

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
ІМЕНІ АДМІРАЛА МАКАРОВА

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«ЕЛЕКТРОЕНЕРГЕТИКА, ЕЛЕКТРОТЕХНІКА ТА ЕЛЕКТРОМЕХАНІКА»

Третього рівня вищої освіти

за спеціальністю G3 «Електрична інженерія»

галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»

Кваліфікація: Доктор філософії з електроенергетики, електротехніки та
електромеханіки

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____Олександр ДУБОВИЙ

(протокол № __ від _____2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2025 р.

Ректор _____Євген ТРУШЛЯКОВ

(наказ № ____ від _____2025 р.)

Миколаїв 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми

Проект освітньо-наукової програми «ЕЛЕКТРОЕНЕРГЕТИКА, ЕЛЕКТРОТЕХНІКА ТА ЕЛЕКТРОМЕХАНІКА» розглянуто на засіданні кафедри комп'ютеризованих систем управління

Протокол № 7 від 14.02.2025 р.

Завідувач кафедри
д.т.н., професор

Олександр ЧЕРНО

Проект освітньо-наукової програми «ЕЛЕКТРОЕНЕРГЕТИКА, ЕЛЕКТРОТЕХНІКА ТА ЕЛЕКТРОМЕХАНІКА» розглянуто Методичною радою Навчально-наукового інституту автоматики та електротехніки

Протокол № ____ від ____ 2025 р.

Голова
к.т.н., доцент

Дмитро ЖУК

Проект освітньо-наукової програми «ЕЛЕКТРОЕНЕРГЕТИКА, ЕЛЕКТРОТЕХНІКА ТА ЕЛЕКТРОМЕХАНІКА» погоджено з навчальним відділом

Начальник відділу
к.т.н., доцент

Андрій ЛАБАРТКАВА

Проект освітньо-наукової програми «ЕЛЕКТРОЕНЕРГЕТИКА, ЕЛЕКТРОТЕХНІКА ТА ЕЛЕКТРОМЕХАНІКА» розглянуто Навчально-методичною радою НУК

Протокол № __ від ____ 2025 р.

Голова НМР НУК
к.т.н., доцент

Сергій СЛОБОДЯН

Освітньо-наукова програма «ЕЛЕКТРОЕНЕРГЕТИКА, ЕЛЕКТРОТЕХНІКА ТА ЕЛЕКТРОМЕХАНІКА» зареєстрована в Єдиній держаній базі з питань освіти ID програми _____

Керівник навчально-наукового
центру цифрової комунікації

Валерій КОМИШНИК

ПЕРЕДМОВА

При розробці освітньої програми враховано:

- Постанову Кабінету Міністрів (КМ) України від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової перед вищої освіти»;
- Постанову КМ від 23 березня 2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» зі змінами, внесеними згідно з Постановами КМ №283 від 03.04.2019, №502 від 19.05.2023, №507 від 03.05.2024;
- проєкт стандарту вищої освіти за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за освітньою кваліфікацією «Доктор філософії»;
- пропозиції здобувачів та викладачів за даною освітньою програмою;
- пропозиції роботодавців та наукової спільноти.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Гарант освітньої програми – *Черно Олександр Олександрович* доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри комп'ютеризованих систем управління;
2. *Павлов Геннадій Вікторович* доктор технічних наук, професор, проректор з наукової роботи.
3. *Рябенький Володимир Михайлович* доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри програмованої електроніки, електротехніки та телекомунікацій;
4. *Жук Дмитро Олександрович* кандидат технічних наук, доцент, директор Навчально-наукового Інституту автоматики та електротехніки;
5. *Лінченко Валентин Володимирович* начальник сектору по роботі з ринком електричної енергії ОКП «Миколаївоблтеплоенерго»;
6. *Козлов Максим Олегович* аспірант IV курсу.

Освітня програма запроваджена з 2025 року

Термін перегляду освітньої програми 1 раз на рік.

