

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
"ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КОРАБЕЛІВ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
ІМЕНІ АДМІРАЛА МАКАРОВА"

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

"КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ"

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 12 – Інформаційні технології

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 122 – Комп'ютерні науки

КВАЛІФІКАЦІЯ Фаховий молодший бакалавр з комп'ютерних наук

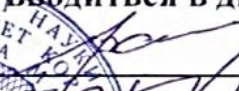


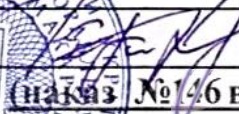
ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ
РАДОЮ

Голова вченої ради

 /О. М. Дубовий/
(протокол № 5 від "31" 05 2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію з "01" 09 2024 р.

В.о. директора  Л.О. Ратушняк/

Ректор  /Є. І. Трушляков/
(наказ № 46 від "14" 06 2024 р.)



Миколаїв, 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

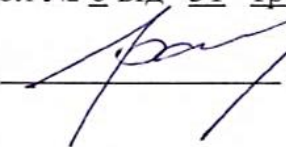
Проект Освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» розглянуто на засіданні циклової комісії з інформаційних дисциплін

Протокол № 6 від "31" травня 2024 р.

Голова циклової комісії  /А.Ю. Гайда/

Проект Освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» розглянуто на засіданні Ради фахового коледжу

Протокол № 6 від "31" травня 2024 р.

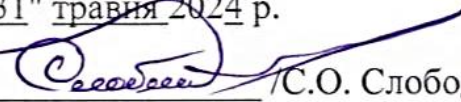
Голова  /І.О. Ратушняк/

Проект Освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» погоджено з навчальним відділом

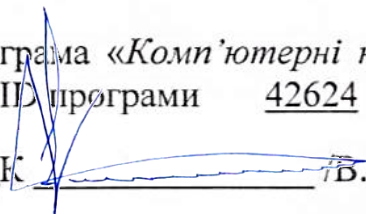
Начальник відділу  /А.В. Лабарткава/

Проект Освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» розглянуто Навчально-методичною радою НУК

Протокол № 4 від "31" травня 2024 р.

Голова НМР НУК  /С.О. Слободян/

Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» зареєстрована в Єдиній держаній базі з питань освіти, ID програми 42624

Начальник відділу ННЦДК  /Б. І. Комишник/

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма "Комп'ютерні науки" підготовки фахівців освітньо-професійного ступеню "фаховий молодший бакалавр" за спеціальністю 122 – "Комп'ютерні науки" розроблена на підставі Стандарту фахової передвищої освіти України освітньо-професійного ступеню "фаховий молодший бакалавр" галузь знань 12 Інформаційні технології спеціальність 122 Комп'ютерні науки, який затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 30.11.2021 р. № 1283.

URL: <https://cutt.ly/H8cflpY>

Розроблено робочою групою у складі:

1. **ГАЙДА Анатолій Юліанович** – керівник робочої групи, кандидат технічних наук, спеціаліст вищої категорії, завідувач циклової комісії з інформаційних дисциплін;
2. **БОБРОВСЬКИЙ Олексій Сергійович** – член робочої групи, викладач відділення інформаційних технологій;
3. **МАРШАК Олена Іллівна** – член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, завідувач відділення інформаційних технологій;
4. **МИХЕЛЄВ Ігор Леонідович** – член робочої групи, кандидат технічних наук, спеціаліст вищої категорії, завідувач кафедри інформаційних управляючих систем та технологій Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Фаріонова Т. А., Навчально-науковий інститут комп'ютерних наук та управління проектами Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, директор.
2. Артьоменко С. В., Товариство з обмеженою відповідальністю "АРТ СОФТ", директор.

Освітня програма запроваджена з "01" 09 2024 р.

Термін перегляду освітньої програми 1 раз на 1 рік.

