Міністерство освіти і науки України
Національний університет кораблебудування ім. адмірала Макарова
Факультет морського права
кафедра Морського та господарського права

Код РНПД _____

ЗАТВЕРДЖЕНО
Проректор з НПР
_____ Слободян С. О.
«___» _____ 202__ р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗОБОВ'ЯЗАННЯ З ВІДШКОДУВАННЯ ШКОДИ

PROGRAM OF THE DISCIPLINE OBLIGATIONS OF THE INJURY

рівень вищої освіти _____ Магістр _____
(перший (бакалаврський) / другий (магістерський)

тип дисципліни _____ Вибіркова _____
обов'язкова / вибіркова

мова викладання _____ Українська _____
українська / англійська

Миколаїв - 2024

Робоча програма навчальної дисципліни **«Зобов'язання з відшкодування шкоди»** являється вибірковою дисципліною навчального процесу студентів, які здобувають ступінь вищої освіти «Магістр».
«05» 11 2024 року. - 19с.

Розробник: **Достдар Руслана Миколаївна**, доцент кафедри морського та господарського права, кандидат юридичних наук, доцент _____

Проєкт робочої навчальної дисципліни «Зобов'язання з відшкодування шкоди» узгоджено з гарантом освітньої програми.
Гарант освітньої програми «ПРАВО» – Дубинський О.Ю., професор, доктор юридичних наук _____

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Зобов'язання з відшкодування шкоди» розглянуто на засіданні кафедри Морського та господарського права.
Протокол № 4 від «21» 11 2024 р.
В.о. зав. кафедри Морського та господарського права – Дубова К.О., доцент, кандидат юридичних наук _____

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Зобов'язання з відшкодування шкоди» розглянуто Навчально-методичною комісією факультету Морського права.
Протокол № 4 від «26» 11 2024 р.
Голова Науково-методичної комісії факультету морського права – Бараненко Д.В., професор, доктор юридичних наук _____

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Зобов'язання з відшкодування шкоди» погоджено з навчальним відділом НУК імені адмірала Макарова.
Голова відділу – Лабарткава А.В. _____

Проект робочої програми навчальної дисципліни «Зобов'язання з відшкодування шкоди» розглянуто Навчально-методичною радою НУК імені адмірала Макарова.
Протокол № 3 від «27» 11 2024 р.

Голова НМР НУК _____ Сергій СЛОБОДЯН

© НУК, 2024 рік

ЗМІСТ

Вступ 4
1. Опис навчальної дисципліни 5
2. Мета вивчення навчальної дисципліни 6
3. Передумови для вивчення дисципліни 6
4. Очікувані результати навчання 6
5. Програма навчальної дисципліни 7
6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування 10
7. Форми поточного та підсумкового контролю 11
8. Критерії оцінювання результатів навчання 16
9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна 16
10.Рекомендовані джерела інформації 17

ВСТУП

Анотація

Вибірковий курс «Зобов'язання з відшкодування шкоди» направлений на глибоке засвоєння знань з правового регулювання зобов'язань, які виникають з недоговірних зобов'язань та заподіяння шкоди протиправними діями суб'єктів цивільно-правових відносин (деліктних зобов'язань).

Навчальна дисципліна забезпечує формування у здобувача вищої освіти загальних і спеціальних знань, необхідних для розв'язання складних задач та проблемних ситуацій у сфері застосування деліктного права, а також оволодіння знаннями, необхідними для критичної оцінки чинного законодавства щодо зобов'язань з відшкодування шкоди та визначення напрямків його подальшого вдосконалення.

Ключові слова: протиправна діяльність, недоговірні зобов'язання, майнова шкода, моральна шкода, делікт, деліктна відповідальність.

Abstract

The selective course "OBLIGATIONS OF THE INJURY" is aimed at in-depth assimilation of knowledge on the legal regulation of obligations arising from non-contractual obligations and damage caused by illegal actions of subjects of civil legal relations (tort obligations).

