

План виконання науково-дослідної роботи у межах робочого часу в 2025 р.

Науковий напрям (за постановою КМУ від 30 квітня 2024 р. № 476): **Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави.**

Тема: **«Теоретико-методичні засади наступності в освітньому процесі дошкільної та початкової освіти».**

Керівник: **д.п.н., проф.Якименко С.І.**

Категорія (грантова програма, держбюджетна, госпдоговірна, регіональна, обласна, університетська): **університетська**

Замовник: **ЗДО та ЗЗСО м. Миколаєва**

Реєстраційний номер: **0124U001819**

Тип роботи: **прикладна**

Термін виконання (весь період): **січень 2024-грудень 2025 рр.**

№	Виконавець (вказати кожного виконавця окремо, першим – керівника наукової теми)	Етап виконання НДР на 2025 р.	Розділ (визначається для кожного виконавця індивідуально)	Очікуваний результат (визначається для кожного виконавця індивідуально щомісячно)	Форми представлення результатів (визначається для кожного виконавця щомісячно відповідно до цільових показників, затверджених у контрактних зобов'язаннях та індивідуальних планах)
1	2	3	4	5	6
1.	Науковий керівник – д.п.н., проф. Якименко С. І.	Формувальний етап	Теоретико-методичні засади наступності у формуванні національного світобачення дітей 5-10 років	Січень Визначення критеріїв наступності у формуванні національного світобачення дітей 5-10 років	Січень <i>1. Публікація в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЕСР: огляд літератури з проблематики статті.</i> <i>2. Публікація у виданнях, які включено до наукометричної бази WoS: огляд літератури з проблематики статті.</i> <i>3. Видання монографії</i>
				Лютий Визначення критеріїв наступності у формуванні національного світобачення дітей 5-10 років	Лютий <i>1. Публікація в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЕСР: написання анотації та вступу статті.</i> <i>2. Публікація у виданнях, які включено до наукометричної бази WoS: написання анотації та вступу статті.</i>
				Березень Визначення форм, засобів, структурних компонентів, показників, рівнів та	Березень <i>1. Публікація в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЕСР: опис результатів статті.</i> <i>2. Публікація у виданнях, які включено до науко</i>

				результатів процесу наступності у формуванні національного світобачення дітей 5-10 років	метричної бази WoS : опис результатів статті.
				Квітень Визначення форм, засобів, структурних компонентів, показників, рівнів та результатів процесу наступності у формуванні національного світобачення дітей 5-10 років	Квітень 1. Публікація в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЄСР : інтерпретація результатів та написання висновків до статті. Подання статті до редакції та робота з рецензентами. 2. Публікація у виданнях, які включено до наукометричної бази WoS : інтерпретація результатів та написання висновків до статті. Подання статті до редакції та робота з рецензентами.
				Травень Проведення порівняльного аналізу даних вхідної, поточної, вихідної діагностики ефективності системи освітньої роботи з наступності у формуванні національного світобачення дітей 5-10 років	Травень 1. Публікація в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЄСР : Отримання статті. 2. Публікація у виданнях, які включено до наукометричної бази WoS : Подання статті до редакції та робота з рецензентами
				Червень Проведення порівняльного аналізу даних вхідної, поточної, вихідної діагностики ефективності системи освітньої роботи з наступності у формуванні національного світобачення дітей 5-10 років	Червень 1. Публікація у виданнях, які включено до наукометричної бази WoS : Отримання статті.
				Вересень Побудова моделі наступності у формуванні національного	Вересень 1. Публікація монографії : огляд літератури з проблематики монографії 2. Публікація в зарубіжних періодичних наукових

