Міністерство освіти і науки України
Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова
Факультет морського права
кафедра Морського та господарського права

Код РНПД _____

ЗАТВЕРДЖЕНО
Проректор з НПР
_____ Слободян С. О.
«11» 11 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПРАВОВІ МЕХАНІЗМИ ЗАХИСТУ ОСОБИСТОСТІ

PROGRAM OF DISCIPLINE
LEGAL MECHANISMS FOR PROTECTING THE INDIVIDUAL

рівень вищої освіти _____ Бакалавр _____
(перший (бакалаврський) / другий (магістерський))

тип дисципліни _____ Вибіркова _____
обов'язкова / вибіркова

мова викладання _____ Українська _____
українська / англійська

Миколаїв – 2024 рік

Робоча програма навчальної дисципліни **«Правові механізми захисту особистості»** являється вибірковою дисципліною навчального процесу студентів, які здобувають ступінь вищої освіти «Бакалавр».
«06» 11 2024 року – 19 с.
(перший (бакалаврський) / другий (магістерський)

Розробник: Дмитрук Ірина Миколаївна, доцент, кандидат юридичних наук, доцент кафедри морського та господарського права _____

© НУК, 2024 рік

Проєкт робочої навчальної дисципліни **«Правові механізми захисту особистості»** узгоджено з гарантом освітньої програми.
Гарант освітньої програми **«ПРАВО»** – Ломжець Ю.В., доцент, кандидат політичних наук _____

Проєкт робочої навчальної дисципліни **«Правові механізми захисту особистості»** розглянуто на засіданні кафедри морського та господарського права.
Протокол № 4 від «21» 11 2024 року.
В.о. завідувача кафедри морського та господарського права – Дубова К.О., доцент, кандидат юридичних наук _____

Проєкт робочої навчальної дисципліни **«Правові механізми захисту особистості»** розглянуто Навчально-методичною комісією факультету Морського права.
Протокол № 4 від «26» 11 2024 року.
Голова Науково-методичної комісії факультету морського права – Бараненко Д.В., професор, доктор юридичних наук _____

Проєкт робочої навчальної дисципліни **«Правові механізми захисту особистості»** погоджено з навчальним відділом НУК імені адмірала Макарова
Голова відділу – Лабарткава А.В. _____

Проєкт робочої навчальної дисципліни «**Правові механізми захисту особистості**» розглянуто Навчально-методичною радою НУК імені адмірала Макарова.
Протокол № 9 від «27» 11 2024 року.

Голова НМР НУК _____ Сергій СЛОБОДЯН

© НУК, 2024 рі

ЗМІСТ

Вступ……..4
1. Опис навчальної дисципліни……..5
2. Мета вивчення навчальної дисципліни……6
3. Передумови для вивчення дисципліни……6
4. Очікувані результати навчання……6
5. Програма навчальної дисципліни……7
6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування ……9
7. Форми поточного та підсумкового контролю……10
8. Критерії оцінювання результатів навчання……14
9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліною……14
10. Рекомендовані джерела інформації……15

ВСТУП

Анотація

Навчальна дисципліна **«Правові механізми захисту особистості»** є дисципліна вільного вибору студента, яка забезпечує отримання спеціальних компетентностей, визначених освітньою програмою та дисциплінами вільного вибору.

Предметом вивчення навчальної дисципліни **«Правові механізми захисту особистості»** є вчення про загальні положення функціонування правових механізмів захисту прав та законних інтересів людини в Україні за допомогою ключових методів (засіб) юридичного самозахисту своїх законних прав і законних інтересів від протиправних посягань в рамках законодавства України.

Навчальна програма дисципліни **«Правові механізми захисту особистості»** передбачає вивчення студентами: конституційних гарантій прав і свобод людини та механізм їх реалізації в Україні; положень головних нормативно-правових актів, які дозволяють здійснювати юридичний захист; теоретичних та практичних аспекті юридичного захисту прав і свобод людини в судовому та позасудовому порядку, а також особливості складання різних процесуальних документів щодо захисту своїх прав і свобод.

Ключові слова: права, законні інтереси, правопорушення, злочин, судовий та позасудовому порядок захисту прав.

Abstract

The educational discipline "Legal mechanisms of personal protection" is a discipline of the student's free choice, which ensures the acquisition of special competencies determined by the educational program and disciplines of free choice.

The subject of the discipline "Legal Mechanisms for Protecting the Individual" is the study of the general provisions of the functioning of legal mechanisms for the protection of human rights and legitimate interests in Ukraine through key methods (means) of legal self-defence of their legal rights and legitimate interests from illegal encroachments within the framework of Ukrainian legislation.

The curriculum of the discipline "Legal Mechanisms for Protecting the Individual" provides for students to study: constitutional guarantees of human rights and freedoms and the mechanism of their implementation in Ukraine; provisions of the main legal acts that allow for legal protection; theoretical and practical aspects of legal protection of human rights and freedoms in court and out of court, as well as the peculiarities of drafting various procedural documents to protect their rights and freedoms.

