

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ

ім. адмірала Макарова

Факультет морського права

Кафедра національної безпеки та політичного аналізу

Код РПНД 07302



ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректор з науково-
педагогічної роботи

 Сергій СЛОБОДЯН

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Program of the Discipline

ПЕРВИННА ВІЙСЬКОВО – ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА

PRIMARY MILITARY – PROFESSIONAL TRAINING

рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

тип дисципліни: обов'язкова

мова викладання: українська

Миколаїв – 2024 р.

Робоча програма навчальної дисципліни «ПЕРВИННА ВІЙСЬКОВО – ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА» є однією із складових комплексної підготовки фахівців галузі знань 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону», спеціальність 256 «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності) освітня програма «Внутрішньополітична безпека»

«10» 12 2024 року – 18 с.

Розробник: Лісовський В. М., кандидат політичних наук, доцент кафедри національної безпеки та політичного аналізу.

Проект робочої програми навчальної дисципліни «ПЕРВИННА ВІЙСЬКОВО – ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА» узгоджено з гарантом освітньої програми

Гарант освітньої програми «Внутрішньополітична безпека»

Д.політ.н., професор

Наталія НІКОЛАЄНКО

Проект робочої програми навчальної дисципліни «ПЕРВИННА ВІЙСЬКОВО – ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА» розглянуто на засіданні кафедри національної безпеки та політичного аналізу факультету морського права
Протокол № 4 від «18» 12 2024 р.

В.о. завідувача кафедри

Наталія НІКОЛАЄНКО

Проект робочої програми навчальної дисципліни «ПЕРВИННА ВІЙСЬКОВО – ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА» розглянуто Навчально-методичною комісією факультету морського права
Протокол № 5 від «20» 12 2024 р.
Голова

Дмитро БАРАНЕНКО

Проект робочої програми навчальної дисципліни «ПЕРВИННА ВІЙСЬКОВО – ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА» погоджено з навчальним відділом

Начальник відділу

Андрій ЛАБАРТКАВА

Робочу програму навчальної дисципліни «ПЕРВИННА ВІЙСЬКОВО – ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА» затверджено Навчально-методичною радою НУК

Протокол № 10 від «26» 12 2024 р.

Голова НМР НУК

Сергій СЛОБОДЯН

ЗМІСТ

Вступ.....	4
1. Опис навчальної дисципліни.....	5
2. Мета вивчення навчальної дисципліни.....	6
3. Передумови для вивчення дисципліни.....	7
4. Очікувані результати навчання.....	7
5. Програма навчальної дисципліни.....	7
6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування.....	10
7. Форми поточного та підсумкового контролю.....	10
8. Критерії оцінювання результатів навчання.....	14
9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна.....	15
10. Рекомендовані джерела інформації.....	15

Вступ

Анотація

Курс «ПЕРВИННА ВІЙСЬКОВО – ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА» є невід’ємним складником формування професійної компетентності майбутніх фахівців й важливою передумовою професійної підготовки студентів. Програма передбачає комплексне навчання практичних навичок врахування, аналізу і прогнозування майбутньої професійної діяльності у рамках компетентнісного підходу.

Метою курсу є: всебічний розвиток, навчання, виховання, виявлення обдарувань, соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і здобуття освіти упродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, дбайливого ставлення до родини, своєї країни, довкілля, спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству. Провідним чинником розвитку такої особистості є формування в студентів умінь застосовувати знання у реальних життєвих умовах, під час розв’язку практичних завдань та здатності визначати і обґрунтовувати власну життєву позицію.

Навчальна дисципліна «ПЕРВИННА ВІЙСЬКОВО – ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА» вивчається на підставі діючого законодавства та є навчальним предметом Типової освітньої програми закладів вищої освіти, затвердженої наказом МОН України. Конституція України визначає захист України обов’язком громадян України, найважливішою функцією держави. Безпека людини, її життя і здоров’я визнаються в Україні найвищою соціальною цінністю.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є теоретико-методологічні та правові основи Захисту Вітчизни, незалежності і територіальної цілісності України.

