

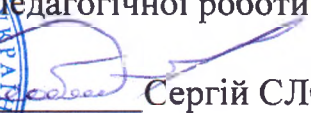
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
імені адмірала Макарова
Факультет морського права
Кафедра національної безпеки та політичного аналізу

Код РПНД О73017



ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи

 Сергій СЛОБОДЯН

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Program of the Discipline

ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ В ОРГАНАХ
НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ
Information and analytical activities in national security agencies

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
перший (бакалаврський) / другий (магістерський)

тип дисципліни обов'язкова
обов'язкова вибіркова

мова(и) викладання українська

Миколаїв – 2024 р

Робоча програма навчальної дисципліни «ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ В ОРГАНАХ НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ» є однією із складових комплексної підготовки фахівців галузі знань 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону», спеціальність 256 «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)» освітня програма «Внутрішньополітична безпека»

«10» 12 2024 року – 25 с.

Розробник: Шуляк С. О., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри національної безпеки та політичного аналізу.

Проект робочої програми навчальної дисципліни «ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ В ОРГАНАХ НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ» узгоджено з гарантом освітньої програми.

Гарант освітньої програми «Внутрішньополітична безпека»:
професорка, докторка
політичних наук

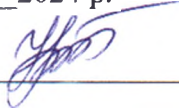


Наталія НІКОЛАЄНКО

Проект робочої програми навчальної дисципліни «ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ В ОРГАНАХ НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ» розглянуто на засіданні кафедри Національної безпеки та політичного аналізу

Протокол № 4 від «18» 12 2024 р.

В.о.завідувача кафедри

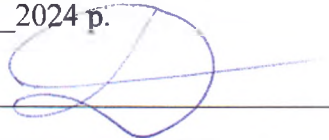


Наталія НІКОЛАЄНКО

Проект робочої програми навчальної дисципліни «ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ В ОРГАНАХ НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ» розглянуто Навчально-методичною комісією факультету Морського права

Протокол № 5 від «22» 12 2024 р.

Голова



Дмитро БАРАНЕНКО

Проект робочої програми навчальної дисципліни «ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ В ОРГАНАХ НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ» погоджено з навчальним відділом

Начальник відділу

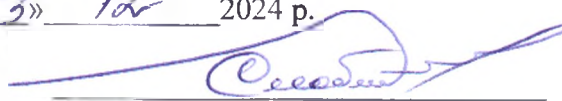


Андрій ЛАБАРТКАВА

Робочу програму навчальної дисципліни «ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ В ОРГАНАХ НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ» затверджено Навчально-методичною радою НУК

Протокол № 10 від «23» 12 2024 р.

Голова НМР НУК



Сергій СЛОБОДЯН

ЗМІСТ

Вступ	4
1. Опис навчальної дисципліни.....	6
2. Мета вивчення навчальної дисципліни.....	6
3. Передумови для вивчення дисципліни	7
4. Очікувані результати навчання	8
5. Програма навчальної дисципліни	9
6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування	14
7. Форми поточного та підсумкового контролю	15
8. Критерії оцінювання результатів навчання	23
9. Засоби навчання, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна	24
10. Рекомендовані джерела інформації	24

ВСТУП

Анотація

Вивчення навчальної дисципліни передбачає опанування найважливіших теоретичних та практичних питань інформаційно-аналітичної діяльності, принципів, методів, методики застосування інформаційно-аналітичних технологій для прийняття ефективного управлінського рішення в органах національної безпеки. Особливу увагу приділено розвитку нових засобів інтелектуалізації інформаційно-аналітичної діяльності, інформаційній революції, загрозам, що виникають у зв'язку з цим та сучасним концепціям розвитку інформаційного суспільства.

Завдання курсу: ознайомлення здобувачів освіти з основними формами та методами інформаційної та аналітичної роботи в органах національної безпеки; розкрити форми та методи створення інформаційної бази, моніторингу подій, оцінки інформації; навчити орієнтуватися у складних політичних процесах, аналізувати їх перебіг, моделювати та прогнозувати розвиток зовнішньої політики країн, обґрунтовувати прийняті рішення; сформувати вміння володіти і використовувати конкретні методики обробки інформаційних потоків та підготовки аналітичних матеріалів; сприяти формуванню у здобувачів освіти аналітичних навичок у роботі з міжнародною інформацією.

Здобувачі освіти повинні знати: методологію інформаційно-аналітичної діяльності органів національної безпеки, конкретні методики і методи обробки інформаційних потоків та підготовки аналітичних матеріалів; основи організації та функціонування інформаційно-аналітичних структур, роль і місце України в міжнародних інформаційних відносинах, структурні, функціональні та аналітичні моделі міжнародних інформаційних відносин.

Здобувачі освіти повинні уміти: застосовувати набуті знання у практичній діяльності органів національної безпеки; використовувати на практиці методики і методи обробки інформаційних потоків при підготовці аналітичних досліджень; розробляти аналітичні моделі міжнародних відносин для дослідження конкретних управлінських ситуацій.

Ключові слова: *інформаційно-аналітична діяльність, інформація, національна безпека, інформаційна безпека, інформаційна сфера, інформаційний аналіз, інформаційний прогноз, інформація, інформаційно-аналітичний процес, інформаційна культура, інформаційні технології.*

Abstract

The study of the academic discipline involves mastering the most important theoretical and practical issues of information and analytical activities, principles, methods, and techniques for applying information and analytical technologies to make effective management decisions in national security agencies. Particular attention is paid to the development of new means of intellectualizing information and analytical activities, the information revolution, the threats arising in this regard, and modern concepts of the development of the information society.

Course objectives: to familiarize students with the main forms and methods of information and analytical work in national security agencies; to reveal the forms and methods of creating an information base, monitoring events, and evaluating information; to teach them to navigate complex political processes, analyze their course, model and predict the development of

foreign policy of countries, and justify decisions made; to form the ability to own and use specific methods of processing information flows and preparing analytical materials; to promote the formation of analytical skills in working with international information among students.

Students must know: the methodology of information and analytical activities of national security bodies, specific methods and techniques for processing information flows and preparing analytical materials; the basics of the organization and functioning of information and analytical structures, the role and place of Ukraine in international information relations, structural, functional and analytical models of international information relations.

Students must be able to: apply the acquired knowledge in the practical activities of national security bodies; use in practice the methods and techniques for processing information flows in the preparation of analytical studies; develop analytical models of international relations for the study of specific management situations.

Keywords: *information and analytical activities, information, national security, information security, information sphere, information analysis, information forecast, information, information and analytical process, information culture, information technologies.*

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 7	Галузь знань: 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону» Освітня програма: «Внутрішньополітична безпека» Спеціальність: 256 «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)»	обов'язкова	
Модулів - 1		Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		4-й	4-й
Електронний адрес РПНД на сайті Університету			
Індивідуальне науково-дослідне завдання <u>Написання курсової роботи</u> (назва)		Семестр	
Загальна кількість годин - 210		7-й	7-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3; самостійної роботи студента –11.	Освітній рівень: перший (бакалаврський)	Лекції	
		15 год	6 год.
		Практичні, семінарські	
		30 год.	14 год.
		Лабораторні	
		- год.	- год.
		Самостійна робота	
		165год.	190год.
		Вид контролю: Екзамен	
		Форма контролю: комбінована	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни *«ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ В ОРГАНАХ НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ»*: формування у майбутніх фахівців умінь здійснювати інформаційно-аналітичну роботу та аналізувати окремі проблеми у сфері національної безпеки України, а також ознайомлення здобувачів освіти із основними поняттями інформаційно-аналітичної діяльності взагалі та органів національної безпеки зокрема, формування в них систематизованих знань і навичок щодо

процесів пошуку й аналітичної обробки політичної інформації в органах національної безпеки.

