МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ

імені адмірала Макарова

Кораблебудівний навчально-науковий інститут
Кафедра екології та природоохоронних технологій

ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи

_____ Слободян С.О

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Program of the Discipline

УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ У ПРИРОДООХОРОННІЙ ТА СОЦІАЛЬНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ
PROJECT MANAGEMENT IN THE ENVIRONMENTAL PROTECTION AND SOCIAL ACTIVITY

рівень вищої освіти ___перший (бакалаврський)

тип дисципліни ___вибіркова

мова(и) викладання українська

Миколаїв – 2024 рік

Робоча програма вибіркової навчальної дисципліни «Управління проектами у природоохоронній та соціальній діяльності» входить до переліку дисциплін вибіркового курсу 9 (7 семестр).

"23" 01 2024року. – 18 с.

Розробник: Гурець Н.В., старший викладач.

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Управління проектами у природоохоронній та соціальній діяльності» розглянуто на засіданні кафедри екології та природоохоронних технологій
Протокол від №7 від "23" січня 2024року.

Завідувач кафедри Трохименко Г.Г.

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Управління проектами у природоохоронній та соціальній діяльності» розглянуто Науково-методичною радою Кораблебудівного навчально-наукового інституту

Протокол від №3 від "23" 01 2024року.

Голова Бондаренко О. В.

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Управління проектами у природоохоронній та соціальній діяльності» погоджено з навчальним відділом

Начальник відділу Лабарткава А.В

Робоча програма навчальної дисципліни «Управління проектами у природоохоронній та соціальній діяльності» затверджено Навчально-методичною радою НУК

Протокол від №1 від "21" 02 20 24 року.

Голова НМР НУК Слободян С.О.

© НУК, 2024 рік

ЗМІСТ

ВСТУП 4
1. Опис навчальної дисципліни 5
2. Мета і завдання дисципліни 6
3. Передумови для вивчення дисципліни 6
4. Очікувані результати навчання 6
5. Програма навчальної дисципліни 6
6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування 11
7. Форми поточного та підсумкового контролю 12
8. Критерії оцінювання результатів навчання 15
9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна 16
10. Рекомендовані джерела інформації 17
11. Питання для поточного та підсумкового контролю 178

ВСТУП

Анотація

Дисципліна призначена для студентів різних спеціальностей. Дає можливість вивчити сутність і категорійний апарат управління проектами; теоретико-методологічні засади управління проектами у природоохоронній та соціокультурній сферах; теоретичні основи проектного аналізу; методичні та організаційні основи управління екологічними та соціальними проектами; існуючі моделі побудови проектної команди; особливості реалізації фаз і стадій проектів у природоохоронній та соціальній діяльності, кращі практики вітчизняного та закордонного досвіду управління екологічними та соціальними проектами.

Курс зорієнтований на набуття навичок аналізу основних показників екологічних та соціальних проектів, прийняття рішення щодо доцільності реалізації проектів екологічного та соціального спрямування, розроблення календарного плану реалізації проектів та формування проектної команди.

Abstract

The discipline is intended for students of various specialties. Provides an opportunity to study the essence and categorical apparatus of project management; theoretical and methodological principles of project management in nature protection and socio-cultural spheres; theoretical foundations of project analysis; methodical and organizational foundations of environmental and social project management; existing models of building a project team; features of the implementation of phases and stages of projects in environmental and social activities, best practices of domestic and foreign experience in managing environmental and social projects.

The course is aimed at acquiring skills in analyzing the main indicators of environmental and social projects, making decisions about the feasibility of implementing ecological and social projects, developing a calendar plan for project implementation, and forming a project team.