The educational discipline ensures the formation of general and special knowledge in the student of higher education, necessary for solving complex problems and problematic situations in the field of tort law, as well as mastering the knowledge necessary for a critical assessment of the current legislation regarding obligations to compensate for damage and determining directions its further improvement.

Key words: illegal activity, non-contractual obligations, property damage, moral damage, tort, tort liability.

1. Опис навчальної дисципліни

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень</td><td colspan="2">Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td colspan="2">денна форма навчання / заочна форма навчання</td></tr>
<tr><td>Кількість кредитів – 5</td><td rowspan="3">Галузь знань
_____
(шифр і назва)</td><td colspan="2">Вибірковий курс 3*</td></tr>
<tr><td>Модулів – 1</td><td colspan="2">Рік підготовки:</td></tr>
<tr><td>Змістових модулів – 4</td><td>1-й (5-й)</td><td>1-й (5-й)</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Електронний адрес РПНД на сайті Університету –

Індивідуальне науково-дослідне завдання _____

Загальна кількість годин – 150</td><td rowspan="5">Спеціальність
_____
(код та найменування)

Освітня програма
_____
(найменування)</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>10</td><td>10</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекцій</td></tr>
<tr><td>30–год.</td><td>14-год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практичні, семінарські</td></tr>
<tr><td>Тижневих годин для денної форми навчання:
аудиторних – 4;

самостійної роботи студента – 6;</td><td>Освітній рівень: другий(магістерський)

Магістр / Master</td><td>30–год.</td><td>14-год.</td></tr>
<tr><td rowspan="4"></td><td colspan="2">Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>90–год.</td><td>122-год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Індивідуальні завдання: –</td></tr>
<tr><td colspan="2">Вид контролю:
Залік</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Форма контролю:
Усна/письмова</td></tr>
</table>

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни **«Зобов'язання з відшкодування шкоди»** є:

- формування системи знань про науково-теоретичні та практичні положення про недоговірні (деліктні) зобов'язання та деліктну відповідальність;
- принципи та функції деліктної відповідальності, особливості складів деліктів, норми ЦКУ, закони та інші нормативно-правові акти, що регулюють правовідносини, які виникають з недоговірних (деліктних) зобов'язань;
- порядок відшкодування заподіяної шкоди;
- тенденції та перспективи розвитку законодавства у цій сфері, науково-методичні та інші юридичні літературні джерела.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовами для вивчення навчальної дисципліни **«Зобов'язання з відшкодування шкоди»** є оволодіння фаховими знаннями, що формуються під час вивчення наступних дисциплін: «Цивільне право України», «Цивільний процес», «Господарське право».

4. Очікувані результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни **«Зобов'язання з відшкодування шкоди»** передбачає формування та розвиток у студентів таких результатів навчання:

- демонструвати глибокі знання у сфері деліктного права України;
- знати класифікацію, зміст, підстави виникнення та припинення деліктних зобов'язань;
- аналізувати особливості вирішення спорів, що виникають із зобов'язань з відшкодування шкоди;
- застосовувати норми цивільного та господарського законодавства в процесі роботи за юридичною спеціальністю;
- визначати та аналізувати новітні тенденції розвитку зобов'язального права України та сучасні тенденції розвитку приватного права країн ЄС.

5. Програма навчальної дисципліни
Модуль 1

Змістовий модуль 1.

Тема 1. Загальні положення про зобов'язання відшкодування шкоди. Основна література: [3, ст.1]

Тема 2. Відшкодування моральної та майнової шкоди. Основна література: [3, ст.2, 3, 13-15; 14; 18]

Тема 3. Відшкодування шкоди, завданої суб'єктами владних повноважень. Основна література: [3, ст.35-46]

Тема 4. Відшкодування шкоди завданої особами з відмінною від повної цивільною дієздатністю або у стані неосудності. Основна література: [2, гл.67; 3, ст.16-29]

Змістовий модуль 2.

