

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
імені адмірала Макарова
Факультет морського права
Кафедра національної безпеки та політичного аналізу

Код РПНД О73016



ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректор з науково-
педагогічної роботи

Сергій СЛОБОДЯН

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Program of the Discipline

«ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ ТА МІСЦЕВЕ САМОУПРАВЛІННЯ»
«Public administration and local self-government»

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
перший (бакалаврський) / другий (магістерський)

тип дисципліни обов'язкова
обов'язкова/вибіркова

мова(и) викладання українська

Миколаїв – 2024 р

Робоча програма навчальної дисципліни *«ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ ТА МІСЦЕВЕ САМОУПРАВЛІННЯ»* є однією із складових комплексної підготовки фахівців галузі знань 25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону, спеціальність 256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності), освітньо-професійної програми «Внутрішньополітична безпека».

«_16_» _____12_____ 2024 року – 25 с.

Розробник: Шуляк С. О., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри національної безпеки та політичного аналізу.

Проект робочої програми навчальної дисципліни *«ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ ТА МІСЦЕВЕ САМОУПРАВЛІННЯ»* узгоджено з гарантом освітньої програми.

Гарант освітньої програми «Внутрішньополітична безпека»
професорка, доктор політичних наук

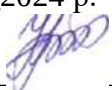
Наталія НІКОЛАЄНКО



Проект робочої програми навчальної дисципліни *«ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ ТА МІСЦЕВЕ САМОУПРАВЛІННЯ»* розглянуто на засіданні кафедри національної безпеки та політичного аналізу

Протокол №_4_ від «_20_»_____12_____ 2024 р.

В. о. завідувача кафедри _____



Наталія НІКОЛАЄНКО

Проект робочої програми навчальної дисципліни *«ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ ТА МІСЦЕВЕ САМОУПРАВЛІННЯ»* розглянуто Навчально-методичною комісією факультету Морського права

Протокол №_5_ від «_23_»_____12_____ 2024 р.

Голова _____

Дмитро БАРАНЕНКО

Проект робочої програми навчальної дисципліни *«ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ ТА МІСЦЕВЕ САМОУПРАВЛІННЯ»* погоджено з навчальним відділом

Начальник відділу _____



Андрій ЛАБАРТКАВА

Робочу програму навчальної дисципліни *«ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ ТА МІСЦЕВЕ САМОУПРАВЛІННЯ»* затверджено Навчально-методичною радою НУК

Протокол №_10_ від «_23_»_____12_____ 2024 р.

Голова НМР НУК _____



Сергій СЛОБОДЯН

ЗМІСТ

Вступ	4
1. Опис навчальної дисципліни	5
2. Мета вивчення навчальної дисципліни	6
3. Передумови для вивчення дисципліни	7
4. Очікувані результати навчання	7
5. Програма навчальної дисципліни.....	7
6. Засоби діагностики результатів навчання та методів їх демонстрування	13
7. Форми поточного та підсумкового контролю.....	14
8. Критерії оцінювання результатів навчання	17
9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна	17
10. Рекомендовані джерела інформації.....	18

ВСТУП

Анотація

Питання організації ефективної системи державного управління завжди було ключовим і актуальним у процесах розвитку будь-якої країни, в тому числі й України, яка в період демократизації суспільних процесів перебуває на шляху розбудови державності, розвитку політичної системи, оновлення механізмів державного управління в сфері національної безпеки. Розвиток демократичної державності та громадянського суспільства має такі ознаки: політична система визначає цілі та інтереси громадян; органи державної влади надають їм юридичної сили та впроваджують у життя; влада обмежується правом, право забезпечується владою; чітко регламентуються функції та компетентність органів державної влади; влада відкрита для людей, її рішення зрозумілі і підтримуються народом. Щонайпершою умовою ефективності державного управління є сильна та дієздатна влада. Із дієздатною владою громадяни України пов'язують сподівання на захист державності і безпеку кордонів, економічний розвиток і соціальну справедливість, захист прав і свобод, оновлення високої культури та духовності. Для забезпечення цих сподівань Україні потрібна сучасна система державного управління та високий професіоналізм державної служби, які потребують суттєвих змін.

Наразі питання реформування державного управління, впровадження конституційної, адміністративної реформ і реформи місцевого самоуправління стали найактуальнішими і широко обговорюються не тільки в інститутах державної влади, а й громадянами України. Реформування системи стримувань і противаг між ланками влади повинно задовольнити інтереси держави і суспільства, консолідувати зусилля інститутів державної влади для досягнення спільних інтересів і спільної мети. За таких умов засвоєння засад державного управління набуває актуального значення і є важливою складовою освіти населення України.

«ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ ТА МІСЦЕВЕ САМОУПРАВЛІННЯ» - одна з дисциплін, що належить до тих, які створюють основну базу знань, необхідну для ефективної підготовки майбутніх фахівців в сфері національної безпеки, в галузі державного управління та місцевого самоврядування, регіонального розвитку.

Ключовими завданнями дисципліни є надання здобувачам освіти теоретичних знань та виробити в них практичні навички опрацьовувати й обґрунтовувати конкретні питання, які стосуються актуальних проблем державного управління та місцевого самоврядування, державної служби.

Ключові слова: державне управління, публічне адміністрування, публічне управління, новий публічний менеджмент, місцеве самоврядування.

