МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ

імені адмірала Макарова

ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА ЕКОЛОГІЇ МОРЯ

КАФЕДРА ФІНАНСІВ

Код РНПД _____

ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи

_____ Сергій СЛОБОДЯН

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Program of the Discipline

Сучасна історія економічного дива та занепаду в країнах світу

The contemporary history of economic miracles and declines in countries around the world.

рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

тип дисципліни: вибіркова

мова викладання: українська

Миколаїв - 2025

Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасна історія економічного дива та занепаду в країнах світу» є однією із вибіркових дисциплін комплексної підготовки фахівців на першому бакалаврському рівні в Національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова.
“ 23 ” 12 2024 року. – 15 с.

Розробник: Рогов Г.К., докт. екон. наук, професор.

Проєкт робочої програми навчальної дисципліни «Сучасна історія економічного дива та занепаду в країнах світу» розглянуто на засіданні кафедри фінансів
Протокол № 8 від «23» грудня 2024 р.
Завідувач кафедри д.е.н., професор _____ Георгій РОГОВ

Проєкт робочої програми навчальної дисципліни «Сучасна історія економічного дива та занепаду в країнах світу» розглянуто методичною радою Факультету економіки та екології моря
Протокол № 7 від «14» 01 2025 р.
Голова к.е.н., доцент _____ Вячеслав ІВАТА

Проєкт робочої програми навчальної дисципліни «Сучасна історія економічного дива та занепаду в країнах світу» погоджено з навчальним відділом
Начальник відділу _____ Андрій ЛАБАРТКАВА

Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасна історія економічного дива та занепаду в країнах світу» затверджено Навчально-методичною радою НУК
Протокол № 29 від «___» січня 2025 р.
Голова НМР НУК _____ Сергій СЛОБОДЯН

© НУК, 2025рік
© Рогов Г.К

ЗМІСТ

Вступ 4
1.Опис навчальної дисципліни 5
2.Мета вивчення навчальної дисципліни 6
3.Передумови вивчення дисципліни 6
4. Очікувані результати навчання 6
5.Програма навчальної дисципліни 7
6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх оцінювання 12
7.Форми поточного та підсумкового контролю 12
8.Критерії оцінювання результатів навчання 13
9.Засоби навчання 14
10.Рекомендовані джерела інформації 14

ВСТУП

Анотація

У повоєнному відновленні Україна матиме унікальний шанс забезпечити високі темпи економічного зростання і підвищення рівня життя громадян. Передумовою його реалізації є проведення обґрунтованих системних інституціональних реформ. Тому для всіх, хто прийматиме участь у їх розробці, обговоренні та здійсненні необхідним є критичне осмислення досвіду країн, які за короткий час досягли вражаючих економічних і соціальних результатів, що характеризуються сьогодні образним висловом «економічне диво». Так само важливо знати й причини занепаду національних економік, які вважалися успішними ще кілька десятків років тому. Дисципліна надає базові знання і компетентності в сфері інституціональної економіки прикладі Німеччини, Японії, Південної Кореї, Китаю, Ірландії, Польщі, Естонії, Аргентини, Туреччини, Південно-Африканській Республіки та деяких інших країн. Курс постійно оновлюється згідно з останніми статистичними даними та результатами інституціональних реформ. Він орієнтований на студентів всіх спеціальностей університету. Особливо корисним курс є для тих, хто бачить себе у майбутньому у політичній і громадській діяльності, державному та регіональному управлінні.

Ключові слова: теорії економічного зростання, національний дохід, інфляція, валютний курс, інституціональні реформи, рівень життя, сталий розвиток.

