МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ

імені адмірала Макарова

Кораблебудівний навчально-науковий інститут
Кафедра екології та природоохоронних технологій

ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи

Слободян С.О

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Program of the Discipline

ОХОРОНА ПРАЦІ ТА ВИРОБНИЧА БЕЗПЕКА

OCCUPATIONAL PROTECTION AND PRODUCTION SAFETY

рівень вищої освіти _____перший (бакалаврський)

тип дисципліни _____вибіркова

мова(и) викладання _____українська

Миколаїв – 2024 рік

Робоча програма вибіркової навчальної дисципліни «Охорона праці та виробнича безпека» входить до переліку дисциплін вибіркового курсу 9 (7 семестр).

"23" 01 2024 року. – 18 с.

Розробник: Гурець Н.В., старший викладач.

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Охорона праці та виробнича безпека» розглянуто на засіданні кафедри екології та природоохоронних технологій

Протокол від № 7 від "23" січня 20__ року.

Завідувач кафедри Трохименко Г.Г.

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Охорона праці та виробнича безпека» розглянуто Науково-методичною радою Кораблебудівного навчально-наукового інституту

Протокол від № 3 від "23" 01 2024 року.

Голова Бондаренко О. В.

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Охорона праці та виробнича безпека» погоджено з навчальним відділом

Начальник відділу Лабарткава А.В

Робоча програма навчальної дисципліни «Охорона праці та виробнича безпека» затверджено Навчально-методичною радою НУК

Протокол від № 1 від "21" 02 2024 року.

Голова НМР НУК Слободян С. О.

© НУК, 2024

ЗМІСТ

ВСТУП 4
1. Опис навчальної дисципліни 4
2. Мета і завдання дисципліни 6
3. Передумови для вивчення дисципліни 6
4. Очікувані результати навчання 6
5. Програма навчальної дисципліни 6
6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування 11
7. Форми поточного та підсумкового контролю 12
8. Критерії оцінювання результатів навчання 15
9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна 16
10. Рекомендовані джерела інформації ..... **Error! Bookmark not defined.**

ВСТУП

Анотація

Дисципліна «Охорона праці та виробнича безпека» вивчає правові та організаційні основи охорони праці, структуру і завдання управління охороною праці на виробництві; основи фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії; принципи, методи і засоби контролю параметрів шкідливих і небезпечних виробничих чинників на робочих місцях; основні заходи і засоби захисту працівників від шкідливих і небезпечних виробничих чинників типових для певних видів діяльності; основи електро- і пожежної безпеки під час виконання робіт .

Курс зорієнтований на набуття навичок використовувати положення законів, нормативно-правових актів і нормативно-технічних документів у практичної діяльності під час виконання професійних функцій; дотримання вимог виробничої безпеки, а також проведення заходів з електро- та пожежної безпеки; впровадження і контролю виконання перспективних, оперативних і поточних планів, наказів і розпоряджень органів управління підприємства з охорони праці. Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

Ключові слова: охорони праці, техніка безпеки, збереження здоров’я та життя людини, пожежна безпека, захист виробнича безпека.

Abstract

The discipline "Occupational Health and Production Safety" studies the legal and organizational foundations of occupational health and safety, the structure and tasks of occupational health and safety management in production; the basics of physiology, occupational hygiene and industrial sanitation; principles, methods and means of controlling the parameters of harmful and dangerous production factors in workplaces; basic measures and means of protecting workers from harmful and dangerous production factors typical for certain types of activity; basics of electrical and fire safety during work.

The course is focused on acquiring skills to use the provisions of laws, regulatory legal acts and regulatory and technical documents in practical activities when performing professional functions; compliance with industrial safety requirements, as well as carrying out electrical and fire safety measures; implementation and control of the implementation of long-term, operational and current plans, orders and orders of the enterprise's management bodies for occupational health and safety. The course is intended for students of all specialties.