Тема 5. Відшкодування шкоди, завданої життю та здоров'ю фізичної особи. Основна література: [3, ст.5-7]

Тема 6. Відшкодування шкоди, завданої джерелом підвищеної небезпеки. Основна література: [3, ст.5-7]

Тема 7. Відшкодування шкоди, завданої особою у разі здійснення нею права на самозахист та/або у стані крайньої необхідності. Основна література: [3, ст.5-7]

Змістовий модуль 3.

Тема 8. Відшкодування шкоди завданої працівником фізичної або юридичної особи. Основна література: [2, гл.67; 4, ст.22-52]

Тема 9. Відшкодування шкоди фізичній особі, яка потерпіла від кримінального правопорушення. Обов'язок держави відшкодувати шкоду, завдану внаслідок злочину. Основна література: [2, гл.67; 3, ст.16-29,]

Тема 10. Відшкодування шкоди батьками, позбавленими батьківських прав. Основна література: [2, гл.67; 3, ст.16-29]

Змістовий модуль 4.

Тема 11. Порядок відшкодування шкоди та зміна розміру відшкодування. Основна література: [3, ст.12]

Тема 12. Відшкодування шкоди, завданої каліцтвом, іншим ушкодженням здоров'я або смертю. Основна література: [14; 17]

Тема 13. Відшкодування шкоди, завданої внаслідок недоліків товару, робіт та послуг. Основна література: [11]

Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1												
Тема 1. Загальні положення про зобов'язання відшкодування шкоди	12	3	3			6	11	1				10
Тема 2. Відшкодування моральної та майнової шкоди	10	2	2			6	11		1			10
Тема 3. Відшкодування шкоди, завданої суб'єктами владних повноважень	10	2	2			6	12	1	1			10
Тема 4. Відшкодування шкоди завданої особами з відмінною від повної цивільною дієздатністю або у стані неосудності	13	3	3			7	11	1	1			9
Разом за змістовим модулем 1	45	10	10			25	45	3	3			39
Змістовий модуль 2												
Тема 5. Відшкодування шкоди, завданої життю та здоров'ю фізичної особи	14	2	2			10	15	1	1			13
Тема 6. Відшкодування шкоди, завданої джерелом підвищеної небезпеки	14	2	2			10	15	1	1			13
Тема 7. Відшкодування шкоди, завданої особою у разі здійснення нею права на самозахист та/або у стані крайньої необхідності	17	4	4			9	15	1	1			13
Разом за змістовим модулем 2	45	8	8			29	45	3	3			39
Змістовий модуль 3												
Тема 8. Відшкодування шкоди завданої працівником фізичної або юридичної особи	10	2	2			6	10	1	1			8
Тема 9. Відшкодування шкоди фізичній особі, яка потерпіла від кримінального правопорушення. Обов'язок держави відшкодувати шкоду, завдану внаслідок злочину	10	2	2			6	10	1	1			8
Тема 10. Відшкодування шкоди батьками, позбавленими батьківських прав	10	2	2			6	10	1	1			8
Разом за змістовим модулем 3	30	6	6			18	30	3	3			24
Змістовий модуль 4												
Тема 11. Порядок відшкодування шкоди та зміна розміру відшкодування	10	2	2			6	10	2	2			6
Тема 12. Відшкодування шкоди, завданої каліцтвом, іншим ушкодженням здоров'я або смертю	10	2	2			6	10	1	1			8

Тема 13. Відшкодування шкоди, завданої внаслідок недоліків товару, робіт та послуг	10	2	2			6	10	1	1			8
Разом за змістовим модулем 4	30	6	6			18	30	4	4			22
Разом за курсом	**150**	**30**	**30**			**90**	**150**	**14**	**14**			**122**