Вивчення навчальної дисципліни *«ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ В ОРГАНАХ НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ»* передбачає формування у здобувачів освіти відповідно до освітньо-професійної програми таких компетентностей:

Загальні компетентності:

ЗК-3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК-4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК-9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК 10. Здатність здійснювати комплексно-кваліфікаційний аналіз, прогнозувати виклики та загрози національній безпеці та генерувати нові ідеї (креативність).

Фахові компетентності:

ФК- 3. Здатність використовувати категоріально-понятійний апарат загальної теорії національної безпеки.

ФК- 4. Здатність логічно мислити, аналізувати та застосовувати інструментарій теоретичної та прикладної політичної теорії у фаховій діяльності.

ФК- 11. Здатність використовувати практичні навички, тактику та прийоми, роботи з людьми в інтересах службової діяльності.

ФК-18. Здатність використовувати якісні, кількісні методи та інструментарій структурно-функціонального прикладного аналізу з метою вирішення завдань з політичної, інформаційної, економічної та воєнної безпеки.

ФК-19. Здатність професійно виконувати політико-організаційні, експертні, дорадчі та консультативні функції на національному та міжнародному ринку праці.

ФК-20. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми політичної, економічної та інформаційної безпеки.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовами вивчення навчальної дисципліни *«ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ В ОРГАНАХ НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ»* є опанування таких навчальних дисциплін освітньої програми:

- «Політичні та безпекові інститути України»;
- «Основи криптографічного захисту інформації та протидії технічним розвідкам»;
- «Політичний аналіз та прогнозування».

4. Очікувані результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни «ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ В ОРГАНАХ НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ» відповідно до освітньо-професійної програми «Внутрішньополітична безпека» спеціальність 256 «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)» передбачає формування та розвиток у здобувачів освіти наступних результатів навчання: знати методологію інформаційно-аналітичної діяльності органів національної безпеки, конкретні методики і методи обробки інформаційних потоків та підготовки аналітичних матеріалів; знати основи організації та функціонування інформаційно-аналітичних структур, роль і місце України в міжнародних інформаційних відносинах, структурні, функціональні та аналітичні моделі міжнародних інформаційних відносин; вміти застосовувати набуті знання у практичній діяльності органів національної безпеки; вміти використовувати на практиці методики і методи обробки інформаційних потоків при підготовці аналітичних досліджень; вміти розробляти аналітичні моделі інформаційних відносин для дослідження конкретних управлінських ситуацій в органах національної безпеки.

Програмні результати визначені ОП:

ПР-3 .Вміти оцінювати результати професійної діяльності та забезпечувати її якість, бути критичним і самокритичним, наполегливим щодо поставлених завдань і взятих зобов'язань.

ПР-4. Вміти розв'язувати складні спеціалізовані задачі у сфері національної безпеки (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності).

ПР-7. Вміти виявляти, ставити та вирішувати професійні завдання, знати основні методи наукового пошуку й вміти узагальнювати отримані результати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел, оформлювати і презентувати результати досліджень відповідно до вимог.

ПР-8. Вміти застосовувати основні методи, способи і засоби отримання, зберігання, переробки та представлення інформації для вирішення професійних завдань.

ПР-9. Вміти розробляти програму та алгоритм вирішення завдань національної безпеки з використанням якісних і кількісних методів та інструментарію структурно-функціонального прикладного аналізу.

ПР-19. Розуміти основні теоретичні поняття, застосовувати набуті практичні навички із дослідження документів, їх правильного використанню в службовій діяльності.

ПР-20. Використовувати у професійній діяльності практичні навички, тактику та прийоми роботи з людьми в інтересах службової діяльності.

ПР-28. Вміти професійно виконувати політико-організаційні, експертні, дорадчі та консультативні функції на національному та міжнародному ринку праці.

5. Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.

СУТНІСТЬ ТА ПРИНЦИПИ ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ОРГАНАХ НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ

Тема 1. Теоретичні основи інформаційно-аналітичної діяльності. Методи аналітики

Мета, завдання, предмет навчальної дисципліни «Інформаційно-аналітична діяльність» та її специфіка. Інформаційно-аналітична діяльність як вид управлінської діяльності.

Актуальність, суть, основні принципи ІАД. Цілі, об'єкт, предмет, суб'єкти ІАД. Основні методи аналітики. Характеристика основних різновидів ІАД. Типологія та класифікація інформації.

Література: [2] стор.6-87. [10] стор.12-34 [18] стор.32-98.

Тема 2. Правове регулювання інформаційної сфери в Україні

Система законодавчого забезпечення інформаційноаналітичної діяльності в Україні. Закон України «Про інформацію» - базовий акт у системі регулювання інформаційних відносин.

Інші нормативні акти стосовно інформаційно-аналітичної діяльності. Характеристики інформаційних потреб. Методи вивчення інформаційних потреб.

Література: [14] стор.171-175. [31; 32; 33; 34; 35; 36; 37; 38; 42]

Тема 3. Методи організації інформаційноаналітичної діяльності. Принципи прогнозу інформаційних подій і процесів

Методи організації ІАД. Алгоритм діагностики інформаційних подій і процесів. Методи збору аналітичної інформації. Проблема інтерпретації фактів та типові помилки в аналітичних висновках. Поняття та методи аналітичних прогнозів. Етапи прогнозування. Моделі та типи прогнозів.

Література: [1] стор.8-16. [2] стор.6-87. [10] стор.12-34 [18] стор.32-98.

Тема 4. Інформаційна аналітика як засіб одержання інформації в органах національної безпеки. Інформаційно-аналітичний процес: суть, принципи, інструментарій

Види інформаційно-аналітичних робіт в органах національної безпеки. Інформаційно-аналітичний процес: суть та принципи. Методика написання аналітичної роботи. Головні фактори результативності роботи аналітика. Типові помилки роботі інформаційного аналітика. Проблема «пастки часу» і засоби її подолання

Література: [5] стор. 43-49. [8] стор.30-36. [13]. [15]. [17] стор.166-174. [17] стор.166-174. [19] стор.6-193. [28] стор.16-42. [29] стор.8-31.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.

ПРАКТИКА ОРГАНІЗАЦІЇ ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Тема 5. Україна в світовому інформаційному просторі

Інформаційно-комунікаційні технології як чинник розвитку інформаційного суспільства. Діджиталізація суспільного життя. Загрози в інформаційній сфері. Інформаційні позиції та імідж України. Інформаційна політика зарубіжних країн. Зовнішні чинники впливу на Україну.