Ключові слова: держава, суспільство, військова доктрина, національна стратегія, на-род, військові формування, демократія, громадянин.

Abstract

The course «PRIMARY MILITARY - PROFESSIONAL TRAINING» is an integral part of the formation of professional competence of future specialists and an important prerequisite for the professional training of students. The program provides for comprehensive training in practical skills of taking into account, analyzing and forecasting future professional activity within the framework of a competency-based approach.

The purpose of the course is: comprehensive development, training, education, identification of talents, socialization of an individual who is capable of living in society and

civilized interaction with nature, has a desire for self-improvement and lifelong education, is ready for conscious life choices and self-realization, responsibility, work and civic activity, caring attitude towards the family, one's country, the environment, directing one's activities for the benefit of other people and society. The leading factor in the development of such a personality is the formation of students' skills to apply knowledge in real life conditions, when solving practical tasks and the ability to determine and justify their own life position.

The academic discipline «PRIMARY MILITARY - PROFESSIONAL TRAINING» is studied on the basis of current legislation and is a subject of the Standard Educational Program of higher education institutions, approved by order of the Ministry of Education and Science of Ukraine. The Constitution of Ukraine defines the defense of Ukraine as the duty of citizens of Ukraine, the most important function of the state. Human security, their life and health are recognized in Ukraine as the highest social value.

The subject of study of the academic discipline is the theoretical, methodological and legal foundations of the Defense of the Fatherland, independence and territorial integrity of Ukraine.

Keywords: state, society, military doctrine, national strategy, people, military formations, democracy, citizen.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону»	Обов'язкова	
Модулів – 1	Освітня програма «Внутрішньополітична безпека» Спеціальність	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		1-й	1й
Електронний адрес РПНД на сайті Університету			

Індивідуальне науково-дослідне завдання	256 «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)»	Семестр	
Загальна кількість годин - 90		1-й	1-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2; самостійної роботи студента –4.	Освітній рівень: перший (бакалаврський)	15 год.	4 год.
		Практичні, семінарські	
		15 год.	4 год.
		Лабораторні	
		- год.	- год.
		Самостійна робота	
		60- год.	82-год.
		Вид контролю: Екзамен	
		Форма контролю: комбінована	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета - розвиток особистості студентів, формування їх готовності до захисту Вітчизни та дій в умовах надзвичайних ситуацій, підготовка молоді до захисту життя і здоров'я, забезпечення власної безпеки і безпеки людей у надзвичайних ситуаціях мирного і воєнного часу. Підготовка молоді до служби у Збройних Силах України, інших військових формуваннях, виконання військового обов'язку в запасі.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен оволодіти наступними компетентностями:

Інтегральна компетентність:

ІК-1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у сфері національної безпеки (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності).

Загальні компетентності:

ЗК-6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК-11. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані та професійні завдання та вирішувати практичні проблеми у галузі національної безпеки. **ЗК 08.** Здатність працювати в команді, навички міжособистісної взаємодії

Фахові компетентності:

ФК- 3. Здатність використовувати категоріально-понятійний апарат загальної теорії національної безпеки.

ФК- 11. Здатність використовувати практичні навички, тактику та прийоми, роботи з людьми в інтересах службової діяльності.

ФК- 20. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми політичної, економічної та інформаційної безпеки.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумови для вивчення дисципліни «ПЕРВИННА ВІЙСЬКОВО – ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА» відсутні.

4. Очікувані результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни «ПЕРВИННА ВІЙСЬКОВО – ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА» відповідно до освітньо-професійної програми «Внутрішньополітична безпека» спеціальність 256 «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)» передбачає формування та розвиток у студентів наступних результатів навчання.

Програмні результати навчання:

ПР-1. Розуміти та вміти реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ПР-14. Розуміти історичний досвід військових та політичних стратегій іноземних держав з метою вирішенні завдань з національної безпеки.

