Міністерство освіти і науки України
Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова
Факультет морського права
кафедра Адміністративного та конституційного права

Код РНПД _____

ЗАТВЕРДЖЕНО
Проректор з НПР
_____ Слободян С. О.
«___» _____ 202__ р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
РОЗГЛЯД ОКРЕМИХ КАТЕГОРІЙ СПРАВ В АДМІНІСТРАТИВНОМУ СУДОЧИНСТВІ

PROGRAM OF DISCIPLINE
CONSIDERATION OF CERTAIN CATEGORIES OF CASES IN ADMINISTRATIVE PROCEEDINGS

рівень вищої освіти _____ Магістр _____
(перший (бакалаврський) / другий (магістерський))

тип дисципліни _____ Вибіркова _____
обов'язкова / вибіркова

мова викладання _____ Українська _____
українська / англійська

Миколаїв – 2024 рік

Робоча програма навчальної дисципліни **«Розгляд окремих категорій справ в адміністративному судочинстві»** являється вибірковою дисципліною навчального процесу студентів, які здобувають ступінь вищої освіти «Магістр».
«04» 11, 2024 року – 20 с.

Розробник: Бортник Надія Петрівна, професор, доктор юридичних наук, в.о. зав. кафедри Адміністративного та конституційного права _____

Проєкт робочої навчальної дисципліни «Розгляд окремих категорій справ в адміністративному судочинстві» узгоджено з гарантом освітньої програми.
Гарант освітньої програми «ПРАВО» – Дубинський О.Ю., професор, доктор юридичних наук _____

Проєкт робочої навчальної дисципліни «Розгляд окремих категорій справ в адміністративному судочинстві» розглянуто на засіданні кафедри Адміністративного та конституційного права.
Протокол № 4 від «11» 11 2024 року.
В.о. зав. кафедри Адміністративного та конституційного права – Бортник Н.П., професор, доктор юридичних наук _____

Проєкт робочої навчальної дисципліни «Розгляд окремих категорій справ в адміністративному судочинстві» розглянуто Навчально-методичною комісією факультету Морського права.
Протокол № 4 від «26» 11 2024 року.
Голова Науково-методичної комісії факультету морського права – Бараненко Д.В., професор, доктор юридичних наук _____

Проєкт робочої навчальної дисципліни «Розгляд окремих категорій справ в адміністративному судочинстві» погоджено з навчальним відділом НУК імені адмірала Макарова
Голова відділу – Лабарткава А.В. _____

Проєкт робочої навчальної дисципліни «Розгляд окремих категорій справ в адміністративному судочинстві» розглянуто Навчально-методичною радою НУК імені адмірала Макарова.
Протокол № 9 від «27» 11 2024 року.

Голова НМР НУК _____ Сергій СЛОБОДЯН

© НУК, 2024 рік

ЗМІСТ

Вступ……..…....4
1. Опис навчальної дисципліни……..5
2. Мета вивчення навчальної дисципліни…….6
3. Передумови для вивчення дисципліни……..6
4. Очікувані результати навчання……..6
5. Програма навчальної дисципліни……..7
6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання
та методи їх демонстрування ……..……10
7. Форми поточного та підсумкового контролю……12
8. Критерії оцінювання результатів навчання……16
9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких
передбачає навчальна дисципліною……17
10. Рекомендовані джерела інформації……...…17

ВСТУП

Анотація

Дисципліна вільного вибору студента **«Розгляд окремих категорій справ в адміністративному судочинстві»** забезпечує отримання спеціальних компетентностей, визначених освітньою програмою та дисциплінами вільного вибору.

Завданням вивчення навчальної дисципліни **«Розгляд окремих категорій справ в адміністративному судочинстві»** є розширення базових знань про розгляд та вирішення окремих категорій справ, що віднесені до повноважень адміністративного суду. При вивченні цього курсу студенти повинні: засвоїти форми адміністративного судочинства; вивчити правову основу, що регламентує порядок розгляду справ щодо оскарження рішень, дій чи бездіяльності суб'єктів владних повноважень; орієнтуватись у питаннях, які стосуються спорів за зверненням суб'єкта владних повноважень до фізичних чи юридичних осіб, а також окремих категорій спорів за зверненням фізичних чи юридичних осіб до суб'єктів владних повноважень; розуміти порядок розгляду виборчих спорів в адміністративному судочинстві.

Вивчення дисципліни **«Розгляд окремих категорій справ в адміністративному судочинстві»** передбачає поглиблений аналіз загального і спрощеного провадження в адміністративних справах, особливостей розгляду типових і зразкових справ, складних і термінових адміністративних справ, поняття, видів і правового статусу суб'єктів владних повноважень, критеріїв оцінювання їхніх рішень, дій чи бездіяльності, особливостей оскарження нормативно-правових актів суб'єктів владних повноважень, а також провадження у справах, пов'язаних з виборчим процесом.

Матеріали курсу орієнтовані на розвиток правового мислення, формування творчого підходу до ключових проблем юридичної науки та правосуддя.

Ключові слова: суд, суддя, адміністративний суд, адміністративне судочинство, публічно-правовий спір, суб'єкт владних повноважень, фізична особа, юридична особа, типова справа, зразкова справа, виборчі спори.

Abstract

The discipline of the student's free choice "Consideration of certain categories of cases in administrative proceedings" ensures the acquisition of special competencies determined by the educational program and disciplines of free choice.

