

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
імені адмірала Макарова
Факультет морського права
Кафедра національної безпеки та політичного аналізу

Код РПНД 07307



ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи

Сергій СЛОБОДЯН

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Program of the Discipline

ІНФОРМАЦІЙНА РОБОТА СПЕЦСЛУЖБ

INFORMATION WORK OF SPECIAL SERVICES

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

перший (бакалаврський) / другий (магістерський)

тип дисципліни обов'язкова

обов'язкова / вибиркова

мова(и) викладання українська

Робоча програма навчальної дисципліни «ІНФОРМАЦІЙНА РОБОТА СПЕЦСЛУЖБ» є однією із складових комплексної підготовки фахівців галузі 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону», спеціальність 256 «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)», освітньо-професійної програми «Внутрішньополітична безпека».

«10» 12 2024 року – 23 с.

Розробник: Кривцов А. О. викладач кафедри національної безпеки та політичного аналізу

Проект навчальної дисципліни «ІНФОРМАЦІЙНА РОБОТА СПЕЦСЛУЖБ» узгоджено з гарантом освітньої програми «Внутрішньополітична безпека»

Д.політ.н., професор

Наталія НІКОЛАЄНКО

Проект навчальної дисципліни «ІНФОРМАЦІЙНА РОБОТА СПЕЦСЛУЖБ» розглянуто на засіданні кафедри національної безпеки та політичного аналізу

Протокол № 4 від «18» 12 2024 р.

В. о. завідувача кафедри

Наталія НІКОЛАЄНКО

Проект робочої програми навчальної дисципліни «ІНФОРМАЦІЙНА РОБОТА СПЕЦСЛУЖБ» розглянуто Навчально-методичною комісією факультету морського права
Протокол № 5 від «20» 12 2024 р.

Голова

Дмитро БАРАНЕНКО

Проект робочої програми навчальної дисципліни «ІНФОРМАЦІЙНА РОБОТА СПЕЦСЛУЖБ» погоджено з навчальним відділом

Начальник відділу

Андрій ЛАБАРТКАВА

Робочу програму навчальної дисципліни «ІНФОРМАЦІЙНА РОБОТА СПЕЦСЛУЖБ» затверджено Науково-методичною радою НУК

Протокол № 10 від «25» 12 2024 р.

Голова НМР НУК

Сергій СЛОБОДЯН

ЗМІСТ

Вступ	4
1. Опис навчальної дисципліни.....	6
2. Мета вивчення навчальної дисципліни.....	6
3. Передумови для вивчення дисципліни	7
4. Очікувані результати навчання	7
5. Програма навчальної дисципліни	8
6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування	13
7. Форми поточного та підсумкового контролю	13
8. Критерії оцінювання результатів навчання	18
9. Засоби навчання, обладнання та програмне забезпечення, яких передбачає навчальна дисципліна	19
10. Рекомендовані джерела інформації	19

ВСТУП

Анотація

Вивчення навчальної дисципліни «ІНФОРМАЦІЙНА РОБОТА СПЕЦСЛУЖБ» передбачає опанування навичок та аналітичних, консультативних вмінь здобувачів вищої освіти щодо місця і ролі спеціальних служб у зовнішній політиці держави.

Метою вивчення дисципліни є формування системи теоретичних і практичних знань щодо інформаційного забезпечення спецслужб, які дадуть змогу майбутнім фахівцям професійно здійснювати свою професійну діяльність.

Завданнями навчальної дисципліни є: навчитися створювати моделі інформації та знань, що отримує розвідка, необхідні державі для прийняття ефективних зовнішньополітичних рішень; розв'язувати складні задачі, пов'язані з використанням сучасних та перспективних інтелектуальних знань, орієнтованих на когнітивні технології розвитку науки, онтологічні, об'єктивні та інші моделі інформації та знань будь-яких проблемних галузей.

Результатами вивчення навчальної дисципліни є: засвоєння основних методів різних типів розвідки; головних організаційних та ділових навичок відповідальних державних структур за результати розвідувальної роботи держави; опанування методів інформаційно-аналітичного супроводу розвідувальної діяльності та її організації; опанування методики інформаційної підготовки з метою підвищення конкурентоспроможності дій розвідувальних служб; опанування навичок застосовування прийомів і засобів розвідки; здобуття навичок планування і проведення системних досліджень щодо розвідувальної діяльності та аналізу консолідованої інформації, як безумовної складової розвідки.

Ключові слова: *розвідувальні служби, розвідка, розвідувальна діяльність, таємна дипломатія, державна влада, зовнішня політика, політичні відносини.*

Abstract

Studying the academic discipline «INFORMATION WORK OF SPECIAL SERVICES» involves mastering the skills and analytical, consultative abilities of higher education students regarding the place and role of special services in the foreign policy of the state.

The purpose of studying the discipline is to form a system of theoretical and practical knowledge regarding the information support of special services, which will enable future specialists to professionally carry out their professional activities.