ЗМІСТ

1. Профіль освітньої програми.....	5
2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність	15
3. Наукова складова.....	16
4. Форма атестації здобувачів вищої освіти	16
5. Матриця відповідності визначених ОП компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій	17
6. Матриця відповідності визначених ОП результатів навчання та компетентностей.....	18
7. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми	20
8. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми	20

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності **G3 «Електрична інженерія»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, Навчально-науковий інститут автоматики та електротехніки, кафедра комп'ютеризованих систем управління (КСУ)
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	G «Інженерія, виробництво та будівництво»
Спеціальність	G3 «Електрична інженерія»
Офіційна назва освітньої програми	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, Electrical energetics, electrical engineering and electromechanics
Форми навчання	Очна, заочна
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Спеціальність – G3 «Електрична інженерія» Освітня програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 60 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Умовна (відкладена) акредитація до 16.04.2025 р.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст» (відповідно до Закону України «Про вищу освіту») Вимоги до вступників визначаються Правилами прийому на освітньо-наукову програму PhD доктор філософії.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	З 2025 до 2030 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Адреса сторінки ОП на сайті університету: http://www.nuos.edu.ua/students/osvita/osvitni-programy.php
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, що здатні продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в рамках реалізації державної політики в електроенергетичному та морегосподарчому комплексі, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Розвиток компетентностей, необхідних для розв'язання комплексних проблем з теорії, проектування, моделювання та оптимізації електроенергетичних систем, керованих електроприводів, електричних машин, перетворювачів та інших електротехнічних пристроїв, комплексів та систем, зокрема суднових електричних мереж та систем генерування, перетворення та підвищення якості електроенергії. Мета освітньої програми відповідає місії та стратегії розвитку Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова щодо впровадження знань та інноваційних розробок для підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних і креативних фахівців у різних сферах життя, покликаних відтворювати інтелектуальний потенціал суспільства.	
3 -Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань – G «Інженерія, виробництво та будівництво»

(галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<i>Спеціальність – ГЗ «Електрична інженерія»</i> <i>Об'єкт діяльності:</i> процеси виробництва, передачі, розподілення, перетворення та споживання електричної енергії в електроенергетичних систем, керованих електроприводах, електричних машинах, перетворювачах та інших електротехнічних пристроях, комплексах та системах, зокрема в суднових електричних мережах та системах генерування, перетворення та підвищення якості електроенергії. <i>Мета навчання:</i> підготовка фахівців у галузі інженерії, виробництва та будівництва, що передбачає формування та розвиток загальних і професійних компетентностей з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, які забезпечують здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття та принципи і концепції фундаментальних знань теорії електротехніки, моделювання та оптимізації електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних систем і комплексів, їх використання для наукових досліджень та інновацій у галузях, визначених об'єктом діяльності. <i>Методи, методики та технології:</i> сучасні методи теоретичних та експериментальних досліджень, синтезу, проектування, налагодження систем автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій; методи математичного і комп'ютерного моделювання, статистичної обробки інформації, удосконалення та синтезу електромеханічних пристроїв, електротехнічних комплексів та систем електропостачання, управління науковими проектами, методики педагогічної діяльності у освіті. <i>Інструменти та обладнання:</i> програмно-технічні засоби, пристрої, системи, технології конструювання, контролю, моніторингу, моделювання, створення, дослідження та експлуатації електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного обладнання.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі інженерії, виробництва та будівництва
Особливості програми	Відповідно до профілю ЗВО, промисловості регіону та інших галузей промисловості України, тематика наукових досліджень аспірантів відповідає напрямкам реалізації державної політики в електроенергетичному та морегосподарчому комплексі. У цих напрямках працюють наукові школи "Сучасні проблеми автоматизації, підвищення якості електроенергії, енергоефективності та енергозбереження в автономних системах" (аспірантів готують д.т.н., проф. Рябенський В.М., к.т.н., доцент Жук О.К.), "Енергоефективні перетворювачі електроенергії" (д.т.н., проф. Павлов Г.В.), "Енергозбереження в електроприводі" (д.т.н., доцент Волянська Я.Б.). За тематикою, пов'язаною з електроенергетикою, зокрема, в