Keywords: rights, legitimate interests, offence, crime, judicial and extrajudicial procedure for the protection of rights.

1. Опис навчальної дисципліни

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень</td><td colspan="2">Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td colspan="2">денна форма навчання / заочна форма навчання</td></tr>
<tr><td>Кількість кредитів – 5</td><td rowspan="3">Галузь знань
_____
(шифр і назва)</td><td colspan="2">Вибіркова 4*</td></tr>
<tr><td>Модулів – 1</td><td colspan="2" rowspan="2">Рік підготовки: 2й</td></tr>
<tr><td>Змістових модулів – 2</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Електронний адрес РПНД на сайті Університету –</td><td rowspan="4">Спеціальність
_____
(код та найменування)

Освітня програма
_____
(найменування)</td><td colspan="2">Семестр: 4</td></tr>
<tr><td>Лекцій (денна)</td><td>Лекцій (заочна)</td></tr>
<tr><td>Індивідуальне науково-дослідне завдання _____</td><td>30 год.</td><td>14–год.</td></tr>
<tr><td></td><td>Практичні, семінарські (денна)</td><td>Практичні, семінарські (заочна)</td></tr>
<tr><td>Загальна кількість годин – 150</td><td>Освітній рівень: перший(бакалаврський)</td><td>30–год.</td><td>14–год.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Тижневих годин для денної форми навчання:
аудиторних – 4;

самостійної роботи студента – 6;</td><td rowspan="5"></td><td>Самостійна робота (денна)</td><td>Самостійна робота (заочна)</td></tr>
<tr><td>90–год.</td><td>122–год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Індивідуальні завдання: –</td></tr>
<tr><td colspan="2">Вид контролю:
Залік</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма контролю:
Поточний – комбінований.
Підсумковий – усний.</td></tr>
</table>

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета курсу «*Правові механізми захисту особистості*» – є формування у здобувачів цілісного, системного розуміння поняття захисту прав особистості; механізмів застосування в практичній діяльності; застосування законодавства України для захисту прав і свобод громадян в рамках судового та позасудового способу захисту.

Завдання курсу – розуміння та засвоєння загальних положень функціонування системи та правових механізмів захисту прав та свобод людини і громадянина в Україні в рамках національного законодавства (законодавства України).

Матеріали курсу орієнтовані на розвиток правового і аналітичного мислення, формування творчого підходу до практичних юридичних проблем.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовами вивченню навчальної дисципліни **«Правові механізми захисту особистості»** є оволодіння компетентностями, що формуються під час вивчення наступних дисциплін: «Історія України», «Філософія», «Права людини та їх захист в сучасних реаліях», «Теорія держави і права».

4. Очікувані результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни **«Правові механізми захисту особистості»** передбачає формування та розвиток у студентів таких результатів навчання:

- розуміння суті та причин порушення прав та свобод людини і громадянина в конкретній правовій ситуації;
- розуміння і визначення основних положень нормативно-правових актів, які дозволяють здійснювати юридичний захист прав та свобод людини і громадянина в разі їх порушення відповідно до правової ситуації;
- здійснювати пошук необхідних нормативно-правових актів та судових рішень для захисту порушених прав та свобод людини і громадянина за допомогою різних вітчизняних пошукових систем або відповідних електронних реєстрів;
- знати та застосовувати відповідні способи (судові або позасудові) захисту прав та свобод людини і громадянина в разі їх порушення відповідно до правової ситуації;
- чітко аналізувати обставини справи та приймати оптимальне юридичне рішення і правильно і грамотно оформляти юридичні документи з метою захисту порушених прав та свобод людини і громадянина відповідно до чинного законодавства України.

5. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1.

Змістовий модуль №1. Правовий захист: основи теорії та практики.

Тема № 1. Поняття та загальна характеристика системи захисту прав людини в Україні. Основна література: [40, с. 5-31; 41, 42,].

Тема № 2. Єдині та державні реєстри України. Юридичний аналіз фактичних обставин справи. Основна література: [40, с. 76-107].

Тема № 3. Захист права та свобод людини і громадянина – поняття, суть, значення. Основна література: [58, с. 23-25; 59]

Тема № 4. Загальна характеристика органів, які здійснюють захист прав і свобод людини і громадянина в Україні. Основна література: [54, с. 35-36, 56, с.30.]

Змістовий модуль №2. Судовий та позасудовий захист прав особистості.

Тема № 5. Захист прав та свобод людини і громадянина в рамках цивільного та адміністративного провадження. Основна література: [11; 12; 52, с.52-54]

Тема № 6. Захист прав та свобод людини і громадянина органами виконавчої влади. Основна література: [54, с. 180-197; 53, с. 28.]

