

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
ім. адмірала макарова
Факультет морського права
Кафедра національної безпеки та політичного аналізу

Код РПНД О7304



ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректор з науково-
педагогічної роботи

Сергій СЛОБОДЯН

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Program of the Discipline

ІСТОРІЯ ВІЙСЬКОВО – ПОЛІТИЧНИХ СТРАТЕГІЙ ДЕРЖАВ СВІТУ

History of military - political strategies of the world

рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

тип дисципліни: обов'язкова

мова викладання: українська

Миколаїв – 2024 р

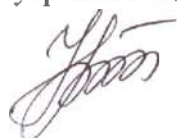
Робоча програма навчальної дисципліни «ІСТОРІЯ ВІЙСЬКОВО-ПОЛІТИЧНИХ СТРАТЕГІЙ ДЕРЖАВ СВІТУ» є однією із складових комплексної підготовки фахівців галузі знань 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону», спеціальність 256 «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)» освітня програма «Внутрішньополітична безпека»
«18» 12 2024 року – 27 с.

Розробник: Лісовський В. М., кандидат політичних наук, доцент кафедри національної безпеки та політичного аналізу

Проект робочої програми навчальної дисципліни «ІСТОРІЯ ВІЙСЬКОВО-ПОЛІТИЧНИХ СТРАТЕГІЙ ДЕРЖАВ СВІТУ» узгоджено з гарантом освітньої програми

Гарант освітньої програми «Внутрішньополітична безпека»

Д.політ.н., професор

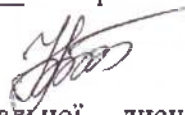


Наталія НІКОЛАЄНКО

Проект робочої програми навчальної дисципліни «ІСТОРІЯ ВІЙСЬКОВО-ПОЛІТИЧНИХ СТРАТЕГІЙ ДЕРЖАВ СВІТУ» розглянуто на засіданні кафедри національної безпеки та політичного аналізу

Протокол № 4 від «18» 12 2024 р.

В.о. завідувач кафедри

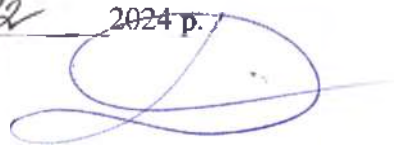


Наталія НІКОЛАЄНКО

Проект робочої програми навчальної дисципліни «ІСТОРІЯ ВІЙСЬКОВО – ПОЛІТИЧНИХ СТРАТЕГІЙ ДЕРЖАВ СВІТУ» розглянуто Науково-методичною комісією факультету морського права

Протокол № 5 від «20» 12 2024 р.

Голова



Дмитро БАРАНЕНКО

Проект робочої програми навчальної дисципліни «ІСТОРІЯ ВІЙСЬКОВО – ПОЛІТИЧНИХ СТРАТЕГІЙ ДЕРЖАВ СВІТУ» погоджено з навчальним відділом

Начальник відділу



Андрій ЛАБАРТКАВА

Робоча програма навчальної дисципліни «ІСТОРІЯ ВІЙСЬКОВО – ПОЛІТИЧНИХ СТРАТЕГІЙ ДЕРЖАВ СВІТУ» затверджена Навчально-методичною радою НУК

Протокол № 10 від «23» 12 2024 р.

Голова НМР НУК



Сергій СЛОБОДЯН

ЗМІСТ

Вступ	4
1. Опис навчальної дисципліни	6
2. Мета вивчення навчальної дисципліни	6
3. Передумови для вивчення дисципліни	7
4. Очікувані результати навчання	7
5. Програма навчальної дисципліни	8
6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування	13
7. Форми поточного та підсумкового контролю	14
8. Критерії оцінювання результатів навчання	19
9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна	21
10. Рекомендовані джерела інформації	22

ВСТУП

Анотація

Курс «ІСТОРІЯ ВІЙСЬКОВО–ПОЛІТИЧНИХ СТРАТЕГІЙ ДЕРЖАВ СВІТУ» є невід’ємним складником формування професійної компетентності майбутніх фахівців й важливою передумовою професійної підготовки студентів. Програма «ІСТОРІЯ ВІЙСЬКОВО–ПОЛІТИЧНИХ СТРАТЕГІЙ ДЕРЖАВ СВІТУ» передбачає комплексне навчання практичних навичок врахування, аналізу і прогнозування майбутньої професійної діяльності у рамках компетентнісного підходу. Курс «ІСТОРІЯ ВІЙСЬКОВО– ПОЛІТИЧНИХ СТРАТЕГІЙ ДЕРЖАВ СВІТУ» носить пропедевтичний характер та виступає засобом предметної інтеграції знання історії та військово – політичних стратегій держави та інших країн світу, елементом використання сучасних технологій навчання, є одним із способів актуалізації дисциплін фахової підготовки студентів.

Метою викладання курсу є формування національної свідомості, глибокого розуміння багатовікової історії України та країн світу, культурних та військово – політичних особливостей української держави, народу, та інших країн виховання особистості майбутнього фахівця – активного громадянина і будівника демократичного суспільства, відданого своєму народові. Оволодіння даним курсом повинно дати майбутньому фахівцю комплекс, як теоретико-методологічних, так і прикладних знань і навичок в області знання історії військово – політичних стратегій країн різних регіонів світу та свого народу на основі широкого використання міжнародного та українського досвіду.

Ключові слова: держава, суспільство, військова доктрина, національна стратегія, народ, військові формування, демократія, громадянин.

Abstract

The course «HISTORY OF MILITARY - POLITICAL STRATEGIES OF THE WORLD» is an integral part of the formation of professional competence of future professionals and an important prerequisite for professional training of students. The program provides comprehensive training in practical skills of accounting, analysis and forecasting of future professional activity within the framework of the competence approach.