	морегосподарчому комплексі, аспірантів також готує к.т.н., доцент Жук Д.О. (Розробка засобів суднових систем генерації та перетворення електроенергії для підвищення енергоефективності та поліпшення електромагнітної сумісності). При цьому програма залишається багатoproфiльною. Крім основного напрямку, дисертаційні дослідження проводяться за такими тематиками, як "Електродвигуни підвищеної безвідмовності" (к.т.н., доцент Кімстач О.Ю.), "Електромагнітні приводи вібраційного обладнання", "Електротехнології" (д.т.н., професор Черно О.О.). Програма передбачає 18 кредитів ЄКТС для обов'язкових навчальних дисциплін – це дисципліни загальної підготовки (філософія науки, методологія наукових досліджень, фахова іноземна мова), що передбачають набуття аспірантами загальнонаукових (філософських) компетенцій, мовних компетенцій, універсальних навичок дослідника. Ще 42 кредити ЄКТС передбачено на компоненти професійної підготовки, з яких 15 кредитів ЄКТС – для вибіркових дисциплін, а 6 кредитів – педагогічна практика. Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді дисертації. Ця складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформляється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є складовою частиною навчального плану. Ключові слова: електроенергетика, електротехніка, електромеханіка, енергоефективність, електромагнітна сумісність, автоматичне керування, спеціальні електричні машини, електропривод, електромагнітні пристрої, електротехнології.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Постдокторські посади в дослідницьких групах в університетах та наукових лабораторіях. Відповідно до чинного Національного класифікатора професій України доктори філософії можуть виконувати такі професійні роботи і займати первинні посади: 1222.1 – Головні фахівці -керівники та технічні керівники виробничих підрозділів у промисловості (зокрема: Головний інженер (промисловість), Директор з виробництва); 1312 – Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості (зокрема: Директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми). 2143 – Професіонали в галузі електротехніки: 2143.1 – Наукові співробітники (електротехніка) (зокрема: Інженер-дослідник із енергетики сільського господарства; Молодший науковий співробітник (електротехніка); Науковий співробітник-консультант (електротехніка)); 2143.2 – Інженери електрики (зокрема: Диспетчер об'єднаного диспетчерського управління енергосистеми; Інженер з налагодження, удосконалення технології та експлуатації

	електричних станцій та мереж; Інженер перетворювального комплексу; Інженер-енергетик; Інженер-конструктор (електротехніка); Професіонал з енергетичного менеджменту) 2149 – Професіонали в інших галузях інженерної справи: 2149.2. – Інженери (інші галузі інженерної справи) (зокрема: Інженер з охорони праці; Інженер з підготовки виробництва; Інженер з якості; Інженер із впровадження нової техніки й технології; Інженер із стандартизації; Інженер-дослідник) 2412.2 – Інженер з нормування праці; 2419.1 – Науковий співробітник (інтелектуальна власність); 2419.2 – інженер з організації керування виробництвом; 2433.2 – інженер з науково-технічної інформації 2310 – Викладачі університетів та вищих навчальних закладів. 2310.1 – Професори та доценти (зокрема: Доцент, Докторант); 2310.2 – Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів (зокрема: Викладач вищого навчального закладу);
Подальше навчання	Навчання впродовж життя для вдосконалення в науковій та інших діяльностях. Подальша підготовка на докторському рівні, а також підвищення кваліфікації в областях, близьких до електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<i>Підходи до навчання:</i> студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, проектно-орієнтоване навчання. <i>Форми навчання:</i> лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації з викладачами та науковим керівником, робота над власним науковим дослідженням, публікація статей, участь у конференціях, педагогічна практика.
Оцінювання	Поточний контроль у вигляді презентацій, доповідей, письмових робіт і семестровий контроль у формі заліків, письмових та усних екзаменів оцінюються відповідно до критеріїв Рейтингової системи оцінювання. Проміжний контроль у формі семестрового та річного звітів відповідно до індивідуального плану. Апробація результатів досліджень на наукових конференціях. Публікація результатів наукових досліджень у фахових наукових виданнях. Публічний захист наукових досягнень у формі дисертації у спеціалізованій вченій раді відповідно до вимог законодавства.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК01. Здатність розв'язувати комплексні проблеми під час професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в електричній інженерії та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з електричної інженерії та суміжних галузей. СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англомовних наукових текстів за напрямом досліджень. СК03. Здатність вирішувати проблеми підвищення надійності та ефективності функціонування електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних об'єктів і систем, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку. СК04. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності. СК05. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в галузі електричної інженерії, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень. СК06. Здатність ініціювати, розробляти і реалізувати комплексні інноваційні проекти в галузі електричної інженерії та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство під час їх реалізації. СК07. Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.
7 – Програмні результати навчання	
	РН01. Передові концептуальні та методологічні знання з електричної інженерії і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій. РН02. Уміння вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми електричної інженерії державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях. РН03. Уміння розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у електричній інженерії та дотичних міждисциплінарних напрямках. РН04. Уміння планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з електричної інженерії та дотичних міждисциплінарних напрямків з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми. РН05. Глибоке розуміння загальних принципів та методів технічних наук, а також методології наукових досліджень, вміння застосовувати їх у власних дослідженнях у галузі