Key words: occupational health and safety, safety technology, preservation of human health and life, fire safety, production safety

1. Опис навчальної дисципліни

<table>
<tr><td>Найменування показників</td><td>Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень</td><td>Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td>Кількість кредитів – 5</td><td rowspan="3">Всі спеціальності</td><td rowspan="4">Вибіркова</td></tr>
<tr><td>Модулів – 1</td></tr>
<tr><td>Змістових модулів – 4</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">Індивідуальне науково-дослідне завдання – не передбачено.</td><td rowspan="3"></td><td>Рік підготовки:</td></tr>
<tr><td>3-й</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Загальна кількість годин – 150</td><td>Семестр</td></tr>
<tr><td>5-й</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Тижневих годин для денної форми навчання:
аудиторних – 4

самостійної роботи студента – 6</td><td rowspan="11">Освітній рівень:
перший (бакалаврський)</td><td>Лекції</td></tr>
<tr><td>30 год.</td></tr>
<tr><td>Практичні</td></tr>
<tr><td>30 год.</td></tr>
<tr><td>Лабораторні</td></tr>
<tr><td>-</td></tr>
<tr><td>Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>90 год.</td></tr>
<tr><td>Індивідуальні завдання: год.</td></tr>
<tr><td>Вид контролю:–</td></tr>
<tr><td>залік</td></tr>
<tr><td>Форма контролю: комбінована</td></tr>
</table>

2. Мета і завдання дисципліни

Мета викладання дисципліни - формування у майбутніх фахівців знань, щодо стану і проблем охорони праці в галузі відповідно до напряму їх підготовки.

Завдання – навчити оцінювати функціонування системи управління охороною праці, шляхів, методів та засобів забезпечення безпечних умов праці в галузі згідно з чинними законодавчими нормативно-правовими актами та формування відповідальності у посадових осіб і фахівців за колективну та власну безпеку.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Не передбачено.

4. Очікувані результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів таких професійних результатів навчання:

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

- знати: стан умов праці на галузевих об‘єктах; засади системи управління охороною праці на галузевих об’єктах, нормативну базу для її підготовки, розробки та впровадження; функціональні обов’язки, права та відповідальність посадових осіб та працівників з питань охорони праці; відповідно до гігієнічного класифікатора класи шкідливості на окремих видах технологічних процесів; травмонебезпечні чинники та чинники пожежної небезпеки галузевих об’єктів; вимоги безпеки при будівельно-монтажних роботах та експлуатації об’єктів; порядок організації виконання робіт з підвищеною небезпекою; систему соціального страхування від нещасних випадків та професійних захворювань на виробництві; системи пожежної профілактики та захисту об‘єктів галузі;
- вміти: виявляти в умовах галузевого об’єкту природу негативної дії шкідливих та небезпечних чинників на організм працюючих; розробляти та впроваджувати заходи промислової безпеки на об’єктах екології та охорони навколишнього середовища; аналізувати причини виникнення нещасних випадків, розслідувати та брати їх на облік, а також розробляти заходи по їх запобіганню; оцінювати ступінь безпечності виробничого обладнання та виконувати обґрунтування і розробку безпечних технологій; сформулювати вимоги безпеки до електротехнічного обладнання; визначати необхідні заходи щодо пожежної профілактики.

5. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1.
Змістовий модуль 1. Загальні засади охорони праці та виробничої безпеки
Тема 1*. Теоретичні основи охорони праці та виробничої безпеки*
Основні поняття охорони праці та виробничої безпеки. Структура дисципліни. Шкідливі та небезпечні фактори на виробництві. [2 с.110-144]; [4, с.19-35]

Тема 2. *Правові та організаційні основи охорони праці та виробничої безпеки*
Основні законодавчі та нормативні акти про охорону праці та виробничої безпеки. Відповідальність за порушення законодавства. Державне управління охороною праці, державний нагляд і громадський контроль за охороною праці.
Література: [2, с. 159-180]; [3, с.23-41];

