МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УККРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ

імені адмірала Макарова

Кораблебудівний навчально-науковий інститут

Кафедра екології та природоохоронних технологій

ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи

Слободян С.О

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Program of the Discipline

МІЖНАРОДНА ЕКОЛОГО-ЕКОНОМІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ
INTERNATIONAL ENVIRONMENTAL AND ECONOMIC ACTIVITY

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

тип дисципліни вибіркова

мова(и) викладання українська

Миколаїв – 2024 рік

Робоча програма вибіркової навчальної дисципліни «Міжнародна еколого-економічна діяльність» входить до переліку дисциплін вибіркового курсу 2

"11" 05 2024 року. – 21 с.

Розробник: Гурець Н.В., ст. викладач

Проєкт робочої програми навчальної дисципліни «Міжнародна еколого-економічна діяльність» розглянуто на засіданні кафедри екології та природоохоронних технологій

Протокол від №01 від "14" 05 2024 року.

Завідувачка кафедри Трохименко Г.Г.

Проєкт робочої програми навчальної дисципліни «Міжнародна еколого-економічна діяльність» розглянуто Науково-методичною радою Кораблебудівного навчально-наукового інституту

Протокол від №7 від "15" 05 2024 року.

Голова Бондаренко О. В.

Проєкт робочої програми навчальної дисципліни «Міжнародна еколого-економічна діяльність» погоджено з навчальним відділом

Начальник відділу Лабартkава А.В

Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародна еколого-економічна діяльність» затверджено Навчально-методичною радою НУК

Протокол від №4 від "29" 05 2024 року.

Голова НМР НУК Слободян С.О.

© НУК, 2024 рік

ЗМІСТ

ВСТУП 4

1. Опис навчальної дисципліни 5

2. Мета і завдання дисципліни 6

3. Передумови для вивчення дисципліни 6

4. Очікувані результати навчання 6

5. Програма навчальної дисципліни 7

6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування 10

7. Форми поточного та підсумкового контролю 10

8. Критерії оцінювання результатів навчання 15

9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна 16

10. Рекомендовані джерела інформації 17

ВСТУП

Анотація

Дисципліна призначена для студентів 2 курсу та вивчає теоретико-методичні основи пізнання еколого-економічних процесів, принципи міжнародного співробітництва у галузі екології, класифікацію міжнародних об’єктів охорони навколишнього середовища, шляхи отримання екологічної інформації, еколого-економічні принципи світової екологічної політики, діючі норми міжнародного екологічного права.

Курс зорієнтований на врахування міжнародного досвіду з питань охорони довкілля, набуття навичок раціонального використання природних ресурсів та забезпечення екологічної безпеки у своїй діяльності, проведення еколого-економічного дослідження, формулювання висновків та пропозицій щодо вирішення еколого-економічних проблем.

Abstract

The course is designed for 2nd year students and studies the theoretical and methodological foundations of knowledge of ecological and economic processes, principles of international cooperation in the field of ecology, classification of international environmental objects, ways to obtain environmental information, ecological and economic principles of world environmental policy and environmental law.

The course is focused on taking into account international experience in environmental protection, acquiring skills of rational use of natural resources and ensuring environmental safety in their activities, conducting environmental and economic research, formulating conclusions and proposals for solving environmental and economic problems.

Key words: international environmental objects, environmental policy, environmental law.

1. Опис навчальної дисципліни

<table>
<tr><td>Найменування показників</td><td>Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень</td><td>Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td>Кількість кредитів – 5</td><td rowspan="3">Всі спеціальності</td><td rowspan="4">Вибіркова</td></tr>
<tr><td>Модулів – 1</td></tr>
<tr><td>Змістових модулів – 4</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">Індивідуальне науково-дослідне завдання – не передбачено.</td><td rowspan="3"></td><td>Рік підготовки:</td></tr>
<tr><td>2-й</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Загальна кількість годин – 150</td><td>Семестр</td></tr>
<tr><td>3-й</td></tr>
<tr><td rowspan="13">Тижневих годин для денної форми навчання:
аудиторних – 4