	електричної інженерії та у викладацькій практиці. RH06. Уміння організовувати спільну роботу з фахівцями з різних галузей в рамках наукових проєктів з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки. RH07. Уміння формулювати основні психолого-педагогічні принципи та викладати професійно-орієнтовані дисципліни з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки. RH08. Уміння розробляти техніко-економічне обґрунтування проєктів з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки та оцінювати економічну ефективність їх впровадження. RH09. Розуміння іншомовних наукових текстів зі спеціальності. RH10. Уміння користуватися системою науково-технічної інформації та здійснювати інформаційний пошук. RH11. Уміння організувати власний робочий час для науково-дослідницької діяльності. RH12. Володіння навичками мислення та аналізу ситуації з позиції наукової раціональності, з урахуванням етичних і екологічних вимог до наукових дисциплін. RH13. Знання та вміння використовувати в професійній діяльності методи аналізу, синтезу та оптимізації об'єктів, явищ і процесів. RH14. Уміння самостійно приймати проєктні рішення. RH15. Знання та дотримання правил академічної доброчесності в науковій та навчальній діяльності. RH16. Уміння аналізувати свої спостереження, висувати на основі аналізу гіпотези, підтверджувати або спростовувати свої або протилежні доводи, концепції, гіпотези. RH17. Знання методів дослідження взаємопов'язаних процесів різної фізичної природи та вміння використовувати їх при моделюванні електротехнічних комплексів та систем. RH18. Знання та вміння використовувати в наукових дослідженнях статистичні методи обробки інформації. RH19. Знання та вміння використовувати методи удосконалення та синтезу електромеханічних пристроїв та електротехнічних комплексів. RH20. Знання методів дослідження умов електромагнітної сумісності, визначення показників якості електроенергії та синтезу засобів її забезпечення в електроенергетичних системах з силовими напівпровідниковими установками. Результати навчання ОНП у відповідності до опису кваліфікаційного рівня в Національній рамці кваліфікацій наступні: – знання (концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності) – RH01, RH05, RH13, RH17, RH18, RH19, RH20. – комунікація (вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому, тощо) – RH02, RH06, RH07, RH10.
--	---

