Міністерство освіти і науки України
Національний університет кораблебудування ім. адмірала Макарова
Факультет морського права
Кафедра морського та господарського права

Код РНПД _____

ЗАТВЕРДЖЕНО
Проректор з НПР
_____ Слободян С. О.
«__» _____ 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ДЕРЖАВНЕ БЮРО РОЗСЛІДУВАНЬ УКРАЇНИ ТА НАЦІОНАЛЬНЕ АНТИКОРУПЦІЙНЕ БЮРО УКРАЇНИ

PROGRAM OF THE DISCIPLINE STATE BUREAU OF INVESTIGATION OF UKRAINE AND NATIONAL ANTI-CORRUPTION BUREAU OF UKRAINE

рівень вищої освіти _____ Бакалавр _____
(перший (бакалаврський) / другий (магістерський)

тип дисципліни _____ Вибіркова _____
обов'язкова / вибіркова

мова викладання _____ Українська _____
українська / англійська

Миколаїв – 2024

Робоча програма навчальної дисципліни «Державне бюро розслідувань України та Національне антикорупційне бюро України» являється вибірковою дисципліною навчального процесу студентів, які здобувають ступінь вищої освіти «Бакалавр».
«04» 11 2024 року. - 19с.

Розробник: **Достдар Руслана Миколаївна**, доцент кафедри морського та господарського права, кандидат юридичних наук, доцент _____.

Проєкт робочої навчальної дисципліни «Державне бюро розслідувань України та Національне антикорупційне бюро України» узгоджено з гарантом освітньої програми.
Гарант освітньої програми «ПРАВО» – Ломжець Ю.В., доцент, кандидат політичних наук _____

Проєкт робочої навчальної дисципліни «Державне бюро розслідувань України та Національне антикорупційне бюро України» розглянуто на засіданні кафедри морського та господарського права.
Протокол № 4 від «21» 11 2024 року.
В.о. зав. кафедри морського та господарського права – Дубова К.О., доцент, кандидат юридичних наук _____

Проєкт робочої навчальної дисципліни «Державне бюро розслідувань України та Національне антикорупційне бюро України» розглянуто Навчально-методичною комісією факультету Морського права.
Протокол № 4 від «26» 11 2024 року.
Голова Науково-методичної комісії факультету морського права – Бараненко Д.В., професор, доктор юридичних наук _____

Проєкт робочої навчальної дисципліни «Державне бюро розслідувань України та Національне антикорупційне бюро України» погоджено з навчальним відділом НУК імені адмірала Макарова
Голова відділу – Лабарткава А.В. _____

Проєкт робочої навчальної дисципліни «Державне бюро розслідувань України та Національне антикорупційне бюро України» розглянуто Навчально-методичною радою НУК імені адмірала Макарова.
Протокол № 9 від «27» 11 2024 року.

Голова НМР НУК _____ Сергій СЛОБОДЯН

© НУК, 2024 рік

ЗМІСТ

Вступ 4
1. Опис навчальної дисципліни 5
2. Мета вивчення навчальної дисципліни 6
3. Передумови для вивчення дисципліни 6
4. Очікувані результати навчання 6
5. Програма навчальної дисципліни 7
6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування 9
7. Форми поточного та підсумкового контролю 11
8. Критерії оцінювання результатів навчання 14
9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна 15
10. Рекомендовані джерела інформації 15

ВСТУП

Анотація

Вибірковий курс «Державне бюро розслідувань України та Національне антикорупційне бюро України» присвячено аналізу особливостей адміністративно-правового статусу ДБР та НАБУ як центральних органів виконавчої влади зі спеціальним статусом.

Вибірковий курс знайомить студентів з теоретико-методологічними та організаційно-правовими засадами діяльності ДБР та НАБУ, визначає їх місце в національній правоохоронній системі; соціально-політичними, економічними та правовими передумови створення ДБР та НАБУ. Аналізуються особливості нормативно-правового регулювання організації діяльності посадових осіб ДБР і НАБУ.

Ключові слова: Державне бюро розслідувань України, Національне антикорупційне бюро України, виконавча влада, правоохоронний орган.