The objectives of the academic discipline are: to learn how to create models of information and knowledge received by intelligence, necessary for the state to make effective foreign policy decisions; to solve complex problems associated with the use of modern and promising intellectual knowledge, focused on cognitive technologies for the development of science, ontological, objective and other models of information and knowledge of any problem areas.

The results of studying the academic discipline are: mastering the basic methods of various types of intelligence; main organizational and business skills of state structures responsible for the results of the state's intelligence work; mastering methods of information and analytical support of intelligence activities and its organization; mastering the methodology of information training in order to increase the competitiveness of intelligence services; mastering the skills of applying intelligence techniques and means; acquiring skills in planning and conducting systematic research on intelligence activities and analyzing consolidated information as an essential component of intelligence.

Keywords: *intelligence services, intelligence, intelligence activities, secret diplomacy, state power, foreign policy, political relations.*

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань: 25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону Освітня програма: «Внутрішньополітична безпека» Спеціальність: 256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)	Обов'язкова	
Модулів - 1		Рік підготовки:	
Змістових модулів – 3		4-й	4-й
Електронний адрес РПНД на сайті Університету		Семестр	
Загальна кількість годин – 120		2-й	2-й
		Лекцій	
		15год.	6 год.
		Практичні	
	30 год.	14год.	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2; самостійної роботи студента – 5;	Освітній рівень: Перший (бакалаврський)	Самостійна робота	
		75 год.	100 год.
		Вид контролю: екзамен (денна форма; залік (заочна форма)	
		Форма контролю: комбінована	

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення дисципліни «ІНФОРМАЦІЙНА РОБОТА СПЕЦСЛУЖБ» є формування системи теоретичних і практичних знань щодо інформаційного забезпечення спецслужб, які дадуть змогу майбутнім фахівцям професійно здійснювати свою професійну діяльність.

Вивчення навчальної дисципліни «ІНФОРМАЦІЙНА РОБОТА СПЕЦСЛУЖБ» передбачає формування у здобувачів освіти відповідно до освітньо-професійної програми таких компетентностей:

Інтегральна компетентність:

ІК-1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у сфері національної безпеки (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності).

Загальні компетентності:

ЗК-3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК-6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК-9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології

Фахові компетентності:

ФК- 13. Здатність організовувати та забезпечувати режим секретності, а також ведення, облік, зберігання, використання та знищення інших матеріальних носіїв інформації з обмеженим доступом, у тому числі – порядок захисту такої інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах.

ФК- 20. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми політичної, економічної та інформаційної безпеки.

ФК-21. Здатність здійснювати обґрунтування варіантів побудови систем моніторингу та протидії гібридним загрозам.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни *«ІНФОРМАЦІЙНА РОБОТА СПЕЦСЛУЖБ»* є опанування таких навчальних дисциплін освітньої програми:

- «Національна безпека України»;
- «Основи національної безпеки»;
- «Оперативно-розшукова діяльність»;

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Вивчення навчальної дисципліни *«ІНФОРМАЦІЙНА РОБОТА СПЕЦСЛУЖБ»* відповідно до освітньо-професійної програми «Внутрішньополітична безпека» спеціальність 256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності) передбачає формування та розвиток у здобувачів освіти наступних результатів навчання:

Програмні результати визначені ОП:

ПР-6. Вміти адаптовуватись до нових викликів та дій у певних ситуаціях.

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ МОДУЛЬ 1.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.

ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНОЇ РОБОТИ СПЕЦСЛУЖБ

Тема 1. Поняття та сутність інформаційно-аналітичної роботи спецслужб.

Інформаційно-аналітичне забезпечення діяльності спецслужб. Інформаційно-аналітична діяльність розвідувальних служб. Аналітична робота розвідувальних служб. Різновидів інформації, що використовується в діяльності спецслужб. Особливості розвідувальної інформації. Функції розвідувальної інформації. Джерела розвідувальної інформації.

Література: [14] стор.171-175. [31; 32; 33; 34; 35; 36; 37; 38; 42]

Тема 2. Основні форми інформаційно-аналітичної роботи спецслужб

Основні форми інформаційно-аналітичної роботи спецслужб. Отримання оперативно-розвідувальної інформації. Систематизація оперативно-розвідувальної інформації. Оперативно-розвідувальна ідентифікація. Оперативно-розшукова діагностика. Оперативно-розшукове прогнозування. Аналітична розвідка.

Література: [2] стор.6-87. [10] стор.12-34 [18] стор.32-98.

Тема 3. Законодавче регулювання інформаційно-аналітичної роботи спецслужб. Законодавче регулювання інформаційно-аналітичної роботи в оперативно-розшуковій діяльності. Правова основа інформаційно-аналітичної роботи. Система законодавчих та підзаконних нормативних актів і правил, які регламентують її порядок і умови діяльності розвідувальних служб. Законодавче регулювання дотримання прав людини у процесі інформаційно-аналітичної роботи в розвідувальній діяльності. Відомче нормативне регулювання інформаційно-аналітичної роботи розвідувальних служб.