Abstract

In the post-war recovery, Ukraine will have a unique chance to ensure high economic growth rates and an increase in citizens' standard of living. A prerequisite for its realization is the implementation of well-founded systemic institutional reforms. Therefore, for all those who will participate in their development, discussion and implementation, it is necessary to critically reflect on the experience of countries that have achieved impressive economic and social results in a short time, which are characterized today by the figurative expression "economic miracle". It is equally important to know the reasons for the decline of national economies being successful several decades ago. The course provides basic knowledge and competencies in institutional economics using the examples of Germany, Japan, South Korea, China, Ireland, Poland, Estonia, Argentina, Turkey, the Republic of South Africa and other countries. The course is constantly updated according to the latest statistics and the results of institutional reforms. It is aimed at students of all specialties of the university. The course is particularly beneficial for those who envision themselves engaging in political and public activities, in state and local administration.

Keywords: economic growth theories, national income, inflation, exchange rate, institutional reforms, standard of living, sustainable development.

1. Опис навчальної дисципліни

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень</td><td colspan="2">Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td>денна форма навчання</td><td>заочна форма навчання</td></tr>
<tr><td>Кількість кредитів – 5</td><td rowspan="4"></td><td colspan="2" rowspan="2">Вибіркова (для всіх спеціальностей)</td></tr>
<tr><td>Модулів - 1</td></tr>
<tr><td rowspan="2">змістових модулів - 2</td><td colspan="2">Рік підготовки</td></tr>
<tr><td>3-й</td><td>3-й</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Електронний адрес РПНД на сайті Університету
_____</td><td rowspan="8">Для всіх спеціальностей</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>5-й</td><td>5-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекції</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Індивідуальне науково-дослідне завдання не передбачено</td><td>30 год.</td><td>6 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практичні, семінарські</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Загальна кількість годин - 150</td><td>30 год.</td><td>6 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>90 год.</td><td>138 год.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Тижневих годин для денної форми навчання:
аудиторних – 4;
самостійної роботи студента - 4</td><td rowspan="2">Освітній рівень: перший (бакалаврський)</td><td colspan="2">Вид контролю:
залік (5 семестр)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма контролю: комбінована</td></tr>
</table>

2. Мета навчальної дисципліни

Мета – формування у здобувачів вищої освіти сучасного економічного мислення, знань і практичних навичок з аналізу об'єктивних закономірностей, тенденцій, інституціональних реформ, трансформаційних процесів та особливостей розвитку економік країн світу.

Завданням вивчення навчальної дисципліни є оволодіння здобувачами вищої освіти здатністю застосовувати системний підхід до оцінки економічних процесів та інституціональних перетворень і використовувати зарубіжний досвід в процесі повоєнного відновлення України.

3. Передумови вивчення дисципліни

Передумов немає.

4. Очікувані результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у здобувачів вищої освіти таких результатів навчання:

- розуміння інституціональних засад сучасної соціально-ринкової економіки та факторів економічного зростання;
- володіння аналітичним інструментарієм та методологією інституціонального аналізу розвитку економіки,
- знання особливостей фінансової політики в країнах світу та фінансових методів запобігання інфляції та девальвації національної валюти;
- розуміння методів реалізації концепції сталого розвитку в європейському Союзі;
- здатність критично осмислювати сучасні теорії економічного зростання;
- вміння аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних відносин та аналізувати інституціональні чинники, що забезпечують економічний розвиток;
- здатність визначати основні чинники успішного соціально-економічного розвитку розвинутих країн-та держав, економіка яких має тенденцію до стійкого зростання;
- здатність застосовувати зарубіжний досвід сталого розвитку та навички системного підходу для оцінки проектів інституціональних реформ, спрямованих на повоєнне відновлення України;
- вміння використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Чинники швидкого економічного зростання.

Тема 1. Теоретичні засади стійкого економічного зростання.

[2]. стор. 8-49.

- мета, предмет і методологія вивчення дисципліни «Сучасна історія економічного дива та занепаду в країнах світу»;
- теорії економічного зростання;
- інституціональна теорія;
- екстрактивні та інклюзивні інститути;
- походження термінів «економічне диво» та «економічні тигри».

Тема 2. Відновлення країн західної Європи після Другої світової війни.

[1]. стор. 50-124; 145 – 155; [4]. стор. 65-98; 202 - 204.

