МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
ІМЕНІ АДМІРАЛА МАКАРОВА
ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ МОРЯ
КАФЕДРА «ОБЛІК І ЕКОНОМІЧНИЙ АНАЛІЗ»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Проректор з науково-педагогічної роботи
_____ Слободян С.О.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Program of the Discipline

МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ АУДИТУ

рівень вищої освіти **другий (магістерський)**

тип дисципліни **вибіркова**

мова(и) викладання **українська**

Миколаїв – 2023

Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародні стандарти аудиту» є однією із складових комплексної підготовки фахівців галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітня програма «Облік і аудит»
“____”_____2023 року. 18 с.

Розробник: С. А. Бурлан, к.е.н., доцент, професор кафедри «Облік і економічний аналіз»

Проєкт робочої програми навчальної дисципліни «Міжнародні стандарти аудиту» розглянуто на засіданні кафедри «Облік і економічний аналіз»
Протокол №_6_ від «_30_»__01_____2023 р.
Завідувач кафедри к.е.н., професор Погорєлова О. В. _____

Проєкт робочої програми навчальної дисципліни «Міжнародні стандарти аудиту» розглянуто Методичною радою факультету економіки моря
Протокол №_6_ від «_01_»__02_____2023 р.
Голова к.е.н., доцент Івата В.В._____

Проєкт робочої програми навчальної дисципліни «Міжнародні стандарти аудиту»
погоджено з навчальним відділом
Начальник відділу к.т.н., професор НУК Лабарткава А.В._____

Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародні стандарти аудиту»
затверджено Навчально-методичною радою НУК
Протокол №_1_ від «_22_»__02_____2023 р.

Голова НМР НУК к.т.н., проф. НУК Трушляков Є.І._____

© НУК, 2023
© Бурлан С.А. 2023

ЗМІСТ

Вступ	4
1. Опис навчальної дисципліни	6
2. Мета вивчення навчальної дисципліни	6
3. Передумови для вивчення дисципліни	7
4. Очікувані результати навчання	7
5. Програма навчальної дисципліни	7
6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування	10
7. Форми поточного та підсумкового контролю	10
8. Критерії оцінювання результатів навчання	14
9. Засоби навчання	15
10. Рекомендовані джерела інформації	15

ВСТУП

Анотація

Ведення бізнесу в ринкових умовах висуває підвищені вимоги до своєчасності, достовірності, повноти і якості інформації, яка має бути пристосована до запитів користувачів. Важлива роль у підвищенні довіри користувачів до фінансової звітності суб'єктів господарювання належить незалежному аудиту, як сучасній формі зовнішнього фінансового контролю. Розвиток аудиторської діяльності значною мірою залежить від практичної підготовки спеціалістів з аудиту, що потребує відповідного освітньо-професійного навчання.

Формування системи знань щодо теорії і практики застосування міжнародних стандартів аудиту при організації та проведенні аудиту фінансової звітності забезпечує дисципліна «Міжнародні стандарти аудиту», яка продовжує навчальний цикл вузівської підготовки фахівців з аудиту.

Метою вивчення дисципліни «Міжнародні стандарти аудиту» є формування у студентів теоретичних знань про міжнародний рівень стандартизації аудиторської діяльності та набуття практичних навичок щодо застосування положень міжнародних стандартів аудиту при здійсненні перевірки достовірності фінансової звітності та наданні супутніх аудиту послуг.

Ключові слова: аудит, міжнародні стандарти аудиту, аудиторські послуги, фінансова звітність, аудиторські процедури, контроль якості аудиту, аудиторський звіт.

Abstract

Conducting business in market conditions puts forward increased requirements for timeliness, reliability, completeness and quality of information, which must be adapted to user requests. Independent auditing, as a modern form of external financial control, plays an important role in increasing users' trust in the financial reporting of business entities. The development of audit activities largely depends on the practical training of audit specialists, which requires appropriate educational and professional training.