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Загальні положення про зобов'язання відшкодування шкоди	3	-
2	Відшкодування моральної та майнової шкоди	2	1
3	Відшкодування шкоди, завданої суб'єктами владних повноважень	2	1
4	Відшкодування шкоди завданої особами з відмінною від повної цивільною дієздатністю або у стані неосудності	3	1
5	Відшкодування шкоди, завданої життю та здоров'ю фізичної особи	2	1
6	Відшкодування шкоди, завданої джерелом підвищеної небезпеки	2	1
7	Відшкодування шкоди, завданої особою у разі здійснення нею права на самозахист та/або у стані крайньої необхідності	4	1
8	Відшкодування шкоди завданої працівником фізичної або юридичної особи	2	1
9	Відшкодування шкоди фізичній особі, яка потерпіла від кримінального правопорушення. Обов'язок держави відшкодувати шкоду, завдану внаслідок злочину	2	1
10	Відшкодування шкоди батьками, позбавленими батьківських прав	2	1
11	Порядок відшкодування шкоди та зміна розміру відшкодування	2	2
12	Відшкодування шкоди, завданої каліцтвом, іншим ушкодженням здоров'я або смертю	2	1
13	Відшкодування шкоди, завданої внаслідок недоліків товару, робіт та послуг	2	1
	Разом	**30**	**14**

Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної форми навчання:

- підготовка до лекційних занять – 0,5 години на 1 лекцію;
- підготовка до практичних занять – 1 година на 1 заняття;
- написання МКР – 11 годин на 1 роботу;
- підготовка до заліку – 20 годин.

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Підготовка до лекцій	7,5	3,5
2	Підготовка до практичних занять	15	7
3	Підготовка і написання есе	22,5	-
4	Виконання МКР	22	-
5	Контрольна робота (КР)	-	91,5
6	Підготовка до заліку	20	20
	Разом	90	122

6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування

Методи навчання – способи, якими забезпечується набуття здобувачами відповідних компетенцій через засвоєння програмного матеріалу та активізацію навчального процесу, а саме:

для всіх видів занять:

●робота з літературою - опрацювання різних видів джерел, спрямоване на формування нових знань, їх закріплення, вироблення вмінь і навичок та реалізацію контрольно-корекційної функції в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти;

●пояснення - словесне розкриття причинно-наслідкових зв'язків і закономірностей у розвитку природи, людського суспільства і людського мислення;

●дискусія - обмін поглядами щодо конкретної проблеми з метою набуття нових знань, зміцнення власної думки, формування вміння її обстоювати;

●диспут - цілеспрямоване зіставлення різних поглядів на наукову чи суспільну проблематику з метою формування у здобувачів оцінних суджень, зміцнення світоглядних позицій;

●демонстрування - наочно-чуттєве ознайомлення здобувачів з явищами, процесами, об'єктами в їх природному вигляді;

для лекційних занять:

●лекція - усний виклад навчального матеріалу, який характеризується великим обсягом, складністю логічних побудов, сконцентрованістю розумових образів, доведень і узагальнень;

●бесіда - питально-відповідний метод, завдання якого – спонукати здобувачів до актуалізації відомих і засвоєння нових знань шляхом самостійних роздумів, висновків і узагальнень; різновиди бесіди: репродуктивні (спрямовані на відтворення раніше засвоєного матеріалу), катехізичні (передбачають точне відтворення формулювань, запам'ятовування відповідей), евристичні (підводять здобувачів до самостійних висновків);

●ілюстрування - показ та сприйняття предметів, процесів і явищ у їх символьному зображенні за допомогою плакатів, карт, портретів, фотографій, схем, репродукцій, звукозаписів тощо;

●відеометод - використання відеоматеріалів для активізації наочно-чуттєвого сприймання; забезпечує більш легке і міцне засвоєння знань в їх образно-понятійній цілісності та емоційній забарвленості;

для практичних, лабораторних та семінарських занять:

●вправа - планомірне, організоване, повторне виконання дій із метою оволодіння ними або підвищення їх якості;

●практична робота - метод поглиблення і закріплення теоретичних знань та перевірки наукових висновків; дидактична гра - спеціально створена ситуація (модель реальності) для формування певних практичних навичок та умінь;

●спостереження - тривале цілеспрямоване сприймання об'єктів чи явищ із фіксацією змін, які в них відбуваються, і виявлення на цій основі внутрішніх зв'язків і залежностей, розкриття сутності явищ;

●методи контролю і самоконтролю:

●фронтальне опитування;

●контрольні роботи, твори, диктанти, письмові заліки;

●контрольні тестові роботи програмованого типу (перелік запитань і можливі варіанти відповідей).

