

Міністерство освіти і науки України
Національний університет кораблебудування
імені адмірала Макарова
Факультет морського права

кафедра морського та господарського права

Код РНПД 071530



ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректор з НІПР

Слободян С. О.

11 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОПЕРАТИВНО-РОЗШУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

PROGRAM OF DISCIPLINE
OPERATIONAL AND SEARCH ACTIVITIES

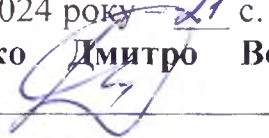
рівень вищої освіти Бакалавр
(перший (бакалаврський) / другий (магістерський))

тип дисципліни Обов'язкова
обов'язкова / вибіркова

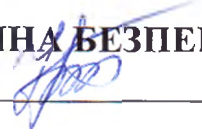
мова викладання Українська
українська / англійська

Робоча програма навчальної дисципліни **«Оперативно-розшукова діяльність»** є однією з складових комплексної підготовки фахівців галузі знань 25 *Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону, спеціальності 256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)*, освітня програма **«ВНУТРІШНЬОПОЛІТИЧНА БЕЗПЕКА»**.

«06» 11 2024 року 21 с.

Розробник: **Бараненко Дмитро Володимирович**, доцент, кандидат юридичних наук 

Проект робочої навчальної дисципліни **«Оперативно-розшукова діяльність»** узгоджено з гарантом освітньої програми.

Гарант освітньої програми **«ВНУТРІШНЬОПОЛІТИЧНА БЕЗПЕКА»** – доктор політичних наук, професор Ніколаєнко Н.О. 

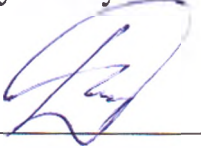
Проект робочої навчальної дисципліни **«Оперативно-розшукова діяльність»** розглянуто на засіданні кафедри морського та господарського права.

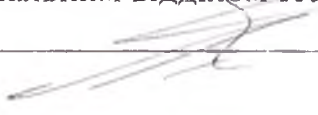
Протокол № 4 від «21» 11 2024 року

В.о. зав. кафедри – Дубова К.О., доцент, кандидат юридичних наук 

Проект робочої навчальної дисципліни **«Оперативно-розшукова діяльність»** розглянуто Навчально-методичною комісією факультету Морського права.

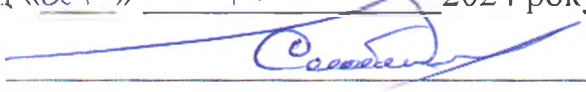
Протокол № 4 від «26» 11 2024 року

Голова – Бараненко Д.В., доктор юридичних наук, професор 

Проект робочої навчальної дисципліни **«Оперативно-розшукова діяльність»** погоджено з навчальним відділом НУК імені адмірала Макарова
Голова відділу –  Лабарткава А. В.

Проект робочої навчальної дисципліни **«Оперативно-розшукова діяльність»** розглянуто Навчально-методичною радою НУК імені адмірала Макарова.

Протокол № 9 від «27» 11 2024 року.

Голова НМР НУК –  Сергій СЛОБОДЯН

ЗМІСТ

<i>Вступ</i>	<i>4</i>
<i>1. Опис навчальної дисципліни</i>	<i>6</i>
<i>2. Мета вивчення навчальної дисципліни</i>	<i>7</i>
<i>3. Передумови для вивчення дисципліни</i>	<i>8</i>
<i>4. Очікувані результати навчання</i>	<i>8</i>
<i>5. Програма навчальної дисципліни</i>	<i>8</i>
<i>6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування</i>	<i>11</i>
<i>7. Форми поточного та підсумкового контролю</i>	<i>13</i>
<i>8. Критерії оцінювання результатів навчання</i>	<i>16</i>
<i>9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна</i>	<i>16</i>
<i>10. Рекомендовані джерела інформації</i>	<i>17</i>

ВСТУП

Анотація

Навчальна дисципліна «Оперативно-розшукова діяльність» являється невід'ємним складником формування професійної компетентності бакалаврської підготовки студентів, які здобувають освітньо-кваліфікаційний рівень «Бакалавр» за спеціальністю «256» Національна безпека.

В програмі навчальної дисципліни розкривається роль та значення дисципліни в підготовці спеціалістів, її мета та завдання, зв'язок з іншими дисциплінами навчального плану, конкретні знання та вміння, якими повинні володіти випускники університету, а також проблемні питання, про які їм необхідно мати уяву.

Оперативно-розшукова діяльність є прикладною науковою дисципліною, яка базується на практиці оперативно-розшукової діяльності оперативних підрозділів правоохоронних органів України, вивчає, узагальнює і синтезує передовий досвід, видає практичні рекомендації.

До предмету вивчення навчальної дисципліни відноситься сукупність комплексного поєднання теоретичних положень та практичних завдань щодо аналізу норм оперативно-розшукового законодавства, які визначають, повноваження оперативних підрозділів у використанні оперативних сил, засобів та практики їх діяльності у протидії злочинності та забезпеченні охорони прав і свобод людини і громадянина, власності, громадського порядку, громадської безпеки, довкілля, конституційного устрою України, а також запобіганні злочинам.