Abstract

The issue of organizing an effective system of public administration has always been key and relevant in the development processes of any country, including Ukraine, which, during the period of democratization of social processes, is on the path of building statehood, developing a political system, and updating public administration mechanisms in the field of national security. The development of democratic statehood and civil society has the following features: the political system determines the goals and interests of citizens; state authorities give them legal force and implement them in life; power is limited by law, law is ensured by power; the functions and competence of state authorities are clearly regulated; power is open to people, its decisions are understandable and supported by the people. The first and foremost condition for the effectiveness of public administration is a strong and capable government. With capable government, citizens of Ukraine associate hopes for the protection of statehood and border security, economic development and social justice, protection of rights and freedoms, renewal of high culture and spirituality. To ensure these hopes, Ukraine needs a modern system of public administration and high professionalism of the civil service, which require significant changes.

Currently, the issues of reforming public administration, implementing constitutional, administrative and local government reforms have become the most relevant and are widely discussed not only in state institutions, but also by citizens of Ukraine. Reforming the system of checks and balances between the branches of government must satisfy the interests of the state and society, consolidate the efforts of state institutions to achieve common interests and a common goal. Under such conditions, mastering the principles of public administration becomes relevant and is an important component of the education of the population of Ukraine.

«PUBLIC ADMINISTRATION AND LOCAL SELF-GOVERNMENT» is one of the disciplines that creates the basic knowledge base necessary for the effective training of future specialists in the field of national security, in the field of public administration and local self-government, regional development.

The key objectives of the discipline are to provide students with theoretical knowledge and develop practical skills in working out and justifying specific issues related to current problems of public administration and local self-government, civil service.

Keywords: *public administration, public administration, public management, new public management, local self-government.*

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань <u>25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону</u> Спеціальність <u>256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)</u> (код та найменування) Освітня програма: Внутрішньополітична безпека	обов'язкова	
Модулів - 1		Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		4-й	4-й
Електронний адрес РПНД на сайті Університету			
Індивідуальне науково-дослідне завдання <u>Написання контрольної роботи</u> (назва)		Семестр	
Загальна кількість годин –120		8-й	8-й
		Лекції	
	15 - год	6 - год.	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3; самостійної роботи студента –5.	Освітній рівень: перший (бакалаврський)	Практичні, семінарські	
		30- год.	14- год.
		Лабораторні	
		- год.	- год.
		Самостійна робота	
		75- год.	100-год.
		Вид контролю: Залік	
	Форма контролю: комбінована		

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою викладання навчальної дисципліни «ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ ТА МІСЦЕВЕ САМОУПРАВЛІННЯ» є надання знань щодо основних категорій науки державного управління та організації, форм і закономірностей функціонування системи органів публічної влади. У процесі її вивчення розглядаються поняття і зміст державного управління на сучасному етапі державотворення; аналізується зміст державно-управлінської діяльності, функції, методи, форми державного управління; розглядається система державного управління та її взаємозв'язок з іншими системами публічної влади.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ ТА МІСЦЕВЕ САМОУПРАВЛІННЯ» є теоретична та практична підготовка фахівців з таких питань, як: основні теоретичні засади державного управління; основні поняття, що розкривають специфіку управлінської діяльності; законодавство у сфері державного управління; основні категорії та закони державного управління; принципи державного управління; функції, методи, форми, механізми державного управління; акти і процедури управлінської діяльності; специфічні ознаки апарату

державного управління; система органів виконавчої влади; складові елементи апарату державного управління; сучасна модель органів публічної влади; характеристика системи державної влади; інститут Президента України; конституційні органи державної влади; поняття та правовий статус органів виконавчої влади; Кабінет Міністрів України як вищий орган у системі виконавчої влади; порядок формування та організація роботи міністерств; центральні органи виконавчої влади; система центральних органів виконавчої влади; загальна характеристика місцевих органів виконавчої влади..

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен отримати:

Інтегральна компетентність:

ІК-1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у сфері національної безпеки (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності).

Фахові компетентності спеціальності:

ФК- 10. Здатність засвоювати основні теоретичні поняття, опанування теоретичних положень, набуття практичних навичок дослідження, підготовки документів, їх правильного використання в службовій діяльності.

ФК- 15. Здатність виконувати заходи територіальної оборони, мобілізаційної підготовки та мобілізації, а також цивільного захисту у межах професійної компетентності.

ФК-18. Здатність використовувати якісні, кількісні методи та інструментарій структурно-функціонального прикладного аналізу з метою вирішення завдань з політичної, інформаційної, економічної та воєнної безпеки.

ФК-19. Здатність професійно виконувати політико-організаційні, експертні, дорадчі та консультаційні функції на національному та міжнародному ринку праці.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами для вивчення дисципліни «ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ ТА МІСЦЕВЕ САМОУПРАВЛІННЯ» є опанування таких навчальних дисциплін освітньої програми (ОП):

- «Вступ до спеціальності»;
- «Практикум із загальної теорії політики»;
- «Політичні та безпекові інститути України».

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Вивчення навчальної дисципліни «ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ ТА МІСЦЕВЕ САМОУПРАВЛІННЯ» передбачає формування та розвиток у студентів загальних компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до освітньо-професійної

програми «Внутрішньополітична безпека» спеціальності 256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності):

Програмні результати навчання(ПРН):

ПР-1. Розуміти та вміти реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ПР-2. Вміти ефективно взаємодіяти, співпрацювати та мати повагу й толерантне ставлення до культурної спадщини, індивідуальних особливостей.

ПР-3. Вміти оцінювати результати професійної діяльності та забезпечувати її якість, бути критичним і самокритичним, наполегливим щодо поставлених завдань і взятих зобов'язань.

ПР-5. Вільно спілкуватися державною мовою, вільно спілкуватися іноземною мовою у межах потреби своєї професійної діяльності.