Альтернативно може застосовуватися наступна класифікація методів навчання:

●пояснювально-ілюстративний метод - повідомлення готової інформації різними засобами (словесними, наочними, практичними) та усвідомлення і запам'ятовування цієї інформації здобувачами;

●репродуктивний метод - відтворення здобувачем способів діяльності за визначеним викладачем алгоритмом;

●проблемного викладу – постановка викладачем перед здобувачами проблеми і визначення шляхів її розв'язання з приховуванням можливих пізнавальних суперечностей;

●частково-пошуковий - метод, за якого певні елементи знань повідомляє викладач, а частину здобувачі здобувають самостійно, відповідаючи на поставлені запитання чи розв'язуючи проблемні завдання;

●дослідницький - творче застосування знань, оволодіння методами наукового пізнання, формування досвіду самостійного наукового пошуку.

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів вивчення матеріалу дисципліни є:

•стандартизовані тести;

•аналітичні звіти, реферати, есе;

•презентації результатів виконаних завдань та досліджень;

•студентські презентації та виступи на наукових заходах;

•інші види індивідуальних та групових завдань.

7. Форми поточного та підсумкового контролю

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету.

В процесі викладання навчальної дисципліни «Зобов’язання з відшкодування шкоди» передбачено проведення поточного та підсумкового контролів.

Поточний контроль проводиться на семінарському (практичному) занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання модульних контрольних робіт.

Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки після досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній з позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

Підсумковий контроль проводиться шляхом складання студентами в 10-му семестрі заліку з дисципліни «Зобов'язання з відшкодування шкоди». Засвоєння студентом навчального матеріалу з дисципліни оцінюється на підставі результатів поточного контролю (тестування, поточного опитування, виконання індивідуальних завдань та певних видів робіт на практичних, семінарських або лабораторних заняттях) протягом семестру.

Семестровий залік не передбачає обов'язкової присутності на заліковому заході студента, який отримав 60 і більше балів під час поточного контролю. За його бажанням, студент може бути звільнений від заліку і отримати набрану кількість балів як підсумкову оцінку.

Підсумкова оцінка навчального курсу включає в себе оцінки з поточного контролю і оцінки заліку, де студент може набрати до 40 балів. У кожного компонента своя частка в загальній системі оцінок. Так, під час поточного контролю студент може набрати 60 і більше балів шляхом отримання проміжних оцінок. Під компонентом проміжних оцінок розуміються поточні оцінки протягом семестру (відповіді на семінарських заняттях, написання та захист есе, виконання МКР). Питома вага заключного заліку в загальній системі оцінок – 40 балів.

Залік здає обов'язково студент, який з урахуванням максимальних балів поточного контролю набирає менше 60 балів.

Підсумкова оцінка навчального курсу є сумою проміжних оцінок і оцінки заліку.

Критерії оцінювання результатів навчання на семінарських заняттях

Відповіді на семінарах (бали)	**Критерії оцінювання**
2	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки.
1,8	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу
1,5	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована.
1	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.
0,5	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок, не обґрунтована.
0	Студент не дає відповіді.

Критерії оцінювання написання та захисту есе

Критерії оцінювання	Бали
Оформлення есе (титульний лист, план, література та ін.).	**1**
Структурованість роботи (наявність чіткого плану структури)	**1**
Чітке визначення актуальності теми, що висвітлюються у есе.	**1**
Змістовність (широта і повнота висвітлення теми есе в пунктах плану)	**1**
Бібліографія роботи (кількість і якість, новизна використаних джерел)	**2**
Наявність емпіричної частини (висновків)	**2**
Захист есе (вміння стисло, логічно і повно доповісти про результати дослідження)	**2**
Усього	**10**

Критерії оцінювання виконання модульних контрольних робіт (далі – МКР)

В процесі викладання навчальної дисципліни **«Зобов'язання з відшкодування шкоди»** передбачено проведення чотирьох контрольних заходів, на яких студенти пишуть 4 МКР, де кожна оцінюється від 0 до 5 балів.

