Міністерство освіти і науки України
Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова
Факультет морського права
кафедра Теорії та історії держави і права

Код РНПД _____

ЗАТВЕРДЖЕНО
Проректор з НПР
_____ Слободян С. О.
«11» 11 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ЗАХИСТ ВІД КРИМІНАЛЬНОГО ПЕРЕСЛІДУВАННЯ

PROGRAM OF DISCIPLINE
DEFENSE AGAINST CRIMINAL PROSECUTION

рівень вищої освіти _____ Бакалавр _____
(перший (бакалаврський) / другий (магістерський))

тип дисципліни _____ Вибіркова _____
обов'язкова / вибіркова

мова викладання _____ Українська _____
українська / англійська

Миколаїв – 2024 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Захист від кримінального переслідування» являється вибірковою дисципліною навчального процесу студентів, які здобувають ступінь вищої освіти «Бакалавр».
«06» 11, 2024 року – 19 с.

Розробник: Бараненко Дмитро Володимирович, професор, доктор юридичних наук, в.о. зав. кафедри Теорії та історії держави і права _____

Проєкт робочої навчальної дисципліни «Захист від кримінального переслідування» узгоджено з гарантом освітньої програми.
Гарант освітньої програми «ПРАВО» – Ломжець Ю.В., доцент, кандидат політичних наук _____

Проєкт робочої навчальної дисципліни «Захист від кримінального переслідування» розглянуто на засіданні кафедри Теорії та історії держави і права.
Протокол № 4 від «21» 11 2024 року.
В.о. завідувача кафедри Теорії та історії держави і права – Бараненко Д.В., професор, доктор юридичних наук _____

Проєкт робочої навчальної дисципліни «Захист від кримінального переслідування» розглянуто Навчально-методичною комісією факультету Морського права.
Протокол № 4 від «26» 11 2024 року.
Голова Науково-методичної комісії факультету морського права – Бараненко Д.В., професор, доктор юридичних наук _____

Проєкт робочої навчальної дисципліни «Захист від кримінального переслідування» погоджено з навчальним відділом НУК імені адмірала Макарова
Голова відділу – Лабарткава А.В. _____

Проєкт робочої навчальної дисципліни «Захист від кримінального переслідування» розглянуто Навчально-методичною радою НУК імені адмірала Макарова.
Протокол № 9 від «27» 11 2024 року.

Голова НМР НУК _____ Сергій СЛОБОДЯН

© НУК, 2024 рік

ЗМІСТ

Вступ……..…....4
1. Опис навчальної дисципліни……..5
2. Мета вивчення навчальної дисципліни…….6
3. Передумови для вивчення дисципліни……..6
4. Очікувані результати навчання……..6
5. Програма навчальної дисципліни……..6
6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання
та методи їх демонстрування ……..……...8
7. Форми поточного та підсумкового контролю……10
8. Критерії оцінювання результатів навчання……14
9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких
передбачає навчальна дисципліною……15
10. Рекомендовані джерела інформації……...…15

ВСТУП

Анотація

Навчальна дисципліна **«Захист від кримінального переслідування»** є дисципліна вільного вибору студента, яка забезпечує отримання спеціальних компетентностей, визначених освітньою програмою та дисциплінами вільного вибору.

Завданням вивчення навчальної дисципліни **«Захист від кримінального переслідування»** є вивчення загальних положень притягнення до кримінальної відповідальності, нормативних правил і тактики формування доказової бази в кримінальному провадженні, функціонування правових механізмів юридичного самозахисту від протиправних посягань (в тому числі, і з боку суб'єктів владних повноважень) в рамках законодавства України.

Навчальна програма дисципліни **«Захист від кримінального переслідування»** передбачає вивчення студентами: поняття кримінальної відповідальності та основ кримінально-процесуального механізму її реалізації в Україні; основних методів і тактичних прийомів отримання доказів в кримінальному провадженні; поняття орієнтуючої інформації; тактику отримання і фіксації доказової інформації; положень основних нормативно-правових актів, які дозволяють здійснювати юридичний самозахист; основ конституційних гарантій прав і свобод людини при її кримінальному переслідуванні.

Ключові слова: кримінальна відповідальність, кримінальне правопорушення, докази, права особи в кримінальному провадженні.

Abstract

The educational discipline «Protection against criminal prosecution» is a discipline of the student's free choice, which ensures the acquisition of special competencies determined by the educational program and disciplines of free choice.

The task of studying the academic discipline "Protection against criminal prosecution" is to study the general provisions of criminal prosecution, normative rules and tactics of forming the evidence base in criminal proceedings, the functioning of legal mechanisms of legal self-defense against illegal encroachments (including by subjects of authority) within the framework of the legislation of Ukraine.

The curriculum of the discipline "Protection against criminal prosecution" provides students with the study of: the concept of criminal responsibility and the basics of the criminal procedural mechanism of its implementation in Ukraine; main methods and strategy of prooftaking in criminal prosecution; strategy of prooftaking and documentation of evidential base; main normative legal acts regulating the defense against unlawful act; constitutional guarantee of the rights by criminal prosecution.

