Міністерство освіти і науки України
Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова
Факультет морського права
кафедра Адміністративного та конституційного права

Код РНПД _____

ЗАТВЕРДЖЕНО
Проректор з НПР
_____ Слободян С. О.
«11» 11 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
АДВОКАТУРА УКРАЇНИ

PROGRAM OF DISCIPLINE
BAR OF UKRAINE

рівень вищої освіти _____ Бакалавр _____
(перший (бакалаврський) / другий (магістерський)

тип дисципліни _____ Вибіркова _____
обов'язкова / вибіркова

мова викладання _____ Українська _____
українська / англійська

Миколаїв – 2024рік

Робоча програма навчальної дисципліни **«Адвокатура України»** являється вибірковою дисципліною навчального процесу студентів, які здобувають ступінь вищої освіти «Бакалавр».

«05» 11 _____, 2024 року – 18с.

Розробник: Маркін Сергій Ігорович, доцент, кандидат юридичних наук, доцент кафедри адміністративного та конституційного права _____

Проєкт робочої навчальної дисципліни **«Адвокатура України»** узгоджено з гарантом освітньої програми.
Гарант освітньої програми **«ПРАВО»** – Ломжець Ю.В., доцент, кандидат політичних наук _____

Проєкт робочої навчальної дисципліни **«Адвокатура України»** розглянуто на засіданні кафедри адміністративного та конституційного права.
Протокол № 4 від «21» 11 2024 року.
В.о. зав. кафедри Адміністративного та конституційного права – Бортник Н.П., професор, доктор юридичних наук _____

Проєкт робочої навчальної дисципліни **«Адвокатура України»** розглянуто Навчально-методичною комісією факультету Морського права.
Протокол № 4 від «26» 11 2024 року.
Голова Науково-методичної комісії факультету морського права – Бараненко Д.В., професор, доктор юридичних наук _____

Проєкт робочої навчальної дисципліни **«Адвокатура України»** погоджено з навчальним відділом НУК імені адмірала Макарова
Голова відділу – Лабарткава А.В. _____

Проєкт робочої навчальної дисципліни «**Адвокатура України**» розглянуто Навчально-методичною радою НУК імені адмірала Макарова.
Протокол № 9 від «27» 11 2024 року.

Голова НМР НУК _____Сергій СЛОБОДЯН

© НУК, 2024 рік

ЗМІСТ

Вступ……..…….....*4*
1. Опис навчальної дисципліни……..……..*6*
2. Мета вивчення навчальної дисципліни……..*7*
3. Передумови для вивчення дисципліни……..*7*
4. Очікувані результати навчання……..*7*
5. Програма навчальної дисципліни……..*8*
6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування ……..*11*
7. Форми поточного та підсумкового контролю……....*13*
8. Критерії оцінювання результатів навчання……..*17*
9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліною……*17*
10. Рекомендовані джерела інформації……...…*17*

ВСТУП

Анотація

На сучасному етапі розвитку державності України необхідні глибокі знання про систему повноважних органів, що виконують функцію захисту та надання правової допомоги.

Навчальна дисципліна **«Адвокатура України»** є дисципліна вільного вибору студента, яка забезпечує отримання спеціальних компетентностей, визначених освітньою програмою та дисциплінами вільного вибору.

Ця дисципліна вивчає організацію, статус, порядок формування та основні функції адвокатури, компетенцію адвоката та форми її реалізації в різних судочинствах.

На відміну від багатьох інших юридичних дисциплін (цивільного, адміністративного, кримінального права та ін.), основою яких є стійкі, якісно однорідні суспільні відносини, що піддаються правовому регулюванню певним колом визначених правових норм (галуззю права), навчальна дисципліна **«Адвокатура України»** вивчає діяльність правозахисного органу в різних сферах правовідносин, а тому має ґрунтуватись як на засадах законодавства про адвокатуру і адвокатську діяльність, так і на базі галузевих правових інститутів, а також окремих положень тих чи інших галузей права - конституційного, адміністративного, кримінального процесуального, міжнародного та ін.

Особливість предмету **«Адвокатура України»** полягає в тому, що він потребує засвоєння змісту багатьох нормативно-правових актів різного рівня, починаючи з Конституції і законів України, норм міжнародного права, прецедентної практики Європейського суду з прав людини, кримінального процесуального права тощо.

Крім того, необхідно зазначити, що зараз в Україні триває процес реформування всієї правової системи, характерною рисою якого є постійне оновлення законодавства, у тому числі й того, що стосується організації і діяльності адвокатури. Сьогодні адвокати діють у правовому полі як нового Закону України «Про адвокатуру і адвокатську діяльність», так і нового КПК України. Все це вимагає постійного контролю за змінами у законодавстві за періодичними офіційними юридичними виданнями, в яких публікуються правові новели і проблеми практичної діяльності адвоката.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є сукупність суспільних відносин, які виникають у зв'язку з реалізацією функцій надання юридичної допомоги та захисту прав людини, дослідження законодавства щодо адвокатської діяльності, системи, структури, статусу та основних повноважень адвоката у кримінальному, цивільному та інших судочинствах.