Література: [9] стор.133-137. [10] стор.12-33. [12] стор.26-30. [16] стор.20-23. [24] стор.71-72

Тема 6. Інформаційний простір як об'єкт дослідження: сутність і зміст. Глобальні інформаційні процеси

Сутність і зміст поняття інформаційного простору. Сучасний стан інформаційного простору України. Процес глобалізації, його позитивні і негативні наслідки. Специфіка організації світових інформаційних потоків.

Література: [9] стор.133-137. [10] стор.12-33. [12] стор.26-30. [16] стор.20-23. [24] стор.71-72.

Тема 7. Інформаційна складова національної безпеки України

Поняття та сутність інформаційної безпеки України. Поняття і сутність інформаційних війн. Проблеми захисту та збереження інформації. Шляхи вдосконалення інформаційної безпеки України.

Література: [12] стор.26-30. [16] стор.20-23. [24] стор.71-72. [39; 40; 40].

Тема 8. Інформаційні технології формування іміджу держави. Інформаційна культура та її роль в удосконаленні інформаційної діяльності

Поняття іміджу та його види. Імідж України, його складові. Інформаційні технології формування іміджу. Перспективи формування позитивного іміджу України в міжнародному інформаційному середовищі.

Поняття інформаційної культури. Поліфункціональність інформаційної культури, її функції. Компоненти інформаційної культури. Інформаційна культура в управлінській діяльності.

Література: [10] стор.12-33. [12] стор.26-30. [16] стор.20-23. [24] стор.71-72.

Тема 9. Перспективи та проблеми розвитку інформаційно-аналітичної діяльності в Україні

Сучасні інформаційні технології і Україна. Проблеми розвитку ІАД в Україні. Можливості подолання негативних явищ. Перспективи розвитку інформаційних технологій в Україні і світі.

Література: [2] стор.6-87. [10] стор.12-34 [18] стор.32-98.

Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	усьо го	у тому числі				усьо го	у тому числі			
		л	пр .	л а б	с.р.		л	пр.	л а б	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
МОДУЛЬ 1.										
ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1.										
СУТНІСТЬ ТА ПРИНЦИПИ ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ОРГАНАХ НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ										
Тема 1. Теоретичні основи інформаційноаналітичної діяльності. Методи аналітики	23	2	1		20	22	2			20
Тема 2. Правове регулювання інформаційної сфери в Україні	23	2	2		19	24		2		22
Тема 3. Методи організації інформаційноаналітичної діяльності в органах національної безпеки. Принципи прогнозу інформаційних подій і процесів	22	2	2		18	24	2	2		20
Тема 4. Інформаційна аналітика як засіб одержання інформації в органах національної безпеки. Інформаційно-аналітичний процес: суть, принципи, інструментарій	22	2	2		18	24		2		22
<i>Разом за змістовим модулем 1</i>	90	8	7		75	94	4	6		84
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.										
ПРАКТИКА ОРГАНІЗАЦІЇ ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ОРГАНАХ НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ										
Тема 5. Україна в світовому інформаційному просторі	24	2	4		18	22	2			20
Тема 6. Інформаційний простір як об'єкт дослідження: сутність і зміст. Глобальні інформаційні процеси	24	2	4		18	22		2		20
Тема 7. Інформаційна складова національної безпеки України	26	2	6		18	24		2		22
Тема 8. Інформаційні технології формування іміджу держави. Інформаційна культура та її роль в удосконаленні інформаційної діяльності	23	1	4		18	24		2		22
Тема 9. Перспективи та проблеми розвитку інформаційно-аналітичної діяльності в Україні	23		5		18	24		2		22
<i>Разом за змістовим модулем 2</i>	120	7	23		90	116	2	8		106
<i>Разом за курсом</i>	210	15	30		165	210	6	14		190

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
Модуль 1.			
Змістовний модуль 1.			
1	Тема 1. Теоретичні основи інформаційноаналітичної діяльності. Методи аналітики	1	
2	Тема 2. Правове регулювання інформаційної сфери в Україні	2	2
3	Тема 3. Методи організації інформаційноаналітичної діяльності в органах національної безпеки. Принципи прогнозу інформаційних подій і процесів	2	2
4	Тема 4. Інформаційна аналітика як засіб одержання інформації в органах національної безпеки. Інформаційно-аналітичний процес: суть, принципи, інструментарій	2	2
	Разом за модулем 1	7	6
Змістовний модуль 2.			
5	Тема 5. Україна в світовому інформаційному просторі	4	
6	Тема 6.Інформаційний простір як об’єкт дослідження: сутність і зміст. Глобальні інформаційні процеси	4	2
7	Тема 7. Інформаційна складова національної безпеки України	6	2
8	Тема 8.Інформаційні технології формування іміджу держави. Інформаційна культура та її роль в удосконаленні інформаційної діяльності	4	2
9	Тема 9.Перспективи та проблеми розвитку інформаційно-аналітичної діяльності в Україні	5	2
	Разом за модулем 2	23	8
	Разом	30	14

Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної та заочної форми навчання:

- підготовка до лекційних занять – **1-2 год./ на 1 лекцію;**
- підготовка до практичних занять- **1-2 год./ на 1 заняття;**
- підготовка тез статей, доповідей на конференціях - **(15-30) год. на 1 захід;**
- огляд, аналіз практичних, проблемних ситуацій - **(15-30) год. на 1 захід;**
- виконання презентації - **(15-30) год. на 1 роботу;**
- підготовка до захисту курсової роботи -**(15-30) год. на 1 роботу;**
- підготовка до підсумкової контрольної роботи – **(15-30) год. на 1 роботу;**
- підготовка до модульної контрольної роботи - **(15-30) год. на 1 роботу;**

- підготовка до екзамену - (15-30) год. на 1 захід;

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Підготовка до лекційних занять	9	6
2	Підготовка до практичних занять	9	14
3	Підготовка тез статей, доповідей на конференціях	15	30
4	Огляд, аналіз практичних, проблемних ситуацій	30	30
4	Підготовка до захисту курсової роботи	30	30
	Виконання презентації	27	20
5	Підготовка до підсумкової контрольної роботи		30
	Підготовка до модульної контрольної роботи	15	
6	Підготовка до екзамену	30	30
Разом		165	190

Завдання для самостійного опрацювання

Завдання для самостійного опрацювання, підготовки презентації.

Теми для самостійного опрацювання (курсної роботи):

1. Поняття і структура аналітики в органах національної безпеки.
2. Проблеми та функції аналітичної діяльності в сучасному суспільстві.
3. Вимоги до аналітичної роботи в органах національної безпеки.
4. Цілі та завдання інформаційно-аналітичних служб в структурі органів національної безпеки.
5. Головні фактори результативності роботи аналітика.
6. Об'єкт і предмет інформаційно-аналітичної роботи в органах національної безпеки.
7. Процес інформаційно-аналітичної роботи і його основні стадії.
8. Джерела міжнародної інформації.
9. Основи організації державної роботи щодо збирання та аналізу зовнішньополітичної інформації.
10. Основні джерела інформації, які використовують співробітники органів національної безпеки.
11. Дезінформація: види, інструменти та способи захисту.
12. Кулуарна дипломатія як спосіб збирання інформації.
13. Поняття припущення. Види припущень: погляд (думка) і гіпотеза.
14. Види і форми прогнозів, принципи і методи складання прогнозів.
15. Методика розробки геополітичного прогнозу.

