занять з відповідних тем курсу.

Підсумкова оцінка навчального курсу є сумою проміжних оцінок і оцінки заліку.

Критерії оцінювання результатів навчання на практичних заняттях

Відповіді на семінарах (бали)	Критерії оцінювання
1	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки.
0,75	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу
0,5	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована.
0,25	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.
0,1	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок, не обґрунтована.
0	Студент не дає відповіді.

Критерії оцінювання написання та захисту рефератів для студентів денної та заочної форми навчання

Критерії оцінювання	Бали
Оформлення реферату (титульний лист, план, література та ін.).	1
Структурованість роботи (наявність чіткого, послідовного, логічного плану структури).	1
Чітке визначення **актуальності теми**, що висвітлюються у рефераті.	1
Змістовність основного тексту (широта і повнота висвітлення теми реферату в пунктах плану: питання, яке в ньому розглядається, викладене послідовно, логічно; текст повинен бути інформативним, об8єктивно передавати інформацію, відрізнятися повнотою викладу, а також	**5** Виконання від 90 % - 100% вимог – 5 балів Виконання 70% - 89% вимог - 4 бали Виконання 55% - 69% вимог - 3 бали Виконання 30% - 54% вимог - 2 бали Виконання менше 30% вимог - 1 бал

коректно оцінювати матеріал, що міститься в першоджерелі).	
Бібліографія роботи (список використаної наукової літератури повинен містити мінімум 6 джерел, відповідає сучасним правилам оформлення бібліографії).	**1**
Наявність емпіричної частини (висновки ґрунтуються на результатах проведеного дослідження, викладені з чітким формулюванням авторської позиції)	**2** Виконання від 50 % - 100% вимог – 2 бали Виконання менше 50% вимог - 1 бал
Захист реферату (вміння стисло, логічно і повно доповісти про результати дослідження).	**4** Виконання від 80 % - 100% вимог – 4 бали Виконання 65% - 79% вимог - 3 балів Виконання 50% - 64% вимог - 2 балів Виконання 30% - 49% вимог - 1 бал
Усього	**15**

Критерії оцінювання виконання модульних контрольних робіт (далі – МКР)

В процесі викладання навчальної дисципліни **«Фінансові та податкові відносини в Україні»** передбачено проведення двох контрольних заходів, на яких студенти пишуть 2 МКР, де кожна оцінюється до 15 балів.

В свою чергу, кожна МКР складається із: тестових завдань, теоретичних понять та теоретичних запитань та/або задачі чи завдання.

Кожне тестове завдання складається з 4 тестів. Кожний варіант завдання має тільки одну правильну відповідь. За правильну відповідь нараховується 0,5 балів (разом 2 бали за всі правильні відповіді). За невірну відповідь бали не нараховуються.

За правильне визначення поняття нараховується 1 бал. В МКР дається 3 визначення і одне теоретичне питання або задача чи завдання.

За відповідь на теоретичне питання та/або розв'язання задачі чи виконання завдання студент може отримати до 10 балів.

Відповідь на теоретичне питання або розв'язання задачі чи виконання завдання (бали)	**Критерії оцінювання**
10	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію та аргументовані висновки.
9-8	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна, однак допущені несуттєві помилки та неточності.
7-6	Відповідь частково правильна, містить декілька неточностей і недостатньо обґрунтована.
5	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.
3	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок.
до 1	Відповідь взагалі не вірна та не обґрунтована.
0	Студент взагалі не розуміє питання та не дає відповіді.

Розрахунок балів за написання МКР

Вид завдання	Максимальна кількість балів
Тести	4х0.5 балу = 2 бали
Визначення поняття	3х1 бал = 3 бали
Теоретичне питання або розв'язання задачі	1х10 балів = 10 балів
Всього	**15**

Розподіл балів, які отримують студенти під час МКР:

Змістовий модуль № 1				Змістовий модуль № 2				Сума
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	**30**
15				**15**				

Т1, Т2, Т3, Т4, Т5, Т6, Т7, Т8 – відповідні теми змістовних модулів.

Критерії оцінювання виконання КР

Виконання студентами заочної форми навчання контрольної роботи (далі – КР) оцінюється до 39 балів і являється їх допуском до заліку.

