

Рецензія-відгук на освітньо-професійну програму
Двигуни внутрішнього згоряння
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
(спеціальність 142 Енергетичне машинобудування)

Освітньо-професійна програма Двигуни внутрішнього згоряння, що реалізується в Національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова, справляє загалом позитивне враження. Вона є змістовно насиченою, структурно виваженою та відповідає актуальним вимогам до підготовки фахівців зі спеціальності 142 Енергетичне машинобудування.

Освітньо-професійна програма має чітко виражену орієнтацію на формування у здобувачів освіти як загальних та фахових компетентностей, визначених Стандартом вищої освіти України для спеціальності 142 Енергетичне машинобудування першого (бакалаврського) рівня, так і додаткових фахових компетентностей, передбачених безпосередньо освітньою програмою з урахуванням сучасних потреб галузі та запитів стейкхолдерів. Такий підхід забезпечує комплексну підготовку здобувачів освіти, що охоплює як фундаментальні теоретичні знання, так і практичні навички, необхідні для успішної професійної реалізації. Набуття передбачених програмою компетентностей значно підвищує рівень професійної придатності та конкурентоспроможності випускників на національному та міжнародному ринку праці.

Окремо хочу відзначити освітній компонент ОК35 Двигуни нетрадиційних схем. Ця дисципліна є надзвичайно актуальною в контексті сучасних тенденцій розвитку енергетичного машинобудування, оскільки зосереджена на дослідженні інноваційних підходів до побудови двигунів, альтернативних принципів їх роботи та перспектив нестандартних схем, що виходять за межі традиційної інженерної практики.

З урахуванням важливості зазначеного напрямку підготовки вважаю доцільним включити до складу ОП нову фахову компетентність: «Здатність

визначати можливість і доцільність застосування двигунів нетрадиційних схем», а також відповідний програмний результат навчання: «Розробляти, моделювати та аналізувати ефективність двигунів нетрадиційних схем з використанням сучасних програмних засобів та методів інженерного проектування, з урахуванням екологічних і енергетичних вимог».

Запропоноване доповнення органічно інтегрується в структуру освітньої програми, розширює її зміст у напрямі новітніх інженерних підходів і забезпечує підготовку фахівців, здатних працювати з перспективними технічними рішеннями, що формуються на перетині науки, інженерії та технологічних інновацій. Набуття здобувачами освіти цієї компетентності та програмного результату навчання дозволить не лише підвищити актуальність програми, а й забезпечити підготовку спеціалістів нового покоління – здатних до аналітики, моделювання та інженерного осмислення нестандартних конструкцій і рішень.

Освітньо-професійну програму «Двигуни внутрішнього згоряння» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти оцінюю позитивно і рекомендую до подальшої реалізації з урахуванням пропозиції щодо включення до програми запропонованої фахової компетентності та програмного результату навчання, пов'язаних з опануванням дисципліни «Двигуни нетрадиційних схем».

Одеський національний
морський університет.

Д-р техн. наук,

професор кафедри СЕУ та ТЕ



Дмитро МІНЧЕВ

Засвідчую підпис

Фахівця ВК

Дмитро Мінчєв
М. Г. ПОГРЕБНИЧ