The task of studying the educational discipline «Consideration of certain categories of cases in administrative proceedings» is to expand basic knowledge about the consideration and resolution of certain categories of cases assigned to the powers of the administrative court. When studying this course, students should: learn the forms of administrative proceedings; to study the legal basis that regulates the procedure for reviewing cases regarding appeals against decisions, actions or inaction of subjects of authority; to navigate in issues related to disputes regarding the appeal of a subject of authority to individuals or legal entities, as well as certain categories of disputes regarding

the appeal of individuals or legal entities to subjects of authority; to understand the procedure for consideration of election disputes in administrative proceedings.

The study of the discipline «Consideration of certain categories of cases in administrative proceedings» involves an in-depth analysis of general and simplified proceedings in administrative cases, features of consideration of typical and exemplary cases, complex and urgent administrative cases, concepts, types and legal status of subjects of power, criteria for evaluating their decisions, actions or inaction, specifics of challenging legal acts of subjects of power, as well as proceedings in cases related to the election process.

The course materials are focused on the development of legal thinking, the formation of a creative approach to the key problems of legal science and justice.

Key words: court, judge, administrative court, administrative proceedings, public legal dispute, subject of authority, natural person, legal entity, typical case, exemplary case, election disputes.

1. Опис навчальної дисципліни

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень</td><td colspan="2">Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td colspan="2">денна форма навчання / заочна форма навчання</td></tr>
<tr><td>Кількість кредитів – 5</td><td rowspan="3">Галузь знань
_____
(шифр і назва)</td><td colspan="2">Вибіркова 4*</td></tr>
<tr><td>Модулів – 1</td><td colspan="2" rowspan="2">Рік підготовки: 5й</td></tr>
<tr><td>Змістових модулів – 2</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Електронний адрес РПНД на сайті Університету –</td><td rowspan="5">Спеціальність
_____
(код та найменування)

Освітня програма
_____
(найменування)</td><td colspan="2">Семестр: 10й</td></tr>
<tr><td>Лекцій (денна)</td><td>Лекцій (заочна)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Індивідуальне науково-дослідне завдання _____</td><td>30 год.</td><td>14 год.</td></tr>
<tr><td>Практичні, семінарські (денна)</td><td>Практичні, семінарські (заочна)</td></tr>
<tr><td>Загальна кількість годин – 150 годин</td><td>30 год.</td><td>14 год.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Тижневих годин для денної форми навчання:
аудиторних – 4;

самостійної роботи студента – 6;</td><td rowspan="6">Освітній рівень: другий (магістерський)</td><td>Самостійна робота (денна)</td><td>Самостійна робота (заочна)</td></tr>
<tr><td>90 год.</td><td>122 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Індивідуальні завдання: –</td></tr>
<tr><td colspan="2">Вид контролю:
Залік</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма контролю:
Поточний – комбінований.
Підсумковий – усний.</td></tr>
</table>

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета курсу «Розгляд окремих категорій справ в адміністративному судочинстві» – формування у здобувачів вищої освіти теоретичних і практичних знань, умінь і навичок практичної діяльності, інших компетентностей щодо загальних закономірностей розвитку теорії адміністративного процесу через глибинне детальне ознайомлення з судовою практикою, законодавства у сфері регулювання адміністративно-процесуальних процесів в цій сфері, особливостей застосування норм процесуального судами права у діяльності судових органів, що здійснюють відповідні повноваження у сфері адміністративного права та процесу.

Завдання навчальної дисципліни: глибинне опанування понятійно-категоріального апарату теорії адміністративного процесу; засвоєння нюансів системи чинних та міжнародних нормативно-правових актів у сфері регулювання правовідносин пов'язаних з адміністративним процесом з метою правильного їх застосування у практичній діяльності; формування навичок правильного та повного розв'язання практичних ситуацій і завдань, що можуть виникати у відповідних правовідносинах; чітке формування системи знань й умінь у сфері правозастосовної діяльності норм права у відповідних правовідносинах, в тому числі на міжнародному рівні; визначення заходів державного примусу, зокрема, заходів юридичної відповідальності за порушення приписів адміністративного процесу.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовою до вивчення навчальної дисципліни **«Розгляд окремих категорій справ в адміністративному судочинстві»** є оволодіння компетентностями, що формуються на основі отриманих знань та навичок за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти з наступних навчальних дисциплін: «Теорія держави і права», «Конституційне право», «Юридична логіка», «Судові та правоохоронні органи України», «Адміністративне право та адміністративний процес», «Міжнародні стандарти захисту прав людини», «Основи права Європейського Союзу», «Конституційний процес».

4. Очікувані результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни **«Розгляд окремих категорій справ в адміністративному судочинстві»** передбачає формування та розвиток у студентів таких результатів навчання:

- здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання;
- проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів різних джерел;
- давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю;
- демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права;
- застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.

5. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1.

Змістовий модуль 1. Загальна характеристика засад адміністративного судочинства. Форми адміністративного судочинства.

Тема №1. Правовий статус адміністративних судів, що уповноважені розглядати окремі категорії адміністративних справ.
Основна література: [6; 37]
Тема №2. Загальна характеристика загального і спрощеного провадження в адміністративних справах.
Основна література: [6; 37]
Тема №3. Поняття та особливості розгляду типових і зразкових справ.
Основна література: [6; 37]

Змістовий модуль 2. Оскарження рішень, дій чи бездіяльності суб'єктів владних повноважень. Порядок розгляду справ щодо оскарження нормативно-правових актів суб'єктів владних повноважень.

Тема №4. Предмет судового розгляду у справах щодо оскарження рішень, дій чи бездіяльності суб'єктів владних повноважень.
Основна література: [6; 37]
Тема №5. Суб'єкти владних повноважень: поняття, види та правовий статус.
Основна література: [6; 37]
Тема №6. Особливості провадження у справах щодо оскарження нормативно-правових актів суб'єктів владних повноважень.
Основна література: [6; 37]

Змістовий модуль 3. Види спорів за зверненням суб'єкта владних повноважень до фізичних чи юридичних осіб та порядок їх розгляду.