В свою чергу, кожна МКР складається із: тестових завдань та теоретичних запитань.

Кожне тестове завдання складається з 4 тестів. Кожний варіант завдання має тільки одну правильну відповідь. За правильну відповідь нараховується 0,25 балів. За невірну відповідь бали не нараховуються. За відповідь на всі тестові завдання студент може отримати 1 бал.

За правильну відповідь на теоретичне питання студент може отримати від 1 до 2 балів. За два питання – 4 бали.

Критерії оцінювання теоретичного питання МКР

Відповідь на теоретичне питання (бали)	Критерії оцінювання
2	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію та аргументовані висновки.
1,8	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована.
1,5	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.
1	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок.
0	Студент взагалі не розуміє питання та не дає відповіді.

Розрахунок балів за написання МКР

Вид завдання	Максимальна кількість балів
Тести	4х0,25 балу = 1 бал
Теоретичне питання	2х2 бали = 4 бали
Всього	**5**

Розподіл балів, які отримують студенти під час МКР *:*

Змістовий модуль № 1				Змістовий модуль № 2			Змістовий модуль № 3			Змістовий модуль № 4			Сума
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	Т10	Т11	Т12	Т13	20
5				5			5			5			

Т1, Т2, Т3, Т4, Т5, Т6, Т7, Т8, Т9, Т10, Т11, Т12, Т13 – відповідні теми змістовних модулів.

Критерії оцінювання виконання контрольної роботи (КР)

Виконання студентами заочної форми навчання контрольної роботи (далі – КР) оцінюється від 0 до 50 балів і являється їх допуском до заліку.

Контрольна робота складається з двох типів індивідуальних завдань:

1. Відповідь на чотири тестові завдання. За кожну правильну відповідь на одне тестове завдання нараховується 5 балів, тобто 4х5 балів = 20 балів. Неправильна відповідь на тестове завдання оцінюється в 0 балів.

2. Відповідь на два теоретичні питання. Теоретичне питання виконується письмово, в обсязі, необхідному для надання обґрунтованої відповіді з посиланням на статті нормативно-правових актів, які використовувалися. За кожну правильну відповідь на теоретичне питання нараховується від 1 до 15 балів, тобто 2х15 балів = 30 балів.

Критерії оцінювання відповіді на теоретичне питання КР

Відповідь на питання (бали)	Критерії оцінювання
15	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію та аргументовані висновки.
11–14	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності.
8-10	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована.
5-7	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.
1-4	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок та не обґрунтована
0	Студент взагалі не розуміє питання та не дає відповіді.

Критерії оцінювання результатів за виконання інших завдань

Вид завдання	Максимальна кількість балів	
	Денна форма	**Заочна форма**
Участь (відповіді) на семінарських заняттях	15х2 бали = 30 балів	5х2 бали = 10 балів
Написання і захист есе	1х10 балів = 10 балів	-
Написання і захист КР	-	1х50 балів = 50 балів
Поточний модульний контроль (виконання МКР)	4х5 балів = 20 балів	-
Всього	**60**	**60**

Критерії оцінювання заліку

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету.

В процесі викладання навчальної дисципліни «Зобов'язання з відшкодування шкоди» передбачено проведення поточного та підсумкового контролів.

Студенти, які під час поточного контролю набрали 60 і більше балів, отримують залік по поточним оцінкам.

Студенти, які під час поточного контролю набрали менше 60 балів, здають залік. Заліки для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання, які під час поточного контролю не набрали 60 балів проводяться методом тестування.

Тестове завдання складається з 20 тестів. Кожний варіант завдання має тільки одну правильну відповідь. За правильну відповідь нараховується 2 бали. За невірну відповідь бали не нараховуються. Максимальна кількість балів за виконання тестів – 40 балів.