16. Особливості глобального політичного прогнозування.
17. Сутність та основні різновиди системного аналізу.
18. Зміст і технологія системного аналізу в інформаційно-аналітичній діяльності органів національної безпеки.
19. Інтелектуальні системи суспільства та штучний інтелект в системі інформаційно-аналітичної діяльності.
20. Підготовка аналітичних висновків і практичних рекомендацій.
21. Методика і практика складання аналітичної записки.
22. Компоненти інформаційної культури.
23. Інформаційна культура в управлінській діяльності.
24. Основні завдання діяльності та типи інформаційних центрів.
25. «Thinktanks» – найбільш потужні інформаційно-аналітичні центри світу.

6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування

Здобувач забор'язаний ознайомитися з теоретичним матеріалом та здобути практичні навички у відповідності до тематичного плану навчальної дисципліни.

Методи навчання для всіх видів занять:

- робота з літературою; пояснення; дискусія; диспут.
- *Для лекційних занять:* лекція; бесіда; ілюстрування; відеометод;
- *Для практичних занять:* вправа-практична робота - метод поглиблення і закріплення теоретичних знань та перевірки наукових висновків; дидактична гра.

Методи контролю і самоконтролю:

- Фронтальне опитування;
- Контрольні роботи;
- Контрольні тестові роботи програмованого типу (перелік запитань і можливі варіанти відповідей);

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:

- Усні відповіді;
- Виконання практичних завдань;
- контрольні роботи;
- екзамен;
- захист курсової роботи;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах.

7. Форми поточного та підсумкового контролю

Досягнення студента оцінюються за **100-бальною** системою Університету.

Підсумкова оцінка навчального курсу включає в себе оцінки з поточного контролю і оцінки заключного екзамену. У кожного компонента своя частка в загальній системі оцінок. У проміжних оцінках студент може набрати до **80 балів** (від **80** до **100** балів у разі складання екзамену). Під компонентом проміжних оцінок розуміються поточні оцінки протягом семестру (участь у практичних заняттях, виконання презентацій (денна та заочна форма навчання), підготовка тез статей, доповідей на конференціях (денна та заочна форма), аналіз практичних, проблемних ситуацій (денна та заочна форма навчання), написання та захист курсової роботи (денна та заочна форма), написання підсумкової контрольної роботи (оцінювання в формі 2 теоретичних запитань та тесту для заочної форми), підсумкова модульна контрольна робота в кінці семестру (оцінювання в формі 2 теоретичних запитань та тесту для денної форми навчання). Питома вага заключного екзамену в загальній системі оцінок – **20 балів**. Право здавати заключний екзамен дається студенту, якій з урахуванням максимальних балів проміжних оцінок набирає не менше **60 балів**. Підсумкова оцінка навчального курсу є сумою проміжних оцінок і оцінки заключного екзамену.

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань.

Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки після досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній з позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їх оцінювання

Відповіді на практичних заняттях	Критерії оцінювання (денна форма навчання)
3	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки
2	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу
1	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована

0	Студент не дає відповіді.
<i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми: 27 балів (9 тем по 3 бали)</i>	

Відповіді на практичних заняттях	Критерії оцінювання (заочна форма навчання)
3	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки
2	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована
1	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовується невірна термінологія
0	Студент не дає відповіді.
<i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми: 21 балів (7 тем по 3 бали)</i>	

Виконання презентації	Критерії оцінювання (денна та заочна форма навчання)
9-10	Презентація гарно організована, доповідь супроводжується ілюстративними матеріалами, матеріали ілюстрації підготовлені відповідно до вимог, що висуваються.
7-8	Презентація гарно організована, доповідь супроводжується ілюстративними матеріалами, на які не завжди дано посилання у доповіді або ілюстративні матеріали оформлені з незначними зауваженнями.
5-6	Презентація гарно організована, містяться матеріали, на які не завжди дано посилання у доповіді або ілюстративні матеріали оформлені з незначними зауваженнями.
3-4	Ілюстративні матеріали низької якості, в організації презентації спостерігається невпевненість
1-2	Ілюстративні матеріали низької якості, в доповіді немає посилань на ілюстративні матеріали
0	Студент не надав роботи
<i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми: 10 балів</i>	

Огляд, аналіз практичних, проблемних ситуацій	Критерії оцінювання (денна та заочна форма навчання)
8-9	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, містить аргументовані висновки.
6-7	Завдання виконано в цілому правильно, відповідь достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки й неточності у викладенні матеріалу.

4-5	Завдання виконано частково правильно, відповідь містить неточності, недостатньо обґрунтована.
1-3	Завдання має значну кількість суттєвих помилок, не обґрунтовано
0	Студент не надав роботи
<i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми: – 9 балів</i>	

Підготовка тез статей, доповідей на конференціях	Критерії оцінювання (денна форма навчання)
13-14	Доповідь логічно побудована, студент чітко та стисло викладає основні результати дослідження, показує глибокі знання з питань теми, оперує даними дослідження, впевнено і докладно відповідає на поставлені запитання.
11-12	Студент спроможний чітко та стисло викласти основні результати дослідження, належно обґрунтовує положення роботи, але допускає неточності у відповідях на запитання.
9-10	Студент спроможний чітко та стисло викласти основні результати дослідження але допускає суттєві неточності у відповідях на запитання, не завжди належно обґрунтовує положення роботи.
7-8	Студент невпорядковано викладає основні матеріали дослідження, намагається дати відповідь на поставлені запитання, робить спроби аргументувати положення роботи
5-6	Студент невпорядковано викладає основні результати дослідження, робить спроби аргументувати положення роботи, надає неповні, поверхові, необґрунтовані відповіді на поставлені запитання.
3-4	Студент демонструє задовільні знання з теми дослідження, але не може впевнено і чітко відповісти на додаткові запитання та належно обґрунтувати положення роботи.
1-2	Студент невпорядковано викладає основні результати дослідження, неспроможний дати відповіді на запитання, чітко висловити свою позицію.
<i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми: 14 балів</i>	
Підготовка тез статей, доповідей на конференціях	Критерії оцінювання (заочна форма навчання)
19-20	Доповідь логічно побудована, студент чітко та стисло викладає основні результати дослідження, показує глибокі знання з питань теми, оперує даними дослідження, впевнено і докладно відповідає на поставлені запитання.
17-18	Студент спроможний чітко та стисло викласти основні результати дослідження, належно обґрунтовує положення роботи, але допускає неточності у відповідях на запитання.
14-16	Студент спроможний чітко та стисло викласти основні результати

	дослідження але допускає суттєві неточності у відповідях на запитання, не завжди належно обґрунтовує положення роботи.
10-13	Студент невіпорядковано викладає основні матеріали дослідження, намагається дати відповідь на поставлені запитання, робить спроби аргументувати положення роботи
7-9	Студент невіпорядковано викладає основні результати дослідження, робить спроби аргументувати положення роботи, надає неповні, поверхові, необґрунтовані відповіді на поставлені запитання.
4-6	Студент демонструє задовільні знання з теми дослідження, але не може впевнено і чітко відповісти на додаткові запитання та належно обґрунтувати положення роботи.
1-3	Студент невіпорядковано викладає основні результати дослідження, неспроможний дати відповіді на запитання, чітко висловити свою позицію.
<i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми: 20 балів</i>	

Модульна контрольна робота (для денної форми навчання) проводиться у формі тестування та відповідей на 2 теоретичні запитання.