Тема № 7. Захист прав та свобод людини і громадянина правоохоронними органами України. Основна література: [13, 40, с. 77-80; 57, с. 44-45].

Тема № 8. Захист прав та свобод людини і громадянина неурядовими правозахисними організаціями та установами. Основна література: [41, с. 227-236; 53, с. 215-235.].

Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					**Заочна форма**				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		лек	пр	лаб	с.р.		лек	пр	лаб	с.р.
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
Модуль 1.										
Змістовий модуль №1. Правовий захист: основи теорії та практики.										
Тема № 1. Поняття та загальна характеристика системи захисту прав людини в Україні.	**19**	2	2		11	**18**	1	1		16
Тема № 2. Єдині та державні реєстри України. Юридичний аналіз фактичних обставин справи.	**19**	4	4		11	**19**	2	2		15
Тема № 3. Захист права та свобод людини і громадянина – поняття, суть, значення.	**19**	4	4		11	**19**	2	2		15
Тема № 4. Загальна характеристика органів, які здійснюють захист прав і свобод людини і громадянина в Україні.	**18**	4	4		14	**19**	2	2		15
Разом за змістовим модулем 1	**75**	**14**	**14**		**47**	**75**	**7**	**7**		**61**
Змістовий модуль №2. Судовий та позасудовий захист прав особистості.										
Тема № 5. Захист прав та свобод людини і громадянина в рамках цивільного та адміністративного провадження.	**19**	4	4		11	**18**	1	1		16
Тема № 6. Захист прав та свобод людини і громадянина органами виконавчої влади.	**19**	4	4		11	**19**	2	2		15

Тема № 7. Захист прав та свобод людини і громадянина правоохоронними органами України.	**19**	4	4		11	**19**	2	2		15
Тема № 8. Захист прав та свобод людини і громадянина неурядовими правозахисними організаціями та установами.	**18**	4	4		10	**19**	2	2		15
Разом за змістовим модулем 2	**75**	**16**	**16**		**43**	**75**	**7**	**7**		**61**
Усього годин	**150**	**30**	**30**		**90**	**150**	**14**	**14**		**122**

Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Тема № 1. Поняття та загальна характеристика системи захисту прав людини в Україні.	2	1
2	Тема № 2. Єдині та державні реєстри України. Юридичний аналіз фактичних обставин справи.	4	2
3	Тема № 3. Захист права та свобод людини і громадянина – поняття, суть, значення.	4	2
4	Тема № 4. Загальна характеристика органів, які здійснюють захист прав і свобод людини і громадянина в Україні.	4	2
5	Тема № 5. Захист прав та свобод людини і громадянина в рамках цивільного та адміністративного провадження.	4	1
6	Тема № 6. Захист прав та свобод людини і громадянина органами виконавчої влади.	4	2
7	Тема № 7. Захист прав та свобод людини і громадянина правоохоронними органами України.	4	2
8	Тема № 8. Захист прав та свобод людини і громадянина неурядовими правозахисними організаціями та установами.	4	2
	Разом	**30**	**14**

Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної та заочної форми навчання:

- підготовка до лекційних занять – **2 години на 1 лекцію;**
- підготовка до практичних занять – **2 години на 1 заняття;**
- підготовка і написання рефератів – **5 годин на 1 роботу;**
- написання МКР – **5 годин на 1 роботу;**
- підготовка до заліку – **15 годин на залік**.

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Підготовка до лекцій.	**30**	**14**
2	Підготовка до практичних занять.	**30**	**14**
3	Підготовка і написання реферату.	**5**	**–**
4	Виконання МКР.	**10**	**–**
5	Виконання КР	**–**	**79**
6	Підготовка до заліку.	**15**	**15**
	Разом	**90**	**122**

6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування

Методи навчання – способи, якими забезпечується набуття здобувачами відповідних компетенцій через засвоєння програмного матеріалу та активізацію навчального процесу, а саме:

для всіх видів занять:

●робота з літературою - опрацювання різних видів джерел, спрямоване на формування нових знань, їх закріплення, вироблення вмінь і навичок та реалізацію контрольно-корекційної функції в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти;

●пояснення - словесне розкриття причинно-наслідкових зв'язків і закономірностей у розвитку природи, людського суспільства і людського мислення;

●дискусія - обмін поглядами щодо конкретної проблеми з метою набуття нових знань, зміцнення власної думки, формування вміння її обстоювати;

●диспут - цілеспрямоване зіставлення різних поглядів на наукову чи суспільну проблематику з метою формування у здобувачів оцінних суджень, зміцнення світоглядних позицій;

●демонстрування - наочно-чуттєве ознайомлення здобувачів з явищами, процесами, об'єктами в їх природному вигляді;

для лекційних занять:

●лекція - усний виклад навчального матеріалу, який характеризується великим обсягом, складністю логічних побудов, сконцентрованістюрозумових образів, доведень і узагальнень;