ПР-12. Вміти пояснювати місце та призначення політичних та безпекових інститутів України для ефективного здійснення заходів при виконання обов'язків з питань забезпечення національної безпеки.

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МОДУЛЬ 1.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.

ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ

Тема 1. Сутність та принципи державного управління.

Поняття соціального управління та державного управління. Сутність понять “державне управління”, “державна служба”. Об'єкт та предмет державного управління. Теорія державного управління як самостійна галузь наукового знання. Необхідність проведення децентралізації влади в Україні. Основні напрями та хід децентралізації. Сутність принципів державного управління. Основні принципи державного управління. Класифікація принципів державного управління. Особливості застосування принципів державного управління.

Література: [1] стор.20-75. [2] стор.45-100. [3] стор.3-112. [4] стор.8-120.[5]стор.40-60.

Тема 2. Державна влада та державне управління.

Базові терміни “влада”, “політична влада”, “державна влада”. Конституційні засади державної влади в Україні. Державна влада як атрибут державно-владного механізму. Конституційні засади виконавчої влади та державного управління в Україні. Державне управління як діяльність виконавчо-розпорядчого характеру. Сутність та об'єктивні умови і фактори, що детермінують зміст державного управління. Співвідношення понять “державна влада” та “державне управління”. Елементи державного управління: суб'єкти, об'єкти, взаємозв'язки. Співвідношення державного управління та місцевого самоврядування.

Література: [1] стор.20-75. [2] стор.45-100. [3] стор.3-112. [4] стор.8-120. [5] стор.40-60.

Тема 3. Організаційна структура державного управління.

Системні елементи організаційної структури державного управління. Унітарна та федеративна організації державного управління. Основи побудови організаційної структури державного управління. Фактори, що визначають побудову організаційної структури державного управління. Типи організаційних структур державного управління.

Поняття організаційної структури органу державної виконавчої влади. Види організаційних структур і вимоги щодо побудови організаційної структури. Державний орган як елемент організаційної структури державного управління, фактори, що визначають його структуру. Організаційно-правова (нормативна) форма реалізації органу державної влади. Керівна ланка, структурні підрозділи та типові структури органів державної виконавчої влади, посада у структурі державного органу.

Співвідношення державного управління та місцевого самоврядування. Розмежування функцій і повноважень місцевих державних адміністрацій та органів місцевого самоврядування. Взаємодія центральних, регіональних і місцевих органів державної влади і самоврядування. Побудова матриці розподілу функціональних обов'язків та організаційної структури в органах виконавчої влади та місцевого самоврядування.

Основні складові державного апарату, види органів, що входять в його систему, та їх компетенція. Напрями удосконалення діяльності органів державного управління в перші роки незалежності.

Література: [1] стор.20-75. [2] стор.45-100. [3] стор.3-112. [4] стор.8-120. [5] стор.40-60.

Тема 4. Система органів державної влади та місцевого самоврядування в країні.

Конституційні засади побудови структур державної влади в Україні. Конституція України про гілки влади в Україні. Інститут Президента в Україні та державне управління, їх еволюція. Сучасний статус і функції глави держави в Україні. Структура та функції державних органів при Президентові України. Верховна Рада України та державне управління. Законодавчі засади виконавчої влади в Україні. Функції Верховної Ради України у сфері державного управління. Повноваження Верховної Ради щодо формування структур виконавчої влади. Загальна характеристика системи органів виконавчої влади України. Основні ланки виконавчої вертикалі. Динамізм структури органів виконавчої влади. Управлінські зв'язки та управлінські відносини в системі органів виконавчої влади. Взаємодія органів виконавчої влади з Президентом України, Верховною Радою України та органами місцевого самоврядування. Кабінет Міністрів України як вищий орган виконавчої влади, його структура і компетенція. Відносини Кабінету Міністрів України з Верховною Радою України і Президентом України. Прем'єр-Міністр України: повноваження, компетенція. Секретаріат Кабінету Міністрів, його роль у забезпеченні діяльності Кабінету Міністрів України. Центральні органи виконавчої влади: права, компетенція, функції. Міністерства України, їх повноваження та функції. Державні Комітети України та центральні органи виконавчої влади зі спеціальним статусом. Урядові органи державного управління.

Територіальні підрозділи центральних органів виконавчої влади: права, компетенція, функції. Централізація та децентралізація у структурній організації державною управління. Місцеві (територіальні) органи (підрозділи) міністерств у виконавчій вертикалі. Їх функції та відносини з місцевими державними адміністраціями. Місцеві (територіальні) органи (підрозділи) державних комітетів та інших центральних органів виконавчої влади, їх типи, функції та взаємовідносини з місцевими державними адміністраціями.

Місцеві державні адміністрації в системі державного управління.

Міське самоврядування та його особлива роль у державному управлінні.

Література: [1] стор.20-75. [2] стор.45-100. [3] стор.3-112. [4] стор.8-120. [5] стор.40-60.

Тема 5. Державна служба в системі державного управління.

Соціальна природа виникнення державної служби; її ознаки, цілі, функції. Сутність та особливості державної служби як соціального інституту. Державна служба як інструмент реалізації державної політики. Державна служба як публічний інститут. Поняття державно-службових відносин: державно-правові, статутні, владні. Державна служба як організаційний інститут. Види державної служби, їх відмінність і функціональна специфіка. Правові джерела державної служби. Класифікація посад державних службовців: політичні, адміністративні, патронатні, технічні.

Література: [1] стор.20-75. [2] стор.45-100. [3] стор.3-112. [4] стор.8-120. [5] стор.40-60.