Роль і значення навчальної дисципліни **«Адвокатура України»** полягає у всебічній та універсальній підготовці студентів до майбутньої професійної діяльності фахівця в галузі права через засвоєння загальновизначених правових принципів, опанування адвокатським інструментарієм, навчанню вміти самостійно аналізувати і правильно тлумачити законодавство, застосовувати на практиці основні адвокатські засоби. За цих умов набуті студентами знання та практичні навички не застаріють і при прийнятті нових нормативних актів.

Ключові слова: адвокатура, адвокатська діяльність, адвокат, адвокатська етика, адвокатська таємниця, відповідальність адвоката.

Abstract

At the current stage of the development of Ukraine's statehood, in-depth knowledge of the system of authorized bodies performing the function of protection and providing legal assistance is necessary.

The study discipline "Advocacy of Ukraine" is a discipline of the student's free choice, which ensures the acquisition of special competencies defined by the educational program and disciplines of free choice.

This discipline studies the organization, status, formation procedure and main functions of the bar, the attorney's competence and forms of its implementation in various judicial proceedings.

Unlike many other legal disciplines (civil, administrative, criminal law, etc.), the basis of which are stable, qualitatively homogeneous social relations that are subject to legal regulation by a certain set of defined legal norms (branch of law), the academic discipline "Advocacy of Ukraine" studies the activity of a human rights body in various spheres of legal relations, and therefore should be based on the principles of legislation on advocacy and advocacy, as well as on the basis of branch legal institutes, as well as individual provisions of certain branches of law - constitutional, administrative , criminal procedural, international, etc.

The peculiarity of the subject "Advocacy of Ukraine" is that it requires mastering the content of many normative legal acts of various levels, starting with the Constitution and laws of Ukraine, norms of international law, precedent practice of the European Court of Human Rights, criminal procedural law, etc.

In addition, it should be noted that the process of reforming the entire legal system is currently underway in Ukraine, a characteristic feature of which is the constant updating of legislation, including that related to the organization and activity of the bar. Today, lawyers operate in the legal field of both the new Law of Ukraine "On Advocacy and Advocacy" and the new Code of Criminal Procedure of Ukraine. All this requires constant monitoring of changes in legislation according to periodic official legal publications, in which legal novellas and problems of the lawyer's practical activity are published.

The subject of study of the academic discipline is a set of social relations that arise in connection with the implementation of the functions of providing legal aid and protection of human rights, the study of legislation on advocacy, the system, structure, status and basic powers of an advocate in criminal, civil and other judicial proceedings.

The role and significance of the academic discipline "Advocacy of Ukraine" consists in the comprehensive and universal preparation of students for the future professional activity of a specialist in the field of law through the assimilation of generally defined legal principles, mastery of the lawyer's tools, training to be able to independently analyze and correctly interpret the legislation, to apply in practice the main legal tools. Under these conditions, the knowledge and practical skills acquired by students will not become obsolete even with the adoption of new regulations.

Key words: advocacy, advocacy activity, advocate, advocate ethics, advocate secrecy, advocate responsibility.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень</td><td colspan="2">Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td colspan="2">денна форма навчання / заочна форма навчання</td></tr>
<tr><td>Кількість кредитів – 5</td><td rowspan="3">Галузь знань
_____
(шифр і назва)</td><td colspan="2">Вибіркова 5*</td></tr>
<tr><td>Модулів – 1</td><td colspan="2" rowspan="2">Рік підготовки: 3й</td></tr>
<tr><td>Змістових модулів – 2</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Електронний адрес РПНД на сайті Університету –</td><td rowspan="4">Спеціальність
_____
(код та найменування)

Освітня програма
_____
(найменування)</td><td colspan="2">Семестр: 5й</td></tr>
<tr><td>Лекцій (денна)</td><td>Лекцій (заочна)</td></tr>
<tr><td>Індивідуальне науково-дослідне завдання _____</td><td>30 год.</td><td>14 год.</td></tr>
<tr><td>Практичні, семінарські (денна)</td><td>Практичні, семінарські (заочна)</td></tr>
<tr><td>Загальна кількість годин – 150 годин</td><td>30 год.</td><td>14 год.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Тижневих годин для денної форми навчання:
аудиторних – 4;

самостійної роботи студента – 6;</td><td rowspan="5">Освітній рівень: перший(бакалаврський)</td><td>Самостійна робота (денна)</td><td>Самостійна робота (заочна)</td></tr>
<tr><td>90 год.</td><td>122 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Індивідуальні завдання: –</td></tr>
<tr><td colspan="2">Вид контролю:
Залік</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма контролю:
Поточний – комбінований.
Підсумковий – усний.</td></tr>
</table>

2. МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета курсу «Адвокатура України» – є системне оволодіння студентами теоретичними положеннями щодо організаційно-правових засад діяльності адвокатури, вироблення основних умінь і навичок при формуванні практичних навичок професії: обрання організаційної форми діяльності, організації особистого

прийому громадян, вибору спеціалізації, пошуку потенційних клієнтів, планування робочого часу, рекламування своєї діяльності, підвищення професійної кваліфікації. Активізація аналітичної діяльності студентів, проведення науково-дослідницької роботи.