Key words: liability to prosecution, criminal offence, body of evidence, personal rights by criminal prosecution.

1. Опис навчальної дисципліни

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень</td><td colspan="2">Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td colspan="2">денна форма навчання / заочна форма навчання</td></tr>
<tr><td>Кількість кредитів – 5</td><td rowspan="3">Галузь знань
_____
(шифр і назва)</td><td colspan="2">Вибіркова 6*</td></tr>
<tr><td>Модулів – 1</td><td colspan="2" rowspan="2">Рік підготовки: 3й</td></tr>
<tr><td>Змістових модулів – 2</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Електронний адрес РПНД на сайті Університету –</td><td rowspan="4">Спеціальність
_____
(код та найменування)

Освітня програма
_____
(найменування)</td><td colspan="2">Семестр: 6й</td></tr>
<tr><td>Лекцій (денна)</td><td>Лекцій (заочна)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Індивідуальне науково-дослідне завдання _____</td><td>30 од.</td><td>14 год.</td></tr>
<tr><td>Практичні, семінарські (денна)</td><td>Практичні, семінарські (заочна)</td></tr>
<tr><td>Загальна кількість годин – 150 годин</td><td>30 год.</td><td>14 год.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Тижневих годин для денної форми навчання:
аудиторних – 4;

самостійної роботи студента – 6;</td><td rowspan="5">Освітній рівень: перший(бакалаврський)</td><td>Самостійна робота (денна)</td><td>Самостійна робота (заочна)</td></tr>
<tr><td>90 год.</td><td>122 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Індивідуальні завдання: –</td></tr>
<tr><td colspan="2">Вид контролю:
Залік</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма контролю:
Поточний – комбінований.
Підсумковий – усний.</td></tr>
</table>

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета курсу «Захист від кримінального переслідування» – засвоєння студентами системи знань про інститут кримінальної відповідальності, відомостей про права і обов'язки осіб в кримінальному провадженні, принципів і правил кримінального процесу, основ тактики отримання доказів і їх використання.

Завдання курсу – ознайомити студентів з основними правовими актами, які регулюють відносини в сфері притягнення до кримінальної відповідальності, методиками отримання доказів та оцінки в кримінальному провадженні, провести їх аналіз.

Матеріали курсу орієнтовані на розвиток правового і аналітичного мислення, формування творчого підходу до практичних юридичних проблем.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовою до вивчення навчальної дисципліни **«Захист від кримінального переслідування»** є оволодіння компетентностями, що формуються під час вивчення наступних дисциплін: «Кримінальне право України», «Кримінальний процес України», «Криміналістика», «Судові та правоохоронні органи України».

4. Очікувані результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни **«Захист від кримінального переслідування»** передбачає формування та розвиток у студентів таких результатів навчання:

- мати уяву про правові підстави притягнення до кримінальної відповідальності в Україні;
- знати права і обов'язки особи в кримінальному провадженні, права і обов'язки суб'єктів, які його здійснюють;
- уміти аналізувати і оцінювати можливості отримання, повідомлення або правомірного приховування відомостей, які можуть мати доказове значення;
- отримати первісні практичні навички тактики дослідження орієнтуючої та доказової інформації;
- самостійно вивчати і відслідковувати відповідні зміни в чинному законодавстві.

5. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1.

Змістовий модуль №1. Інститут кримінальної відповідальності в кримінальному праві України.

Тема 1. Поняття кримінальної відповідальності, заходів кримінально-правового характеру і заходів кримінально-правового-впливу.

Тема 2. Підстави кримінальної відповідальності та форми її реалізації.

Тема 3. Кримінальне провадження, його засади і суб'єкти.

Тема 4. Значення доказів в кримінальному провадженні та їх система.

Змістовий модуль №2. Нормативні засади і тактичне підґрунтя захисту в кримінальному проваджені

Тема 1. Нормативно-правові засади захисту від кримінального переслідування.

Тема 2. Роль і значення криміналістичної тактики в отриманні доказів.

Тема 3. Орієнтуюча і доказова інформація. Отримання, повідомлення і правомірне приховування інформації.

Тема 4. Практика Європейського суду з прав людини в справах про захист від кримінального переслідування.

Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					**Заочна форма**				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		лек	пр	лаб	с.р.		лек	пр	лаб	с.р.
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
Модуль 1.										
Змістовий модуль 1. Інститут кримінальної відповідальності в кримінальному праві України										
ТЕМА 1 Поняття кримінальної відповідальності, заходів кримінально-правового характеру і заходів кримінально-правового-впливу.	**19**	4	4		11	**18**	1	1		16
ТЕМА 2. Підстави кримінальної відповідальності та форми її реалізації.	**19**	4	4		11	**19**	2	2		15
ТЕМА 3 Кримінальне провадження, його засади і суб'єкти.	**19**	4	4		11	**19**	2	2		15
ТЕМА 4 Значення доказів в кримінальному провадженні та їх система.	**18**	2	2		14	**19**	2	2		15
Разом за змістовим модулем 1	**75**	**14**	**14**		**47**	**75**	**7**	**7**		**61**
Змістовий модуль 2. Нормативні засади і тактичне підґрунтя захисту в кримінальному проваджені										
ТЕМА 1 Нормативно-правові засади захисту від кримінального переслідування.	**19**	4	4		11	**18**	1	1		16
ТЕМА 2 Роль і значення криміналістичної тактики в отриманні доказів.	**19**	4	4		11	**19**	2	2		15
ТЕМА 3 Орієнтуюча і доказова інформація. Отримання, повідомлення і правомірне приховування інформації.	**19**	4	4		11	**19**	2	2		15
ТЕМА 4 Практика Європейського суду з прав людини в справах про захист від кримінального переслідування.	**18**	4	4		10	**19**	2	2		15
Разом за змістовим модулем 2	**75**	**16**	**16**		**43**	**75**	**7**	**7**		**61**
Усього годин	**150**	**30**	**30**		**90**	**150**	**14**	**14**		**122**

Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Поняття кримінальної відповідальності, заходів кримінально-правового характеру і заходів кримінально-правового-впливу.	4	1
2	Підстави кримінальної відповідальності та форми її реалізації.	4	2
3	Кримінальне провадження, його засади і суб'єкти.	4	2
4	Значення доказів в кримінальному провадженні та їх система.	2	2
5	Нормативно-правові засади захисту від кримінального переслідування.	4	1
6	Роль і значення криміналістичної тактики в отриманні доказів.	4	2
7	Орієнтуюча і доказова інформація. Отримання, повідомлення і правомірне приховування інформації.	4	2
8	Практика Європейського суду з прав людини в справах про захист від кримінального переслідування.	4	2
	Разом	**30**	**14**

Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної та заочної форми навчання:

- підготовка до лекційних занять – **2 години на 1 лекцію;**
- підготовка до практичних занять – **2 години на 1 заняття;**
- підготовка і написання рефератів – **5 годин на 1 роботу;**
- написання МКР – **5 годин на 1 роботу;**
- підготовка до заліку – **15 годин на залік**.

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Підготовка до лекцій.	**30**	**14**
2	Підготовка до практичних занять.	**30**	**14**
3	Підготовка і написання реферату.	**5**	**–**
4	Виконання МКР.	**10**	**–**
5	Виконання КР	**–**	**79**
6	Підготовка до заліку.	**15**	**15**
	Разом	**90**	**122**

6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування

Методи навчання – способи, якими забезпечується набуття здобувачами відповідних компетенцій через засвоєння програмного матеріалу та активізацію навчального процесу, а саме:

для всіх видів занять:

●робота з літературою - опрацювання різних видів джерел, спрямоване на формування нових знань, їх закріплення, вироблення вмінь і навичок та реалізацію

контрольно-корекційної функції в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти;

●пояснення - словесне розкриття причинно-наслідкових зв'язків і закономірностей у розвитку природи, людського суспільства і людського мислення;

●дискусія - обмін поглядами щодо конкретної проблеми з метою набуття нових знань, зміцнення власної думки, формування вміння її обстоювати;

●диспут - цілеспрямоване зіставлення різних поглядів на наукову чи суспільну проблематику з метою формування у здобувачів оцінних суджень, зміцнення світоглядних позицій;

●демонстрування - наочно-чуттєве ознайомлення здобувачів з явищами, процесами, об'єктами в їх природному вигляді;

для лекційних занять:

●лекція - усний виклад навчального матеріалу, який характеризується великим обсягом, складністю логічних побудов, сконцентрованістюрозумових образів, доведень і узагальнень;

●бесіда - питально-відповідний метод, завдання якого - спонукатиздобувачів до актуалізації відомих і засвоєння нових знань шляхом самостійних роздумів, висновків і узагальнень; різновиди бесіди : репродуктивні (спрямовані на відтворення раніше засвоєного матеріалу), катехізичні (передбачають точне відтворення формулювань, запам'ятовування відповідей), евристичні (підводять здобувачів до самостійних висновків);

●ілюстрування - показ та сприйняття предметів, процесів і явищ у їх символьному зображенні за допомогою плакатів, карт, портретів, фотографій, схем, репродукцій, звукозаписів тощо;

●відеометод - використання відеоматеріалів для активізації наочно-чуттєвого сприймання; забезпечує більш легке і міцне засвоєння знань в їх образно-понятійній цілісності та емоційній забарвленості;

для практичних, лабораторних та семінарських занять:

●вправа - планомірне, організоване, повторне виконання дій із метою оволодіння ними або підвищення їх якості;

●практична робота - метод поглиблення і закріплення теоретичних знань та перевірки наукових висновків; дидактична гра - спеціально створена ситуація (модель реальності) для формування певних практичних навичок та умінь;

●спостереження - тривале цілеспрямоване сприймання об'єктів чи явищ із фіксацією змін, які в них відбуваються, і виявлення на цій основі внутрішніх зв'язків і залежностей, розкриття сутності явищ;

●методи контролю і самоконтролю:

●фронтальне опитування;

●контрольні роботи, твори, диктанти, письмові заліки;

●контрольні тестові роботи програмованого типу (перелік запитань і можливі варіанти відповідей).

