МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
імені адмірала Макарова

Факультет економіки та екології моря
(повна назва підрозділу)
Кафедра економічної політики та безпеки
(повна назва кафедри)

Код РНПД

ЗАТВЕРДЖЕНО
Проректор з науково-
педагогічної роботи НУК
Слободян С.О.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Program of the Discipline

ДЕРЖАВНА РЕГУЛЯТОРНА ПОЛІТИКА У СФЕРІ ГОСПОДАРЮВАННЯ
STATE REGULATORY POLICY IN THE FIELD OF ECONOMY

рівень вищої освіти другий (магістерський)
перший (бакалаврський) / другий (магістерський)

тип дисципліни вибіркова
обов'язкова/вибіркова

мова(и) викладання українська
українська/англійська

Миколаїв – 2024

Робоча програма навчальної дисципліни Державна регуляторна політика у сфері господарювання
(зазначається повна назва навчальної дисципліни)

є однією із вибіркових дисциплін для підготовки фахівців на другому (магістерському) рівні.
«08» 10 2024 року. – 15 с.

Розробник: Вдовиченко Л.Ю., к.е.н., доцент кафедри економічної політики та безпеки

Проєкт робочої програми навчальної дисципліни *«ДЕРЖАВНА РЕГУЛЯТОРНА ПОЛІТИКА У СФЕРІ ГОСПОДАРЮВАННЯ»* розглянуто на засіданні кафедри економічної політики та безпеки
Протокол № 3 від «08» 10 2024 р.
Завідувач кафедри д.е.н., проф. Єфімова Г.В. _____

Проєкт робочої програми навчальної дисципліни *«ДЕРЖАВНА РЕГУЛЯТОРНА ПОЛІТИКА У СФЕРІ ГОСПОДАРЮВАННЯ»* розглянуто Науково-методичною комісією факультету економіки та екології моря
Протокол № 4 від «05» 11 2024 р.
Голова к.е.н., доцент Івата В.В._____

Проєкт робочої програми навчальної дисципліни *«ДЕРЖАВНА РЕГУЛЯТОРНА ПОЛІТИКА У СФЕРІ ГОСПОДАРЮВАННЯ»* погоджено з навчальним відділом
Начальник відділу к.т.н., проф. НУК Лабарткава А.В._____

Робоча програма навчальної дисципліни *«ДЕРЖАВНА РЕГУЛЯТОРНА ПОЛІТИКА У СФЕРІ ГОСПОДАРЮВАННЯ»* затверджена затверджена Навчально-методичною радою НУК
Протокол № 9 від «27» 11 2024 р.
Голова НМР НУК к.т.н., доцент Слободян С.О. _____

© НУК, 2024
© Вдовиченко Л.Ю., 2024

МІСТ

ВСТУП 4
1. Опис навчальної дисципліни 5
2. Мета вивчення навчальної дисципліни 6
3. Передумови для вивчення дисципліни 6
4. Очікувані результати навчання 6
5. Програма навчальної дисципліни 6
6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування 10
7. Форми поточного та підсумкового контролю 11
8. Критерії оцінювання результатів навчання 13
9. Засоби навчання 13
10. Рекомендовані джерела інформації 14

ВСТУП

Анотація

Навчальна дисципліна «Державна регуляторна політика у сфері господарювання» відіграє важливу роль в освіті, оскільки дає можливість орієнтуватись в системі чинного господарського законодавства України; застосовувати набуті знання в своїй практичній діяльності; самостійно вирішувати окремі питання провадження державної регуляторної політики як учасник господарських відносин.

Курс направлено на опанування студентами знань з основ господарської діяльності, засвоєння методів державного регулювання економіки та державної регуляторної політики, з'ясування засад правового забезпечення господарської діяльності, механізму захисту прав учасників господарських відносин відповідно до вимог чинного законодавства України.

Ключові слова: державна регуляторна політика, господарська діяльність, регуляторний акт, регуляторний орган, аналіз регуляторного впливу, тест малого підприємництва (М-Тест).

Abstract

The discipline «State regulatory policy in the field of management» plays an important role in education, as it provides an opportunity to navigate in the system of current economic legislation of Ukraine; apply the acquired knowledge in their practical activities; independently resolve certain issues of state regulatory policy as a participant in economic relations.

The course is aimed at students mastering the basics of economic activity, mastering the methods of state regulation of the economy and state regulatory policy, clarifying the principles of legal support of economic activity, the mechanism of protection of the rights of economic relations in accordance with current legislation of Ukraine.