	– комунікація (використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях) – РН02, РН09. – відповідальність і автономія (демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності, тощо) – РН11, РН12, РН14, РН15. – відповідальність і автономія (здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення) – РН04, РН15, РН16. – уміння/навички (спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв’язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики) – РН03, РН04, РН08, РН10, РН11, РН12, РН17, РН18, РН19. – уміння/навички (започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності) – РН06, РН11, РН14, РН15. – уміння/навички (критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей) – РН04, РН12, РН16.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу кафедр програмованої електроніки, електротехніки та телекомунікацій, судових електроенергетичних систем, автоматики, комп’ютеризованих систем управління, електричної інженерії судових та роботизованих комплексів. До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенції та досвіду залучений професорсько-викладацький склад кафедр соціально-гуманітарних дисциплін та філософії, прикладної лінгвістики, Навчально-наукового центру морської інфраструктури. Практико-орієнтовний характер освітньої програми передбачає участь фахівців практиків, що відповідають напрямку програми, що підсилює синергетичний зв’язок теоретичної та практичної підготовки. Гарантом освітньої програми є Черно Олександр Олександрович, доктор технічних наук (05.09.03 – електротехнічні комплекси та системи), професор, завідувач кафедри комп’ютеризованих систем управління. Під керівництвом Черно О.О. захищено 2 дисертації доктора філософії здобувачами вищої освіти за даною ОНП. До складу робочої групи також входять: Павлов Г.В. і Рябенський В.М., професори, доктори технічних наук за спеціальністю 05.09.12 – напівпровідникові перетворювачі електроенергії; Жук Д.О., доцент, кандидат технічних наук за спеціальністю 05.09.03 – електротехнічні комплекси та системи.

	Усі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації професійної підготовки освітньо-наукової програми, мають науковий ступінь зі спеціальностей, що відповідають G3 «Електрична інженерія», вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності і відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними вимогами провадження освітньої діяльності закладів освіти від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24 березня 2021 р.).
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова КМ України Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24 березня 2021 р.). У навчальних корпусах НУК передбачена можливість бездротового доступу до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення досліджень наявні наукові лабораторії «Теорії електричних та електронних кіл та сигналів», «Мікропроцесорної техніки та комп'ютерних систем та мереж», «Енергетичної електроніки, електромагнітної сумісності та проблем керування в електроенергетиці», «Електроніки та мікросхемотехніки», «Загальної електротехніки», «Електричних машин, електроніки та мікропроцесорної техніки», «Електромеханічних систем генерування струму». Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи з необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова КМ України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24 березня 2021 р.). Офіційний веб-сайт www.nuos.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Усі зареєстровані в НУК користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на освітньому порталі: www.nuos.edu.ua.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність в рамках договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки, укладених з Національним

	університетом кораблебудування імені адмірала Макарова та іншими університетами України. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до академічної довідки.
Міжнародна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах проєкту Еразмус + КА107. Індивідуальна академічна мобільність на конкурсній основі за програмою ЄС Еразмус Мундус 545653-ЕМ-1-2013-1-PL-ERA MUNDUS-EMA21.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не передбачено
10 – Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи. Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університетом.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має містити розв'язання наукової задачі в галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Обсяг основного тексту дисертації визначається з умови повного розкриття сутності наукової задачі та її розв'язання. При цьому формулювання повинні бути лаконічними, текст не повинен містити зайвої інформації. Враховуючи специфіку спеціальності, обсяг основних розділів разом з висновками по роботі (включаючи всі таблиці та ілюстрації) може становити від 3 до 7 авторських аркушів. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у відкритому доступі в репозитарії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства.
11 – Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
Наявність системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	В університеті розроблена, впроваджена в дію та сертифікована система управління якістю, що базується на вимогах міжнародного стандарту серії ISO 9001:2015 та Національного стандарту ДСТУ ISO 9001:2015. Впроваджена система сертифікована з 2015 року компанією «Бюро Верітас Сертифікейшн Україна» і підлягає щорічному аудиту. Сферою сертифікації внутрішньої системи забезпечення якості є: надання вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до

	підготовки молодших спеціалістів, молодших бакалаврів, магістрів, докторів філософії, підготовка науково-педагогічного складу; проведення наукових досліджень та здійснення науково-технічних розробок, готових до подальшого впровадження та виробництва. Система забезпечення якості освітньої діяльності передбачає здійснення таких процедур і заходів: 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми; 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою; 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступені вищої освіти та кваліфікації; 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових роботах працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти; 9) інші процедури і заходи.
--	---