Навчальна дисципліна «Оперативно-розшукова діяльність» включає комплекс питань надання знань про поняття оперативно-розшукової діяльності, особливостей правового регулювання її видів, формування навичок щодо організації та проведення оперативно-розшукових заходів під час провадження діяльності щодо боротьби зі злочинністю.

Ключові слова: оперативно-розшукова справа, оперативно-розшукове провадження, оперативно-технічні (програмні) засоби, оперативний експеримент, оперативне опитування, оперативні сили, оперативна установка, суб'єкт оперативно-розшукової діяльності, конфіденційне співробітництво.

Abstract

The educational discipline "Operational and investigative activity" is an integral component of the formation of professional competence of undergraduate students who obtain the educational qualification level "Bachelor" in the specialty "256" National Security.

The curriculum of the academic discipline reveals the role and importance of the discipline in the training of specialists, its purpose and tasks, the connection with other disciplines of the curriculum, specific knowledge and skills that university graduates should possess, as well as problematic issues that they need to be aware of.

Operative investigative activity is an applied scientific discipline, which is based on the practice of operative investigative activity of operative units of law enforcement agencies of Ukraine, studies, generalizes and synthesizes best experience, issues practical recommendations.

The subject of study of the academic discipline includes a set of complex combination of theoretical provisions and practical tasks regarding the analysis of the norms of operational and investigative legislation, which determine the powers of operational units in the use of operational forces, means and practices of their activities in combating crime and ensuring the protection of human and citizen rights and freedoms, property, public order, public safety, environment, constitutional system of Ukraine, as well as crime prevention.

The educational discipline "Operational and investigative activities" includes a set of issues of providing knowledge about the concept of operative and investigative activity, the peculiarities of legal regulation of its types, the formation of skills regarding the organization and conducting of operative and investigative activities during the implementation of activities related to the fight against crime.

Key words: operational-investigative case, operational-investigative proceedings, operational-technical (software) means, operational experiment, operational survey, operational forces, operational installation, subject of operational-investigative activity, confidential cooperation.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання / заочна форма навчання	
Кількість кредитів – 5	Галузь знань 25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону (шифр і назва)	Обов'язкові компоненти освітньої програми Цикл професійної підготовки	
Модулів – 1		Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		3-й	
Електронний адрес РПНД на сайті Університету –	Спеціальність (професійне спрямування): 256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності) (код та найменування) освітня програма «ВНУТРІШНЬОПОЛІТИЧНА БЕЗПЕКА». (найменування)	Семестр	
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ (назва)		5-й	
Загальна кількість годин 150 годин		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4;		30 год.	14 год.
самостійної роботи студента – 6		Практичні, семінарські	
		30 год.	14 год.
	Ступінь вищої освіти: перший(бакалаврський) Бакалавр Bachelor	Самостійна робота	
		90 год.	122 год.
		Індивідуальні завдання: –	
		Вид контролю: Екзамен	
		Форма контролю: Поточний – комбінований. Підсумковий – усний.	

2. МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Оперативно-розшукова діяльність» є розширення та систематизація здобувачами вищої освіти раніше здобутих знань щодо застосування в доказуванні результатів оперативно-розшукової діяльності та формування навичок їхнього використання в різних ситуаціях та відповідно до освітньо-професійної програми таких компетентностей:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у сфері національної безпеки (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності).

Загальні компетентності (ЗК):

➤ ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

➤ ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

➤ ЗК6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

Фахові компетентності спеціальності (ФК):

➤ ФК1. Здатність використовувати правові та безпекові знання під час виконання службових обов'язків.

➤ ФК10. Здатність засвоювати основні теоретичні поняття, опанування теоретичних положень, набуття практичних навичок дослідження, підготовки документів, їх правильного використання в службовій діяльності.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Оперативно-розшукова діяльність» є опанування здобувачами знань щодо поняття оперативно-розшукової діяльності, її ознак, фактичних і юридичних підстав проведення оперативнорозшукових заходів, їхніх класифікаційних груп, порядку проведення кожного із визначених законодавством оперативно-розшукового заходу.

Вивчення здобувачами вищої освіти положень чинного законодавства щодо проведення оперативно-розшукової діяльності, організації діяльності оперативних підрозділів з метою припинення правопорушень та в інтересах кримінального судочинства, а також отримання інформації в інтересах безпеки громадян, суспільства і держави, набуття спеціальних практичних навичок і вмінь ефективного застосування положень нормативно-правових актів з питань оперативно-розшукової діяльності для пошуку і фіксації фактичних даних про протиправні діяння окремих осіб та груп, відповідальність за які передбачена Кримінальним кодексом України, розвідувально-підривну діяльність спеціальних служб іноземних держав та організацій.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовою до вивчення навчальної дисципліни «Оперативно-розшукова діяльність» є оволодіння фаховими компетентностями, що формуються під час вивчення наступних дисциплін:

- «Кримінальне право України»;
- «Кримінальний процес».