Змістовий модуль 2. Виробничі шкідливі фактори та методи захисту людини від їх негативного впливу
Тема 3. *Мікроклімат виробничих приміщень.*
Мікроклімат виробничих приміщень, його вплив на організм працівника і заходи щодо зниження його негативного впливу [1, с.96-115]; [3, с.103-130];
Тема 4. *Освітлення виробничих приміщень*
Освітлення та його вплив на працюючих. Основні світло-технічні характеристики. [1, с.96-115]; [4, с.98- 112]
Тема 5. *Шум, як шкідливий виробничий фактор.*
Шум, його вплив на організм працівника. Фізична природа шуму. Фізичні характеристики шуму та заходи щодо зниження шуму [3, с.134-201]; [4, с.112- 121]

Змістовий модуль 3. Основи електробезпеки та пожежної профілактики на виробничих об’єктах.
Тема 6. *Основи виробничої безпеки.*
Поняття і завдання виробничої безпеки. Технічний прогрес та безпека праці. Система стандартів безпеки праці. Загальні умови безпеки будівель, споруд, виробничих процесів та обладнання [2 с.106-140]; [4 с.141-206]
Тема 7*. Електробезпека*
Основні поняття та визначення електробезпеки. Вплив електричного струму на організм людини. Методи захисту від електричного струму [1 с.56-63]; [2 с.106-140]; [4 с.150-346]
Тема 8. *Пожежна безпека*
Основні поняття та визначення пожежної безпеки. Причини пожеж та вибухів на підприємствах. Пожежонебезпечні властивості матеріалів та речовин. Системи пожежного захисту. Система організаційно-технічних заходів з пожежної безпеки. [1 с.64-80]; [3 с.123-147]

Змістовий модуль 4. Управління небезпекою. Надзвичайні ситуації
Тема 9. *Джерела небезпеки та їх класифікація.*

Поняття та види небезпек. Вражаючі фактори небезпек. Психофізіологічні фактори. Об’єкти підвищеної небезпеки. Ідентифікація об’єктів підвищеної небезпеки [3 с.197-211]; [4 с.15-25]

Тема 10. *Ризик як кількісна оцінка небезпек.*
Рівні ймовірності прояву небезпеки. Визначення поняття ризику. Класифікація ризиків Оцінка ризиків. Розробка реагування. Моніторинг і контроль ризиків. [2 с.246-296]; [4 с.26-34]

Тема 11 *. Надзвичайні ситуації: причини виникнення та класифікація.*
Поняття надзвичайної ситуації. Теорія катастроф. Класифікація надзвичайних ситуацій. Запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, поведінка та дії в цих Умовах [1 с.110-123]; [4 с.35-50]

Тема 12. *Організація захисту населення в надзвичайних ситуаціях.*
Оперативне управління за умов надзвичайної ситуації. Організація ліквідації наслідків надзвичайної ситуації. Карантинні та інші санітарно-протиепідемічні заходи. Організація життєзабезпечення населення [1 с.229-277]; [4 с.50-57]

Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	усього	у тому числі		
		л.	прак.	с.р.
1	2	3	4	5
Модуль 1				
Змістовний модуль 1. Загальні засади охорони праці та виробничої безпеки				
Тема 1. Теоретичні основи охорони праці та виробничої безпеки	**10**	2	-	8
Тема 2. Правові та організаційні основи охорони праці та виробничої безпеки	**12**	2	2	8
Змістовий модуль 2. Виробничі шкідливі фактори та методи захисту людини від їх негативного впливу				
Тема 3. Мікроклімат виробничих приміщень.	**13**	2	3	8
Тема 4. Освітлення виробничих приміщень Шум, як шкідливий виробничий фактор.	**16**	2	6	8
Тема 5. Шум, як шкідливий виробничий фактор.	**14**	2	4	8
Змістовий модуль 3. Основи електробезпеки та пожежної профілактики на виробничих об’єктах.				
Тема 6. Основи виробничої безпеки	**12**	2	2	8
Тема 7. Електробезпека	**12**	2	2	8
Тема 8. Пожежна безпека	**13**	2	3	8
Змістовий модуль 4. Управління небезпекою. Надзвичайні ситуації				
Тема 9. Джерела небезпеки та їх класифікація.	**12**	4	2	6
Тема 10. Ризик як кількісна оцінка небезпек.	**12**	4	2	6
Тема 11.. Надзвичайні ситуації: причини виникнення та класифікація.	**12**	2	2	8
Тема 12. Організація захисту населення в надзвичайних ситуаціях.	**12**	4	2	6
Разом за модулем 1	**150**	**30**	**30**	**90**
Усього годин	**150**	**30**	**30**	**90**