Key words: project management, environmental protection, ecological projects, social projects

1. Опис навчальної дисципліни

<table>
<tr><td>Найменування показників</td><td>Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень</td><td>Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td>Кількість кредитів – 5</td><td rowspan="3"></td><td rowspan="4">Вибіркова</td></tr>
<tr><td>Модулів – 1</td></tr>
<tr><td>Змістових модулів – 4</td></tr>
<tr><td></td><td>Всі спеціальності</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Індивідуальне науково-дослідне завдання
Не передбачено</td><td rowspan="4"></td><td>Рік підготовки:</td></tr>
<tr><td>4-й</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>Загальна кількість годин – 150</td><td>7-й</td></tr>
<tr><td rowspan="12">Тижневих годин для денної форми навчання:
аудиторних – 4

самостійної роботи студента – 6</td><td rowspan="12">Освітній рівень:
перший (бакалаврський)</td><td>Лекції</td></tr>
<tr><td>30 год.</td></tr>
<tr><td>Практичні</td></tr>
<tr><td>30 год.</td></tr>
<tr><td>Лабораторні</td></tr>
<tr><td>-</td></tr>
<tr><td>Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>90 год.</td></tr>
<tr><td>Індивідуальні завдання: год.</td></tr>
<tr><td>Вид контролю:–</td></tr>
<tr><td>залік</td></tr>
<tr><td>Форма контролю: комбінована</td></tr>
</table>

2. Мета і завдання дисципліни

Метою викладання дисципліни “Управління проектами у природоохоронній та соціальній діяльності” є формування умінь та компетенцій для забезпечення ефективної розробки та управління проектами у екологічній та соціальній сферах шляхом опанування студентами теоретичних знань та практичних навичок, які необхідні для прийняття обґрунтованих рішень, спрямованих на підвищення рівня захисту довкілля та соціального захисту.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Не передбачено.

4. Очікувані результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів таких професійних результатів навчання:

В результаті вивчення навчальної дисципліни “Управління проектами у природоохоронній та соціальні діяльності” студент:

Знатиме: сутність і категорійний апарат управління проектами; теоретико-методологічні засади управління проектами у природоохоронній та соціальній діяльності; теоретичні основи проектного аналізу; методичні та організаційні основи управління екологічними та соціальними проектами; існуючі моделі побудови проектної команди; особливості реалізації фаз і стадій проектів у природоохоронній та соціальні сферах, кращі практики вітчизняного та закордонного досвіду управління екологічними та соціальними проектами.

Вмітиме: аналізувати основні показники екологічного та соціального проектів, приймати рішення щодо доцільності реалізації екологічних та соціальних проектів, розробляти календарний план реалізації проекту та формувати проектну команду.

5. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1.

Змістовий модуль 1. Загальні засади управління проектами.

Тема 1. *Вступ. Історія та основні поняття проектного менеджменту*.

Історія становлення управління проектами. Основні поняття проектного менеджменту. Загальні принципи та структура. [2] с.9-44; [5] с.14 -21;

Тема 2. *Середовище управління проектами*

Структура управління проектами. Учасники і оточення проекту. Життєвий цикл проекту. Класифікація проектів. Схеми управління проектами. [2] с.9-44; [3] с.11-36;

Змістовий модуль 2. Методологічні засади проектної діяльності
Тема 3.*Системний підхід в управлінні проектами.*
Системний підхід в управлінні проектами. Процеси управління проектами. Проект і система. Системні властивості проекту. Методологія системного аналізу. Групи процесів управління проектами. [1] с.41-48; [2] с.9-215;

Тема 4. *Проектний аналіз.*
Організація робіт на етапі розробки проекту. Загальна послідовність проектного аналізу. [1] с.146-215; [4] с.50-86

Тема 5. *Програмно-технічне забезпечення управління проектами.*
Системи календарного планування і контролю. Системи управління проектами професійного рівня. Вибір системи управління проектами. Запровадження системи управління проектами на підприємстві. [2] с.55-86; [5] с.146-215;

Змістовий модуль 3. *Управління проектами у природоохоронній та соціальній діяльності*
Тема 6. *Управління інтеграцією екологічних та соціальних проектів.*
Розробка плану проекту. Визначення критеріїв успіху проекту. Виконання плану проекту. Загальне управління змінами. Особливості управління проектами в Україні. [2] с.106-140; [5] с.141-206

Тема 7*. Управління змістом екологічних та соціальних проектів.*
Ініціація проекту у природоохоронній галузі. Планування цілей проекту. Розробка ієрархічної структури робіт (WBS). Підтвердження цілей проекту. Контроль над змінами цілей. [1] с.56-63; [2] с.106-140; [4] с.150-346