Abstract

The selective course "State Bureau of Investigation of Ukraine and National Anti-Corruption Bureau of Ukraine" is dedicated to the analysis of the peculiarities of the administrative and legal status of the SBI and NABU as central bodies of executive power with a special status.

The elective course introduces students to the theoretical, methodological and organizational and legal foundations of the activity of the SBI and NABU, determines their place in the national law enforcement system; socio-political, economic and legal prerequisites for the creation of the National Security Agency and NABU. Peculiarities of regulatory and legal regulation of the organization of the activities of officials of the SBI and NABU are analyzed.

Key words: State Bureau of Investigation of Ukraine, National Anti-Corruption Bureau of Ukraine, executive power, law enforcement agency.

1. Опис навчальної дисципліни

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень</td><td colspan="2">Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td colspan="2">денна форма навчання / заочна форма навчання</td></tr>
<tr><td>Кількість кредитів – 5</td><td rowspan="3">Галузь знань
_____
(шифр і назва)</td><td colspan="2">Вибірковий курс 6*</td></tr>
<tr><td>Модулів – 1</td><td colspan="2">Рік підготовки:</td></tr>
<tr><td>Змістових модулів – 2</td><td>3-й</td><td>3-й</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Електронний адрес РПНД на сайті Університету –

Індивідуальне науково-дослідне завдання _____

Загальна кількість годин – 150</td><td rowspan="4">Спеціальність
_____
(код та найменування)

Освітня програма
_____
(найменування)</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>6</td><td>6</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекцій</td></tr>
<tr><td>30–год.</td><td>14-год.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Тижневих годин для денної форми навчання:
аудиторних – 4;

самостійної роботи студента – 6;</td><td rowspan="5">Освітній рівень: перший(бакалаврський)

Бакалавр / Bachelor</td><td colspan="2">Практичні, семінарські</td></tr>
<tr><td>30–год.</td><td>14-год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>90–год.</td><td>122-год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Індивідуальні завдання: –</td></tr>
<tr><td colspan="2">Вид контролю:
Залік</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма контролю:
Усна/письмова</td></tr>
</table>

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни **«Державне бюро розслідувань України та Національне антикорупційне бюро України»** є засвоєння здобувачами вищої освіти організаційно-правових засад діяльності ДБР та НАБУ, основних засад та компетенції, місця ДБР та НАБУ в системі центральних органів виконавчої влади, засад організації та діяльності, в тому числі, під час воєнного стану.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовами для вивчення навчальної дисципліни **«Державне бюро розслідувань України та Національне антикорупційне бюро України»** є оволодіння фаховими знаннями, що формуються під час вивчення наступних дисциплін: «Теорія держави та права», «Судові та правоохоронні органи».

4. Очікувані результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни **«Державне бюро розслідувань України та Національне антикорупційне бюро України»** передбачає у студентів формування та засвоєння:

- організаційно-правових засад діяльності ДБР та НАБУ;
- основних засад та компетенції ДБР та НАБУ;
- місця ДБР та НАБУ в системі центральних органів виконавчої влади;
- засад організації та діяльності ДБР та НАБУ, в тому числі, під час воєнного стану.

5. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовий модуль 1. Державне бюро розслідувань України

Тема 1. Організаційно-правові засади діяльності ДБР. Основна література: [2].

Тема 2. Місце ДБР в системі центральних органів виконавчої влади. Основна література: [2].

Тема 3. Засади організації та діяльності ДБР. Основна література: [2].

Змістовий модуль 2. Національне антикорупційне бюро України

Тема 4. Історія створення та юридичний статус НАБУ. Основна література: [22].

Тема 5. Організаційна структура та компетенція НАБУ. Основна література: [22].

Тема 6. Практична діяльність НАБУ. Основна література: [22].

Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин

	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1 ***Державне бюро розслідувань України***												
Тема 1. Організаційно-правові засади діяльності ДБР	23	4	4			15	25	2	2			21
Тема 2. Місце ДБР в системі центральних органів виконавчої влади	25	5	5			15	25	2	2			21
Тема 3. Засади організації та діяльності ДБР	27	6	6			15	25	2	2			21
Разом за змістовим модулем 1	75	15	15			45	75	6	6			63
Змістовий модуль 2 ***Національне антикорупційне бюро України***												
Тема 4. Історія створення та юридичний статус НАБУ	23	4	4			15	25	2	2			21
Тема 5. Організаційна структура та компетенція НАБУ	25	5	5			15	25	2	2			21
Тема 6. Практична діяльність НАБУ	27	6	6			15	25	4	4			17
Разом за змістовим модулем 2	75	15	15			45	75	8	8			59
Разом за курсом	150	30	30			90	150	14	14			122

Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Організаційно-правові засади діяльності ДБР	4	2
2	Місце ДБР в системі центральних органів виконавчої влади	5	2
3	Засади організації та діяльності ДБР	6	2
4	Історія створення та юридичний статус НАБУ	4	2
5	Організаційна структура та компетенція НАБУ	5	2
6	Практична діяльність НАБУ	6	4
	Разом	**30**	14

Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної форми навчання:

- підготовка до лекційних занять – 0,5 години на 1 лекцію;
- підготовка до практичних занять – 1 година на 1 заняття;
- написання МКР – 11 годин на 1 роботу;

- підготовка до заліку – 20 годин.

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Підготовка до лекцій	7,5	3,5
2	Підготовка до практичних занять	15	7
3	Підготовка і написання есе	22,5	-
4	Виконання МКР	22	-
5	Контрольна робота (КР)	-	91,5
6	Підготовка до заліку	20	20
	Разом	90	122

6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування

Методи навчання – способи, якими забезпечується набуття здобувачами відповідних компетенцій через засвоєння програмного матеріалу та активізацію навчального процесу, а саме:

для всіх видів занять:

●робота з літературою - опрацювання різних видів джерел, спрямоване на формування нових знань, їх закріплення, вироблення вмінь і навичок та реалізацію контрольно-корекційної функції в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти;

●пояснення - словесне розкриття причинно-наслідкових зв'язків і закономірностей у розвитку природи, людського суспільства і людського мислення;

●дискусія - обмін поглядами щодо конкретної проблеми з метою набуття нових знань, зміцнення власної думки, формування вміння її обстоювати;

●диспут - цілеспрямоване зіставлення різних поглядів на наукову чи суспільну проблематику з метою формування у здобувачів оцінних суджень, зміцнення світоглядних позицій;

●демонстрування - наочно-чуттєве ознайомлення здобувачів з явищами, процесами, об'єктами в їх природному вигляді;

для лекційних занять:

●лекція - усний виклад навчального матеріалу, який характеризується великим обсягом, складністю логічних побудов, сконцентрованістю розумових образів, доведень і узагальнень;

●бесіда - питально-відповідний метод, завдання якого – спонукати здобувачів до актуалізації відомих і засвоєння нових знань шляхом самостійних роздумів, висновків і узагальнень; різновиди бесіди: репродуктивні (спрямовані на відтворення раніше засвоєного матеріалу), катехізичні (передбачають точне відтворення формулювань, запам'ятовування відповідей), евристичні (підводять здобувачів до самостійних висновків);

●ілюстрування - показ та сприйняття предметів, процесів і явищ у їх символьному зображенні за допомогою плакатів, карт, портретів, фотографій, схем, репродукцій, звукозаписів тощо;

●відеометод - використання відеоматеріалів для активізації наочно-чуттєвого сприймання; забезпечує більш легке і міцне засвоєння знань в їх образно-понятійній цілісності та емоційній забарвленості;

для практичних, лабораторних та семінарських занять:

●вправа - планомірне, організоване, повторне виконання дій із метою оволодіння ними або підвищення їх якості;

●практична робота - метод поглиблення і закріплення теоретичних знань та перевірки наукових висновків; дидактична гра - спеціально створена ситуація (модель реальності) для формування певних практичних навичок та умінь;

●спостереження - тривале цілеспрямоване сприймання об'єктів чи явищ із фіксацією змін, які в них відбуваються, і виявлення на цій основі внутрішніх зв'язків і залежностей, розкриття сутності явищ;

●методи контролю і самоконтролю:

●фронтальне опитування;

●контрольні роботи, твори, диктанти, письмові заліки;

●контрольні тестові роботи програмованого типу (перелік запитань і можливі варіанти відповідей).