Тема 6. Підготовка та прийняття управлінського рішення в державному управлінні.

Поняття і сутність управлінського рішення. Типи управлінських рішень. Суб'єкти підготовки рішень. Основні види управлінських рішень. Форма прийняття рішень як основа їх класифікації. Місце нормативно-правових актів у системі управлінських рішень. Побудова набору можливих варіантів рішення. Об'єктивні передумови вироблення рішень і суб'єктивний фактор їх підготовки та прийняття. Вимоги щодо управлінських рішень. Поняття оптимального управлінського рішення та лобізм при прийнятті управлінських рішень.

Процес підготовки та прийняття управлінського рішення, її етапи. Зміст етапу діагностики та оцінки управлінських ситуацій. Виявлення, обґрунтування та формулювання проблеми, що підлягає вирішенню. Збирання, обробка та аналіз інформації з проблеми та пошуку шляхів і засобів її вирішення. Оформлення вибраного варіанта у вигляді проекту рішення. Обговорення та узгодження проекту. Технологія процедури прийняття рішення (надання рішенню юридичної сили). Можливості уніфікації та використання типових управлінських рішень у державному управлінні.

Основні етапи та механізми процесу організації виконання управлінського рішення. З'ясування та деталізація управлінського рішення. Види забезпечення діяльності виконавців управлінського рішення. Організація взаємодії виконавців і координація їхніх зусиль. Коригування управлінського рішення та регулювання системи управління. Облік результатів діяльності виконавців. Підсумки виконання рішень та оцінювання роботи за основними напрямками діяльності.

Література: [1] стор.20-75. [2] стор.45-100. [3] стор.3-112. [4] стор.8-120. [5] стор.40-60.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.

ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ МІСЦЕВОГО САМОУПРАВЛІННЯ

Тема 7. Теоретичні засади розвитку місцевого самоуправління

Сутність місцевого самоуправління. Завдання та функції місцевого самоуправління. Основні принципи місцевого самоуправління. Методи місцевого самоуправління. Джерела права місцевого самоуправління. Норми та інститути місцевого самоуправління в Україні. Місце місцевого самоуправління в правовій системі держави. Система та інститути місцевого самоуправління. Основні теоретичні концепції місцевого самоуправління. Правова основа місцевого самоуправління. Демографічна та територіальна основи місцевого самоуправління. Соціальні основи місцевого самоуправління.

Література: [1] стор.20-75. [2] стор.45-100. [3] стор.3-112. [4] стор.8-120. [5] стор.40-60.

Тема 8. Нормативно-правове забезпечення місцевого самоуправління

Участь населення у формуванні органів місцевого самоуправління. Норми, в яких закріплені правові гарантії місцевого самоуправління. Форми прямої демократії. Право на проведення місцевих референдумів. Інститути локальної демократії в системі місцевого самоуправління в Україні. Сутність та види нормативно-правового забезпечення місцевого самоуправління. Основні конституційно-правові теорії місцевого самоуправління. Інститут місцевого самоуправління в Україні та джерела його нормативно-правового забезпечення. Підзаконне регулювання місцевого самоуправління. Конституційні основи місцевого самоуправління в Україні. Законодавчі основи місцевого самоуправління в Україні. Підзаконні нормативно-правові акти в галузі місцевого самоуправління..

Література: [1] стор.20-75. [2] стор.45-100. [3] стор.3-112. [4] стор.8-120. [5] стор.40-60.

Тема 9. Структура місцевого самоуправління в Україні.

Поняття системи органів місцевого самоуправління. Види органів місцевого самоуправління. Представницькі органи місцевого самоуправління. Виборні посадові особи місцевого самоуправління. Обласні та районні ради. Сільський, селищний та міський голова. Виконавчі органи місцевого самоуправління. Засади поєднання форм безпосередньої та представницької демократії у здійсненні місцевого самоуправління. Організаційно-функціональні та конституційно-правові засади місцевого самоуправління. Проблеми та особливості реалізації правових засад місцевого самоуправління. Сутність і зміст компетенції та повноваження місцевого самоуправління. Сутність відповідальності органів та посадових осіб місцевого самоуправління. Основні види відповідальності органів та посадових осіб місцевого самоуправління. Особливості відповідальності органів та посадових осіб місцевого самоуправління.

Література: [1] стор.20-75. [2] стор.45-100. [3] стор.3-112. [4] стор.8-120. [5] стор.40-60.

Тема 10. Територіальна громада в системі місцевого самоуправління.

Сутність територіальної громади. Місце територіальної громади в системі місцевого самоуправління. Поняття територіальної громади в нормативно-правових актах України. Вітчизняні та зарубіжні теорії про територіальну громаду. Ознаки територіальної громади як первинного суб'єкта місцевого самоуправління. Види територіальних громад в Україні. Функції територіальних громад. Головні ознаки територіальної громади. Територіальна громада як суб'єкт підприємницької діяльності у сфері надання громадських послуг. Участь територіальної громади у місцевому самоврядуванні. Форми діяльності територіальних громад.