The formation of a knowledge system regarding the theory and practice of applying international auditing standards in the organization and conducting of financial reporting audits is provided by the discipline "International Auditing Standards", which continues the educational cycle of university training of audit specialists.

The purpose of studying the discipline " International auditing standards" is the formation of students' theoretical knowledge about the international level of standardization of audit activities and the acquisition of practical skills in applying the

provisions of international audit standards when verifying the reliability of financial statements and providing related audit services.

Keywords: audit, international audit standards, audit services, financial reporting, audit procedures, audit quality control, audit report.

1.Опис навчальної дисципліни

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень</td><td colspan="2">Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td>денна форма навчання</td><td>заочна форма навчання</td></tr>
<tr><td>Кількість кредитів – 5</td><td rowspan="3">Галузь знань
-</td><td colspan="2">Вибіркова</td></tr>
<tr><td>Модулів – 1</td><td colspan="2">Рік підготовки:</td></tr>
<tr><td>Змістових модулів – 1</td><td>5-й</td><td>5-й</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Електронний адрес РПНД на сайті Університету http://</td><td rowspan="7">Для всіх спеціальностей/</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>10-й</td><td>10-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекції</td></tr>
<tr><td>Індивідуальне науково-дослідне завдання —</td><td>30 год.</td><td>10 год.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Загальна кількість годин – 150</td><td colspan="2">Практичні, семінарські</td></tr>
<tr><td>30 год.</td><td>10 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторні</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4; самостійної роботи студента – 6</td><td rowspan="6">Освітній рівень: другий (магістерський)</td><td>- год.</td><td>- год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>90 год.</td><td>130 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Індивідуальні завдання: -</td></tr>
<tr><td colspan="2">Вид контролю: залік</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма контролю: комбінована</td></tr>
</table>

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Міжнародні стандарти аудиту» є формування у студентів відповідно до освітньо-професійної програми таких компетентностей:

- використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності.

-здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства

- здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовами для вивчення дисципліни «Міжнародні стандарти аудиту» є дисципліни, як: «Фінансовий облік», «Економіка підприємства», «Аудит», «Фінансовий аналіз», «Звітність підприємства».

4. Очікувані результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів таких результатів навчання:

- визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації;
- розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання;
- знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики;
- готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

5. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Сутність та значення міжнародних стандартів аудиту в становленні аудиторської діяльності [1], [3, с.15-23], [12, с.300-309], [13, с.16-19].

Тема 2. Міжнародні стандарти з управління якістю аудиту [3, с.60-95], [5], [7], [8], [24, с.98-114].

Тема 3. Міжнародні стандарти аудиту , які регулюють етапи організації аудиту [1], [3, с.95-230, 291-434], [4], [12, с.330-347], [13, с.53-56], [24, с.12-76, 86-98, 114-118], [25, с.43-183].

Тема 4. Міжнародні стандарти аудиту, які регулюють отримання аудиторських доказів [3, с.434-515], [12, с.347-355], [13, с.56-61], [24, с.118-130], [25, с.219-284].

Тема 5. Міжнародні стандарти аудиту, які регулюють сбір та узагальнення інформації в процесі аудиту [3, с.515-748], [12, с. 355-377, 395-407], [24, с.130-166], [25, с.136-205,284-295].

Тема 6. Міжнародні стандарти оформлення результатів аудиторських перевірок [1], [3, с.748-948], [12, с.413-432], [13, с.66-76], [24, с.166-197], [25, с.295-314].

Тема 7. Міжнародні стандарти завдань з огляду фінансової звітності та інших завдань з надання впевненості [3, с.10-256], [12, с.407-413, с.451-462], [24, с.197-210].

Тема 8. Міжнародні стандарти, які регулюють спеціалізовані сфери аудиту та надання супутніх послуг [3, с. 256-518], [6], [12, с. 462-468],[24, с. 210-217].

Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		лек	пр	лаб	с.р.		лек	пр	лаб	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тема 1 Сутність та значення міжнародних стандартів аудиту в становленні аудиторської діяльності.	15	2	2	-	11	18	1	1	-	16
Тема 2. Міжнародні стандарти з управління якістю аудиту.	19	4	4	-	11	18	1	1	-	16
Тема 3. Міжнародні стандарти аудиту , які регулюють етапи організації аудиту.	24	6	6	-	12	23	3	3	-	17
Тема 4. Міжнародні стандарти аудиту, які регулюють отримання аудиторських доказів.	19	4	4	-	11	18	1	1	-	16
Тема 5. Міжнародні стандарти аудиту, які регулюють сбір та узагальнення інформації в процесі аудиту.	24	6	6	-	12	21	2	2	-	17
Тема 6. Міжнародні стандарти оформлення результатів аудиторських перевірок	19	4	4	-	11	18	1	1	-	16
Тема 7. Міжнародні стандарти завдань з огляду фінансової звітності та інших завдань з надання впевненості.	15	2	2	-	11	17	0.5	0.5	-	16
Тема 8. Міжнародні стандарти, які регулюють спеціалізовані сфери аудиту та надання супутніх послуг.	15	2	2		11	17	0.5	0.5	-	16
Разом за курсом	**150**	**30**	**30**	**-**	**90**	**150**	**10**	**10**	**-**	**130**

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Тема 1. Сутність та значення міжнародних стандартів аудиту в становленні аудиторської діяльності.	2	1
2	Тема 2. Міжнародні стандарти з управління якістю аудиту.	4	1
3	Тема 3. Міжнародні стандарти аудиту , які регулюють етапи організації аудиту.	6	3
4	Тема 4. Міжнародні стандарти аудиту, які регулюють отримання аудиторських доказів.	4	1
5	Тема 5. Міжнародні стандарти аудиту, які регулюють сбір та узагальнення інформації в процесі аудиту.	6	2
6	Тема 6. Міжнародні стандарти оформлення результатів аудиторських перевірок.	4	1
7	Тема 7. Міжнародні стандарти завдань з огляду фінансової звітності та інших завдань з надання впевненості.	2	0,5
8	Тема 8. Міжнародні стандарти, які регулюють спеціалізовані сфери аудиту та надання супутніх послуг.	2	0.5
	Разом	**30**	**10**

Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної форми навчання:

- підготовка до лекційних занять – ***0,5 год. на 1 заняття;***
- підготовка до практичних занять – ***1.5 год. на 1 заняття;***
- підготовка самостійної письмової роботи - ***–10 год. на 1 роботу;***
- підготовка індивідуального вибіркового завдання за рекомендованим переліком - **10 год. на 1 завдання**
- підготовка до контрольних заходів – ***20 год.***

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Підготовка до лекційних занять	7,5	5
2	Підготовка до практичних занять	22,5	15
3	Підготовка самостійної письмової роботи	10	-
4	Підготовка до контрольних заходів	20	
5	Підготовка індивідуального вибіркового завдання за рекомендованим переліком	10	
6	Підготовка до заліку	20	30
7	Виконання контрольних робіт студентами заочної форми навчання	-	80
	Разом	90	130

6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування

До методів навчання, якими забезпечується набуття здобувачами відповідних компетенцій через засвоєння програмного матеріалу та активізацію навчального процесу, відносяться:

- для всіх видів занять: робота з літературою, пояснення, дискусія, демонстрування, пояснювально-ілюстративний метод;
- для лекційних занять: лекція, бесіда, ілюстрування;
- для практичних занять: вправа, практична робота, повідомлення готової інформації.

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:

- екзамени;
- стандартизовані тести;
- практичні роботи;
- завдання з індивідуальної роботи (презентації, аналітичний(критичний) огляд наукових публікацій, переклад літературних джерел іноземного походження за тематичним планом дисципліни, доповіді та виступи на наукових заходах).

7. Форми поточного та підсумкового контролю

Важливим елементом навчального процесу та методики викладання дисципліни є контроль за рівнем знань студентів, який передбачає їх поточне та підсумкове оцінювання.

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету.