Література: [14] стор.171-175. [31; 32; 33; 34; 35; 36; 37; 38; 42]

Тема 4. Сучасні інформаційно-аналітичні технології в діяльності спецслужб.

Комп'ютерна розвідка – новий захід оперативного (ініціативного) пошуку. Сутність комп'ютерної розвідки. Підставами для здійснення комп'ютерної розвідки. Функцій комп'ютерної розвідки.

Зняття інформації з електронних інформаційних систем або їх частин. Програмні засоби, за допомогою яких здійснюється комп'ютерна розвідка. Спеціалізовані розвідувальні програми. Універсальне та спеціальне програмне забезпечення.

Комп'ютерні засоби оперативно-розшукової ідентифікації. Застосування інформаційно-аналітичних технологій для вирішення завдань оперативно-розшукової

діагностики. Розпізнавання терористичних загроз. Автоматизація оперативно-розшукового прогнозування. Здійснення оперативно-розшукових заходів у мережі Інтернет.

Література: [1] стор.8-16. [2] стор.6-87. [10] стор.12-34 [18] стор.32-98.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.

ОРГАНІЗАЦІЯ ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНОЇ РОБОТИ СПЕЦСЛУЖБ

Тема 5. Поняття та елементи організації інформаційно-аналітичної роботи спецслужб

Форми, засоби та методи інформаційно-аналітичної роботи спецслужб. Вивчення, аналіз і оцінка оперативної обстановки. Планування інформаційно-аналітичної роботи. Розстановка наявних сил і засобів відповідно до оперативної обстановки. Організація інформаційної взаємодії в процесі розвідувальної діяльності.

Література: [5] стор. 43-49. [8] стор.30-36. [13]. [15]. [17] стор.166-174. [17] стор.166-174. [19] стор.6-193. [28] стор.16-42. [29] стор.8-31.

Тема 6. Організація інформаційно-аналітичної роботи в діяльності розвідувальних служб.

Організаційна структура управління інформаційно-аналітичною роботою в оперативних підрозділах розвідувальних органів. Основні напрями інформаційно-аналітичної роботи. Система підрозділів інформаційно-аналітичного забезпечення. Система оперативних підрозділів.

Література: [9] стор.133-137. [10] стор.12-33. [12] стор.26-30. [16] стор.20-23. [24] стор.71-72

Тема 7. Організація використання інформаційних систем підрозділами розвідувальних служб.

Особливості роботи з базами даних. Особливості роботи з електронними архівами.

Інтегрована інформаційно-пошукова система. АІС оперативного призначення. Відомчі автоматизовані інформаційно-пошукові системи. Інформаційні ресурси Інтерполу.

Література: [9] стор.133-137. [10] стор.12-33. [12] стор.26-30. [16] стор.20-23. [24] стор.71-72.

Тема 8. Організація інформаційної взаємодії оперативних підрозділів розвідки та обміну розвідувальною інформацією

Внутрішня взаємодія оперативних підрозділів розвідки. Зовнішня взаємодія оперативних підрозділів розвідки. Нормативно-правові акти, що регулюють порядок інформаційної взаємодії підрозділів розвідки.

Література: [12] стор.26-30. [16] стор.20-23. [24] стор.71-72. [39; 40; 40].

Тема 9. Конфлікти у сфері інформаційно-аналітичного забезпечення діяльності розвідувальних служб

Юридичний конфлікт. Інформаційні конфлікти. Інформаційно-правові конфлікти. Конфліктна ситуація в інформаційній сфері. Учасники інформаційного конфлікту. Причини інформаційних конфліктів. Сутність інформаційного конфлікту.

Нормативно-правові аспекти інформаційних конфліктів. Організаційно-управлінські суперечності інформаційних конфліктів.

Конфлікти на організаційно-тактичному рівні отримання та використання оперативно-розшукової інформації.

Основні суперечності під час здійснення попереднього аналізу оперативної обстановки.

Література: [10] стор.12-33. [12] стор.26-30. [16] стор.20-23. [24] стор.71-72.

Тема 10. Аналітична робота спецслужб США та країн ЄС: зміст і проблематика

Інтелектуальне забезпечення роботи спецслужб США та країн ЄС: науковий, експертний, кадровий, організаційний, аналітичний та інформаційний аспекти.

Збирання та здобування інформації. Оцінювання інформації. Долучення інформації до інформаційних масивів. Інтегрування даних та їх аналіз. Презентування та використання результатів аналізу в прийнятті управлінського рішення.