Література: [1] стор.20-75. [2] стор.45-100. [3] стор.3-112. [4] стор.8-120. [5] стор.40-60.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	усьог о	у тому числі				усь ого	у тому числі			
		л	пр	л а б	с.р .		л	пр	л аб	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
МОДУЛЬ 1.										
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.										
ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ										
Тема 1. Сутність та принципи державного управління	10	2	2		6	10	2			8
Тема 2. Державна влада та державне управління	10	2	2		6	10		2		8
Тема 3. Організаційна структура державного управління	11		4		7	10		2		8
Тема 4. Система органів державної влади та місцевого самоуправління в країні	10	2	2		6	10		2		8
Тема 5. Державна служба в системі державного управління	11	2	3		6	10	2			8
Тема 6. Підготовка та прийняття управлінського рішення в державному управлінні	8	2	2		4	10		2		8
Разом за змістовим модулем 1	60	10	15		35	60	4	8		48
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.										
ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ МІСЦЕВОГО САМОУПРАВЛІННЯ										
Тема 7. Теоретичні засади розвитку місцевого самоуправління	15	2	3		10	15	2			13
Тема 8. Нормативно-правове забезпечення місцевого самоуправління	16	2	4		10	15		2		13
Тема 9. Структура місцевого самоуправління в Україні	15	1	4		10	15		2		13
Тема 10. Територіальна громада в системі місцевого самоуправління	14		4		10	15		2		13
Разом за змістовим модулем 2	60	5	15		40	60	2	6		52
Разом за курсом	120	15	30		75	120	6	14		100

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
	Тема 1. Сутність та принципи державного управління	2	
	Тема 2. Державна влада та державне управління	2	2
	Тема 3. Організаційна структура державного управління	4	2
	Тема 4. Система органів державної влади та місцевого самоуправління в країні	2	2
	Тема 5. Державна служба в системі державного управління	3	

	Тема 6. Підготовка та прийняття управлінського рішення в державному управлінні	2	2
	Тема 7. Теоретичні засади розвитку місцевого самоуправління	3	
	Тема 8. Нормативно-правове забезпечення місцевого самоуправління	4	2
	Тема 9. Структура місцевого самоуправління в Україні	4	2
	Тема 10. Територіальна громада в системі місцевого самоуправління	4	2
Разом		30	14

Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної та заочної форми навчання:

- Підготовка до лекційних занять – **1-2 год. / 1 лекція;**
- Підготовка до практичних занять – **1-2 год. / 1 заняття;**
- Підготовка презентації – **15 год. на 1 роботу;**
- Написання есе – **мінімум 15 год. на 1 роботу;**
- Підготовка до підсумкової контрольної роботи – **(15-30 год.) на 1 захід;**
- Підготовка до модульної контрольної роботи - – **(15-30 год.) на 1 захід;**
- Підготовка до підсумкової атестації (залік) - **(15-30 год.) на 1 захід;**

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Підготовка до лекцій	15	6
2	Підготовка до практичних занять	15	6
3	Підготовка презентації	-	28
4	Написання есе	15	20
5	Підготовка до підсумкової контрольної роботи	-	20
6	Підготовка до модульної контрольної роботи	15	-
7	Підготовка до підсумкової атестації (залік)	15	20
Разом		75	100

6. МЕТОДИ НАВЧАННЯ, ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ТА МЕТОДИ ЇХ ДІАГНОСТУВАННЯ

Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовуються такі методи оцінювання знань:

- лекція, бесіда, дискусія;
- створення презентацій (заочна форма навчання)
- написання есе (денна та заочна форма навчання)
- виконання підсумкової контрольної роботи (для заочної форми навчання),;
- виконання модульної контрольної роботи (для денної форми навчання);
- підсумковий залік.

7. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Досягнення студента оцінюються за **100-бальною** системою Університету.

Підсумкова оцінка навчального курсу включає в себе оцінки з поточного контролю і оцінки заключного заліку. У кожного компонента своя частка в загальній системі оцінок. У проміжних оцінках студент може набрати до **60 балів** (від **60** до **100** балів у разі складання заліку). Під компонентом проміжних оцінок розуміються поточні оцінки протягом семестру (участь у практичних заняттях, виконання презентацій (заочна форма навчання), написання есе (денна та заочна форма навчання), написання контрольної роботи (оцінювання в формі тесту та відповідей на теоретичні запитання для заочної форми), підсумкова модульна контрольна робота в кінці семестру (оцінювання в формі тесту та відповідей на теоретичні запитання для денної форми навчання). Питома вага заключного заліку в загальній системі оцінок — **40 балів**. Право здавати заключний залік дається студенту, якій з урахуванням максимальних балів проміжних оцінок набирає не менше **60 балів**. Підсумкова оцінка навчального курсу є сумою проміжних оцінок і оцінки заключного заліку.

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань.

Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки після досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній з позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

Форми контролю результатів діяльності студентів та їх оцінювання

Відповіді на	Критерії оцінювання (денна форма навчання)
--------------	--

практичних заняттях	
2	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки
1	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу
0	Студент не дає відповіді.
<i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми: 20 балів (10 тем по 2 бали)</i>	

Написання та захист есе (1 робота)	Критерії оцінювання (денна форма навчання)
17-20	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, містить аргументовані висновки.
11-16	Завдання виконано в цілому правильно, відповідь достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки й неточності у викладенні матеріалу.
6-10	Завдання виконано частково правильно, відповідь містить неточності, недостатньо обґрунтована.
1-5	Завдання має значну кількість суттєвих помилок, не обґрунтовано
0	Студент не надав роботи
<i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми: 1 робота – 20 балів</i>	

Модульна контрольна робота (для денної форми навчання) проводиться у формі тестування та відповідей на 2 теоретичні запитання.

Модульна контрольна робота (відповідь на 2 теоретичні запитання)	Критерії оцінювання (денна форма навчання)
5	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, містить аргументовані висновки.
4	Відповідь правильна, повна, логічна, допущені несуттєві помилки й неточності у викладенні матеріалу.
3	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки й неточності у викладенні матеріалу.