самостійної роботи студента – 6</td><td rowspan="13">Освітній рівень:
перший (бакалаврський)</td><td>Лекції</td></tr>
<tr><td>30 год.</td></tr>
<tr><td>Практичні</td></tr>
<tr><td>30 год.</td></tr>
<tr><td>Лабораторні</td></tr>
<tr><td>-</td></tr>
<tr><td>Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>90 год.</td></tr>
<tr><td>Індивідуальні завдання: год.</td></tr>
<tr><td>Вид контролю:–</td></tr>
<tr><td>залік</td></tr>
<tr><td>Форма контролю: комбінована</td></tr>
</table>

2. Мета і завдання дисципліни

Метою викладання дисципліни ознайомити майбутніх бакалаврів з основними теоретичними і практичними положеннями еколого-економічної діяльності, показати її роль в розумінні соціально-економічних процесів, що відбуваються в Україні та світі, сформувати уявлення про міжнародні особливості розвитку економічних процесів та їх вплив на природне середовище.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Не передбачено.

4. Очікувані результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів таких професійних результатів навчання:

В результаті вивчення навчальної дисципліни «Міжнародна еколого-економічна діяльність» студент **знатиме**: теоретико-методичні основи пізнання еколого-економічних процесів; основні проблеми економічного розвитку та збереження природного середовища в Україні та країнах світу; основні методологічні та методичні підходи до вивчення конкретних еколого-економічних процесів, принципи міжнародного співробітництва у галузі екології, класифікацію міжнародних об'єктів охорони навколишнього середовища, норми міжнародного права.

Вмітиме: розбиратися у структурі міжнародних організацій системи ООН у галузі охорони навколишнього середовища, визначати основні напрями міжнародного співробітництва в екологічній сфері, проведення еколого-економічного дослідження, формулювання висновків та пропозицій щодо вирішення еколого-економічних проблем.

5. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1.
Змістовий модуль 1. Основні міжнародні екологічні проблеми та шляхи їх розв'язання
Тема 1*. Теоретичні засади міжнародної екологічної діяльності.*
Об'єкт та мета міжнародного співробітництва в сфері екології. Види і принципи екологічної політики. Основні поняття міжнародної екологічної діяльності. Історія розвитку екологічної політики. [5] с. 23 – 58, [6] с.5 – 8..

Тема 2. *Глобальні екологічні проблеми та шляхи їх розв`язання.*
Екологічні проблеми на різних етапах розвитку суспільства. Економічні взаємовідносини між суспільством та природою (причини екологічної

дестабілізації). Глобальний характер екологічних проблем. Оцінка сучасної екологічної ситуації у світі (визначення найбільш забруднених місць на землі). Антропогенне забруднення всесвіту. Боротьба за врятування планети. Основні види забруднення навколишнього середовища. Шляхи розв'язання екологічних проблем сучасності. Моніторинг довкілля - нагальна проблема сьогодення. [2] с. 9 – 12, [6] с.9 – 15.

Тема 3. *Територіальні аспекти формування сучасних глобальних екологічних* процесів.
П`ять глобальних напрямків міжнародного розвитку суспільства (індустріалізація суспільства, зростання населення, голод, виснаження непоновлених ресурсів, погіршення стану довкілля). Еколого-економічна типологія країн світу. Глобальні напрямки міжнародного розвитку суспільства. Формування глобальної екології. Глобальні моделі екорозвитку. [1] с. 87 – 109, [4] с. 59 – 84.

Змістовий модуль 2. *Основи міжнароднoправової охорони навколишнього середовища*
Тема 4. *Поняття та принципи міжнароднoправової охорони навколишнього середовища.*
Джерела міжнародного екологічного права. Міжнародна відповідальність за екологічні правопорушення. Вирішення міжнародних екологічних спорів. Принцип сталого розвитку та його значення в епоху глобалізації. [3] с.27 – 67, [4] с. 52 – 103.

Тема 5. *Екологічні права людини на міжнародному рівні.*
Право на екологічну інформацію: міжнародний та національний аспекти. Міжнародно-правовий механізм захисту екологічних прав людини. Захист екологічних прав у ЄСПЛ. [3] с.83 – 107.