2. Перелік компонент освітньої складової освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код за ОПП	Код РПНД	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1		2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП				
Обов'язкові загальні компоненти				
OK1	O9314	Філософія науки / Philosophy of science	4	екзамен
OK2	O94430	Фахова іноземна мова / English for academic purposes	8	екзамен
OK3	T8506	Методологія наукових досліджень та педагогічної діяльності / Methology of scientific research and pedagogical activity	6	залік
Всього за циклом загальної підготовки			18	
Обов'язкові професійні компоненти				
OK4		Педагогічна практика / Pedagogical practice*	6	залік
OK5	T93928	Математичне та імітаційне моделювання в електроенергетиці, електротехніці та електромеханіці / Mathematical modelling and simulation in electric power, electrical engineering and electromechanics	5	екзамен
OK6	T92380	Інформаційні системи і технології в наукових	3	екзамен

		дослідженнях / Information systems and technologies in scientific research		
OK7	T92381	Статистичні методи обробки інформації / Statistical methods of information processing	3	екзамен
OK8	T93535	Методи удосконалення та синтезу електромеханічних пристроїв та електротехнічних комплексів / Methods of improvement and synthesis of electromechanical devices and electrotechnical complexes	3	екзамен
OK9	T92134	Методологічні особливості проектування систем електропостачання / Methodological features of power supply system design	3	екзамен
OK10	T92135	Електромагнітна сумісність і якість електроенергії / Electromagnetic compatibility and electric power quality	4	екзамен
Всього за циклом професійної підготовки			27	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:			45	
Вибіркові компоненти ОП**				
BK1	–	Вибірковий курс 1	5	залік
BK2	–	Вибірковий курс 2	5	залік
BK3	–	Вибірковий курс 3	5	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:			15	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ОП			60	

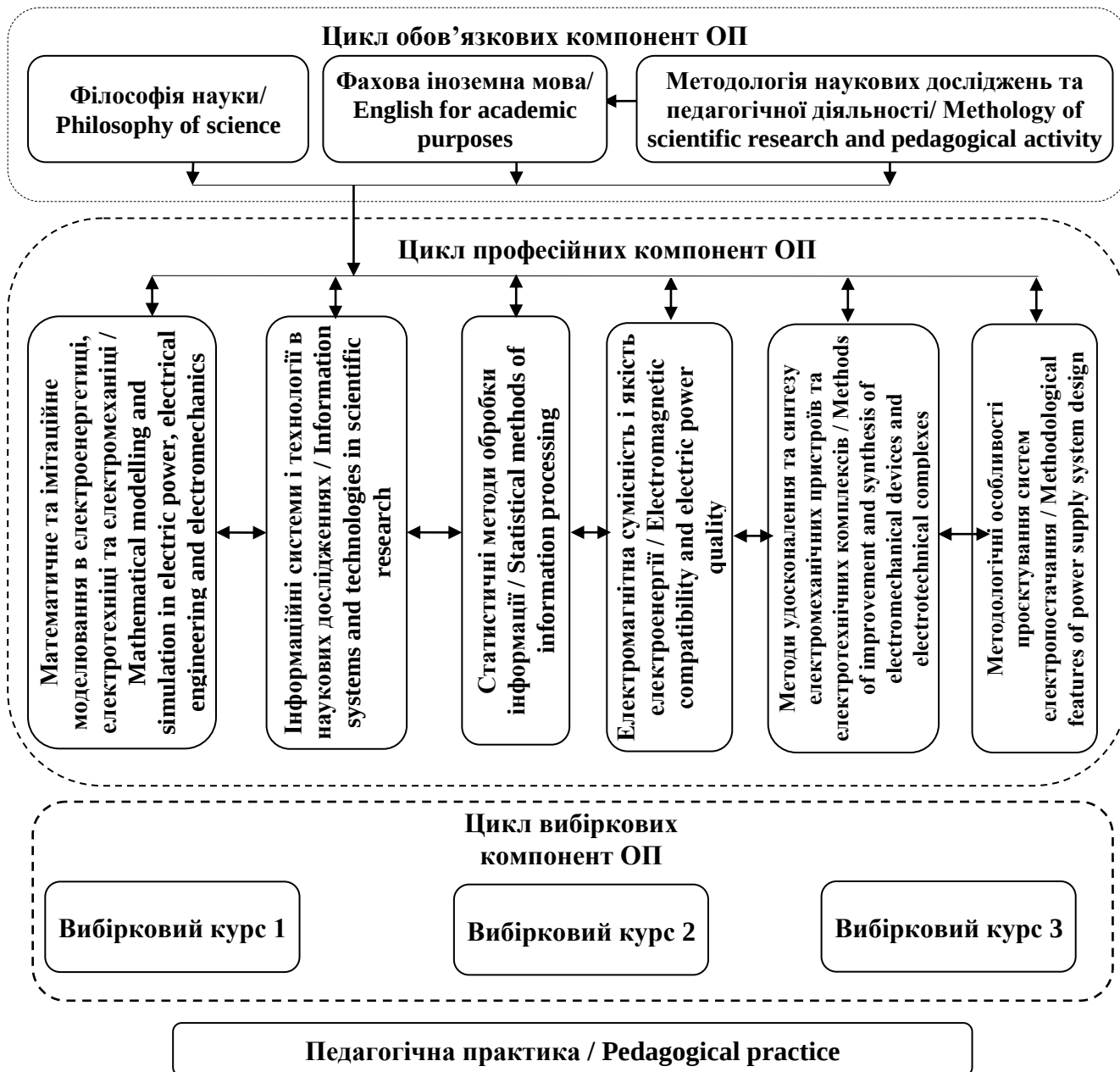
* Педагогічна практика проводиться під час теоретичного навчання.