●бесіда - питально-відповідний метод, завдання якого - спонукатиздобувачів до актуалізації відомих і засвоєння нових знань шляхом самостійних роздумів, висновків і узагальнень; різновиди бесіди : репродуктивні (спрямовані на відтворення раніше засвоєного матеріалу), катехізичні (передбачають точне відтворення формулювань, запам'ятовування відповідей), евристичні (підводять здобувачів до самостійних висновків);

●ілюстрування - показ та сприйняття предметів, процесів і явищ у їх символьному зображенні за допомогою плакатів, карт, портретів, фотографій, схем, репродукцій, звукозаписів тощо;

●відеометод - використання відеоматеріалів для активізації наочно-чуттєвого сприймання; забезпечує більш легке і міцне засвоєння знань в їх образно-понятійній цілісності та емоційній забарвленості;

для практичних, лабораторних та семінарських занять:

●вправа - планомірне, організоване, повторне виконання дій із метою оволодіння ними або підвищення їх якості;

●практична робота - метод поглиблення і закріплення теоретичних знань та перевірки наукових висновків; дидактична гра - спеціально створена ситуація (модель реальності) для формування певних практичних навичок та умінь;

●спостереження - тривале цілеспрямоване сприймання об'єктів чи явищ із фіксацією змін, які в них відбуваються, і виявлення на цій основі внутрішніх зв'язків і залежностей, розкриття сутності явищ;

●методи контролю і самоконтролю:

●фронтальне опитування;

●контрольні роботи, твори, диктанти, письмові заліки;

●контрольні тестові роботи програмованого типу (перелік запитань і можливі варіанти відповідей).

Альтернативно може застосовуватися наступна класифікація методів навчання:

●пояснювально-ілюстративний метод - повідомлення готової інформації різними засобами (словесними, наочними, практичними) та усвідомлення і запам'ятовування цієї інформації здобувачами;

●репродуктивний метод - відтворення здобувачем способів діяльності за визначеним викладачем алгоритмом;

●проблемного викладу – постановка викладачем перед здобувачами проблеми і визначення шляхів її розв'язання з приховуванням можливих пізнавальних суперечностей;

●частково-пошуковий - метод, за якого певні елементи знань повідомляє викладач, а частину здобувачі здобувають самостійно, відповідаючи на поставлені запитання чи розв'язуючи проблемні завдання;

●дослідницький - творче застосування знань, оволодіння методами наукового пізнання, формування досвіду самостійного наукового пошуку."

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів вивчення матеріалу дисципліни є:

•стандартизовані тести;

•аналітичні звіти, реферати, есе;

•презентації результатів виконаних завдань та досліджень;

•студентські презентації та виступи на наукових заходах;

•інші види індивідуальних та групових завдань.

7. Форми поточного та підсумкового контролю

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету.

В процесі викладання навчальної дисципліни **«Правові механізми захисту особистості»** передбачено проведення поточного та підсумкового контролів.

Поточний контроль проводиться на семінарському (практичному) занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання модульних контрольних робіт.

Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки після досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній з позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

Підсумковий контроль проводиться шляхом складання студентами в IV-му семестрі заліку з дисципліни **«Правові механізми захисту особистості»**. При цьому, студент який отримав 60 балів під час поточного контролю, за його бажанням може бути звільнений від заліку і отримати набрану кількість балів як підсумкову оцінку.

Підсумкова оцінка навчального курсу включає в себе оцінки з поточного контролю і оцінки заліку, де студент може набрати до 40 балів. У кожного компонента своя частка в загальній системі оцінок. Так, під час поточного контролю студент може набрати до 60 балів шляхом отримання проміжних оцінок. Під компонентом проміжних оцінок розуміються поточні оцінки протягом семестру (відповіді на семінарських заняттях, написання та захист рефератів, виконання МКР). Питома вага заліку в загальній системі оцінок **– 40 балів.**

Право здавати залік надається студенту, якій з урахуванням максимальних балів поточного контролю набирає не менше **60 балів**. Якщо студент набрав меншу кількість балів, то добрати необхідну кількість балів студент може за рахунок виконання індивідуальних завдань та поточного тестування або відпрацювання пропущених занять з відповідних тем курсу.

Підсумкова оцінка навчального курсу є сумою проміжних оцінок і оцінки заліку.

Критерії оцінювання результатів навчання на семінарських заняттях

Відповіді на семінарах (бали)	**Критерії оцінювання**
1	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки.
0,75	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу
0,5	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована.
0,25	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.
0,1	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок, не обґрунтована.
0	Студент не дає відповіді.