Модуль 2.
Змістовий модуль 3. *Міжнародні інституції та система економічних важелів в здійсненні міжнародної екологічної діяльності*
Тема 6. *Досвід міжнародної співпраці у сфері охорони навколишнього середовища.*
Основи екологічної політики розвинених зарубіжних країн. Специфіка зарубіжного екологічного законодавства та механізм його чинності. Особливості міжнародного управління природокористуванням в окремих країнах. Екологічний моніторинг країн світу. Міжнародне економічне співробітництво в реалізації глобальних екологічних проектів. Міжнародні природоохоронні конвенції на угоди ратифіковані Україною. [6] с.101-172; [7] с.53-109

Тема 7*. Еколого-економічна діяльність міжнародних інституцій.*
Міжнародне співробітництво у сфері охорони навколишнього середовища під егідою ООН. Громадські «зелені» організації та рухи. Міжнародні громадські екологоекономічні організації. Діяльність міжнародних організацій щодо покращення екологічної ситуації у світі. Роль Грінпіс у вирішенні глобальних проблем екології. Міжнародне природоохоронне співробітництво України з міжнародними інституціями. [6] с.239-314; [7] с.77-109

Тема 8. *Система економічних інструментів міжнародної екологічної політики.* Основи міжнародної екологічної політики розвинених зарубіжних країн. Система адміністративно-контрольних методів та економічних інструментів в міжнародному екологічному управлінні. Світовий досвід застосування екологічних податків. Особливості використання інструментів екологічної політики в системі міжнародного управління природокористуванням. Еколого-економічні інструменти: принципи формування і механізми дії. [5] с. 45-134; [6] с.239-314; [7] с.77-109

Змістовий модуль 4. Міжнародне співробітництво у різних галузях охорони природного середовища

Тема 9. *Міжнародно-правова охорона атмосферного повітря.*
Міжнародно-правова охорона атмосферного повітря клімату та навколоземного космічного простору. Кліматичні саміти. [2] с. 241 – 272, [4] с. 136 – 165.

Тема 10 . *Міжнародно-правова охорона водних ресурсів.*
Правова охорона морського середовища. Охорона прісноводного середовища на міжнародному рівні. [2] с. 206 – 241, [5] с. 40 – 43.

Тема 11. *Міжнародно-правова охорона тваринного і рослинного світу.*
Міжнародно-правова охорона тваринного світу. Міжнародно-правова охорона рослинного світу. Міжнародно-правові проблеми охорони та збереження біорізноманіття. Міжнародно-правова охорона ландшафтів та екосистем. Охорона всесвітньої культурної і природної спадщини на міжнародному рівні. [2] с. 272 – 303, [4] с. 166 – 197.

Тема 12. *Міжнародне право екологічної безпеки*
Поняття, предмет та система міжнародного права екологічної безпеки. Міжнародно-правове регулювання поводження з небезпечними для навколишнього середовища матеріалами і речовинами. [2] с. 181 – 206, [4] с. 197 – 224.

Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	усього	у тому числі		
		л.	прак.	с.р.
1	2	3	4	5
Модуль 1				
Змістовний модуль 1. Основні міжнародні екологічні проблеми та шляхи їх розв'язання				
Тема 1. Теоретичні засади міжнародної екологічної діяльності.	**10**	2	-	8
Тема 2. Глобальні екологічні проблеми та шляхи їх розв`язання.	**12**	2	2	8
Тема 3. Територіальні аспекти формування сучасних глобальних екологічних процесів.	**13**	2	3	8
Змістовий модуль 2. Основи міжнародно-правової охорони навколишнього середовища				
Тема 4. Поняття та принципи міжнародно-правової охорони навколишнього середовища.	**16**	2	6	8
Тема 5. Екологічні права людини на міжнародному рівні.	**14**	2	4	8
Змістовий модуль 3. Міжнародні інституції та система економічних важелів в здійсненні міжнародної екологічної діяльності				
Тема 6. Досвід міжнародної співпраці у сфері охорони навколишнього середовища.	**12**	2	2	8
Тема 7. Еколого-економічна діяльність міжнародних інституцій.	**12**	2	2	8
Тема 8. Система економічних інструментів міжнародної екологічної політики.	**13**	2	3	8
Змістовий модуль 4. Міжнародні правові інституції в здійсненні міжнародної екологічної діяльності				
Тема 9. Міжнародно-правова охорона атмосферного повітря.	**12**	4	2	6
Тема 10. Міжнародно-правова охорона водних ресурсів.	**12**	4	2	6
Тема 11. Міжнародно-правова охорона тваринного і рослинного світу.	**12**	2	2	8
Тема 12. Міжнародне право екологічної безпеки	**12**	4	2	6
Разом за модулем 1	**150**	**30**	**30**	**90**
Усього годин	**150**	**30**	**30**	**90**