The course «HISTORY OF MILITARY - POLITICAL STRATEGIES OF THE WORLD» is propaedeutic in nature and serves as a means of subject integration of knowledge of history and military - political strategies of the state and other countries, an element of modern teaching technologies, is one of the ways to update students' disciplines. The purpose of teaching the course is the formation of national consciousness, a deep understanding of the centuries-old history of Ukraine and the countries of the world, cultural and military-political features of the Ukrainian state, people, and other countries, and the education of the personality of a future specialist - an active citizen and builder of a democratic society, devoted to his people.

Mastering this course should give the future specialist a complex of theoretical and methodological as well as applied knowledge and skills in the field of knowledge of the history of military and political strategies of countries of various regions of the world and their people based on the wide use of international and Ukrainian experience.

Key words: *state, society, military doctrine, national strategy, people, military formations, democracy, citizen.*

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 8	Галузь знань 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону» Освітня програма: «Внутрішньополітична безпека» Спеціальність: 256 «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)»	Обов’язкова	
Модулів – 2		Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		1-й	1-й
Електронний адрес РПНД на сайті Університету			
Індивідуальне науково-дослідне завдання		Семестр	
Загальна кількість годин – 240		1-й;2-й	1-й;2-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 7; самостійної роботи студента –9.	Освітній рівень: перший (бакалаврський)	45год.	10
		Практичні, семінарські	
		60 год	12
		Лабораторні	
		- год.	- год.
		Самостійна робота	
		135- год.	218-год.
		Вид контролю: Екзамен	
Форма контролю: комбінована			

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни «ІСТОРІЯ ВІЙСЬКОВО – ПОЛІТИЧНИХ СТРАТЕГІЙ ДЕРЖАВ СВІТУ» є формування системи знань щодо сутності та співвідношення національної, регіональної та міжнародної безпеки, сучасних чинників міжнародної безпеки, а також формування практичних навичок в розумінні факторів формування та

сучасних загроз для світової, регіональної та національної безпеки України в умовах глобалізації.

Основними завданнями навчальної дисципліни «ІСТОРІЯ ВІЙСЬКОВО – ПОЛІТИЧНИХ СТРАТЕГІЙ ДЕРЖАВ СВІТУ» є формування у студентів розуміння сучасних напрямів національної, регіональної та світової безпеки, а також основних проблем в цій сфері.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен оволодіти наступними компетентностями:

Загальні компетентності:

ЗК-7. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня, з експертами з інших галузей знань.

Фахові компетентності:

ФК-2. Здатність аналізувати потенційні загрози національній безпеці за напрямками професійної діяльності, синтезувати інформацію щодо розроблення та реалізації елементів стратегії розвитку держави, регіону, галузі в безпековій сфері.

ФК- 5. Здатність використовувати історичний досвід військових та політичних стратегій іноземних держав з метою вирішення завдань з національної безпеки.

ФК- 9. Здатність використовувати знання з зовнішньої та внутрішньої політики іноземних держав, політики міжнародної безпеки та міжнародного права.

ФК-17. Здатність застосовувати ключові поняття, теорії та методи до аналізу владно-політичних відносин політичних акторів, інститутів органів безпеки, відповідно до певного історичного або сучасного контексту.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумови для вивчення дисципліни «ІСТОРІЯ ВІЙСЬКОВО – ПОЛІТИЧНИХ СТРАТЕГІЙ ДЕРЖАВ СВІТУ» відсутні.

4. Очікувані результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни «ІСТОРІЯ ВІЙСЬКОВО – ПОЛІТИЧНИХ СТРАТЕГІЙ ДЕРЖАВ СВІТУ» відповідно до освітньо професійної програми «Внутрішньополітична безпека» спеціальність 256 «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)» передбачає формування та розвиток у студентів таких результатів навчання:

ПР-8. Вміти застосовувати основні методи, способи і засоби отримання, зберігання, переробки та представлення інформації для вирішення професійних завдань.

ПР-14. Розуміти історичний досвід військових та політичних стратегій іноземних держав з метою вирішенні завдань з національної безпеки.

ПР-18. Вміти використовувати отримані знання із зовнішньої та внутрішньої політики іноземних держав, політики міжнародної безпеки та міжнародного права.

5. Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1.

Змістовий модуль 1. Теоретико – методологічні засади дослідження проблем військово політичних стратегій країн світу в глобалізаційних умовах.

Тема №1. Вступ до курсу «Історія військово – політичних стратегій держав світу».

Література: [1] стор.20-75. [2] стор.45-100. [3] стор.3-112. [4] стор.8-120. [5] стор.40-60

Тема №2. Сучасний світовий політичний процеса глобалізація системи безпеки.

Література: [1] стор.20-75. [2] стор.45-100. [3] стор.3-112. [4] стор.8-120. [5] стор.40-60

Тема №3. Особливості сучасних загроз політичних та міжнародних конфліктів в умовах глобалізації. *Література:* [1] стор.20-75. [2] стор.45-100. [3] стор.3-112. [4] стор.8-120. [5] стор.40-60

Тема №4 . Глобальні проблеми сучасності та їх політологічний вимір. *Література:* [1] стор.20-75. [2] стор.45-100. [3] стор.3-112. [4] стор.8-120. [5] стор.40-60

Тема №5. Організація Об'єднаних Націй та її роль у вирішенні глобальних проблем світової спільноти. *Література:* [1] стор.20-75. [2] стор.45-100. [3] стор.3-112. [4] стор.8-120. [5] стор.40-60

Тема №6. Країни «Великої сімки» та країни «Великої двадцятки» їх роль у стабільності безпеки та миру у світі. *Література:* [1] стор.20-75. [2] стор.45-100. [3] стор.3-112. [4] стор.8-120. [5] стор.40-60

Тема №7. Нова роль НАТО у конфігурації військово - політичних сил у Європі та світі.((Нова Стратегічна концепція НАТО «Активне залучення , сучасний захист»).