Тема 8. *Управління часом екологічних та соціальних проектів.*
Визначення операцій екологічного проекту. Визначення взаємозв'язків операцій. Оцінка тривалості операцій. Складання розкладу виконання проекту. Аналіз строків. [1] с.64-80; [3] с.123-147

Змістовий модуль 4. Управління характеристиками *екологічних та соціальних проектів.*
Тема 9. *Управління вартістю екологічних та соціальних проектів.*
Планування ресурсів проекту. Оцінка вартості операцій. Розробка бюджету проекту. Аналіз ресурсів проекту. Контроль бюджету проекту.
Література: [3] с.197-211; [5] с.125-158

Тема 10. *Управління ризиком екологічних та соціальних проектів.*
Ідентифікація ризиків екологічного проекту. Оцінка ризиків проекту. Розробка реагування. Моніторинг і контроль ризиків. [2] с.346-396; [4] с.215-256

Тема 11 *. Управління трудовими ресурсами екологічних та соціальних проектів.*
Планування організації проекту. Вплив структури організації. Призначення персоналу проекту. Розвиток команди проекту. Планування взаємодії. [2] с.229-277; [3] с.161-187

Тема 12. *Управління комунікаціями екологічних та соціальних проектів.*
Процеси управління комунікаціями проекту. Інструменти запобігання комунікативному хаосу. Інформаційна безпека комунікаційного процесу проекту. Зацікавлені сторони екологічного проекту [1] с.110-123; [6] с.25-43

Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	усього	у тому числі		
		л.	прак.	с.р.
1	2	3	4	5
Модуль 1				
Змістовий модуль 1. Загальні засади управління проектами.				
Тема 1. Вступ. Історія та основні поняття проектного менеджменту.	**8**	2		6
Тема 2. Середовище управління проектами	**10**	2	2	6
Змістовий модуль 2. Методологічні засади проектної діяльності				
Тема 3.Системний підхід в управлінні проектами.	**13**	2	3	8
Тема 4. Проектний аналіз.	**14**	2	4	8
Тема 5. Програмно-технічне забезпечення управління проектами.	**14**	2	6	6
Змістовий модуль 3. Управління проектами у природоохоронній та соціальній діяльності				
Тема 6. Управління інтеграцією екологічних та соціальних проектів.	**12**	2	2	8
Тема 7. Управління змістом екологічних та соціальних проектів.	**12**	2	2	8
Тема 8. Управління часом екологічних та соціальних проектів.	**13**	2	3	8
Змістовий модуль 4. Управління складовими екологічних та соціальних проектів.				
Тема 9. Управління ризиком екологічних та соціальних проектів.	**14**	4	2	8
Тема 10. Управління ризиком екологічних та соціальних проектів.	**14**	4	2	8
Тема 11 . Управління трудовими ресурсами комунікаціями екологічних та соціальних проектів.	**12**	2	2	8
Тема 12. Управління комунікаціями екологічних та соціальних проектів.	**14**	4	2	8
Разом за модулем 1	**150**	**30**	**30**	**90**
Усього годин	**150**	**30**	**30**	**90**

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Модуль 1		
Змістовий модуль 1		
1	**Тема 2.** Середовище управління проектами	2
Змістовий модуль 2		
2	**Тема 3.**Системний підхід в управлінні проектами.	3
3	**Тема 4.** Проектний аналіз.	4
4	**Тема 5.** Програмно-технічне забезпечення управління проектами.	6
Змістовий модуль 3		
5	**Тема 6.** Управління інтеграцією екологічних та соціальних проектів.	2
6	**Тема 7**. Управління змістом екологічних та соціальних проектів.	2
7	**Тема 8.** Управління часом екологічних та соціальних проектів.	3
Змістовий модуль 4		
8	**Тема 9.** Управління ризиком екологічних та соціальних проектів.	2
9	**Тема 10.** Управління ризиком екологічних та соціальних проектів.	2
10	**Тема 11** . Управління трудовими ресурсами екологічних та соціальних проектів.	2
11	**Тема 12.** Управління комунікаціями екологічних та соціальних проектів.	2
	Разом за модулем 1	**30**
Всього		**30**

Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної форми навчання:

- підготовка до лекційних занять – ***2 год. / 1 лекцію***;
- підготовка до практичних занять – ***2 год. / 1 заняття***;
- підготовка до тестування – ***20 год. / 2 тести;***
- підготовка до заліку – ***20 год.***