Контрольна робота складається із двох типів індивідуальних завдань:

1. **Складання термінологічного словнику з дисципліни «Фінансові та податкові відносини в Україні»**. Словник повинен містити мінімум 3 основні поняття. За правильне визначення поняття нараховується 1 бал, за неправильне – бали не нараховуються. Так, за написання 3-х правильних понять можна отримати 3 бали.

2. **Відповідь на 4 теоретичні питання.** Теоретичне питання виконується письмово, в обсязі, необхідному для надання обґрунтованої відповіді з посиланням на статті нормативно-правових актів, які використовувалися. За кожну правильну відповідь на теоретичне питання нараховується до 9 балів.

Відповідь на теоретичне питання (бали)	Критерії оцінювання
9	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію та аргументовані висновки.
8	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна, однак допущені несуттєві помилки та неточності.
6-7	Відповідь частково правильна, містить декілька неточностей і недостатньо обґрунтована.
4-5	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовується невірна термінологія.
2-3	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок.
до 1	Відповідь взагалі не вірна та не обґрунтована.
0	Студент взагалі не розуміє питання та не дає відповіді.

Так, за кожну правильну відповідь на теоретичне питання, в цілому, можна отримати 36 балів.

Критерії оцінювання результатів за виконання інших завдань

Вид завдання	Максимальна кількість балів	
	Денна форма	Заочна форма
Участь (відповіді) на семінарських заняттях	15х1 бал = 15 балів	6х1 бал = 6 балів
Написання і захист реферату	1х15 балів = 15 балів	1х15 балів = 15 балів
Виконання КР	–	1х39 балів = 39 балів
Поточний модульний контроль (виконання МКР)	2х15 балів = 30 балів	–
Всього	**60**	**60**

Критерії оцінювання заліку

Під час складання заліку студенти відповідають на заліковий білет, який вони вибрали власноруч.

Кожен заліковий білет містить три контрольні питання. Відповідь на кожне питання залікового білету оцінюється до 13,3 балів. Тобто після складання заліку студент може отримати до 40 балів, які додаються до суми балів, отриманої під час поточний контролю відповідного семестру.

Критерії відповіді на одне питання залікового білету

Відповідь на питання (бали)	Критерії оцінювання
12–13.3	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію та аргументовані висновки.
9–11	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна, однак допущені несуттєві помилки та неточності.
6-8	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обгрунтована.
3-5	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.
1-2	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок та не обгрунтована
0	Студент взагалі не розуміє питання та не дає відповіді.

8. Критерії оцінювання результатів навчання

		Денне відділення		Заочне відділення	
		Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
ЗМ 1	Т 1-4	Участь (відповіді) на семінарських заняттях	**7**	Участь (відповіді) на семінарських заняттях	**3**
		Виконання МКР № 1	**15**		
ЗМ 2	Т 5-8	Участь (відповіді) на семінарських заняттях	**8**	Участь (відповіді) на семінарських заняттях	**3**

		Написання і захист реферату	15		
		Виконання МКР № 2	15		
				Написання і захист реферату	15
				Виконання КР	39
Підсумковий контроль		Залік	40		40
Сума			100		100

9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна:

1. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Фінансові та податкові відносини в Україні» для здобувачів вищої освіти.
2. Наповненість групи «Фінансові та податкові відносини в Україні» в месенджері «Viber», «Telegram» для дистанційного навчання електронним варіантом нормативно-правових актів України в сфері фінансових та податкових відносин, лекціями та навчальними посібниками з дисципліни «Фінансові та податкові відносини в Україні».

Наочні засоби: офіційний веб-сайти: Верховної Ради України, Міністерства фінансів України та інших органів державної влади, а також слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint.