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Вивчення навчальної дисципліни «Оперативно-розшукова діяльність» передбачає формування та розвиток у студентів таких результатів навчання:

Програмні результати навчання:

- ПР08. Вміти застосовувати основні методи, способи і засоби отримання, зберігання, переробки та представлення інформації для вирішення професійних завдань.
- ПР11. Вміти аналізувати потенційні загрози та виклики національній безпеці та синтезувати інформацію щодо розроблення та реалізації стратегії розвитку держави, регіону, галузі в безпековій сфері.
- ПР19. Розуміти основні теоретичні поняття, застосовувати набуті практичні навички із дослідження документів, їх правильного використанню в службовій діяльності.
- ПР20. Використовувати у професійній діяльності практичні навички, тактику та прийоми, роботи з людьми в інтересах службової діяльності.
- ПР22. Вміти організовувати та забезпечувати режим секретності, а також ведення, облік, зберігання, використання та знищення інших матеріальних носіїв інформації з обмеженим доступом, у тому числі – порядок захисту такої інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах.

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МОДУЛЬ 1.

Змістовий модуль 1. Поняття, завдання та принципи оперативно-розшукової діяльності. Правова основа оперативно-розшукової діяльності.

Тема 1. Поняття, завдання та принципи оперативно-розшукової діяльності.

Поняття оперативно-розшукової діяльності. Завдання оперативно-розшукової діяльності. Принципи оперативно-розшукової діяльності.

Література: 1-5, 12-19, 21-26, 31, 35-55.

Тема 2. Правова основа оперативно-розшукової діяльності.

Конституція України, закон України про ОРД, Кримінальний, Кримінальний процесуальний, Податковий та Митний кодекси України, закони України про прокуратуру, Національну поліцію, Національне антикорупційне бюро України, Державне бюро розслідувань, Службу безпеки, Державну прикордонну службу України, Державну кримінально-виконавчу службу

України, державну охорону органів державної влади України та посадових осіб, статус суддів, забезпечення безпеки осіб, які беруть участь у кримінальному судочинстві, державний захист працівників суду і правоохоронних органів.

Література: 1-3, 7, 11, 15-18, 21-27, 32-55.

Тема 3. Суб'єкти оперативно-розшукової діяльності.

Підрозділи, які здійснюють оперативно-розшукову діяльність. Оперативні підрозділи Державного бюро розслідувань, Національної поліції, Служби безпеки України, органів доходів і зборів, Державної кримінально-виконавчої служби України, Державної прикордонної служби України.

Література: 1-5, 9-16, 22-25, 28, 33-55.

Тема 4. Підстави для проведення оперативно-розшукової діяльності.

Наявність достатньої інформації, одержаної в установленому законом порядку, що потребує перевірки. Запити повноважних державних органів, установ та організацій. Потреба в отриманні розвідувальної інформації в інтересах безпеки суспільства і держави. Наявність узагальнених матеріалів центрального органу виконавчої влади.

Література: 1, 4, 7-12, 19-24, 28, 37.

Тема 5. Негласні слідчі (розшукові) дії. Процесуальні особливості їх проведення в умовах воєнного стану.

Загальні положення про негласні слідчі (розшукові) дії. Втручання у приватне спілкування. Інші види негласних слідчих (розшукових) дій. Процесуальні особливості їх проведення в умовах воєнного стану.

Література: 1, 4, 7, 13-16, 21-24, 27, 32-55.

Змістовий модуль 2. Гарантії законності під час здійснення оперативно-розшукової діяльності. Сприяння здійсненню оперативно-розшукової діяльності.

Тема 6. Гарантії законності під час здійснення ОРД.

Підстави заведення оперативно-розшукових справ. Порядок заведення оперативно-розшукових справ. Контроль за оперативно-розшуковою діяльністю.

Література: 1, 5-9, 11-17, 24, 39, 40-55.

Тема 7. Сприяння здійсненню оперативно-розшукової діяльності.

Суб'єкти сприяння здійсненню оперативно-розшукової діяльності. Способи сприяння здійсненню оперативно-розшукової діяльності.

Література: 1, 22, 25-28, 35-55.

Тема 8. Соціальний і правовий захист працівників оперативних підрозділів.

Гарантії правового і соціального захисту працівників оперативних підрозділів. Запровадження спеціальних заходів для забезпечення безпеки працівників оперативних підрозділів.

Література: 1, 4, 19, 25-29, 36-55.

Тема 9. Нагляд за додержанням законів під час проведення ОРД.

Суб'єкти наглядового процесу за додержанням законів під час проведення ОРД. Способи нагляду за додержанням законів під час проведення ОРД.

Література: 3-6, 9-15, 17, 20-55.

Тема 10. Використання результатів оперативно-розшукової діяльності.
Використання результатів негласних слідчих (розшукових) дій у доказуванні.
Використання результатів негласних слідчих (розшукових) дій в інших цілях або передання інформації.