1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності 122 "Комп'ютерні науки" галузі знань 12 – "Інформаційні технології"

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ "Фаховий коледж корабелів Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова"
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з комп'ютерних наук
Професійна кваліфікація	Відсутня
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр. Спеціальність – 122 Комп'ютерні науки. Освітня програма – Комп'ютерні науки.
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Комп'ютерні науки <i>Computer sciences</i>
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Умовна акредитація згідно наказу Державної служби якості освіти України від 01.03.2024 № 01-10/81. Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми до 01.03.2025
Термін дії освітньо-професійної програми	01.07.2027 р. Акредитацію ОПП передбачено у 2024-2025 навчальному році
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	– повна загальна середня освіта (профільна середня освіта, незалежно від здобутого профілю); – освітньо-кваліфікаційний рівень кваліфікованого робітника; – освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста або освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра; – будь-який ступінь вищої освіти.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	http://kk.nuos.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоздатних фахових молодших бакалаврів з комп'ютерних наук, які здатні вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі інформаційних технологій, що вимагає застосування положень і методів комп'ютерних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<i>Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності:</i> – математичні, інформаційні, імітаційні моделі реальних явищ, об'єктів, систем і процесів;

	– методи і технології отримання, зберігання, обробки, передачі та використання інформації; – теорія, аналіз, розробка, оцінка ефективності, реалізація алгоритмів. <i>Цілі навчання:</i> формування у здобувачів фахової передвищої освіти комплексу знань, умінь і навичок для застосування в професійній діяльності у галузі комп'ютерних наук, спрямованих на професійний підхід до вирішення виробничих питань в сфері інформаційних технологій. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> сучасні інформаційні технології, методи та способи отримання, представлення, обробки, аналізу, передачі та збереження даних. <i>Методи, методики та технології:</i> моделі та методи розв'язання складних прикладних задач, що виникають під час розробки інформаційних технологій (ІТ); сучасні технології та платформи програмування; методи комп'ютерної графіки та технології візуалізації даних. <i>Інструменти та обладнання:</i> системи управління базами даних, операційні системи, комп'ютерні мережі, хмарні сервіси. <i>Особливості програми:</i> Враховується галузевий контекст через формування та реалізацію моделі підготовки фахових молодших бакалаврів з акцентом на технічний напрям та урахуванням потреб промислових підприємств та ІТ-компаній Миколаївщини.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця у сфері інформаційних технологій, комунікації та управління проєктами: ІТ-компанії, фінансові компанії, страхові компанії, державні установи, консалтингові компанії, підприємства суднобудівної та машинобудівної галузей тощо. Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою "Комп'ютерні науки" можуть обіймати такі первинні посади: 3114 Технік із конфігурованої комп'ютерної системи 3114 Технік обчислювального (інформаційно обчислювального) центру 3121 Технік-програміст 3121 Технік із системного адміністрування 3121 Фахівець з інформаційних технологій 3121 Фахівець з комп'ютерної графіки (дизайну) 3121 Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення 3121 Фахівець з розроблення комп'ютерних програм
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на початковому рівні (короткий цикл) або першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентрований підхід до навчання і викладання, що передбачає створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів освіти, зокрема надання можливостей для формування індивідуальної освітньої

	траєкторії. Лекції, лабораторні заняття, семінари, практичні заняття, виконання курсових робіт, самостійна робота, консультації, підготовка кваліфікаційних (дипломних) робіт, проходження навчальної, виробничої та переддипломної практик. Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемний, дослідницький, репродуктивний, самонавчання тощо.
Оцінювання	Система оцінювання знань здобувачів освіти з кожної дисципліни включає поточний, модульний та семестровий контроль знань, оцінювання результатів практик і підсумкову атестацію. Екзамени, заліки, модульні контрольні роботи, тестові завдання, курсові роботи, лабораторні роботи, звіти з навчальної, виробничої та переддипломної практик, публічний захист кваліфікаційної (дипломної) роботи. Методи оцінювання (форми контролю): комбінований, письмовий контроль, самоконтроль, тестовий контроль, усний контроль. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною шкалою, шкалою ЄКТС.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі інформаційних технологій або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів комп'ютерних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
Спеціальні компетентності	СК1. Здатність використовувати основні поняття, ідеї та методи фундаментальних наук під час розв'язання складних спеціалізованих задач з комп'ютерних наук в галузі інформаційних технологій. СК2. Здатність використовувати теоретичні та фундаментальні знання в галузі комп'ютерних наук та інформаційних технологій для вирішення різноманітних проблем.