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Модуль 1		
Змістовий модуль 1		
1	**Тема 2.** Правові та організаційні основи охорони праці та виробничої безпеки	2
Змістовий модуль 2		
2	**Тема 3.** Мікроклімат виробничих приміщень.	3
3	**Тема 4.** Освітлення виробничих приміщень Шум, як шкідливий виробничий фактор.	6
4	**Тема 5.** Шум, як шкідливий виробничий фактор.	4
Змістовий модуль 3		
5	**Тема 6.** Основи виробничої безпеки	2
6	**Тема 7.** Електробезпека	2
7	**Тема 8.** Пожежна безпека	3
Змістовий модуль 4		
8	**Тема 9.** Джерела небезпеки та їх класифікація.	2
9	**Тема 10.** Ризик, як кількісна оцінка небезпек	2
10	**Тема 11.** Надзвичайні ситуації: причини виникнення та класифікація.	2
11	**Тема 12.** Організація захисту населення в надзвичайних ситуаціях.	2
	Разом за модулем 1	**30**
Всього		**30**

Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної форми навчання:

- підготовка до лекційних занять – ***2 год. / 1 лекцію***;
- підготовка до практичних занять – ***2 год. / 1 заняття***;
- підготовка до тестування – ***20 год. / 2 тести;***
- підготовка до заліку – ***30 год.***

Завдання для самостійної роботи

№ п/п	Вид роботи	Кількість годин
1.	Підготовка до лекційних занять	15
2.	Підготовка до практичних занять	60
3.	Підготовка до тестування (контрольних робіт)	15
Разом		**90**

Індивідуальне науково дослідне завдання

Не передбачено.

6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування

Методи навчання

Набуття здобувачами необхідних компетенцій забезпечується через засвоєння програмного матеріалу та активізацію навчального процесу у спосіб:

- роботою з джерелами інформації - опрацювання різних видів джерел, спрямоване на формування нових знань, їх закріплення, вироблення вмінь і навичок;

- пояснення - словесне розкриття проблеми;

- демонстрування - наочно-чуттєве ознайомлення здобувачів з явищами, процесами, об'єктами в їх природному вигляді.

В процесі навчання при викладені нового навчального матеріалу використовуються методи навчання. Для розвитку студентами навичок творчої пізнавальної діяльності та самостійного оволодіння знаннями використовується проблемний метод навчання. З метою активізації творчої навчально-пізнавальної діяльності студентів застосовуються евристичний та дослідницький методи навчання. Вибір метода навчання визначається формою та видом навчальної діяльності та представлений у таблиці:

Форми діяльності	Методи навчання				
	ПІ	Р	П	Е	Д
лекція	+	+	+	+	+
практичне заняття	+	+	+	+	+
презентація	+	+	+	+	+
самостійна робота (звіт)	+	+	+	+	+

Інтерактивні лекції або лекції-консультації, що використовується під час вивчення теми практичного характеру, проводяться з використанням презентацій, відео матеріалів, схем, карт, та інших дидактичних матеріалів.

Частина лекційного часу відводиться на проведення опитування, обговорення та осмислювання змісту та основних положень лекції, самостійне опрацювання навчального матеріалу із використанням конспекту лекцій, літератури, довідників та інших дидактичних матеріалів.

Практичні заняття включають виконання практичних завдань та захист виконаних робіт.

Самостійна робота включає самостійне вивчення за підручниками, посібниками та іншими джерелами тем і розділів, визначених викладачем для самостійного опанування. Проводиться в позааудиторний та аудиторний час. Аудиторна самостійна робота реалізується під час лекцій, практичних занять, консультацій та індивідуальних занять.

Інноваційні технології навчання базуються на використанні 3D-моделей електронних освітніх ресурсів, мультимедійних технологій. Студенти залучаються до створення презентацій з окремих питань та тем курсу, навчаються представляти результати власних здобутків сучасними засобами.