Література: 5-7, 10-13, 15, 24-55.

Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					Заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		лек	пр	лаб	с.р.		лек	пр	лаб	с.р.
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12
Модуль 1.										
<i>Змістовий модуль 1. Поняття, завдання та принципи оперативно-розшукової діяльності. Правова основа оперативно-розшукової діяльності.</i>										
Тема 1. Поняття, завдання та принципи оперативно-розшукової діяльності.	15	4	4		7	14	1	1		12
Тема 2. Правова основа оперативно-розшукової діяльності.	15	4	4		7	14	1	1		12
Тема 3. Суб'єкти оперативно-розшукової діяльності.	15	4	4		7	15	2	2		11
Тема 4. Підстави для проведення оперативно-розшукової діяльності.	15	4	4		7	16	2	2		12
Тема 5. Негласні слідчі (розшукові) дії. Процесуальні особливості їх проведення в умовах воєнного стану.	15	4	4		7	16	2	2		12
<i>Разом за змістовим модулем 1</i>	75	20	20		35	75	8	8		59
<i>Змістовий модуль 2. Гарантії законності під час здійснення оперативно-розшукової діяльності. Сприяння здійсненню оперативно-розшукової діяльності.</i>										
Тема 6. Гарантії законності під час здійснення ОРД.	15	2	2		11	15	1	1		13
Тема 7. Сприяння здійсненню оперативно-розшукової діяльності.	15	2	2		11	15	1	1		13
Тема 8. Соціальний і правовий захист працівників оперативних підрозділів.	15	2	2		11	15	1	1		13
Тема 9. Нагляд за додержанням законів під час проведення ОРД.	15	2	2		11	14	1	1		12
Тема 10. Використання результатів оперативно-розшукової діяльності.	15	2	2		11	16	2	2		12
<i>Разом за змістовим модулем 2</i>	75	10	10		55	75	6	6		63
<i>Усього годин</i>	150	30	30		90	150	14	14		122
ІНДЗ					-					-
<i>Разом за курсом</i>	150	30	30		90	150	14	14		122

Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1.	Тема 1. Поняття, завдання та принципи оперативно-розшукової діяльності.	4	1
2.	Тема 2. Правова основа оперативно-розшукової діяльності.	4	1
3.	Тема 3. Суб'єкти оперативно-розшукової діяльності.	4	2
4.	Тема 4. Підстави для проведення оперативно-розшукової діяльності.	4	2
5.	Тема 5. Негласні слідчі (розшукові) дії. Процесуальні особливості їх проведення в умовах воєнного стану.	4	2
6.	Тема 6. Гарантії законності під час здійснення ОРД.	2	1
7.	Тема 7. Сприяння здійсненню оперативно-розшукової діяльності.	2	1
8.	Тема 8. Соціальний і правовий захист працівників оперативних підрозділів.	2	1
9.	Тема 9. Нагляд за додержанням законів під час проведення ОРД.	2	1
10.	Тема 10. Використання результатів оперативно-розшукової діяльності.	2	2
Разом		30	14

Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної форми навчання:

- підготовка до лекційних занять – 1 година на 1 лекцію;
- підготовка до практичних занять – 1 година на 1 заняття;
- підготовка і написання есе – 5 годин на 1 роботу;
- підготовка повідомлень – 5 годин на 1 повідомлення;
- підготовка до написання МКР – 5 години на 1 роботу;
- підготовка до іспиту – 30 годин на іспит.

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Підготовка до лекцій	15	7
2	Підготовка до практичних занять	15	7
3	Підготовка і написання есе (2 есе)	10	10
4	Підготовка повідомлень (2 повідомлення)	10	-
5	Підготовка КР	-	68
6	Підготовка до МКР (2 МКР)	10	-
7	Підготовка до іспиту	30	30
Разом		90	122

6. МЕТОДИ НАВЧАННЯ, ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА МЕТОДИ ЇХ ДЕМОНСТРУВАННЯ

Методи навчання – способи, якими забезпечується набуття здобувачами відповідних компетенцій через засвоєння програмного матеріалу та активізацію навчального процесу, а саме (обрати необхідне):

для всіх видів занять:

- робота з літературою - опрацювання різних видів джерел, спрямоване на формування нових знань, їх закріплення, вироблення вмінь і навичок та

реалізацію контрольної-корекційної функції в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти;

- пояснення - словесне розкриття причинно-наслідкових зв'язків і закономірностей у розвитку природи, людського суспільства і людського мислення;

- дискусія - обмін поглядами щодо конкретної проблеми з метою набуття нових знань, зміцнення власної думки, формування вміння її обстоювати;

- диспут - цілеспрямоване зіставлення різних поглядів на наукову чи суспільну проблематику з метою формування у здобувачів оцінних суджень, зміцнення світоглядних позицій;

- демонстрування - наочно-чуттєве ознайомлення здобувачів з явищами, процесами, об'єктами в їх природному вигляді;