Література: [1] стор.186-197. [2] стор.141-144. [3] стор.15-126.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	усьо го	у тому числі				усь ого	у тому числі			
		л	пр .	л а б	с.р.		л	пр.	л а б	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
МОДУЛЬ 1.										
ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1.										
ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНОЇ РОБОТИ СПЕЦСЛУЖБ										
Тема 1. Поняття та сутність інформаційно-аналітичної роботи спецслужб	14	2	2		10	16	2	2		12
Тема 2. Основні форми інформаційно-аналітичної роботи спецслужб	16	2	4		10	16	2	2		12
Тема 3. Законодавче регулювання інформаційно-аналітичної роботи спецслужб	16	2	4		10	14		2		12
Тема 4. Сучасні інформаційно-аналітичні технології діяльності спецслужб	14	2	4		8	14		2		12
<i>Разом за змістовим модулем 1</i>	60	8	14		38	60	4	8		48
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.										
ОРГАНІЗАЦІЯ ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНОЇ РОБОТИ СПЕЦСЛУЖБ										
Тема 5. Поняття та елементи організації інформаційно-аналітичної роботи спецслужб	12	2	2		8	12	2			10
Тема 6. Організація інформаційно-аналітичної роботи в діяльності розвідувальних служб	12	2	4		6	12		2		10
Тема 7. Організація використання інформаційних систем підрозділами розвідувальних служб	13	1	4		6	12		2		10
Тема 8. Організація інформаційної взаємодії оперативних підрозділів розвідки та обміну розвідувальною інформацією	12	1	2		6	11		1		10
Тема 9. Конфлікти у сфері інформаційно-аналітичного забезпечення діяльності розвідувальних служб	11		2		6	13		1		12
Тема 10. Аналітична робота спецслужб США та країн ЄС	8	1	2		5					
<i>Разом за змістовим модулем 2</i>	60	7	16		37	60	2	6		52
<i>Разом за курсом</i>	120	15	30		75	120	6	14		100

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Тема 1. Поняття та сутність інформаційно-аналітичної роботи спецслужб	2	2
2	Тема 2. Основні форми інформаційно-аналітичної роботи спецслужб	4	2
3	Тема 3. Законодавче регулювання інформаційно-аналітичної роботи спецслужб	4	2
4	Тема 4. Сучасні інформаційно-аналітичні технології в діяльності спецслужб	4	2
5	Тема 5. Поняття та елементи організації інформаційно-аналітичної роботи спецслужб	2	
6	Тема 6. Організація інформаційно-аналітичної роботи в діяльності розвідувальних служб	4	2
7	Тема 7. Організація використання інформаційних систем підрозділами розвідувальних служб	4	2
8	Тема 8. Організація інформаційної взаємодії оперативних підрозділів розвідки та обміну розвідувальною інформацією	2	1
9	Тема 9. Конфлікти у сфері інформаційно-аналітичного забезпечення діяльності розвідувальних служб	2	1
10	Тема 10. Аналітична робота спецслужб США та країн ЄС	2	
	Разом	30	14

Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної та заочної форми навчання:

- Підготовка до лекційних занять – **1-2 год. / 1 лекція;**
- Підготовка до практичних занять – **1-2 год. / 1 заняття;**
- Підготовка презентації – **15 год. на 1 роботу;**
- Написання реферату – **мінімум 15 год. на 1 роботу;**
- Написання есе – **мінімум 15 год. на 1 роботу;**
- Підготовка до підсумкової контрольної роботи – **(15-30 год.) на 1 захід;**
- Підготовка до модульної контрольної роботи - – **(15-30 год.) на 1 захід;**
- Підготовка до підсумкової атестації (залік) - **(15-30 год.) на 1 захід;**

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Підготовка до лекцій	15	15
2	Підготовка до практичних занять	15	14
3	Підготовка презентації	-	15

4	Написання реферату	15	
5	Написання есе		16
6	Підготовка до підсумкової контрольної роботи	-	20
7	Підготовка до модульної контрольної роботи	15	-
8	Підготовка до підсумкової атестації (екзамен денна форма); (залік заочна форма)	15	20
<i>Разом</i>		75	100

6. МЕТОДИ НАВЧАННЯ, ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ТА МЕТОДИ ЇХ ДІАГНОСТУВАННЯ

Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовуються такі методи оцінювання знань:

- лекція, бесіда, дискусія;
- створення презентацій (заочна форма навчання)
- написання реферату (денна форма навчання);
- написання есе (заочна форма навчання)
- виконання підсумкової контрольної роботи (для заочної форми навчання);
- виконання модульної контрольної роботи (для денної форми навчання);
- підсумковий екзамен, залік.

7. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Досягнення студента оцінюються за **100-бальною** системою Університету.

Підсумкова оцінка навчального курсу включає в себе оцінки з поточного контролю і оцінки заключного (екзамену) заліку. У кожного компонента своя частка в загальній системі оцінок. У проміжних оцінках студент може набрати до **80 балів** (від **80** до **100** балів у разі складання заліку (екзамену)). Під компонентом проміжних оцінок розуміються поточні оцінки протягом семестру (участь у практичних заняттях, виконання презентацій (заочна форма навчання), написання реферату (денна форма навчання), написання есе (заочна форма навчання), написання контрольної роботи (оцінювання в формі тесту та 2 теоретичних запитань для заочної форми), підсумкова модульна контрольна робота в кінці семестру (оцінювання в формі тесту та 2 теоретичних запитань для денної форми навчання)). Питома вага заключного екзамену (заліку) в загальній системі оцінок – **20 балів**. Право здавати заключний залік (екзамен) дається студенту, якій з урахуванням максимальних балів проміжних оцінок набирає не менше **60 балів**. Підсумкова оцінка навчального курсу є сумою проміжних оцінок і оцінки заключного заліку (екзамену).

