МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний університет кораблебудування ім. адмірала Макарова

Факультет морського права

кафедра Морського та господарського права

Код РНПД _____

ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректор з науково-
педагогічної роботи
_____ Сергій СЛОБОДЯН

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОГО МІЖНАРОДНОГО ПУБЛІЧНОГО ПРАВА

PROGRAM OF DISCIPLINE ACTUAL PROBLEMS OF MODERN INTERNATIONAL PUBLIC LAW

рівень вищої освіти _____ Магістр _____
(перший (бакалаврський) / другий (магістерський)

тип дисципліни _____ Вибіркова _____
обов'язкова / вибіркова

мова викладання _____ Українська _____
українська / англійська

Миколаїв – 2024 рік

Робоча програма навчальної дисципліни **«Актуальні проблеми сучасного міжнародного публічного права»**
«04» 11 2024 року – 19 с.

Розробник: **Дубова Катерина Олександрівна,** к.ю.н., доцент, в.о. зав. кафедри Морського та господарського права _____

Проєкт робочої навчальної дисципліни **«Актуальні проблеми сучасного міжнародного публічного права»** узгоджено з гарантом освітньої програми.
Гарант освітньої програми «ПРАВО» – Дубинський О.Ю., професор, доктор юридичних наук _____

Проєкт робочої навчальної дисципліни **«Актуальні проблеми сучасного міжнародного публічного права»** розглянуто на засіданні кафедри Морського та господарського права.
Протокол № 4 від «21» 11 2024 року.
В.о. зав. кафедри Морського та господарського права – Дубова К.О., доцент, кандидат юридичних наук _____

Проєкт робочої навчальної дисципліни **«Актуальні проблеми сучасного міжнародного публічного права»** розглянуто Навчально-методичною комісією факультету Морського права.
Протокол № 4 від «26» 11 2024 року.
Голова Науково-методичної комісії факультету морського права – Бараненко Д.В., професор, доктор юридичних наук _____

Проєкт робочої навчальної дисципліни **«Актуальні проблеми сучасного міжнародного публічного права»** погоджено з навчальним відділом НУК імені адмірала Макарова
Голова відділу – Лабарткава А.В. _____

Проєкт робочої навчальної дисципліни **«Актуальні проблеми сучасного міжнародного публічного права»** розглянуто Навчально-методичною радою НУК імені адмірала Макарова.
Протокол № 9 від «27» 11 2024 року.

Голова НМР НУК _____ Сергій СЛОБОДЯН

© НУК, 2024 рік

ЗМІСТ

Вступ *4*
1. Опис навчальної дисципліни *5*
2. Мета вивчення навчальної дисципліни *6*
3. Передумови для вивчення дисципліни *6*
4. Очікувані результати навчання *6*
5. Програма навчальної дисципліни *7*
6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування *10*
7. Форми поточного та підсумкового контролю *11*
8. Критерії оцінювання результатів навчання *16*
9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна *16*
10. Рекомендовані джерела інформації *17*

ВСТУП

Анотація

Загальновизнано, що фундамент сучасного етапу міжнародного права був закладений Статутом ООН, який закріпив відмову від концепції панування сили та проголосив концепцію панування права. Агресія рф проти України проявила небезпеки існуючої світової системи захисту. На сьогоднішній день ми є свідками майбутнього переформатування ролі ООН у забезпеченні миру, безпеки і захисту прав людини.

Метою вивчення курсу «Актуальні проблеми сучасного міжнародного публічного права» є отримання необхідних знань і практичних навичок щодо опанування національних і міжнародно-правових актів та їх правильного застосування; основних принципів сучасного міжнародного права; розмежування міжнародного права на галузі; аналізу актуальних проблем сучасного міжнародного публічного права.

Предметом вивчення курсу «Актуальні проблеми сучасного міжнародного публічного права» є система правових відносин в сфері регулювання міжнародних відносин, а також сучасні проблемні практичні та теоретичні питання, що виникають на міжнародній арені.

Курс призначений для студентів всіх спеціальностей.

Ключові слова: міжнародне публічне право, право міжнародних договорів, мирні засоби вирішення міжнародних спорів.