Завдання для самостійної роботи

№ п/п	Вид роботи	Кількість годин
1.	Підготовка до лекційних занять	30
2.	Підготовка до практичних занять	30
3.	Підготовка до тестування (контрольних робіт)	40
4.	Підготовка до заліку	20
Разом		**120**

Індивідуальне науково дослідне завдання

1. Проаналізувати відомі екологічні проекти, виявити позитивні та негативні сторони організації проектів.
2. Доробити проект, створений під час практичних робіт та самостійної роботи, для подальшої діяльності в обраній сфері захисту навколишнього середовища.

6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування

Методи навчання

Набуття здобувачами необхідних компетенцій забезпечується через засвоєння програмного матеріалу та активізацію навчального процесу у спосіб:

- роботою з джерелами інформації - опрацювання різних видів джерел, спрямоване на формування нових знань, їх закріплення, вироблення вмінь і навичок;
- пояснення - словесне розкриття проблеми;
- демонстрування - наочно-чуттєве ознайомлення здобувачів з явищами, процесами, об'єктами в їх природному вигляді.

В процесі навчання при викладені нового навчального матеріалу використовуються методи навчання. Для розвитку студентами навичок творчої пізнавальної діяльності та самостійного оволодіння знаннями використовується проблемний метод навчання. З метою активізації творчої навчально-пізнавальної діяльності студентів застосовуються евристичний та дослідницький методи навчання. Вибір метода навчання визначається формою та видом навчальної діяльності та представлений у таблиці:

Форми діяльності	Методи навчання				
	ПІ	Р	П	Е	Д
лекція	+	+	+	+	+
практичне заняття	+	+	+	+	+
презентація	+	+	+	+	+
самостійна робота (звіт)	+	+	+	+	+

Інтерактивні лекції або лекції-консультації, що використовується під час вивчення теми практичного характеру, проводяться з використанням презентацій, відео матеріалів, схем, карт, та інших дидактичних матеріалів.

Частина лекційного часу відводиться на проведення опитування, обговорення та осмислювання змісту та основних положень лекції, самостійне опрацювання

навчального матеріалу із використанням конспекту лекцій, літератури, довідників та інших дидактичних матеріалів.

Практичні заняття включають виконання практичних завдань та захист виконаних робіт.

Самостійна робота включає самостійне вивчення за підручниками, посібниками та іншими джерелами тем і розділів, визначених викладачем для самостійного опанування. Проводиться в позааудиторний та аудиторний час. Аудиторна самостійна робота реалізується під час лекцій, практичних занять, консультацій та індивідуальних занять.

Інноваційні технології навчання базуються на використанні 3D-моделей електронних освітніх ресурсів, мультимедійних технологій. Студенти залучаються до створення презентацій з окремих питань та тем курсу, навчаються представляти результати власних здобутків сучасними засобами.

При виконанні індивідуальних завдань з «Інтернет технології» застосовується проблемне навчання, що ініціює самостійний пошук знань студентом при вирішенні поставленого завдання

З числа інноваційних методів використовується контекстне навчання, що інтегрує навчальну, практичну і наукову діяльність.

Студентоцентрований підхід реалізується через підбір інтересних для студента тем індивідуальних завдань, індивідуальних (під)програм підготовки, що особливо важливо студентам з особливими потребами, тим, що продуктивно займаються студентською науково-дослідною роботою або мають вільний графік відвідування занять.

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання здобувачів є:

- залік;
- стандартизовані тести;
- презентації результатів виконаних практичних завдань робіт;
- презентації результатів виконаних досліджень;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах.

7. Форми поточного та підсумкового контролю

Рівень засвоєння матеріалу дисципліни здійснюється шляхом проведення поточного модульного контролю (ПМК) у вигляді тестових завдань різної складності, перевірки результатів роботи на лабораторних заняттях та підсумкового контролю у формі письмового заліку.

Підсумкова оцінка з дисципліни складається з оцінок, отриманих за поточний (модульний) контроль, результатів роботи на лабораторних заняттях, виконання індивідуальних завдань та заліку. У разі успішного навчання протягом семестру, тобто роботи на лабораторних заняттях, отримання мінімально

встановленої суми балів по кожному модулю, підсумкова оцінка може бути виставлена без заліку.