	СК3. Здатність розробляти, аналізувати та застосовувати ефективні алгоритми для розв’язання конкретних професійних задач залежно від предметного середовища. СК4. Здатність здійснювати проєктування та розробку програмного забезпечення. СК5. Здатність застосовувати принципи і методи побудови та використання мережових технологій. СК6. Здатність застосовувати методи та засоби захисту програмного забезпечення та даних від несанкціонованого доступу в умовах супроводження та експлуатації програмних систем і комплексів. СК7. Здатність проєктувати, розробляти та обслуговувати веб-застосунки з динамічним контентом, використовуючи веб-технології, технології комп’ютерної графіки та анімації. СК8. Здатність застосовувати сучасні методи, технології та інструментальні засоби проєктування й створення програмних систем та їх супроводження. СК9. Здатність застосовувати знання сучасних методів і технологій створення та супроводження розподілених систем. СК10. Здатність адмініструвати системне та прикладне програмне забезпечення під час реалізації процесів життєвого циклу інформаційних систем. СК11. Здатність застосовувати методи та техніки тестування програмного забезпечення впродовж життєвого циклу розробки програмних систем. СК12. Здатність розробляти бази даних. СК13. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо забезпечення бізнес-планування та економічної ефективності діяльності в галузі інформаційних технологій СК14*. Здатність застосовувати методи та технології розробки програмного забезпечення при розв’язанні комплексних задач суднобудування та машинобудування. *компетентності, визначені закладом фахової передвищої освіти із врахуванням особливостей ОПП
7 – Програмні результати навчання	
	РН01. Аналізувати явища і події соціально-політичного, культурного, духовного середовища для формування світогляду людини та встановлювати зв’язок між ними. РН02. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, у тому числі з професійних питань. РН03. Використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички методів фундаментальної та прикладної математики під час розв’язання стандартних задач і задач прикладного характеру в галузі комп’ютерних наук. РН04. Застосовувати сучасні методи математичного та комп’ютерного моделювання і будувати ефективні алгоритми для чисельного дослідження та розв’язання прикладних задач. РН05. Розуміти основні методи і технології об’єктно-орієнтованого та компонентного програмування. РН06. Розуміти загальні принципи та моделі побудови комп’ютерних мереж. РН07. Застосовувати основні механізми та методи безпеки мереж і програмних систем. РН08. Розробляти застосунки, використовуючи сучасні веб-технології.

	РН09. Застосовувати сучасний інструментарій комп'ютерної графіки та анімації під час вирішення практичних задач професійної діяльності. РН10. Знати методології, методи, моделі, процеси і технології життєвого циклу розробки та тестування програмного забезпечення. РН11. Застосовувати сучасні мови програмування та технології для розробки програмного забезпечення розподілених систем. РН12. Знати основні принципи функціонування системного та прикладного програмного забезпечення. РН13. Здійснювати моніторинг роботи програмних систем і комплексів. РН14. Організовувати конфігураційне та програмне налагодження інформаційних систем у процесі їх супроводження та експлуатації. РН15. Розробляти супровідну документацію на різних етапах процесу життєвого циклу розробки програмного забезпечення. РН16. Розробляти бази даних та виконувати їх адміністрування. РН17*. Володіти сучасними методами розробки та експлуатації програмного забезпечення з урахуванням потреб суднобудівних та машинобудівних підприємств регіону. *результати навчання, визначені закладом фахової передвищої освіти
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізацію ОПП забезпечує професорсько-викладацький склад ВСП ФКК НУК. Чисельність та якісний склад науково-педагогічних працівників, що забезпечують підготовку з ОПП "Комп'ютерні науки" відповідають чинним Ліцензійним вимогам. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за термінами та формами відповідає чинним вимогам. Професійно-орієнтовний характер освітньої програми передбачає залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає встановленим вимогам. Використовуються локальні мережі з виходом до Internet. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Забезпечено безкоштовний Wi-Fi доступ до Internet у всіх навчальних корпусах та гуртожитках університету. Наявні спеціалізовані навчальні лабораторії та аудиторії; комп'ютерні класи, що відповідають вимогам навчальних планів, обладнані необхідними приладами та програмним забезпеченням. Наявна потужна соціально-побутова інфраструктура. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитками складає 100%.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://kk.nuos.edu.ua/ містить відкритому доступі інформацію та документи, передбачені Законами України "Про освіту", "Про фахову передвищу освіту". Для провадження ОПП наявні: опис освітньої програми; навчальний план; робочі програми з кожної навчальної