Key words: state regulatory policy, economic activity, regulatory act, regulatory body, regulatory impact analysis, small business test (M-Test).

1. Опис навчальної дисципліни

<table>
<tr><th rowspan="2">Найменування показників</th><th rowspan="2">Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень</th><th colspan="2">Характеристика навчальної дисципліни</th></tr>
<tr><th>денна форма</th><th>заочна форма</th></tr>
<tr><td>Кількість кредитів – 5</td><td rowspan="3">Галузь знань

(шифр і назва)</td><td colspan="2">Вибіркова</td></tr>
<tr><td>Модулів – 1</td><td colspan="2">Рік підготовки:</td></tr>
<tr><td>Змістових модулів – 1</td><td>5-й</td><td>5-й</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Електронний адрес РПНД на сайті Університету ____</td><td rowspan="4">Спеціальність

(код та найменування)

Освітня програма

(найменування)</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>2-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Загальна кількість годин – 150</td><td colspan="2">Лекцій</td></tr>
<tr><td>30 год.</td><td>6 год.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Тижневих годин для денної форми навчання:
аудиторних – 4 год.;
самостійної роботи студента – 6 год.</td><td rowspan="5">Освітній рівень:
другий (магістерський)</td><td colspan="2">Практичні</td></tr>
<tr><td>30 год.</td><td>6 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>90 год.</td><td>138 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Вид контролю: залік</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма контролю: комбінована</td></tr>
</table>

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни *«ДЕРЖАВНА РЕГУЛЯТОРНА ПОЛІТИКА У СФЕРІ ГОСПОДАРЮВАННЯ»* є формування у студентів компетентностей в області розуміння системи чинного господарського законодавства України; оволодіння новітніми управлінськими підходами та застосування сучасних науково-технічних досягнень у регуляторному процесі господарської сфери діяльності; опанування інструментарієм прийняття органами виконавчої влади та місцевого самоврядування ефективних управлінських рішень у сфері господарювання (регуляторних актів), а саме: набуття здатності проводити аналіз їх регуляторного впливу та тест малого підприємництва (М-Тест), забезпечити відкритість регуляторних даних та відстежувати результативність дії таких актів для держави, бізнесу та громадян.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовами для вивчення дисципліни відсутні.

4. Очікувані результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни **магістрант повинен**

знати: загально-правові засади господарської діяльності; основні інститути, що регулюють господарські відносини; права та обов'язки учасників відносин у сфері господарювання; основні напрямки та форми участі держави і місцевого самоврядування у сфері господарської діяльності; засади організації і здійснення господарської діяльності; загальні положення про господарські зобов'язання; засади відповідальності за правопорушення у сфері господарювання; статус державних органів контролю та нагляду у сфері організації і здійснення господарської діяльності; основні положення та етапи державної регуляторної політики, суб'єктів здійснення державної регуляторної політики; структуру і механізм розробки аналізу регуляторного впливу та М-Тесту;

вміти: орієнтуватись в системі чинного господарського законодавства України; застосовувати набуті знання в своїй практичній діяльності; самостійно вирішувати окремі питання провадження державної регуляторної політики як учасник господарських відносин.

5. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1.

Змістовий модуль 1. Державна регуляторна політика як складова системи державного регулювання господарської діяльності.

Тема 1. Загально-правові засади господарської діяльності [1] ст. 2, 3, 12, 22, 24, 42, 43, 52, 175, 176.

Тема 2. Організація створення і здійснення господарської діяльності в Україні [1] розд. II, [2] гл. 7, 8, [3], [4], стор. 262-282, [5].

Тема 3. Договори у сфері господарювання та господарські зобов'язання [2] ст. 151-160, 181-188, 202, 203, 215, 218, 222-234, 532, 633, 634, 827, 837, 936, 1000, 1046, гл. 53, 54, 61.

Тема 4. Відповідальність за правопорушення у сфері господарювання [1] ст. 55, 173-178, гл. 22, 25, [2] ст. 11, 23, гл. 47-51, 82.

Тема 5. Особливості державного регулювання в окремих галузях господарювання [1] ст. 258-376.

Тема 6. Засоби державного регулювання економічної діяльності суб'єктів господарювання [2], [6], [7].

Тема 7. Державна регуляторна політика в Україні: передумови, стан та тенденції розвитку [10], [12], [13], [16], [17].

Тема 8. Аналіз регуляторного впливу (АРВ) та тест малого підприємництва (М-Тест) [9], [11], [15], [18].

Тема 9. Відстеження результативності та моніторинг регуляторних актів [9], [11], [19].

Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	разом	у тому числі			разом	у тому числі		
		л	п	с.р.		л	п	с.р.
Модуль 1								
Змістовий модуль 1. Державна регуляторна політика як складова системи державного регулювання господарської діяльності								
Тема 1. Загально-правові засади господарської діяльності	14	2	2	10	16	-	1	15
Тема 2. Організація створення і здійснення господарської діяльності в Україні	18	4	4	10	16	1	-	15
Тема 3. Договори у сфері господарювання та господарські зобов’язання	16	3	3	10	17	1	1	15
Тема 4. Відповідальність за правопорушення у сфері господарювання	14	2	2	10	16	-	1	15
Тема 5. Особливості державного регулювання в окремих галузях господарювання	18	4	4	10	16	1	-	15
Тема 6. Засоби державного регулювання економічної діяльності суб’єктів господарювання	16	3	3	10	17	1	1	15
Тема 7. Державна регуляторна політика в Україні: передумови, стан та тенденції розвитку	18	4	4	10	17	1	-	16
Тема 8. Аналіз регуляторного впливу (АРВ) та тест малого підприємництва (М-Тест)	18	4	4	10	18	1	1	16
Тема 9. Відстеження результативності та моніторинг регуляторних актів	18	4	4	10	17	-	1	16
Разом за змістовим модулем 1	*150*	*30*	*30*	*90*	*150*	*6*	*6*	*138*
Усього годин	***150***	***30***	***30***	***90***	***150***	***6***	***6***	***138***
Разом за курсом	***150***	***30***	***30***	***90***	***150***	***6***	***6***	***138***

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Загально-правові засади господарської діяльності	2	1
2	Організація створення і здійснення господарської діяльності в Україні	4	-
3	Договори у сфері господарювання та господарські зобов'язання	3	1
4	Відповідальність за правопорушення у сфері господарювання	2	1
5	Особливості державного регулювання в окремих галузях господарювання	4	-
6	Засоби державного регулювання економічної діяльності суб'єктів господарювання	3	1
7	Державна регуляторна політика в Україні: передумови, стан та тенденції розвитку	4	-
8	Аналіз регуляторного впливу (АРВ) та тест малого підприємництва (М-Тест)	4	1
9	Відстеження результативності та моніторинг регуляторних актів	4	1
	Разом	***30***	***6***

Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної та заочної форми навчання:

- підготовка до лекційних занять – ***1-3 години на 1 лекцію***;
- підготовка до практичних занять – ***1-3 години на 1 заняття***;
- написання аналітичних звітів (обсяг однієї роботи до 10 аркушів А4) – ***4-6 годин на 1 роботу***;
- підготовка до контрольних заходів – ***15-30 годин на 1 захід***.

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
	Підготовка до лекцій	15	9
	Підготовка до практичних занять: вивчення тем курсу за списком літератури для виконання тестів та кейсів	15	9
	Написання аналітичних звітів	45	60
	Підготовка до заліку	15	30
	Разом	**90**	***138***

6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування

Методи навчання:

для всіх видів занять:

- робота з літературою;
- опрацювання різних видів джерел, спрямоване на формування нових знань, їх закріплення, вироблення вмінь і навичок та реалізацію контрольно-корекційної функції в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти;
- пояснення – словесне розкриття причинно-наслідкових зв'язків і закономірностей у розвитку людського суспільства і людського мислення;
- дискусія – обмін поглядами щодо конкретної проблеми з метою набуття нових знань, зміцнення власної думки, формування вміння її обстоювати;
- диспут – цілеспрямоване зіставлення різних поглядів на наукову чи суспільну проблематику з метою формування у здобувачів оцінних суджень, зміцнення світоглядних позицій;
- демонстрування – наочно-чуттєве ознайомлення здобувачів з явищами, процесами, об'єктами в їх природному вигляді;

для лекційних занять:

- лекція – усний виклад навчального матеріалу, який характеризується великим обсягом, складністю логічних побудов, сконцентрованістю розумових образів, доведень і узагальнень;
- бесіда – питально-відповідний метод, завдання якого – спонукати здобувачів до актуалізації відомих і засвоєння нових знань шляхом самостійних роздумів, висновків і узагальнень;
- ілюстрування – показ та сприйняття предметів, процесів і явищ у їх символьному зображенні за допомогою плакатів, фотографій, схем, звукозаписів тощо;

для практичних занять:

- практична робота – метод поглиблення і закріплення теоретичних знань та перевірки наукових висновків;

методи контролю і самоконтролю:

- фронтальне опитування;
- опрацювання кейсів.