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань.

Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки після досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній з позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їх оцінювання

Відповіді на практичних заняттях	Критерії оцінювання (денна форма навчання)
3	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки
2	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу
1	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована
0	Студент не дає відповіді.
<i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми: денна форма навчання 30 балів (10 тем по 3 бали)</i>	

Відповіді на практичних заняттях	Критерії оцінювання (заочна форма навчання)
3	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки
2	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована
1	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовується невірна термінологія
0	Студент не дає відповіді.
<i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми: заочна форма навчання 27 балів (9 занять по 3 бали)</i>	

Виконання презентації	Критерії оцінювання (заочна форма навчання)
17-20	Презентація гарно організована, доповідь супроводжується ілюстративними матеріалами, матеріали ілюстрації підготовлені відповідно до вимог, що висуваються.
14-16	Презентація гарно організована, доповідь супроводжується ілюстративними матеріалами, на які не завжди дано посилання у доповіді або ілюстративні матеріали оформлені з незначними зауваженнями.

7-13	Ілюстративні матеріали низької якості, в організації презентації спостерігається невпевненість
1-6	Ілюстративні матеріали низької якості, в доповіді немає посилань на ілюстративні матеріали
<i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми: заочна форма навчання 20 балів</i>	

Написання реферату	Критерії оцінювання (денна форма навчання)
18-20	Доповідь логічно побудована, студент чітко та стисло викладає основні результати дослідження, показує глибокі знання з питань теми, оперує даними дослідження, впевнено і докладно відповідає на поставлені запитання.
15-17	Студент спроможний чітко та стисло викласти основні результати дослідження, належно обґрунтовує положення роботи, але допускає неточності у відповідях на запитання.
11-14	Студент спроможний чітко та стисло викласти основні результати дослідження але допускає суттєві неточності у відповідях на запитання, не завжди належно обґрунтовує положення роботи.
7-10	Студент невпорядковано викладає основні матеріали дослідження, намагається дати відповідь на поставлені запитання, робить спроби аргументувати положення роботи
5-6	Студент невпорядковано викладає основні результати дослідження, робить спроби аргументувати положення роботи, надає неповні, поверхові, необґрунтовані відповіді на поставлені запитання.
3-4	Студент демонструє задовільні знання з теми дослідження, але не може впевнено і чітко відповісти на додаткові запитання та належно обґрунтувати положення роботи.
1-2	Студент невпорядковано викладає основні результати дослідження, неспроможний дати відповіді на запитання, чітко висловити свою позицію.
<i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми: денна форма навчання 20 балів</i>	

Написання есе	Критерії оцінювання (заочна форма навчання)
10-13	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, містить аргументовані висновки.
6-9	Завдання виконано в цілому правильно, відповідь достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки й неточності у викладенні матеріалу.
3-5	Завдання виконано частково правильно, відповідь містить неточності, недостатньо обґрунтована.
1-2	Завдання має значну кількість суттєвих помилок, не обґрунтовано
0	Студент не надав роботи
<i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми: заочна форма навчання 13 балів</i>	

Модульна контрольна робота (для денної форми навчання) проводиться у формі тестування та відповідей на 2 теоретичні запитання.

Модульна контрольна	Критерії оцінювання (денна форма навчання)
---------------------	--

робота (відповідь на теоретичні запитання)	
10	Завдання виконано правильно, відповідь на теоретичні запитання правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, містить аргументовані висновки.
9	Завдання виконано правильно, відповідь на теоретичні запитання повна, логічна, допущені несуттєві помилки й неточності у викладенні матеріалу.
8	Завдання виконано в цілому правильно, відповідь достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки й неточності у викладенні матеріалу.
5-7	Завдання виконано частково правильно, відповідь на теоретичні запитання містить неточності, недостатньо обґрунтована.
1-4	Завдання має значну кількість суттєвих помилок, теоретичні відповіді не обґрунтовано
0	Студент не дає відповіді
<i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми: денна форма навчання 20 балів (10 балів за 1 запитання)</i>	

Контроль у формі тестування (для денної форми навчання)

Правильних відповідей, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10
Бал	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
<i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми: заочна форма навчання 10 балів</i>										

Підсумкова контрольна робота (для заочної форми навчання) проводиться у формі тестування та відповідей на 2 теоретичні запитання.