				світобачення дітей 5-10 років	виданнях країн ОЄСР : огляд літератури з проблематики статті.
				Жовтень Побудова моделі наступності у формуванні національного світобачення дітей 5-10 років	Жовтень 1. Публікація монографії : написання анотації та вступу монографії 2. Публікація в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЄСР : написання анотації та вступу статті.
				Листопад Створення інформаційно-методичного супроводу результатів експериментального пошуку наступності у формуванні національного світобачення дітей 5-10 років	Листопад 1. Публікація монографії : опис результатів монографії 2. Публікація в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЄСР : опис результатів статті.
				Грудень Розроблення методичних рекомендацій щодо наступності у формуванні національного світобачення дітей 5-10 років	Грудень 1. Публікація монографії : інтерпретація результатів та написання висновків до монографії. Робота з рецензентами. Підготовка документації на вчену раду. 2. Публікація в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЄСР : інтерпретація результатів та написання висновків до статті. Подання статті до редакції та робота з рецензентами. Отримання статті.
2	Філімонова Т. В.	Формувальний етап	Теоретико-методичні засади наступності у формуванні природничої компетентності в дітей передшкільного віку та учнів 1-го класу	Січень Визначення критеріїв наступності у формуванні природничої компетентності в дітей передшкільного віку та учнів 1-го класу	Січень 1. Публікація у виданнях, які включено до наукометричної бази WoS «The use of information technologies in the educational space of ukraine (on the example of steam technologies)»: отримання.
				Лютий Визначення критеріїв наступності у формуванні природничої	Лютий 1. Публікація в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЄСР : огляд літератури з проблематики статті.

				компетентності в дітей передшкільного віку та учнів 1-го класу	2. Публікації у фахових наукових виданнях України Категорії Б: огляд літератури з проблематики статті.
				Березень Визначення форм, засобів, структурних компонентів, показників, рівнів та результатів процесу наступності у формуванні природничої компетентності в дітей передшкільного віку та учнів 1-го класу	Березень 1.Публікація в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЄСР: написання анотації та вступу статті. 2. Публікації у фахових наукових виданнях України Категорії Б: написання анотації та вступу статті.
				Квітень Визначення форм, засобів, структурних компонентів, показників, рівнів та результатів процесу наступності у формуванні природничої компетентності в дітей передшкільного віку та учнів 1-го класу	Квітень 1.Публікація в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЄСР: опис результатів статті. 2. Публікації у фахових наукових виданнях України Категорії Б: опис результатів статті.
				Травень Проведення порівняльного аналізу даних вхідної, поточної, вихідної діагностики ефективності системи освітньої роботи з наступності у формуванні природничої компетентності в дітей передшкільного віку та учнів 1-го класу	Травень 1.Публікація в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЄСР: інтерпретація результатів та написання висновків до статті. Подання статті до редакції та робота з рецензентами. Отримання статті. 2. Публікації у фахових наукових виданнях України Категорії Б: інтерпретація результатів та написання висновків до статті. Подання статті до редакції та робота з рецензентами. Отримання статті.
				Червень Проведення порівняльного аналізу даних вхідної, поточної, вихідної	Червень 1.Публікація в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЄСР: інтерпретація результатів та написання висновків до статті. Подання статті

				діагностики ефективності системи освітньої роботи з наступності у формуванні природничої компетентності в дітей передшкільного віку та учнів 1-го класу	до редакції та робота з рецензентами. Отримання статті. 2. <i>Публікації у фахових наукових виданнях України Категорії Б:</i> інтерпретація результатів та написання висновків до статті. Подання статті до редакції та робота з рецензентами. Отримання статті.
				Вересень Побудова моделі наступності у формуванні природничої компетентності в дітей передшкільного віку та учнів 1-го класу	Вересень 1. <i>Публікація у виданнях, які включено до наукометричної бази WoS:</i> огляд літератури з проблематики статті.
				Жовтень Побудова моделі наступності у формуванні природничої компетентності в дітей передшкільного віку та учнів 1-го класу	Жовтень 1. <i>Публікація у виданнях, які включено до наукометричної бази WoS :</i> написання анотації та вступу статті.
				Листопад Створення інформаційно-методичного супроводу результатів експериментального пошуку наступності у формуванні природничої компетентності в дітей передшкільного віку та учнів 1-го класу	Листопад 1. <i>Публікація у виданнях, які включено до наукометричної бази WoS:</i> опис результатів статті.
				Грудень Розроблення методичних рекомендацій щодо наступності у формуванні природничої компетентності в дітей передшкільного віку та	Грудень 1. <i>Публікація у виданнях, які включено до наукометричної бази WoS:</i> інтерпретація результатів та написання висновків до статті. Подання статті до редакції та робота з рецензентами.