Тема №7. Види спорів за адміністративним позовом суб'єкта владних повноважень до фізичних чи юридичних осіб та їх особливості.
Основна література: [6; 37]
Тема №8. Справи про примусове відчуження земельної ділянки, інших об'єктів нерухомого майна, що на ній розміщені, з мотивів суспільної необхідності.
Основна література: [6; 37]
Тема №9. Особливості провадження у справах за адміністративними позовами з приводу примусового видворення іноземців та осіб без громадянства за межі України.
Основна література: [6; 37]

Змістовий модуль 4. Окремі категорії спорів за зверненням фізичних чи юридичних осіб до суб'єктів владних повноважень.

Тема №10. Провадження у справах за адміністративними позовами про усунення перешкод та заборону втручання у здійснення права на свободу мирних зібрань.
Основна література: [6; 37]
Тема №11. Особливості провадження у справах про дострокове припинення повноважень народного депутата України в разі невиконання ним вимог щодо несумісності.

Основна література: [6; 37]

Тема №12. Оскарження рішень, дій чи бездіяльності суб'єктів владних повноважень щодо притягнення до адміністративної відповідальності.

Основна література: [6; 37]

Змістовий модуль 5. Виборчі спори в адміністративному судочинстві.

Тема №13. Види виборчих спорів..

Основна література: [6; 37]

Тема №14. Особливості провадження у справах, пов'язаних з виборчим процесом чи процесом референдуму.

Основна література: [6; 37]

Тема №15. Строк розгляду і вирішення виборчих спорів.

Основна література: [6; 37]

Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					**Заочна форма**				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		лек	пр	лаб	с.р.		лек	пр	лаб	с.р.
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
Модуль 1.										
Змістовий модуль 1. Загальна характеристика засад адміністративного судочинства. Форми адміністративного судочинства.										
Тема 1. Правовий статус адміністративних судів, що уповноважені розглядати окремі категорії адміністративних справ.	**10**	2	2		6	**10**	1			9
Тема 2. Загальна характеристика загального і спрощеного провадження в адміністративних справах.	**10**	2	2		6	**10**		1		9
Тема 3. Поняття та особливості розгляду типових і зразкових справ.	**10**	2	2		6	**10**	1	1		8
Разом за змістовим модулем 1	**30**	**6**	**6**		**18**	**30**	**2**	**2**		**26**
Змістовий модуль 2. Оскарження рішень, дій чи бездіяльності суб'єктів владних повноважень. Порядок розгляду справ щодо оскарження нормативно-правових актів суб'єктів владних повноважень.										
Тема 4. Предмет судового розгляду у справах щодо оскарження рішень, дій чи бездіяльності суб'єктів владних повноважень.	**10**	2	2		6	**10**	1	1		8
Тема 5. Суб'єкти владних повноважень: поняття, види та правовий статус.	**10**	2	2		6	**10**	1	1		8
Тема 6. Особливості провадження у справах щодо оскарження нормативно-правових актів суб'єктів владних повноважень.	**10**	2	2		6	**10**	1	1		8
Разом за змістовим модулем 2	**30**	**6**	**6**		**18**	**30**	**3**	**3**		**24**
Змістовий модуль 3. Види спорів за зверненням суб'єкта владних повноважень до фізичних чи юридичних осіб та порядок їх розгляду.										

Тема 7. Види спорів за адміністративним позовом суб'єкта владних повноважень до фізичних чи юридичних осіб та їх особливості.	**10**	2	2		6	**10**	1	1		8
Тема 8. Справи про примусове відчуження земельної ділянки, інших об'єктів нерухомого майна, що на ній розміщені, з мотивів суспільної необхідності.	**10**	2	2		6	**10**	1	1		8
Тема 9. Особливості провадження у справах за адміністративними позовами з приводу примусового видворення іноземців та осіб без громадянства за межі України.	**10**	2	2		6	**10**	1	1		8
Разом за змістовим модулем 3	**30**	**6**	**6**		**18**	**30**	**3**	**3**		**24**
Змістовий модуль 4. Окремі категорії спорів за зверненням фізичних чи юридичних осіб до суб'єктів владних повноважень.										
Тема 10. Провадження у справах за адміністративними позовами про усунення перешкод та заборону втручання у здійснення права на свободу мирних зібрань.	**10**	2	2		6	**10**	1	1		8
Тема 11. Особливості провадження у справах про дострокове припинення повноважень народного депутата України в разі невиконання ним вимог щодо несумісності.	**10**	2	2		6	**10**	1	1		8
Тема 12. Оскарження рішень, дій чи бездіяльності суб'єктів владних повноважень щодо притягнення до адміністративної відповідальності.	**10**	2	2		6	**10**	1	1		8
Разом за змістовим модулем 4	**30**	**6**	**6**		**18**	**30**	**3**	**3**		**24**
Змістовий модуль 5. Виборчі спори в адміністративному судочинстві.										
Тема 13. Види виборчих спорів.	**10**	2	2		6	**10**	1	1		8
Тема 14. Особливості провадження у справах, пов'язаних з виборчим процесом чи процесом референдуму.	**10**	2	2		6	**10**	1	1		8
Тема 15. Строк розгляду і вирішення виборчих спорів.	**10**	2	2		6	**10**	1	1		8
Разом за змістовим модулем 5	**30**	**6**	**6**		**18**	**30**	**3**	**3**		**24**
Усього годин	**150**	**30**	**30**		**90**	**150**	**14**	**14**		**122**

Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Предмет юрисдикційної діяльності адміністративних судів.	2	-
2	Особливості спрощеного позовного провадження.	2	1
3	Типові та зразкові справи в адміністративному судочинстві.	2	1
4	Загальна характеристика складних та термінових адміністративних справ.	2	1
5	Критерії оцінювання рішень, дій чи бездіяльності суб'єктів владних повноважень.	2	1
6	Особливості провадження у справах щодо оскарження актів, дій чи бездіяльності Верховної Ради України, Президента України, Вищої ради правосуддя, Вищої кваліфікаційної комісії суддів України,	2	1

	бездіяльності Кабінету Міністрів України та інших органів публічної влади.		
7	Видова характеристика спорів за адміністративним позовом суб'єкта владних повноважень до фізичних чи юридичних осіб.	2	1
8	Особливості провадження у справах за зверненням податкових та митних органів.	2	1
9	Порядок розгляду справ з приводу затримання іноземців або осіб без громадянства.	2	1
10	Особливості провадження у справах щодо гарантованого забезпечення потреб оборони.	2	1
11	Особливості провадження у справах за адміністративними позовами про оскарження рішень центрального органу виконавчої влади, що реалізує державну політику у сфері запобігання та протидії легалізації (відмиванню) доходів, одержаних злочинним шляхом, фінансуванню тероризму та фінансуванню розповсюдження зброї масового знищення, про продовження зупинення відповідних (відповідної) фінансових (фінансової) операцій (операції) (видаткових фінансових операцій).	2	1
12	Розгляд справ за участю органів державної виконавчої служби та приватного виконавця.	2	1
13	Особливості виборчих спорів, які суттєво відрізняють їх від інших публічно-правових спорів.	2	1
14	Підсудність у справах, пов'язаних з виборчим процесом чи процесом референдуму.	2	1
15	Особливості порядку обчислення строків у виборчих спорах.	2	1
	Разом	**30**	**14**

Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної та заочної форми навчання:

- підготовка до лекційних занять – **2 години на 1 лекцію;**
- підготовка до практичних занять – **2 години на 1 заняття;**
- підготовка і написання рефератів – **5 годин на 1 роботу;**
- написання МКР – **3 години на 1 роботу;**
- підготовка до заліку – **15 годин на залік**.

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Підготовка до лекцій	**30**	**14**
2	Підготовка до практичних занять	**30**	**14**
3	Виконання МКР	**15**	**–**
4	Виконання КР	**–**	**79**
5	Підготовка до заліку	**15**	**15**
	Разом	**90**	**122**

6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування

Методи навчання – способи, якими забезпечується набуття здобувачами відповідних компетенцій через засвоєння програмного матеріалу та активізацію навчального процесу, а саме:

для всіх видів занять:

●робота з літературою - опрацювання різних видів джерел, спрямоване на формування нових знань, їх закріплення, вироблення вмінь і навичок та реалізацію контрольно-корекційної функції в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти;

●пояснення - словесне розкриття причинно-наслідкових зв'язків і закономірностей у розвитку природи, людського суспільства і людського мислення;

●дискусія - обмін поглядами щодо конкретної проблеми з метою набуття нових знань, зміцнення власної думки, формування вміння її обстоювати;

●диспут - цілеспрямоване зіставлення різних поглядів на наукову чи суспільну проблематику з метою формування у здобувачів оцінних суджень, зміцнення світоглядних позицій;

●демонстрування - наочно-чуттєве ознайомлення здобувачів з явищами, процесами, об'єктами в їх природному вигляді;

для лекційних занять:

●лекція - усний виклад навчального матеріалу, який характеризується великим обсягом, складністю логічних побудов, сконцентрованістюрозумових образів, доведень і узагальнень;

●бесіда - питально-відповідний метод, завдання якого - спонукатиздобувачів до актуалізації відомих і засвоєння нових знань шляхом самостійних роздумів, висновків і узагальнень; різновиди бесіди : репродуктивні (спрямовані на відтворення раніше засвоєного матеріалу), катехізичні (передбачають точне відтворення формулювань, запам'ятовування відповідей), евристичні (підводять здобувачів до самостійних висновків);

●ілюстрування - показ та сприйняття предметів, процесів і явищ у їх символьному зображенні за допомогою плакатів, карт, портретів, фотографій, схем, репродукцій, звукозаписів тощо;

●відеометод - використання відеоматеріалів для активізації наочно-чуттєвого сприймання; забезпечує більш легке і міцне засвоєння знань в їх образно-понятійній цілісності та емоційній забарвленості;

для практичних, лабораторних та семінарських занять:

●вправа - планомірне, організоване, повторне виконання дій із метою оволодіння ними або підвищення їх якості;

●практична робота - метод поглиблення і закріплення теоретичних знань та перевірки наукових висновків; дидактична гра - спеціально створена ситуація (модель реальності) для формування певних практичних навичок та умінь;

●спостереження - тривале цілеспрямоване сприймання об'єктів чи явищ із фіксацією змін, які в них відбуваються, і виявлення на цій основі внутрішніх зв'язків і залежностей, розкриття сутності явищ;

●методи контролю і самоконтролю:

●фронтальне опитування;

●контрольні роботи, твори, диктанти, письмові заліки;

●контрольні тестові роботи програмованого типу (перелік запитань і можливі варіанти відповідей).