Альтернативно може застосовуватися наступна класифікація методів навчання:

●пояснювально-ілюстративний метод - повідомлення готової інформації різними засобами (словесними, наочними, практичними) та усвідомлення і запам'ятовування цієї інформації здобувачами;

●репродуктивний метод - відтворення здобувачем способів діяльності за визначеним викладачем алгоритмом;

●проблемного викладу – постановка викладачем перед здобувачами проблеми і визначення шляхів її розв'язання з приховуванням можливих пізнавальних суперечностей;

●частково-пошуковий - метод, за якого певні елементи знань повідомляє викладач, а частину здобувачі здобувають самостійно, відповідаючи на поставлені запитання чи розв'язуючи проблемні завдання;

●дослідницький - творче застосування знань, оволодіння методами наукового пізнання, формування досвіду самостійного наукового пошуку.

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів вивчення матеріалу дисципліни є:

•стандартизовані тести;

•аналітичні звіти, есе;

•презентації результатів виконаних завдань та досліджень;

•студентські презентації та виступи на наукових заходах;

•інші види індивідуальних та групових завдань.

7. Форми поточного та підсумкового контролю

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету.

В процесі викладання навчальної дисципліни «Державне бюро розслідувань України та Національне антикорупційне бюро України» передбачено проведення поточного та підсумкового контролів.

Поточний контроль проводиться на семінарському (практичному) занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання модульних контрольних робіт.

Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки після досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній з позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

Підсумковий контроль проводиться шляхом складання студентами заліку з дисципліни «Державне бюро розслідувань України та Національне антикорупційне бюро України». Засвоєння студентом навчального матеріалу з дисципліни оцінюється на підставі результатів поточного контролю (тестування, поточного опитування, виконання індивідуальних завдань та певних видів робіт на практичних, семінарських або лабораторних заняттях) протягом семестру.

Семестровий залік не передбачає обов'язкової присутності на заліковому заході студента, який отримав 60 балів під час поточного контролю. За його бажанням, студент може бути звільнений від заліку і отримати набрану кількість балів як підсумкову оцінку.

Підсумкова оцінка навчального курсу включає в себе оцінки з поточного контролю і оцінки заліку, де студент може набрати 40 балів. У кожного компонента своя частка в загальній системі оцінок. Так, під час поточного контролю студент може набрати 60 балів шляхом отримання проміжних оцінок. Під компонентом проміжних оцінок розуміються поточні оцінки протягом семестру (відповіді на семінарських заняттях, написання та захист есе, виконання МКР). Питома вага заключного заліку в загальній системі оцінок – 40 балів.

Залік здає обов'язково студент, який з урахуванням максимальних балів поточного контролю набирає менше 60 балів.

Підсумкова оцінка навчального курсу є сумою проміжних оцінок і оцінки заліку.

Критерії оцінювання результатів навчання на семінарських заняттях

Відповіді на семінарах (бали)	**Критерії оцінювання**

2	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки.
1,8	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу
1,5	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована.
1	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.
0,5	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок, не обґрунтована.
0	Студент не дає відповіді.

Критерії оцінювання написання та захисту есе

Критерії оцінювання	**Бали денна форма навчання**
Оформлення роботи (титульний лист, план, література та ін.).	**1**
Структурованість роботи (наявність чіткого плану структури)	**1**
Чітке визначення актуальності теми, що висвітлюються у есе.	**1**
Змістовність (широта і повнота висвітлення теми есе в пунктах плану)	**1**
Бібліографія роботи (кількість і якість, новизна використаних джерел)	**2**
Наявність емпіричної частини (висновків)	**2**
Захист есе (вміння стисло, логічно і повно доповісти про результати дослідження)	**2**
Усього	**10**

Критерії оцінювання виконання контрольної роботи (КР)

Виконання студентами заочної форми навчання контрольної роботи (далі – КР) оцінюється від 0 до 54 балів і являється їх допуском до заліку.