Альтернативно може застосовуватися наступна класифікація методів навчання:

●пояснювально-ілюстративний метод - повідомлення готової інформації різними засобами (словесними, наочними, практичними) та усвідомлення і запам'ятовування цієї інформації здобувачами;

●репродуктивний метод - відтворення здобувачем способів діяльності за визначеним викладачем алгоритмом;

●проблемного викладу – постановка викладачем перед здобувачами проблеми і визначення шляхів її розв'язання з приховуванням можливих пізнавальних суперечностей;

●частково-пошуковий - метод, за якого певні елементи знань повідомляє викладач, а частину здобувачі здобувають самостійно, відповідаючи на поставлені запитання чи розв'язуючи проблемні завдання;

●дослідницький - творче застосування знань, оволодіння методами наукового пізнання, формування досвіду самостійного наукового пошуку."

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів вивчення матеріалу дисципліни є:

•стандартизовані тести;

•аналітичні звіти, реферати, есе;

•презентації результатів виконаних завдань та досліджень;

•студентські презентації та виступи на наукових заходах;

•інші види індивідуальних та групових завдань.

7. Форми поточного та підсумкового контролю

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету.

В процесі викладання навчальної дисципліни **«Захист від кримінального переслідування»** передбачено проведення поточного та підсумкового контролів.

Поточний контроль проводиться на семінарському (практичному) занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання модульних контрольних робіт.

Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки після досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній з позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

Підсумковий контроль проводиться шляхом складання студентами в VI-му семестрі заліку з дисципліни **«Захист від кримінального переслідування»**. При цьому, студент який отримав 60 балів під час поточного контролю, за його бажанням може бути звільнений від заліку і отримати набрану кількість балів як підсумкову оцінку.

Підсумкова оцінка навчального курсу включає в себе оцінки з поточного контролю і оцінки заліку, де студент може набрати до 40 балів. У кожного компонента своя частка в загальній системі оцінок. Так, під час поточного контролю студент може набрати до 60 балів шляхом отримання проміжних оцінок. Під компонентом проміжних оцінок розуміються поточні оцінки протягом семестру (відповіді на семінарських заняттях, написання та захист рефератів, виконання МКР). Питома вага заліку в загальній системі оцінок **– 40 балів.**

Право здавати залік надається студенту, якій з урахуванням максимальних балів поточного контролю набирає не менше **60 балів**. Якщо студент набрав меншу

кількість балів, то добрати необхідну кількість балів студент може за рахунок виконання індивідуальних завдань та поточного тестування або відпрацювання пропущених занять з відповідних тем курсу.

Підсумкова оцінка навчального курсу є сумою проміжних оцінок і оцінки заліку.

Критерії оцінювання результатів навчання на семінарських заняттях

Відповіді на семінарах (бали)	Критерії оцінювання
1	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки.
0,75	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу
0,5	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована.
0,25	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.
0,1	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок, не обґрунтована.
0	Студент не дає відповіді.

Критерії оцінювання написання та захисту рефератів

Критерії оцінювання	Бали
Оформлення реферату (титульний лист, план, література та ін.).	**1**
Структурованість роботи (наявність чіткого, послідовного, логічного плану структури).	**1**
Чітке визначення **актуальності теми**, що висвітлюються у рефераті.	**1**
Змістовність основного тексту (широта і повнота висвітлення теми реферату в пунктах плану: питання, яке в ньому розглядається, викладене послідовно, логічно; текст повинен бути інформативним, об8єктивно передавати інформацію, відрізнятися повнотою викладу, а також коректно оцінювати матеріал, що міститься в першоджерелі).	**5** Виконання від 90 % - 100% вимог – 5 балів Виконання 70% - 89% вимог - 4 бали Виконання 55% - 69% вимог - 3 бали Виконання 30% - 54% вимог - 2 бали Виконання менше 30% вимог - 1 бал
Бібліографія роботи (список використаної наукової літератури повинен містити мінімум 6 джерел, відповідає сучасним правилам оформлення бібліографії).	**1**
Наявність емпіричної частини (висновки гуртуються на результатах проведеного дослідження, викладені з чітким формулюванням авторської позиції)	**2** Виконання від 50 % - 100% вимог – 2 бали Виконання менше 50% вимог - 1 бал
Захист реферату (вміння стисло, логічно і повно доповісти про результати дослідження).	**4** Виконання від 80 % - 100% вимог – 4 бали Виконання 65% - 79% вимог - 3 балів Виконання 50% - 64% вимог - 2 балів Виконання 30% - 49% вимог - 1 бал
Усього	**15**

Критерії оцінювання виконання модульних контрольних робіт (далі – МКР)

В процесі викладання навчальної дисципліни **«Захист від кримінального переслідування»** передбачено проведення трьох контрольних заходів, на яких студенти пишуть 2 МКР, де кожна оцінюється до 15 балів.