Abstract

It is generally recognized that the foundation of the modern stage of international law was laid by the UN Charter, which established the rejection of the concept of the rule of force and proclaimed the concept of the rule of law. The aggression of the russian federation against Ukraine showed the dangers of the existing world defense system. Today, we are witnessing the future reformatting of the role of the UN in ensuring peace, security and protection of human rights.

The purpose of studying the course "Actual problems of modern international public law" is to acquire the necessary knowledge and practical skills for mastering national and international legal acts and their correct application; basic principles of modern international law; delineation of international law into branches; analysis of current problems of modern international public law.

The subject of study of the course "Actual problems of modern international public law" is the system of legal relations in the sphere of regulation of international relations, as well as problematic practical and theoretical issues arising in the international arena.

The course is intended for students of all majors.

Keywords: international public law, the law of international treaties, peaceful means of resolving international disputes.

1. Опис навчальної дисципліни

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень</td><td colspan="2">Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td>денна форма навчання</td><td>заочна форма навчання</td></tr>
<tr><td>Кількість кредитів – 5</td><td rowspan="3">Галузь знань
_____
(шифр і назва)</td><td colspan="2">Вибіркова 2*</td></tr>
<tr><td>Модулів – 1</td><td colspan="2" rowspan="2">Рік підготовки: 5-й</td></tr>
<tr><td>Змістових модулів – 2</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Електронний адрес РПНД на сайті Університету –</td><td rowspan="4">Спеціальність
_____
(код та найменування)

Освітня програма
_____
(найменування)</td><td colspan="2">Семестр: Х-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекцій</td></tr>
<tr><td>Індивідуальне науково-дослідне завдання _____</td><td>30 год.</td><td>14 год.</td></tr>
<tr><td>Загальна кількість годин – 150 годин</td><td colspan="2">Практичні, семінарські</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Тижневих годин для денної форми навчання:
аудиторних – _4_;

самостійної роботи студента – _6_;</td><td rowspan="5">Освітній рівень:
другий (магістерський)</td><td>30 год.</td><td>14 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>90 год.</td><td>122 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Індивідуальні завдання: –</td></tr>
<tr><td colspan="2">Вид контролю:
Залік</td></tr>
<tr><td colspan="3">Форма контролю:
Поточний – комбінований.
Підсумковий – усний.</td></tr>
</table>

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни **«Актуальні проблеми сучасного міжнародного публічного права»** є:

- засвоєння студентами необхідного обсягу систематизованих знань, умінь і практичних навичок щодо опанування національних і міжнародно-правових актів та їх правильного застосування;
- забезпечення охорони і захисту прав людини;
- розмежування міжнародного публічного права на галузі;
- виокремлення та аналіз актуальних проблем сучасного міжнародного публічного права;
- здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовою до вивчення навчальної дисципліни **«Актуальні проблеми сучасного міжнародного публічного права**» передують загальні та фахові знання, отримані на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.

Одержані знання з зазначеної дисципліни можуть бути використані при написанні наукових праць у системі міжнародного публічного права та при підготовці до професійної діяльності.

4. Очікувані результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни **«Актуальні проблеми сучасного міжнародного публічного права»** передбачає формування та розвиток у студентів таких результатів навчання:

- знати і розуміти критерії розмежування міжнародного публічного права на галузі;
- знати основні міжнародно-правові акти;
- аналізувати і обґрунтовувати актуальні проблеми сучасного міжнародного публічного права;
- аналізувати взаємодію міжнародного публічного права з правовою системою України.

5. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1.

Змістовий модуль 1: Загальні аспекти міжнародного публічного права

Тема 1.. Особливості принципів МПП. Література: [2; 3; 38, с. 201-215; 39, с. 26-52; 40, с. 67-75;, с. 46-67; 45]

Тема 2. Право міжнародних договорів. Література: [1; 2; 9-11; 33; 41, с.104-120; 42, с. 116-134; 43, с. 42-52; 44, с. 175-200].