Підсумкова оцінка навчального курсу включає в себе оцінки з поточного контролю і оцінку за залік.

Поточний контроль знань студентів здійснюється шляхом усного опитування студентів, тестування, прийняття виконаних практичних завдань, проведення самостійних та модульних контрольних робіт.

Результати поточного контролю свідчать про засвоєння програмного матеріалу та рівень підготовки студентів до виконання практичних завдань.

Об’єктами поточного оцінювання знань студентів є:

а) систематичність та активність роботи протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни;

б) виконання самостійних робіт;

в) виконання модульних контрольних робіт;

г) виконання індивідуальних завдань.

Результати поточного контролю знань студентів оцінюються в діапазоні від 0 до 70 балів.

Підсумковий контроль засвоєння знань студентів здійснюється у формі заліку, за результатами якого студент може отримати решту 30 балів зі 100.

Об’єктом контролю знань студентів у формі заліку є результати виконання письмових завдань.

Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їх оцінювання

Денна форма:

№	Вид діяльності (завдання)	Максимальна кількість балів
1	Участь в дискусіях, виконання ситуаційних завдань (15×2 бали)	30
2	Самостійна письмова робота (1×5 балів)	5
3	Тестові завдання (50×0.2 бали)	10
4	Модульна контрольна робота (1×15 балів)	15
	Індивідуальне завдання за вибором студента	10
	За семестр	**70**
	Залік	30
	Всього	**100**

Заочна форма:

№	Вид діяльності (завдання)	Максимальна кількість балів
1	Розрахункові завдання та усне опитування (5×4 балів)	20
2	Тестові завдання (50×0.2 бали)	10
3	Контрольна робота (1×40)	40
	За семестр	**70**
	Залік	30
	Всього	**100**

Критерії оцінювання під час поточного контролю

Кількість балів		Критерії оцінювання
денна форма	заочна форма	
Практичні роботи		
2	4	Відповіді правильні, повні, логічні, містять аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв’язки, містить аргументовані висновки; практичні завдання виконані правильно, вчасно і без зауважень
-	3	Відповіді в цілому правильні, достатньо повні, логічні; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу; практичні завдання виконані повністю і вчасно, але містять несуттєві помилки і недоліки
-	2	Відповіді частково правильна, містять неточності, недостатньо обґрунтовані; практичні завдання виконані частково, містять несуттєві помилки у розрахунках або в методиці
1	1	Відповіді містять значну кількість суттєвих помилок, не обґрунтовані; практичні завдання виконані частково та містять суттєві помилки

		розрахункового та методичного характеру
0	0	Студент не дає відповіді на теоретичні питання і не розв'язує задачі.
Презентації		
5	5	Зміст презентації розкриває основні положення міжнародного стандарту аудиту, презентація побудована логічно, оформлена якісно, легко сприймається. Студент дає правильні, повні відповіді на поставлені запитання
4	4	Зміст презентації розкриває основні положення міжнародного стандарту аудиту. Студент дає правильні, повні відповіді на поставлені запитання, Але допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу.
3	3	Зміст презентації не повністю розкриває основні положення міжнародного стандарту аудиту, мають місце недоліки побудови і оформлення. Відповіді на поставлені запитання частково правильні, містять неточності, недостатньо обґрунтовані.
2	2	Презентація підготовлена поверхово. Зміст окремих положень міжнародного стандарту аудиту не розкрито. Побудова презентації не логічна. Студент не зміг надати відповіді на поставлені питання
0	0	Студент не підготував презентацію
		Самостійна письмова робота
5		Ситуаційне завдання з питань аудиту та надання інших аудиторських послуг виконане правильно і без зауважень, з посиланням на відповідні міжнародні стандарти аудиту.
4		Ситуаційне завдання виконане повністю, відповідно до вимог міжнародних стандартів аудиту, але містить несуттєві або непринципові помилки.
3		Ситуаційне завдання виконане частково, містить несуттєві помилки у розрахунках або в методиці.
2		Ситуаційне завдання виконане частково, без посилання на відповідні міжнародні стандарти аудиту, містить суттєві помилки розрахункового та методичного характеру.
0		Студент не виконав самостійну письмову роботу