для лекційних занять:

- лекція - усний виклад навчального матеріалу, який характеризується великим обсягом, складністю логічних побудов, сконцентрованою розумових образів, доведень і узагальнень;

- бесіда - питально-відповідний метод, завдання якого – спонукати здобувачів до актуалізації відомих і засвоєння нових знань шляхом самостійних роздумів, висновків і узагальнень;

різновиди бесіди : репродуктивні (спрямовані на відтворення раніше засвоєного матеріалу), катехізичні (передбачають точне відтворення формулювань, запам'ятовування відповідей), евристичні (підводять здобувачів до самостійних висновків);

- ілюстрування - показ та сприйняття предметів, процесів і явищ у їх символічному зображенні за допомогою плакатів, карт, портретів, фотографій, схем, репродукцій, звукозаписів тощо;

- відеометод - використання відеоматеріалів для активізації наочно-чуттєвого сприймання; забезпечує більш легке і міцне засвоєння знань в їх образно-понятійній цілісності та емоційній забарвленості;

для практичних та семінарських занять:

- вправа - планомірне, організоване, повторне виконання дій із метою оволодіння ними або підвищення їх якості;

- лабораторна робота - вивчення в спеціальних умовах явищ природи за допомогою спеціального обладнання;

- практична робота - метод поглиблення і закріплення теоретичних знань та перевірки наукових висновків;

- дидактична гра - спеціально створена ситуація (модель реальності) для формування певних практичних навичок та умінь;

- інструктаж - ознайомлення зі способами виконання завдань, інструментами, матеріалами, технікою безпеки, показ операцій та організацію робочого місця;

- спостереження - тривале цілеспрямоване сприймання об'єктів чи явищ із фіксацією змін, які в них відбуваються, і виявлення на цій основі внутрішніх зв'язків і залежностей, розкриття сутності явищ;

- методи контролю і самоконтролю;
- фронтальне опитування;
- контрольні роботи, твори, диктанти, письмові заліки;
- контрольні тестові роботи програмованого типу (перелік запитань і можливі варіанти відповідей);
- лабораторний контроль;
- графічна перевірка.

Альтернативно може застосовуватися наступна класифікація методів навчання:

- пояснювально-ілюстративний метод - повідомлення готової інформації різними засобами (словесними, наочними, практичними) та усвідомлення і запам'ятовування цієї інформації здобувачами;
- репродуктивний метод - відтворення здобувачем способів діяльності за визначеним викладачем алгоритмом;
- проблемного викладу – постановка викладачем перед здобувачами проблеми і визначення шляхів її розв'язання з приховуванням можливих пізнавальних суперечностей;
- частково-пошуковий - метод, за якого певні елементи знань повідомляє викладач, а частину здобувачі здобувають самостійно, відповідаючи на поставлені запитання чи розв'язуючи проблемні завдання;
- дослідницький - творче застосування знань, оволодіння методами наукового пізнання, формування досвіду самостійного наукового пошуку.

7. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету.

В процесі викладання навчальної дисципліни **«Оперативно-розшукова діяльність»** передбачено проведення поточного та підсумкового контролів.

Поточний контроль проводиться на семінарському (практичному) занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначених тем (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання модульних контрольних робіт.

Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки після досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній з позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

Підсумковий контроль проводиться шляхом складання студентами іспиту з дисципліни **«Оперативно-розшукова діяльність»**. При цьому, студент який отримав 60 балів під час поточного контролю, за його бажанням може бути звільнений від семестрового іспиту і отримати набрану кількість балів як підсумкову оцінку.

Підсумкова оцінка навчального курсу включає в себе оцінки з поточного контролю і оцінки іспиту, де студент може набрати **до 40 балів**. У кожного компонента своя частка в загальній системі оцінок. Так, під час поточного контролю студент може набрати **до 60 балів** шляхом отримання проміжних оцінок. Під компонентом проміжних оцінок розуміються поточні оцінки протягом семестру (відповіді на практичних заняттях, написання есе, виступи із повідомленнями, виконання модульних контрольних робіт).

Критерії оцінювання результатів навчання на практичних заняттях

Відповіді на семінарах (бали)	Критерії оцінювання
5	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки.
4	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу
3	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована.
2	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.
1	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок, не обґрунтована.
0	Студент не дав відповіді.

Критерії оцінювання результатів написання есе

Підготовка та написання есе, передбачає творчу роботу студента, об'ємом від 3 до 5 сторінок з проблемної тематики дисципліни. За написання есе нараховується до 5 балів.

Критерії оцінювання	Бали
Структура (вступ, основна частина, висновок)	1
Креативність у написанні авторського тексту та дотримання правил Академічної доброчесності	2
Логічність викладення своїх думок з проблемного питання з посиланнями на міжнародні акти	2
Усього	5

Критерії оцінювання захисту повідомлення

Написання та захист повідомлення (повідомлення виконується і здається разом з МКР). За написання і захист повідомлення нараховується до 5 балів, тобто 2х5 балів = 10 балів. Повідомлення передбачає наявність презентації у Power Point, від 10 слайдів.