Завдання курсу – є надання здобувачам вищої освіти систематизованих знань щодо:

- формування системи теоретичних знань про організацію діяльності адвокатури;
- набуття навичок складання проектів процесуальних документів, необхідних для реалізації повноважень адвоката;
- розуміння організаційних та процесуальних особливостей діяльності адвоката в різних стадіях розгляду справи та в різних видах судочинства;
- знання підстав та порядку притягнення адвоката до дисциплінарної відповідальності;
- розуміння ролі органів адвокатського самоврядування у забезпеченні організації адвокатської діяльності.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Вивченню навчальної дисципліни **«Адвокатура України»** передують загальні та фахові знання, отримані на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти при вивчені таких дисциплін, як «Вступ до спеціальності. Юридична деонтологія» «Конституційне право», «Трудове право», «Організація судових та правоохоронних органів», «Адміністративне право та адміністративний процес», «Цивільне та сімейне право України» та «Кримінальне право України».

Одержані знання ж з дисципліни **«Адвокатура України»** можуть бути використані при написанні будь-яких наукових праць та при підготовці до професійної діяльності.

Вивчення навчальної дисципліни **«Адвокатура України»** дозволить виробити у здобувачів системне бачення проблеми, полегшити сприйняття ними спеціальних дисциплін навчального плану, а також забезпечить розвиток особистості.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Вивчення навчальної дисципліни **«Адвокатура України»** передбачає досягнення такого кваліфікаційного рівня підготовки, при якому вони повинні:

Знати:

- історію зародження та розвитку інституту адвокатури;
- законодавство, яке регулює адвокатську діяльність,
- порядок формування, систему, склад і структуру органів адвокатури,
- принципи організації і діяльності адвокатури;
- вимоги, що висуваються до особи, яка прагне отримати статус адвоката та порядок отримання права на заняття адвокатською діяльністю;
- компетенцію органів, які здійснюють функцію захисту та надання правової допомоги, загальні положення правил адвокатської етики та міжнародні стандарти діяльності адвоката;

- основні напрямки діяльності адвоката в різних галузях права.

Вміти:

- застосовувати положення законодавства, що регулюють діяльність адвоката в Україні;
- використовувати знання різних галузей права при наданні правової допомоги;
- орієнтуватися в системі відносин: адвокат-колега; адвокат-клієнт; адвокат-суд;
- правильно тлумачити та застосовувати чинне законодавство при виконанні повноважень адвоката.

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Модуль 1.

Змістовий модуль № 1: Загальна характеристика адвокатури України як професійного громадського об'єднання.

Тема № 1. Адвокатура України, її місце в суспільному житті. Конституційний статус адвокатури.

Правова природа та місце адвокатури в механізмі захисту прав та свобод людини. Історія виникнення та розвитку адвокатської професії. Етапи формування професійної адвокатури в Україні. Організація адвокатської діяльності в Україні в контексті сучасних державотворчих і правотворчих процесів.

Тема № 2. Завдання, принципи та організаційні форми адвокатури. Закон України «Про адвокатуру».

Адвокатська діяльність як незалежна професійна діяльність адвоката щодо здійснення захисту, представництва та надання інших видів правової допомоги клієнту. Принципи адвокатської діяльності. Гарантії адвокатської діяльності.

Порядок та умови допуску до професії адвоката в Україні та країнах ЄС: загальна характеристика. Кваліфікаційний іспит адвоката: процедурні питання. Помічник та стажист адвоката. Присяга адвоката та отримання свідоцтва про право на заняття адвокатською діяльністю, посвідчення адвоката України. Організаційні (організаційно-правові) форми адвокатської діяльності.

Тема № 3. Види адвокатської діяльності. Права і обов'язки адвоката.

Види адвокатської діяльності. Поняття, зміст професійних прав та обов'язків адвоката. Адвокатська таємниця. Етика адвокатської діяльності. Адвокатський запит. Оплата праці адвоката. Гонорар адвоката, способи формування. Договір про надання правової допомоги. Система безоплатної правової допомоги та роль адвокатури в ній. Порядок відбору адвокатів для надання безоплатної правової допомоги. Тактика діяльності адвокатів, які надають безоплатну вторинну правову допомогу.

Змістовий модуль № 2: Роль адвоката в судовому провадженні.

Тема № 4. Загальні питання правового статусу адвоката у кримінальному провадженні.