				учнів 1-го класу	
3.	Тимченко А.А.	Формувальний етап	Теоретико-методичні засади наступності у формуванні комп'ютерної грамотності в дітей передшкільного віку та учнів 1-го класу	Січень Визначення критеріїв наступності у формуванні комп'ютерної грамотності в дітей передшкільного віку та учнів 1-го класу	Січень <i>1. Публікація у виданнях, які включено до наукометричної бази WoS: «Використання інтерактивних електронних освітніх відеоресурсів для фахової підготовки фахівців».</i> Отримання.
				Лютий Визначення критеріїв наступності у формуванні комп'ютерної грамотності в дітей передшкільного віку та учнів 1-го класу	Лютий <i>1. Публікація в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЕСР (дві статті) :</i> огляд літератури з проблематики статті.
				Березень Визначення форм, засобів, структурних компонентів, показників, рівнів та результатів процесу наступності у формуванні комп'ютерної грамотності в дітей передшкільного віку та учнів 1-го класу	Березень <i>1.Публікація в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЕСР (дві статті) :</i> написання анотації та вступу статті.
				Квітень Визначення форм, засобів, структурних компонентів, показників, рівнів та результатів процесу наступності у формуванні комп'ютерної грамотності в дітей передшкільного віку та учнів 1-го класу	Квітень <i>1. Публікація в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЕСР (дві статті) :</i> опис результатів статті.
				Травень Проведення порівняльного аналізу даних вхідної, поточної, вихідної діагностики ефективності системи освітньої роботи з наступності у формуванні комп'ютерної грамотності	Травень <i>1. Публікація в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЕСР (дві статті) :</i> інтерпретація результатів та написання висновків до статті. Подання статті до редакції та робота з рецензентами. Отримання статті.

				в дітей передшкільного віку та учнів 1-го класу	
				Червень Проведення порівняльного аналізу даних вхідної, поточної, вихідної діагностики ефективності системи освітньої роботи з наступності у формуванні комп'ютерної грамотності в дітей передшкільного віку та учнів 1-го класу	Червень 1. Публікація в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЕСР (дві статті) : інтерпретація результатів та написання висновків до статті. Подання статті до редакції та робота з рецензентами. Отримання статті.
				Вересень Побудова моделі наступності у формуванні комп'ютерної грамотності в дітей передшкільного віку та учнів 1-го класу	Вересень 1. Публікація у виданнях, які включено до наукометричної бази WoS : огляд літератури з проблематики статті.
				Жовтень Побудова моделі наступності у формуванні комп'ютерної грамотності в дітей передшкільного віку та учнів 1-го класу	Жовтень 1. Публікація у виданнях, які включено до наукометричної бази WoS : написання анотації та вступу статті.
				Листопад Створення інформаційно-методичного супроводу результатів експериментального пошуку наступності у формуванні комп'ютерної грамотності в дітей передшкільного віку та учнів 1-го класу	Листопад 1. Публікація у виданнях, які включено до наукометричної бази WoS : опис результатів статті.
				Грудень Розроблення методичних рекомендацій щодо наступності у формуванні	Грудень 1. Публікація у виданнях, які включено до наукометричної бази WoS : інтерпретація результатів та написання висновків до статті.