Література: [1] стор.20-75. [2] стор.45-100. [3] стор.3-112. [4] стор.8-120. [5] стор.40-60

Тема №8. Політико-військовий вимір стратегії ОБСЄ та Ради Європи в міжнародній глобальній системі колективної безпеки. *Література:* [1] стор.20-75. [2] стор.45-100. [3] стор.3-112. [4] стор.8-120. [5] стор.40-60

Тема №9. Європейський Союз: основні тенденції та проблеми реалізації військово - політичних стратегій європейської інтеграції. *Література:* [1] стор.20-75. [2] стор.45-100. [3] стор.3-112. [4] стор.8-120. [5] стор.40-60

Змістовий модуль № 2. Основні військово політичні центри сили у світовій політиці провідних країн світу. Україна в геополітичній стратегії світового співтовариства.

Тема №10. Геополітичний прагматизм і сучасна цивілізаційна військово – політична стратегія США. *Література:* [1] стор.20-75. [2] стор.45-100. [3] стор.3-112. [4] стор.8-120. [5] стор.40-60

Тема №11. Геополітичний вимір асиметрій глобального військово - політичного розвитку Китаю. *Література:* [1] стор.20-75. [2] стор.45-100. [3] стор.3-112. [4] стор.8-120. [5] стор.40-60

Тема №12. Військово – політичні стратегії та національна безпека в країнах Західної Європи. *Література:* [1] стор.20-75. [2] стор.45-100. [3] стор.3-112. [4] стор.8-120. [5] стор.40-60

Тема №13 .Військово- політичні і стратегічні концепції та доктрини країн Східної Європи. *Література:* [1] стор.20-75. [2] стор.45-100. [3] стор.3-112. [4] стор.8-120. [5] стор.40-60

Тема №14. Стратегія національної безпеки України. *Література:* [1] стор.20-75. [2] стор.45-100. [3] стор.3-112. [4] стор.8-120. [5] стор.40-60

Тема №15. Стратегія воєнної безпеки України *Література:* [1] стор.20-75. [2] стор.45-100. [3] стор.3-112. [4] стор.8-120. [5] стор.40-60

Тема №16. Незалежна Україна в системі сучасних міжнародних відносин. Стратегія зовнішньополітичної діяльності України. *Література:* [1] стор.20-75. [2] стор.45-100. [3] стор.3-112. [4] стор.8-120. [5] стор.40-60

Тема №17. Війна Росії проти України: уроки та висновки. *Література:* [1] стор.20-75. [2] стор.45-100. [3] стор.3-112. [4] стор.8-120. [5] стор.40-60

Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		л	п	лаб	с.р.		л	п	лаб	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
МОДУЛЬ 1.										
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.										
Теоретико – методологічні засади дослідження проблем військово політичних стратегій країн світу в глобалізаційних умовах.										
Тема №1. Вступ до курсу «Історія військово – політичних стратегій держав світу».	14	2	2		10	12	1	1		10
Тема №2. Сучасний світовий політичний процес та глобалізація системи безпеки.	16	2	2		12	12	1	1		10
Тема №3. Особливості сучасних загроз політичних та міжнародних конфліктів в умовах глобалізації	16	2	2		12	12				12
Тема №4. Глобальні проблеми сучасності та їх політологічний вимір	14	2	2		10	16	1	1		14
Тема № 5. Організація Об'єднаних Націй та її роль у вирішенні глобальних проблем світової спільноти.	16	2	4		10	16	1	1		14
Тема№ 6. Країни «Великої сімки» та країни «Великої двадцятки» їх роль у стабільності безпеки та миру у світі.	14	2	2		10	16	1	1		14
Тема №7. Нова роль НАТО у конфігурації військово - політичних сил у Європі та світі.(Нова Стратегічна концепція НАТО «Активне залучення , сучасний захист».	22	4	4		14	26	1	1		24
Тема №8. Політико-військовий вимір стратегії ОБСЄ та Ради Європи в міжнародній глобальній	18	2	2		14	24				24

системі колективної безпеки.									
Тема №9. Європейський Союз: основні тенденції та проблеми реалізації військово - політичних стратегій європейської інтеграції.	20	2	4		14	24			24
Разом за змістовим модулем 1	150	20	24		106	150	6	6	138
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Основні військово політичні центри сили у світовій політиці провідних країн світу. Україна в геополітичній стратегії світового співтовариства.									
Тема №10. Геополітичний прагматизм і сучасна цивілізаційна військово – політична стратегія США.	9	2	4	-	5	12	1	1	10
Тема №11. Геополітичний вимір асиметрій глобального військово - політичного розвитку Китаю.	10	2	4		4	5			5
Тема №12. Військово – політичні стратегії та національна безпека в країнах Західної Європи.	5	3	2		1	7			7
Тема № 13. Військово- політичні і стратегічні концепції та доктрини країн Східної Європи.	11	4	4		3	10			10
Тема№14. Стратегія національної безпеки України.	13	4	4		5	14	1	1	12
Тема №15. Стратегія воєнної безпеки України	15	4	6		5	14	1	1	12
Тема №16. Незалежна Україна в системі сучасних міжнародних відносин. Стратегія зовнішньополітичної діяльності України	15	4	6		5	14		2	12
Тема №17. Війна Росії проти України: уроки та висновки.	12	3	6		4	14	1	1	12
Разом за змістовим модулем 2	90	25	36		29	90	4	6	80
Разом за курсом	240	45	60		135	240	10	12	218