ПР-24. Вміти виконувати заходи територіальної оборони, мобілізаційної підготовки та мобілізації, а також цивільного захисту у межах професійної компетентності.

ПР-25. Вміти використовувати соціально-політичні, філософські, безпекові знання, поняття, теорії; знання військово-політичної теорії, соціально-політичного аналізу та прогнозування до характеристики владно-політичних відносин політичних акторів, інститутів органів безпеки в контексті вирішення проблем політичної, інформаційної, економічної та воєнної безпеки.

5. Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1.

Змістовий модуль 1. Організація та здійснення загальновійськової підготовки громадян України до національного спротиву.

Тема №1. Військова підготовка цивільного населення громадян України до національного спротиву. *Література:* [1] стор.20-75. [2] стор.45-100. [3] стор.3-112. [4] стор.8-120. [5] стор.40-60

Тема №2. Захист Вітчизни — головне завдання Збройних сил, обов'язок громадян України. *Література:* [1] стор.20-75. [2] стор.45-100. [3] стор.3-112. [4] стор.8-120. [5] стор.40-60

Змістовий модуль 2. Основні положення національного, військово-патріотичне та міжнародного гуманітарного права виховання громадян України.

Тема №3. Національне та військово-патріотичне виховання громадян України. *Література:* [1] стор.20-75. [2] стор.45-100. [3] стор.3-112. [4] стор.8-120. [5] стор.40-60.

Тема №4. Основні положення міжнародного гуманітарного права. *Література:* [1] стор.20-75. [2] стор.45-100. [3] стор.3-112. [4] стор.8-120. [5] стор.40-60.

Тема №5. Співвідношення прав людини та міжнародного гуманітарного права. *Література:* [1] стор.20-75. [2] стор.45-100. [3] стор.3-112. [4] стор.8-120. [5] стор.40-60

Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		л	с	л	с.		л	с	л	с.р.
				а	р.				а	
				б					б	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
МОДУЛЬ 1.										
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.										
Організація та здійснення загальновійськової підготовки громадян України до національного спротиву										
Тема №1. Військова підготовка цивільного населення громадян України до національного спротиву.	22	3	3		16	22	1	1		20
Тема №2. Захист Вітчизни - головне завдання Збройних сил, обов'язок громадян України.	23	3	3		17	23	1	1		21
Разом за змістовим модулем 1	45	6	6		33	45	2	2		41
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.										
Основні положення національного, військово-патріотичне та міжнародного гуманітарного права виховання громадян України										
Тема №3. Національне та військово-	18	4	4		10	13	1	1		11

патріотичне виховання громадян України.									
Тема №4. Основні положення міжнародного гуманітарного права	16	3	3		10	12	1	1	10
Тема №5. Співвідношення прав людини та міжнародного гуманітарного права	11	2	2		7	20			20
Разом за змістовим модулем 2	45	9	9		27	45	2	2	41
Разом за курсом	90	15	15		60	90	4	4	82

Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Тема №1. Військова підготовка цивільного населення громадян України до національного спротиву.	3	1
2	Тема №2. Захист Вітчизни - головне завдання Збройних сил, обов'язок громадян України.	3	1
3	Тема №3. Національне та військово-патріотичне виховання громадян України.	4	1
4	Тема №4. Основні положення міжнародного гуманітарного права	3	1
5	Тема №5. Співвідношення прав людини та міжнародного гуманітарного права	2	
Разом		15	4

Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної та заочної форми навчання:

- Підготовка до лекційних занять – 1-2 год. / 1 лекція;
- Підготовка до практичних занять – 1-2 год. / 1 заняття;
- Підготовка презентації (денна форма) – 15 год. на 1 роботу;
- Аналіз практичних, проблемних ситуацій (заочна форма) – мінімум 15 год. на 1 роботу;
- Підготовка до підсумкової контрольної роботи (заочна форма) – (15-30 год.) на 1 захід;
- Підготовка до модульної контрольної роботи (денна форма) – (15-30 год.) на 1 захід;
- Підготовка до підсумкової атестації (екзамен) – (15-30 год.) на 1 захід;