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання здобувачів є:

- залік;
- стандартизовані тести;
- презентації результатів виконаних практичних завдань робіт;
- презентації результатів виконаних досліджень;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах.

7. Форми поточного та підсумкового контролю

Рівень засвоєння матеріалу дисципліни здійснюється шляхом проведення поточного модульного контролю (ПМК) у вигляді тестових завдань різної складності, перевірки результатів роботи на лабораторних заняттях та підсумкового контролю у формі письмового заліку.

Підсумкова оцінка з дисципліни складається з оцінок, отриманих за поточний (модульний) контроль, результатів роботи на лабораторних заняттях, виконання індивідуальних завдань та заліку. У разі успішного навчання протягом семестру, тобто роботи на лабораторних заняттях, отримання мінімально встановленої суми балів по кожному модулю, підсумкова оцінка може бути виставлена без заліку.

За всі контрольні заходи (КЗ) протягом семестру студент може отримати від 0 до 100 балів. Умовою допуску студента до КЗ є мінімальна сума балів, яку студент повинен набрати у разі виконання всіх елементів модулів. Якщо студент не

набрав мінімальну суму балів, то він не допускається до КЗ і йому рекомендується набрати цю кількість за рахунок виконання додаткового індивідуального завдання.

Студент, який отримав за всі КЗ протягом семестру не менше 60 балів, за його бажанням, може бути звільненим від семестрового заліку. Студент, який набрав за всі КЗ менше 60 балів, складає підсумковий семестровий залік (проводиться у письмовій формі в залікову сесію), до якого він допускається після виконання всіх передбачених елементів модулів, результатом якого є отримання необхідної мінімальної суми 60 балів.

Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їх оцінювання

Практична робота	**Критерії оцінювання**
2	Студент самостійно виконав всі етапи завдання на ПК повністю у встановлений термін, отримано вірні відповіді або інше необхідне подання результату роботи. В мові гіпертекстової розмітки прогалин і помилок. В тексті програми на JS немає синтаксичних помилок (можливі одна-дві різні неточності, які не є наслідком незнання або нерозуміння навчального матеріалу).
1	Робота виконана не в повному обсязі. Допущено більше однієї помилки або двох-трьох недоліків. Студент виконує практичну роботу згідно з інструкцією, іноді після консультації викладача, але не володіє обов'язковими вміннями за темами, що перевіряються, та основними навичками роботи на ПК, необхідними для вирішення поставленого завдання.
0	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Допущені істотні помилки, які показали, що студент не володіє обов'язковими знаннями з даної теми в повній мірі, вміннями і навичками практичної роботи на ПК, або значна частина роботи виконана не самостійно.
	Максимальна оцінка студента за даний компонент програми 30 балів (15 робіт по 2 бали).

Поточний модульний контроль у формі тестування 1

Правильних відповідей,%	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10
Бал	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

Поточний модульний контроль у формі тестування 2

Правильних відповідей,%	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10

Бал	20	18	16	14	12	10	8	6	4	2

Форма контролю	**Максимальна кількість балів**
	Денна форма
Виконання завдань на практичних заняттях	15х2 бали = 30 балів
Поточний модульний контроль у формі тестування1	10х1 бали = 10 балів
Поточний модульний контроль у формі тестування2	2х10 балів = 20 балів
Всього	**60**

Критерії оцінювання знань з дисципліни на семестровому заліку

Підсумкова оцінка з дисципліни складається з оцінок, отриманих за поточний (модульний) контроль, результатів виконання практичних завдань та заліку. У разі успішного навчання протягом семестру, тобто своєчасного та якісного захисту практичних робіт, виконання індивідуального завдання, отримання мінімально встановленої суми балів по кожному модулю, підсумкова оцінка може бути виставлена без заліку.

За всі КЗ протягом семестру студент може отримати від 0 до 60 балів. Умовою допуску студента до КЗ є мінімальна сума балів, яку студент повинен набрати у разі виконання всіх елементів модулів. Якщо студент не набрав мінімальну суму балів, то він не допускається до КЗ і йому рекомендується набрати цю кількість за рахунок виконання допоміжного індивідуального завдання.