- план Маршалла;
- інституціональні реформи у Німеччині;
- економічне зростання у Великій Британії, Франції та Італії.

Тема 3. Азійські економічні тигри.

[1]. стор. 124-145; [12].

- японське економічне диво;
- досвід Тайваню та Гонконгу;
- фактори зростання економіки Сингапуру.

Тема 4. Економічне диво Південної Кореї.

[1]. стор. 211-214; [12].

- перетворення південної Кореї з однієї з найбідніших країн у розвинуту з високими соціальними стандартами;
- особливості інституціональних реформ у Південній Кореї;
- позитивні та негативні наслідки реформ.

Тема 5. Занепад економіки тоталітарних комуністичних режимів.

[1]. стор. 313-314; [3]. стор. 374-385.

- неефективність екстрактивних інститутів;
- занепад економіки Радянського Союзу;
- економічні проблеми Куби та Венесуели;
- екстрактивні інститути Північної Кореї.

Тема 6. Досвід розвитку ірландської економіки.

[18].

- витоки терміну «кельтський тигр»;
- передумови економічного зростання
- наслідки особливої державної податкової політики.

Змістовий модуль 2. Сучасна проблематика соціально-економічного розвитку

Тема 7. Специфіка інституціональних перетворень у Китаї.

[1]. стор. 338-365; [4]. стор. 148-154.

- передумови та причини швидкого зростання китайської економіки;
- особливості китайської моделі;
- Зростаючи проблеми китайської економіки;

Тема 8. Особливості соціально-економічного розвитку країн Близького сходу.

[1]. стор. 311-312; [11]

- причини занепаду економіки Лівану;
- ісламські банки та облігації;
- економіка багатих країн нафтоекспортерів.

Тема 9. Економіка Туреччини

[1]. стор. 106 – 117.

- причини фінансових проблем економіки Туреччини;
- досвід некласичної монетарної політики Туреччини;
- перспективи розвитку турецької економіки.

Тема 10. Занепад економіки Аргентини і Південної Африканської республіки (ПАР).

[1]. стор. 208-211; 255 – 257. [17].

- причини занепаду економіки Аргентини;
- реформи президента Аргентини Мілея;
- проблеми економіки ПАР.

Тема 11. Економічний розвиток країн Східної Європи, які приєдналися до ЄС.

[1]. стор. 214-234; 259 – 264.

- досвід Естонії у сфері податкової політики та діджиталізації;
- фактори успіху економіки Польщі;
- нерівномірність розвитку східноєвропейських країн.

Тема 12. Соціально-економічна проблематика розвинутих країн.

[4]. стор. 241-2473; [13]. стор. 129 – 150;[14];[16].

- нові виклики;
- розмивання середнього класу;
- скандинавський соціалізм;
- демографічні та мультикультурні проблеми;
- економіка Великої Британії після виходу з ЄС;
- реалізація концепції сталого розвитку в ЄС.

Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					Заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		л	п	лаб	с.р.		л	п	лаб	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Модуль 1										
Змістовий модуль 1. Чинники швидкого економічного зростання.										
Тема 1. Теоретичні засади стійкого економічного зростання	9	2	2	–	5					2
Тема 2. Відновлення країн західної Європи після Другої світової війни	15	4	4	–	7					12
Тема 3. Азійські економічні тигри	9	2	2	–	5		1	1		10
Тема 4. Економічне диво Південної Кореї	9	2	2	–	5		1	1		10
Тема 5 Занепад економіки тоталітарних комуністичних реж	9	2	2	–	5					10
Тема 6. Досвід розвитку ірландської економіки	9	2	2		5		1	1		10
Разом за змістовим модулем 1	**60**	**14**	**14**	**–**	**32**	**60**	**3**	**3**		**54**
Змістовий модуль 2. Сучасна проблематика соціально-економічного розвитку										
Тема 7. Специфіка інституціональних перетворень у Китаї	11	2	2	–	7					20
Тема 8. Особливості соціально-економічного розвитку країн Близького сходу	11	2	2	–	7		1	1		10
Тема 9. Економіка Туреччини	11	2	2	–	7					12
Тема 10. Занепад економіки Аргентини і Південної Африканської республіки (ПАР	11	2	2	–	7		1	1		12
Тема 11. Економічний розвиток країн Східної Європи, які приєдналися до ЄС	11	2	2	–	7					10
Тема 12. Соціально-економічна проблематика розвинутих країн	35	6	6		23		1	1		20
Разом за змістовим модулем 2	**90**	**16**	**16**	**–**	**58**	**90**	**3**	**3**		**84**
Усього годин	**150**	**30**	**30**	**–**	**90**	**150**	**6**	**6**		**138**