Тема 3. Відповідальність в міжнародному публічному праві. Література: [2; 42, с. 152-170; 43, с. 52-62; 44, с. 272-288]

Тема 4. Визнання в міжнародному публічному праві. Література: [1-3; 11; 41 с. 81 – 104; 43, с. 86-95; 44, с. 31-39; 46, с. 36-39; 47, с. 6-15].

Змістовий модуль 2: Особливі галузі міжнародного публічного права

Тема 5. Територія в міжнародному публічному праві. Література: [2; 12-18; 33; 35; 41, с. 143-163; 44, с. 183-188].

Тема 6. Міжнародне право навколишнього середовища. Література: [2; 25-28; 41, с. 417-458; 44, с. 214-221].

Тема 7. Мирні засоби вирішення міжнародних спорів. Література: [2; 3; 23-25; 29; 44, с. 153-163; 46, с. 467-485; 47, с. 43-50].

Тема 8. Право міжнародної безпеки. Література: [2; 29-32; 37; 44, с. 166-179, 45].

Тема 9. Міжнародне право прав людини. Література: [1-7; 41,с. 263-300; 44, с. 102-109; 46, с. 206-278; 47, с. 59-64].

Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		лек	пр	лаб	с.р.		лек	пр	лаб	с.р.
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
Змістовий модуль 1. Загальні аспекти міжнародного публічного права										
Тема 1. Особливості принципів МПП	10	2	2	-	6	10	1	1	-	8
Тема 2. Право міжнародних договорів	22	4	4	-	14	17	1	1	-	15
Тема 3. Відповідальність в міжнародному публічному праві	21	4	4	-	13	25	2	1	-	22
Тема 4. Визнання в міжнародному публічному праві	22	4	4	-	14	23	2	1	-	20
Разом за змістовим модулем 1	*75*	*14*	*14*	*-*	*47*	*75*	*6*	*4*	*-*	*65*
Змістовий модуль 2. Особливі галузі міжнародного публічного права										
Тема 5. Територія в міжнародному публічному праві	17	4	4	-	9	15	2	2	-	11
Тема 6. Міжнародне право навколишнього середовища	12	2	2	-	8	15	1	2	-	12
Тема 7. Мирні засоби вирішення міжнародних спорів	18	4	4	-	10	15	1	2	-	12
Тема 8. Право міжнародної безпеки	16	4	4	-	8	15	2	2	-	11
Тема 9. Міжнародне право прав людини	12	2	2	-	8	15	2	2	-	11
Разом за змістовим модулем 2	*75*	*16*	*16*	*-*	*43*	*75*	*8*	*10*	*-*	*57*
Усього годин	**150**	**30**	**30**		**90**	**150**	**14**	**14**		**122**

Теми практичних занять:

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	**Тема 1.** Особливості принципів МПП	2	1
2	**Тема 2.** Право міжнародних договорів	4	1
3	**Тема 3.** Відповідальність в міжнародному публічному праві	4	1
4	**Тема 4.** Визнання в міжнародному публічному праві	4	1
5	**Тема 5.** Територія в міжнародному публічному праві	4	2
6	**Тема 6.** Міжнародне право навколишнього середовища	2	2
7	**Тема 7.** Мирні засоби вирішення міжнародних спорів	4	2
8	**Тема 8.** Право міжнародної безпеки	4	2
9	**Тема 9.** Міжнародне право прав людини	2	2
	Разом	30	14

Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної та заочної форми навчання:

- підготовка до лекційних занять – **2 години на 1 лекцію;**
- підготовка до практичних занять – **2 години на 1 заняття;**
- підготовка і написання рефератів – **5 годин на 1 роботу;**
- написання МКР – **5 годин на 1 роботу;**
- підготовка до заліку – **15 годин на залік**.