Критерії оцінювання	Бали
Візуальний критерій (наявність слайдів презентації у Power Point, якість слайдів, застосування відеоматеріалів)	1
Академічна доброчесність	2
Зміст повідомлення (наявність чіткої структури повідомлення: вступ, основна частина, висновки; достовірність/ актуальність інформації, посилання на нормативні акти та дійсний їх аналіз)	2
Усього	5

Критерії оцінювання виконання модульних контрольних робіт (далі – МКР)

В процесі викладання навчальної дисципліни «Оперативно-розшукова діяльність» передбачено проведення двох контрольних заходів, на яких студенти пишуть 2 МКР, де кожна оцінюється до 15 балів.

Кожна МКР проходить після Змістовного модулю. Відповідно їх два. Кожна МКР складається з двох блоків. Блок I Тести, блок II Теорія.

Блок «Тести» - містить 5 тестових питань, які оцінюються у 5 балів. Тобто 1 бал за 1 правильну відповідь.

Блок «Теорія» - містить два теоретичних питання, які оцінюються до 5 балів.

Критерії оцінювання МКР

Теоретичне питання

Критерії	
5	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки.
4	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки
3	Відповідь частково правильна, містить неточності; недостатньо обґрунтована
2	Відповідь має суттєві помилки, містить неточності, недостатньо обґрунтована, аргументи несформульовані.
1	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок; не обґрунтована
0	Студент не дає відповіді.
5	Максимальна кількість балів

Розрахунок балів за написання МКР

Вид завдання	Максимальна кількість балів
I Тести	5х1 бал = 5 балів
II Теорія	2х5 балів = 10 балів
Всього	15

Розподіл балів, які отримують студенти під час МКР:

Змістовий модуль № 1	Змістовий модуль № 2	Сума
T1-T5	T6-T10	30
15	15	

T1 – T15 – відповідні теми змістовних модулів.

Критерії оцінювання виконання КР для заочників

Виконання студентами заочної форми навчання контрольної роботи (далі – КР) оцінюється до 40 балів.

Контрольна робота складається із наступних індивідуальних завдань:

1. Відповідь на три теоретичні питання. Теоретичне питання виконується письмово, в обсязі, необхідному для надання обґрунтованої відповіді з посиланням на нормативні акти, які використовувалися. За кожен правильну відповідь на теоретичне питання нараховується до 5 балів, тобто 3х5 балів = 15 балів.

2. Відповідь на п'ять тестових завдань. За кожен правильну відповідь на одне тестове завдання нараховується 5 бали, тобто 5х5 балів=25 балів. Неправильна відповідь на тестове завдання оцінюється в 0 балів.

Критерії оцінювання результатів за виконання інших завдань

Вид завдання	Максимальна кількість балів	
	Денна форма	Заочна форма
Відповіді на практичних заняттях	2х5 балів = 10 балів	2х5 балів = 10 балів
Підготовка і написання есе	2х5 балів = 10 балів	2х5 балів = 10 балів
Підготовка повідомлень	2х5 балів = 10 балів	-
Виконання КР	-	40 балів
Поточний модульний контроль (виконання МКР)	2х15 балів = 30 балів	-
Всього	60	60

Критерії оцінювання екзамену

Під час складання екзамену студенти відповідають на екзаменаційний білет, який вони вибрали власноруч.

Кожен екзаменаційний білет містить три контрольні питання. Відповідь на кожне питання залікового білету оцінюється до 13,3-13,4 балів. Тобто після складання екзамену студент може отримати до 40 балів, які додаються до суми балів, отриманої під час поточний контролю відповідного семестру.

Критерії оцінювання відповіді на одне питання екзаменаційного білету

Відповідь на питання (бали)	Критерії оцінювання
12-(13,3-13,4)	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію та аргументовані висновки.
9-11	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна, однак допущені несуттєві помилки та неточності.
6-8	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована.
3-5	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовуються невірна термінологія.
1-2	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок та не обґрунтована
0	Студент взагалі не розуміє питання та не дає відповіді.

8. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

		Денне відділення		Заочне відділення	
		Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
ЗМ 1	Т1-Т5	Відповідь на практичних заняттях	5	Відповідь на практичних заняттях	5
		Написання есе	5	Написання есе	5
		Підготовка повідомлень	5	-	-
		МКР № 1	15	-	-
ЗМ 2	Т6-Т10	Відповідь на практичних заняттях	5	Відповідь на практичних заняттях	5
		Написання есе	5	Написання есе	5
		Підготовка повідомлень	5	-	-
		МКР № 2	15	Написання КР	40
Підсумковий контроль		Ісnum	40	Ісnum	40
Сума			100		100

9. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА:

1. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Оперативно-розшукова діяльність» для здобувачів вищої освіти.