Критерії оцінювання під час поточного модульного контролю

Кількість балів							
Теоретичне питання	Тест № 1	Тест № 2	Тест № 3	Тест № 4	Тест № 5	Практичне завдання	Разом
5	1	1	1	1	1	5	15

Кількість балів	Критерії оцінювання
Теоретичне питання	
5	Відповідь на питання правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення,
4	Відповідь в цілому правильна, повна, логічна; допущені несуттєві неточності у викладенні матеріалу
3	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу.
2	Відповідь поверхово розкриває суть питання , містить суттєві неточності та недостатньо обґрунтована,

1	Відповідь не розкриває суті питання, має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.
0	Відповідь повністю не правильна або не надана.
	Практичне завдання
5	Практичне завдання виконане правильно і без зауважень
4	Практичне завдання виконане повністю, але містить несуттєві або непринципові помилки
3	Практичне завдання виконане частково, містить несуттєві помилки у розрахунках або в методиці
2	Практичне завдання виконане частково та містить суттєві помилки розрахункового та методичного характеру
0	Практичне завдання виконано повністю не правильно або не надане

Критерії оцінювання контрольних робіт (заочна форма навчання)

Теоретичне питання № 1	Теоретичне питання № 2	Теоретичне питання № 3	Практичне завдання	Разом
10	10	10	10	40

Кількість балів	Критерії оцінювання
	Теоретичне питання
10	Відповідь на питання правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, аргументовані висновки, повний список літератури.
8	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу.
6	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована
4	Відповідь не розкриває суті питання, має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.
0	Відповідь не правильна або не надана.
	Практичне завдання
10	Практичне завдання виконане правильно і без зауважень
8	Практичне завдання виконане повністю, але містить несуттєві помилки і недоліки
6	Практичне завдання виконане частково, містить несуттєві помилки у розрахунках або в методиці
4	Практичне завдання виконане частково та містить суттєві помилки розрахункового та методичного характеру
0	Практичне завдання виконано не правильно або не надане

Критерії оцінювання під час підсумкового контролю

Кількість балів							
Теоретичне питання № 1	Теоретичне питання № 2	Тест № 1	Тест № 2	Тест № 3	Тест № 4	Тест № 5	Разом
10	10	2	2	2	2	2	30

Кількість балів	Критерії оцінювання
	Теоретичне питання
10	Відповідь на питання правильна, повна та логічна, містить аналіз, систематизацію та узагальнення,
8	Відповідь в цілому правильна, повна та логічна; допущені несуттєві неточності у викладенні матеріалу
6	Відповідь в цілому правильна; допущені суттєві неточності у викладенні матеріалу.
4	Відповідь поверхово розкриває суть питання , містить суттєві неточності та недостатньо обґрунтована,
2	Відповідь не розкриває суті питання, має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються неправильна термінологія.
0	Відповідь повністю не правильна або не надана.

8. Критерії оцінювання результатів навчання

Денне відділення			Заочне відділення	
Вид роботи		Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
Т1	Практичне заняття	2	Практичне заняття	4
Т2	Практичне заняття	2		
	Практичне заняття	2		
Т3	Практичне заняття	2	Практичне заняття	4
	Практичне заняття	2		
	Практичне заняття			
Т4	Практичне заняття	2	Практичне заняття	4
	Практичне заняття	2		
Т5	Практичне заняття	2	Практичне заняття	4
	Практичне заняття	2		
	Практичне заняття			
Т6	Практичне заняття	2		
	Практичне заняття	2		
Т7	Практичне заняття	2	Практичне заняття	4
Т8	Практичне заняття	2		
Виконання тестових завдань		10	Виконання тестових завдань	10
Виконання самостійної письмової роботи		5		
Виконання індивідуального завдання за вибором		10		
ПМК		15	Виконання контрольної роботи	40

Разом за семестр		70		70
Підсумковий контроль	Залік	30		30
Всього		100		100
Заохочувальні бали	Участь у конкурсах, олімпіадах, роботі наукових гуртків			

9. Засоби навчання

Навчальний процес потребує використання:

– проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ноутбук/комп‘ютер);
– доступу до мережі Internet, точки доступу Wi-Fi;
– OS: Windows;
– програмного забезпечення: MS Word, MS Excel, Zoom;
- власних мобільних пристроїв (смартфони, планшети. ноутбуки, тощо).