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Підготовка до лекцій.	**30**	**14**
2	Підготовка до практичних занять.	**30**	**14**
3	Підготовка і написання реферату.	**5**	**–**
4	Виконання МКР.	**10**	**–**
5	Виконання КР.	**–**	**79**
6	Підготовка до заліку.	**15**	**15**
	Разом	**90**	**122**

6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методів їх демонстрування

Методи навчання – способи, якими забезпечується набуття здобувачами відповідних компетенцій через засвоєння програмного матеріалу та активізацію навчального процесу, а саме:

для всіх видів занять:

- робота з літературою – опрацювання різних видів джерел, спрямоване на формування нових знань, їх закріплення, вироблення вмінь і навичок та реалізацію контрольно-корекційної функції в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти;
- пояснення – словесне розкриття причинно-наслідкових зв'язків і закономірностей у розвитку природи, людського суспільства і людського мислення;
- дискусія – обмін поглядами щодо конкретної проблеми з метою набуття нових знань, зміцнення власної думки, формування вміння її обстоювати;
- диспут – цілеспрямоване зіставлення різних поглядів на наукову чи суспільну проблематику з метою формування у здобувачів оцінних суджень, зміцнення світоглядних позицій;
- демонстрування – наочно-чуттєве ознайомлення здобувачів з явищами, процесами, об'єктами в їх природному вигляді;

для лекційних занять:

- лекція – усний виклад навчального матеріалу, який характеризується великим обсягом, складністю логічних побудов, сконцентрованістю розумових образів, доведень і узагальнень;
- бесіда – питально-відповідний метод, завдання якого - спонукати здобувачів до актуалізації відомих і засвоєння нових знань шляхом самостійних роздумів, висновків і узагальнень; різновиди бесіди: репродуктивні (спрямовані на відтворення раніше засвоєного матеріалу), катехізичні (передбачають точне відтворення формулювань, запам'ятовування відповідей), евристичні (підводять здобувачів до самостійних висновків);
- ілюстрування – показ та сприйняття предметів, процесів і явищ у їх символьному зображенні за допомогою плакатів, карт, портретів, фотографій, схем, репродукцій, звукозаписів тощо;

для практичних занять:

- вправа – планомірне, організоване, повторне виконання дій із метою оволодіння ними або підвищення їх якості;
- практична робота – метод поглиблення і закріплення теоретичних знань та перевірки наукових висновків;
- дидактична гра – спеціально створена ситуація (модель реальності) для формування певних практичних навичок та умінь;
- інструктаж – ознайомлення зі способами виконання завдань, інструментами, матеріалами, технікою безпеки, показ операцій та організацію робочого місця;
- спостереження – тривале цілеспрямоване сприймання об'єктів чи явищ із фіксацією змін, які в них відбуваються, і виявлення на цій основі внутрішніх зв'язків і залежностей, розкриття сутності явищ;
- методи контролю і самоконтролю:

- фронтальне опитування;
- контрольні роботи, твори, диктанти, письмові заліки;
- контрольні тестові роботи програмованого типу (перелік запитань і можливі варіанти відповідей).

Альтернативно може застосовуватися наступна класифікація методів навчання:

- пояснювально-ілюстративний метод – повідомлення готової інформації різними засобами (словесними, наочними, практичними) та усвідомлення і запам'ятовування цієї інформації здобувачами;
- репродуктивний метод – відтворення здобувачем способів діяльності за визначеним викладачем алгоритмом;
- проблемного викладу – постановка викладачем перед здобувачами проблеми і визначення шляхів її розв'язання з приховуванням можливих пізнавальних суперечностей;
- частково-пошуковий – метод, за якого певні елементи знань повідомляє викладач, а частину здобувачі здобувають самостійно, відповідаючи на поставлені запитання чи розв'язуючи проблемні завдання;
- дослідницький – творче застосування знань, оволодіння методами наукового пізнання, формування досвіду самостійного наукового пошуку.

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів вивчення матеріалу дисципліни є:

- стандартизовані тести;
- аналітичні тести, реферати;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

7. Форми поточного та підсумкового контролю

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету.

В процесі викладання навчальної дисципліни **«Актуальні проблеми сучасного міжнародного публічного права»** передбачено проведення поточного та підсумкового контролів.

Поточний контроль проводиться на практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання модульних контрольних робіт.

Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки після досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній з позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

Підсумковий контроль проводиться шляхом складання студентами в Х-му семестрі заліку з дисципліни **«Актуальні проблеми сучасного міжнародного публічного права»**. При цьому, студент який отримав 60 балів під час поточного контролю, за його бажанням може бути звільнений від заліку і отримати набрану кількість балів як підсумкову оцінку.