В свою чергу, кожна МКР складатися із: тестових завдань, теоретичних понять та теоретичних запитань та/або задачі чи завдання.

Кожне тестове завдання складається з 5 тестів. Кожний варіант завдання має тільки одну правильну відповідь. За правильну відповідь нараховується 1 бал (разом 5 балів за всі правильні відповіді). За невірну відповідь бали не нараховуються.

За правильне визначення поняття нараховується 1 бал. В МКР дається 5 визначень і одне теоретичне питання або задача чи завдання.

За відповідь на теоретичне питання та/або розв'язання задачі чи виконання завдання студент може отримати до 5 балів.

Відповідь на теоретичне питання або розв'язання задачі чи виконання завдання (бали)	**Критерії оцінювання**
5	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію та аргументовані висновки.
4	Відповідь частково правильна, містить декілька неточностей і недостатньо обґрунтована.
3	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.
2	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок.
до 1	Відповідь взагалі не вірна та не обґрунтована.
0	Студент взагалі не розуміє питання та не дає відповіді.

Розрахунок балів за написання МКР

Вид завдання	**Максимальна кількість балів**
Тести	5х1 балу = 5 балів
Визначення поняття	5х1 бал = 5 балів
Теоретичне питання або розв'язання задачі	1х5 балів = 5 балів
Всього	**15**

Розподіл балів, які отримують студенти під час МКР:

Змістовий модуль № 1				**Змістовий модуль № 2**				**Сума**
Т1	**Т2**	**Т3**	**Т4**	**Т5**	**Т6**	**Т7**	**Т8**	**30**
15				**15**				

Т1, Т2, Т3, Т4, Т5, Т6, Т7, Т8 – відповідні теми змістовних модулів.

Критерії оцінювання виконання КР

Виконання студентами заочної форми навчання контрольної роботи (далі – КР) оцінюється до 56 балів і являється їх допуском до заліку.

Контрольна робота складається із чотирьох типів індивідуальних завдань:

1. Складання термінологічного словнику з дисципліни «Захист від кримінального переслідування». Словник повинен містити мінімум 5 основних понять. За правильне визначення поняття нараховується 1 бал, за неправильне – бали не нараховуються. Так, за написання 5-ти правильних понять можна отримати 5 балів.

2. Відповідь на 2 теоретичні питання. Теоретичне питання виконується письмово, в обсязі, необхідному для надання обґрунтованої відповіді з посиланням на статті нормативно-правових актів, які використовувалися. За кожну правильну відповідь на теоретичне питання нараховується до 9 балів.

Відповідь на теоретичне питання (бали)	Критерії оцінювання
9	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію та аргументовані висновки.
8	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна, однак допущені несуттєві помилки та неточності.
6-7	Відповідь частково правильна, містить декілька неточностей і недостатньо обґрунтована.
4-5	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.
2-3	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок.
до 1	Відповідь взагалі не вірна та не обґрунтована.
0	Студент взагалі не розуміє питання та не дає відповіді.

Так, кожну правильну відповідь на теоретичне питання, в цілому, можна отримати 18 балів.

3. Складання зразку (проекту) процесуального документу. Зразок процесуального документу з дотриманням всіх законодавчих вимог (протоколу, постанови, скарги тощо) передбачає опрацювання відповідного нормативного матеріалу. За правильне складання процесуального документу нараховується до 9 балів.

Бали	Критерії оцінювання
7-9	Процесуальний документ складений з дотриманням всіх законодавчих вимог до даного виду документів.
6	Процесуальний документ складений з дотриманням всіх законодавчих вимог, однак допущені несуттєві помилки та неточності в документі.
5	Процесуальний документ складений частково правильно, однак містить неточності.
4	Процесуальний документ має декілька суттєвих помилок.
1-3	Процесуальний документ містить значну кількість суттєвих помилок.
0	Процесуальний документ взагалі складений неправильно.

4. Рішення задачі. Рішення задачі виконується письмово, в обсязі, необхідному для надання обґрунтованої відповіді з посиланням на відповідні статті нормативно-правових актів, які використовувалися. За правильне рішення задачі нараховується до 9 балів.

Рішення задачі (бали)	Критерії оцінювання
9	Рішення правильне, повне, логічне, містить аналіз, систематизацію та аргументовані висновки.
8	Рішення в цілому правильне, достатньо повне, логічне, однак допущені несуттєві помилки та неточності.
6-7	Рішення частково правильне, містить неточності і недостатньо обґрунтоване.
4-5	Рішення має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.
2-3	Рішення містить значну кількість суттєвих помилок.
до 1	Рішення взагалі не вірне та не обґрунтоване.
0	Студент взагалі не розуміє задачу.