Вид завдання	Максимальна кількість балів	
	Денна форма	**Заочна форма**
Залік	20х2 бали = 40 балів	20х2 бали = 40 балів
Всього	**40**	**40**

8. Критерії оцінювання результатів навчання

<table>
<tr><td colspan="2" rowspan="2"></td><td colspan="2">Денне відділення</td><td colspan="2">Заочне відділення</td></tr>
<tr><td>Вид роботи</td><td>Кількість балів</td><td>Вид роботи</td><td>Кількість балів</td></tr>
<tr><td rowspan="2">ЗМ 1</td><td rowspan="2">Т1-Т4</td><td>Участь (відповіді) на семінарських заняттях</td><td>10</td><td rowspan="2">Участь (відповіді) на семінарських заняттях</td><td rowspan="2">2</td></tr>
<tr><td>Виконання МКР № 1</td><td>5</td></tr>
<tr><td rowspan="2">ЗМ 2</td><td rowspan="2">Т5-Т7</td><td>Участь (відповіді) на семінарських заняттях</td><td>8</td><td rowspan="2">Участь (відповіді) на семінарських заняттях</td><td rowspan="2">4</td></tr>
<tr><td>Виконання МКР № 2</td><td>5</td></tr>
<tr><td rowspan="2">ЗМ 3</td><td rowspan="2">Т8-Т10</td><td>Участь (відповіді) на семінарських заняттях</td><td>6</td><td rowspan="2">Участь (відповіді) на семінарських заняттях</td><td rowspan="2">2</td></tr>
<tr><td>Виконання МКР № 3</td><td>5</td></tr>
<tr><td rowspan="4">ЗМ 4</td><td rowspan="4">Т11-Т13</td><td>Участь (відповіді) на семінарських заняттях</td><td>6</td><td rowspan="3">Участь (відповіді) на семінарських заняттях</td><td rowspan="3">2</td></tr>
<tr><td>Написання і захист есе</td><td>10</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Виконання МКР № 4</td><td rowspan="2">5</td></tr>
<tr><td>Виконання контрольної роботи</td><td>50</td></tr>
<tr><td colspan="2">Підсумковий контроль</td><td>Залік</td><td>40</td><td>Залік</td><td>40</td></tr>
<tr><td colspan="2">Сума</td><td></td><td>100</td><td></td><td>100</td></tr>
</table>

9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

1. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Зобов’язання з відшкодування шкоди» для здобувачів вищої освіти.
2. Наповненість групи «Зобов’язання з відшкодування шкоди» в месенджері «Viber» для дистанційного навчання електронними варіантами посібників, підручників та лекцій з навчальної дисципліни «Зобов’язання з відшкодування шкоди».
3. Наочні засоби: слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, зал судових засідань.

10. Рекомендовані джерела інформації

Основна література:

1. Конституція України: Закон України від 28 червня 1996 р. // ВВР. – 1996. – №30. – Ст. 141.
2. Цивільний кодекс України від 16 січня 2003 р. // ВВР. – 2003. – №40-44. – Ст. 356.
3. Господарський кодекс України від 16 січня 2003 р. // ВВР. – 2003. – № 18-22. – Ст. 144.
4. Земельний кодекс України від 25 жовтня 2001 р. // ВВР. – 2001. – №3-4. – Ст. 27.
5. Житловий кодекс України від 30 червня 1983 р. // ВВР. – 1983. – №5464-X.
6. Сімейний кодекс України від 10 січня 2002 р. // ВВР. – 2002. – №21-22. – Ст. 135.
7. Про охорону праці: Закон України від .14 жовтня 1992 р. // Відомості Верховної Ради України. – 1992. – № 49. – Ст. 668.
8. Про державну службу: Закон України від 16 грудня 1993 року // Відомості Верховної Ради України. – 1993. – № 52. – Ст. 490.
9. Про охорону культурної спадщини : Закон України від 8 червня 2000 року // Відомості Верховної Ради України. – 2000. – № 39. – Ст. 333.
10. Про охорону навколишнього природного середовища : Закон України від 25 червня 1991 року // Відомості Верховної Ради України. – 1991. – № 41. – Ст. 546.
11. Про порядок відшкодування шкоди, заподіяної громадянину незаконними діями органів дізнання, попереднього слідства, прокуратури і суду : Закон України від 1 грудня 1994 р. // Відомості Верховної Ради України. – 1995. – № 1. – Ст. 1.
12. Про страхування: Закон України від 7 вересня 1996 р. // Відомості Верховної Ради України. – 1996. – № 18. – Ст. 78.
13. Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності: Закон України від 23 вересня 1999 р. // Відомості Верховної Ради України. – 1999. – № 46 – 47. – Ст. 403.