За всі контрольні заходи (КЗ) протягом семестру студент може отримати від 0 до 100 балів. Умовою допуску студента до КЗ є мінімальна сума балів, яку студент повинен набрати у разі виконання всіх елементів модулів. Якщо студент не набрав мінімальну суму балів, то він не допускається до КЗ і йому рекомендується набрати цю кількість за рахунок виконання додаткового індивідуального завдання.

Студент, який отримав за всі КЗ протягом семестру не менше 60 балів, за його бажанням, може бути звільненим від семестрового заліку. Студент, який набрав за всі КЗ менше 60 балів, складає підсумковий семестровий залік (проводиться у письмовій формі в залікову сесію), до якого він допускається після виконання всіх передбачених елементів модулів, результатом якого є отримання необхідної мінімальної суми 60 балів.

Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їх оцінювання

Практична робота	**Критерії оцінювання**
2	Студент самостійно виконав всі етапи завдання на ПК повністю у встановлений термін, отримано вірні відповіді або інше необхідне подання результату роботи. В мові гіпертекстової розмітки прогалин і помилок. В тексті програми на JS немає синтаксичних помилок (можливі одна-дві різні неточності, які не є наслідком незнання або нерозуміння навчального матеріалу).
1	Робота виконана не в повному обсязі. Допущено більше однієї помилки або двох-трьох недоліків. Студент виконує практичну роботу згідно з інструкцією, іноді після консультації викладача, але не володіє обов'язковими вміннями за темами, що перевіряються, та основними навичками роботи на ПК, необхідними для вирішення поставленого завдання.
0	Робота виконана з порушенням встановлених термінів. Допущені істотні помилки, які показали, що студент не володіє обов'язковими знаннями з даної теми в повній мірі, вміннями і навичками практичної роботи на ПК, або значна частина роботи виконана не самостійно.
	Максимальна оцінка студента за даний компонент програми 30 балів (15 робіт по 2 бали).

Поточний модульний контроль у формі тестування 1

Правильних відповідей,%	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10
Бал	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

Поточний модульний контроль у формі тестування 2

Правильних відповідей,%	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10
Бал	20	18	16	14	12	10	8	6	4	2

Форма контролю	**Максимальна кількість балів**
	Денна форма
Виконання завдань на практичних заняттях	15х2 бали = 30 балів
Поточний модульний контроль у формі тестування1	10х1 бали = 10 балів
Поточний модульний контроль у формі тестування2	2х10 балів = 20 балів
Всього	**60**

Критерії оцінювання знань з дисципліни на семестровому заліку

Підсумкова оцінка з дисципліни складається з оцінок, отриманих за поточний (модульний) контроль, результатів виконання практичних завдань та заліку. У разі успішного навчання протягом семестру, тобто своєчасного та якісного захисту практичних робіт, виконання індивідуального завдання, отримання мінімально встановленої суми балів по кожному модулю, підсумкова оцінка може бути виставлена без заліку.

За всі КЗ протягом семестру студент може отримати від 0 до 60 балів. Умовою допуску студента до КЗ є мінімальна сума балів, яку студент повинен набрати у разі виконання всіх елементів модулів. Якщо студент не набрав мінімальну суму балів, то він не допускається до КЗ і йому рекомендується набрати цю кількість за рахунок виконання допоміжного індивідуального завдання.

Студент, який отримав за всі КЗ протягом семестру 60 балів, за його бажанням, може бути звільненим від семестрового заліку. Студент, який набрав за всі КЗ менше 60 балів, здає підсумковий семестровий залік до якого він допускається, якщо має за виконання всіх передбачених елементів модулів необхідну мінімальну суму 50 балів.

Залік проводиться в письмовій формі та складається з трьох завдань – двох теоретичних запитань та тесту. Максимальна оцінка студента за даний компонент програми 40 балів

Виконання першого завдання потребує повної аналітичної і змістовної відповіді (оцінюється від 0 до 10 балів).