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Підготовка до лекцій	13	8

2	Підготовка до практичних занять	12	8
3	Підготовка презентації	-	15
	Аналіз практичних, проблемних ситуацій (1 робота)	-	15
5	Підготовка до підсумкової контрольної роботи	-	15
6	Підготовка до модульної контрольної роботи	20	-
7	Підготовка до підсумкової атестації (екзамен)	15	21
Разом		60	82

6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування

Методи навчання для всіх видів занять:

- робота з літературою; пояснення; дискусія; диспут.
- для лекційних занять: лекція; бесіда; ілюстрування; відеометод;
- для практичних занять: вправа-практична робота - метод поглиблення і закріплення теоретичних знань та перевірки наукових висновків; дидактична гра.

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:

- Усні відповіді;
- Виконання практичних завдань;
- контрольні роботи;
- екзамен;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- інші види індивідуальних та групових завдань, які використовуються.

7. Форми поточного та підсумкового контролю

Досягнення студента оцінюються за **100-бальною** системою Університету. Підсумкова оцінка навчального курсу включає в себе оцінки з поточного контролю і оцінки заключного екзамену. У кожного компонента своя частка в загальній системі оцінок. У проміжних оцінках студент може набрати до **80 балів** (від 80 до 100 балів у разі складання екзамену). Під компонентом проміжних оцінок розуміються поточні оцінки протягом семестру (участь у практичних заняттях, виконання презентацій (заочна форма навчання), аналіз практичних, проблемних ситуацій (заочна форма навчання), написання підсумкової контрольної роботи (оцінювання в формі 2 теоретичних запитань та тесту для заочної форми), підсумкова модульна контрольна робота в кінці семестру (оцінювання в формі 2 теоретичних запитань та тесту для денної форми навчання). Питома вага заключного екзамену в загальній системі оцінок – **20 балів**.

Право здавати заключний екзамен дається студенту, якій з урахуванням максимальних балів проміжних оцінок набирає не менше **60 балів**.

Підсумкова оцінка навчального курсу є сумою проміжних оцінок і оцінки заключного екзамену. Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань. Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки після досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній з позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їх оцінювання

Відповіді на практичних заняттях	Критерії оцінювання (денна форма навчання)
5	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки
3-4	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу
1-2	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована
0	Студент не дає відповіді.
<i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми: 45 балів (9 занять по 5 балів)</i>	

Відповіді на практичних заняттях	Критерії оцінювання (заочна форма навчання)
6	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки
4-5	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна, допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу
3	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована
2	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовується невірна термінологія
1	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок, не обґрунтована
0	Студент не дає відповіді.
<i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми: 24 бали (4 заняття по 6 балів)</i>	

Виконання презентації	Критерії оцінювання (заочна форма навчання)
15-18	Презентація гарно організована, доповідь супроводжується

	ілюстративними матеріалами, матеріали ілюстрації підготовлені відповідно до вимог, що висуваються.
11-14	Презентація гарно організована, доповідь супроводжується ілюстративними матеріалами, на які не завжди дано посилання у доповіді або ілюстративні матеріали оформлені з незначними зауваженнями.
8-10	Презентація гарно організована, містяться матеріали, на які не завжди дано посилання у доповіді або ілюстративні матеріали оформлені з незначними зауваженнями.
5-7	Ілюстративні матеріали низької якості, в організації презентації спостерігається невпевненість
1-4	Ілюстративні матеріали низької якості, в доповіді немає посилань на ілюстративні матеріали
<i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми: 18 балів</i>	

Аналіз практичних, проблемних ситуацій (1 робота)	Критерії оцінювання (заочна форма навчання)
16-18	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, містить аргументовані висновки.
11-15	Завдання виконано в цілому правильно, відповідь достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки й неточності у викладенні матеріалу.
6-10	Завдання виконано частково правильно, відповідь містить неточності, недостатньо обґрунтована.
1-5	Завдання має значну кількість суттєвих помилок, не обґрунтовано
0	Студент не надав роботи
<i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми: 1 робота – 18 балів</i>	

Модульна контрольна робота (для денної форми навчання) проводиться у формі тестування та відповідей на 2 теоретичні запитання.