Модульна контрольна робота (відповідь на теоретичні запитання)	Критерії оцінювання (денна форма навчання)
5	Завдання виконано правильно, відповідь на теоретичні запитання правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, містить аргументовані висновки.
4	Завдання виконано правильно, відповідь на теоретичні запитання повна, логічна, допущені несуттєві помилки й неточності у викладенні матеріалу.
3	Завдання виконано в цілому правильно, відповідь достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки й неточності у викладенні матеріалу.
2	Завдання виконано частково правильно, відповідь на теоретичні запитання містить неточності, недостатньо обґрунтована.
1	Завдання має значну кількість суттєвих помилок, теоретичні відповіді не обґрунтовано
0	Студент не дає відповіді
Максимальна оцінка студента за цей компонент програми: 10 балів (5 балів кожне питання)	

Контроль у формі тестування (для денної форми навчання)

[illegible]

Підсумкова контрольна робота (для заочної форми навчання) проводиться у формі тестування та відповідей на 2 теоретичні запитання.

Підсумкова контрольна робота (відповідь на теоретичні запитання)	Критерії оцінювання (заочна форма навчання)
5	Завдання виконано правильно, відповідь на теоретичні запитання правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, містить аргументовані висновки.
4	Завдання виконано правильно, відповідь на теоретичні запитання повна, логічна, допущені несуттєві помилки й неточності у викладенні матеріалу.
3	Завдання виконано в цілому правильно, відповідь достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки й неточності у викладенні матеріалу.
2	Завдання виконано частково правильно, відповідь на теоретичні запитання містить неточності, недостатньо обґрунтована.
1	Завдання має значну кількість суттєвих помилок, теоретичні відповіді не обґрунтовано
0	Студент не дає відповіді
<i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми: 10 балів (5 балів 1 питання)</i>	

Контроль у формі тестування (для заочної форми навчання)

Правильних відповідей, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10
Бал	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
<i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми: заочна форма навчання 10 балів</i>										

Екзамен проводиться у комбінованій формі (письмові відповіді та усний захист) для заочної та денної форми навчання. До екзаменаційного білету входить чотири питання. Кожне питання оцінюється у 5 балів. Максимально за залік студент може отримати **4x5 балів=20 балів**.

Екзамен	Критерії оцінювання (заочна та денна форма навчання)
5	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час відповіді, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому додаткову літературу.
4	Володіє навчальним матеріалом, вільно та аргументовано його викладає, розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи тільки обов'язкову літературу.
3	В цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його зміст без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі

	суттєві неточності.
1-2	Частково володіє навчальним матеріалом, допускає при цьому суттєві помилки. При викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини.
0	Студент не дає відповіді.
<i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми: 20 балів</i>	

Форма контролю	Максимальна кількість балів	
	Денна форма	Заочна форма
Відповіді на практичних заняттях	9x3=27 балів	7x3=21 бал
Виконання презентації	1x10=10 балів	1x10=10 балів
Огляд, аналіз практичних, проблемних ситуацій	1x9=9 балів	1x9=9 балів
Підготовка тез статей, доповідей на конференціях	1x14=14 балів	1x20=20 балів
Написання підсумкової контрольної роботи	_____	1x20=20 балів
Написання модульної контрольної роботи	1x20=20 балів	-----
Екзамен	20 балів	20 балів
Всього	100 балів	100 балів

Оцінювання виконання курсової роботи

Параметри оцінювання	Кількість балів	Критерії оцінювання за бальною шкалою
Пояснювальна записка	40	Зміст роботи відповідає обраній темі; наявність чітко сформульованої проблеми; адекватність формулювання об'єкта, предмета, мети та задач дослідження; визначення ступеню розробленості проблеми дослідження; наявність посилань на використану літературу та відповідність оформлення роботи стандарту; адекватність обраних методів предмету дослідження, грамотне використання методів (процедура, обробка, інтерпретація результатів); використання методів математичної статистики; відповідність висновків меті та завданням дослідження. Робота виконувалась систематично та вчасно подана на перевірку науковому керівнику у відповідності із планом виконання курсової роботи.
	35	Зміст роботи відповідає обраній темі; наявність чітко сформульованої проблеми; адекватність формулювання об'єкта, предмета, мети та задач дослідження; визначення ступеню розробленості проблеми дослідження; наявність посилань на використану літературу та відповідність оформлення роботи стандарту; адекватність обраних методів предмету дослідження, грамотне використання методів (процедура, обробка, інтерпретація результатів); використання методів математичної статистики; відповідність висновків меті та завданням дослідження. Робота виконувалась не систематично та подана на перевірку науковому керівнику з порушенням плану

		виконання курсової роботи.
	30	Зміст роботи відповідає обраній темі; але має поверхневий аналіз, матеріал викладено непослідовно та необґрунтовано. Робота виконувалась не систематично та подана на перевірку науковому керівнику з порушенням плану виконання курсової роботи.
	20	Робота, оформлена за вимогами, які пред'являються до курсових робіт, але має недостатньо критичний аналіз, матеріал викладено непослідовно та необґрунтовано. Основні тези роботи розкриті, але недостатньо обґрунтовані, нечітко сформульовано висновки, пропозиції і рекомендації.
	15	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень і лише за допомогою викладача може виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.
	5	Робота не носить дослідницького характеру, не має аналізу і не відповідає вимогам, які пред'являються до курсових робіт. У роботі немає висновків або вони носять декларативний характер.
Ілюстративна частина	20	презентація гарно організована, доповідь супроводжується ілюстративними матеріалами, матеріали ілюстрації підготовлені відповідно до вимог що висуваються.
	15	презентація гарно організована, доповідь супроводжується ілюстративними матеріалами, на які не завжди дано посилання у доповіді або ілюстративні матеріали оформлені з незначними зауваженнями;
	10	ілюстративні матеріали низької якості, в організації презентації спостерігається невпевненість
	5	ілюстративні матеріали низької якості, в доповіді немає посилань на ілюстративні матеріали.
Захист роботи	40	довідь логічно побудована, студент чітко та стисло викладає основні результати дослідження, показує глибокі знання з питань теми, оперує даними дослідження, вносить пропозиції по темі дослідження, під час доповіді вміло використовує презентацію, впевнено і докладно відповідає на поставлені запитання.
	35	студент спроможний чітко та стисло викласти основні результати дослідження, дає правильні відповіді на всі запитання, але не завжди упевнений в аргументації, чи не завжди коректно її формулює.
	30	студент спроможний чітко та стисло викласти основні результати дослідження, належно обґрунтовує положення роботи, але допускає неточності у відповідях на запитання.
	25	студент спроможний чітко та стисло викласти основні результати дослідження але допускає суттєві неточності у відповідях на запитання, не завжди належно обґрунтовує положення роботи.
	20	студент невпорядковано викладає основні результати дослідження, намагається дати відповідь на поставлені запитання і робить спроби аргументувати положення