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Модуль 1		
Змістовий модуль 1		
1	**Тема 2.** Глобальні екологічні проблеми та шляхи їх розв`язання.	2
2	**Тема 3.** Територіальні аспекти формування сучасних глобальних екологічних процесів.	3
Змістовий модуль 2		
3	**Тема 4.** Поняття та принципи міжнародно-правової охорони навколишнього середовища.	6
4	**Тема 5.** Екологічні права людини на міжнародному рівні.	4
Змістовий модуль 3		
5	**Тема 6.** Досвід міжнародної співпраці у сфері охорони навколишнього середовища.	2
6	**Тема 7.** Еколого-економічна діяльність міжнародних інституцій.	2
7	**Тема 8.** Система економічних інструментів міжнародної екологічної політики.	3
Змістовий модуль 4		
8	**Тема 9.** Міжнародно-правова охорона атмосферного повітря.	2
9	**Тема 10**. Міжнародно-правова охорона водних ресурсів.	2
10	**Тема 11**. Міжнародно-правова охорона тваринного і рослинного світу.	2
11	**Тема 12**. Міжнародне право екологічної безпеки	2
	Разом за модулем 1	**30**
Всього		**30**

Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної форми навчання:

- підготовка до лекційних занять – ***2 год. / 1 лекцію***;
- підготовка до практичних занять – ***2 год. / 1 заняття***;
- підготовка до тестування – ***20 год. / 2 тести;***
- підготовка до заліку – ***30 год.***

Завдання для самостійної роботи

№ п/п	Вид роботи	Кількість годин
1.	Підготовка до лекційних занять	15
2.	Підготовка до практичних занять	60
3.	Підготовка до тестування (контрольних робіт)	15
Разом		**90**

Індивідуальне науково дослідне завдання

Не передбачено.

6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування

Методи навчання

Набуття здобувачами необхідних компетенцій забезпечується через засвоєння програмного матеріалу та активізацію навчального процесу у спосіб:

- роботою з джерелами інформації - опрацювання різних видів джерел, спрямоване на формування нових знань, їх закріплення, вироблення вмінь і навичок;

- пояснення - словесне розкриття проблеми;

- демонстрування - наочно-чуттєве ознайомлення здобувачів з явищами, процесами, об'єктами в їх природному вигляді.

В процесі навчання при викладені нового навчального матеріалу використовуються методи навчання. Для розвитку студентами навичок творчої пізнавальної діяльності та самостійного оволодіння знаннями використовується проблемний метод навчання. З метою активізації творчої навчально-пізнавальної діяльності студентів застосовуються евристичний та дослідницький методи навчання. Вибір метода навчання визначається формою та видом навчальної діяльності та представлений у таблиці:

Форми діяльності	Методи навчання				
	ПІ	Р	П	Е	Д
лекція	+	+	+	+	+
практичне заняття	+	+	+	+	+
презентація	+	+	+	+	+
самостійна робота (звіт)	+	+	+	+	+

Інтерактивні лекції або лекції-консультації, що використовується під час вивчення теми практичного характеру, проводяться з використанням презентацій, відео матеріалів, схем, карт, та інших дидактичних матеріалів.

Частина лекційного часу відводиться на проведення опитування, обговорення та осмислювання змісту та основних положень лекції, самостійне опрацювання навчального матеріалу із використанням конспекту лекцій, літератури, довідників та інших дидактичних матеріалів.

Практичні заняття включають виконання практичних завдань та захист виконаних робіт.