Підсумкова контрольна робота (відповідь на теоретичні запитання)	Критерії оцінювання (заочна форма навчання)
5	Завдання виконано правильно, відповідь на теоретичні запитання правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, містить аргументовані висновки.
4	Завдання виконано правильно, відповідь на теоретичні запитання повна, логічна, допущені несуттєві помилки й неточності у викладенні матеріалу.
3	Завдання виконано в цілому правильно, відповідь достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки й неточності у викладенні матеріалу.
2	Завдання виконано частково правильно, відповідь на теоретичні запитання містить неточності, недостатньо обґрунтована.
1	Завдання має значну кількість суттєвих помилок, теоретичні відповіді не обґрунтовано
0	Студент не дає відповіді
<i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми: заочна форма навчання 10 балів (5 балів за 1 запитання)</i>	

Контроль у формі тестування (для заочної форми навчання)

Правильних відповідей, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10
Бал	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
<i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми: заочна форма навчання 10 балів</i>										

Залік проводиться у комбінованій формі (письмові відповіді та усний захист) для заочної форми навчання. До залікового білету входить два питання. Кожне питання оцінюється у **10 балів**. Максимально за залік студент може отримати **2x10 балів=20 балів**.

Залік	Критерії оцінювання (заочна та денна форма навчання)
9-10	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час відповіді, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому додаткову літературу.
6-8	Володіє навчальним матеріалом, вільно та аргументовано його викладає, розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи тільки обов'язкову літературу.
3-5	В цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його зміст без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності.
1-2	Частково володіє навчальним матеріалом, допускає при цьому суттєві помилки. При викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини.
0	Студент не дає відповіді.
<i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми: денна форма навчання 20 балів</i>	

Екзамен проводиться у комбінованій формі (письмові відповіді та усний захист) для денної форми навчання. До екзаменаційного білету входить два питання. Кожне питання оцінюється у **10 балів**. Максимально за залік студент може отримати **2x10 балів=20 балів**.

Залік	Критерії оцінювання (заочна та денна форма навчання)
9-10	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час відповіді, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому додаткову літературу.
6-8	Володіє навчальним матеріалом, вільно та аргументовано його викладає, розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи тільки обов'язкову літературу.
3-5	В цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його зміст без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності.
1-2	Частково володіє навчальним матеріалом, допускає при цьому суттєві помилки. При викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини.
0	Студент не дає відповіді.
<i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми: заочна форма навчання 20 балів</i>	

Форма контролю	Максимальна кількість балів	
	Денна форма	Заочна форма
Відповіді на практичних заняттях	10x3=30 балів	9x3=27 балів
Виконання презентації	_____	1x20=20 балів
Написання реферату	1x20=20 балів	_____
Написання есе	_____	1x13=13 балів
Написання підсумкової контрольної роботи	_____	20 балів
Написання модульної контрольної роботи	30 балів	-----
Залік		20 балів
Екзамен	20 балів	
Всього	100 балів	100 балів

8. Критерії оцінювання результатів навчання

		Денна форма		Заочна форма	
		Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
ЗМ 1	T1	Відповідь на практичному занятті	1x3=3	Відповідь на практичному занятті	1x3=3
	T2	Відповідь на практичному занятті	1x3=3	Відповідь на практичному занятті	1x3=3
	T3	Відповідь на практичному занятті	1x3=3	Відповідь на практичному занятті	1x3=3
	T4	Відповідь на практичному занятті	1x3=3	Відповідь на практичному занятті	1x3=3
ЗМ 2	T5	Відповідь на практичному занятті	1x3=3		
	T6	Відповідь на практичному занятті	1x3=3	Відповідь на практичному занятті	1x3=3
	T7	Відповідь на практичному занятті	1x3=3	Відповідь на практичному занятті	1x3=3
				Написання есе	1x3=3
	T8	Відповідь на практичному занятті	1x3=3	Відповідь на практичному занятті	1x3=3
	T9	Відповідь на практичному занятті	1x3=3	Відповідь на практичному занятті	1x3=3
				Виконання презентації	1x20=20

	T10	Відповідь на практичному занятті	1x3=3		
		захист реферату	1x20=20		
Написання підсумкової контрольної роботи		_____	_____	Написання підсумкової контрольної роботи	1x20=20
Написання модульної контрольної роботи		Написання модульної контрольної роботи	1x30=30	_____	_____
Підсумковий контроль		Екзамен	20	Залік	20
Разом			100		100

9. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА:

- змішане навчання за допомогою GoogleClassroom;
- мультимедіа-, проекційна апаратура (проектори, екрани тощо);
- комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі;
- бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література).

10. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Балан С.В. Значення політичних інститутів для становлення інформаційної держави. Політологічний вісник, 2024. Вип. 92. 186-197 с.
2. Виклики національній безпеці у контексті формування нового світового порядку: курс лекцій, за ред. Г.П.Ситник. К: ТОВ "САК Лтд.", 2023. 103 с.
3. Військова розвідка : навчальний посібник / упорядники : Д. В. Зайцев, А. П. Наконечний, С. О. Пахарєв, І. О. Луценко ; за ред. В. Б. Добровольського. К. : Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2016. 335 с.
4. Власюк О. С. Національна безпека України: еволюція проблем внутрішньої політики : Вибр. наук. Праці, К. : НІСД, 2016. 528 с.
5. Грубінко А.В. Велика Британія в системі європейської зовнішньої і безпекової політики (1990- 2016 рр.): монографія. Тернопіль: Вектор, 2017.