				комп'ютерної грамотності в дітей передшкільного віку та учнів 1-го класу	Подання статті до редакції та робота з рецензентами.
4.	Білявська Т.М.	Формувальний етап	Наступність як умова формування мовної особистості дитини в межах дошкільної та початкової освіти	Січень Емпіричне дослідження проблеми наступності щодо питання формування мовної особистості дітей в межах дошкільної та початкової освіти: констатувальний етап	Січень <i>1. Публікація у виданнях, які включено до наукометричної бази WoS: основна частина статті (проведення дослідження)</i>
				Лютий Емпіричне дослідження проблеми наступності щодо питання формування мовної особистості дітей в межах дошкільної та початкової освіти: констатувальний етап	Лютий <i>1. Публікація у виданнях, які включено до наукометричної бази WoS: інтерпретація результатів дослідження</i>
				Березень Емпіричне дослідження проблеми наступності щодо питання формування мовної особистості дітей в межах дошкільної та початкової освіти: формувальний етап	Березень <i>1. Публікація у виданнях, які включено до наукометричної бази WoS: інтерпретація результатів дослідження</i>
				Квітень Емпіричне дослідження проблеми наступності щодо питання формування мовної особистості дітей в межах дошкільної та початкової освіти: формувальний етап	Квітень <i>1. Публікація у виданнях, які включено до наукометричної бази WoS: висновки дослідження</i>
				Травень Емпіричне дослідження проблеми наступності щодо питання формування	Травень <i>1. Публікація у виданнях, які включено до наукометричної бази WoS: висновки дослідження</i>

				мовної особистості дітей в межах дошкільної та початкової освіти: інтерпретація результатів	
				Червень Проблема наступності щодо питання формування мовної особистості дітей в межах дошкільної та початкової освіти: формування моделі	Червень <i>1. Публікація у виданнях, які включено до наукометричної бази WoS: подання статті до друку</i>
				Вересень Проблема наступності щодо питання формування мовної особистості дітей в межах дошкільної та початкової освіти: формування моделі	Вересень <i>1. Публікації у фахових наукових виданнях України Категорії Б: аналіз літератури з теми</i>
				Жовтень Проблема наступності щодо питання формування мовної особистості дітей в межах дошкільної та початкової освіти: висновки дослідження	Жовтень <i>1. Публікації у фахових наукових виданнях України Категорії Б: інтерпретація результатів дослідження</i>
				Листопад Проблема наступності щодо питання формування мовної особистості дітей в межах дошкільної та початкової освіти: висновки дослідження	Листопад <i>1. Публікації у фахових наукових виданнях України Категорії Б: інтерпретація результатів дослідження</i>
				Грудень Проблема наступності щодо питання формування мовної особистості дітей в межах дошкільної та	Грудень <i>Публікації у фахових наукових виданнях України Категорії Б: висновки дослідження. Подання до друку</i>

				початкової освіти: методичні рекомендації	
5.	Михальченко Н.В.	Формувальний етап	Динаміка розвитку рефлексії у дітей дошкільного та молодшого шкільного віку	Січень Теоретико-методичні засади підготовки майбутніх вчителів початкових класів та вихователів ЗДО до розвитку рефлексії у дітей дошкільного віку та молодшого шкільного віку. Педагогічні умови формування готовності вихователів та вчителів початкових класів до розвитку рефлексії у дітей дошкільного віку та молодшого шкільного віку.	Січень <i>1. Публікація в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЄСР: Огляд літератури з проблематики статті.</i>
				Лютий Теоретико-методичні засади підготовки майбутніх вчителів початкових класів та вихователів ЗДО до розвитку рефлексії у дітей дошкільного віку та молодшого шкільного віку. Педагогічні умови формування готовності вихователів та вчителів початкових класів до розвитку рефлексії у дітей дошкільного віку та молодшого шкільного віку.	Лютий <i>1. Публікація в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЄСР: Огляд літератури з проблематики статті.</i>
				Березень Теоретико-методичні засади підготовки майбутніх вчителів	Березень <i>1. Публікація в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЄСР: Написання анотації та вступу статті.</i>