** Згідно із Законом України “Про вищу освіту” студенти мають право на “вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу”.

Вибіркові компоненти програми обираються студентом згідно Положення про вибіркові дисципліни у Національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова.

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми представлено у вигляді наступного графа:



3. Наукова складова

Рік підготовки	Зміст наукової роботи аспіранта	Форма контролю
1	Визначення змісту, термінів виконання та обсягу наукових робіт; вибір та обґрунтування методології проведення власного наукового дослідження, здійснення огляду та критичного аналізу існуючих поглядів, підходів та результатів досліджень за обраним напрямом. Проведення теоретичних досліджень за напрямом (як правило, початковий етап створення математичної та імітаційної моделі об'єкта дослідження). Підготовка та публікація не менше 1 статті (як правило, оглядової) за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.	Затвердження індивідуального плану роботи аспіранта на вченій раді Навчально-наукового інституту. Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік.
2	Проведення теоретичних та експериментальних досліджень за напрямом, публікація отриманих результатів у науковій статті (статтях), доповідь на науковій конференції з публікацією тез доповідей.	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік.
3	Проведення теоретичних та/або експериментальних досліджень за напрямом, публікація отриманих результатів у науковій статті (статтях), доповіді на наукових конференціях з публікацією тез доповідей. Формулювання наукових та практичних результатів проведених досліджень як завершеної наукової роботи.	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік.
4	Впровадження одержаних результатів та отримання підтверджувальних документів. Оформлення дисертації. Подання дисертації на попередню експертизу. Підготовка наукової доповіді для випускної атестації (захисту дисертації).	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» спеціальності G3 «Електрична інженерія» проводиться у формі захисту дисертаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня доктора філософії за даною спеціальністю. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

5. Матриця відповідності визначених ОП компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Відповідальність і автономія
Загальні компетентності				
ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	+	+		
ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	+	+	+	
ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.		+	+	
ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).		+		+
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в електричній інженерії та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з електричної інженерії та суміжних галузей.	+	+		+
СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англійських наукових текстів за напрямом досліджень.			+	
СК03. Здатність вирішувати проблеми підвищення надійності та ефективності функціонування електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних об'єктів і систем, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку.	+	+		+
СК04. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності.		+		
СК05. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в галузі електричної інженерії, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.	+	+		+
СК06. Здатність ініціювати, розробляти і реалізувати комплексні інноваційні проекти в галузі електричної інженерії та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство під час їх реалізації.	+	+		+
СК07. Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.		+	+	+