2	Відповідь частково правильна, але містить неточності, недостатньо обґрунтована.
1	Відповідь має значну кількість суттєвих помилок, не обґрунтована
0	Студент не дає відповіді
<i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми: 10 балів (2 відповіді по 5 балів)</i>	

Контроль у формі тестування (для денної форми навчання)

Правильних відповідей, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10
Бал	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
<i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми: 10 балів</i>										

Відповіді на практичних заняттях	Критерії оцінювання (заочна форма навчання)
2	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки
1	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу
0	Студент не дає відповіді.
<i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми: 14 балів (7 тем по 2 бали)</i>	

Захист презентації	Критерії оцінювання (заочна форма навчання)
17-20	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, містить аргументовані висновки.
11-16	Завдання виконано в цілому правильно, відповідь достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки й неточності у викладенні матеріалу.
6-10	Завдання виконано частково правильно, відповідь містить неточності, недостатньо обґрунтована.
1-5	Завдання має значну кількість суттєвих помилок, не обґрунтовано
0	Студент не надав роботи
<i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми: 1 робота – 20 балів</i>	

Написання та захист есе (1 робота)	Критерії оцінювання (заочна форма навчання)
6	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, містить аргументовані висновки.
4-5	Завдання виконано в цілому правильно, відповідь достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки й неточності у викладенні матеріалу.
3	Завдання виконано частково правильно, відповідь містить неточності, недостатньо обґрунтована.
1-2	Завдання має значну кількість суттєвих помилок, не обґрунтовано
0	Студент не надав роботи
<i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми: 1 робота – 6 балів</i>	

Підсумкова контрольна робота (для заочної форми навчання) проводиться у формі тестування та відповідей на 2 теоретичні запитання.

Підсумкова контрольна робота (відповідь на 2 теоретичні запитання)	Критерії оцінювання (заочна форма навчання)
5	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, містить аргументовані висновки.
4	Відповідь правильна, повна, логічна, допущені несуттєві помилки й неточності у викладенні матеріалу.
3	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки й неточності у викладенні матеріалу.
2	Відповідь частково правильна, але містить неточності, недостатньо обґрунтована.
1	Відповідь має значну кількість суттєвих помилок, не обґрунтована
0	Студент не дає відповіді
<i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми: 10 балів (2 відповіді по 5 балів)</i>	

Контроль у формі тестування (для заочної форми навчання)

Правильних відповідей, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10
Бал	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

Максимальна оцінка студента за цей компонент програми: заочна форма навчання 10 балів

Залік проводиться у комбінованій формі (письмові відповіді та усний захист) для **заочної** та **денної** форми навчання. До залікового білету входить чотири питання. Кожне питання оцінюється у **10** балів. Максимально за залік студент може отримати **4x10 балів=40 балів**.

Залік	Критерії оцінювання (заочна та денна форма навчання)
10	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час відповіді, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому додаткову літературу.
7-9	Володіє навчальним матеріалом, вільно та аргументовано його викладає, розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи тільки обов'язкову літературу.
4-6	В цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його зміст без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності.
1-3	Частково володіє навчальним матеріалом, допускає при цьому суттєві помилки. При викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини.
0	Студент не дає відповіді.
<i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми: 40 балів (4 запитання по 10 балів)</i>	

Форма контролю	Максимальна кількість балів	
	Денна форма	Заочна форма
Відповіді на практичних заняттях	10x2=20 балів	7x2=14 балів
Виконання та захист есе	1x20=20 балів	1x6=6 балів
Виконання презентації	-----	1x20=20 балів
Написання підсумкової контрольної роботи	-----	1x20=20 балів
Написання модульної контрольної роботи	1x20=20 балів	-----
Залік	40 балів	40 балів
Всього	100 балів	100лів

8. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

		Денна форма		Заочна форма	
		Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
ЗМ 1	T1	Відповідь на практичному занятті	1x2=2		
	T2	Відповідь на практичному занятті	1x2=2	Відповідь на практичному занятті	1x2=2
	T3	Відповідь на практичному занятті	1x2=2	Відповідь на практичному занятті	1x2=2
	T4	Відповідь на практичному занятті	1x2=2	Відповідь на практичному занятті	1x2=2
	T5	Відповідь на практичному занятті	1x2=2		
	T6	Відповідь на практичному занятті	1x2=2	Відповідь на практичному занятті	1x2=2
		Захист есе	1x20=20	Захист презентації	1x20=20
ЗМ2	T7	Відповідь на практичному занятті	1x2=2		
	T8	Відповідь на практичному занятті	1x2=2	Відповідь на практичному занятті	1x2=2
	T9	Відповідь на практичному занятті	1x2=2	Відповідь на практичному занятті	1x2=2

		занятті		Захист есе	1x6=6
	T10	Відповідь на практичному занятті	1x2=2	Відповідь на практичному занятті	1x2=2
Написання підсумкової контрольної роботи		_____	_____		1x20=20
Написання модульної контрольної роботи			1x20=20	_____	_____
Підсумковий контроль (залік)		Залік	40	Залік	40
Разом			100		100

9. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА:

1. Наповненість групи в месенджері «Viber», «Telegram» для дистанційного навчання електронним варіантом лекцій та навчальними посібниками з відповідної дисципліни.
2. Наочні засоби: офіційний веб-сайт Верховної Ради України, Національної поліції, прокуратури та інших органів державної влади, а також слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint.

10. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Байрак С. О. Місцеве самоуправління – основа розвитку демократичної держави, *Панорама політологічних студій*. 2018. Вип. 10. С. 148-154.
2. Бакуменко В. Д. Прийняття рішень в державному управлінні: навч. посібник : у 2 ч. Київ : ВПЦАМУ, 2010. Ч. 2. Науково-прикладні аспекти. 296 с.

3. Барановська Т. М. Державна політика розвитку територіальних громад в Україні: автореф. дис. канд. н. з держ. управл. Х., 2017. 20 с.
4. Бегей І. П. Основні теоретичні складові сучасних моделей державного управління. *Державне управління та місцеве самоуправління*. 2015. № 2(25) С. 16-26.
5. Гройсман В. Б. Структурно-функціональна роль децентралізації влади у процесах становлення громадянського суспільства. *Ефективність державного управління*. 2015. Вип. 44(1). С. 221-229.
6. Державне та регіональне управління: підручник, за аг.ред. Є.Г. Карташов, В.В.Євдокимов, І.О.Драган, О.І.Дацій та ін.; за заг.ред. Є.Г. Карташова. – Київ, 2019. – 223 с.
7. Державне управління: підручник, за заг. ред. В. П. Петкова. Київ: Видавництво «КНТ», 2025. - 214 с.
8. Державно-управлінські відносини в Україні : стан і шляхи вдосконалення: наук.-метод. Розробка, авт. кол. : Е. А. Афонін, В. В. Голубь, Л. В. Гонюкова та ін. ; за заг.ред. В. А. Ребкала, В. А. Шахова. К. : НАДУ, 2022. 48 с.
9. Дзвінчук Д. І. Механізми демократії участі: суть та особливості застосування на місцевому рівні. *Теорія та практика державного управління*. 2016. Вип. 1. С. 14–22.
10. Доскіч Л. С. Вплив громадян на прийняття рішень органами місцевого самоуправління як чинник ефективного функціонування демократії на локальному рівні: польський досвід та українські реалії. *Політичне життя*. 2017. № 3 С.35–40.
11. Енциклопедія державного управління : у 8 т. Нац. акад. держ. упр. при Президентові України; наук.-ред. колегія : Ю. В. Ковбасюк (голова) та ін. К. : НАДУ, 2021.
12. Європеїзація публічного адміністрування в Україні в контексті європейської інтеграції : матеріали наук.-практ. конф. 17 груд. 2009 р., м. Дніпропетровськ, за заг. ред. Л. Л. Прокопенка. Дніпропетровськ : ДРІДУ НАДУ, 2019. –224 с.
13. Ємельяненко О. М. Електронний уряд: інноваційні підходи до політики і управління в інформаційному суспільстві: автореф. дис... канд. політ. наук : 23.00.02; Одес. нац. юрид. акад. Одеса, 2018. 17 с.
14. Карагодін О.В. Розвиток механізмів прийняття та реалізації управлінських рішень в системі державного управління : дис.канд. наук з держ. управл. : 25.00.02 Маріуполь, 2015. 219 с.
15. Кириленко О. Демократизація участі громадян у регіональному управлінні. *Журнал європейської економіки*. Т. 15 (№ 1) Березень. 2016. С.121-138.
16. Конституція України: офіц. текст : [прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 р. із змінами, внесеними Законом України від 8 грудня 2004 р. : станом на 1 січня 2006 р.]. Київ : Мін-во Юстиції України, 2006. 124 с.
17. Концепція адміністративноїреформи в Україні, Офіційний сайт Верховної ради України. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/810/98>. – Назва з екрану.
18. Максименюк М. Ю. Філософські засади публічного адміністрування. *Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії: збірник наукових праць*. Запоріжжя: ЗДІА, 2015. № 61. С. 207 – 226.
19. Найдюк С. В. Сутність процесу прийняття управлінських рішень у державному управлінні. *Теорія та історія публічного управління*. 2015. № 9 (23) вересень. С.12-19.
20. Овакімян М. А. Скасування актів органів місцевого самоврядування. *Часопис Національного університету «Острозька академія». Серія «Право»*. 2017. № 1 (15). URL.: <http://lj.oa.edu.ua/articles/2017/n1/17omaoms.pdf>. – Назва з екрану.
21. Організаційно-правові основи державного управління: конспект лекцій. Укладачі Г.О. Барабаш, Т.О. Луценко. Х. : НУЦЗУ, 2016. 40 с.

22. Перга, Ю. М. Історія державного управління в Україні. Конспект лекцій: навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування, КПІ ім. Ігоря Сікорського. Електронні текстові дані (1 файл: 875.54 Кбайт). - Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. 55 с.
23. Про місцеве самоврядування в Україні: Закон України від 01.05.2019 р. № 280/97-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/280/97-%D0%B2%D1%80>. – Назва з екрану.
24. Публічна адміністрація в Україні : становлення та розвиток, монографія, за заг. ред. А. В. Толстоухова, Н. Р. Нижник, Н. Т. Гончарук. Дніпропетровськ : Монолит, 2019. 400 с.
25. Публічне адміністрування в Україні: навч. посібник / за заг. ред. д-ра ф. наук, проф. В. В. Корженка, канд. екон. наук, доц. Н. М. Мельтюхової. – Харків : Вид-во ХарPI НАДУ “Магістр”, 2011. – 306 с.
26. Публічне управління та адміністрування: навч. посібник, за ред.. О.В. Скидан, В.П. Яковчук, Н.В. Дадій, Є.І. Хомаківський. Житомир : ЖНАЕУ, 2017. 705 с.
27. Публічне управління та адміністрування в умовах інформаційного суспільства: вітчизняний і зарубіжний досвід: монографія, за заг. ред. С. Чернова, В. Воронкової, В. Банаха, О. Сосніна, П. Жукаускаса, Й. Ввайнхардт, Р. Андрукайтене ; Запоріж. держ. інж. акад. Запоріжжя : ЗДІА, 2016. 606 с.
28. Федорчак О. В. Проектний підхід як інноваційний механізм державного управління. *Державне управління: теорія та практика*. 2021. Вип. 1. URL: <http://www.nbu.gov.ua>.