Контрольна робота складається з двох типів індивідуальних завдань:

1. Відповідь на чотири тестові завдання. За кожну правильну відповідь на одне тестове завдання нараховується 5 балів, тобто 4х5 балів = 20 балів. Неправильна відповідь на тестове завдання оцінюється в 0 балів.

2. Відповідь на два теоретичні питання. Теоретичне питання виконується письмово, в обсязі, необхідному для надання обґрунтованої відповіді з посиланням на статті нормативно-правових актів, які використовувалися. За кожну правильну відповідь на теоретичне питання нараховується від 1 до 17 балів, тобто 2х17 балів = 34 балів.

Критерії оцінювання відповіді на теоретичне питання КР

Відповідь на питання (бали)	**Критерії оцінювання**
15-17	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію та аргументовані висновки.
11–14	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності.
8-10	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована.
5-7	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.
1-4	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок та не обґрунтована
0	Студент взагалі не розуміє питання та не дає відповіді.

Критерії оцінювання виконання модульних контрольних робіт (далі – МКР)

В процесі викладання навчальної дисципліни **«Державне бюро розслідувань України та Національне антикорупційне бюро України»**

передбачено проведення двох контрольних заходів, на яких студенти пишуть 2 МКР, де кожна оцінюється від 0 до 10 балів.

В свою чергу, кожна МКР складається із: тестових завдань та теоретичних запитань.

Кожне тестове завдання складається з 4 тестів. Кожний варіант завдання має тільки одну правильну відповідь. За правильну відповідь нараховується 0,5 балів. За невірну відповідь бали не нараховуються. За відповідь на всі тестові завдання студент може отримати 2 бали.

За правильну відповідь на теоретичне питання студент може отримати від 1 до 4 балів. За два питання – 8 балів.

Відповідь на теоретичне питання (бали)	**Критерії оцінювання**
4	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію та аргументовані висновки.
3	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована.
2	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.
1	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок.
0	Студент взагалі не розуміє питання та не дає відповіді.

Розрахунок балів за написання МКР

Вид завдання	**Максимальна кількість балів**
Тести	4х0,5 балу = 2 бали
Теоретичне питання	2х4 бали = 8 балів
Всього	**10**

Розподіл балів, які отримують студенти під час МКР *:*

Змістовий модуль № 1			**Змістовий модуль № 2**			**Сума**
Т1	**Т2**	**Т3**	**Т4**	**Т5**	**Т6**	**20**
10			**10**			

Т1, Т2, Т3, Т4, Т5, Т6 – відповідні теми змістовних модулів.

Критерії оцінювання результатів за виконання інших завдань

Вид завдання	**Максимальна кількість балів**	
	Денна форма	**Заочна форма**
Участь (відповіді) на семінарських заняттях	15х2 бали = 30 балів	2х3 бали = 6 балів
Написання і захист есе	1х10 балів = 10 балів	-
Написання і захист КР	-	1х54 балів = 54 балів
Поточний модульний контроль (виконання МКР)	2х10 балів = 20 балів	-
Всього	**60**	**60**

Критерії оцінювання заліку

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету.

В процесі викладання навчальної дисципліни «Державне бюро розслідувань України та Національне антикорупційне бюро України» передбачено проведення поточного та підсумкового контролів.

Студенти, які під час поточного контролю набрали 60 і більше балів, отримують залік по поточним оцінкам.

Студенти, які під час поточного контролю набрали менше 60 балів, здають залік. Заліки для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання, які під час поточного контролю не набрали 60 балів проводяться методом тестування.

Тестове завдання складається з 20 тестів. Кожний варіант завдання має тільки одну правильну відповідь. За правильну відповідь нараховується 2 бали. За невірну відповідь бали не нараховуються. Максимальна кількість балів за виконання тестів – 40 балів.