Студент, який отримав за всі КЗ протягом семестру 60 балів, за його бажанням, може бути звільненим від семестрового заліку. Студент, який набрав за всі КЗ менше 60 балів, здає підсумковий семестровий залік до якого він допускається, якщо має за виконання всіх передбачених елементів модулів необхідну мінімальну суму 50 балів.

Залік проводиться в письмовій формі та складається з трьох завдань – двох теоретичних запитань та тесту. Максимальна оцінка студента за даний компонент програми 40 балів

Виконання першого завдання потребує повної аналітичної і змістовної відповіді (оцінюється від 0 до 10 балів).

9-10 балів отримують студенти, які повно та ґрунтовно розкрили теоретичне питання, використавши при цьому не лише обов'язкову, а й додаткову літературу, в повному обсязі володіють навчальним матеріалом, вільно, самостійно й аргументовано його викладають під час письмової відповіді.

7-8 балів отримують студенти, які достатньо повно володіють навчальним матеріалом, в цілому розкрили теоретичне питання, однак не повно, і допустили деякі несуттєві неточності та незначні помилки, не вистачає достатньої глибини та

аргументації. При цьому не було використано на достатньому рівні обов'язкову літературу.

5-6 балів отримують студенти, які в цілому володіють навчальним матеріалом, правильно визначили сутність питання, але розкрили його не повністю, без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допустивши деякі незначні помилки.

3-4 балів отримують студенти, які в цілому володіють навчальним матеріалом, правильно визначили сутність питання але без використання необхідної літератури, розкривши його частково і допустивши при цьому окремі суттєві неточності і помилки, котрі частково впливають на загальне розуміння питання.

0-2 бали отримують студенти, які частково володіють навчальним матеріалом, фрагментарно та поверхнево розкрили лише окремі положення питання і допустили при цьому певні суттєві помилки, котрі значно вплинули на загальне розуміння питання.

Друге питання потребує короткої відповіді, котра розкриває сутність того чи іншого поняття або теоретичного положення (оцінюється від 0 до 10 балів).

8-10 балів отримують студенти, які повністю розкрили сутність поняття, дали його чітке визначення або проаналізували і зробили висновок з конкретного теоретичного положення.

5-7 балів отримують студенти, які правильно, але не повністю дали визначення поняття, або поверхнево проаналізували і зробили висновок з теоретичного положення.

3-4 бали отримують студенти, які правильно, але лише частково визначили те чи інше поняття або частково проаналізували і зробили висновок з теоретичного положення.

0-2 бали отримують студенти, які частково і поверхнево визначили те чи інше поняття або сформулювали висновок з теоретичного положення, допустивши неточності та помилки.

Третє завдання семестрового заліку представляє собою тест, що містить 10 запитань і оцінюється від 0 до 20 балів.

8. Критерії оцінювання результатів навчання

		Вид роботи	Кількість балів
ЗМ 1	Т2	Практичні роботи №1	2
ЗМ 2	Т3	Практичні роботи №2, №3	4
	Т4	Практичні роботи №4, №5	4
	Т5	Практичні роботи №6, №7, №8,	6
ПМК		Тест	10
ЗМ 3	Т6	Практичні роботи №9	2

	Т7	Практичні роботи №10	2
	Т8	Практичні роботи №11	2
ЗМ 4	Т9	Практичні роботи №12	2
	Т10	Практичні роботи №13	2
	Т11	Практичні роботи №14	2
	Т12	Практичні роботи №15	2
ПМК		Тест	20
Підсумковий контроль		Залік	40
Сума			**100**

9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

На лекційних заняттях використовуються технічні засоби, а саме: комп'ютер, мультимедійний проектор або інтерактивна дошка. Якщо є можливість інтерактивної дошки або проектора, то наочні пояснення можна організувати таким чином: теоретичні відомості будуть наочно супроводжуватися демонстрацією на інтерактивній дошці (за наявності), або мультимедійному проекторі. Це дає можливість студенту не тільки почути, а й побачити, що сприяє більш ефективному засвоєнню нового матеріалу. Такі лекції є найдоступнішою і найцікавішою формою викладання нового матеріалу з навчальної дисципліни «Охорона праці та виробнича безпека».