Критерії оцінювання написання та захисту рефератів

Критерії оцінювання	**Бали**
Оформлення реферату (титульний лист, план, література та ін.).	**1**
Структурованість роботи (наявність чіткого, послідовного, логічного плану структури).	**1**
Чітке визначення **актуальності теми**, що висвітлюються у рефераті.	**1**
Змістовність основного тексту (широта і повнота висвітлення теми реферату в пунктах плану: питання, яке в ньому розглядається, викладене послідовно, логічно; текст повинен бути інформативним, об8єктивно передавати інформацію, відрізнятися повнотою викладу, а також коректно оцінювати матеріал, що міститься в першоджерелі).	**5** Виконання від 90 % - 100% вимог – 5 балів Виконання 70% - 89% вимог - 4 бали Виконання 55% - 69% вимог - 3 бали Виконання 30% - 54% вимог - 2 бали Виконання менше 30% вимог - 1 бал
Бібліографія роботи (список використаної наукової літератури повинен містити мінімум 6 джерел, відповідає сучасним правилам оформлення бібліографії).	**1**
Наявність емпіричної частини (висновки гуртуються на результатах проведеного дослідження, викладені з чітким формулюванням авторської позиції)	**2** Виконання від 50 % - 100% вимог – 2 бали Виконання менше 50% вимог - 1 бал
Захист реферату (вміння стисло, логічно і повно доповісти про результати дослідження).	**4** Виконання від 80 % - 100% вимог – 4 бали Виконання 65% - 79% вимог - 3 балів Виконання 50% - 64% вимог - 2 балів Виконання 30% - 49% вимог - 1 бал
Усього	**15**

Критерії оцінювання виконання модульних контрольних робіт (далі – МКР)

В процесі викладання навчальної дисципліни **«Правові механізми захисту особистості»** передбачено проведення трьох контрольних заходів, на яких студенти пишуть 2 МКР, де кожна оцінюється до 15 балів.

В свою чергу, кожна МКР складатися із: тестових завдань, теоретичних понять та теоретичних запитань та/або задачі чи завдання.

Кожне тестове завдання складається з 5 тестів. Кожний варіант завдання має тільки одну правильну відповідь. За правильну відповідь нараховується 1 бал (разом 5 балів за всі правильні відповіді). За невірну відповідь бали не нараховуються.

За правильне визначення поняття нараховується 1 бал. В МКР дається 5 визначень і одне теоретичне питання або задача чи завдання.

За відповідь на теоретичне питання та/або розв'язання задачі чи виконання завдання студент може отримати до 5 балів.

Відповідь на теоретичне питання або розв'язання задачі чи виконання завдання (бали)	**Критерії оцінювання**
5	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію та аргументовані висновки.
4	Відповідь частково правильна, містить декілька неточностей і недостатньо обґрунтована.
3	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.
2	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок.
до 1	Відповідь взагалі не вірна та не обґрунтована.
0	Студент взагалі не розуміє питання та не дає відповіді.

Розрахунок балів за написання МКР

Вид завдання	**Максимальна кількість балів**
Тести	5х1 балу = 5 балів
Визначення поняття	5х1 бал = 5 балів
Теоретичне питання або розв'язання задачі	1х5 балів = 5 балів
Всього	**15**

Розподіл балів, які отримують студенти під час МКР:

Змістовий модуль № 1				**Змістовий модуль № 2**				**Сума**
Т1	**Т2**	**Т3**	**Т4**	**Т5**	**Т6**	**Т7**	**Т8**	**30**
15				**15**				

Т1, Т2, Т3, Т4, Т5, Т6, Т7, Т8 – відповідні теми змістовних модулів.

Критерії оцінювання виконання КР

Виконання студентами заочної форми навчання контрольної роботи (далі – КР) оцінюється до 56 балів і являється їх допуском до заліку.

Контрольна робота складається із чотирьох типів індивідуальних завдань:

1. **Складання термінологічного словнику з дисципліни «Правові механізми захисту особистості»**. Словник повинен містити мінімум 5 основних понять. За правильне визначення поняття нараховується 1 бал, за неправильне – бали не нараховуються. Так, за написання 5-ти правильних понять можна отримати 5 балів.

2. **Відповідь на 2 теоретичні питання.** Теоретичне питання виконується письмово, в обсязі, необхідному для надання обґрунтованої відповіді з посиланням на статті нормативно-правових актів, які використовувалися. За кожну правильну відповідь на теоретичне питання нараховується до 9 балів.

Відповідь на теоретичне питання (бали)	Критерії оцінювання
9	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію та аргументовані висновки.
8	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна, однак допущені несуттєві помилки та неточності.
6-7	Відповідь частково правильна, містить декілька неточностей і недостатньо обґрунтована.
4-5	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.
2-3	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок.
до 1	Відповідь взагалі не вірна та не обґрунтована.
0	Студент взагалі не розуміє питання та не дає відповіді.

Так, кожну правильну відповідь на теоретичне питання, в цілому, можна отримати 18 балів.