Підсумкова оцінка навчального курсу включає в себе оцінки з поточного контролю і оцінки заліку, де студент може набрати до 40 балів. У кожного компонента своя частка в загальній системі оцінок. Так, під час поточного контролю студент може набрати до 60 балів шляхом отримання проміжних оцінок. Під компонентом проміжних оцінок розуміються поточні оцінки протягом семестру (відповіді на практичних заняттях, написання та захист рефератів, виконання МКР). Питома вага заліку в загальній системі оцінок **– 40 балів.**

Право здавати залік надається студенту, якій з урахуванням максимальних балів поточного контролю набирає не менше **60 балів**. Якщо студент набрав меншу кількість балів, то добрати необхідну кількість балів студент може за рахунок виконання індивідуальних завдань та поточного тестування або відпрацювання пропущених занять з відповідних тем курсу.

Підсумкова оцінка навчального курсу є сумою проміжних оцінок і оцінки заліку.

Критерії оцінювання результатів навчання на практичних заняттях

Відповіді на семінарах (бали)	**Критерії оцінювання**
1	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки.
0,75	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу
0,5	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована.
0,25	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.
0,1	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок, не обґрунтована.
0	Студент не дає відповіді.

Критерії оцінювання написання та захисту рефератів для студентів денної та заочної форми навчання

Критерії оцінювання	**Бали**
Оформлення реферату (титульний лист, план, література та ін.).	**1**
Структурованість роботи (наявність чіткого, послідовного, логічного плану структури).	**1**
Чітке визначення **актуальності теми**, що висвітлюються у рефераті.	**1**
Змістовність основного тексту (широта і повнота висвітлення теми реферату в пунктах плану: питання, яке в ньому розглядається, викладене послідовно, логічно; текст повинен бути інформативним, об8єктивно передавати інформацію, відрізнятися повнотою викладу, а також коректно оцінювати матеріал, що міститься в першоджерелі).	**5** Виконання від 90 % - 100% вимог – 5 балів Виконання 70% - 89% вимог - 4 бали Виконання 55% - 69% вимог - 3 бали Виконання 30% - 54% вимог - 2 бали Виконання менше 30% вимог - 1 бал

Бібліографія роботи (список використаної наукової літератури повинен містити мінімум 6 джерел, відповідає сучасним правилам оформлення бібліографії).	**1**
Наявність емпіричної частини (висновки гуртуються на результатах проведеного дослідження, викладені з чітким формулюванням авторської позиції)	**2** Виконання від 50 % - 100% вимог – 2 бали Виконання менше 50% вимог - 1 бал
Захист реферату (вміння стисло, логічно і повно доповісти про результати дослідження).	**4** Виконання від 80 % - 100% вимог – 4 бали Виконання 65% - 79% вимог - 3 балів Виконання 50% - 64% вимог - 2 балів Виконання 30% - 49% вимог - 1 бал
Усього	**15**

Критерії оцінювання виконання модульних контрольних робіт (далі – МКР)

В процесі викладання навчальної дисципліни **«Актуальні проблеми сучасного міжнародного публічного права»** передбачено проведення двох контрольних заходів, на яких студенти пишуть 2 МКР, де кожна оцінюється до 15 балів.

В свою чергу, кожна МКР складається із: тестових завдань, теоретичних понять та теоретичних запитань та/або задачі чи завдання.

Кожне тестове завдання складається з 4 тестів. Кожний варіант завдання має тільки одну правильну відповідь. За правильну відповідь нараховується 0,5 балів (разом 2 бали за всі правильні відповіді). За невірну відповідь бали не нараховуються.

За правильне визначення поняття нараховується 1 бал. В МКР дається 3 визначення і одне теоретичне питання або задача чи завдання.

За відповідь на теоретичне питання та/або розв’язання задачі чи виконання завдання студент може отримати до 10 балів.