Самостійна робота включає самостійне вивчення за підручниками, посібниками та іншими джерелами тем і розділів, визначених викладачем для самостійного опанування. Проводиться в позааудиторний та аудиторний час. Аудиторна самостійна робота реалізується під час лекцій, практичних занять, консультацій та індивідуальних занять.

Інноваційні технології навчання базуються на використанні 3D-моделей електронних освітніх ресурсів, мультимедійних технологій. Студенти залучаються до створення презентацій з окремих питань та тем курсу, навчаються представляти результати власних здобутків сучасними засобами.

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання здобувачів є:

- залік;
- стандартизовані тести;
- презентації результатів виконаних практичних завдань робіт;
- презентації результатів виконаних досліджень;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах.

7. Форми поточного та підсумкового контролю

Рівень засвоєння матеріалу дисципліни здійснюється шляхом проведення поточного модульного контролю (ПМК) у вигляді тестових завдань різної складності, перевірки результатів роботи на лабораторних заняттях та підсумкового контролю у формі письмового заліку.

Підсумкова оцінка з дисципліни складається з оцінок, отриманих за поточний (модульний) контроль, результатів роботи на лабораторних заняттях, виконання індивідуальних завдань та заліку. У разі успішного навчання протягом семестру, тобто роботи на лабораторних заняттях, отримання мінімально встановленої суми балів по кожному модулю, підсумкова оцінка може бути виставлена без заліку.

За всі контрольні заходи (КЗ) протягом семестру студент може отримати від 0 до 100 балів. Умовою допуску студента до КЗ є мінімальна сума балів, яку студент повинен набрати у разі виконання всіх елементів модулів. Якщо студент не набрав мінімальну суму балів, то він не допускається до КЗ і йому рекомендується набрати цю кількість за рахунок виконання додаткового індивідуального завдання.

Студент, який отримав за всі КЗ протягом семестру не менше 60 балів, за його бажанням, може бути звільненим від семестрового заліку. Студент, який набрав за всі КЗ менше 60 балів, складає підсумковий семестровий залік (проводиться у письмовій формі в залікову сесію), до якого він допускається після виконання всіх передбачених елементів модулів, результатом якого є отримання необхідної мінімальної суми 60 балів.

Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їх оцінювання

Практична робота	**Критерії оцінювання**
2	Студент самостійно виконав всі етапи завдання на ПК повністю у встановлений термін, отримано вірні відповіді або інше необхідне подання результату роботи. В мові гіпертекстової розмітки прогалин і помилок. В тексті програми на JS немає синтаксичних помилок (можливі одна-дві різні неточності, які не є наслідком незнання або нерозуміння навчального матеріалу).
1	Робота виконана не в повному обсязі. Допущено більше однієї помилки або двох-трьох недоліків. Студент виконує практичну роботу згідно з інструкцією, іноді після консультації викладача, але не володіє обов'язковими вміннями за темами, що перевіряються, та основними навичками роботи на ПК, необхідними для вирішення поставленого завдання.
0	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Допущені істотні помилки, які показали, що студент не володіє обов'язковими знаннями з даної теми в повній мірі, вміннями і навичками практичної роботи на ПК, або значна частина роботи виконана не самостійно.
	Максимальна оцінка студента за даний компонент програми 30 балів (15 робіт по 2 бали).

Поточний модульний контроль у формі тестування 1

Правильних відповідей,%	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10
Бал	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

Поточний модульний контроль у формі тестування 2

Правильних відповідей,%	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10
Бал	20	18	16	14	12	10	8	6	4	2

Форма контролю	Максимальна кількість балів
	Денна форма
Виконання завдань на практичних заняттях	15х2 бали = 30 балів
Поточний модульний контроль у формі тестування1	10х1 бали = 10 балів
Поточний модульний контроль у формі тестування2	2х10 балів = 20 балів
Всього	**60**

Критерії оцінювання знань з дисципліни на семестровому заліку

Підсумкова оцінка з дисципліни складається з оцінок, отриманих за поточний (модульний) контроль, результатів виконання практичних завдань та заліку. У разі успішного навчання протягом семестру, тобто своєчасного та якісного захисту практичних робіт, виконання індивідуального завдання, отримання мінімально встановленої суми балів по кожному модулю, підсумкова оцінка може бути виставлена без заліку.