5. Написання та захист реферату (реферат виконується і здається разом з КР). За написання і захист реферату нараховується до 15 балів. Критерії написання та захисту рефератів наведені вище.

Критерії оцінювання результатів за виконання інших завдань

Вид завдання	Максимальна кількість балів	
	Денна форма	Заочна форма
Участь (відповіді) на семінарських заняттях	15х1 бал = 15 балів	4х1 бал = 4 бали
Написання і захист реферату	1х15 балів = 15 балів	–
Виконання КР	–	1х56 балів = 56 балів
Поточний модульний контроль (виконання МКР)	2х15 балів = 30 балів	–
Всього	**60**	**60**

Критерії оцінювання заліку

Під час складання заліку студенти відповідають на заліковий білет, який вони вибрали власноруч.

Кожен заліковий білет містить три контрольні питання. Відповідь на кожне питання залікового білету оцінюється до 13,3 балів. Тобто після складання заліку студент може отримати до 40 балів, які додаються до суми балів, отриманої під час поточний контролю відповідного семестру.

Критерії відповіді на одне питання залікового білету

Відповідь на питання (бали)	Критерії оцінювання
12–13,3	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію та аргументовані висновки.
9–11	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна, однак допущені несуттєві помилки та неточності.
6-8	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована.
3-5	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.
1-2	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок та не обґрунтована
0	Студент взагалі не розуміє питання та не дає відповіді.

8. Критерії оцінювання результатів навчання

		Денне відділення		Заочне відділення	
		Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
ЗМ 1	Т1-Т4	Участь (відповіді) на семінарських заняттях	**7**	Участь (відповіді) на семінарських заняттях	**2**
		Виконання МКР № 1	**15**		
ЗМ 2	Т5-Т8	Участь (відповіді) на семінарських заняттях	**8**	Участь (відповіді) на семінарських заняттях	**2**
		Написання і захист реферату	**15**		
		Виконання МКР № 2	**15**	Виконання КР	**56**
Підсумковий контроль		Залік	**40**	Залік	**40**
Сума			**100**		**100**

9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна:

1. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «**Захист від кримінального переслідування**» для здобувачів вищої освіти.

2. Наповненість групи «**Захист від кримінального переслідування**» в месенджері «Viber», «Telegram» для дистанційного навчання електронним варіантом КК України, КПК України, ЦК України, ЦПК України, КАС України, КУпАП України, лекціями та навчальними посібниками з відповідних юридичних дисциплін.

3. Наочні засоби: офіційний веб-сайт Верховної Ради України, Національної поліції, прокуратури та інших органів державної влади, а також слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, зал судових засідань (ауд. 303).

10. Рекомендовані джерела інформації

1. Конституція України.
2. Кримінальний кодекс України.
3. Кримінально-процесуальний кодекс України.
4. Європейська конвенція про взаємну допомогу у кримінальних справах від 20 квітня 1959 року // Офіційний вісник України. – 2005. – № 44. – С. 231 – 244.
5. Європейська конвенція про видачу правопорушників від 13 грудня 1959 року Офіційний вісник України. – 2005. – № 13. – С. 335 – 341.
6. Європейська конвенція про передачу провадження у кримінальних справах від 15 травня 1972 року, Додатковий протокол 1978 року // Офіційний вісник України. – 2005. – № 44. – С. 297 – 352.
7. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод, ратифіковано Законом № 475/97-ВР від 17.07.97 [електронний ресурс] // Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_004#Text
8. Закон України «Про застосування амністії в Україні» 1 жовтня 1996 року № 392/96-ВР [електронний ресурс] // https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/392/96-вр#Text

Основна література

9. Науково-практичний коментар Кримінального коедксу України / Д.С. Азаров, В.К. Грищук, А.В. Савченко – К.: Юрінком Інтер, 2016. – 1064 с.
10. Кримінально-процесуальний кодекс України. Науково-практичний коментар / К.: Юстініан, 2012. – 1224 с.
11. Кримінально-правове ставлення в вину: монографія / П.А.Воробей. – К. : Атіка, 2009. – 175 с. – Бібліогр.: с. 167 – 174.
12. Мошенничество в сфере банковского кредитования: уголовно-правовое и криминологическое исследование / П. Л. Сердюк. – М. : Юрлитинформ, 2009. – 159 с.
13. В отношении вас возбудили уголовное дело. Ваши права и ваши действия [Текст] / Александр Петрович Рыжаков. – М. : Дело и Сервис, 2010. – 112 с.
14. Борисов В. Потерпілий від злочину як соціальний суб’єкт кримінально-правової охорони // Право України. – 2017. – № 2. – С. 100 – 107.
15. Настільна книга слідчого: Науково-практичне видання для слідчих і дізнавачів / М.І. Панов, В.Ю. Шепітько, В.О. Коновалова та ін. – 2-ге вид.,