	дисципліни навчального плану; навчально-методичні комплекси дисциплін навчального плану; програми практичної підготовки, робочі програми практик; методичні матеріали для проведення атестації здобувачів тощо. У НУК працює наукова бібліотека (НБ) з розгалуженою структурою, діяльність якої визначена "Стратегією розвитку НБ НУК на 2018-2022 рр.". Книжковий фонд НБ складає понад 930000 прим., у т.ч. наукові видання понад 97000 прим., навчальні понад 532000 прим. Фонд Електронної бібліотеки складає 17000 док. Усі здобувачі мають доступ до наукометричних БД Scopus, Web of Science, наукових повнотекстових БД Science Direct і Springer, міжнародних ідентифікаційних систем ResearcherID/Publons, ORCID тощо. Для студентів з особливими освітніми потребами передбачено доступ до НБ з безкоштовним доступом до всіх інформаційних можливостей.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Порядок організації програм академічної мобільності для учасників освітнього процесу регламентує Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу ВСП ФКК НУК. Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів фахової передвищої освіти у ВСП ФКК НУК встановлює відповідну процедуру для осіб, які навчаються на ліцензованих ОП. Процедуру перезарахування навчальних дисциплін, визначення академічної різниці та визнання результатів навчання набутих у неформальній (інформальній) освіті у процесі формування індивідуального навчального плану студентів усіх форм навчання визначає Положення про порядок перезарахування результатів навчання (трансфер кредитів) ВСП ФКК НУК.
Міжнародна кредитна мобільність	У НУК створено і функціонує ННЦ міжнародного співробітництва, розроблені Положення про визнання іноземних документів про освіту та Положення про навчання студентів та стажування (наукове стажування) аспірантів, докторантів, наукових і науково-педагогічних працівників НУК у провідних ВНЗ та наукових установах за кордоном. НУК має багаторічну історію співпраці з університетами, НДІ та промисловими підприємствами багатьох країн світу. Важливим фактором розвитку НУК є участь у міжнародному трансферті технологій "Jiangsu Center of International Technology Transfer". Стратегічним напрямом міжнародної діяльності НУК є участь викладачів, співробітників, аспірантів і студентів в конкурсах для здобуття стипендій або грантів міжнародних організацій і фондів, таких, як Німецька Служба Академічних Обмінів, Фонд Олександра фон Гумбольдта, Програма Фулбрайта, IREX (США), Фонд "Освіта для демократії", програм "Еразмус+", "Горизонт 2020" та ін.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти (за наявності)	—