Модульна контрольна робота (відповідь на теоретичні запитання)	Критерії оцінювання (денна форма навчання)
21-25	Завдання виконано правильно, відповідь на теоретичні запитання правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, містить аргументовані висновки.
15-20	Завдання виконано правильно, відповідь на теоретичні запитання повна, логічна, допущені несуттєві помилки й неточності у викладенні матеріалу.
10-14	Завдання виконано в цілому правильно, відповідь достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки й неточності у викладенні матеріалу.
5-9	Завдання виконано частково правильно, відповідь на теоретичні запитання містить неточності, недостатньо обґрунтована.

1-4	Завдання має значну кількість суттєвих помилок, теоретичні відповіді не обґрунтовано
0	Студент не дає відповіді
<i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми: 25 балів</i>	

Контроль у формі тестування (для денної форми навчання)

Правильних відповідей, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10
Бал	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
<i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми: 10 балів</i>										

Підсумкова контрольна робота (для заочної форми навчання) проводиться у формі тестування та відповідей на 2 теоретичні запитання.

Підсумкова контрольна робота (відповідь на теоретичні запитання)	Критерії оцінювання (заочна форма навчання)
9-10	Завдання виконано правильно, відповідь на теоретичні запитання правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, містить аргументовані висновки.
7-8	Завдання виконано правильно, відповідь на теоретичні запитання повна, логічна, допущені несуттєві помилки й неточності у викладенні матеріалу.
5-6	Завдання виконано в цілому правильно, відповідь достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки й неточності у викладенні матеріалу.
3-4	Завдання виконано частково правильно, відповідь на теоретичні запитання містить неточності, недостатньо обґрунтована.
1-2	Завдання має значну кількість суттєвих помилок, теоретичні відповіді не обґрунтовано
0	Студент не дає відповіді
<i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми: 10 балів</i>	

Контроль у формі тестування (для заочної форми навчання)

Правильних відповідей, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10
Бал	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
<i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми: заочна форма навчання 10 балів</i>										

Екзамен проводиться у комбінованій формі (письмові відповіді та усний захист) для заочної та денної форми навчання. До екзаменаційного білету входить чотири питання. Кожне питання оцінюється у 5 балів. Максимально за залік студент може отримати 4x5 балів=20 балів.

Екзамен	Критерії оцінювання (заочна та денна форма навчання)
4-5	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час відповіді, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому додаткову літературу.

3	Володіє навчальним матеріалом, вільно та аргументовано його викладає, розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи тільки обов'язкову літературу.
2	В цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його зміст без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності.
1	Частково володіє навчальним матеріалом, допускає при цьому суттєві помилки. При викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини.
0	Студент не дає відповіді.
<i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми: 20 балів</i>	

Форма контролю	Максимальна кількість балів	
	Денна форма	Заочна форма
Відповіді на практичних заняттях	9x5=45 балів	4x6=24 бали
Виконання презентації	-----	1x18=18 балів
Аналіз практичних проблемних ситуацій (1 робота)	-----	1x18=18 балів
Написання підсумкової контрольної роботи	-----	1x20=20 балів
Написання модульної контрольної роботи	1x35=35 балів	-----
Екзамен	20	20
Всього	100 балів	100 балів