9-10 балів отримують студенти, які повно та ґрунтовно розкрили теоретичне питання, використавши при цьому не лише обов’язкову, а й додаткову літературу, в повному обсязі володіють навчальним матеріалом, вільно, самостійно й аргументовано його викладають під час письмової відповіді.

7-8 балів отримують студенти, які достатньо повно володіють навчальним матеріалом, в цілому розкрили теоретичне питання, однак не повно, і допустили

деякі несуттєві неточності та незначні помилки, не вистачає достатньої глибини та аргументації. При цьому не було використано на достатньому рівні обов'язкову літературу.

5-6 балів отримують студенти, які в цілому володіють навчальним матеріалом, правильно визначили сутність питання, але розкрили його не повністю, без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допустивши деякі незначні помилки.

3-4 балів отримують студенти, які в цілому володіють навчальним матеріалом, правильно визначили сутність питання але без використання необхідної літератури, розкривши його частково і допустивши при цьому окремі суттєві неточності і помилки, котрі частково впливають на загальне розуміння питання.

0-2 бали отримують студенти, які частково володіють навчальним матеріалом, фрагментарно та поверхнево розкрили лише окремі положення питання і допустили при цьому певні суттєві помилки, котрі значно вплинули на загальне розуміння питання.

Друге питання потребує короткої відповіді, котра розкриває сутність того чи іншого поняття або теоретичного положення (оцінюється від 0 до 10 балів).

8-10 балів отримують студенти, які повністю розкрили сутність поняття, дали його чітке визначення або проаналізували і зробили висновок з конкретного теоретичного положення.

5-7 балів отримують студенти, які правильно, але не повністю дали визначення поняття, або поверхнево проаналізували і зробили висновок з теоретичного положення.

3-4 бали отримують студенти, які правильно, але лише частково визначили те чи інше поняття або частково проаналізували і зробили висновок з теоретичного положення.

0-2 бали отримують студенти, які частково і поверхнево визначили те чи інше поняття або сформулювали висновок з теоретичного положення, допустивши неточності та помилки.

Третє завдання семестрового заліку представляє собою тест, що містить 10 запитань і оцінюється від 0 до 20 балів.

8. Критерії оцінювання результатів навчання

		Вид роботи	Кількість балів
ЗМ 1	Т2	Практичні роботи №1	2
ЗМ 2	Т3	Практичні роботи №2, №3	4
	Т4	Практичні роботи №4, №5	4
	Т5	Практичні роботи №6, №7, №8,	6
ПМК		Тест	10

ЗМ 3	Т6	Практичні роботи №9	2
	Т7	Практичні роботи №10	2
	Т8	Практичні роботи №11	2
ЗМ 4	Т9	Практичні роботи №12	2
	Т10	Практичні роботи №13	2
	Т11	Практичні роботи №14	2
	Т12	Практичні роботи №15	2
ПМК		Тест	20
Підсумковий контроль		Залік	40
Сума			**100**

9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

На лекційних заняттях використовуються технічні засоби, а саме: комп'ютер, мультимедійний проектор або інтерактивна дошка. Якщо є можливість інтерактивної дошки або проектора, то наочні пояснення можна організувати таким чином: теоретичні відомості будуть наочно супроводжуватися демонстрацією на інтерактивній дошці (за наявності), або мультимедійному проекторі. Це дає можливість студенту не тільки почути, а й побачити, що сприяє більш ефективному засвоєнню нового матеріалу. Такі лекції є найдоступнішою і найцікавішою формою викладання нового матеріалу з навчальної дисципліни «Управління проектами у природоохоронній галузі».

На практичних заняттях студенти використовують форми, спеціально розроблені для систематизації інформації по екологічних проектах. Як наочний матеріал на лекціях і практичних заняттях використовуються конспект лекцій з дисципліни «Управління проектами у природоохоронній галузі».

10. Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. Блага Н. В. Управління проєктами : навч. посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с.
2. Управління проектами: навчальний посібник до вивчення дисципліни для магістрів / Уклад.: Л.Є. Довгань, Г.А.Мохонько, І.П Малик. – К.: КПІ ім.Ігоря Сікорського, 2017. – 420 с.
3. Приймак В. М. Управління проектами. Навчальний посібник. К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2017.– 464с.
4. Рач В. А. Управління проектами : практичні аспекти реалізації стратегій регіонального розвитку : навч. посіб. / В. А. Рач, О. В. Россошанська, О. М. Медведєва ; за ред. В. А. Рача. – К. : «К.І.С.», 2010. – 276 с.
5. Тарасюк Г. М. Управління проектами : навч. посібник для студентів ВНЗ / Г. М. Тарасюк. – 3-тє вид. – К. : Каравела, 2012. – 320 с.
6. Берзіна С.В. Системи екологічного управління. Довідниковий посібник з впровадження міжнародних стандартів серії ISO 14000. - К.: Aiva Plus Ltd, 2009. - 62 с

Допоміжна література

1. Гонтарева І. В. Управління проектами : підручник / І. В. Гонтарева ; Харк. нац. екон. ун-т. – Х. : Вид-во ХНЕУ, 2011. – 444 с.
2. Ульянченко О. В. Дослідження операцій в економіці : підручник / О. В. Ульянченко. – Х. : Гриф, 2002. – 580 с.
3. Моклячук М. П. Варіаційне числення. Екстремальні зада-чі : підручник. Київ : ВПЦ «Експрес», 2003. 380 с.
4. Батенко Л. П. Управління проектами : навч. посібник / Л. П. Батенко, О. А. Загородніх, В. В. Ліщинська. – К. : КНЕУ, 2003. – 231 с.
5. Проектний менеджмент : просто про складне : навч. посібник / В. А. Верба, Л. П. Батенко, О. М. Гребешкова та ін. ; за заг. ред. В. А. Верби. – К. : КНЕУ, 2009. – 299 с.
6. Тян Р. Б. Управління проектами : підручник / Р. Б. Тян, Б. І. Холод, В. А. Ткаченко. – К. : ЦНЛ, 2003. – 224 с.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Інтернет-портал для управлінців: http://www.management.com.ua/
2. Освітній портал, присвячений висвітленню освітніх і наукових процесів в Україні: http://www.osvita.org.ua
3. Сайт міжрегіональної Академії управління персоналом: http://www.maup.com.ua/
4. Сайт вивчення сучасних методологій керування програмними проектами: http://www.scrumhub.com/

11. Питання для поточного та підсумкового контролю

1. Історія становлення управління проектами.
2. Основні поняття проектного менеджменту.
3. Загальні принципи та структура.
4. Структура управління проектами.
5. Учасники і оточення проекту.
6. Життєвий цикл проекту.
7. Класифікація проектів. Схеми управління проектами.
8. Системний підхід в управлінні проектами.
9. Процеси управління проектами. Проект і система.
10. Системні властивості проекту.
11. Методологія системного аналізу.
12. Групи процесів управління проектами
13. Організація робіт на етапі розробки проекту.
14. Загальна послідовність проектного аналізу.
15. Системи календарного планування і контролю.
16. Системи управління проектами професійного рівня.
17. Вибір системи управління проектами.
18. Запровадження системи управління проектами на підприємстві.
19. Розробка плану проекту.
20. Визначення критеріїв успіху проекту.
21. Особливості управління проектами в Україні.
22. Ініціація проекту у природоохоронній галузі.
23. Планування цілей проекту.
24. Розробка ієрархічної структури робіт (WBS).
25. Підтвердження цілей проекту. Контроль над змінами цілей.
26. Визначення операцій екологічного проекту.
27. Визначення взаємозв'язків операцій.
28. Оцінка тривалості операцій.
29. Складання розкладу виконання проекту. Аналіз строків.
30. Планування ресурсів проекту. Оцінка вартості операцій.
31. Розробка бюджету проекту. Контроль бюджету проекту.
32. Аналіз ресурсів проекту.
33. Ідентифікація ризиків екологічного проекту.
34. Оцінка ризиків проекту. Розробка реагування.
35. Моніторинг і контроль ризиків.
36. Планування організації проекту. Вплив структури організації.
37. Призначення персоналу проекту.
38. Розвиток команди проекту. Планування взаємодії.
39. Процеси управління комунікаціями проекту.
40. Інструменти запобігання комунікативному хаосу.
41. Інформаційна безпека комунікаційного процесу проекту.
42. Зацікавлені сторони екологічного проекту