Альтернативно може застосовуватися наступна класифікація методів навчання:

●пояснювально-ілюстративний метод - повідомлення готової інформації різними засобами (словесними, наочними, практичними) та усвідомлення і запам'ятовування цієї інформації здобувачами;

●репродуктивний метод - відтворення здобувачем способів діяльності за визначеним викладачем алгоритмом;

●проблемного викладу – постановка викладачем перед здобувачами проблеми і визначення шляхів її розв'язання з приховуванням можливих пізнавальних суперечностей;

●частково-пошуковий - метод, за якого певні елементи знань повідомляє викладач, а частину здобувачі здобувають самостійно, відповідаючи на поставлені запитання чи розв'язуючи проблемні завдання;

●дослідницький - творче застосування знань, оволодіння методами наукового пізнання, формування досвіду самостійного наукового пошуку."

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів вивчення матеріалу дисципліни є:

•стандартизовані тести;

•аналітичні звіти, реферати, есе;

•презентації результатів виконаних завдань та досліджень;

•студентські презентації та виступи на наукових заходах;

•інші види індивідуальних та групових завдань.

7. Форми поточного та підсумкового контролю

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету.

В процесі викладання навчальної дисципліни **«Розгляд окремих категорій справ в адміністративному судочинстві»** передбачено проведення поточного та підсумкового контролів.

Поточний контроль проводиться на семінарському (практичному) занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання модульних контрольних робіт.

Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки після досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній з позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

Підсумковий контроль проводиться шляхом складання студентами в Х-му семестрі заліку з дисципліни **«Розгляд окремих категорій справ в адміністративному судочинстві»**. При цьому, студент який отримав 60 балів під час поточного контролю, за його бажанням може бути звільнений від заліку і отримати набрану кількість балів як підсумкову оцінку.

Підсумкова оцінка навчального курсу включає в себе оцінки з поточного контролю і оцінки заліку, де студент може набрати до 40 балів. У кожного компонента своя частка в загальній системі оцінок. Так, під час поточного контролю студент може набрати до 60 балів шляхом отримання проміжних оцінок. Під компонентом проміжних оцінок розуміються поточні оцінки протягом семестру (відповіді на

семінарських заняттях, написання та захист рефератів, виконання МКР). Питома вага заліку в загальній системі оцінок **– 40 балів.**

Право здавати залік надається студенту, який з урахуванням максимальних балів поточного контролю набирає не менше **60 балів**. Якщо студент набрав меншу кількість балів, то добрати необхідну кількість балів студент може за рахунок виконання індивідуальних завдань та поточного тестування або відпрацювання пропущених занять з відповідних тем курсу.

Підсумкова оцінка навчального курсу є сумою проміжних оцінок і оцінки заліку.

Критерії оцінювання результатів навчання на семінарських заняттях

Відповіді на семінарах (бали)	**Критерії оцінювання**
1	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки.
0,75	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу
0,5	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована.
0,25	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.
0,1	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок, не обґрунтована.
0	Студент не дає відповіді.

Критерії оцінювання написання та захисту рефератів

Критерії оцінювання	**Бали**
Оформлення реферату (титульний лист, план, література та ін.).	**1**
Структурованість роботи (наявність чіткого, послідовного, логічного плану структури).	**1**
Чітке визначення **актуальності теми**, що висвітлюються у рефераті.	**1**
Змістовність основного тексту (широта і повнота висвітлення теми реферату в пунктах плану: питання, яке в ньому розглядається, викладене послідовно, логічно; текст повинен бути інформативним, об8єктивно передавати інформацію, відрізнятися повнотою викладу, а також коректно оцінювати матеріал, що міститься в першоджерелі).	**5** Виконання від 90 % - 100% вимог – 5 балів Виконання 70% - 89% вимог - 4 бали Виконання 55% - 69% вимог - 3 бали Виконання 30% - 54% вимог - 2 бали Виконання менше 30% вимог - 1 бал
Бібліографія роботи (список використаної наукової літератури повинен містити мінімум 6 джерел, відповідає сучасним правилам оформлення бібліографії).	**1**
Наявність емпіричної частини (висновки ґрунтуються на результатах проведеного дослідження, викладені з чітким формулюванням авторської позиції)	**2** Виконання від 50 % - 100% вимог – 2 бали Виконання менше 50% вимог - 1 бал
Захист реферату (вміння стисло, логічно і повно доповісти про результати дослідження).	**4** Виконання від 80 % - 100% вимог – 4 бали Виконання 65% - 79% вимог - 3 балів Виконання 50% - 64% вимог - 2 балів Виконання 30% - 49% вимог - 1 бал
Усього	**15**

Критерії оцінювання виконання модульних контрольних робіт (далі – МКР)

В процесі викладання навчальної дисципліни **«Розгляд окремих категорій справ в адміністративному судочинстві»** передбачено проведення трьох контрольних заходів, на яких студенти пишуть 5 МКР, де кожна оцінюється до 6 балів.

В свою чергу, кожна МКР складатися із: тестових завдань, теоретичних понять та теоретичних запитань та/або задачі чи завдання.

Кожне тестове завдання складається з 4 тестів. Кожний варіант завдання має тільки одну правильну відповідь. За правильну відповідь нараховується 0,5 балів (разом 2 бали за всі правильні відповіді). За невірну відповідь бали не нараховуються.

В МКР дається 1 визначень і одне теоретичне питання або задача чи завдання:

- За правильне визначення поняття нараховується 2 бали.
- За відповідь на теоретичне питання та/або розв'язання задачі чи виконання завдання студент може отримати до 2 балів.

