

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний університет кораблебудування ім. адмірала Макарова

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	другий (магістерський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	магістр
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ	12 Інформаційні технології
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	122 Комп'ютерні науки
ОСВІТНЯ ПРОГРАМА	Управління проєктами

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою НУК ім. адм. Макарова

Голова вченої ради

 /О. М. Дубовий/
(протокол № 7 від "30" 08 2024 р.)



Освітня програма вводить в дію з 01.09.2024р.
 /С.І. Трушляков/
(протокол № 20 від "03" 09 2024р.)

Миколаїв 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

Проект Освітньо-професійної програми «Управління проєктами» розглянута на засіданні кафедри *Управління проєктами*

Протокол № 1 від «28» серпня 2024 р.

Завідувач кафедри



Чернов С.К.

Проект Освітньо-професійної програми «Управління проєктами» розглянуто Науково-методичною комісією *Навчально-наукового інституту комп'ютерних наук та управління проєктами*

Протокол № 1 від «28» серпня 2024 р.

Голова

к.т.н., проф. НУК



Фаріонова Т.А.

Проект Освітньо-професійної програми «Управління проєктами» погоджено з навчальним відділом

Начальник відділу

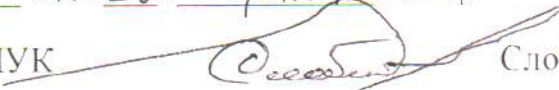


Лабарткава А.В.

Проект Освітньо-професійної програми «Управління проєктами» розглянуто Навчально-методичною радою НУК

Протокол № 6 від «28» серпня 2024 р.

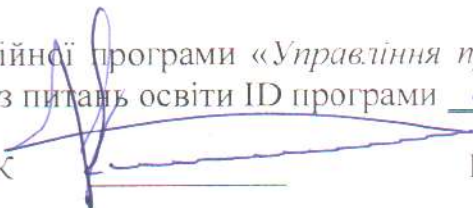
Голова НМР НУК



Слободян С.О.

Освітньо-професійної програми «Управління проєктами» зареєстрована в Єдиной держаной базі з питань освіти ID програми 22103

Керівник ННЦДК



Комишник В.І.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Управління проєктами» підготовки фахівців другого магістерського рівня вищої освіти галузі знань 12 Інформаційні технології за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556-VII, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня ступеня «магістр» за галуззю знань 12 «Інформаційні технології» спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 393 від 28.04.2022 р.

Розроблено робочою групою у складі:

Чернова Людмила Сергіївна – гарант освітньої програми, доктор технічних наук, професор кафедри інформаційних інформаційних управляючих систем та технологій;

Михелєв Ігор Леонідович – член робочої групи, кандидат технічних наук, доцент кафедри інформаційних управляючих систем та технологій;

Гайдаєнко Оксана Володимирівна – член робочої групи, кандидат технічних наук, доцент кафедри інформаційних управляючих систем та технологій.

Рецензії-відгуки додаються.

Освітньо-професійна програма запроваджена з 01.09.2024 р.

Термін перегляду освітньо-професійної програми 1 раз на 2 роки.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова.

ЗМІСТ

1. Профіль освітньої програми	5
2. Перелік компонент освітньої програми	10
2.1. Перелік компонент ОПП	10
2.2. Структурно-логічна схема ОПП	11
3. Форма атестації здобувачів вищої освіти	12
4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми	14
5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми	15

1. Профіль освітньої професійної програми підготовки магістра в галузі інформаційних технологій зі спеціальності 122 "Комп'ютерні науки" за освітньою програмою "Управління проєктами"

Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв, Проспект Героїв України, 9, 54007. <i>Навчально науковий інститут комп'ютерних наук та управління проєктами.</i> <i>Кафедра управління проєктами.</i>
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки
Офіційна назва освітньої програми	Управління проєктами Projects Manager
Форма навчання	Денна, заочна
Освітня кваліфікація	Магістр з комп'ютерних наук
Професійна кваліфікація	Керівник проєктів і програм
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – 122 Комп'ютерні науки Освітня програма – Управління проєктами
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання - 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України. Сертифікат – УД №15005951. Термін дії – 01.07.2024. Планується акредитація у 2025 році.
Цикл/рівень	НРК-7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL -7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями повинна передбачати перевірку набуття особою спеціальних (фахових) компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки галузі знань 12 Інформаційні технології для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Термін дії – до 01.07.2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.nuos.edu.ua
Мета освітньої програми	
Надати фундаментальні теоретичні знання та практичні уміння і навички, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків в області комп'ютерних наук, та підготувати висококваліфікованих фахівців в галузі інформаційних технологій, здатних розв'язувати комплексні управлінські проблеми та здійснювати ефективне управління підприємствами та управління проєктами на підприємствах.	

Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 12 – Інформаційні технології Спеціальність 122 – Комп'ютерні науки Освітня програма – Управління проектами <i>Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності:</i> процеси збору, представлення, обробки, зберігання, передачі та доступу до інформації в комп'ютерних системах. <i>Цілі навчання:</i> набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері комп'ютерних наук. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> сучасні моделі, методи, алгоритми, технології, процеси та способи отримання, представлення, обробки, аналізу, передачі, зберігання даних в інформаційних та комп'ютерних системах. <i>Методи, методика, технології:</i> методи та алгоритми розв'язання теоретичних і прикладних задач комп'ютерних наук; математичне і комп'ютерне моделювання, сучасні технології програмування; методи збору, аналізу та консолідації розподіленої інформації; технології та методи проектування, розроблення та забезпечення якості складових інформаційних технологій. <i>Інструменти та обладнання:</i> інструментальні засоби специфікації, розробки, аналізу програмних та інформаційних систем, баз даних і знань, що дозволяють обробляти дані.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка в галузі інформаційних технологій за спеціальністю 122 - Комп'ютерні науки. Ключові слова: комп'ютерні науки, управління, проекти, програма, підприємства.
Особливості програми	Програма акцентована на проведенні досліджень та практичних навичок в галузі інформаційних технологій, управління проектами та програмами. Розвиває перспективні напрями управління проектами і програмами в цій галузі, глибокі знання з комп'ютерного моделювання процесів розроблення сучасних проєктів та структурні й об'єктно-орієнтовані підходи до проектування програмних комплексів.
Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою «Управління проектами» можуть обіймати такі первинні посади: 2447 Професіонали у сфері управління проектами і програмами 2447.1 Наукові співробітники 2447.2 Професіонали з управління проектами та програмами 2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів 123 Керівники функціональних підрозділів 1238 Керівники проєктів і програм
Подальше навчання	Здобуття освіти за освітньою програмою третього (освітньонаукового) рівня вищої освіти та здобуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.

Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій. Використання методу ситуативних завдань, ділових ігор, тренінгів з метою розвитку креативного мислення та вміння працювати в команді. Дистанційні заняття з використанням інформаційних технологій, консультації, проектна робота, підготовка кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, лабораторні звіти, усні презентації індивідуальних завдань, звіти команд, захист курсових робіт. Проміжний модульний контроль, контроль у формі семестрової сесії із здачею іспитів та заліків за відповідними предметами, що дозволяє оцінити набуті компетенції. Публічний захист кваліфікаційної роботи.
Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері комп'ютерних наук.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного та аналітичного мислення й генерування ідей. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК05. Здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел. ЗК06. Здатність до планування та розподілу часу. ЗК07. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК08. Здатність працювати в команді. ЗК09. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК01. Усвідомлення теоретичних засад комп'ютерних наук. СК02. Здатність формалізувати предметну область певного проєкту у вигляді відповідної інформаційної моделі. СК03. Здатність використовувати математичні методи для аналізу формалізованих моделей предметної області. СК04. Здатність розробляти і реалізовувати проєкти зі створення програмного забезпечення, у тому числі в непередбачуваних умовах, за нечітких вимог та необхідності застосовувати нові стратегічні підходи, використовувати програмні інструменти для організації командної роботи над проєктом. СК05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість ІТ-проєктів, інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення, застосовувати міжнародні стандарти оцінки якості програмного забезпечення інформаційних та комп'ютерних систем, моделі оцінки зрілості процесів розробки інформаційних та комп'ютерних систем. СК06. Здатність ініціювати, планувати та реалізовувати процеси розробки інформаційних та комп'ютерних систем та програмного забезпечення, включно з його розробкою, аналізом, тестуванням, системною інтеграцією, впровадженням і супроводом. СК07. Здатність формулювати нові гіпотези та наукові задачі в області управління проєктами, вибирати належні напрями і відповідні методи для їхнього розв'язування.