3. **Складання зразку (проекту) процесуального документу.** Зразок процесуального документу з дотриманням всіх законодавчих вимог (позовної заяви до суду) передбачає опрацювання відповідного нормативного матеріалу. За правильне складання процесуального документу нараховується до 18 балів.

Бали	Критерії оцінювання
18	Процесуальний документ складений з дотриманням всіх законодавчих вимог до даного виду документів.
16-17	Процесуальний документ складений з дотриманням всіх законодавчих вимог, однак допущені несуттєві помилки та неточності в документі.
11-15	Процесуальний документ складений частково правильно, однак містить неточності.
6-10	Процесуальний документ має декілька суттєвих помилок.
1-5	Процесуальний документ містить значну кількість суттєвих помилок.
0	Процесуальний документ взагалі складений неправильно.

4. **Написання та захист реферату** (реферат виконується і здається разом з КР). За написання і захист реферату нараховується до 15 балів. Критерії написання та захисту рефератів наведені вище.

Критерії оцінювання результатів за виконання інших завдань

Вид завдання	Максимальна кількість балів	
	Денна форма	**Заочна форма**
Участь (відповіді) на семінарських заняттях	15х1 бал = 15 балів	4х1 бал = 4 бали
Написання і захист реферату	1х15 балів = 15 балів	–
Виконання КР	–	1х56 балів = 56 балів
Поточний модульний контроль (виконання МКР)	2х15 балів = 30 балів	–
Всього	**60**	**60**

Критерії оцінювання заліку

Під час складання заліку студенти відповідають на заліковий білет, який вони вибрали власноруч.

Кожен заліковий білет містить три контрольні питання. Відповідь на кожне питання залікового білету оцінюється до 13,3 балів. Тобто після складання заліку

студент може отримати до 40 балів, які додаються до суми балів, отриманої під час поточний контролю відповідного семестру.

Критерії відповіді на одне питання залікового білету

Відповідь на питання (бали)	Критерії оцінювання
12–13,3	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію та аргументовані висновки.
9–11	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна, однак допущені несуттєві помилки та неточності.
6-8	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована.
3-5	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.
1-2	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок та не обґрунтована
0	Студент взагалі не розуміє питання та не дає відповіді.

8. Критерії оцінювання результатів навчання

		Денне відділення		Заочне відділення	
		Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
ЗМ 1	Т1-Т4	Участь (відповіді) на семінарських заняттях	**7**	Участь (відповіді) на семінарських заняттях	**2**
		Виконання МКР № 1	**15**		
ЗМ 2	Т5-Т8	Участь (відповіді) на семінарських заняттях	**8**	Участь (відповіді) на семінарських заняттях	**2**
		Написання і захист реферату	**15**		
		Виконання МКР № 2	**15**	Виконання КР	**56**
Підсумковий контроль		Залік	**40**	Залік	**40**
Сума			**100**		**100**

9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна:

1. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «**Правові механізми захисту особистості**» для здобувачів вищої освіти.

2. Наповненість групи «**Правові механізми захисту особистості**» в месенджері «Viber», «Telegram» для дистанційного навчання електронним варіантом КК України, КПК України, ЦК України, ЦПК України, КАС

3. України, КУпАП України, лекціями та навчальними посібниками з відповідних юридичних дисциплін.

4. Наочні засоби: офіційний веб-сайт Національної поліції, прокуратури та інших органів державної влади, а також слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, зал судових засідань (ауд. 303).

10. Рекомендовані джерела інформації:

Базова література:

1) Загальна декларація прав людини : резолюція Генеральної Асамблеї ООН 217А (III) від 10 грудня 1948 р. // Веб-сайт Верховної Ради України. URL: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/995_015.
2) Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод : міжнародно-правовий документ ради Європи від 04.11.1950 р. URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/995_004.
3) Європейська конвенція про захист прав людини і основних свобод : конвенція Ради Європи від 04.11.1950 р. // Веб-сайт Верховної Ради УкраїниURL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/995_004.
4) Міжнародний пакт про громадянські та політичні права : резолюція Генеральної Асамблеї ООН 2200А(XXI) від 16 грудня 1966 р. // Веб-сайт Верховної Ради України. URL: http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/995_043.
5) Конвенція про права дитини : міжнародний документ ухвалений 44-ю сесією Генеральної Асамблеї ООН 20.11.1989 р. // Веб-сайт Верховної Ради України. URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/995_021.
6) Конвенція про правову допомогу і правові відносини у цивільних, сімейних і кримінальних справах : міжнародний документ, прийнятий СНД 22.01.1993 р. // Веб-сайт Верховної Ради України. URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/997_009.
7) Конституція України // Веб-сайт Верховної Ради України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text.
8) Про громадянство України : закон України від 18.01.2001 р. № 2235-III // Веб-сайт Верховної Ради України. URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2235-14.
9) Про правовий статус іноземці та осіб без громадянства : закон України від 22.09.2011 р. № 3773-VI // Веб-сайт Верховної Ради України. URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/3773-17.
10) Про біженців та осіб, які потребують додаткового або тимчасового захисту : закон України від 08.07.2011 р. № 3671-VI// Веб-сайт Верховної Ради України. URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/3671-17.
11) Цивільний кодекс України: закон України № 435-IV від 16.03.2003 р. // Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. – Законодавство України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15#Text
12) Цивільно-процесуальний кодекс України: закон України № 1618-IV від 18.03.2004 року // Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. – Законодавство України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1618-15#Text
13) Кодекс адміністративного судочинства України: закон України 06.07.2005 № 2747-IV // Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. – Законодавство України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2747-15#Text