Відповідь на теоретичне питання або розв'язання задачі чи виконання завдання (бали)	**Критерії оцінювання**
2	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію та аргументовані висновки.
1,5-1,9	Відповідь частково правильна, містить декілька неточностей і недостатньо обґрунтована.
1-1,4	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.
до 1	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок.
0	Відповідь взагалі не вірна та не обґрунтована.
2	Студент взагалі не розуміє питання та не дає відповіді.

Розрахунок балів за написання МКР

Вид завдання	**Максимальна кількість балів**
Тести	1х2 бали = 2 бали
Визначення поняття	1х2 бали = 2 бали
Теоретичне питання або розв'язання задачі	1х2 бали = 2 бали
Всього	**6 балів**

Розподіл балів, які отримують студенти під час МКР:

Змістовий модуль № 1	**Змістовий модуль № 2**	**Змістовий модуль № 3**	**Змістовий модуль № 4**	**Змістовий модуль № 5**	**Сума**
Т1-Т3	**Т4-Т6**	**Т7-Т9**	**Т10-Т12**	**Т13-Т15**	**30**
6	**6**	**6**	**6**	**6**	

Т1 – Т15 – відповідні теми змістовних модулів.

Критерії оцінювання виконання КР

Виконання студентами заочної форми навчання контрольної роботи (далі – КР) оцінюється до 55 балів і являється їх допуском до заліку.

Контрольна робота складається із чотирьох типів індивідуальних завдань:

1. Складання термінологічного словнику з дисципліни «Розгляд окремих категорій справ в адміністративному судочинстві». Словник повинен

містити мінімум 10 основних понять. За правильне визначення поняття нараховується 1 бал, за неправильне – бали не нараховуються. Так, за написання 10-ти правильних понять можна отримати 10 балів.

2. Відповідь на 2 теоретичні питання. Теоретичне питання виконується письмово, в обсязі, необхідному для надання обґрунтованої відповіді з посиланням на статті нормативно-правових актів, які використовувалися. За кожну правильну відповідь на теоретичне питання нараховується до 5 балів.

Відповідь на теоретичне питання (бали)	Критерії оцінювання
5	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію та аргументовані висновки.
4	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна, однак допущені несуттєві помилки та неточності.
3	Відповідь частково правильна, містить декілька неточностей і недостатньо обґрунтована.
2	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.
1	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок.
до 1	Відповідь взагалі не вірна та не обґрунтована.
0	Студент взагалі не розуміє питання та не дає відповіді.

Так, кожну правильну відповідь на теоретичне питання, в цілому, можна отримати 10 балів.

3. Складання зразку (проекту) процесуального документу. Зразок процесуального документу з дотриманням всіх законодавчих вимог (протоколу, постанови, скарги тощо) передбачає опрацювання відповідного нормативного матеріалу. За правильне складання процесуального документу нараховується до 10 балів.

Бали	Критерії оцінювання
10	Процесуальний документ складений з дотриманням всіх законодавчих вимог до даного виду документів.
8-9	Процесуальний документ складений з дотриманням всіх законодавчих вимог, однак допущені несуттєві помилки та неточності в документі.
6-7	Процесуальний документ складений частково правильно, однак містить неточності.
4-5	Процесуальний документ має декілька суттєвих помилок.
1-3	Процесуальний документ містить значну кількість суттєвих помилок.
0	Процесуальний документ взагалі складений неправильно.

4. Рішення задачі. Рішення задачі виконується письмово, в обсязі, необхідному для надання обґрунтованої відповіді з посиланням на відповідні статті нормативно-правових актів, які використовувалися. За правильне рішення задачі нараховується до 10 балів.

Рішення задачі (бали)	Критерії оцінювання
10	Рішення правильне, повне, логічне, містить аналіз, систематизацію та аргументовані висновки.
8-9	Рішення в цілому правильне, достатньо повне, логічне, однак допущені несуттєві помилки та неточності.
6-7	Рішення частково правильне, містить неточності і недостатньо обґрунтоване.
4-5	Рішення має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.
2-3	Рішення містить значну кількість суттєвих помилок.
до 1	Рішення взагалі не вірне та не обґрунтоване.
0	Студент взагалі не розуміє задачу.

5. Написання та захист реферату (реферат виконується і здається разом з КР). За написання і захист реферату нараховується до 15 балів. Критерії написання та захисту рефератів наведені вище.

Критерії оцінювання результатів за виконання інших завдань

Вид завдання	Максимальна кількість балів	
	Денна форма	Заочна форма
Участь (відповіді) на семінарських заняттях	15х1 бал = 15 балів	5х1 бал = 5 балів
Написання і захист реферату	1х15 балів = 15 балів	–
Виконання КР	–	1х55 балів = 55 балів
Поточний модульний контроль (виконання МКР)	5х6 балів = 30 балів	–
Всього	**60**	**60**

Критерії оцінювання заліку

Під час складання заліку студенти відповідають на заліковий білет, який вони вибрали власноруч.

Кожен заліковий білет містить три контрольні питання. Відповідь на кожне питання залікового білету оцінюється до 13,3 балів. Тобто після складання заліку студент може отримати до 40 балів, які додаються до суми балів, отриманої під час поточний контролю відповідного семестру.

Критерії відповіді на одне питання залікового білету

Відповідь на питання (бали)	Критерії оцінювання
12–13,3	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію та аргументовані висновки.
9–11	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна, однак допущені несуттєві помилки та неточності.
6-8	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована.
3-5	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.
1-2	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок та не обґрунтована
0	Студент взагалі не розуміє питання та не дає відповіді.