				початкових класів та вихователів ЗДО до розвитку рефлексії у дітей дошкільного віку та молодшого шкільного віку. Педагогічні умови формування готовності вихователів та вчителів початкових класів до розвитку рефлексії у дітей дошкільного віку та молодшого шкільного віку.	
				Квітень Теоретико-методичні засади підготовки майбутніх вчителів початкових класів та вихователів ЗДО до розвитку рефлексії у дітей дошкільного віку та молодшого шкільного віку. Педагогічні умови формування готовності вихователів та вчителів початкових класів до розвитку рефлексії у дітей дошкільного віку та молодшого шкільного віку.	Квітень <i>1. Публікація в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЄСР: інтерпретація результатів та написання висновків достаттї. Подання статті до редакції та робота з рецензентами. Отримання статті.</i>
				Травень Теоретико-методичні засади підготовки майбутніх вчителів початкових класів та вихователів ЗДО до розвитку рефлексії у дітей дошкільного віку та молодшого шкільного віку.	Травень <i>1. Підготовка матеріалів до участі у всеукраїнській конференції. Підготовка здобувачів до участі в конференції «Наука. Студенство. Сучасність».</i>

				віку. Педагогічні умови формування готовності вихователів та вчителів початкових класів до розвитку рефлексії у дітей дошкільного віку та молодшого шкільного віку.	
				Червень Теоретико-методичні засади підготовки майбутніх вчителів початкових класів та вихователів ЗДО до розвитку рефлексії у дітей дошкільного віку та молодшого шкільного віку. Педагогічні умови формування готовності вихователів та вчителів початкових класів до розвитку рефлексії у дітей дошкільного віку та молодшого шкільного віку.	Червень 1. Підготовка матеріалів до участі у всеукраїнській конференції.
				Вересень Експериментальна модель підготовки майбутніх вчителів початкових класів та вихователів ЗДО до розвитку рефлексії у дітей дошкільного віку та молодшого шкільного віку.	Вересень 1. Публікація в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЄСР : Огляд літератури з проблематики статті.
				Жовтень Експериментальна модель підготовки майбутніх вчителів початкових класів та вихователів ЗДО до	Жовтень 1. Публікація в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЄСР : Огляд літератури з проблематики статті.

				розвитку рефлексії у дітей дошкільного віку та молодшого шкільного віку.	
				Листопад Експериментальна модель підготовки майбутніх вчителів початкових класів та вихователів ЗДО до розвитку рефлексії у дітей дошкільного віку та молодшого шкільного віку.	Листопад <i>1. Публікація в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЄСР: Написання анотації та вступу статті.</i>
				Грудень Експериментальна модель підготовки майбутніх вчителів початкових класів та вихователів ЗДО до розвитку рефлексії у дітей дошкільного віку та молодшого шкільного віку.	Грудень <i>1. Публікація в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЄСР: інтерпретація результатів та написання висновків до статті. Подання статті до редакції та робота з рецензентами. Отримання статті.</i>
6.	Бреславська Г.Б. (докторантка)	Формувальний етап	Теоретико-методичні засади забезпечення наступності у національно-патріотичному вихованні старших дошкільників і молодших школярів	Січень Визначення критеріїв наступності у національно-патріотичному вихованні старших дошкільників і молодших школярів	Січень <i>1. Публікація монографії: огляд літератури з проблематики монографії.</i> <i>2. Публікація в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЄСР: огляд літератури з проблематики статті.</i>
				Лютий Визначення критеріїв наступності у національно-патріотичному вихованні старших дошкільників і молодших школярів	Лютий <i>1. Публікація монографії: написання анотації та вступу монографії.</i> <i>2. Публікація в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЄСР: написання анотації та вступу статті.</i>
				Березень Визначення форм, засобів, структурних компонентів,	Березень <i>1. Публікація монографії: опис результатів монографії</i>