За всі КЗ протягом семестру студент може отримати від 0 до 60 балів. Умовою допуску студента до КЗ є мінімальна сума балів, яку студент повинен набрати у разі виконання всіх елементів модулів. Якщо студент не набрав мінімальну суму балів, то він не допускається до КЗ і йому рекомендується набрати цю кількість за рахунок виконання допоміжного індивідуального завдання.

Студент, який отримав за всі КЗ протягом семестру 60 балів, за його бажанням, може бути звільненим від семестрового заліку. Студент, який набрав за всі КЗ менше 60 балів, здає підсумковий семестровий залік до якого він допускається, якщо має за виконання всіх передбачених елементів модулів необхідну мінімальну суму 50 балів.

Залік проводиться в письмовій формі та складається з трьох завдань – двох теоретичних запитань та тесту. Максимальна оцінка студента за даний компонент програми 40 балів

Виконання першого завдання потребує повної аналітичної і змістовної відповіді (оцінюється від 0 до 10 балів).

9-10 балів отримують студенти, які повно та ґрунтовно розкрили теоретичне питання, використавши при цьому не лише обов’язкову, а й додаткову літературу, в повному обсязі володіють навчальним матеріалом, вільно, самостійно й аргументовано його викладають під час письмової відповіді.

7-8 балів отримують студенти, які достатньо повно володіють навчальним матеріалом, в цілому розкрили теоретичне питання, однак не повно, і допустили деякі несуттєві неточності та незначні помилки, не вистачає достатньої глибини та аргументації. При цьому не було використано на достатньому рівні обов’язкову літературу.

5-6 балів отримують студенти, які в цілому володіють навчальним матеріалом, правильно визначили сутність питання, але розкрили його не

повністю, без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допустивши деякі незначні помилки.

3-4 балів отримують студенти, які в цілому володіють навчальним матеріалом, правильно визначили сутність питання але без використання необхідної літератури, розкривши його частково і допустивши при цьому окремі суттєві неточності і помилки, котрі частково впливають на загальне розуміння питання.

0-2 бали отримують студенти, які частково володіють навчальним матеріалом, фрагментарно та поверхнево розкрили лише окремі положення питання і допустили при цьому певні суттєві помилки, котрі значно вплинули на загальне розуміння питання.

Друге питання потребує короткої відповіді, котра розкриває сутність того чи іншого поняття або теоретичного положення (оцінюється від 0 до 10 балів).

8-10 балів отримують студенти, які повністю розкрили сутність поняття, дали його чітке визначення або проаналізували і зробили висновок з конкретного теоретичного положення.

5-7 балів отримують студенти, які правильно, але не повністю дали визначення поняття, або поверхнево проаналізували і зробили висновок з теоретичного положення.

3-4 бали отримують студенти, які правильно, але лише частково визначили те чи інше поняття або частково проаналізували і зробили висновок з теоретичного положення.

0-2 бали отримують студенти, які частково і поверхнево визначили те чи інше поняття або сформулювали висновок з теоретичного положення, допустивши неточності та помилки.

Третє завдання семестрового заліку представляє собою тест, що містить 10 запитань і оцінюється від 0 до 20 балів.

8. Критерії оцінювання результатів навчання

		Вид роботи	Кількість балів
ЗМ 1	Т2	Практичні роботи №1	2
ЗМ 2	Т3	Практичні роботи №2, №3	4
	Т4	Практичні роботи №4, №5	4
	Т5	Практичні роботи №6, №7, №8,	6
ПМК		Тест	10
ЗМ 3	Т6	Практичні роботи №9	2
	Т7	Практичні роботи №10	2
	Т8	Практичні роботи №11	2
ЗМ 4	Т9	Практичні роботи №12	2

	Т10	Практичні роботи №13	2
	Т11	Практичні роботи №14	2
	Т12	Практичні роботи №15	2
ПМК		Тест	20
Підсумковий контроль		Залік	40
Сума			**100**