8. Критерії оцінювання результатів навчання

		Денне відділення		Заочне відділення	
		Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
ЗМ 1	Т1-Т3	Участь (відповіді) на семінарських заняттях	**3**	Участь (відповіді) на семінарських заняттях	**1**
		Виконання МКР № 1	**6**		
ЗМ 2	Т4-Т6	Участь (відповіді) на семінарських заняттях	**3**	Участь (відповіді) на семінарських заняттях	**1**
		Написання і захист реферату	**15**		
		Виконання МКР № 2	**6**		

ЗМ 3	Т7-Т9	Участь (відповіді) на семінарських заняттях	**3**	Участь (відповіді) на семінарських заняттях	**1**
		Виконання МКР № 3	**6**		
ЗМ 4	Т10-Т12	Участь (відповіді) на семінарських заняттях	**3**	Участь (відповіді) на семінарських заняттях	**1**
		Виконання МКР № 4	**6**		
ЗМ 5	Т13-Т15	Участь (відповіді) на семінарських заняттях	**3**	Участь (відповіді) на семінарських заняттях	**1**
		Виконання МКР № 5	**6**	Виконання КР	**55**
Підсумковий контроль		Залік	**40**	Залік	**40**
Сума			**100**		**100**

9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна:

1. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «**Розгляд окремих категорій справ в адміністративному судочинстві**» для здобувачів вищої освіти.

2. Наповненість групи «**Розгляд окремих категорій справ в адміністративному судочинстві**» в месенджері «Viber», «Telegram» для дистанційного навчання електронним варіантом КК України, КПК України, ЦК України, ЦПК України, КАС України, КУпАП України, лекціями та навчальними посібниками з відповідних юридичних дисциплін.

3. Наочні засоби: офіційний веб-сайт Верховної Ради України, Національної поліції, прокуратури та інших органів державної влади, а також слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, зал судових засідань (ауд. 303).

10. Рекомендовані джерела інформації

Нормативно-правові акти

1. 1. Європейська Конвенція про громадянство. Міжнародний договір від 6 листопада 1997 року. Бюлетень законодавства і юридичної практики України. 2001. № 11: Законодавство України про громадянство.

2. Європейська конвенція про захист прав людини і основних свобод від 04.11.1950 р. Зб. договорів Ради Європи. К.: Парлам. вид-во, 2000. С. 27–45.

3. Європейська хартія місцевого самоврядування від 15 жовтня 1985 р. URL: http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/994_036

4. Європейська хартія про статус суддів. Вісн. Верхов. Суду України. 1998. № 4. С. 2–9.

5. Загальна декларація прав людини. Декларація, Міжнародний документ від 10.12.1948. Голос України. 10.12.2008. № 236.

6. Кодекс адміністративного судочинства України від 06 липня 2005 №

2747-IV. Відомості Верховної Ради України. 2005 № 35–36, № 37. Ст. 446.
7. Кодекс суддівської етики: рішення З'їзду суддів України від 22.02.2013. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/n0001415-13
8. Конституція України: Закон України від 28.06.1996 р. № 254к/96-ВР. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/card/ 254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80
9. Митний кодекс України від 13 березня 2012 № 4495-VI. Відомості Верховної Ради України. 2012. № 44–45, № 46–47, № 48. Ст. 552.
10. Міжнародний пакт про громадянські і політичні права: Прийнято 16 грудня 1966 року Генеральною Асамблеєю ООН. Док. ООН A/RES/2200 A (XXI) (Міжнародний пакт ратифіковано Указом Президії Верховної Ради Української РСР N 2148-VIII (2148-08) від 19.10.73 р.). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_043#Text
11. Податковий кодекс України від 02 грудня 2010 № 2755-VI. Відомості Верховної Ради України. 2011. № 13–14, № 15–16, № 17. Ст. 112.
12. Положення про Державну міграційну службу України. Постанова Кабінету Міністрів України від 20 серпня 2014 року. № 360. URL: www.rada.gov.ua
13. Положення про Державну судову адміністрацію України. Рішення Вищої Ради правосуддя 17.01.2019. № 141/0/15-19. URL: www.rada.gov.ua
14. Положення про Раду суддів України: рішення З'їзду суддів України від 16.09.2010. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/n0001415-10
15. Про виконавче провадження: Закон України від 02 червня 2016 № 1404-VIII. Відомості Верховної Ради України. 2016. № 30. Ст. 542.
16. Про виконання рішень та застосування практики Європейського суду з прав людини: Закон України від 23 лютого 2006 року № 3477-IV. Відомості Верховної Ради України. 2006. № 30. Ст. 260.
17. Про Вищий антикорупційний суд: Закон України від 7 червня 2018 року № 2447-VIII. Відомості Верховної Ради України. 2018. № 24. Ст. 212.
18. Про Вищу раду правосуддя: Закон України від 21 грудня 2016 № 1798-VIII. Відомості Верховної Ради України. 2017. № 7–8. Ст. 50.
19. Про відновлення довіри до судової влади в Україні: Закон України від 08 квітня 2014 № 1188-VII. Відомості Верховної Ради України. 2014. № 23. Ст. 870.
20. Про доступ до публічної інформації: Закон України від 13 січня 2011 року № 2939-VI. Відомості Верховної Ради України. 2011. № 32. Ст. 314.
21. Про доступ до судових рішень: Закон України від 22 грудня 2005 № 3262-IV. Відомості Верховної Ради України. 2006. № 15. Ст. 128.
22. Про забезпечення безпеки осіб, які беруть участь у кримінальному судочинстві: Закон України від 23 грудня 1993 № 3782-XII. Відомості Верховної Ради України. 1994. № 11. Ст. 51.
23. Про забезпечення права на справедливий суд: Закон України від 12 лютого 2015 № 192-VIII. Відомості Верховної Ради України. 2015. № 18, № 19–20. Ст. 132.
24. Про запобігання корупції: Закон України від 14 жовтня 2014 року № 1700-VII. Відомості Верховної Ради України. 2014. № 49. Ст. 2056.
25. Про запобігання та протидію легалізації (відмиванню) доходів, одержаних злочинним шляхом, фінансуванню тероризму та фінансуванню