	СК08. Здатність комунікувати з колегами в даній області щодо наукових досягнень, як на загальному рівні, так і на рівні спеціалістів, здатність робити усні та письмові звіти. СК09. Здатність виявляти інформаційні технології, які мають стратегічне значення для організації і можуть бути застосовані для вирішення існуючих, нових або потенційних проблем підприємств, установ та організацій, а також управляти впровадженням цих технологій на підприємстві. СК10. Здатність формувати системи знань з методології аналізу проектних рішень, розробляти й обґрунтовувати проекти для задоволення суспільних та особистих потреб в умовах обмеженості ресурсів. СК11. Здатність приймати управлінські рішення, оцінювати їхні можливі наслідки й брати відповідальність за результати діяльності своєї та команди. СК12. Здатність управляти, розробляти і впроваджувати проекти (в тому числі засобами комп'ютерного моделювання). СК13. Здатність гнучкого способу мислення, який дає можливість зрозуміти й розв'язати проблеми та задачі, зберігаючи при цьому критичне відношення до усталених наукових концепцій. СК14. Здатність розробляти план управління проектом, формулювати та коригувати вимоги до проекту, розробляти план управління строками, якістю, вартістю, вміти визначати вимоги до комунікацій та розробляти план управління комунікаціями проекту.
Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	РН1. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері комп'ютерних наук і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері комп'ютерних наук та на межі галузей знань. РН2. Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем комп'ютерних наук, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур. РН3. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері комп'ютерних наук до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. РН4. Управляти робочими процесами у сфері інформаційних технологій, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. РН5. Оцінювати результати діяльності команд та колективів у сфері інформаційних технологій, забезпечувати ефективність їх діяльності РН6. Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері комп'ютерних наук та управління проектами, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. РН7. Вміти використовуючи досвід та нормативно-методичні положення з організації проектної діяльності підприємства, управляти, планувати, розробляти і впроваджувати проекти у різних галузях народного господарства (в тому числі засобами

	комп'ютерного моделювання). RH8. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх рішення. RH9. Пояснювати, допомагати, обговорювати завдання, співпрацювати з колегами, кінцевими користувачами чи керівництвом, як письмово, так і усно. RH10. Оцінювати результати особистої діяльності та формувати системи мотивації учасникам проекту, виконувати управлінські функції, брати відповідальність за результати діяльності своєї команди. Демонструвати лідерські навички та уміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач. RH11. Вміти визначати системи, методи та інструменти управління якістю на підприємстві, за допомогою сучасних систем управління якістю. RH12. Спілкуватися державною та іноземною мовою, використовуючи лексику зі сфери комп'ютерних наук та управління проектами. RH13. Робити висновки з результатів науково-дослідницької діяльності, готувати наукові публікації, брати участь у дискусіях, зрозуміло висловлювати свої думки, поширювати результати досліджень та новітні підходи у сфері інформаційних технологій під час наукових конференцій, симпозіумів тощо. RH14. Аналізувати сучасний стан і світові тенденції розвитку комп'ютерних наук та інформаційних технологій. RH15. Вміти формулювати робочу проблему, визначати потенційні фактори впливу зовнішнього оточення, приймати рішення про затвердження переліку вимог, рекомендацій з якості результатів проектів.
Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня вищої освіти (додаток 12 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня вищої освіти (додаток 12 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня вищої освіти (додатки 14 та 15 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187. Офіційний веб-сайт http://www.nuos.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. У НУК працює наукова бібліотека (НБ) з розгалуженою структурою, діяльність якої визначена "Стратегією розвитку НБ НУК на 2018-2022 рр." Книжковий фонд НБ складає понад 930000 прим., у т.ч. наукові видання понад 97000 прим., навчальні понад 532000 прим. Фонд Електронної бібліотеки складає 17000 док. Усі здобувачі мають доступ до наукометричних БД Scopus, Web of Science, наукових