10. Рекомендовані джерела інформації:

1. Реформування податкової системи України – як спосіб вирішення податкових колізій. Майстренко Олександр Віталійович. URL: https://minjust.gov.ua/m/str_6905
2. Фінанси (Загальна теорія). Опарін В. М., Навч. посібник. – К.: КНЕУ, 2002. – 240 с. URL: https://buklib.net/books/21884/
3. Фінансова діяльність суб'єктів господарювання. Терещенко О.О. Навч. посібник. – К.: КНЕУ, 2003. – 554 с. URL: https://buklib.net/books/21925/
4. Краус Н.М. Інституціональний зріз дихотомії старих і нових інститутів розвитку сфери фінансів в умовах інноватизації. Finansy Ukrainy 2018; 4. С. 115-126.
5. Глущенко А. С. Фінанси: Навч. посіб. – Львів «Магнолія 2006», 2014. – 440 с.
6. Фінанси: Навчальний посібник: експрес курс. Волохова І. С., Шикіна Н. А., Волкова О. Г. та ін. За заг. ред. Волохової І. С. – Харків: Видавництво «ПромАрт», 2018. – 262 с.
7. Фінанси : підруч. Юхименко П.І., Бойко С. В., Голубка С.М. та ін.; за наук. ред. П.І. Юхименка, С.В. Бойко. – К.: Центр учбової літератури, 2018. – 416

с. URL: https://rep.btsau.edu.ua/bitstream/BNAU/5676/1/Finansy.pdf

8. Фінанси : навчальний посібник [Електронний ресурс] / І. В. Журавльова, О. В. Гаврильченко, О. П. Полтініна та ін. ; за заг. ред. д-ра екон. наук, професора І. В. Журавльової. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. – 330 с. URL: http://www.repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/19579/1/2017%20-%20%D0%96%D1%83%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D1%8C%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%86%20%D0%92%2C%20%D0%93%D0%B0%D0%B2%D1%80%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%9E%20%D0%92%2C%20%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%82%D1%96%D0%BD%D1%96%D0%BD%D0%B0%20%D0%9E%20%D0%9F%2C%20%D0%9D%D0%B0%D0%B9%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%9E%20%D0%84%20%D1%82%D0%B0%20%D1%96%D0%BD.pdf

9. Грушко В.І., Наконечна О.С., Чумаченко О.Г. Національні фінанси: Підручник. – К. : ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2017. – 660 с.

Нормативно-правові акти:

10. Податковий кодекс України від 02.12.2010 № 2755-VI. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17#Text

11. Бюджетний кодекс України від 08.07.2010 від № 2456-VI. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-17#Text

12. Про державне регулювання ринку цінних паперів в Україні: Закон України від 30.10.1996 № 448/96-ВР. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/448/96-%D0%B2%D1%80#Text

13. Про збір та облік єдиного внеску на загальнообов'язкове державне соціальне страхування: Закон України від 08.07.2010 № 2464-VI. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2464-17

14. Про інвестиційну діяльність: Закон України від 18.09.1991 № 1560-XII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1560-12

15. Про Національний банк України: Закон України від 20.05.1999 № 679-XIV. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/679-14

16. Про фінансові послуги та державне регулювання ринків фінансових послуг: Закон України від 12.07.2001 № 2664-III. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2664-14

17. Про Державну казначейську службу України: положення, затверджене постановою КМУ від 15.04.2015 № 215. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/215-2015-%D0%BF

18. Про Державну службу фінансового моніторингу України: положення, затверджене Постановою КМУ від 29.07.2015 № 537. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/537-2015-%D0%BF

19. Про Державну фіскальну службу України: положення, затверджене Постановою КМУ від 21.05.2014 № 236. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/236-2014-%D0%BF

20. Положення про єдиний казначейський рахунок: наказ Державного казначейства України від 26.06.2002 №122. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0594-02

Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. http://www.president.gov.ua – офіційний веб-сайт Президента України
2. http://www.portal.rada.gov.ua – офіційний веб-сайт Верховної Ради України
3. http://www.kmu.gov.ua – офіційний веб-сайт Кабінету Міністрів України
4. https://www.me.gov.ua – офіційний веб-сайт Міністерства економіки України
5. https://mof.gov.ua/uk – офіційний веб-сайт Міністерства фінансів України
6. https://www.treasury.gov.ua/ – офіційний веб-сайт Державної казначейської служби України
7. https://fiu.gov.ua/ – офіційний веб-сайт Державної служби фінансового моніторингу України
8. https://tax.gov.ua/ – офіційний веб-сайт Державної податкової служби України
9. https://www.nssmc.gov.ua/ – офіційний веб-сайт Національної комісії з цінних паперів та фондового ринку