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Тема №1. Вступ до курсу «Історія військово – політичних стратегій держав світу».	2	1
2	Тема №2. Сучасний світовий політичний процес та глобалізація системи безпеки.	2	1
3	Тема №3. Особливості сучасних загроз політичних та міжнародних конфліктів в умовах глобалізації	2	
4	Тема №4. Глобальні проблеми сучасності та їх політологічний вимір	2	1
5	Тема №5. Організація Об'єднаних Націй та її роль у вирішенні глобальних проблем світової спільноти.	4	1
6	Тема №6. Країни «Великої сімки» та країни «Великої двадцятки» їх роль у стабільності безпеки та миру у світі.	2	1
7	Тема №7. Нова роль НАТО у конфігурації військово - політичних сил у Європі та світі.(Нова Стратегічна концепція НАТО «Активне залучення , сучасний захист».	4	1
8	Тема №8. Політико-військовий вимір стратегії ОБСЄ та Ради Європи в міжнародній глобальній системі колективної безпеки.	2	
9	Тема №9. Європейський Союз: основні тенденції та проблеми реалізації військово - політичних стратегій європейської інтеграції.	4	
10	Тема №10. Геополітичний прагматизм і сучасна цивілізаційна військово – політична стратегія США.	4	1
11	Тема №11. Геополітичний вимір асиметрій глобального військово - політичного розвитку Китаю.	4	
12	Тема №12. Військово – політичні стратегії та національна безпека в країнах Західної Європи.	2	
13	Тема №13. Військово- політичні і стратегічні концепції та доктрини країн Східної Європи.	4	
14	Тема №14. Стратегія національної безпеки України.	4	1
15	Тема №15. Стратегія воєнної безпеки України	6	1
16	Тема №16. Незалежна Україна в системі сучасних міжнародних відносин. Стратегія	6	2

	зовнішньополітичної діяльності України		
17	Тема №17. Війна Росії проти України: уроки та висновки.	6	1
Разом		60	12

Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної та заочної форми навчання:

- Підготовка до лекційних занять – **1-2 год. / 1 лекція;**
- Підготовка до практичних занять – **1-2 год. / 1 заняття;**
- Підготовка презентації (заочна форма) – **15 год. на 1 роботу;**
- Написання реферату (денна форма) – **мінімум 15 год. на 1 роботу;**
- Аналіз практичних, проблемних ситуацій (заочна форма) - – **мінімум 15 год. на 1 роботу;**
- Підготовка до підсумкової контрольної роботи (заочна форма) – **(15-30 год.) на 1 захід;**
- Підготовка до модульної контрольної роботи (денна форма) - – **(15-30 год.) на 1 захід;**
- Підготовка до підсумкової атестації (екзамен) - **(15-30 год.) на 1 захід;**

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Підготовка до лекцій	23	5
2	Підготовка до практичних занять	30	12
3	Підготовка презентації (2 роботи)	-	60
4	Написання реферату	30	
	Аналіз практичних, проблемних ситуацій (3 роботи)	-	81
5	Підготовка до підсумкової контрольної роботи	-	30
6	Підготовка до модульної контрольної роботи	25	-
7	Підготовка до підсумкової атестації (екзамен)	30	30
Разом		138	218

6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування

Здобувач зобов'язаний ознайомитися з теоретичним матеріалом та здобути практичні навички у відповідності до тематичного плану навчальної дисципліни. Основними методами навчання з даної дисципліни є:

- пояснювально-ілюстративний метод - повідомлення готової інформації різними засобами (словесними, наочними, практичними) та усвідомлення і запам'ятовування цієї інформації здобувачами;

- репродуктивний метод - відтворення здобувачем способів діяльності за визначеним викладачем алгоритмом;

- частково-пошуковий - метод, за якого певні елементи знань повідомляє викладач, а частину здобувачі здобувають самостійно, відповідаючи на поставлені запитання чи розв'язуючи проблемні завдання;

- робота з літературою - опрацювання різних видів джерел, спрямоване на формування нових знань, їх закріплення, вироблення вмінь і навичок.

Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовуються такі методи оцінювання знань:

- створення презентацій (заочна форма);
- написання реферату (для денної форми навчання);
- Аналіз практичних, проблемних ситуацій (заочна форма);
- виконання підсумкової контрольної роботи (заочна форма);
- підсумковий модульний контроль (денна форма);
- підсумковий екзамен.

7. Форми поточного та підсумкового контролю

Досягнення студента оцінюються за **100-бальною** системою Університету.

Підсумкова оцінка навчального курсу включає в себе оцінки з поточного контролю і оцінки заключного екзамену. У кожного компонента своя частка в загальній системі оцінок. У проміжних оцінках студент може набрати до **80 балів** (від **80** до **100** балів у разі складання екзамену). Під компонентом проміжних оцінок розуміються поточні оцінки протягом семестру (участь у практичних заняттях, виконання презентацій (заочна форма навчання), написання реферату (денна форма навчання), аналіз практичних, проблемних ситуацій (заочна форма навчання), написання підсумкової контрольної роботи (оцінювання в формі 2 теоретичних запитань та тесту для заочної форми), підсумкова модульна контрольна робота в кінці семестру (оцінювання в формі 2 теоретичних запитань та тесту для денної форми навчання). Питома вага заключного екзамену в загальній системі оцінок – **20 балів**. Право здавати заключний екзамен дається студенту, якій з урахуванням максимальних балів проміжних оцінок набирає не менше **60 балів**. Підсумкова оцінка навчального курсу є сумою проміжних оцінок і оцінки заключного екзамену.

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань.

Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки після досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній з позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їх оцінювання

Відповіді на практичних заняттях	Критерії оцінювання (денна форма навчання)
3	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки
2	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу
1	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована
0	Студент не дає відповіді.
<i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми: 51 бал (17 тем по 3 бали)</i>	

Відповіді на практичних заняттях	Критерії оцінювання (заочна форма навчання)
5	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки
4	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна, допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу
3	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована
2	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовується невірна термінологія
1	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок, не обґрунтована
0	Студент не дає відповіді.
<i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми: 36 балів (12 тем по 3 бали)</i>	

Виконання презентації (2 роботи)	Критерії оцінювання (заочна форма навчання)
5	Презентація гарно організована, доповідь супроводжується ілюстративними матеріалами, матеріали ілюстрації підготовлені відповідно до вимог, що висуваються.
4	Презентація гарно організована, доповідь супроводжується ілюстративними матеріалами, на які не завжди дано посилання у доповіді або ілюстративні матеріали оформлені з незначними зауваженнями.
3	Презентація гарно організована, містяться матеріали, на які не завжди дано посилання у доповіді або ілюстративні матеріали оформлені з незначними зауваженнями.
2	Ілюстративні матеріали низької якості, в організації презентації спостерігається невпевненість
1	Ілюстративні матеріали низької якості, в доповіді немає посилань на ілюстративні матеріали
<i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми: 1 робота – 5 балів (загальна кількість за 2 роботи становить 10 балів)</i>	

Написання реферату	Критерії оцінювання (денна форма навчання)
13-14	Доповідь логічно побудована, студент чітко та стисло викладає основні результати дослідження, показує глибокі знання з питань теми, оперує даними дослідження, впевнено і докладно відповідає на поставлені запитання.
11-12	Студент спроможний чітко та стисло викласти основні результати дослідження, належно обґрунтовує положення роботи, але допускає неточності у відповідях на запитання.
9-10	Студент спроможний чітко та стисло викласти основні результати дослідження але допускає суттєві неточності у відповідях на запитання, не завжди належно обґрунтовує положення роботи.
7-8	Студент невпорядковано викладає основні матеріали дослідження, намагається дати відповідь на поставлені запитання, робить спроби аргументувати положення роботи
5-6	Студент невпорядковано викладає основні результати дослідження, робить спроби аргументувати положення роботи, надає неповні, поверхові, необґрунтовані відповіді на поставлені запитання.
3-4	Студент демонструє задовільні знання з теми дослідження, але не може впевнено і чітко відповісти на додаткові запитання та належно обґрунтувати положення роботи.
1-2	Студент невпорядковано викладає основні результати дослідження, неспроможний дати відповіді на запитання, чітко висловити свою

	позицію.
<i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми: 14 балів</i>	

Аналіз практичних, проблемних ситуацій (3 роботи)	Критерії оцінювання (заочна форма навчання)
5-6	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, містить аргументовані висновки.
3-4	Завдання виконано в цілому правильно, відповідь достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки й неточності у викладенні матеріалу.
2	Завдання виконано частково правильно, відповідь містить неточності, недостатньо обґрунтована.
1	Завдання має значну кількість суттєвих помилок, не обґрунтовано
0	Студент не надав роботи
<i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми: 1 робота – 6 балів (загальна кількість за 3 роботи становить 18 балів)</i>	

Модульна контрольна робота (для денної форми навчання) проводиться у формі тестування та відповідей на 2 теоретичні запитання.

Модульна контрольна робота (відповідь на теоретичні запитання)	Критерії оцінювання (денна форма навчання)
5	Завдання виконано правильно, відповідь на теоретичні запитання правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, містить аргументовані висновки.
4	Завдання виконано правильно, відповідь на теоретичні запитання повна, логічна, допущені несуттєві помилки й неточності у викладенні матеріалу.
3	Завдання виконано в цілому правильно, відповідь достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки й неточності у викладенні матеріалу.
2	Завдання виконано частково правильно, відповідь на теоретичні запитання містить неточності, недостатньо обґрунтована.
1	Завдання має значну кількість суттєвих помилок, теоретичні відповіді не обґрунтовано
0	Студент не дає відповіді

Максимальна оцінка студента за цей компонент програми: 5 балів

Контроль у формі тестування (для денної форми навчання)

Правильних відповідей, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10
Бал	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

Максимальна оцінка студента за цей компонент програми: 10 балів

Підсумкова контрольна робота (для заочної форми навчання) проводиться у формі тестування та відповідей на 2 теоретичні запитання.

Підсумкова контрольна робота (відповідь на теоретичні запитання)	Критерії оцінювання (заочна форма навчання)
5-6	Завдання виконано правильно, відповідь на теоретичні запитання правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, містить аргументовані висновки.
4	Завдання виконано правильно, відповідь на теоретичні запитання повна, логічна, допущені несуттєві помилки й неточності у викладенні матеріалу.
3	Завдання виконано в цілому правильно, відповідь достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки й неточності у викладенні матеріалу.
2	Завдання виконано частково правильно, відповідь на теоретичні запитання містить неточності, недостатньо обґрунтована.
1	Завдання має значну кількість суттєвих помилок, теоретичні відповіді не обґрунтовано
0	Студент не дає відповіді
Максимальна оцінка студента за цей компонент програми: 6 балів	

Контроль у формі тестування (для заочної форми навчання)

Правильних відповідей, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10
Бал	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

Максимальна оцінка студента за цей компонент програми: заочна форма навчання 10 балів

Екзамен проводиться у комбінованій формі (письмові відповіді та усний захист) для заочної та денної форми навчання. До екзаменаційного білету входить два питання. Кожне питання оцінюється у 10 балів. Максимально за залік студент може отримати **2x10 балів=20 балів**.

Екзамен	Критерії оцінювання (заочна та денна форма навчання)
9-10	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та

	аргументовано його викладає під час відповіді, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому додаткову літературу.
6-8	Володіє навчальним матеріалом, вільно та аргументовано його викладає, розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи тільки обов'язкову літературу.
3-5	В цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його зміст без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності.
1-2	Частково володіє навчальним матеріалом, допускає при цьому суттєві помилки. При викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини.
0	Студент не дає відповіді.
<i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми: 20 балів</i>	

Форма контролю	Максимальна кількість балів	
	Денна форма	Заочна форма
Відповіді на практичних заняттях	17x3=51 бал	12x3=36 балів
Виконання презентації (2 роботи)	_____	2x5=10 балів
Написання реферату	14 балів	_____
Аналіз практичних проблемних ситуацій (2 роботи)	_____	3x6=18 балів
Написання підсумкової контрольної роботи	_____	16 балів
Написання модульної контрольної роботи	15 балів	-----
Екзамен	20	20
Всього	100 балів	100 балів