Допоміжна література

29. Врублевський О. Зупинення, зміна та скасування рішень органу місцевого самоврядування : роз'яснення експерта. URL: <https://decentralization.gov.ua/news/8156>
30. Кондратенко О. Ю. Інформаційне забезпечення вищих органів державної влади та електронне урядування, Науковий вісник Інституту міжнародних відносин НАУ. Серія: економіка, право, політологія, туризм. 2021. Том 1, № 3. С. 66–73. URL: <http://jrn1.nau.edu.ua/index.php/IMV/issue/view/134>.

Інформаційні ресурси в інтернет

https://www.president.gov.ua/	Сайт Президента України
https://www.rnbo.gov.ua/	Сайт Ради національної безпеки і оборони України - координаційний орган з питань національної безпеки і оборони при Президентові України.
https://www.kmu.gov.ua/	Сайт Кабінету міністрів України
https://ssu.gov.ua/	Сайт Служби безпеки України»
https://mod.gov.ua/	Сайт Міністерства оборони України
https://szru.gov.ua/history/stories	Сайт Служби зовнішньої розвідки України.

https://mvs.gov.ua/struktura/team	Сайт Міністерства внутрішніх справ України
https://www.nasbu.edu.ua/	Сайт Національної академії СБУ. Академія забезпечує підготовку, перепідготовку та підвищення кваліфікації співробітників Служби безпеки України.
https://nuou.org.ua/	Сайт Національного університету оборони України
https://www.vstup-nasv.info/	Сайт Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного
https://mil.knu.ua/ua/	Сайт Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка (далі – ВІКНУ) є сучасним міжвідомчим, багатопрофільним, інтегрованим військовим навчальним підрозділом провідного вищого навчального закладу України, що здійснює підготовку професіоналів з повною вищою освітою для Збройних Сил України та інших силових структур сектору безпеки і оборони України: Служби безпеки України, Державної служби України з питань надзвичайних ситуацій, Державної прикордонної служби України, Служби зовнішньої розвідки України, Національної гвардії України, Державної спеціальної служби транспорту.
https://niss.gov.ua/	Сайт Національного інституту стратегічних досліджень, який є базовою науково-дослідною установою науково-аналітичного супроводження діяльності Президента України та Ради національної безпеки і оборони України, консультативно-дорадчим органом при Президентів України.
https://razumkov.org.ua/vydannia/zhurnal-natsionalna-bezpeka-i-oborona	Сайт журналу «НАЦІОНАЛЬНА БЕЗПЕКА і ОБОРОНА», Український центр економічних і політичних досліджень імені Олександра Разумкова
https://security-journal.nasbu.edu.ua/index.php/nbpe	Сайт журналу «Національна безпека: право та економіка»
http://nio.nuou.org.ua/index	Сайт журналу "Наука і оборона" включений до категорії "Б" наукових фахових видань

	України Спеціальності, за якими видання публікує наукові праці: 253 – Військове управління (за видами збройних сил) 254 – Забезпечення військ (сил) 255 – Озброєння та військова техніка 256 – Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)
http://viv.nuou.org.ua/	Сайт <u>Воєнно-історичного вісника</u>
http://www.ucipr.kiev.ua	На сайті українського незалежного центру політичних досліджень - електронний журнал "Пріоритети", публікації статей, круглі столи, фокус-групи, конференції, семінари, моніторинги.
http://www.lsej.org.ua/	Юридичний науковий електронний журнал – електронне наукове фахове видання, засноване юридичним факультетом Запорізького національного університету
https://sas.ztu.edu.ua/about	Сайт електронного журналу « Society and Security » заснований у жовтні 2023 року та видається Державним університетом «Житомирська політехніка». Журнал публікує наукові статті, присвячені проблемним питанням забезпечення безпеки суспільних відносин.
http://politicon.iatp.org.ua/	Веб-сайт діє за підтримки Програми розширення доступу та навчань в Інтернет (IATP). Internet Access and Training Program (IATP) - це проект Бюро в справах освіти та культури (ECA) Держдепартаменту США, який адмініструється Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX). На сторінках сайту можна знайти: результати наукових та прикладних досліджень (статті, роздуми); книжкове ревію (розміщені повнотекстові монографії); оригінальні матеріали з іноземних журналів (<u>Abroad publications- English version</u>); періодика (посилання на журнали, які містять статті з соціально-політичної і політико-психологічної тематики); довідкова інформація; навчальні програми з політичної та соціальної психології, тренінги.
http://www.politics.lviv.ua/	Сайт містить наукову інформацію з досягнень в політологічній галузі.
http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/asv/homepage	Сайт наукового журналу « Acta Securitate Volynienses », в якому публікуються результати теоретичних, наукових, прикладних та науково-експериментальних досліджень вітчизняних та

	закордонних фахівців з актуальних питань національної безпеки.
https://www.inter-nauka.com/magazine/public-administration/	Сайт журналу «Публічне адміністрування та національна безпека» Public Administration and National Security
https://journals.urau.ua/ispss/about	Сайт журналу «Інформаційна безпека людини, суспільства, держави».

Розробник програми



С. О. Шуляк