6. Кисильова К. В. Організаційно правова основа діяльності ради національної безпеки і оборони України. Правоохоронна функція держави: теоретико-методологічні та історико-правові проблеми. Харків, 2017.
7. Кормич Л., Краснопольська Т. Національна безпека в глобалізаційних умовах : навч.- метод. посіб. для студентів вищих навчальних закладів. Одеса : Фенікс, 2020. 76 с.
8. Кормич Л., Польовий М. Світовий політичний процес: глобальний та національний вимір : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл., що навчаються за спец. "Політологія", "Міжнародне право", "Міжнародні відносини", "Соціологія"; НУ"ОЮА"; Одеса : Фенікс, 2017. 240 с.
9. Кримінальний процесуальний кодекс України : чинне законодавство зі змінами та допов. станом на 10 серп. 2021 р. : (Офіц. текст). Київ : Паливода А. В., 2021. 452 с.
10. Макаров М. А., Симчук А. С., Кулик М. Й., Терещенко Ю. В., Харченко С. В. Судові та правоохоронні органи України: навчальний посібник. Київ: Нац. акад. внутр. справ, 2022. 656 с.
11. Мартинов А. Діяльність української дипломатії у Раді Безпеки ООН (2016–2017 рр.). Міжнародні зв'язки України: наукові пошуки і знахідки: міжвід. Зб. Наук. пр. К., 2018. Вип. 27. 146-163 с.
12. Мосейко А. Г., Негодченко В. О. Досвід Сполучених Штатів Америки щодо публічного адміністрування в сфері національної безпеки. *Право і суспільство* № 4, 2019. 323 – 329 с.
13. Національна безпека в контексті європейської інтеграції України: підручник / Г. П. Ситник, М. Г. Орел; за ред. Г. П. Ситника. Київ: Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2021. 372.. с.
14. Ніколаєнко Н. О Маніпулятивний характер російських засобів масової комунікації в умовах російсько-української гібридної війни. *Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії*. 2020, № 1(7), С.93-104. (у співав.)
15. Ніколаєнко Н. О. Інформаційні виклики для України в умовах російсько-української гібридної війни. *Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії*. 2019, № 2(6), с.49-58 .
16. Ніколаєнко Н.О., Інформаційний фронт російсько-української гібридної війни, *Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії*. 2022. № 4(12) С.109 -114.
17. Ніколаєнко Н.О., Комарчук О.О., Засоби масової комунікації як детермінанти гібридної війни Миколаїв : НУК, 2021. 196 с
18. Ніколаєнко Н.О., Царенко О.О., Політична участь громадян в процесі трансформації українського суспільства монографія, Миколаїв : НУК, 2022. 203 с. URI: <http://eir.nuos.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5640>
19. Ніколаєнко, Н. О. Інформаційна безпека та політична комунікація : навч.- метод. посібник. Миколаїв : НУК, 2022. –121 с. URI: <http://eir.nuos.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5637>
20. Омельченко С. В. Інституційні основи політичної стабільності: безпековий вимір. «Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences», 2021.
21. Омельчук В., Стрельбицький М., Гордієнко С. Забезпечення національної безпеки за основними напрямками життєдіяльності України: навчальний посібник: у 2-х ч.: Ч. I., за заг. ред. Кислого А. і Стрельбицького М. Київ : Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2021. 304 с.
22. Парахонський Б., Яворська Г. Онтологія війни і миру: безпека, стратегія, смисл: монографія. Київ: НІСД, 2019. 560 с.
23. Романюк А. Еволюція політичних інститутів. К.: Вид. Гельветика, 2021. 184 с.

24. Свида Т.О. Міжнародні організації: навч.-метод. посіб. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2016. 36 с.
25. Ситник Г.П., Заворітня Г.П., Марутян Р.Р. Інформаційно-комунікаційні технології у сфері національної безпеки: навчальний посібник, за заг. ред. Г.П. Ситника; ТОВ «Академпрес». Київ, 2024. 176 с.
26. Ткачук Т.Ю., Довгань О.Д. Система інформаційної безпеки України: онтологічні виміри. *Інформація і право*. 2018. No 1 (24). С. 89–104
27. Філософія війни та миру: курс лекцій, за ред.Г.П.Ситник. К: ТОВ "САК ЛТД.",2023. 118 с.
28. Чістякова І, Кривдіна І. Особливості британської політичної системи. *Філософія та політологія в контексті сучасної культури*, 14(2), 2022. 160-168 с.
29. Шергін С. Політологія міжнародних відносин. К.: Вид. Центр навч. л-ри., 2019. 256 с.
30. Nikolayenko N. Interculturalcommunicationinthecontextofglobalizationdialogue: developmentstrategies: monographicseries «EUROPEAN SCIENCE», Book 4, Part 8, Chapter 1.1 Communicationcomponentoftherussian-ukrainianhybridwar, 244 с., ScientificWorld - NetAkhatAVLußstr 13, Karlsruhe, Germany, 2021, 244 с.,авторський доробок С.11-21.
31. Nikolayenko N. Russianaggressionas a challengeinthosphereofUkraine'snationalsecurity. *Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії*. 2021, № 1(9), С.86-93.