8. Критерії оцінювання результатів навчання

		Денна форма		Заочна форма	
		Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
ЗМ 1	T1	Відповідь на практичному занятті	1x3=3	Відповідь на практичному занятті	1x3=3
	T2	Відповідь на практичному занятті	1x3=3	Відповідь на практичному занятті	1x3=3
	T3	Відповідь на практичному занятті	1x3=3	Відповідь на практичному занятті	1x3=3
				Захист презентації	1x5=5

ЗМ 1	T4	Відповідь на практичному занятті	1x3=3	Відповідь на практичному занятті	1x3=3
	T5	Відповідь на практичному занятті	1x3=3	Відповідь на практичному занятті	1x3=3
				Аналіз практичних, проблемних ситуацій	1x6=6
	T6	Відповідь на практичному занятті	1x3=3	Відповідь на практичному занятті	1x3=3
	T7	Відповідь на практичному занятті	1x3=3	Відповідь на практичному занятті	1x3=3
				Захист презентації	1x5=5
	T8	Відповідь на практичному занятті	1x3=3		
ЗМ2	T10	Відповідь на практичному занятті	1x3=3	Відповідь на практичному занятті	1x3=3
		захист реферату	1x14=14	Аналіз практичних, проблемних ситуацій	1x6=6
	T11	Відповідь на практичному занятті	1x3=3		
	T12	Відповідь на практичному занятті	1x3=3		

	T13	Відповідь на практичному занятті	1x3=3		
	T14	Відповідь на практичному занятті	1x3=3	Відповідь на практичному занятті	1x3=3
	T15	Відповідь на практичному занятті	1x3=3	Відповідь на практичному занятті	1x3=3
				Аналіз практичних, проблемних ситуацій	1x6=6
	T16	Відповідь на практичному занятті	1x3=3	Відповідь на практичному занятті	1x3=3
	T17	Відповідь на практичному занятті	1x3=3	Відповідь на практичному занятті	1x3=3
Написання підсумкової контрольної роботи		_____	_____	Написання підсумкової контрольної роботи	1x16=16
Написання модульної контрольної роботи		Написання модульної контрольної роботи	1x15=15	_____	_____
Підсумковий контроль (екзамен)		Екзамен	20	Екзамен	20
Разом			100		100

9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

- дистанційне навчання за допомогою Google Classroom;
- мультимедіа-, проєкційна апаратура (проєктори, екрани тощо);
- комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі;
- бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література).

10.Рекомендовані джерела інформації література:

Основна

1. Актуальні питання протидії тероризму у світі та в Україні [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.niss.gov.ua/content/articles/files/aktualniPitannya_press-1c1ef.pdf
2. Горбань Ю.О. Інформаційна війна проти України та засоби її ведення / Ю.О. Горбань // Вісник НАДУ. – 2020. – №1. – С. 136-141.
3. Гбур Зоряна. Гібридна війна та її вплив на державне управління економічною безпекою. Hybrid war and its impact on economic security government. С. 75–93. URL: <http://www.baltijapublishing.lv/download/all-science/5.pdf>
4. Гетьманчук М.«Гібридна війна» Росії проти України: інформаційний аспект. URL: <http://www.asv.gov.ua>.
5. Горовий В. М. Національні інформаційні процеси в умовах глобалізації. Київ, 2020. 332 с.
6. Горбулін В. Як перемогти Росію у війні майбутнього. – К.: Брайт Букс, 2020. – 256 с.
7. Дорошенко А.С. Гібридна війна в інформаційному суспільстві / А.С. Дорошенко // Вісник Національного університету «Юридична академія України імені Ярослава Мудрого». – 2019. – № 2(25). – С.21-28.
8. Дуркалець Яцек. Європейська безпека без Договору ЯССД. NATO Review. 2019. URL: <https://www.nato.int/docu/review/uk/articles/2019/09/30/vropejs-ka-bezpeka-bezdogovoruyassd/index.html>
9. Miskimmon A., O'Loughlin B., Roselle L. Strategic Narratives: Communication Power and the New World Order. New York: Routledge, 2023.
10. FrameNet. URL : <https://framenet.icsi.berkeley.edu/fndrupal/> (Last accessed: 30.10.2023).
11. Ministry of Defence (2011). Strategic Communication: The Defence Contribution, Joint Doctrine Note 1/11: 2–10. URL:http://www.mod.uk/NR/rdonlyres/7DAE5158-63AD-444D-9A3F83F7D8F44F9A/0/20110310JDN111_STRAT_COMM.pdf (Last accessed: 25.10.2024).
12. Uppsala Conflict Data Program. URL: <http://ucdp.uu.se/#country/369> (Last accessed: 15.02.2016). . Lasica Daniel T. Strategic Implications of Hybrid War: A Theory of Victory. 2023. [s.l.]. 66 p
13. Магда Є. В. Гібридна війна: вижити і перемогти. Х.: «Віват», 2020. – 304 с.
14. Морозов О. М. Системна війна – український вимір. К. 2023. - 113 с.
15. Головатий М.Ф. Соціологія політики: навч. посіб. / М.Ф. Головатий – К.: МАУП, 2023. – 504 с.
16. Карлова В. Проблема формування загальнонаціональної ідеології в Україні / В. Карлова// Вісник національної академії державного управління пр Президентів України. – 2019 – № 42. – С. 17-24 – Режим доступу: [Hhttp://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnadu_2019_4_4](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnadu_2019_4_4).
17. Кіссінджер Г. Світовий порядок. Роздуми про характер націй в історичному контексті. – К.: Наш Формат, 2020 – 320 с.