Відповідь на теоретичне питання або розв’язання задачі чи виконання завдання (бали)	**Критерії оцінювання**
10	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію та аргументовані висновки.
9-8	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна, однак допущені несуттєві помилки та неточності.
7-6	Відповідь частково правильна, містить декілька неточностей і недостатньо обґрунтована.
5	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.
3	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок.
до 1	Відповідь взагалі не вірна та не обґрунтована.
0	Студент взагалі не розуміє питання та не дає відповіді.

Розрахунок балів за написання МКР

Вид завдання	Максимальна кількість балів
Тести	4х0,5 балу = 2 бали
Визначення поняття	3х1 бал = 3 бали
Теоретичне питання або розв'язання задачі	1х10 балів = 10 балів
Всього	**15**

Розподіл балів, які отримують студенти під час МКР:

Змістовий модуль № 1				Змістовий модуль № 2					Сума
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	**30**
15				**15**					

Т1, Т2, Т3, Т4, Т5, Т6, Т7, Т8, Т9 – відповідні теми змістовних модулів.

Критерії оцінювання виконання КР

Виконання студентами заочної форми навчання контрольної роботи (далі – КР) оцінюється до 39 балів і являється їх допуском до заліку.

Контрольна робота складається із двох типів індивідуальних завдань:

1. Складання термінологічного словнику з дисципліни «Актуальні проблеми сучасного міжнародного публічного права». Словник повинен містити мінімум 3 основні поняття. За правильне визначення поняття нараховується 1 бал, за неправильне – бали не нараховуються. Так, за написання 3-х правильних понять можна отримати 3 бали.

2. Відповідь на 4 теоретичні питання. Теоретичне питання виконується письмово, в обсязі, необхідному для надання обґрунтованої відповіді з посиланням на статті нормативно-правових актів, які використовувалися. За кожну правильну відповідь на теоретичне питання нараховується до 9 балів.

Відповідь на теоретичне питання (бали)	Критерії оцінювання
9	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію та аргументовані висновки.
8	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна, однак допущені несуттєві помилки та неточності.
6-7	Відповідь частково правильна, містить декілька неточностей і недостатньо обґрунтована.
4-5	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.
2-3	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок.
до 1	Відповідь взагалі не вірна та не обґрунтована.
0	Студент взагалі не розуміє питання та не дає відповіді.

Так, за кожну правильну відповідь на теоретичне питання, в цілому, можна отримати 36 балів.

Критерії оцінювання результатів за виконання інших завдань

Вид завдання	Максимальна кількість балів	
	Денна форма	Заочна форма
Участь (відповіді) на семінарських заняттях	15х1 бал = 15 балів	6х1 бал = 6 балів
Написання і захист реферату	1х15 балів = 15 балів	1х15 балів = 15 балів
Виконання КР	–	1х39 балів = 39 балів
Поточний модульний контроль (виконання МКР)	2х15 балів = 30 балів	–
Всього	**60**	**60**

Критерії оцінювання заліку

Під час складання заліку студенти відповідають на заліковий білет, який вони вибрали власноруч.

Кожен заліковий білет містить три контрольні питання. Відповідь на кожне питання залікового білету оцінюється до 13,3 балів. Тобто після складання заліку студент може отримати до 40 балів, які додаються до суми балів, отриманої під час поточний контролю відповідного семестру.

Критерії відповіді на одне питання залікового білету

Відповідь на питання (бали)	Критерії оцінювання
12–13,3	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію та аргументовані висновки.
9–11	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна, однак допущені несуттєві помилки та неточності.
6-8	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована.
3-5	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.
1-2	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок та не обґрунтована
0	Студент взагалі не розуміє питання та не дає відповіді.