9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

На лекційних заняттях використовуються технічні засоби, а саме: комп'ютер, мультимедійний проектор або інтерактивна дошка. Якщо є можливість інтерактивної дошки або проектора, то наочні пояснення можна організувати таким чином: теоретичні відомості будуть наочно супроводжуватися демонстрацією на інтерактивній дошці (за наявності), або мультимедійному проекторі. Це дає можливість студенту не тільки почути, а й побачити, що сприяє більш ефективному засвоєнню нового матеріалу. Такі лекції є найдоступнішою і найцікавішою формою викладання нового матеріалу з навчальної дисципліни «Міжнародна еколого-економічна діяльність».

На практичних заняттях студенти використовують тексти міжнародних угод та конвенцій. Як наочний матеріал на лекціях і практичних заняттях використовуються конспект лекцій з дисципліни «Міжнародна еколого-економічна діяльність».

10. Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. Васюкова Г.Т. Екологія: підручник для студентів вищих навчальних закладів / Г. Т. Васюкова, О. І. Ярошева. – К.: Кондор, 2020. – 523,[2] с.
2. Задорожній О.В., Медведєва М.О. Міжнародне право навколишнього середовища. Підручник. К.:Інститут міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка., 2010. 462 с.
3. Кравченко С. М., Андрусевич А. О., Бонайн Дж. Е. Актуальні проблеми міжнародного права навколишнього середовища. Львів: Видавничий центр ЛНУ Імені І. Франка, 2002. 256 с.
4. Микієвич М. М., Андрусевич Н. І., Будякова Т. О. Європейське право навколишнього середовища: Навчальний посібник. Львів: БФ „Екоправо-Львів", 2004. 258 с.
5. Шлапак Н. С. Екологічний менеджмент : підручник / Н. С. Шлапак, В. С. Волошин, Т. В. Серкутан. Маріуполь : ПДТУ, 2016. 205 с.
6. Князєва Т.В. Міжнародна екологічна політика: теорія, методологія, сценарії розвитку: монографія / [Т.В. Князєва; ДонДУУ]. – Херсон : ПП Вишемирський В.С., 2019. – 384 с.
7. Ладиченко В.В. Екологічна політика і право ЄС: Навчальний посібник /

В.В. Ладиченко, І.В. Гиренко, Л.О. Головко, В.А. Вітів. – К.: Видавничий центр НУБіП України. – 2020. – 363 с.

Допоміжна література

1. Довідник чинних міжнародних договорів України у сфері охорони довкілля / Кол.авт.:Андрусевич А., Андрусевич Н., Козак З. Львів, 2009. 203 с.
2. Реформування механізму адаптації законодавства України до законодавства Європейського Союзу в контексті підготовки проекту Загальнодержавної програми адаптації законодавства України до законодавства ЄС. // Юридична Україна. — №7. -2003.
3. Louka E. International environmental law: Fairness, effectiveness and world order. Cambridge: Cambridge University Press, 2006. 536 p.
4. Короткий Т. Р. Екологізація міжнародного права крізь призму екологічних прав людини.// АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ МІЖНАРОДНОГО ПРАВА, МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН, БЕЗПЕКИ ТА ГЛОБАЛІСТИКИ. С.130-143