				показників, рівнів та результатів процесу наступності у національно-патріотичному вихованні старших дошкільників і молодших школярів	2. Публікація в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЄСР : опис результатів статті.
				Квітень Визначення форм, засобів, структурних компонентів, показників, рівнів та результатів процесу наступності у національно-патріотичному вихованні старших дошкільників і молодших школярів	Квітень 1. Публікація монографії : інтерпретація результатів та написання висновків до монографії. Робота з рецензентами. Підготовка документації на вчену раду. 2. Публікація в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЄСР : інтерпретація результатів та написання висновків до статті. Подання статті до редакції та робота з рецензентами.
				Травень Проведення порівняльного аналізу даних вхідної, поточної, вихідної діагностики ефективності системи освітньої роботи з наступності у національно-патріотичному вихованні старших дошкільників і молодших школярів	Травень 1. Публікація монографії : видання монографії
				Червень Проведення порівняльного аналізу даних вхідної, поточної, вихідної діагностики ефективності системи освітньої роботи з наступності у національно-патріотичному вихованні старших дошкільників і молодших школярів	Червень 1. Публікація в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЄСР : отримання статті.
				Вересень Побудова моделі	Вересень 1. Публікації у фахових наукових виданнях

				наступності національно-патріотичного вихованні старших дошкільників і молодших школярів	України Категорії Б: огляд літератури з проблематики статті. 2. Публікація в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЄСР: огляд літератури з проблематики статті.
				Жовтень Побудова моделі наступності національно-патріотичного вихованні старших дошкільників і молодших школярів	Жовтень 1. Публікації у фахових наукових виданнях України Категорії Б: написання анотації та вступу статті. 2. Публікація в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЄСР: написання анотації та вступу статті.
				Листопад Створення інформаційно-методичного супроводу результатів експериментального пошуку наступності у національно-патріотичному вихованні старших дошкільників і молодших школярів	Листопад 1. Публікації у фахових наукових виданнях України Категорії Б: опис результатів статті. 2. Публікація в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЄСР: опис результатів статті.
				Грудень Розроблення методичних рекомендацій щодо наступності у національно-патріотичному вихованні старших дошкільників і молодших школярів	Грудень 1. Публікації у фахових наукових виданнях України Категорії Б: інтерпретація результатів та написання висновків до статті. Подання статті до редакції та робота з рецензентами. Отримання статті. 2. Публікація в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЄСР: інтерпретація результатів та написання висновків до статті. Подання статті до редакції та робота з рецензентами. Отримання статті.
7.	Мовчан О.В. (аспірантка)	Формувальний етап	Теоретико-методичні засади розумового	Січень Опис методів та інструментів, які використовуються для діагностики рівня	Січень 1. Публікація в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЄСР: огляд літератури з проблематики статті. 2. Підготовка матеріалів до участі у

			виховання дітей 6-8 років	розумового виховання дітей 6-8 років	<i>всеукраїнській конференції: огляд літератури.</i>
				Лютий Опис методів та інструментів, які використовуються для діагностики рівня розумового виховання дітей 6-8 років	Лютий <i>1.Публікація в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЄСР: огляд літератури з проблематики статті.</i> <i>2.Підготовка матеріалів до участі у всеукраїнській конференції: огляд літератури.</i>
				Березень Опис методів та інструментів, які використовуються для діагностики рівня розумового виховання дітей 6-8 років	Березень <i>1.Публікація в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЄСР: написання анотації та вступу статті.</i> <i>2. Підготовка матеріалів до участі у всеукраїнській конференції: робота над змістом.</i>
				Квітень Визначення і обґрунтування основних педагогічних умов, що сприяють ефективному розумовому вихованню молодших школярів	Квітень <i>1.Публікація в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЄСР: опис результатів статті.</i> <i>2. Підготовка матеріалів до участі у всеукраїнській конференції: робота над змістом.</i>
				Травень Визначення і обґрунтування основних педагогічних умов, що сприяють ефективному розумовому вихованню молодших школярів	Травень <i>1.Публікація в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЄСР: інтерпретація результатів та написання висновків до статті. Подання статті до редакції та робота з рецензентами.</i> <i>2. Підготовка матеріалів до участі у всеукраїнській конференції: подання матеріалів.</i>
				Червень Визначення і обґрунтування основних педагогічних умов, що сприяють ефективному розумовому вихованню молодших школярів	Червень <i>1.Публікація в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЄСР:.отримання статті.</i> <i>2.Підготовка матеріалів до участі у всеукраїнській конференції: отримання.</i>
				Вересень	Вересень