Альтернативно може застосовуватися наступна класифікація методів навчання:

- пояснювально-ілюстративний метод – повідомлення готової інформації різними засобами (словесними, наочними, практичними) та усвідомлення і запам'ятовування цієї інформації здобувачами;
- проблемного викладу – постановка викладачем перед здобувачами проблеми і визначення шляхів її розв'язання з приховуванням можливих пізнавальних суперечностей;

- частково-пошуковий – метод, за якого певні елементи знань повідомляє викладач, а частину здобувачі здобувають самостійно, відповідаючи на поставлені запитання чи розв'язуючи проблемні завдання;

- дослідницький – творче застосування знань, оволодіння методами наукового пізнання, формування досвіду самостійного наукового пошуку.

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:

1. На практичних заняттях – тести, кейси, аналітичні звіти.
2. За весь курс – залік.

7. Форми поточного та підсумкового контролю

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету.

Підсумкова оцінка навчального курсу включає в себе оцінки з поточного контролю і оцінки заключного заліку. У кожного компонента своя частка в загальній системі оцінок. У проміжних оцінках студент може набрати від 60 до 80 балів. Під компонентом проміжних оцінок розуміються поточні оцінки протягом семестру (активність, участь в дискусіях; виконання завдань та інше).

Питома вага заключного заліку в загальній системі оцінок – ***20 балів***. Право здавати заключний залік дається студенту, якій з урахуванням максимальних балів проміжних оцінок набирає не менше ***60 балів***. Підсумкова оцінка навчального курсу є сумою проміжних оцінок і оцінки заліку.

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань практичних робіт.

Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки після досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній з позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їх оцінювання

Кількість балів	Критерії оцінювання
1	**2**
Тести	
5	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки.
3,75	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу.
2,5	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована.

1	2
1,25	Відповідь має суттєві помилки, аргументи не сформульовані, використовуються невірна термінологія.
0	Студент не дає відповіді.
Максимальна оцінка студента за даний компонент програми (денна та заочна форми): *Модуль 1: тести – 10 балів (2 тести по 5 балів)*	

Кількість балів	Критерії оцінювання
Кейси	
10	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки.
7,5	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу.
5	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована.
2,5	Відповідь має суттєві помилки, аргументи не сформульовані, використовуються невірна термінологія.
0	Студент не дає відповіді.
Максимальна оцінка студента за даний компонент програми (денна та заочна форми): *Модуль 1: кейси – 20 балів (2 роботи по 10 балів)*	

Кількість балів	Критерії оцінювання
Аналітичні звіти	
10	Звіт підготовлений у встановлений термін. Виконаний самостійно, чітко сформульовані цілі, завдання та гіпотеза досліджень. У висновках проведена коректна інтерпретація результатів дослідження.
7,5	Звіт підготовлений у встановлений термін. Студент виконує звіт, іноді після консультації викладача; описує спостереження; в цілому правильно складає звіт та робить висновки.
5	Звіт підготовлений з порушенням встановлених термінів. Студент виконує звіт, іноді після консультації викладача; описує спостереження; складає звіт, що містить неточності у висновках та помилки.
2,5	Звіт підготовлений з порушенням встановлених термінів. Студент виконує звіт під керівництвом викладача; складений звіт містить неточності у висновках та помилки.
0	Звіт не підготовлений.
Максимальна оцінка студента за даний компонент програми (денна та заочна форми): *Модуль 1: аналітичні звіти – 50 балів (5 звітів по 10 балів)*	

Заключний залік у формі тестування

Правильних відповідей,%	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10
Бал	20	18	16	14	12	10	8	6	4	2
Максимальна оцінка студента за даний компонент програми (денна та заочна форми): *Модуль 1: 20 балів за залік (1 тест по 20 балів)*										

Форма контролю	**Максимальна кількість балів**	
	денна форма	**заочна форма**
Виконання тестів	2х5 балів = 10 балів	2х5 балів = 10 балів
Опрацювання кейсів	2х10 балів = 20 балів	2х10 балів = 20 балів
Підготовка аналітичних звітів	5х10 балів = 50 балів	5х10 балів = 50 балів
Залік	20 балів	20 балів
Всього	**100**	**100**