	повнотекстових БД Science Direct і Springer, міжнародних ідентифікаційних систем ResearcherID/Publons, ORCID та ін. Для студентів з особливими освітніми потребами передбачено доступ до НБ з безкоштовним доступом до всіх інформаційних можливостей. Для провадження ОП наявні: опис освітньої програми; навчальний план; робочі навчальні програми з кожної освітньої компоненти; навчальні матеріали з кожної навчальної дисципліни навчального плану; методичні матеріали для проведення атестації здобувачів.
Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність в рамках договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки, укладених між НУК та національними ВНЗ. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. Кредити, отримані в інших університетах України, можуть бути перезараховані відповідно до довідки про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародне освітнє та науково-технічне співробітництво із закордонними організаціями базується на довгострокових угодах про співробітництво в освітній, науково-технічній та культурних сферах з іноземними закладами освіти, підприємствами та установами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.
Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
Наявність системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	Розроблена, впроваджена і сертифікована (у грудні 2014 р. компанією "Бюро Верітас Сертифікейшн Україна" на відповідність стандартів ISO 9001:2008 та ДСТУ ISO 9001:2009) Система управління якістю ЗВО "Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова" (СУЯ НУК), яка у тому числі регулює процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду всіх освітніх програм. Компанія "Бюро Верітас Сертифікейшн Україна" здійснює наглядовий аудит за функціонуванням СУЯ НУК. Кожний рік університет здійснює внутрішній аудит системи управління якістю у відповідності до п. 9.2 Керівництва з якості НУК. З 24 по 26 січня 2024 року Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова успішно пройшов ресертифікаційний аудит системи управління якістю на відповідність вимогам стандарту ISO 9001:2015 згідно якої отримав сертифікати відповідності ISO 9001:2015 за номером UA231285 та ДСТУ ISO 9001:2015 за номером UA231286 з терміном дії до 8 лютого 2027 року. Таким чином було успішно розпочато четвертий трирічний цикл сертифікації НУК.

	Надання послуг у сфері вищої освіти з підготовки молодших бакалаврів, бакалаврів, магістрів, докторів філософії; забезпечення перепідготовки та/або підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; проведення наукових досліджень та здійснення науково-технічних розробок, готових до подальшого впровадження і виробництва. Внутрішня система забезпечення якості побудована на процесному підході (п. 4.4 Керівництва з якості НУК), який полягає в ідентифікації та класифікації процесів, що необхідні для реалізації мети й цілей університету. Коригувальні (попереджувальні) дії за результатами виявлених відхилень при провадженні освітньої діяльності НУК підлягають плануванню заздалегідь. Визначені методи та чіткі критерії моніторингу й аналізу вказаних процесів, що враховують забезпеченість ресурсами та інформацією, необхідними для здійснення процесів і управління ними. Саме тому реалізація ОП "Інформаційні системи та технології", як частини загального освітнього процесу НУК, підлягає обов'язковому внутрішньому аудиту в рамках СУЯ. Сертифікати розміщені на сайті НУК https://nuos.edu.ua/diyalnist/sistema-upravlinnya-yakistju-nuk-diyaln/ Внутрішній аудит https://nuos.edu.ua/diyalnist/buhgalteriya/zvitnist/vnutrishnij-audit/
--	--