2. Наповненість групи «Оперативно-розшукова діяльність» в месенджері «Telegram» для дистанційного навчання, електронний варіантом практичних завдань, лекцій та іншими матеріалами з навчальної дисципліни «Оперативно-розшукова діяльність».

3. Наочні засоби: слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint, відеоматеріали.

10. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ: НОРМАТИВНО–ПРАВОВІ АКТИ:

1. Загальна декларація прав людини від 10 грудня 1948 року
URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_015#Text
2. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод (Конвенція про захист прав і основних свобод людини від 4 листопада 1950 року). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_004#Text
3. Міжнародний пакт про громадянські і політичні права від 16 грудня 1966 року. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_043#Text
4. Конституція України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к96-вр>
5. Кримінальний кодекс України.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14>
6. Кримінальний процесуальний кодекс.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4651-17>
7. Кримінально-виконавчий кодекс України.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1129-15>
8. Кодекс адміністративного судочинства України.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2747-15#Text>
9. Господарський процесуальний кодекс України.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1798-12#Text>
10. Про Державну кримінально-виконавчу службу України: Закон України 23 червня 2005 року № 2713-IV.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2713-15>
11. Про Державну прикордонну службу України: Закон України № 661-IV від 03.04.2003. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/661-15>
12. Про державну таємницю: Закон України від 21 січня 1994 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3855-12>
13. Про інформацію: Закон України від 2 жовтня 1992 року № 2657-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12>
14. Про забезпечення безпеки осіб, які беруть участь у кримінальному судочинстві : Закон України № 3782-XII від 23.12.1993. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3782-12>
15. Про Національну поліцію : Закон України № 580-VIII від 02.07.2015. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19>
16. Про Службу безпеки України: Закон України № 2229-XII від 25.03.1992. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2229-12>
17. Про прокуратуру: Закон України від 14 жовтня 2014 р. № 1697-VII. URL:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1697-18>

18. Про нотаріат: Закон України від 2 вересня 1993 року № 3425-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3425-12#Text>

19. Про судоустрій і статус суддів: Закон України від 2 червня 2016 року № 1402-VIII.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1402-19#Text>

20. Про Конституційний Суд України: Закон України від 13 липня 2017 року № 2136-VIII.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2136-19#Text>

21. Про Національну гвардію України: Закон України від 13 березня 2014 року № 876-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/876-18#Text>

22. Про оперативно-розшукову діяльність: Закон України від 18 лютого 1992 року № 2135-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2135-12#Text>

23. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_004

24. Про органи і служби у справах дітей та спеціальні установи для дітей: Закон України від 24 січня 1995 року № 20/95-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/20/95-вр>

25. Про адвокатуру та адвокатську діяльність: Закон України від 5 липня 2012 року № 5076-VI. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5076-17>.

26. Про безоплатну правову допомогу: Закон України від 2 червня 2011 року. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3460-17>.

27. Про Вищий антикорупційний суд: Закон України від 7 червня 2018 року № 2447-VIII.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2447-19#Text>

28. Про Вищу раду правосуддя: Закон України від 21 грудня 2016 року № 1798-VIII.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1798-19#Text>

29. Про забезпечення права на справедливий суд: Закон України від 12 лютого 2015 року № 192-VIII. URL:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/192-19#Text>

30. Про забезпечення безпеки осіб, які беруть участь у кримінальному судочинстві: Закон України від 23 грудня 1993 року № 3782-XII. URL:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3782-12#Text>

31. Про військову службу правопорядку у Збройних Силах України: Закон України від 7 березня 2002 року № 3099-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3099-14#Text>

32. Про попереднє ув'язнення: Закон України від 30 червня 1993 року № 3352-XII. URL:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3352-12#Text>

33. Про звернення громадян: Закон України від 2 жовтня 1996 року № 393/96-ВР. URL:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/393/9-вр-Text>

34. Про організаційно-правові основи боротьби з організованою злочинністю: Закон України від 30 червня 1993 року № 3341-XII. URL:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3341-12#Text>

35. Про боротьбу з тероризмом: Закон України від 20 березня 2003 року № 638-IV. URL:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/638-15#Text>

36. Про загальну структуру і чисельність Служби безпеки України: Закон України від 20 жовтня 2005 року № 3014-IV. URL:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3014-15#Text>

37. Про контррозвідувальну діяльність: Закон України від 26 грудня 2002 року № 374-IV.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/374-15#Text>

38. Про Національне центральне бюро Інтерполу: Постанова Кабінету Міністрів України від 25 березня 1993 року № 220. URL:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/220-93-%D0%BF#Text>

39. Про затвердження Положення про Міністерство юстиції України: Постанова Кабінету Міністрів України від 02 липня 2014 року № 228. URL:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/228-2014-%D0%BF#Text>

ОСНОВНА

40. Алксеев О.О., Весельський В.К., Пясковський В.В. Розслідування окремих видів злочинів : Навч. посіб.для студ ВНЗ // МВС України. НАВС. – Київ : ЦУЛ, 2013. – 277 с.