				Опис процесу інтеграції ігрових технологій в освітній простір Нової української школи.	<i>Публікація в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЄСР: огляд літератури з проблематики статті.</i>
				Жовтень Опис процесу інтеграції ігрових технологій в освітній простір Нової української школи.	Жовтень <i>Публікація в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЄСР: написання анотації та вступу статті.</i>
				Листопад Опис процесу інтеграції ігрових технологій в освітній простір Нової української школи.	Листопад <i>Публікація в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЄСР: опис результатів статті.</i>
				Грудень Опис процесу інтеграції ігрових технологій в освітній простір Нової української школи.	Грудень <i>Публікація в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЄСР: інтерпретація результатів та написання висновків до статті. Подання статті до редакції та робота з рецензентами. Отримання.</i>
8.	Шепітко О.В. (аспірантка)	Формувальний етап	Теоретико-методичні засади початкової освіти впедагогічній спадщині О.Я Савченко	Січень Визначення теоретико-методичних засад початкової освіти	Січень <i>1. Публікація в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЄСР: огляд літератури з проблематики статті. 2. Підготовка матеріалів до участі у всеукраїнській конференції: огляд літератури.</i>
				Лютий Визначення теоретико-методичних засад початкової освіти	Лютий <i>1. Публікація в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЄСР: огляд літератури з проблематики статті. 2. Підготовка матеріалів до участі у всеукраїнській конференції: огляд літератури.</i>
				Березень Визначення теоретико-методичних засад початкової освіти	Березень <i>1.Публікація в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЄСР: написання анотації та вступу статті. 2. Підготовка матеріалів до участі у всеукраїнській конференції: робота над змістом.</i>
				Квітень	Квітень

				Визначення теоретико-методичних засад початкової освіти в педагогічних роботах О.Я. Савченко	1.Публікація в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЄСР: опис результатів статті. 2. Підготовка матеріалів до участі у всеукраїнській конференції: робота над змістом.
				Травень Визначення теоретико-методичних засад початкової освіти в педагогічних роботах О.Я. Савченко	Травень 1.Публікація в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЄСР: інтерпретація результатів та написання висновків до статті. Подання статті до редакції та робота з рецензентами. 2. Підготовка матеріалів до участі у всеукраїнській конференції: подання матеріалів.
				Червень Визначення теоретико-методичних засад початкової освіти в педагогічних роботах О.Я. Савченко	Червень 1.Публікація в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЄСР: отримання статті. 2. Підготовка матеріалів до участі у всеукраїнській конференції: отримання.
				Вересень Поведено порівняльний аналіз теоретико-методичних засад загальних та у педагогічній спадщині О.Я. Савченко	Вересень 1. Публікація в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЄСР: огляд літератури з проблематики статті.
				Жовтень Поведено порівняльний аналіз теоретико-методичних засад загальних та у педагогічній спадщині О.Я. Савченко	Жовтень 1.Публікація в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЄСР: написання анотації та вступу статті.
				Листопад Створення інформаційно-методичного супроводу результатів експериментального пошуку реформування	Листопад 1.Публікація в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЄСР: опис результатів статті. 2. Підготовка матеріалів до участі у всеукраїнській конференції: отримання.

				початкової освіти в педагогічній спадщині О.Я. Савченко	
				Грудень Створення інформаційно-методичного супроводу результатів експериментального пошуку реформування початкової освіти в педагогічній спадщині О.Я. Савченко	Грудень <i>1.Публікація в зарубіжних періодичних наукових виданнях країн ОЄСР: інтерпретація результатів та написання висновків до статті. Подання статті до редакції та робота з рецензентами. Отримання.</i>

Керівник теми:



проф. Якименко С.І.