Процесуальний статус адвоката у кримінальному провадженні та його функції за Кримінальним процесуальним кодексом України. Підстави, порядок та момент

вступу адвоката у кримінальне провадження в якості захисника. Обставини, що виключають участь адвоката-захисника у кримінальному провадженні. Відмова від захисника та його заміна. Порядок тимчасового призначення захисника. Захист на досудовому слідстві: вибір позиції захисту, ознайомлення з матеріалами кримінального провадження. Участь адвоката у проведенні слідчих (розшукових) дій. Участь адвоката-захисника у судовому розгляді кримінальних справ по першій інстанції, його процесуальне становище, права і обов'язки. Підготовка до судового засідання. Правовий статус захисника під час судового розгляду. Права та обов'язки захисника у суді першої інстанції. Захисна промова адвоката – вимоги, структура та значення. Загальні положення теорії стратегії і тактики адвокатської діяльності. Особливості стратегії і тактики захисту прав підозрюваного (обвинуваченого) на окремих етапах кримінального провадження. Порядок оскарження рішень суду першої інстанції. Участь адвоката-захисника у судовому розгляді кримінальних справ у апеляційному провадженні. Участь адвоката-захисника у судовому розгляді кримінальних справ у касаційному провадженні. Участь адвоката у перегляді судових рішень Верховним судом України.

Тема № 5. Процесуальний статус адвоката у цивільному провадженні.

Правова природа здійснення адвокатом представництва. Права й обов'язки адвоката. Обставини, що виключають участь адвоката у цивільному судочинстві. Організація діяльності адвоката при підготовці до участі в розгляді цивільних справ. Структура та зміст позовної заяви. Повноваження адвоката на стадії судового розгляду цивільних справ. Участь адвоката в апеляційному розгляді цивільної справи та оскарженні судових рішень у касаційному порядку. Методологічні та практичні проблеми складання адвокатом процесуальних документів по цивільним справам. Доказова діяльність адвоката-представника у цивільному судочинстві.

Тема № 6. Роль адвоката як захисника та процесуального представника на стадії апеляційного і касаційного оскарження судових рішень.

Процесуальна діяльність адвоката в апеляційному провадженні. Процесуальна діяльність адвоката в касаційному провадженні. Прийняття адвокатом доручення на ведення кримінальної справи. Порядок запрошення, призначення та усунення захисника від участі у справі. Відмова від захисника та його заміна. Правові підстави участі адвоката в адміністративному провадженні. Збирання доказів та подання клопотань.

Тема № 7. Правила адвокатської етики, їх значення в удосконаленні діяльності адвокатури.

Правила адвокатської етики як звід етичних засад діяльності адвокатури. Поняття та характеристика основних принципів адвокатської етики. Принцип конфіденційності у діяльності адвоката. Практичні аспекти впровадження правил адвокатської етики в Україні. Етичні засади прийняття доручення на здійснення посередництва між клієнтами. Етичні аспекти відносин між адвокатами, а також майнові особливості відносин між адвокатами при рекомендації клієнта. Адвокатське об'єднання як суб'єкт відносин щодо забезпечення дотримання правил адвокатської етики. Етичні аспекти відносин адвоката з органами досудового розслідування. Винагорода за надання правової допомоги клієнту. Розірвання угоди про надання правової допомоги. Відносини адвоката з судом та іншими учасниками процесу. Етичні засади відносин адвоката з судом. Дотримання норм адвокатської етики в

громадській, науковій та публіцистичній діяльності адвоката. Відповідальність за порушення правил адвокатської етики.

Тема № 8. Особливості професійної діяльності адвокатури в умовах воєнного стану.

Специфіка професійної діяльності адвокатів під час воєнного стану: особливості проходження адвокатами військової або альтернативної (невійськової) служби; закриття для публічного доступу персональних даних адвокатів у Єдиному реєстрі адвокатів України на період запровадження воєнного стану; особливості видачі радами адвокатів регіонів посвідчень адвокатів України та допуску до складення кваліфікаційного іспиту.

Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					**Заочна форма**				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		лек	пр	лаб	с.р.		лек	пр	лаб	с.р.
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
Модуль 1.										
Змістовий модуль № 1: Загальна характеристика адвокатури України як професійного громадського об'єднання.										
Тема № 1. Адвокатура України, її місце в суспільному житті. Конституційний статус адвокатури.	**20**	4	4		12	**20**	1	1		18
Тема № 2. Завдання, принципи та організаційні форми адвокатури. Закон України «Про адвокатуру».	**20**	4	4		12	**20**	1	1		18
Тема № 3. Види адвокатської діяльності. Права і обов'язки адвоката.	**20**	4	4		12	**20**	2	2		16
Разом за змістовим модулем 1	**60**	**12**	**12**		**36**	**60**	**4**	**4**		**52**
Змістовий модуль № 2: Роль адвоката в судовому провадженні.										
Тема № 4. Загальні питання правового статусу адвоката у кримінальному провадженні.	**18**	4	4		10	**18**	2	2		14
Тема № 5. Процесуальний статус адвоката у цивільному провадженні.	**18**	4	4		10	**18**	2	2		14
Тема № 6. Роль адвоката як захисника та процесуального представника на стадії апеляційного і касаційного оскарження судових рішень.	**18**	4	4		10	**18**	2	2		14
Тема № 7. Правила адвокатської етики, їх значення в удосконаленні діяльності адвокатури.	**18**	2	2		14	**18**	2	2		14
Тема № 8. Особливості професійної діяльності адвокатури в умовах воєнного стану.	**18**	4	4		10	**18**	2	2		14
Разом за змістовим модулем 2	**90**	**18**	**18**		**54**	**90**	**10**	**10**		**70**
Усього годин	**150**	**30**	**30**		**90**	**150**	**14**	**14**		**122**

Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Тема № 1. Адвокатура України, її місце в суспільному житті. Конституційний статус адвокатури.	4	1
2	Тема № 2. Завдання, принципи та організаційні форми адвокатури. Закон України «Про адвокатуру».	4	1
3	Тема № 3. Види адвокатської діяльності. Права і обов'язки адвоката.	4	2
4	Тема № 4. Загальні питання правового статусу адвоката у кримінальному провадженні.	4	2

5	Тема № 5. Процесуальний статус адвоката у цивільному провадженні.	4	2
6	Тема № 6. Роль адвоката як захисника та процесуального представника на стадії апеляційного і касаційного оскарження судових рішень.	4	2
7	Тема № 7. Правила адвокатської етики, їх значення в удосконаленні діяльності адвокатури.	2	2
8	Тема № 8. Особливості професійної діяльності адвокатури в умовах воєнного стану.	4	2
	Разом	**30**	**14**

Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної та заочної форми навчання:

- підготовка до лекційних занять – **2 години на 1 лекцію;**
- підготовка до практичних занять – **2 години на 1 заняття;**
- підготовка і написання рефератів – **5 годин на 1 роботу;**
- написання МКР – **5 годин на 1 роботу;**
- підготовка до заліку – **15 годин на залік**.

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Підготовка до лекцій.	**30**	**14**
2	Підготовка до практичних занять.	**30**	**14**
3	Підготовка і написання реферату.	**5**	**–**
4	Виконання МКР.	**10**	**–**
5	Виконання КР	**–**	**79**
6	Підготовка до заліку.	**15**	**15**
	Разом	**90**	**122**

6. МЕТОДИ НАВЧАННЯ, ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА МЕТОДИ ЇХ ДЕМОНСТРУВАННЯ

Методи навчання – способи, якими забезпечується набуття здобувачами відповідних компетенцій через засвоєння програмного матеріалу та активізацію навчального процесу, а саме:

для всіх видів занять:

●робота з літературою - опрацювання різних видів джерел, спрямоване на формування нових знань, їх закріплення, вироблення вмінь і навичок та реалізацію контрольно-корекційної функції в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти;

●пояснення - словесне розкриття причинно-наслідкових зв'язків і закономірностей у розвитку природи, людського суспільства і людського мислення;

●дискусія - обмін поглядами щодо конкретної проблеми з метою набуття нових знань, зміцнення власної думки, формування вміння її обстоювати;

●диспут - цілеспрямоване зіставлення різних поглядів на наукову чи суспільну проблематику з метою формування у здобувачів оцінних суджень, зміцнення світоглядних позицій;

●демонстрування - наочно-чуттєве ознайомлення здобувачів з явищами,

процесами, об'єктами в їх природному вигляді;

для лекційних занять:

●лекція - усний виклад навчального матеріалу, який характеризується великим обсягом, складністю логічних побудов, сконцентрованістюрозумових образів, доведень і узагальнень;

●бесіда - питально-відповідний метод, завдання якого - спонукатиздобувачів до актуалізації відомих і засвоєння нових знань шляхом самостійних роздумів, висновків і узагальнень; різновиди бесіди : репродуктивні (спрямовані на відтворення раніше засвоєного матеріалу), катехізичні (передбачають точне відтворення формулювань, запам'ятовування відповідей), евристичні (підводять здобувачів до самостійних висновків);

●ілюстрування - показ та сприйняття предметів, процесів і явищ у їх символьному зображенні за допомогою плакатів, карт, портретів, фотографій, схем, репродукцій, звукозаписів тощо;

●відеометод - використання відеоматеріалів для активізації наочно-чуттєвого сприймання; забезпечує більш легке і міцне засвоєння знань в їх образно-понятійній цілісності та емоційній забарвленості;

для практичних, лабораторних та семінарських занять:

●вправа - планомірне, організоване, повторне виконання дій із метою оволодіння ними або підвищення їх якості;

●практична робота - метод поглиблення і закріплення теоретичних знань та перевірки наукових висновків; дидактична гра - спеціально створена ситуація (модель реальності) для формування певних практичних навичок та умінь;

●спостереження - тривале цілеспрямоване сприймання об'єктів чи явищ із фіксацією змін, які в них відбуваються, і виявлення на цій основі внутрішніх зв'язків і залежностей, розкриття сутності явищ;

●методи контролю і самоконтролю:

●фронтальне опитування;

●контрольні роботи, твори, диктанти, письмові заліки;

●контрольні тестові роботи програмованого типу (перелік запитань і можливі варіанти відповідей).