Вид завдання	**Максимальна кількість балів**	
	Денна форма	**Заочна форма**
Залік	20х2 бали = 40 балів	20х2 бали = 40 балів
Всього	**40**	**40**

8. Критерії оцінювання результатів навчання

		Денне відділення		Заочне відділення	
		Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
ЗМ 1	Т 1-Т3	Участь (відповіді) на семінарських заняттях	**15**	Участь (відповіді) на семінарських заняттях	**3**
		Виконання МКР № 1	**10**		
ЗМ 2	Т 4-Т6	Участь (відповіді) на семінарських заняттях	**15**	Участь (відповіді) на семінарських заняттях	**3**
		Написання і захист есе	**10**		
		Виконання МКР № 2	**10**	Виконання КР	**54**
Підсумковий контроль		Залік	**40**	Залік	**40**
Сума			**100**		**100**

9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

1. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Державне бюро розслідувань України та Національне антикорупційне бюро України» для здобувачів вищої освіти.
2. Наповненість групи «Державне бюро розслідувань України та Національне антикорупційне бюро України» в месенджері «Viber» для дистанційного навчання та лекцій з навчальної дисципліни «Державне бюро розслідувань України та Національне антикорупційне бюро України».
3. Наочні засоби: слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint.

10. Рекомендовані джерела інформації
Основна література:

1. Адміністративне право України. Т.1. Загальне адміністративне право: навчальний посібник / [В. В. Галунько, В. І. Курило, С. О. Короєд, О. Ю. Дрозд, І. В. Гиренко, О. М. Єщук, І. М. Риженко, А. А. Іванищук, Р. Д. Саунін, І. М. Ямкова] ; за ред. проф. В. В. Галунька. Херсон : Грінь Д.С., 2015. 272 с.
2. Адміністративно-правові засади організації та діяльності Державного бюро розслідувань України: монографія /Р.М. Марчук; за заг.ред. О.Ю. Дрозда. К.: Гельветика, 2020. 266с.
3. Браверман О. О. Результати перевірки на доброчесність і їх наслідки для працівників Національного антикорупційного бюро України / О. О. Браверман // Науковий вісник публічного та приватного права. - 2020. - Вип.3. - С. 102-106.
4. Вакарова О. В. Ефективна діяльність Національного антикорупційного бюро України як умова забезпечення верховенства Конституції України / О. В. Вакарова // Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. - 2018. - Вип. 6(1). - С. 58-62.
5. Войтюк Р. В. Кримінальна процесуальна діяльність детектива Національного антикорупційного бюро України: питання теорії та практики / Р. В. Войтюк // Юридичний часопис Національної академії внутрішніх справ . - 2017. - № 1. - С. 108-119.
6. ДБР розробляє Інструкцію про порядок взаємодії з виявлення фактів катувань : Державне бюро розслідувань: офіційний сайт.URL:

https://dbr.gov.ua/news/dbr-rozroblyae-instrukciyu-pro-poryadok-vzaemodiiz-viyavlennya-faktiv-katuvan

7. ДБР співпрацюватиме з Дипломатичною академією України імені Геннадія Удовенка : Державне бюро розслідувань: офіційний сайт. URL: https://dbr.gov.ua/news/dbr-spivpracyuvatime-z-diplomatichnoyuakademieyu-ukraini-imeni-gennadiya-udovenka

8. ДБР та КМЄС підписали Меморандум про взаєморозуміння : Державне бюро розслідувань: офіційний сайт. URL: https://dbr.gov.ua/news/dbr-ta-kmes-pidpisali-memorandum-pro-vzaemorozuminnya

9. Державне бюро розслідувань розпочало співпрацю з Рахунковою палатою: Державне бюро розслідувань: офіційний сайт. URL: https://dbr.gov.ua/news/derzhavne-byuro-rozsliduvan-rozpochalo-spivpracyuz-rakhunkovoyu-palatoyu

10. Державне бюро розслідувань: досвід становлення : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (21 червня 2019 р., м. Одеса) / редкол.: Г. О. Ульянова (голова) [та ін.]. Одеса : Юридична література, 2019.476 с.

11. Жидков В. Проведення тимчасового доступу до речей і документів детективами національного антикорупційного бюро / В. Жидков // Підприємництво, господарство і право. - 2017. - № 5. - С. 226-230.

12. Ільченко О. В. Правові аспекти створення та діяльності Державного бюро розслідувань. Порівняльно-аналітичне право. 2017. № 4. С. 281-283.