		роботи.
	15	студент невіпорядковано викладає основні результати дослідження робить спроби аргументувати положення роботи, надає неповні, поверхові, необґрунтовані відповіді на поставлені питання.
	10	студент демонструє задовільні знання з теми дослідження, але не може впевнено й чітко відповісти на додаткові запитання членів комісії, та належно обґрунтувати положення роботи.
	5	студент невіпорядковано викладає основні результати дослідження, не спроможний дати відповідь на запитання, відстоювати свою позицію

8. Критерії оцінювання результатів навчання

		Денна форма		Заочна форма	
		Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
ЗМ 1	T1	Відповідь на практичному занятті	1x3=3		
	T2	Відповідь на практичному занятті	1x3=3	Відповідь на практичному занятті	1x3=3
	T3	Відповідь на практичному занятті	1x3=3	Відповідь на практичному занятті	1x3=3
		Підготовка статей, доповідей на конференціях	1x14=14		
	T4	Відповідь на практичному занятті	1x3=3	Відповідь на практичному занятті	1x3=3
				Захист презентації	1x10=10
ЗМ2	T5	Відповідь на практичному занятті	1x3=3		
		Аналіз проблемних, практичних ситуацій	1x9=9		
	T6	Відповідь на практичному занятті	1x3=3	Відповідь на практичному занятті	1x=3
		Захист презентації	1x10=10	Аналіз проблемних, практичних ситуацій	1x9=9

	T7	Відповідь на практичному занятті	1x3=3	Відповіді на практичних заняттях	1x3=3
	T8	Відповідь на практичному занятті	1x3=3	Відповідь на практичному занятті	1x3=3
	T9	Відповідь на практичному занятті	1x3=3	Відповідь на практичному занятті	1x3=3
				Підготовка статей, доповідей на конференціях	1x20=20
Написання підсумкової контрольної роботи		_____	_____		1x20=20
Написання модульної контрольної роботи			1x20=20	_____	_____
Підсумковий контроль (екзамен)	Екзамен		20	Екзамен	20
Разом			100		100

9. Засоби навчання, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

- змішане навчання за допомогою Google Classroom;
- мультимедіа-, проекційна апаратура (проектори, екрани тощо);
- комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі;
- бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література).

10. Рекомендовані джерела інформації Основна література

1. Nikolayenko N. Intercultural communication in the context of globalization dialogue: development strategies: monographic series «EUROPEAN SCIENCE», Book 4, Part 8, Chapter 1.1 Communication component of the russian-ukrainian hybrid war, 244 с., Scientific World –Net Akhat AV Lußstr 13, Karlsruhe, Germany, 2021, 244 с.

2. Nikolayenko N. Russian aggression as a challenge in the sphere of Ukraine's national security. *Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії*, 2021, № 1(9), С.86-93.

3. Бакуменко Р. Інформаційно-аналітичне забезпечення органів військового управління: стан, проблеми та підготовка фахівців. *Військова освіта*. 2019. № 1 (39). С. 8–16.

4. Березовська І. Р. Питання реформування законодавства в сфері забезпечення інформаційної безпеки України. 2019. С. 307-312.
5. Виклики національній безпеці у контексті формування нового світового порядку: курс лекцій / Г.П.Ситник. К: ТОВ "САК Лтд.", 2023. - 103 с.
6. Ганцюк Т. Д. Елементний склад комплексного механізму інформаційно-аналітичного забезпечення державного управління. *Держава та регіони. Серія: Державне управління*. 2018. № 1 (61). С. 43–49.
7. Горячківська І. В. Теоретичні підходи до трактування поняття інформаційно-аналітичного забезпечення економічної безпеки суб'єктів господарювання. *Вісник Черкаського університету. Серія: Економічні науки*. 2016. № 1. С. 24–31.
8. Деякі питання забезпечення функціонування інформаційно-комунікаційних систем, електронних комунікаційних систем, публічних електронних реєстрів в умовах воєнного стану: Постанова Кабінету Міністрів України від 12.03.2022 р. № 263. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/263-2022-п#Text>
9. Дорогих С. О. Щодо питань інформаційної безпеки як наряду інформаційної політики України в умовах війни. *Інформація і право*. № 2(41). 2022. С. 133–137. URL: http://ippi.org.ua/sites/default/files/17_20.pdf
10. Закон України «Про інформацію». Набуття чинності від 02.10.1992. Поточна редакція 27.07.2023. Вилучено з URL.: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12#Text>.
11. Захарова І. В., Філіпова Л. Я. Основи інформаційно-аналітичної діяльності: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Київ: Центр учбової літератури, 2018. 335 с.
12. Калниболотська Є. В. Забезпечення інформаційної безпеки України в соціальних мережах в умовах повномасштабної воєнної агресії Російської Федерації проти України. Київ : Нац. авіац. ун-т, 2022. URL: <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/55680>
13. Квасова О. П., Куксюк Т. В. Організація інформаційно-аналітичної діяльності у забезпеченні фінансово-економічної безпеки банку. *Міжнародний науковий журнал*. 2015. Вип. № 2. URL: <http://www.inter-nauka.com/uploads/public/14314596071682.pdf>.
14. Козьма В. В. Інформаційна зброя Російської Федерації як чинник сучасної геополітики. Гібридна війна: сутність, виклики та загрози : зб. матеріалів круглого столу (Київ, 8 лип. 2021 р.) : електрон. вид., Нац. акад. Служби безпеки України. Київ : НА СБУ, 2021. С. 26–30. URL: https://academy.ssu.gov.ua/uploads/p_57_28744724.pdf
15. Коломієць Є. В., Каракай М. С., Касьянюк С. В. Структура та зміст інформаційно-аналітичної системи державного управління. *Державне управління: удосконалення та розвиток*. 2020. № 1. URL: <http://www.dy.nauka.com.ua/?op=1&z=1566>.
16. Мандзюк О. Поняття та зміст аналітичної діяльності. *Інформаційне право*. 2017. № 10. С. 171–176.
17. Мохова Ю. Л., Линьова Н. В. Інформаційно-аналітичне забезпечення діяльності органів державного управління. *Публічне управління та митне адміністрування*. 2018. № 2 (19). URL: <http://customsadmin.umsf.in.ua/archive/2018/2/11.pdf>.
18. Національна безпека в контексті європейської інтеграції України: підручник / Г. П. Ситник, М. Г. Орел; за ред. Г. П. Ситника. Київ: Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2021. 372 с.
19. Ніколаєнко Н. О. Маніпулятивний характер російських засобів масової комунікації в умовах російсько-української гібридної війни. *Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії*. 2020, № 1(7), С.93-104. (у співав.)
20. Ніколаєнко Н. О. Інформаційні виклики для України в умовах російсько-української гібридної війни, *Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії*. 2019, № 2(6), с.49-58 .
21. Ніколаєнко Н.О., Інформаційний фронт російсько-української гібридної війни, *Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії*, 2022, № 4(12) С.109 -114.