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

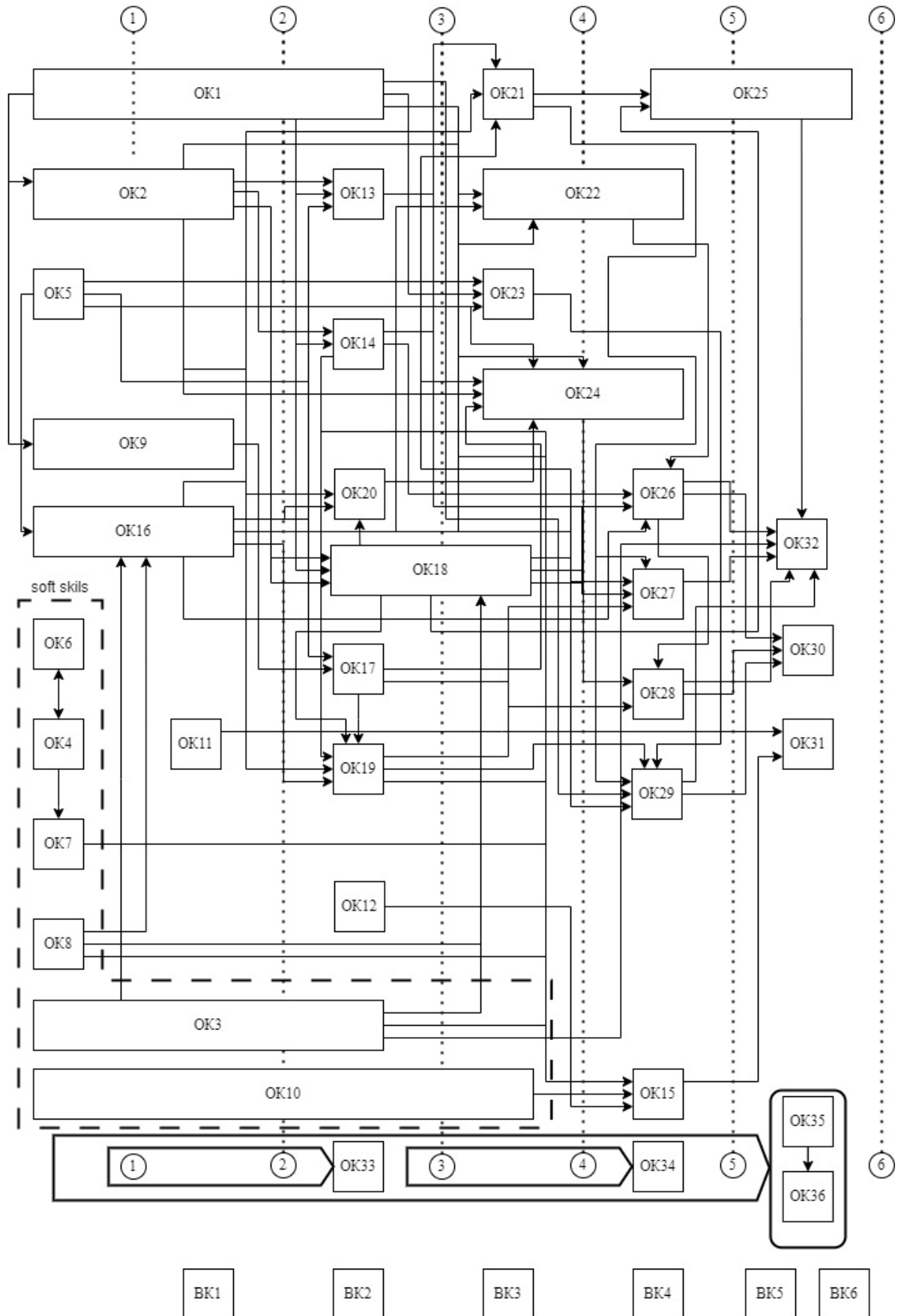
2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти			
<i>Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності</i>			
OK1	Вища математика	10	залік, екзамен
OK2	Дискретна математика	6	екзамен
OK3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	залік, екзамен
OK4	Історія України	3	екзамен
OK5	Основи інформаційних технологій	3	залік
OK6	Основи філософських знань (філософія, культурологія, релігієзнавство)	4	екзамен
OK7	Права людини та їх захист в сучасних реаліях	3	залік
OK8	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
OK9	Фізика	4	екзамен
OK10	Фізичне виховання (позакредитний освітній компонент)	0	залік
OK11	Економічна теорія та економіка України	3	залік
OK12	Екологія та екологічна етика	3	залік
OK13	Математичні методи дослідження операцій	3	залік
OK14	Теорія алгоритмів	3	екзамен
OK15	Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	залік
<i>Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</i>			
OK16	Алгоритмізація та програмування	11	залік, екзамен, курсова робота
OK17	Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів	4	екзамен
OK18	Об'єктно-орієнтоване програмування	10	екзамен, курсова робота
OK19	Операційні системи	3	залік
OK20	Технології захисту інформації	3	залік
OK21	Комп'ютерна графіка	4	залік
OK22	Організація баз даних та знань	9	екзамен, курсова робота
OK23	Чисельні методи	3	екзамен
OK24	Комп'ютерні мережі	6	екзамен

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ОК25	Web-технології та Web-дизайн	6	екзамен
ОК26	Програмне забезпечення розподілених інформаційних систем	3	екзамен
ОК27	Розробка мобільних застосунків	3	залік
ОК28	Розробка застосувань клієнт-серверної архітектури	3	залік
ОК29	Технології моделювання та розробки програмних систем	4	залік
ОК30	Адміністрування програмних систем і комплексів	3	екзамен
ОК31	Економіка та основи ІТ-бізнесу	3	залік
ОК32	Тестування програмних систем і комплексів	3	екзамен
	<i>Практична підготовка</i>		
ОК33	Навчальна практика	6	залік
ОК34	Виробнича практика	6	залік
ОК35	Переддипломна практика	6	залік
	<i>Атестація здобувачів фахової передвищої освіти</i>		
ОК36	Кваліфікаційна робота	6	захист
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		162	
Вибіркові освітні компоненти*			
ВК 1	Вибірковий курс 1. Українське слово у вимірах сьогодення/ Культура ділового мовлення	3	залік
ВК 2	Вибірковий курс 2. Тестування WEB-додатків з використанням Selenium WebDriver/ Автоматизація тестування веб-додатків з використанням Python	3	залік
ВК 3	Вибірковий курс 3. Сховища даних/ Системи керування базами даних	3	залік
ВК 4	Вибірковий курс 4. Управління проектами в природоохоронній діяльності/ Управління соціально-екологічними проектами	3	залік
ВК 5	Вибірковий курс 5. Використання фреймворку desktop-engine для створення застосунків у середовищі IntelliJ IDEA/ Розробка двовимірних графічних застосунків	3	залік
ВК 6	Вибірковий курс 6. Впровадження програмного забезпечення інформаційних систем/ Інтеграція програмних систем	3	залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ООП		180	