41. Негласні слідчі (розшукові) дії. Курс лекцій. НАВС. Київ, 2013 – 125 с.

42. Правове регулювання оперативно-розшукової діяльності та здійснення негласних слідчих (розшукових) дій (структурно-логічні схеми) : навч. посібник / І.Р. Шинкаренко, І.О. Шинкаренко, О.В. Кириченко. Дніпропетровськ : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ ; Ліра ЛТД, 2015. 272 с.

43. Оперативно-розшукова діяльність Національної поліції: проблеми теорії та практики : матеріали Всеукр. наук.- практ. конф. (Дніпро, 20 жовт. 2017 р.): у 2-х ч – Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2017. – Ч. 1. – 132 с.

44. Тетарчук І. В, Дяків Т. Є. Оперативно-розшукова діяльність. Навчальний посібник. 2019. 212 с.

45. Тіщенко В.В., Загородній В.Є., Белік Л.С. Тактико-психологічні засади слідчої та оперативно-розшукової діяльності. Видавничий дім "Гельветика" 2019. 160 с.

46. Розшукова справа (Серія: Теорія і практика ОРД): практичний посібник / С. В. Албул, Т. Г. Щурат. Одеса : видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2019. 30 с.

47. Основи оперативно-розшукової діяльності [Текст] : посібник / В.В. Аброськін, С.В. Албул, С.О. Єгоров та ін.; за заг. Ред. В.В. Аброськіна. – Одеса: Видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2020. 198 с.

48. Режим секретності : навчальний посібник / С.В. Албул, С.О. Єгоров, Є.В. Поляков, І.Л. Форнальчук, Т.Г. Щурат; за заг. ред С.В. Албула. Одеса: ОДУВС, 2020. 154 с. (Серія: Теорія і практика ОРД).

ДОДАТКОВА

49. Пясковський В.В. Розслідування окремих видів злочинів : Навч. посіб. для студ. ВНЗ // МВС України. НАВС. Київ. ЦУЛ. 2013. 277 с.
50. Приполов І. І. Оперативно-розшукова діяльність у системі галузевих наук: етапи становлення та розвитку. Держава і право. Серія : Юридичні науки. 2019. Вип. 83. С. 258-268.
51. Оверченко Ю. А. Особливості взаємодії оперативних підрозділів Державної прикордонної служби України у сфері конфіденційного співробітництва з іншими суб'єктами оперативно-розшукової діяльності. Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е. О. Дідоренка. 2019. Вип. 2. С. 294-304.
52. Лисенко А. М. Інформаційно-аналітичне забезпечення оперативно-розшукової діяльності щодо протидії тероризму. Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е. О. Дідоренка. 2019. Вип. 3. С. 268-280.
53. Гарбовський Л. А. Взаємодія суб'єктів оперативно-розшукової діяльності під час розслідування економічних злочинів. Ірпінський юридичний часопис. 2019. Вип. 1. С. 157-163.
54. Фаріон О. Б. Інформаційна модель оперативно-розшукової діяльності оперативних підрозділів Державної прикордонної служби України. Збірник наукових праць Центру воєнно-стратегічних досліджень Національного університету оборони України імені Івана Черняховського. 2020. № 1. С. 81-85.
55. Капустник В. В. Напрямки удосконалення правового регулювання проведення підрозділами Національної поліції оперативно-розшукового заходу "ознайомлення з фінансово-господарською діяльністю підприємств". Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. 2020. № 1. С. 210-215.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Інформаційні ресурси
2. <https://rada.gov.ua/> – офіційний веб-сайт Верховної Ради України.
3. <https://supreme.court.gov.ua/supreme/> – офіційний веб-сайт Верховного
4. Суду.
5. <http://www.president.gov.ua>. – офіційний веб-сайт Президента України.
6. <http://www.kmu.gov.ua> – офіційний веб-сайт Кабінету Міністрів України.
7. <https://mvs.gov.ua/> – офіційний веб-сайт Міністерства внутрішніх справ
8. України.
9. <https://www.npu.gov.ua/> – офіційний веб-сайт Національної поліції
10. України.
11. <https://ssu.gov.ua/> – офіційний веб-сайт Служби безпеки України.
12. <https://nabu.gov.ua/> – офіційний веб-сайт Національного антикорупційного
13. бюро України.
14. <https://dbr.gov.ua/> – офіційний веб-сайт Державного бюро розслідувань.
15. <http://www.gp.gov.ua> – офіційний веб-сайт Генеральної прокуратури
16. України.
17. <https://minjust.gov.ua/> – офіційний веб-сайт Міністерства юстиції України.
18. <http://www.reyestr.court.gov.ua> – Єдиний реєстр судових рішень в Україні.

19. <https://vkdka.org/> – офіційний сайт Вищої кваліфікаційної комісії
20. адвокатури.
21. <http://www.nbuv.gov.ua> – Національна бібліотека України ім. В. І.
22. Вернадського.
23. <http://www.catalogue.nplu.org> – Національна бібліотека України ім.
24. Ярослава Мудрого.