переробл. І доп. – К.: Вид. дім «Ін Юре», 2007. – 728 с.
16. Белкин Р.С. Криминалистическая энциклопедия. М.: Издательство БЕК, 1997. – 342 с.
17. Криминалистика / А.И. Винберг, Н.В. Терзиев, И.Н. Якимов и др. – М.: Государственное издание юридической литературы, 1950. Ч. І. – 301 с.
18. Сучасне кримінальне право України: нормативно-правові документи та судово-слідча практика: Хрестоматія – К.: Вид. ПАЛИВОДА А.В., 2005. – 496 с.
19. Тактика уголовного преследования и профессиональной защиты от него. Следственная тактика: Научно-практическое пособие/ О.Я. Баев. – М.:Издательство Экзамен, 20-3. – 432 с.
20. Ситковская О.Д. Психология уголовной ответственности. – М.: Изд-во «НОРМА», 1998. – 285 с.
21. Криміналістика: Підручник / Біленчук П.Д., Головач В.В., Салтевський М.В. та ін. – К.: Право, 1997. – 256 с.

Монографії та навчальні посібники

22. Кримінальне право України: посібник для підготовки до іспитів / В.В. Кузнецов, А.В. Савченко – К.: Вид. ПАЛИВОДА А.В., 2009. – 304 с.
23. Кримінальне право України . Загальна частина: Навчальний посібник. – К.: Атіка, 2007. – 608 с.
24. Хохлова І.В. Шем'яков О.П. Кримінальне право України (Особлива частина). Навчальний посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2006. – 688 с.
25. Селецький С.І. Кримінальне право України. Особлива частина. Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 496 с.
26. Ковальський В.С. Стрюк М.В. Шкелебей О.В. Кримінальне право України: Посібник. – К.: Прецедент, 2007. – 147 с.
27. Кузнецов В.В., Савченко А.В. Кримінальне право України: посібник для підготовки до іспитів. К.: Вид. ПАЛИВОДА А.В., 2009. – 304 с.
28. Алексеев Н.С, Смирнов Г.В., Шаргородский М.Д. Основание уголовной ответственности по советскому праву // Известия высших учебных заведений. Правоведение. – 1961. – № 2. – С. 73 – 85.
29. Андрушко П. П. Виконання професійних та службових функцій як обставина, що виключає суспільну небезпечність чи протиправність ді¬яння // Проблеми законодавства. – К.: Либідь. – 1991. – Вип. 52. – С. 74 – 81.
30. Яценко С.С. Інститут кримінальної відповідальності в новому Кримінальному кодексі України та інших нормативно-правових актах: ас¬пект узгодженості // Новий Кримінальний кодекс України: Питання за¬стосування і вивчення. Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. 25-26 жовтня 2001 р. – К.: Юрінком Інтер, 2002. – С. 43 – 46.
31. Багрий-Шахматов Л.В. Уголовная ответственность и наказание. – Минск: «Вышэйш. школа», 1976. – С. 9 – 159.
32. Бернштейн Д.К вопросу об общем оснований ответственности и вине в уголовном праве. — В кн.: Вопросы государства и права. – Ташкент, 1965. – С. 69 – 76.
33. Вереша Р.В. Поняття та підстава кримінальної відповідальності // Право України. – № 12. – 2006. – С. 97 – 103.

34. Воробей П.А. Теорія і практика кримінально-правового ставлення в вину. – К.: Вид-во НАВС України, 1997. – 184 с.
35. Кривошеин П.К. Преступление: Историческое исследование. – К.: УАВД, 1993. – 72 с.
36. Баулин Ю. В. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. – Харьков: Основа, 1991. – 360 с.
37. Баулин Ю. В. Право граждан на задержание преступника. – Х.: Вища школа, 1986. – 157 с.
38. Диденко В. П. Правомерность причинения вреда преступнику при задержании. – К.: КВШ МВД СССР, 1984. – 72 с.
39. Дячук С. І. Виконання наказу чи розпорядження у кримінальному праві (основні поняття, проблеми кваліфікації, удосконалення законо¬давства). – К.: Атіка, 2001. – 176 с.
40. Козак В. Н. Вопросы теории и практики крайней необходимости. — Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, 1981. – 154 с.
41. Криміналістика: Навчальний посібник / І.В. Гора, В.А. Колесник. – К.: Алерта, 2005. Ч. І: Криміналістична техніка. – 320 с.
42. Криміналістика: Навчальний посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2005. – 472 с.