18. Корабльова В. Медіаконструювання соціальної реальності: ідеологічний ракурс // Гуманістичний часопис. 2020 № 4. URL: <https://khai.edu>.
19. Конституція України. Прійнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 р. – К., 1998.
20. Коломієць О.В. Концепт міжнародної безпеки в контексті глобалізації: монографія / О.В. Коломієць, – К.: Вид-во КиМУ2020. – 427 с.
21. Кононенко О.Ю. Актуальні проблеми сталого розвитку: навчально-методичний посібник / О.Ю. Кононенко. – К.: ДП «Прінт сервіс», 2020. – 109 с.
22. Kazanský R. The Theory of Conflicts: Textbook / Rastislav Kazanský. — Banská Bystrica: Matej Bel University, 2015. - 186 p.
23. Кравченко В. Ю. Теорія «гібридної війни»: український вимір // Вісник Дніпропетровського університету. Сер. Політологія. 2020. № 2. URL: <http://repo.dma.dp.ua>.
24. Курбан О. В. Сучасні інформаційні війни в мережевому он-лайн просторі: навч. посіб. Київ: ВІКНУ, 2020. 286 с. URL: http://www.mil.univ.kiev.ua/files/222_1044284240.pdf.
25. Лизанчук В. Посилюймо інформаційно-психологічну безпеку в умовах гібридної війни Росії проти України! URL: <http://journ.lnu.edu.ua>.
26. Лісовський П.М. Міжнародні відносини: ментальність, геополітика, глобалізація: навч. посіб. / П.М. Лісовський. – К.: Кондор-Видавництво, 2020 – 156 с.
27. Міжнародні відносини та світова політика: підручник / В.А. Манжола, В.Ю. Крушинський, С.П. Галака та ін.; за ред. В.А. Манжолі. – К.: Знання, 2020. – 662 с.
28. Світова гібридна війна: український фронт: монографія / за заг. ред. В. П. Горбуліна. – К. : НІСД, 2020. – 496 с.
29. Економічні інструменти протидії гібридній агресії: аналіт. доп. / за ред. А. Ю. Сменковського. Київ: НІСД, 2020. 69 с.
30. Носов В., Манжай О. Окремі аспекти протидії інформаційній війні в Україні. [Електронний ресурс]. Режим доступу: univd.edu.ua/scienceactivity/index.php?usid=192&fid=898.
31. Смола Л.Є. Аспекти ведення інформаційної та гібридної війни в контексті застосування комунікаційних технологій / Л.Є. Смола // S.P.A.C.E. – 2020. – № 1. – С. 48-53.
32. Присяжнюк Д.М. Застосування маніпулятивних технологій з боку Росії в ЗМІ України (на прикладі Криму) / Д.М. Присяжнюк [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://vuzlib.com/content/view/1108/23>
33. Макаренко Л.П. Еволюція форм та методів ведення інформаційної війни [Електронний ресурс] / Л.П. Макаренко. – Режим доступу: <http://oaji.net/articles/2014/797-1402908125.pdf>
34. Ткач В.Ф. Спецпропаганда як інформаційний складник гібридної війни Росії проти України / В.Ф. Ткач // Стратегічні пріоритети. Серія «Політика». – 2020 – №1(38). – 99-109.
35. Петрик В. Сутність інформаційної безпеки держави, суспільства та особи [Електронний ресурс] / В. Петрик. – Режим доступу: <http://justinian.com.ua/article.php?id=3222>

36. Почепцов Г. Г. Психологические войны / Г. Г. Почепцов – М., К.: Рефл-бук, Ваклер, 2020 – 528 с/
37. Петренко О. С. Інтернет як субпростір суспільства: структури та процеси: дис. ... канд. соціол. наук. Старобільськ, 2020 URL: <http://dissertations>.
38. Права людини: Міжнародні договори України, декларації, документи. – Назв. праця.
39. Про національну безпеку України: проект закону України від 28.02.2018. URL: http://w1.c1.rada.gov.ua/pls/zweb2/webproc4_1?pf3511=63531 (дата звернення: 20.04.2018).
40. Попович К. В. Гібридна війна як сучасний спосіб ведення війни: історичний та сучасний виміри // Науковий вісник Ужгородського університету. Сер. Історія. 2020 Вип. 2 (35). URL: <http://dspace.uzhnu.edu.ua>.
41. Пулим О. В. Антиправова, антигуманна сутність гібридної війни Росії проти України та її соціальні наслідки // Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. Сер. Юридична. 2020. Вип. 2. URL: <http://journal.lvduvs.edu.ua>.
42. Рущенко І. П. Підривні соціальні технології у структурі гібридної війни // Право і безпека. 2020 № 2. URL: <http://oaji.net/articles>.
43. Рущенко І. П., Рущенко Ю. І. Гібридна агресія та громадянський спротив у Харкові 2014 р.: уроки першої фази російсько-української війни // Український соціум. 2016. № 3(58). URL: <http://www.ukr-socium.org.ua>
44. Требін М. П. Феномен «гібридної» війни // Гілея: наук. вісн. 2020. Вип. 87. С. 366—371. URL: <http://irbis-nbuv.gov.ua>
45. Центр глобального миру і врегулювання конфліктів (Center for Global Peace and Conflict Studies). - <http://www.cgpac.uci.edu>.
46. Центр дослідження міжнародних відносин. - <http://edu.cirs.kiev.ua>.
47. Центр з питань миру і конфліктів - <http://www.centrepeaceconflictstudies.org/publications>.
48. Україна в міжнародних інтеграційних процесах: монографія / В.В. Копійка, М.С. Дорошко, В.І. Головченко, С.В. Андрущенко; МОН України, Київський національний університет ім. Тараса Шевченка. – Київ: Київський ун-т, 2020 – 575
49. Феськов І. В. Основні методи ведення гібридної війни в сучасному інформаційному суспільстві // Актуальні проблеми політики. 2020 Вип. 58. С. 66—76. URL: <http://dspace.onua.edu.ua>.
50. Фісенко Т. Прояви гібридної агресії на масовокомунікаційному рівні // Вісник Книжкової палати. 2020. № 11. URL: <https://www.irbis-nbuv.gov.ua>.
51. Чекаленко Л. Про поняття «гібридна війна» // Віче. 2020. № 5. С. 41— 42. URL: <http://www.irbis-nbuv.gov.ua>

Інформаційні ресурси

Студент при підготовці до семінарських занять має використовувати сучасні освітні ресурси, де можна знайти історичні документи, енциклопедичні видання, статті, підручники, мапи тощо.