Альтернативно може застосовуватися наступна класифікація методів навчання:

●пояснювально-ілюстративний метод - повідомлення готової інформації різними засобами (словесними, наочними, практичними) та усвідомлення і запам'ятовування цієї інформації здобувачами;

●репродуктивний метод - відтворення здобувачем способів діяльності за визначеним викладачем алгоритмом;

●проблемного викладу – постановка викладачем перед здобувачами проблеми і визначення шляхів її розв'язання з приховуванням можливих пізнавальних суперечностей;

●частково-пошуковий - метод, за якого певні елементи знань повідомляє викладач, а частину здобувачі здобувають самостійно, відповідаючи на поставлені запитання чи розв'язуючи проблемні завдання;

●дослідницький - творче застосування знань, оволодіння методами наукового пізнання, формування досвіду самостійного наукового пошуку."

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів вивчення матеріалу дисципліни є:

•стандартизовані тести;

•аналітичні звіти, реферати, есе;

•презентації результатів виконаних завдань та досліджень;

•студентські презентації та виступи на наукових заходах;

•інші види індивідуальних та групових завдань.

7. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету.

В процесі викладання навчальної дисципліни **«Адвокатура України»** передбачено проведення поточного та підсумкового контролів.

Поточний контроль проводиться на семінарському (практичному) занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання модульних контрольних робіт.

Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки після досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній з позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

Підсумковий контроль проводиться шляхом складання студентами в V-му семестрі заліку з дисципліни **«Адвокатура України»**. При цьому, студент який отримав 60 балів під час поточного контролю, за його бажанням може бути звільнений від заліку і отримати набрану кількість балів як підсумкову оцінку.

Підсумкова оцінка навчального курсу включає в себе оцінки з поточного контролю і оцінки заліку, де студент може набрати до 40 балів. У кожного компонента своя частка в загальній системі оцінок. Так, під час поточного контролю студент може набрати до 60 балів шляхом отримання проміжних оцінок. Під компонентом проміжних оцінок розуміються поточні оцінки протягом семестру (відповіді на семінарських заняттях, написання та захист рефератів, виконання МКР). Питома вага заліку в загальній системі оцінок **– 40 балів.**

Право здавати залік надається студенту, якій з урахуванням максимальних балів поточного контролю набирає не менше **60 балів**. Якщо студент набрав меншу кількість балів, то добрати необхідну кількість балів студент може за рахунок виконання індивідуальних завдань та поточного тестування або відпрацювання пропущених занять з відповідних тем курсу.

Підсумкова оцінка навчального курсу є сумою проміжних оцінок і оцінки заліку.

Критерії оцінювання результатів навчання на семінарських заняттях

Відповіді на семінарах (бали)	**Критерії оцінювання**
1	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки.
0,75	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу
0,5	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована.

0,25	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.
0,1	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок, не обґрунтована.
0	Студент не дає відповіді.

Критерії оцінювання написання та захисту рефератів

Критерії оцінювання	Бали
Оформлення реферату (титульний лист, план, література та ін.).	**1**
Структурованість роботи (наявність чіткого, послідовного, логічного плану структури).	**1**
Чітке визначення **актуальності теми**, що висвітлюються у рефераті.	**1**
Змістовність основного тексту (широта і повнота висвітлення теми реферату в пунктах плану: питання, яке в ньому розглядається, викладене послідовно, логічно; текст повинен бути інформативним, об8єктивно передавати інформацію, відрізнятися повнотою викладу, а також коректно оцінювати матеріал, що міститься в першоджерелі).	**5** Виконання від 90 % - 100% вимог – 5 балів Виконання 70% - 89% вимог - 4 бали Виконання 55% - 69% вимог - 3 бали Виконання 30% - 54% вимог - 2 бали Виконання менше 30% вимог - 1 бал
Бібліографія роботи (список використаної наукової літератури повинен містити мінімум 6 джерел, відповідає сучасним правилам оформлення бібліографії).	**1**
Наявність емпіричної частини (висновки гуртуються на результатах проведеного дослідження, викладені з чітким формулюванням авторської позиції)	**2** Виконання від 50 % - 100% вимог – 2 бали Виконання менше 50% вимог - 1 бал
Захист реферату (вміння стисло, логічно і повно доповісти про результати дослідження).	**4** Виконання від 80 % - 100% вимог – 4 бали Виконання 65% - 79% вимог - 3 балів Виконання 50% - 64% вимог - 2 балів Виконання 30% - 49% вимог - 1 бал
Усього	**15**

Критерії оцінювання виконання модульних контрольних робіт (далі – МКР)

В процесі викладання навчальної дисципліни **«Адвокатура України»** передбачено проведення трьох контрольних заходів, на яких студенти пишуть 2 МКР, де кожна оцінюється до 15 балів.

В свою чергу, кожна МКР складатися із: тестових завдань, теоретичних понять та теоретичних запитань та/або задачі чи завдання.