14) Кримінальний кодекс України : закон України № 2341-III від 05.04.2001 р. // Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. – Законодавство України. – URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14#Text.
15) Кримінально-процесуальний кодекс України: закон України № 4651-VI від 13.04.2012 року // Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. – Законодавство України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4651-17#Text.
16) Кодекс України про адміністративні правопорушення: закон України № 8073-X від 07.12.1984 р. // Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. – Законодавство України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80731-10#Text
17) Кодекс України про адміністративні правопорушення: закон України № 8073-X від 07.12.1984 р. // Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. – Законодавство України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80732-10#Text
18) Про судоустрій і статус суддів : закон України від 02.06.2016 № 1402-VIII // Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. – Законодавство України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1402-19#Text
19) Про адвокатуру та адвокатську діяльність: закон України від 05.07.2012 № 5076-VI// Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. – Законодавство України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5076-17#Text
20) Про прокуратуру : закон України від 14.10.2014 № 1697-VII // Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1697-18
21) Про Службу безпеки України : закон України від 25.03.1992 р. № 2229-XII // Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2229-12.
22) Про національну поліцію : закон України від 02.07.2015 р. № 580-VIII // Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19.
23) Про інформацію : закон України від 02.10.1992 р. № 2657-XII // Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2657-12.
24) Про безоплатну правничу допомогу : закон України // від 02.06.2011 № 3460-VI // Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/3460-17.
25) Про попереднє ув'язнення : закон України від 30.06.1993 р. № 3352-XII // Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/3352-12.
26) Про свободу пересування та вільний вибір місця проживання в Україні : закон України від 11.12.2003 р. № 1382-IV // Офіційний веб-сайт Верховної Ради УкраїниURL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1382-15.
27) Про порядок відшкодування шкоди, завданої громадянинові незаконними діями органів дізнання, досудового слідства, прокуратури і суду : закон України від 01.12.1994 р. № 266/94-ВР // Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266/94-вр.
28) Про судову експертизу : закон України від 25.02.1994 р. № 4038-XII // Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/4038-12.
29) Про психіатричну допомогу : закон України від 22.02.2000 р. № 1489-III // Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL:

http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1489-14.

30) Про захист персональних даних : закон України від 01.06.2010 р. № 2297-VI // Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2297-17#Text
31) Про звернення громадян : закон України від 02.10.1996 р. № 393/96-ВР // Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/393/96-%D0%B2%D1%80#Text
32) Про доступ до публічної інформації : закон України від 13.01.2011 р. № 2939-VI // Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2939-17#Text
33) Про адміністративні послуги : закон України від 06 вересня 2012 року № 5203-VI. – Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5203-17#Text
34) Про захист прав споживачів: закон України від 06 вересня 2012 року № 1023-XII. – Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1023-12#Text
35) Про Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини // закон України № 776/97-ВР від 23.12.1997 року. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/776/97-%D0%B2%D1%80
36) Про оптимізацію системи центральних органів виконавчої влади: указ Президента України № 442 від 10.09.2014 року. – Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/442-2014-%D0%BF#Text
37) Порядок ведення Єдиного державного порталу адміністративних послуг: Постанова Кабінету Міністрів України від 3 січня 2013 р. № 13. – Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/13-2013-%D0%BF#Text
38) Деякі питання надання адміністративних послуг, видачі документів дозвільного характеру : Постанова Кабінету Міністрів України від 1 липня 2009 року № 724. – Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/724-2009-%D0%BF#Text .
39) Деякі питання платних державних послуг : Постанова Кабінету Міністрів України від 11 березня 2009 року № 234. – Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/234-2009-%D0%BF#Text .

Наукова література:

40) Права людини та їх захисту сучасних реаліях: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / авторський колектив; керівник Ю. В. Ломжець.-Миколаїв: НУК, 2020. - 208 с.
41) Права людини у міжнародному праві : підручник / [Бакумов О. С., Варунц Л. Д., Войціховський А. В. та ін.; за заг. ред. А. В. Войціховського]. – Харків : ООО «Планета-Принт», 2021. – 404 с.
42) Права людини у міжнародному праві : підручник / Бакумов О. С., Варунц Л. Д., Войціховський А. В., Гудзь Т. І., Логвиненко, Є. С., Мальцев, В. В., Марчук, М. І., Радченко, О. І., Устименко, О. С., Філіпська, Н. О.; за заг. ред. А. В. Войціховського. – Харків : ООО «Планета-Принт», 2021. – 404 с.