10. Рекомендовані джерела інформації

Законодавчо-нормативні матеріали

1. Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність : Закон України: Затв. Постановою Верховної Ради України від 21.12.2017 р. [Електроний ресурс].- Режим доступу: https://ips.ligazakon.net/document/T172258?an=1.
2. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні: Закон України: / Затв. Постановою Верховної Ради України від 16.08.1999 р.
3. Міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду , іншого надання впевненості та супутніх послуг, видання 2016-2017 р.[Електроний ресурс]. - Режим доступу: https://mof.gov.ua/storage/files/%D0%9C%D0%A1%D0%90%202016-2017_%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B0%201(1).pdf
4. Міжнародний стандарт аудиту 315 «Ідентифікація та оцінювання ризиків суттєвого викривлення», видання 2019 року. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.mof.gov.ua/storage/files/2_ISA_315_(Revised_2019)_Full_Standard_and_Conforming_Amendments_(uk).pdf
5. Міжнародний стандарт аудиту 220 «Управління якістю аудиту фінансової звітності», видання 2019 року. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.mof.gov.ua/storage/files/1_ISA_220_(Revised)_Final_Standard_(Not_Formatted)(uk).pdf

6. Міжнародний стандарт супутніх послуг 4400 «Завдання з виконання узгоджених процедур», видання 2019 року. [Електроний ресурс].- Режим доступу: https://ips.ligazakon.net/document/T172258?an=1.
7. Міжнародний стандарт з управління якістю (МСУЯ) 1 «Управління якістю для фірм, що виконують аудити чи огляди фінансової звітності, або інші завдання з надання впевненості чи супутніх послуг». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.mof.gov.ua/storage/files/4_ISQM_1_Final_Standard_(Not_Formatted)(uk).pdf
8. Міжнародний стандарт управління якістю (МСУЯ) 2 «Перевірки якості завдання». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.mof.gov.ua/storage/files/5_ISQM_2_Final_Standard_Not_Formatted_uk.pdf
9. Міжнародний кодекс етики професійних бухгалтерів (включаючи Міжнародні стандарти незалежності), видання 2018 року. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://mof.gov.ua/storage/files/kodex_et.pdf

Основна література

10. Брадул О. М., Шепелюк В. А, Ільїна С. Б., Юнацький М. О., Хорошенюк А. П., Брадул Т. В. Аудит : підручник.. Київ : Ліра-К, 2019. 324 с.
11. Виноградова М.О. Аудит: навч. посіб. Київ: ЦУЛ , 2020. 500с.
12. Войнаренко М.Н., Пономарьова Н.А. Міжнародні стандарти фінансової звітнрості та аудиту. Київ: ЦУЛ, 2017. 488с.
13. Гевлич Л.Л., Гевлич І.Г. Міжнародні стандарти фінансової звітності та аудиту:навчальний посібник. Віниця: ДонНУ ім.Василя Стуса, 2021.128с.
14. Гордієнко Н. І., Харламова О. В., Мізік Ю. І., Конопліна О. О. Аудит: методика і організація : навч. посіб. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. 319 с.
15. Огійчук М.Ф., Рагуліна І.І., Новіков І.Т. Аудит: навч. посіб. Київ: Алерта, 2020. 852 с.
16. Пшенична А.Ж. Аудит : навчальний посібник. К.: ЦУЛ, 2018. 320 с.