Наукові статті

43. Лемешко О. Здійснення правомірного контролю як спеціальна об¬ставина, що виключає кримінальну відповідальність за потурання зло¬чину // Вісник Академії правових наук України. – 2000. – № 3 (22). – С. 217 – 222.
44. Осадчий В. Співвідношення права на застосування вогнепальної зброї, спеціальних засобів, заходів фізичного впливу та права на необхідну оборону, затримання злочинця в діяльності правоохоронних ор¬ганів // Право України. — 1998. — № 1. – С. 69 – 74.
45. Підкоритова Л. Кваліфікація перевищення меж заподіяння шкоди злочинцю при його затриманні // Право України. – 1999. – №8. – С. 65 – 67.
46. Соловій Я. Щодо визначення меж кримінальної відповідальності // Право України. – 1995. – № 12. – С. 52 – 54.
47. Стрюк М.В. Причини та умови злочину в кримінальній справі // Науковий вісник Національної академії внутрішніх справ України. – 2000. – № 3. – С. 213 – 218.
48. Вирішення судами питань, пов'язаних із кримінально-правовою оцін¬кою діянь особи, що віддала чи виконала злочинний наказ (за матеріа¬лами узагальнення судової практики) // Вісник Верховного Суду Украї¬ни. – 1999. – № 3. – С. 33 – 39.
49. Володарський В. Проблемні питання необхідної оборони // Право України. – 1998. – № 11. – С. 118 – 122.
50. Яценко С. Чи відповідає Конституції України інститут звільнення від кримінальної відповідальності // Право України. – 2011. – № 9. – С. 155 – 158.
51. Андрушко П. Об’єкт кримінально-правової охорони, об’єкт злочину, об’єкт злочинного посягання та об’єкт злочинного впливу: основний зміст понять та їх співвідношення // Адвокат. – 2011. – № 11 (134). – С. 5 – 12.
52. Ігнатов О. Детермінація насильницьких злочинів, що вчиняються

працівниками органів внутрішніх справ у сфері сімейно-побутових відносин // Юридична Україна. – 2009 – № 2. – С. 82 – 86.
53. Лосич Т. Кримінальна відповідальність за вчинення або погрози вчинення насильницьких злочинів по відношенню до суддів та інших державних службовців в нормах сучасного кримінального права Чехії та Словаччини // Юридична Україна. – 2015. – № 10 – 12. – С. 146 –151.
54. Аніщук В. Відмежування уявної та необхідної оборони // Держава і право : Збірник наукових праць. Юридичні і політичні науки. Інститут держави і права ім. Корецького НАН України. – 2010. – № 50. – С. 551 – 555.
55. Орловський Б. Інститут необхідної оборони: порівняльно-правовий аналіз // Держава і право : Збірник наукових праць. Юридичні і політичні науки. Інститут держави і права ім. Корецького НАН України. – 2011. – № 53. – С. 530 – 535.
56. Аніщук В. Обставина, що виключає злочинність діяння: поняття та юридична природа // Держава і право : Збірник наукових праць. Юридичні і політичні науки. Інститут держави і права ім. Корецького НАН України. – 2010. – № 48. – С. 493 – 498.
57. Грищук В. Кримінальне право як соціальна цінність// Право України. – 2017. – № 2. – С. 28 – 37.
58. Шакун В. Соціальна роль кримінального права // Право України. – 2017.
59. Новіков М. Санкціонована судом крайня необхідність у теорії відшкодування фізичної шкоди, заподіяної злочином // Право України. – 2013. – № 1 – 2. – С. 358 – 362.
60. Дудоров О. Специфіка юридичної помилки при вчиненні злочинів зі змішаною протиправністю // Право України. – 2011. – № 9. – С. 82 – 86.
61. Рощина І. Умови підвищення ефективності норм кримінального права у запобіганні злочинів // Право України. – 2011. – № 4. – С. 191 – 196.
62. Орловський Б. Захист власності при необхідній обороні: зарубіжний досвід та сучасне кримінальне законодавство // Держава і право : Збірник наукових праць. Юридичні і політичні науки. Інститут держави і права ім. Корецького НАН України. – 2014. – № 65. – С. 220 – 225.
63. Аніщук В. Проблеми кримінально-правової кваліфікації уявної оборони // Держава і право : Збірник наукових праць. Юридичні і політичні науки. Інститут держави і права ім. Корецького НАН України. – 2013. – № 61. – С. 263 – 271.
64. Короленко О. Поняття «стан сильного душевного хвилювання» в законодавстві України // Держава і право : Збірник наукових праць. Юридичні і політичні науки. Інститут держави і права ім. Корецького НАН України. – 2010. – № 49. – С. 483 – 487.

Інформаційні ресурси

65. Офіційний веб-портал Верховної Ради України. Режим доступу: http://iportal.rada.gov.ua/
66. Урядовий портал. Режим доступу: http://www.kmu.gov.ua/control/
67. Міністерство юстиції України. Режим доступу: http://www.miniust.gov.ua/
68. Українська асоціація європейських студій. Режим доступу:

http://www.europa.org.ua/
69. Професійна юридична пошукова система «НАУ-Online». Режим доступу: http://zakon.nau.ua/
70. Діловий портал «Ліга-Net». Режим доступу: http://liga.net/
71. Інформаційне агентство "Інтерфакс-Україна". Режим доступу: http://www.interfax.com.ua/ukr/