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		д	з
	Змістовний модуль 1.		
1.	Теоретичні засади стійкого економічного зростання	2	
2	Відновлення країн західної Європи після Другої світової війни	4	
3	Азійські економічні тигри	2	1
4	Економічне диво Південної Коре	2	1
5	Занепад економіки тоталітарних комуністичних реж	2	
6	Досвід розвитку ірландської економіки	4	1
	Разом за модулем 1	**14**	**3**
	Змістовний модуль 2.		
7	Специфіка інституціональних перетворень у Китаї	4	
8	Особливості соціально-економічного розвитку країн Близького сходу	2	1
9	Економіка Туреччини	4	
10	Занепад економіки Аргентини і Південної Африканської республіки (ПАР	2	1
11	Економічний розвиток країн Східної Європи, які приєдналися до ЄС	2	1
12	Соціально-економічна проблематика розвинутих країн	6	
	Разом за модулем 2	**16**	**3**
	Разом за курсом	**30**	**6**

Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної форми навчання:

- підготовка до лекційних занять – ***0,5 год/1 год. занять (0,5 година на 1 лекцію)***;
- підготовка до практичних занять – ***1-2 год/1 заняття***;
- підготовка до контрольних заходів – (***15-30) год. на 1 захід***.

№ п/п	Види самостійної роботи	Кількість годин (денна форма)	Кількість годин (заочна форма
	Підготовка до лекцій	15	15
	Підготовка до практичних	30	30
	Підготовка домашньої контрольної роботи	-	63
	Підготовка до МКР, заліку	45	30
	Всього:	90	138

6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування

- Методи навчання:
  - лекція,
  - ілюстрування,
  - семінарські заняття,
  - робота з літературою,
  - пояснення, дискусія, диспут, фронтальні опитування, контрольні тестові роботи.

Засобами діагностики і методами демонстрування результатів навчання є:

- залік;
- усні відповіді;
- виконання практичних завдань;
- стандартизовані тести;
- ситуативні завдання;
- модульні контрольні роботи (денна форма навчання) та контрольна робота (заочна форма навчання);
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах.

7. Форми поточного та підсумкового контролю

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету. Підсумкова оцінка навчального курсу включає в себе оцінки з поточного і модульного контролю.

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) та набутих практичних навичок під час виконання завдань практичних робіт.

Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки після досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній з позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

Кількість балів		**Критерії оцінювання під час поточного контролю**
денна	**заочна**	
4 6 (тема 2) 8 (тема 12)	10	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, практичне завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень
3 4 (тема 2) 6 (тема 12)	8	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу, практичне завдання виконано повністю і вчасно, але містить несуттєві недоліки (висновки, оформлення тощо)
2 3 (тема 2) 4 (тема 12)	5	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована, містить математичні неузгодження. практичне завдання виконано повністю, але містить суттєві помилки у

		розрахунках або в методиці
1 2 (тема 2, 12)	2	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок, не обґрунтована, математичний апарат не використовується, практичне завдання виконано частково та містить суттєві помилки розрахункового та методичного характеру
0	0	Студент не дає відповіді, практичне завдання не виконано

Поточний модульний контроль у формі тестування

% вірних відповідей	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10	0
Бал (денне відділення)	23	21	18	16	14	11	9	7	7	2	0

Критерії оцінювання контрольної роботи (заочна форма)

Контрольна робота для здобувачів заочної форми навчання складається з двох теоретичних завдань та 10 тестових завдань. Правильна відповідь на тестове завдання оцюється в 2 бала, невірна відповідб 0 балів.