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1.Обов'язкові компоненти навчальної та професійної підготовки ОП			
1.1.Нормативні навчальні дисципліни			
ОК 1.	Практикум з іншомовного наукового спілкування	3	Залік
ОК 2.	Методологія управління проектами	6	Залік Курсова робота
ОК 3.	Методологія наукових досліджень	6	Залік Курсова робота
Всього за циклом загальної підготовки:		15	
1.2. Цикл професійної підготовки			
ОК 4.	Дослідницька практика	10	Залік
ОК 5.	Кваліфікаційна атестація	20	Екзамен
ОК 6.	Інструментальні засоби в управлінні проектами	4	Екзамен
ОК 7.	Комунікація, конфліктологія та управління командою проекту	4	Екзамен
ОК 8.	Методи та моделі прийняття рішень в управлінні проектами	5	Екзамен
ОК 9.	Управління якістю в проектах	4	Екзамен
ОК 10.	Проектний аналіз	4	Екзамен
Всього за циклом професійної підготовки:		51	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66	
2. Вибіркові компоненти загальної та професійної підготовки ОП *			
ВБ 1.	Вибірковий курс соціально-гуманітарного спрямування	4	Залік
ВБ 2.	Вибірковий курс 1	5	Залік
ВБ 3.	Вибірковий курс 2	5	Залік
ВБ 4.	Вибірковий курс 3	5	Залік
ВБ 5.	Вибірковий курс 4	5	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

* Згідно із Законом України “Про вищу освіту” студенти мають право на “вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу”.

Вибіркові компоненти програми обираються студентом згідно Положення про вибіркові дисципліни у Національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова.

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

1 семестр-30 кредитів	2 семестр-30 кредитів	3 семестр -30 кредитів
Практикум з іншомовного спілкування (3,0)	Методологія наукових досліджень (6,0)	Дослідницька практика (10,0)
Методологія управління проєктами (6,0)	Методи та моделі прийняття рішень в управлінні проєктами (5,0)	Кваліфікаційна атестація (20,0)
Інструментальні засоби в управлінні проєктами (4,0)	Управління якістю в проєктах (4,0)	
Комунікації, конфліктологія та управління командою проєкту (4,0)	Вибірковий курс 2 (5,0)	
Проєктний аналіз (4,0)	Вибірковий курс 3 (5,0)	
Вибірковий курс соціально-гуманітарного спрямування (4,0)	Вибірковий курс 4 (5,0)	
Вибірковий курс 1 (5,0)		

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра (дипломного проекту) з галузі знань 12 Інформаційні технології за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки освітньо-професійної програми «Управління проєктами».

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері комп'ютерних наук та управління проєктами, яка характеризується комплексністю та невизначеністю умов і потребує застосування теорій та методів інформаційних технологій.

У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14
ОК 01				+									+										
ОК0 2	+				+	+		+		+				+		+					+	+	
ОК 03	+			+	+		+	+				+				+						+	
ОК 04		+			+				+													+	
ОК 05		+	+		+				+	+	+	+						+	+		+		
ОК 06			+			+			+	+	+			+	+				+				
ОК 07			+			+	+	+					+				+			+			+
ОК 08							+				+	+							+	+	+		
ОК 09		+												+									+
ОК10									+												+	+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	РН 1	РН 2	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 7	РН 8	РН 9	РН 10	РН 11	РН 12	РН 13	РН 14	РН 15
ОК 01			+						+			+			
ОК 02	+					+			+		+	+			
ОК03	+		+								+				
ОК 04		+				+		+				+	+	+	
ОК 05			+				+							+	
ОК 06		+			+	+								+	
ОК 07			+		+			+	+	+		+			
ОК 08				+		+		+							+
ОК 09							+			+	+				+
ОК10			+					+							+