Додаткова література

17. Директива № 2013/34 /ЄС Європейського Парламенту та Ради від 26 червня 2013 «Про щорічну фінансову звітність, консолідовану фінансову звітність та пов'язані з ними звіти певних типів компаній, що вносить поправки до Директиви 2006/43 / ЕС Європейського парламенту та Ради і скасовує Директиви Ради 78/660 / ЕЕС і 83/349 / ЕЕС [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://apu.com.ua/files/23345235325.pdf.
18. Директива 2014/56/ЄС Європейського парламенту та ради від 16 квітня 2014 р., що вносить зміни до Директиви 2006/43/ЄС про обов’язковий аудит

річних звітів та консолідованих звітів (стосується Європейського економічного простору) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://apu.com.ua/attachments/article/762/Direktiva%202014-56-EU.pdf.
19. Директива 2006/43/ЄС Європейського Парламенту та Ради про обов'язковий аудит річної звітності та консолідованої звітності, що вносить зміни до Директив Ради 78/660/ЄЕС та 83/349/ЄЕС і припиняє дію Директиви Ради 84/253/ЄЕС [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_844.
20. Бондар Ю.В. Робочі документи аудитора.Лід Скельюли та П.Аудиторська вибірка:навч.посібник/Ю.В.Бондар. Київ:ДП «Інформ-аналіт.агенство», 2017.395с.
21. Бурлан С.А., Каткова Н.В., Циганова О.С., Мурашко І.С. Аудит. Практикум: навчальний посібник. За загал. редак. Бурлан С.А. Миколаїв:НУК,2021. 264с.
22. Бурлан С.А. Організація і методика аудиту: навчальний посібник/С.А,Бурлан, Н.О.Руденко. Миколаїв: ЧНУ ім. Петра Могили, 2017 184с.
23. Долбнєва Д.В. Міжнародний аудит: навчальний посібник/Д.В.Долбнева - Львів:ЛНУ,2018. 98с .
24. Методичні матеріали щодо застосування в аудиторської практиці міжнародних стандартів контролю якості, аудиту, огляду , іншого надання впевненості та супутніх послуг. Київ: АПУ, 2019. 222 с.
25. Посібник із застосування Міжнародних стандартів аудиту під час аудиту малих та середніх підприємств. Том 2. МФБ. [Електронний ресурс]. – Режим доступу:https://mof.gof.ua.>storage>files.

Інформаційні ркесурси

1. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: https://mof.gov.ua/uk/.
2. Офіційний сайт Державної установи «Орган суспільного нагляду за аудиторською діяльністю. URL:http://www.apob.org.ua/?page_id=789&lang=enh
3. Офіційний сайт Міжнародної федерації бухгалтерів (International Federation of Accountants (IFAC). URL: http://www.ifac.org.
4. Офіційний сайт Федерації професійних бухгалтерів та аудиторів України (ФПБАУ). URL: https://www.ufpaa.org.
5. Офіційний сайт Аудиторської палати України (АПУ). URL: https://www.apu.com.ua.
6. Офіційний сайт Інституту внутрішніх аудиторів України. URL: https://iia-ua.org/?tag=ibay.

7. Офіційний сайт Фонду МСФЗ (The IFRS Foundation). URL: https://www.ifrs.org.
8. Офіційний сайт Deloitte. URL: https://www2.deloitte.com/ua/uk.html?icid=site_selector_ua.
9. Офіційний сайт PricewaterhouseCoopers (PwC). URL: https://www.pwc.com/ua/uk.html.
10. Офіційний сайт Ernst & Young. URL: https://www.ey.com/uk_ua.
11. Офіційний сайт KPMG. URL: https://home.kpmg/ua/uk/home.html.
12. Офіційний сайт BDO. URL: https://www.bdo.ua/uk-ua/home-2.
13. Всеукраїнський тижневик «Баланс». URL: http://www.balance.dp.ua.
14. Журнал «Аудитор України». URL: http://auditorukr.com.ua.
15. Газета «Все про бухгалтерський облік». URL: http://www.vobu.com.ua.
16. Законодавство України: http:www.zakon.gov.ua.