Кожне тестове завдання складається з 5 тестів. Кожний варіант завдання має тільки одну правильну відповідь. За правильну відповідь нараховується 1 бал (разом 5 балів за всі правильні відповіді). За невірну відповідь бали не нараховуються.

За правильне визначення поняття нараховується 1 бал. В МКР дається 5 визначень і одне теоретичне питання або задача чи завдання.

За відповідь на теоретичне питання та/або розв’язання задачі чи виконання завдання студент може отримати до 5 балів.

Відповідь на теоретичне питання або розв’язання задачі чи виконання завдання (бали)	Критерії оцінювання
5	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію та аргументовані висновки.
4	Відповідь частково правильна, містить декілька неточностей і недостатньо обґрунтована.
3	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.
2	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок.
до 1	Відповідь взагалі не вірна та не обґрунтована.
0	Студент взагалі не розуміє питання та не дає відповіді.

Розрахунок балів за написання МКР

Вид завдання	Максимальна кількість балів
Тести	5х1 балу = 5 балів
Визначення поняття	5х1 бал = 5 балів
Теоретичне питання або розв'язання задачі	1х5 балів = 5 балів
Всього	**15**

Розподіл балів, які отримують студенти під час МКР:

Змістовий модуль № 1			Змістовий модуль № 2					Сума
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	**30**
15			**15**					

Т1 – Т8 – відповідні теми змістовних модулів.

Критерії оцінювання виконання КР

Виконання студентами заочної форми навчання контрольної роботи (далі – КР) оцінюється до 56 балів і являється їх допуском до заліку.

Контрольна робота складається із чотирьох типів індивідуальних завдань:

1. Складання термінологічного словнику з дисципліни «Адвокатура України». Словник повинен містити мінімум 5 основних понять. За правильне визначення поняття нараховується 1 бал, за неправильне – бали не нараховуються. Так, за написання 5-ти правильних понять можна отримати 5 балів.

2. Відповідь на 2 теоретичні питання. Теоретичне питання виконується письмово, в обсязі, необхідному для надання обґрунтованої відповіді з посиланням на статті нормативно-правових актів, які використовувалися. За кожну правильну відповідь на теоретичне питання нараховується до 9 балів.

Відповідь на теоретичне питання (бали)	Критерії оцінювання
9	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію та аргументовані висновки.
8	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна, однак допущені несуттєві помилки та неточності.
6-7	Відповідь частково правильна, містить декілька неточностей і недостатньо обґрунтована.
4-5	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.
2-3	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок.
до 1	Відповідь взагалі не вірна та не обґрунтована.
0	Студент взагалі не розуміє питання та не дає відповіді.

Так, кожну правильну відповідь на теоретичне питання, в цілому, можна отримати 18 балів.

3. Складання зразку (проекту) процесуального документу. Зразок процесуального документу з дотриманням всіх законодавчих вимог (протоколу, постанови, скарги тощо) передбачає опрацювання відповідного нормативного матеріалу. За правильне складання процесуального документу нараховується до 18 балів.

Бали	Критерії оцінювання
18	Процесуальний документ складений з дотриманням всіх законодавчих вимог до даного виду документів.
16-17	Процесуальний документ складений з дотриманням всіх законодавчих вимог, однак допущені несуттєві помилки та неточності в документі.

11-15	Процесуальний документ складений частково правильно, однак містить неточності.
6-10	Процесуальний документ має декілька суттєвих помилок.
1-5	Процесуальний документ містить значну кількість суттєвих помилок.
0	Процесуальний документ взагалі складений неправильно.

4. Написання та захист реферату (реферат виконується і здається разом з КР). За написання і захист реферату нараховується до 15 балів. Критерії написання та захисту рефератів наведені вище.

Критерії оцінювання результатів за виконання інших завдань

Вид завдання	**Максимальна кількість балів**	
	Денна форма	**Заочна форма**
Участь (відповіді) на семінарських заняттях	15х1 бал = 15 балів	4х1 бал = 4 бали
Написання і захист реферату	1х15 балів = 15 балів	–
Виконання КР	–	1х56 балів = 56 балів
Поточний модульний контроль (виконання МКР)	2х15 балів = 30 балів	–
Всього	**60**	**60**

Критерії оцінювання заліку

Під час складання заліку студенти відповідають на заліковий білет, який вони вибрали власноруч.

Кожен заліковий білет містить три контрольні питання. Відповідь на кожне питання залікового білету оцінюється до 13,3-13,4 балів. Тобто після складання заліку студент може отримати до 40 балів, які додаються до суми балів, отриманої під час поточний контролю відповідного семестру.

Критерії відповіді на одне питання залікового білету

Відповідь на питання (бали)	**Критерії оцінювання**
12–(13,3-13,4)	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію та аргументовані висновки.
9–11	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна, однак допущені несуттєві помилки та неточності.
6-8	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована.
3-5	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.
1-2	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок та не обґрунтована
0	Студент взагалі не розуміє питання та не дає відповіді.

8. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

		Денне відділення		Заочне відділення	
		Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
ЗМ 1	Т1-Т3	Участь (відповіді) на семінарських заняттях	**7**	Участь (відповіді) на семінарських заняттях	**2**
		Виконання МКР № 1	**15**		
ЗМ 2	Т4-Т8	Участь (відповіді) на семінарських заняттях	**8**	Участь (відповіді) на семінарських заняттях	**2**
		Написання і захист реферату	**15**		
		Виконання МКР № 2	**15**	Виконання КР	**56**
Підсумковий контроль		Залік	**40**	Залік	**40**
Сума			**100**		**100**

9. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА:

1. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «**Адвокатура України**» для здобувачів вищої освіти.

2. Наповненість групи «**Адвокатура України**» в месенджері «Viber», «Telegram» для дистанційного навчання електронним варіантом КК України, КПК України, ЦК України, ЦПК України, КАС України, КУпАП України, лекціями та навчальними посібниками з відповідних юридичних дисциплін.

3. Наочні засоби: офіційний веб-сайт Національної поліції, прокуратури та інших органів державної влади, а також слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, зал судових засідань (ауд. 303).

10. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ:

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

Підручники та монографії:

1. Аракелян М. Р. Правозахисна діяльність адвокатури: теоретико-правовий ракурс: монографія / М. Р. Аракелян ;НУ "ОЮА". Одеса: Фенікс, 2018. 384 с.
2. Адвокатська етика: навчально-методичний посібник (для здобувачів вищої освіти денної форми навчання) / Н. М. Бакаянова, І. О. Кісліцина. Одеса : Фенікс, 2020. 127с.
3. Вереша Р.В., Якуба Г.О. Кваліфікаційний адвокатський іспит: навчальний посібник. 3-тє видання, перероблене і доповнене. Київ: Алерта, 2020. 526 с.
4. Вереша Р.В., Якуба Г.О. Стажист адвоката. Стажування: Навчально-практичний посібник. Київ: Алерта, 2020. 128 с.
5. Зейкан Я.П., Лисак О.М., Рябець Н.М. Адвокатська техніка (підготовка до процесу

і методики переконання): посібник. Київ: Дакор, 2020. 618 с.
6. Основи адвокатури та адвокатської діяльності навч. посібник для підготовки до комплексного іспиту) / І. Назаров, Т. Вільчик, О. Овчаренко. Харків. Право 2019. 351с.
7. Пирожкова Ю.В., Ларкін М.О., Войтович Є.М., Єна І.В. Правове регулювання адвокатури в Україні: методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності «Правоохоронна діяльність» освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність». Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2018. 48 с.
8. Принципи адвокатської діяльності в Україні: адміністративно-правовий аспект: монографія / Ю.О. Загуменна, Е.М. Наджафлі. Харків: ТОВ «Планета-Прінт», 2020. 276 с.

Критичні джерела:

1. Адвокатура засуджує військові дії проти українських громадян. Рішення РАУ. URL: https://unba.org.ua/news/7328-advokatura-zasudzhue-vijs-kovi-dii-proti-ukrains-kihgromadyan-rishennya-rau.html
2. Джабурія О.О. Окремі проблемні аспекти створення та діяльності адвокатського об'єднання. Юридичний науковий електронний журнал. 2020. № 1. С. 262-265.
URL: http://lsej.org.ua/1_2020/65.pdf
3. Громадянам має бути забезпечений доступ до правосуддя в умовах воєнного стану.
URL: http://www.golos.com.ua/arti- cle/357628
4. Ліпінська І.В. Етика адвоката та його репутація: межа співвідношення. Порівняльноаналітичне право. 2019. № 5. С. 421-423.
URL: http://pap.in.ua/5_2019/111.pdf.
5. Овчаренко О.М., Ковальова Я.О. Дисциплінарна відповідальність адвоката: дискусійні аспекти. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Юриспруденція». 2019. № 40. С. 168-172.
6. Бірюкова А.М. Адвокатура України в умовах глобалізації: монографія. Київ: Алерта, 2018. 424 с.
7. Оніщик Ю. В. Організаційно-правові засади діяльності адвокатури України в умовах воєнного стану.
URL: http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/download/237/6373/13409-1?inline=1

Інтернет-ресурси:

1. www.rada.gov.ua - Офіційний сайт Верховної Ради України.
2. www.kmu.gov.ua - Офіційний сайт Кабінету Міністрів України.
3. https://unba.org.ua – Офіційна сторінка Національної асоціації адвокатів України
4. https://www.facebook.com/UkrainianNation- alBarAssociation/ - Офіційна сторінка Національної асоціації адвокатів України у Фейсбук.
5. https://reyestr.court.gov.ua – Єдиний державний реєстр судових рішень.
6. http://www.nbuv.gov.ua/ - Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського
7. www.pravoznavec.com.ua - Електронна бібліотека юридичної літератури "Правознавець".
8. http://pravoua.com.ua/ - Сайт журналу «Право України».
9. http://www.ligazakon.ua/ - Головний правовий портал України.