8. Критерії оцінювання результатів навчання

		Денне відділення		Заочне відділення	
		Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
ЗМ 1	Т1-Т4	Участь (відповіді) на семінарських заняттях	**7**	Участь (відповіді) на семінарських заняттях	**3**
		Виконання МКР № 1	**15**		
ЗМ 2	Т5-Т9	Участь (відповіді) на семінарських заняттях	**8**	Участь (відповіді) на семінарських заняттях	**3**
		Написання і захист реферату	**15**	Написання і захист реферату	**15**
		Виконання МКР № 2	**15**	Виконання КР	**39**
Підсумковий контроль		Залік	**40**	Залік	**40**
Сума			**100**		**100**

9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна:

1. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Актуальні проблеми сучасного міжнародного публічного права» для здобувачів вищої освіти.
2. Наповненість групи «Актуальні проблеми сучасного міжнародного публічного права» в месенджері «Viber», «Telegram» для дистанційного навчання електронним варіантом нормативно-правових актів України в сфері трудових правовідносин, лекціями та навчальними посібниками з дисципліни «Актуальні проблеми сучасного міжнародного публічного права».

Наочні засоби: офіційний веб-сайти: Верховної Ради України, Міністерства соціальної політики України та інших органів державної влади, а також слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint.

10. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ:

Нормативно-правові акти:

1. Конституція України: Закон України від 28.06.1996 р. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр
2. Статут Організації Об'єднаних Націй: Міжнародний документ від 26.06.1945 р. URL: https://unic.un.org/aroundworld/unics/common/documents/publications/uncharter/UN%20Charter_Ukrainian.pdf
3. Декларація про принципи міжнародного права, що стосуються дружніх відносин та співробітництва між державами відповідно до Статуту Організації Об'єднаних Націй: Міжнародний документ від 24.10.1970 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_569
4. Загальна декларація прав людини ООН: Міжнародний документ від 10.12.1948 р. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_015
5. Міжнародний пакт про громадянські і політичні права від 16 грудня 1966 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_043#Text
6. Міжнародний пакт про економічні, соціальні і культурні права 1966 року. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_042#Text
7. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод 1950 року. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_004#Text
8. Віденська конвенція про представництво держав у їх відносинах з міжнародними організаціями універсального характеру: Міжнародний документ від 14.03.1975 р. URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_254
9. Віденська конвенція про право міжнародних договорів: Міжнародний документ від 23.05.1969 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_118#Text
10. Віденська конвенція про право договорів між державами та міжнародними організаціями або між міжнародними організаціями: Міжнародний документ від 21.03.1986 р. URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_a04
11. Віденська конвенція про правонаступництво держав щодо договорів: Міжнародний документ від 23.08.1978 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_185#Text
12. Конвенція Організації Об'єднаних Націй з морського права: Міжнародний документ від 10.12.1982 р. URL: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_057#Text
13. Конвенція про міжнародну відповідальність за шкоду, завдану космічними об'єктами: Міжнародний документ від 29.03.1972 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_126#Text
14. Конвенція про режим судноплавства на Дунаї: Міжнародний документ від 18.08.1948 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_175#Text
15. Конвенція щодо співробітництва по охороні та сталому використанню ріки Дунай (Конвенція про охорону ріки Дунай): Міжнародний документ від 01.06.1994 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/998_800#Text
16. Договір про Антарктику: Міжнародний документ від 01.12.1959 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_224#Text
17. Договір про охорону навколишнього середовища до Договору про Антарктику Міжнародний документ від 04.10.1991 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_645#Text