Допоміжна література:

1. Басін К. В. Юридична відповідальність як різновид соціальної відповідальності / К. В. Басін // Правова держава : Щорічник наукових праць Інституту держави і права ім. В. М. Корецького НАН України. – К. – 2003. – Вип. 14. – С. 108–114.
2. Боднар Т. В. Форми та види відповідальності за порушення договірних зобов'язань / Т. В. Боднар // Розвиток цивільного законодавства України : шляхи подолання кодифікаційних протиріч : міжнародна науково-практична конференція, 28–29 вересня 2006 р. : тези доп. – К., 2006. – С. 124–130.

3. Бойко М. Д. Відшкодування шкоди : Правовий аспект : навчал.–практ. посіб. / М. Б. Бойко. – К. : Атіка, 2007. – 328 с.

4. Володарський В. Цивільна відповідальність без вини та Конституція / В. Володарський // Юридичний журнал. – 2002. – № 4. – С. 75–76.

5. Зобов'язальне право: теорія і практика : навч. посіб. [для студ. юрид. вузів і факультетів] / [О. В. Дзера, Н. С. Кузнєцова, В. В. Луць та ін.] ; ра ред. О. В. Дзери. – К. : Юрінком Інтер, 1998. – 912 с.

6. Примак В. Визначення вини як умови цивільно-правової відповідальності / В. Примак // Право України. – 2002. – № 10. – С. 115–117.

7. Примак В. Д. Вина і добросовісність у цивільному праві (теорія, законодавство, судова практика) / В. Д. Примак. – К. : Юрнком Інтер, 2008. – 432 с.

8. Примак В. Д. Цивільно–правова відповідальність юридичних осіб : моногр. / В. Д. Примак. – К. : Юрінком Інтер, 2007. – 432 с.

9. Церковна О. В. Наявність складу правопорушення, як підстава цивільно-правової відповідальності за завдання шкоди / О. В. Церетели // Південноукраїнський правничий часопис. – №1. – 2008. – С. 140–142.

10. Цивільне законодавство України (основні категорії, принципи та концепти) : монографія / авт. кол.; за заг. ред. Є.О. Харитонова. – Одеса: Фенікс, 2012. – 344 с.

11. Чернат В. А. Поняття та характерні риси зобов'язань відшкодування шкоди за ЦК 2003 р. / В. А. Чернат // Митна справа. – 2005. – № 2. – С. 94–99.

Судова практика

1. Про деякі питання практики вирішення спорів, пов'язаних з відшкодуванням шкоди : Пункт 2 роз'яснення президії Вищого арбітражного суду України від 1 квітня 1994 р. // Збірник офіційних документів Вищого арбітражного суду України. – С. 83–85.

2. Про практику розгляду судами цивільних справ за позовами про відшкодування шкоди: Постанова Пленуму Верховного Суду України від 27 березня 1992 р. № 6

Інформаційні ресурси в інтернет

1. Верховна Рада України http://zakon0.rada.gov.ua
2. Міністерство освіти і науки України http://mon.gov.ua/
3. Міністерство юстиції України https://minjust.gov.ua/ua
4. Верховний Суд України http://www.scourt.gov.ua/
5. Вищий спеціалізований суд України з розгляду цивільних і кримінальних справ http://sc.gov.ua/
6. Єдиний державний реєстр судових рішень України http://www. reyestr. court. Gov.ua/