Кількість балів	**Критерії оцінювання теоретичного питання контрольної роботи**
9-10	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв’язки, містить аргументовані висновки.
5-8	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу.
3-4	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована.
2	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок, не обґрунтована.
0	Здобувач не дає відповіді.

8. Критерії оцінювання результатів навчання

Елемент програми		Денне відділення		Заочне відділення	
		Вид роботи	Бали	Вид роботи	Бали
ЗМ1	Тема 1.	Практичне заняття	4		
	Тема 2	Практичне заняття	6		
	Тема 3	Практичне заняття	4	Практичне заняття	10
	Тема 4	Практичне заняття	4	Практичне заняття	10
	Тема 5	Практичне заняття	4		
	Тема 6	Практичне заняття	4	Практичне заняття	10
	ПМК	Тест	23		
ЗМ2	Тема 7	Практичне заняття	4		
	Тема 8	Практичне заняття	4	Практичне заняття	10
	Тема 9	Практичне заняття	4		
	Тема 10	Практичне заняття	4	Практичне заняття	10
	Тема 11	Практичне заняття	4	Практичне заняття	10
	Тема 12	Практичне заняття	8		
	ПМК	Тест	23	Контрольна робота	40
Сума балів			**100**		**100**

Заохочувальні бали:
стаття у фаховому виданні ……..…..+ 20 балів;
участь у конференції (тези доповідей конференції)……+ 10 балів.

9. Засоби навчання

Навчальний процес потребує використання:
– мультимедіа, відео- і звуковідтворювальної, проєкційної апаратури (проєктори, екрани, смартдошки тощо);
– комп'ютерів, комп'ютерних систем та мереж;
– програмного забезпечення (для підтримки дистанційного навчання та ін.);
– власних мобільних пристроїв (смартфони, планшети, ноутбуки, тощо);
– бібліотечних фондів (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література тощо).

10. Рекомендовані джерела інформації з дисципліни «Сучасна історія економічного дива та занепаду в країнах світу»

Основна література

1. Голіков А.П. Економіка зарубіжних країн: Навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 20228. – 464 с. ISBN 978-966-364-719-7 URL: https://ekhnuir.karazin.ua/server/api/core/bitstreams/466ad5fc-6458-4236-b557-db7256681b53/content
2. Інституціональна економіка : навчальний посібник / С. Ю. Івашина, О. Ф. Івашина. – Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2018. – 132 с. ISBN 978-966-328-136-0 URL:http://biblio.umsf.dp.ua/jspui/bitstream/123456789/3087/1/%D0%86%D0%92%D0%90%D0%A8%D0%98%D0%9D%D0%90%20%D0%86%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%86%D1%96%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%20%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%96%D0%BA%D0%B0_%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf
3. Сидоров О. А., Фісуненко Н. О., Альошина Т. В. Світова економіка та міжнародні економічні відносини: підручник; за заг. ред. д. е. н. Фісуненко П. А. – Дніпро: Арт-Прес, 2023, – 400 с. ISBN 978-966-348-480-8
4. Світова економіка. Навч. посіб. / За редакцією Ю. Г. Козака, В. В. Ковалевського, Н. С. Логвінової – К.: Центр учбової літератури, 2018. – 328 с. ISBN 978-611-01-1067-9 URL:https://shron1.chtyvo.org.ua/Kozak_Yurii/Svitova_ekonomika.pdf?PHPSESSID=1s0iegsmp3teklls6m2giqv4lq0