43) Посібник з прав людини для Інтернет-користувачів та пояснювальний меморандум (Рекомендація CM/Rec (2014) 6 Комітету міністрів країнам-членам щодо посібника з прав людини для Інтернет-користувачів/ URL: https://rm.coe.int/16802e3e96.
44) Адміністративне право України. Повний курс : підручник / Галунько В., Діхтієвський П., Кузьменко О., Стеценко С. та ін. Херсон : ОЛДІС-ПЛЮС, 2018. 446 с.
45) Курс адміністративного права України: підручник / за ред. О. В. Кузьменко. 3-тє вид., допов. Київ: Юрінком Інтер, 2018. 904 с.
46) Адміністративне право України (загальна частина) : навч. посіб. / [Остапенко О. І. Ковалів М. В., Єсімов С. С. та ін.] ; [Вид. 2-е, доп.] Львів : СПОЛОМ, 2021. 616 с.
47) Права людини в порівняльному вимірі : метод. рекомендації [Електронне видання] / Д. С. Терлецький, Ю. Д. Батан ; НУ «Одеська юридична академія». – Одеса : Фенікс, 2022. – 44 с. – URL: http://dspace.onua.edu.ua/handle/11300/23034
48) Конституційне право України : Підручник. 11-е видання: (присвячене 30-ій річниці заснування юридичного факультету ДВНЗ «Ужгородський національний університет») перероблене та доповнене. Ужгород : РІК-У, 2023. 536 с.
49) Сімейне право : навчально-методичний посібник для студентів факультету цивільної та господарської юстиції / К. М. Глиняна, О. І. Сафончик, К. І. Спасова ; Нац. ун-т «Одеська юридична академія» − Одеса : Фенікс, 2020. − 84 с.
50) Трудове право України: Підручник / В.І. Щербина, А.М. Соцький. Чернівці: Технодрук, 2021. 552 с.
51) Трудове право України: підручник (за ред. проф. О. М. Ярошенко). Харків: Вид-во 2022. – 376 с. URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/news/2022/07/27/Trudove.pravo.Ukrayiny.26.07.2022.pdf
52) Цивільне право: теорія та практика : навч.-метод. посіб. Освітня програма підготовки здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр на факультеті прокуратури та слідства (кримінальної юстиції) Національного університету «Одеська юридична академія», галузь знань – 08 «Право», спеціальність – 081 «Право» / О. І. Сафончик, М. В. Матійко, Б. В. Фасій. - Одеса, 2023. - 56 с.
53) Зразки документів з приватного права (цивільне, сімейне, житлове, трудове, земельне, цивільно-процесуальне та господарсько-процесуальне законодавство України): Навч.посібник / В.І.Лебідь, П.С.Матвєєв, С.П.Матвєєва. – К.: Алерта, 2018. – 154 с.
54) Зразки документів з публічного права (кримінальне право та процес, адміністративне право та процес): Навч.посібник / О.В.Баулін, П.С.Матвєєв, С.П.Матвєєва. К.: Алерта, 2018. 122 с.
55) Тертишник В. М. Кримінально-процесуальне право України: Підручник. 10-те вид., доповн. і перероб. Київ: Алерта, 2023. 698 с.
56) Кримінальний процес : підручник / І. В. Басиста, Р. І. Благута, І. В. Гловюк та ін. ; за заг. ред. А. Я. Хитри, Р. М. Шехавцова. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. Ч. 1. 492 с
57) Копотун І.М. Рішення Європейського Суду з прав людини. Захист прав людини в кримінальному судочинстві. / К.: Центр учбової літератури, 2024. – 328 с.

58) Савчин М. Практика Європейського суду з прав людини: Навчально-методичний посібник. Ужгород: Видавництво УжНУ, 2019. 67 с.
59) Тетарчук І., Дяків Т. Юридична деонтологія: навчальний посібник / К.: Центр учбової літератури, 2021. – 158 с.

Інтернет-ресурси:

1) Офіційний портал Верховної Ради України URL : https://zakon.rada.gov.ua/
2) Офіційний урядовий портал України URL : https://www.kmu.gov.ua/
3) Єдиний реєстр судових рішень URL : https://reyestr.court.gov.ua/
4) База даних ЄСПЛ (HUDOC) на українській мові. URL: https://hudoc.echr.coe.int/ukr#{%22documentcollectionid2%22:[%22GRANDCHAMBER%22,%22CHAMBER%22]}.
5) Європейський суд з прав людини URL: https://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=applicants/ukr&c.