22. Ніколаєнко Н.О., Комарчук О.О., Засоби масової комунікації як детермінанти гібридної війни Миколаїв : НУК, 2021. 196 с
23. Ніколаєнко Н.О., Царенко О.О., Політична участь громадян в процесі трансформації українського суспільства монографія, Миколаїв: НУК, 2022. 203 с. URI: <http://eir.nuos.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5640>
24. Ніколаєнко, Н. О. Інформаційна безпека та політична комунікація : навч.-метод. посібник. Миколаїв: НУК, 2022. –121 с. URI: <http://eir.nuos.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5637>
25. Новакова О. В. Пропагандистські наративи як зброя Російської Федерації в гібридній війні проти України. Гібридна війна: сутність, виклики та загрози: зб. матеріалів круглого столу (Київ, 8 лип. 2021 р.) : електрон. вид. Нац. акад. Служби безпеки України. Київ : НА СБУ, 2021. С. 20–23. URL: https://academy.ssu.gov.ua/uploads/p_57_28744724.pdf
26. Палій С. Сучасні тенденції розвитку інформаційно-аналітичного забезпечення у контексті прийняття ефективних управлінських рішень (на прикладі органів державної влади України). Український журнал з бібліотекознавства та інформаційних наук. 2022. № 10. С. 166–174
27. Політична аналітика в державному управлінні: навч. посіб. За ред. С. О. Телешун, Ю. Г. Кальниш, І. В. Рейтерович, О. Р. Титаренко. К.: НАДУ, 2019. 228 с.
28. Про затвердження заходів і реалізації Концепції формування системи національних електронних інформаційних ресурсів. URL: zakon.rada.gov.ua. (дата звернення: 15.09.2019). – Назва з екрана.
29. Про затвердження плану заходів з виконання завдань, передбачених Законом України «Про Основні засади розвитку інформаційного суспільства в Україні на 2019–2020 роки» URL: zakon.rada.gov.ua. (дата звернення: 20.09.2024). – Назва з екрана.
30. Про нейтралізацію загроз інформаційній безпеці держави : Рішення Ради національної безпеки і оборони України від 18.03.22 р. № 151/2022. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/n0003525-22#Text>
31. Про схвалення Стратегії здійснення цифрового розвитку, цифрових трансформацій і цифровізації системи управління державними фінансами на період до 2025 року та затвердження плану заходів щодо її реалізації: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 17 листопада 2021 р. № 1467-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1467-2021-%D1%80#Text>
32. Рахімов В. В. Моніторинг інформаційного простору з метою виявлення загроз інформаційній безпеці України у воєнній сфері. Інформаційний вимір гібридної війни: досвід України : матеріали міжнар. наук.- практ. конф. Київ : НУОУ, 2017. С. 71–72. URL: <https://nuou.org.ua/assets/documents/zbirn-gibr-mizhn-konf.pdf>
33. Ситник Г.П., Заворітня Г.П., Марутян Р.Р. Інформаційно-комунікаційні технології у сфері національної безпеки: навчальний посібник, ТОВ «Академпрес». Київ, 2024. 176 с.
34. Ситник Г.П., Заворітня Г.П., Марутян Р.Р. Інформаційно-комунікаційні технології у сфері національної безпеки: навчальний посібник за заг. ред. Г.П. Ситника; ТОВ «Академпрес». Київ, 2024. 176 с.
35. Соколов В. А. Категоріально-понятійний апарат проблематики аналітичної діяльності у сфері забезпечення національної безпеки України. Інвестиції: практика та досвід. 2016. №. 15. С. 73–78.
36. Соснин, О.В. Правові проблеми регулювання інформаційної діяльності URL: <http://www.niisp.gov.ua/vydanna/panorama/issue.php?s=ivtt1&issue=2004>
37. Теорія і практика політичного аналізу: навч. Посібник, за ред. О.Л. Валєвського, В.А. Ребкала. К.: Міленіум, 2023. 228 с.
38. Титаренко О. Р., Рейтерович І. В. Методика підготовки аналітичних документів на матеріалах аналізу політичних текстів: практикум. К.: Видавництво НАДУ, 2020. 40 с.

39. Ткачук Т.Ю., Довгань О.Д. Система інформаційної безпеки України: онтологічні виміри. Ін-формація і право. 2018. № 1 (24). С. 89–104
40. Україна. Закони. Про державну службу, офіц. вид. станом на 16 грудня 1993 р. [Із змінами внес. згідно із Законами України від 11.07.95 №282/95-ВР; від 05.10.95 №358/95-ВР; від 22.03.96 №96/96-ВР від 21.05.97 №280/97-ВР; від 13.05.99 №647-XIV (647-14); від 07.06.2001 №2493-III (2493-14); від 16.01.2003 №432-IV (432-15); від 15.05.2003 №762-IV (762-15); від 21.10.2004 №2105-IV (2105-15); від 20.01.2005 №2374-IV (2374-15); від 31.05.2005 №2593-IV (2593-15); від 17.11.2005 №3108-IV (3108-15); від 20.12.2005 №3235-IV (3235-15); від 12.12.2006 №432-V (432-16); від 19.12.2006 №489-V (489-16); від 28.12.2007 №107-VI (107-17); Рішення Конституційного Суду від 22.05.2008 №10-рп/2008 (v010p710-08)]. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=3723-12>. – Заголовок з екрану.
41. Україна. Закони. Про державну таємницю. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=3855-12>. – Заголовок з екрану.
42. Україна. Закони. Про державну таємницю офіц. вид. станом на 21 січня 1994 р. [Із змінами внес. згідно із Законами України від 21.09.99 №1079-XIV (1079-14); від 19.06.2003 №971-IV (971-15); від 19.02.2004 №1519-IV (1519-15); від 21.05.2008 №293-VI (293-17)]. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=3855-12>. – Заголовок з екрану.
43. Україна. Закони. Про доступ до публічної інформації URL: офіц. вид. станом на 10 травня 2011 р. URL: <http://www.telekritika.ua/official-documents/2011-02-09/60020>. – Заголовок з екрану.
44. Україна. Закони. Про електронні документи та електронний документообіг офіц. вид. станом на 22 травня 2003 р. [Із змінами внес. згідно із Законами України від 31.05.2005 №2599-IV (2599-15)]. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=851-15>. – Заголовок з екрану.
45. Україна. Закони. Про інформацію, офіц. вид. станом на 2 жовтня 1992 р. №2657-XII URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=2657-12>. – Заголовок з екрану.
46. Україна. Закони. Про місцеве самоврядування в Україні, офіц. вид. станом на 21 травня 1997 р. [Із змінами внес. згідно із Законами України від 28.11.2002 №254-IV (254-15); від 06.03.2003 №594-IV (594-15); від 03.04.2003 №662-IV (662-15); від 03.04.2003 №703-IV (703-15); від 22.05.2003 №862-IV (862-15); від 19.06.2003 №969-IV (969-15); від 11.09.2003 №1160-IV (1160-15); від 11.12.2003 №1377-IV (1377-15); від 03.02.2004 №1419-IV (1419-15); від 25.12.2008 №806-VI (806-17); від 19.03.2009 №1180-VI (1180-17)]. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=280%2F97-%E2%F0>. – Заголовок з екрану.
47. Україна. Закони. Про Національну систему конфіденційного зв'язку, офіц. вид. станом на 10 січня 2002 р. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=2919-14>. – Заголовок з екрану.
48. Україна. Закони. Про Національну програму інформатизації, офіц. вид. станом на 4 лютого 1998 р. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=2657-12>. – Заголовок з екрану.
49. Що нині відбувається на світових кіберфронтах протистояння російській агресії. АрміяInform. URL: <https://armyinform.com.ua/2022/05/30/shho-nyni-vidbuvayetsya-na-svitovyh-kiberfrontah-protystoyannya-rosijskijagresiyi/>
50. Щодо реалізації єдиної інформаційної політики в умовах воєнного стану : Рішення Ради національної безпеки і оборони України від 19.03.2022 р. № 152/2022. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/n0004525-22#Text>
51. Янг Е., Куїн Л. Як написати дієвий аналітичний документ у галузі державної політики: практичний посібник, Пер. з англ. С. Соколик.- К.: К.І.С., 2021. -130 с.