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. www.imo.org – вебсторінка Міжнародної морської організації
2. http://www.ramsar.org – вебсторінка Рамсарської конвенції— Конвенції про водно-болотні угіддя, що мають міжнародне значення, головним чином як середовища існування водоплавних птахів, 1971 р.
3. http://www.unep.org/Documents.Multilingual/Default.asp?documentID=97 – повний звіт про Конференцію з навколишнього середовища 1972 року
4. http://whc.unesco.org – вебсторінка про всесвітню спадщину
5. http://www.londonconvention.org – вебсторінка Лондонської конвенції 1972 року – Конвенції про запобігання забрудненню моря скидами відходів та інших матеріалів 1972 р.
6. http://www.cites.org – вебсторінка Конвенції про міжнародну торгівлю видами дикої фауни і флори, що знаходяться під загрозою зникнення, 1973 р. (Конвенція CITES)
7. http://www.cms.int/ – вебсторінка Боннської конвенція — Конвенції про охорону мігруючих видів диких тварин, 1979 р.
8. http://www.eurobats.org – вебсторінка Угоди про збереження популяцій європейських кажанів 1991 р.
9. http://www.unep-aewa.org – вебсторінка Угоди про збереження афроєвразійських мігруючих водно-болотних птахів 1995 р., м. Гаага
10. http://www.coe.int/t/dg4/cultureheritage/conventions/bern/ – вебсторінка Бернської конвенції — Конвенції про охорону дикої флори та фауни і природних середовищ існування в Європі 1979 р.
11. http://www.unece.org/env/lrtap/ – вебсторінка Конвенції про транскордонне забруднення повітря на великі відстані 1979 р., м. Женева
12. http://www.ccamlr.org/ – вебсторінка Комісії по збереженню морських живих ресурсів Антарктики 1980 р., м. Канберра
13. http://www.un.org/Depts/los/ – вебсторінка Конвенції з морського права 1982р.
14. http://ozone.unep.org – веб-сторінка їКонвенції про охорону озонового шару 22 березня 1985 року, м. Відень (Австрія)
15. http://ozone.unep.org – вебсторінка Конвенції про охорону озонового шару та Монреальського протоколу16 вересня 1987 року, м. Монреаль (Канада)
16. http://www.unmfs.org – вебсторінка Багатостороннього фонду для підтримки реалізації Монреальського протоколу

17. www.basel.int – вебсторінка Базельської конвенції про контроль за транскордонним перевезенням небезпечних відходів та їх видаленням 22 березня 1989 року, м. Базель (Швейцарія)
18. http://www.unece.org/env/eia – вебсторінка Конвенції про оцінку впливу на навколишнє середовище у транскордонному контексті 25 лютого 1991 року, м. Еспо (Фінляндія)
19. http://www.unece.org/env/water/ – вебсторінка Конвенції про охорону і використання транскордонних водотоків і міжнародних озер17 березня 1992 року, м. Хельсінкі (Фінляндія)
20. http://www.blacksea-commission.org – вебсторінка Комісії по захисту морського середовища Чорного моря від забруднення 21 квітня 1992 року, м. Бухарест (Румунія)
21. http://unfccc.int – вебсторінка Рамкової Конвенції ООН про зміну клімату 9 травня 1992 року, м. Нью-Йорк (США) та Кіотського протоколу 11 грудня 1997 року, м. Кіото (Японія)
22. http://www.cbd.int/ – вебсторінка Конвенції про охорону біологічного різноманіття 5 червня 1992 року, м. Ріо-де-Жанейро (Бразилія)
23. http://www.un.org/esa/sustdev/documents/docs_unced.htm – документи, прийняті на Конференції з навколишнього середовища і розвитку (1992 рік)
24. http://www.un.org/esa/sustdev/csd/ – Комісія ООН зі сталого розвитку
25. http://www.icpdr.org/ – вебсторінка Міжнародної комісії із захисту ріки Дунай
26. http://www.unccd.int/ – вебсторінка Конвенції ООН по боротьбі з опустелюванням у тих країнах, що потерпають від серйозної посухи та/або опустелювання, особливо в Африці 17 червня 1994 року, м. Париж (Франція)
27. http://www.imo.org/ – вебсторінка Міжнародної морської організації (ІМО)
28. http://www.unece.org/env/pp – вебсторінка Конвенції про доступ до інформації, участь громадськості в процесі прийняття рішень та доступ до правосуддя з питань, що стосуються довкілля 25 червня 1998 року, м. Оргус
29. http://www.coe.int/t/dg4/cultureheritage/Conventions/Landscape/default_en. asp – вебсторінка Європейської ландшафтної конвенції 20 жовтня 2000 року, м. Флоренція (Італія)
30. http://chm.pops.int/ – вебсторінка Стокгольмської конвенції про стійкі органічні забруднювачі 22 травня 2001 року, м. Стокгольм (Швеція)
31. www.carpathianconvention.org – вебсторінка Конвенції про охорону та сталий розвиток Карпат 22 травня 2003 року, м. Київ (Україна).