8. Критерії оцінювання результатів навчання

Елемент програми		**Денна форма**		**Заочна форма**	
		Вид роботи	**Кількість балів**	**Вид роботи**	**Кількість балів**
ЗМ 1	Т1	Аналітичний звіт	10	Аналітичний звіт	10
	Т2	Тест	5	Тест	5
	Т3	Аналітичний звіт	10	Аналітичний звіт	10
	Т4	Аналітичний звіт	10	Аналітичний звіт	10
	Т5	Тест	5	Тест	5
	Т6	Кейс	10	Кейс	10
	Т7	Кейс	10	Кейс	10
	Т8	Аналітичний звіт	10	Аналітичний звіт	10
	Т9	Аналітичний звіт	10	Аналітичний звіт	10
Підсумковий контроль		Залік	20	Залік	20
Сума балів			**100**		**100**

9. Засоби навчання

- комп’ютери, комп’ютерні системи та мережі;
- законодавчі та нормативно-правові акти;
- бібліотечні фонди (навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література тощо);
- при проведенні занять за дистанційною формою навчання використовуються дистанційні платформи й інформаційно-комунікаційні технології (ZOOM Cloud Meetings, Viber, Telegram тощо).

10. Рекомендовані джерела інформації

1. Господарський кодекс України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/436-15#Text.
2. Цивільний кодекс України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15#Text.
3. Закон України «Про державну реєстрацію юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/755-15#Text.
4. Основи бізнесу: навчальний посібник / Доброва Н.В., Осипова М.М. URL: http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/7148/1/%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%20%D0%B1%D1%96%D0%B7%D0%BD%D0%B5%D1%81%D1%83.pdf.
5. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/222-19#Text.
6. Закон України «Про дозвільну систему у сфері господарської діяльності». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2806-15#Text.
7. Закон України «Про адміністративні послуги». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5203-17#Text.
8. Закон України «Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1160-15#Text.
9. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження методик проведення аналізу впливу та відстеження результативності регуляторного акта»: від 11.03.2004 №308. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/308-2004-%D0%BF#Text.
10. Регуляторна діяльність в Україні: планування, обґрунтування, обговорення, відстеження: посібник / Ващенко К.О., Мірошніченко О.М., Барчук І.Г., Гринчук Т.В., Кемпл Б., Богданова Г.В., Гопцій З.В., Олефірова О.В., Піщевець О.Є., Яйченя О.П. URL: http://sm.gov.ua/images/docs/regulyatorka/posibnik.pdf.
11. Нові можливості регуляторної політики (для бізнес-асоціацій та неурядових організацій) / Ляпін Д.В., Середа М.В. URL: http://koda.gov.ua/wp-content/uploads/2016/06/Publikaciya-Novi-mozhlivosti-regulyatornoi-politiki-dlya-biznes-asociaciy-ta-neuryadovikh-organizaciy.pdf.
12. Вдовиченко Л.Ю. Формування механізму інформаційних відносин у сфері регуляторної діяльності : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. екон. наук: спец. 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством». Одеса. 2015. 23 с.
13. Вдовиченко Л.Ю. Регуляторна діяльність як складова системи управління національним господарством // *Економіка: реалії часу*. URL: http://economics.opu.ua/files/archive/2015/n2.html.
14. Колупаєва І.В. Державна регуляторна політика: сутність та принципи формування. *Проблеми економіки*. 2016. №4. С. 99-107.

15. Тест малого підприємництва (М-Тест). К.: Центр комерційного права. 2016. 63 с.
16. Larysa Vdovychenko. The propositions on the implementation of the information relations mechanism in the activities in Ukraine // *Modern Science*. Prague. 2018. №3. P. 21-26.
17. Vdovychenko L. The analysis of the impact of the regulatory component on business environment in Ukraine // *Applied Computer Science*. Lublin. URL: http://acs.pollub.pl/index.php/-current-issue/applied-computer-science-volume-11-number-1-2015.html.
18. Official site of Prime Minister cabinet office. URL: http://www.cabinetoffice.gov.uk/regulation/ria/index.asp.
19. Regulations – the web site. URL: http://www.regulations.gov.

Інформаційні ресурси в інтернет

1. Бібліотека імені В. Вернадського: www.nbuv.gov.ua
2. Державна регуляторна служба України: http://www.drs.gov.ua
3. Законодавство України: www.rada.gov.ua
4. Інститут економіки і прогнозування НАН України: www.ief.org.ua
5. Кабінет Міністрів України: http: www.kmu.gov.ua.
6. Міжнародний центр перспективних досліджень: www.icps. kiev.ua
7. Міністерство економіки України: www.me.gov.ua
8. Міністерство фінансів України: www.minfin.gov.ua
9. НБУ: www.bank.gov.ua
10. Міністерство юстиції України: http://www.minjust.gov.ua