розповсюдження зброї масового знищення: Закон України від 06 грудня 2019 № 361-IX. Відомості Верховної Ради України. 2020. № 25. Ст. 171.
26. Про затвердження Положення про інспектора Вищої ради правосуддя: Рішення Вищої ради правосуддя від 15.08.2017 № 2440/0/15-17. URL: http://www.vru.gov.ua/content/act/2440_15.08_.2017_1.pdf
27. Про затвердження Положення про секретаріат Вищої ради правосуддя: Рішення Вищої ради правосуддя від 23.03.2017 № 579/0/15-17. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vr579910-17
28. Про затвердження Регламенту Вищої ради правосуддя: Рішення Вищої ради правосуддя від 24.01.2017 № 52/0/15-17. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vr52_910-17
29. Про захист персональних даних: закон України від 1 червня 2010 року № 2297-VI. Відомості Верховної Ради України. 2010. № 34. Ст. 481.
30. Про ліквідацію апеляційних адміністративних судів та утворення апеляційних адміністративних судів в апеляційних округах: Указ Президента України від 29.12.2017 № 455/2017. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/455/2017
31. Про органи та осіб, які здійснюють примусове виконання судових рішень і рішень інших органів: Закон України від 02 червня 2016
№ 1403-VII. Відомості Верховної Ради України. 2016. № 29. Ст. 535.
32. Про реорганізацію місцевих загальних судів: Указ Президента України від 29.12.2017 № 451/2017. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/451/2017
33. Про судоустрій і статус суддів: Закон України від 02.06.2016 р. № 1402-VIII. URL: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1402-19/page
34. Про третейські суди: Закон України від 11 травня 2004 № 1701-IV. Відомості Верховної Ради України. 2004. № 35. Ст. 412.
35. Про утворення місцевих адміністративних судів, затвердження їх мережі: Указ Президента України від 16.11.2004 № 1417/2004. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1417/2004

Наукова та навчально-методична література:

36. Судові, правоохоронні, контрольно-наглядові та правозахисні органи України: підручник. Харків: Харків. нац. ун-т внутр. справ, 2020. 508 с.
37. Скочиляс-Павлів О. В., Малець М. Р. Розгляд окремих категорій справ адміністративними судами України: навчальний посібник / укл.:
О. В. Скочиляс-Павлів, М. Р. Малець. Київ: «Видавництво Людмила», 2022. 216 с.
38. Судові та правоохоронні органи України: підручник / М. В. Руденко, Г. С. Рибалко, В. Є. Кривуля. Харків: ХНУ, 2018. 312 с.
39. Судові та правоохоронні органи України: конспект лекцій [для студентів освіт. ступеня кваліфікац. рівня «бакалавр» за спец. (освіт. програмою) 081 Право (Правознавство)] / В. В. Городовенко [та ін.]; Запоріз. нац. ун-т. Запоріжжя: Запоріз. нац. ун-т, 2018. 237 с.
40. Судові та правоохоронні органи України: навч.-метод. посіб. / [уклад.: Н. М. Бакаянова та ін.]; Нац. ун-т «Одес. юрид. акад.». Одеса: Фенікс, 2018. 246 с.
41. Організація судових та правоохоронних органів: навч. посіб.: у 2-х ч. Ч.

1: Основи судоустрою України. 2-ге вид., перероб. і допов. Харків: Право, 2018. 242 с.
42. Організація судових та правоохоронних органів: навч. посіб.: у 2-х ч. Ч. 2: Основи правоохоронної та правозахисної діяльності. 2-е вид., перероб. і допов. Харків: Право, 2018. 370 с.
43. Організація судових та правоохоронних органів України: навч. посіб. у схемах / А. В. Лапкін. Вид. 7-е, змін. і допов. Харків: Право, 2018. 168 с.
44. Організація судових та правоохоронних органів України: навч. посіб. / Л. В. Ярова, О. В. Матвєєвський. Одеса: Фенікс, 2018. 428 с.
45. Булкат М. С. Теоретико-правові засади розвитку та функціонування судової влади: монографія. НАН України, Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького. Київ: Юрид. думка, 2018. 502 с.

Інтернет-ресурси:

1. www.president.gov.ua/ (сайт Президента України)
2. www.rada.gov.ua/ (сайт Верховної Ради України)
3. www.kmu.gov.ua/ (сайт Кабінету Міністрів України)
4. www.ccu.gov.ua/ (сайт Конституційного Суду України)
5. www.court.gov.ua/ (сайт Судова влада України)
6. www. https://hcj.gov.ua/ (сайт Вищої Ради правосуддя)
7. www.vkksu.gov.ua/ (сайт Вищої кваліфікаційної комісії суддів України)
8. www.nsj.gov.ua/ (сайт Національної школи суддів України)
9. www.minjust.gov.ua/ (сайт Міністерства юстиції України)
10. www.reyestr.court.gov.ua/ (сайт Єдиний державний реєстр судових рішень)
11. www.khpg.org (сайт Харківської правозахисної групи)
12. http://radnuk.info/pidrychnuku/sydovi-orgonu/259-sydovi-organ.html
13. www.textbooks.net.ua/content/view/4571/39/ (Підручники онлайн)
14. http://ubooks.com.ua/books/000182/inx.ph