Допоміжна література

52. Державна інформаційна політика України. URL: http://pidruchniki.ws/13560615/politologiya/derzhavna_informatsiyna_politika_ukrayini. – Заголовок з екрану.
53. Інформаційне забезпечення підготовки та прийняття управлінських рішень URL: http://www.pravo.vuzlib.net/book_z1189_page_27.html. – Заголовок з екрану.
54. Інформаційно-аналітична діяльність у системі управління. URL: http://its.luguniv.edu.ua/~Skachko/INF_MEN/2.htm. – Заголовок з екрану.
55. Інформаційно-аналітичне дослідження. Основи інформаційно-аналітичної діяльності. URL: http://cpk.org.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=797&Itemid=22. – Заголовок з екрану.
56. Не кількістю, а якістю. Як змінилися згадки про війну в Україні в західних медіа. LB.ua. URL: https://lb.ua/blog/yaroslav_zhelezniak/528915_kilkistyu_yakistyu_yak_zminilisa.html
57. Петраков, С.І. Моделі державного регулювання інформаційної сфери: закордонний досвід. URL: <http://www.kbuapa.kharkov.ua/e-book/apdu/2011-1/doc/4/08.pdf>. – Заголовок з екрану.
58. Правове забезпечення інформаційної сфери зарубіжних країн. URL: http://pidruchniki.ws/13560615/politologiya/derzhavna_informatsiyna_politika_ukrayini. – Заголовок з екрану.

Інформаційні ресурси в інтернет

https://www.president.gov.ua/	Сайт Президента України
https://www.rnbo.gov.ua/	Сайт Ради національної безпеки і оборони України - координаційний орган з питань національної безпеки і оборони при Президентові України.
https://www.kmu.gov.ua/	Сайт Кабінету міністрів України
https://ssu.gov.ua/	Сайт Служби безпеки України»
https://mod.gov.ua/	Сайт Міністерства оборони України
https://szru.gov.ua/history/stories	Сайт Служби зовнішньої розвідки України.
https://mvs.gov.ua/struktura/team	Сайт Міністерства внутрішніх справ України
https://www.nasbu.edu.ua/	Сайт Національної академії СБУ. Академія забезпечує підготовку, перепідготовку та підвищення кваліфікації співробітників Служби безпеки України.
https://nuou.org.ua/	Сайт Національного університету оборони України
https://www.vstup-nasv.info/	Сайт Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного
https://mil.knu.ua/ua/	Сайт Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка (далі – ВІКНУ) є сучасним міжвідомчим, багатoproфільним, інтегрованим військовим навчальним підрозділом провідного

	вищого навчального закладу України, що здійснює підготовку професіоналів з повною вищою освітою для Збройних Сил України та інших силових структур сектору безпеки і оборони України: Служби безпеки України, Державної служби України з питань надзвичайних ситуацій, Державної прикордонної служби України, Служби зовнішньої розвідки України, Національної гвардії України, Державної спеціальної служби транспорту.
https://niss.gov.ua/	Сайт Національного інституту стратегічних досліджень, який є базовою науково-дослідною установою науково-аналітичного супроводження діяльності Президента України та Ради національної безпеки і оборони України, консультативно-дорадчим органом при Президентові України.
https://razumkov.org.ua/vydannia/zhurnal-natsionalna-bezpeka-i-oborona	Сайт журналу «НАЦІОНАЛЬНА БЕЗПЕКА і ОБОРОНА», Український центр економічних і політичних досліджень імені Олександра Разумкова
https://security-journal.nasbu.edu.ua/index.php/nbpe	Сайт журналу «Національна безпека: право та економіка»
http://nio.nuou.org.ua/index	Сайт журналу "Наука і оборона" включений до категорії "Б" наукових фахових видань України Спеціальності, за якими видання публікує наукові праці: 253 – Військове управління (за видами збройних сил) 254 – Забезпечення військ (сил) 255 – Озброєння та військова техніка 256 – Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)
http://viv.nuou.org.ua/	Сайт Воєнно-історичного вісника
http://www.ucipr.kiev.ua	На сайті українського незалежного центру політичних досліджень - електронний журнал "Пріоритети", публікації статей, круглі столи, фокус-групи, конференції, семінари, моніторинги.
http://www.lsej.org.ua/	Юридичний науковий електронний журнал – електронне наукове фахове видання, засноване юридичним факультетом Запорізького національного університету
https://sas.ztu.edu.ua/about	Сайт електронного журналу «SocietyandSecurity» заснований у жовтні 2023 року та видається Державним університетом «Житомирська політехніка». Журнал публікує

	наукові статті, присвячені проблемним питанням забезпечення безпеки суспільних відносин.
http://politicon.iatp.org.ua/	Веб-сайт діє за підтримки Програми розширення доступу та навчань в Інтернет (IATP). Internet Access and Training Program (IATP) - це проект Бюро в справах освіти та культури (ECA) Держдепартаменту США, який адмініструється Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX). На сторінках сайту можна знайти: результати наукових та прикладних досліджень (статті, роздуми); книжкове ревію (розміщені повнотекстові монографії); оригінальні матеріали з іноземних журналів (Abroad publications- English version); періодика (посилання на журнали, які містять статті з соціально-політичної і політико-психологічної тематики); довідкова інформація; навчальні програми з політичної та соціальної психології, тренінги.
http://www.politics.lviv.ua/	Сайт містить наукову інформацію з досягнень в політологічній галузі.
http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/asv/homepage	Сайт наукового журналу «Acta Securitatae Volynienses», в якому публікуються результати теоретичних, наукових, прикладних та науково-експериментальних досліджень вітчизняних та закордонних фахівців з актуальних питань національної безпеки.
https://www.inter-nauka.com/magazine/public-administration/	Сайт журналу «Публічне адміністрування та національна безпека» Public Administration and National Security
https://journals.uran.ua/ispss/about	Сайт журналу «Інформаційна безпека людини, суспільства, держави».