18. Договір про принципи діяльності держав з дослідження і використання космічного простору, включаючи Місяць та інші небесні тіла. 1967 р. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_480#Text
19. Конвенція про незастосування строків давності до воєнних злочинів і злочинів проти людства: Міжнародний документ від 26.11.1968 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/go/995_168#Text
20. Міжнародний документ від 09.12.1948 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_155#Text
21. Резолюція Генеральної Асамблеї ООН «Територіальна цілісність України». URL: https://vienna.mfa.gov.ua/storage/app/sites/113/imported_content/5df4280b5ebdd.pdf
22. Конвенція про мирне врегулювання міжнародних суперечок від 18 жовтня 1907 р. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_938
23. Манільська декларація про мирне вирішення спорів 1982 року. URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/manila_declaration.shtml
24. Конвенція з примирення і арбітражу в рамках НБСЄ. URL: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/995_a11
25. Конвенція про оцінку впливу на навколишнє середовище у транскордонному контексті. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_272#Text
26. Декларація Ріо-де-Жанейро щодо навколишнього середовища та розвитку (3–14 червня 1992 року). URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/riodecl.shtml
27. Декларація Конференції Організації Об'єднаних Націй з проблем оточуючого людину середовища (5–16 червня 1972 року). URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declarathenv.shtml
28. Конвенція про доступ до інформації, участь громадськості в процесі прийняття рішень та доступ до правосуддя з питань, що стосуються довкілля (Орхуська конвенція) 1998 року. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_015#Text
29. Заключний акт Наради з питань безпеки та співробітництва в Європі 1975 року. URL: https://www.osce.org/files/f/documents/5/c/39501.pdf
30. Декларація про запобігання і усунення спорів і ситуацій, що можуть загрожувати міжнародному миру та безпеці й про роль ООН у цій сфері 1988 р. URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/place_threatenning_disputes.shtml
31. Декларація про встановлення фактів ООН у сфері підтримання міжнародного миру і безпеки 1991 року. URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/ps_factfinding.shtml
32. Північноатлантичний договір 1949 року. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/950_008#Text
33. Про міжнародні договори України: Закон України від 29.06.2004 р. № 1906-IV. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1906-15#Text
34. Про правонаступництво України: Закон України від 12.09.1991 р. № 1543-XII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1543-12#Text

35. Про державний кордон України: Закон України від 04.11.1991 р. № 1777- XII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1777-12#Text
36. Про дипломатичну службу: Закон України від 07.06.2018 р. № 2449-VIII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2449-19#Text
37. Визначення агресії: Резолюція 3314 (XXIX) Генеральної Асамблеї ООН від 14.12.1974. URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/aggression.shtml

Навчальна та наукова література

38. Міжнародне публічне право : Т. 1 Основи теорії. За ред. В.В. Мицика. - Харків: Право, 2019. – 416 с.
39. Міжнародне публічне право : Т. 2 Основні галузі. За ред. В.В. Мицика. - Харків: Право, 2020. – 624 с.
40. Буткевич О. В. Історія міжнародного права: підручник. – Київ.: Видавництво Ліра-К, 2013. – 416 с.
41. Войціховський А. В. Міжнародне право : підручник. МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. – Харків, 2020. – 544 с.
42. Кирилюк Н.В., Маник А.З., Задорожна С.М. Міжнародне публічне право: навч.-метод. посібник. Чернівці, Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. 2021. 268 с.
43. Теорія міжнародного права : навчально-методичний посібник / за ред. О. В. Бігняка. – Херсон : Гельветика, 2020. – 224 с.
44. Міжнародне публічне право: основи теорії : навчально-методичний посібник / Х. Н. Бехруз, С. С. Андрейченко, М. В. Грушко та ін. – Одеса : Видавництво «Юридика», 2023. – 252 с.
45. Катерина Лісогорова, Діана Свистун. Від Ліги Націй до ООН: історія становлення універсальних міжнародних організацій колективної безпеки. *Актуальні проблеми правознавства*, vol. 1, no. 3, Jan. 2021, pp. 5-11, https://appj.wunu.edu.ua/index.php/appj/article/view/1043
46. Антонович Мирослава. Міжнародне публічне право: підруч. для студ. закладів вищої освіти. Київ: Юрінком Інтер, 2023. 516 с.
47. Акіменко Ю.Ю., Бєлогубова О.О., Мануїлова К.В., Войтович П.П., Канєнберг-Сандул О.К. Міжнародне публічне та приватне право сучасності: навчально-методичний посібник. Львів: Видавець Кошовий Б.-П.О., 2023. – 99 с.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Верховна Рада України – www.zakon1.rada.gov.ua.
2. Міністерство закордонних справ України – http://mfa.gov.ua/ua
3. Міністерство юстиції – https://minjust.gov.ua/ua
4. Організація Об’єднаних Націй – http://www.un.org/
5. Організація з безпеки та співробітництва в Європі – http://www.osce.org/
6. Управління Верховного комісара ООН з прав людини – http://www.ohchr.org/
7. Національний інститут стратегічних досліджень - https://niss.gov.ua/
8. Національна парламентська Бібліотека України – http://www.nplu.org/
9. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського – www.nbuv.gov.ua