На практичних заняттях студенти використовують тексти міжнародних угод та конвенцій. Як наочний матеріал на лекціях і практичних заняттях використовуються конспект лекцій з дисципліни «Охорона праці та виробнича безпека».

10. Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. Безпека життєдіяльності : навчальний посібник / Т. Є. Стиценко, Г. В. Пронюк, Н. М. Сердюк, І. І. Хондак. Харків : ХНУРЕ, 2018. 336 с.
2. Безпека життєдіяльності та охорона праці: підручник/ за заг. ред. В. В. Сокуренка. Харків : ХНУВС, 2021. 308 с.
3. Мелех Л.В. Безпека життєдіяльності та охорона праці. Навчальний посібник для здобувачів вищої освіти із галузі знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право». Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 219с.
4. Грибан В.Г., Негодченко О.В. Охорона праці : підручник. К. : Центр учбової літератури, 2019. 280 с.
1. Методичні вказівки та завдання до практичних занять з дисципліни «Охорона праці» / Т.О. Голубченко, О.Г. Біднічeнко. – Миколаїв : НУК, 2013. – 122 с.
2. Зеркалов Д. В. Екологічна безпека та охорона довкілля: Монографія / Д. В. Зеркалов – К. : 2012. – 514 с.

Допоміжна література

1. Міжнародні конвенції, кодекси та вказівки ІМО и МОП: навч. посіб. / Л.А. Позолотим, В. Г. Торський. — Одеса : Астропринт, 2013. — 196 с.
2. Охорона праці та промислова безпека. /К. Н.Ткачук, Л. Д. Третякова, Д. В. Зеркалов, О. І. – К.: «Основа». 2014 – 823 с.
3. Ремешевська І.В., Гурець Н.В., Грушина О.Г. Методичні вказівки до виконання самостійних робіт з дисципліни «Основи екології та екологічна етика». – Миколаїв: НУК. – 2019 р.
4. Кодекс законів про працю України. (Затверджується Законом № 322-VIII від 10.12.71) / Верховна Рада Української РСР. – Офіц. вид. – К.: Відомості Верховної Ради Української РСР (ВВР), 1971, додаток до № 50, ст. 375. – (Бібліотека офіціальних видань). Поточна редакція – від 14.08.2021. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/322-08#Text.
5. Правила пожежної безпеки в Україні (НАПБ А.01.001-2004), затверджені наказом МНС України 19.10.2004 № 126. (Зі змінами від 18.02.2008 (№ 128), та від 24.02.2012 (№ 537). – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0252-15#Text.
6. Про охорону навколишнього природного середовища. Закон України / Верховна Рада України. – Офіц. вид. – К.: Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1991, № 41, ст.546. – (Бібліотека офіціальних видань) – (Бібліотека офіціальних видань). Поточна редакція – від 01.01.2021. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1264-12#Text.
7. Про охорону праці. Закон України / Верховна Рада України. – Офіц. вид. – К.: Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1992, № 49, ст.668. – (Бібліотека офіціальних видань). Поточна редакція – від 14.08.2021. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2694-12#Text.

Інформаційні ресурси

1. Офіційне інтернет-представництво Президента України https://www.president.gov.ua/
2. Офіційний портал Верховної Ради України https://www.rada.gov.ua/
3. Кабінет Міністрів України https://www.kmu.gov.ua/
4. Державна служба України з надзвичайних ситуацій https://dsns.gov.ua/
5. Міністерство захисту довкілля та природних ресурсів України https://mepr.gov.ua/
6. Державна служба України з питань праці https://dsp.gov.ua
7. Міністерство інфраструктури України https://mtu.gov.ua
8. Регістр судноплавства України http://shipregister.ua
9. Інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України (НАУ)» http://www.nau.ua
10. Міжнародна морська організація (IMO) http://www.imo.org/.

Розробник:
ст. викладач кафедри екології та ПТ _____ Н.В. Гурець