13. Іскендеров Е. Ф. Національне антикорупційне бюро в системі органів досудового розслідування України, що наділений слідчими та оперативно-розшуковими функціями / Е. Ф. Іскендеров // Південноукраїнський правничий часопис. - 2016. - № 2. - С. 164-166.

14. Конвенція Організації Об’єднаних Націй проти корупції, дата набрання чинності для України: 01.01.2010 р. URL: https://ips.ligazakon.net/document/view/mu03129?an=518&ed=2003_10_31

15. Конституція України: Закон України від 28 червня 1996 р. // ВВР. – 1996. – №30. – Ст. 141.

16. Концепція реформування кримінальної юстиції України : Указ Президента України від 08 квітня 2008 року № 311/2008. URL: https://ips.ligazakon.net/document/view/u311_08?an=3&ed=2008_04_08

17. Корнієць П. Ю. Актуальні проблеми систематизації суб'єктів запобігання і протидії корупції в Національному антикорупційному бюро України / П. Ю. Корнієць // Науковий вісник публічного та приватного права. - 2020. - Вип. 6(1). - С. 170-178.

18. Кравцова Т., Кравцов О. Історія створення і функціонування Федерального бюро розслідувань США. Право і безпека. 2010. № 4. С. 15–19.

19. Легін А. В. Деякі проблемні питання законодавчого та нормативно-правового забезпечення діяльності детективів Національного антикорупційного бюро України / А. В. Легін // Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. - 2018. - Вип. 6(1). - С. 141-144.

20. Моісеєв М.С. Адміністративно-правовий статус Державного бюро розслідувань. Дис.на здобуття наук. ст. канд.юрид.наук. Суми. 2019. 227 с.

21. Назаренко Є. С. Адміністративно-правові засади контролю за діяльністю Національного антикорупційного бюро України з боку громадськості / Є. С. Назаренко // Науковий вісник публічного та приватного права. - 2020. - Вип. 2. - С. 178-183.

22. Національне антикорупційне бюро України/ укл.: Коропатнік І.М., Микитюк М.А., Павлюк О.О., Пєтков С.В. К.: Професіонал, 2023. 566с.

23. Національний інститут стратегічних досліджень. URL: https://niss.gov.ua/publikacii/poslannyaprezidenta-ukraini/pro-vnutrishne-ta-zovnishne-stanovische-ukraini-v-2013-roci

24. Панов В. В. Основні завдання дисциплінарного провадження у справах про порушення службової дисципліни детективами Національного антикорупційного бюро України / В. В. Панов // Науковий вісник публічного та приватного права. - 2021. - Вип. 1. - С. 112-118.

25. Про Державне бюро розслідувань : Закон України від 12.11.2015 №794-VIII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/794-19#Text.

26. Про затвердження Порядку організації діяльності прокурорів і слідчих органів прокуратури у кримінальному провадженні : Наказ Генерального прокурора України від 28.03.2019 № 51. URL: https:// zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0363-19#Text.

27. Про утворення Державного бюро розслідувань : Постанова Кабінету Міністрів України № 127 від 29 лютого 2016 р. № 127. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/127-2016-%D0%BF#Text

28. Скулиш Є. Проблемні питання створення Державного бюро розслідувань. Боротьба з організованою злочинністю і корупцією (теорія і практика). 2013. № 2. С. 60–71.

29. Соколов В. Застосування міжгалузевої аналогії закону в адміністративному Судочинстві. Юридичний вісник України. 1 квітня 2011 р. № 13 (821).

30. Стратегічна програма діяльності Державного бюро розслідувань на 2017–2022 рр. URL: https://dbr.gov. ua/sites/default/files/2018-04/program17-20_web.pdf.

31. Шміло І. Державне бюро розслідувань (ДБР) та федеральне бюро розслідувань (ФБР): порівняльний аналіз окремих елементів адміністративно-правового статусу / І. Шміло // Актуальні проблеми правознавства. - 2024. - Вип. 1. - С. 262-268.

Інформаційні ресурси

1. Закони Верховної Ради України https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index
2. Державне бюро розслідувань URL: https://dbr.gov.ua/
3. Національне антикорупційне бюро України URL: https://nabu.gov.ua/
4. Національний інститут стратегічних досліджень URL: https://niss.gov.ua/