6. Матриця відповідності визначених ОП результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності											
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності				Спеціальні (фахові) компетентності						
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
РН01. Передові концептуальні та методологічні знання з електричної інженерії і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.	+	+	+		+	+		+		+	+	
РН02. Уміння вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефхівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми електричної інженерії державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.	+			+			+					
РН03. Уміння розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у електричній інженерії та дотичних міждисциплінарних напрямках.	+	+			+	+			+			
РН04. Уміння планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з електричної інженерії та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.	+	+	+			+				+	+	
РН05. Глибоке розуміння загальних принципів та методів технічних наук, а також методології наукових досліджень, вміння застосовувати їх у власних дослідженнях у галузі електричної інженерії та у викладацькій практиці.	+				+	+				+	+	
РН06. Уміння організовувати спільну роботу з фахівцями з різних галузей в рамках наукових проектів з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.	+			+								
РН07. Уміння формулювати основні психолого-педагогічні принципи та викладати професійно-орієнтовані дисципліни з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.	+											+
РН08. Уміння розробляти техніко-економічне обґрунтування проектів з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки та оцінювати економічну ефективність їх впровадження.	+										+	

Результати навчання	Компетентності											
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності				Спеціальні (фахові) компетентності						
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
РН09. Розуміння іншомовних наукових текстів зі спеціальності.	+			+			+					
РН10. Уміння користуватися системою науково-технічної інформації та здійснювати інформаційний пошук.	+		+	+					+			
РН11. Уміння організувати власний робочий час для науково-дослідницької діяльності.	+					+				+	+	
РН12. Володіння навичками мислення та аналізу ситуації з позиції наукової раціональності, з урахуванням етичних і екологічних вимог до наукових дисциплін.	+	+			+	+		+				+
РН13. Знання та вміння використовувати в професійній діяльності методи аналізу, синтезу та оптимізації об'єктів, систем та процесів.	+	+			+	+		+		+	+	
РН14. Уміння самостійно приймати проектні рішення.	+	+									+	
РН15. Знання та дотримання правил академічної доброчесності в науковій та навчальній діяльності.	+	+										+
РН16. Уміння аналізувати свої спостереження, висувати на основі аналізу гіпотези, підтверджувати або спростовувати свої або протилежні доводи, концепції, гіпотези.	+				+	+				+	+	
РН17. Знання методів дослідження електромагнітних та електромеханічних процесів та вміння використовувати їх при моделюванні електротехнічних комплексів та систем.	+				+	+				+	+	
РН18. Знання та вміння використовувати в наукових дослідженнях статистичні методи обробки інформації.	+					+				+	+	
РН19. Знання та вміння використовувати методи удосконалення та синтезу електромеханічних пристроїв та електротехнічних комплексів.	+				+	+				+	+	
РН20. Знання методів дослідження умов електромагнітної сумісності, визначення показників якості електроенергії та синтезу засобів її забезпечення в електроенергетичних системах з силовими напівпровідниковими установками.	+		+					+				

**7. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	Наукова складова
ЗК01	+		+		+			+	+		+
ЗК02			+			+				+	+
ЗК03		+									+
ЗК04	+		+					+			+
СК01						+	+	+	+		+
СК02		+	+								+
СК03								+		+	+
СК04					+	+		+			+
СК05							+	+	+		+
СК06			+								+
СК07			+	+							+

**8. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	Наукова складова
РН01					+			+	+	+	+
РН02		+	+								+
РН03					+	+		+			+
РН04			+			+	+				+
РН05			+								+
РН06			+								+
РН07			+	+							
РН08			+								+
РН09		+									+
РН10			+			+				+	+
РН11			+								+
РН12	+		+								+
РН13	+		+					+	+		+
РН14			+								+
РН15			+								+
РН16	+										+
РН17					+						+
РН18							+				+
РН19								+			+
РН20										+	