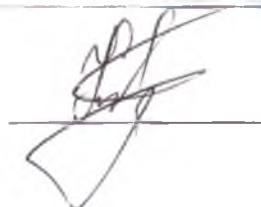
Інформаційні ресурси в інтернет

https://www.president.gov.ua/	Сайт Президента України
https://www.rnbo.gov.ua/	Сайт Ради національної безпеки і оборони України - координаційний орган з питань національної безпеки і оборони при Президентові України.
https://www.kmu.gov.ua/	Сайт Кабінету міністрів України
https://ssu.gov.ua/	Сайт Служби безпеки України»
https://mod.gov.ua/	Сайт Міністерства оборони України
https://szru.gov.ua/history/stories	Сайт Служби зовнішньої розвідки України.
https://mvs.gov.ua/struktura/team	Сайт Міністерства внутрішніх справ України
https://www.nasbu.edu.ua/	Сайт Національної академії СБУ. Академія забезпечує підготовку, перепідготовку та підвищення кваліфікації співробітників Служби безпеки України.
https://nuou.org.ua/	Сайт Національного університету оборони України
https://www.vstup-nasv.info/	Сайт Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного
https://mil.knu.ua/ua/	Сайт Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка (далі – ВІКНУ) є сучасним міжвідомчим, багатопрофільним, інтегрованим

	військовим навчальним підрозділом провідного вищого навчального закладу України, що здійснює підготовку професіоналів з повною вищою освітою для Збройних Сил України та інших силових структур сектору безпеки і оборони України: Служби безпеки України, Державної служби України з питань надзвичайних ситуацій, Державної прикордонної служби України, Служби зовнішньої розвідки України, Національної гвардії України, Державної спеціальної служби транспорту.
https://niss.gov.ua/	Сайт Національного інституту стратегічних досліджень, який є базовою науково-дослідною установою науково-аналітичного супроводження діяльності Президента України та Ради національної безпеки і оборони України, консультативно-дорадчим органом при Президентів України.
https://razumkov.org.ua/vydannia/zhurnal-natsionalna-bezpeka-i-oborona	Сайт журналу «НАЦІОНАЛЬНА БЕЗПЕКА і ОБОРОНА», Український центр економічних і політичних досліджень імені Олександра Разумкова
https://security-journal.nasbu.edu.ua/index.php/nbpe	Сайт журналу «Національна безпека: право та економіка»
http://nio.nuou.org.ua/index	Сайт журналу "Наука і оборона" включений до категорії "Б" наукових фахових видань України Спеціальності, за якими видання публікує наукові праці: 253 – Військове управління (за видами збройних сил) 254 – Забезпечення військ (сил) 255 – Озброєння та військова техніка 256 – Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)
http://viv.nuou.org.ua/	Сайт Воєнно-історичного віснику

http://www.ucipr.kiev.ua	На сайті українського незалежного центру політичних досліджень - електронний журнал "Пріоритети", публікації статей, круглі столи, фокус-групи, конференції, семінари, моніторинги.
http://www.lsej.org.ua/	Юридичний науковий електронний журнал – електронне наукове фахове видання, засноване юридичним факультетом Запорізького національного університету
https://sas.ztu.edu.ua/about	Сайт електронного журналу «SocietyandSecurity» заснований у жовтні 2023 року та видається Державним університетом «Житомирська політехніка». Журнал публікує наукові статті, присвячені проблемним питанням забезпечення безпеки суспільних відносин.
http://politicon.iatp.org.ua/	Веб-сайт діє за підтримки Програми розширення доступу та навчань в Інтернет (ІАТР). Internet Access and Training Program (IATP) - це проект Бюро в справах освіти та культури (ЕСА) Держдепартаменту США, який адмініструється Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX). На сторінках сайту можна знайти: результати наукових та прикладних досліджень (статті, роздуми); книжкове ревію (розміщені повнотекстові монографії); оригінальні матеріали з іноземних журналів (Abroad publications- English version); періодика (посилання на журнали, які містять статті з соціально-політичної і політико-психологічної тематики); довідкова інформація; навчальні програми з політичної та соціальної психології, тренінги.
http://www.politics.lviv.ua/	Сайт містить наукову інформацію з досягнень в політологічній галузі.
http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/asv/homepage	Сайт наукового журналу «Acta Securitatae Volynienses», в якому публікуються результати теоретичних, наукових, прикладних та науково-експериментальних досліджень вітчизняних та закордонних фахівців з актуальних питань національної безпеки.
https://www.inter-nauka.com/magazine/public-administration/	Сайт журналу «Публічне адміністрування та національна безпека» Public Administration and National Security
https://journals.uran.ua/ispss/about	Сайт журналу «Інформаційна безпека людини, суспільства, держави».

Розробник програми:



Артем КРИВЦОВ