Допоміжна

5. Аджемоглу Д., Робінсон Д. Вузький коридор. Держави, суспільства і доля свободи. Київ: Наш Формат, 2020. 520 с. ISBN:978-617-7866-18-2

6. Аджемоглу Д., Робінсон Д. Чому нації занепадають. Походження влади, багатства і бідності. Київ: Наш Формат, 2022. 440 с. ISBN:978-617-8115-35-7

7. Белл Д. Китайська модель. Політична меритократія та межі демократії. Київ: Наш Формат, 2023. 312 с. ISBN:978-617-7279-85-2

8. Джадт Т. Після війни. Історія Європи від 1945 року. Київ: Наш формат. 2020. 900 с. ISBN:978-617-7866-15-1

9. Джонсон Ч. Японське економічне диво. Як професійна влада та бізнес збудували провідну економіку світу. Київ: Наш Формат, 2022. 456 с. ISBN:978-617-8115-21-0

10. Звєряков М. І. Концепція соціального ринкового господарства в повоєнному відновленні України. *Економіка України*. 2023. № 3. С. 3-23. URL: http://jnas.nbuv.gov.ua/article/UJRN-0001397128

11. Іващук І., Заставний А. Країни Близького Сходу в глобальній економіці: сучасні тенденції розвитку та питання безпеки. *Економічний аналіз*. 2021. Т. 31. Вип. 2. DOI: http://dx.doi.org/10.35774/econa2021.02.136

12. Стадвелл Д. Чому Азії вдалося. Київ: Наш Формат, 2022. 448 с. ISBN:978-617-8115-31-9

13. Рогов Г. К. Формування системи фінансових механізмів корпоративного сталого розвитку. Херсон : ФОП Грінь Д. С., 2017. 424 с. ISBN:978-966-930-163-5

14. Шелест О. Міфи та реальність скандинавського соціалізму. *Соціально-політичні студії : наук. Альманах,* 2018, № 2, URL:https://dspace.onu.edu.ua/handle/123456789/24098

15. Best M.H. How Growth Really Happens: The Making of Economic Miracles through Production, Governance, and Skills. Princeton University Press**,** 2021. 320 p. ISBN: 9780691227252

16. Deng, B. The Impact of Brexit on UK Economic Development in Trade and Foreign Direct Investment. *BCP Business & Management*, 2022, Vol. 23, 671-677. https://doi.org/10.54691/bcpbm.v23i.1420

17. Milei J. Argentina: the making of an economic miracle? *The Economist*, Nov 20th 2024. URL: https://www.economist.com/the-world-ahead/2024/11/20/argentina-the-making-of-an-economic-miracle

18. O'Malley E. Ireland's Long Economic Boom. Palgrave Macmillan Cham, 2024. 264 P. ISBN: 978-3-031-53070-8. URL: https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-53070-8

19. Seliger B. Theories of economic miracles, *Ordnungspolitische Diskurse*, 2010, No. 2010-01 URL: https://www.researchgate.net/publication/241769723_Theories_of_economic_miracles

20. Taylor T. South Africa’s Economy: 30 Years Since Apartheid. *Conversable Economist*, Nov 20th 2023. URL: https://conversableeconomist.com/2023/11/20/south-africas-economy-30-years-since-apartheid/

21. Zhiqun Z. Understanding East Asia's Economic "Miracles". Association for Asian Studies, 2023. 112 P. ISBN: 9781952636080

Інформаційні ресурси в інтернет

22. Законодавство України. Офіційний сайт Верховної ради України. URL: http://www/ http://zakon4.rada.gov.ua/laws

23. Державна служба статистики України. URL: Режим доступу: http://www.ukrstat.gov.ua.

24. World Bank Group Data.Countries and Economies. URL: https://data.worldbank.org/country

25. World Statistics URL: https://world-statistics.org/index.php

26. Eurostat. An official website of the European Union. URL: https://ec.europa.eu/eurostat/cache/countryfacts/

27. Federal Statistical Office of Germany. URL: https://www.destatis.de/Europa/EN/Country/_node.html