*Вибіркові освітні компоненти обираються здобувачами фахової передвищої освіти згідно Положення про вибіркові дисципліни у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж корабелів Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова».

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми "Комп'ютерні науки", спеціальності 122 – "Комп'ютерні науки" здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна атестація спрямована на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання спеціалізованої або прикладної задачі із застосуванням теорій та методів спеціальності, що використовуються під час професійної діяльності у галузі комп'ютерних наук та інформаційних технологій.

До захисту кваліфікаційної роботи допускаються здобувачі, які виконали навчальний план.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Атестація здійснюється відкрито та публічно на засіданні Екзаменаційної комісії, склад якої затверджується у встановленому порядку.

На підставі рішення Екзаменаційної комісії особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, присуджується освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації "фаховий молодший бакалавр з комп'ютерних наук" та врученням диплому фахового молодшого бакалавра встановленого зразка.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або у репозитарії закладу фахової передвищої освіти.

Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється відповідно до вимог законодавства.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості освіти в Коледжі виступає Закон України «Про фахову передвищу освіту» (розділ IV, стаття 17).

Система управління якістю створена в рамках ЗВО "Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова" та його функціональних підрозділів, у тому числі відокремлених структурних підрозділів (СУЯ НУК), яка у тому числі регулює процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду всіх освітніх програм. Компанія "Бюро Верітас Сертифікейшн Україна" здійснює наглядовий аудит за функціонуванням СУЯ НУК щорічно.

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6	
3K1				+			+								+																+					+							
3K2				+	+	+		+		+	+	+			+																		+		+	+	+	+			+		
3K3	+	+							+				+	+		+					+		+												+	+							
3K4	+	+			+								+			+		+	+	+	+	+	+	+										+	+	+	+						
3K5					+									+		+	+	+	+	+		+		+									+	+	+	+	+						
3K6								+																										+	+	+	+	+					
3K7			+																																+	+	+						
3K8			+		+															+		+												+	+	+	+						
CK1	+	+			+				+					+		+	+						+											+	+	+							
CK2													+				+	+	+	+	+	+			+								+		+	+	+						
CK3													+	+		+		+							+								+		+	+	+						
CK4																+		+								+	+	+		+					+	+					+		
CK5																								+	+	+		+							+	+							
CK6																			+	+			+	+			+	+		+					+	+							
CK7																				+	+			+	+	+	+	+		+					+	+							
CK8																			+	+		+			+	+	+	+	+	+	+				+	+						+	
CK9																								+	+	+		+		+					+	+							
CK10																			+										+		+				+	+							
CK11																														+		+				+	+		+				
CK12																						+			+	+	+	+							+	+			+				
CK13											+																			+		+				+	+						
CK14*																										+			+		+				+	+						+	

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6		
PH01			+	+		+	+	+		+	+	+			+																+		+			+	+			+				
PH02			+		+			+																									+			+	+	+	+					
PH03	+	+							+				+	+		+		+					+											+	+	+	+							
PH04	+	+			+								+	+		+		+		+			+							+				+	+	+	+							
PH05																		+																	+	+	+				+			
PH06																	+		+					+					+						+	+	+							
PH07																			+	+				+							+			+	+	+								
PH08																					+				+	+	+	+							+	+	+							
PH09																					+					+	+	+						+	+	+								
PH10																+		+								+	+	+		+			+		+	+		+				+		
PH11																						+			+	+	+		+						+	+								
PH12																	+		+	+						+	+				+			+	+	+								
PH13																			+	+									+		+		+		+	+								
PH14																	+		+	+				+							+				+	+								
PH15			+		+			+								+		+				+								+		+	+	+	+	+								
PH16																						+			+	+	+	+	+	+	+					+	+			+				
PH17*																										+			+		+					+	+						+	