1. <http://litopys.org.ua/>

2. <http://izbornyk.org.ua/>
3. [https://www.twirpx.com/ \](https://www.twirpx.com/)
4. <http://history.org.ua/uk>
5. www.ww2.memory.gov.ua
6. <https://ilearn.org.ua/>
7. <http://incognita.day.kyiv.ua/exposition>
8. <https://museums.authenticukraine.com.ua/ua/>
9. <https://virtual.ua/ua/>
10. <http://old.daily.lviv.com/3D/loda/index.html>
11. <http://chtyvo.org.ua/>
12. <http://www.ukrexlibris.com/>
13. <http://ukrhistory.narod.ru/>
14. http://geocities.com/ua_ukraine/ukrainerus.html
15. <http://cossackdom.com/>
16. <http://golodomor.org.ua/>
17. <http://oun-upa.org.ua/>
18. <http://ukrarmy.kiev.ua/>
19. <https://old.uinp.gov.ua/>
20. <http://www.istpravda.com.ua/>
21. <https://audioknig.su/>
22. <https://sluhay.com.ua/>

Сайти державних структур України та основні журнали у сфері національної безпеки та оборони

https://www.president.gov.ua/	Сайт Президента України
https://www.rnbo.gov.ua/	Сайт Ради національної безпеки і оборони України - координаційний орган з питань національної безпеки і оборони при Президентові України.
https://www.kmu.gov.ua/	Сайт Кабінету міністрів України
https://ssu.gov.ua/	Сайт Служби безпеки України»
https://mod.gov.ua/	Сайт Міністерства оборони України
https://szru.gov.ua/history/stories	Сайт Служби зовнішньої розвідки України.
https://mvs.gov.ua/struktura/team	Сайт Міністерства внутрішніх справ України
https://www.nasbu.edu.ua/	Сайт Національної академії СБУ. Академія забезпечує підготовку, перепідготовку та підвищення кваліфікації співробітників Служби безпеки України.
https://nuou.org.ua/	Сайт Національного університету оборони України

https://www.vstup-nasv.info/	Сайт Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного
https://mil.knu.ua/ua/	Сайт Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка (далі – ВІКНУ) є сучасним міжвідомчим, багатопрофільним, інтегрованим військовим навчальним підрозділом провідного вищого навчального закладу України, що здійснює підготовку професіоналів з повною вищою освітою для Збройних Сил України та інших силових структур сектору безпеки і оборони України: Служби безпеки України, Державної служби України з питань надзвичайних ситуацій, Державної прикордонної служби України, Служби зовнішньої розвідки України, Національної гвардії України, Державної спеціальної служби транспорту.
https://niss.gov.ua/	Сайт Національного інституту стратегічних досліджень, який є базовою науково-дослідною установою науково-аналітичного супроводження діяльності Президента України та Ради національної безпеки і оборони України, консультативно-дорадчим органом при Президентів України.
https://razumkov.org.ua/vydannia/zhurnal-natsionalna-bezpeka-i-oborona	Сайт журналу «НАЦІОНАЛЬНА БЕЗПЕКА і ОБОРОНА», Український центр економічних і політичних досліджень імені Олександра Разумкова
https://security-journal.nasbu.edu.ua/index.php/nbpe	Сайт журналу «Національна безпека: право та економіка»
http://nio.nuou.org.ua/index	Сайт журналу "Наука і оборона"
http://viv.nuou.org.ua/	Сайт журналу «Воєнно-історичний вісник»
http://www.ucipr.kiev.ua	На сайті українського незалежного центру політичних досліджень - електронний журнал "Пріоритети", публікації статей, круглі столи, фокус-групи, конференції, семінари, моніторинги.
http://www.lsej.org.ua/	Юридичний науковий електронний журнал – електронне наукове фахове видання,

	засноване <u>юридичним факультетом Запорізького національного університету</u>
https://sas.ztu.edu.ua/about	Сайт електронного журналу «Society and Security» заснований у жовтні 2023 року та видається Державним університетом «Житомирська політехніка». Журнал публікує наукові статті, присвячені проблемним питанням забезпечення безпеки суспільних відносин.
http://politicon.iatp.org.ua/	Веб-сайт діє за підтримки Програми розширення доступу та навчання в Інтернет (IATP). Internet Access and Training Program (IATP) - це проект Бюро в справах освіти та культури (ECA) Держдепартаменту США, який адмініструється Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX). На сторінках сайту можна знайти: результати наукових та прикладних досліджень (статті, роздуми); книжкове ревію (розміщені повнотекстові монографії); оригінальні матеріали з іноземних журналів (Abroadpublications- Englishversion); періодика (посилання на журнали, які містять статті з соціально-політичної і політико-психологічної тематики); довідкова інформація; навчальні програми з політичної та соціальної психології, тренінги.
http://www.politics.lviv.ua/	Сайт містить наукову інформацію з досягнень в політологічній галузі.
http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/asv/homepage	Сайт наукового журналу «Acta Securitatae Volynienses», в якому публікуються результати теоретичних, наукових, прикладних та науково-експериментальних досліджень вітчизняних та закордонних фахівців з актуальних питань національної безпеки.
https://www.inter-nauka.com/magazine/public-administration/	Сайт журналу «Публічне адміністрування та національна безпека» Public Administration and National Security
https://journals.urau.ua/index.php/about	Сайт журналу « <u>Інформаційна безпека людини, суспільства, держави</u> ».

Розробник програми

Володимир ЛІСОВСЬКИЙ