8. Критерії оцінювання результатів навчання

		Денна форма		Заочна форма	
		Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
ЗМ 1	T1	Відповідь на практичному занятті	2x5=10	Відповідь на практичному занятті	1x6=6
	T2	Відповідь на практичному занятті	2x5=10	Відповідь на практичному занятті	1x6=6
				Захист презентації	1x18=18
ЗМ 2	T3	Відповідь на практичному занятті	2x5=10	Відповідь на практичному занятті	1x6=6
	T4	Відповідь на практичному занятті	2x5=10	Відповідь на практичному занятті	1x6=6
				Аналіз	1x18=18

				практичних, проблемних ситуацій	
	T5	Відповідь на практичному занятті	1x5=5		
Написання підсумкової контрольної роботи		_____	_____	Написання підсумкової контрольної роботи	1x20=20
Написання модульної контрольної роботи		Написання модульної контрольної роботи	1x35=35	_____	_____
Підсумковий контроль (екзамен)		Екзамен	20	Екзамен	20
Разом			100		100

9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

- дистанційне навчання за допомогою Google Classroom;
- мультимедіа-, проєкційна апаратура (проєктори, екрани тощо);
- комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі;
- бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література).

10. Рекомендовані джерела інформації:

Основна

1. Агаєв Н. А., Кокун О. М., Пішко І. О., Лозінська Н. С., Остапчук В. В., Ткаченко В. В. Збірник методик для діагностики негативних психічних станів військовослужбовців : методичний посібник. Київ : НДЦ ГП ЗСУ, 2023. 234 с.
2. Додатковий протокол I до Женевських конвенцій від 12 серпня 1949 р., що стосується захисту жертв міжнародних збройних конфліктів. Женева, 8 червня 1977 р. Додаток 1 до Додаткового протоколу I. Правила, що стосуються розпізнавання. Женева, 8 червня 1977 р. Додаток 2 до Додаткового протоколу I. Посвідчення журналіста, що перебуває у небезпечній командировці. Женева, 8 червня 1977 р. (Джерело: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/995_199)
3. Додатковий протокол II до Женевських конвенцій від 12 серпня 1949 р., що стосується захисту жертв збройних конфліктів неміжнародного характеру. Женева, 8 червня 1977 р. (Джерело: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_200)

4. Додатковий протокол III до Женевських конвенцій від 12 серпня 1949 р., що стосується прийняття додаткової розпізнавальної емблеми. Женева, 8 грудня 2005 р. Резолюції Женевської дипломатичної конференції, 12 серпня 1949 р. (Джерело: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/995_g74)
5. Женевська конвенція (I) про поліпшення долі поранених і хворих у діючих арміях, 12 серпня 1949 р. (Джерело: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/995_151)
6. Женевська конвенція (II) про поліпшення долі поранених, хворих та осіб, які зазнали корабельної аварії, зі складу збройних сил на морі, 12 серпня 1949 р. (Джерело: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_152)
7. Женевська конвенція (III) про поводження з військовополоненими, 12 серпня 1949 р. (Джерело: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_153)
8. Женевська конвенція (IV) про захист цивільного населення під час війни, 12 серпня 1949 р. (Джерело: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/995_154)
9. Закон України «Про освіту». Відомості Верховної Ради, № 38–39, 2017.
10. Закон України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності» - 13 грудня 2022 року.
11. Збірник основних джерел міжнародного гуманітарного права, що застосовуються у міжнародному збройному конфлікті, спровокованому збройною агресією Російської Федерації : для юристів системи Міністерства оборони України / уклад.: І. Заворотько, Т. Короткий. Київ; Одеса : Фенікс, 2023. 556 с.
12. Звичаєві норми міжнародного гуманітарного права / передм.: Т. Р. Короткий, Є. В. Лук'янченко ; вступ. стаття М. М. Гнатовський. Одеса : Фенікс, 2023. 40 с. URL: http://fsfr.org/wp-content/uploads/2017/06/Zvich_Normi.pdf
13. Звернення Президента Володимира Зеленського до українців і народів світу. <https://www.president.gov.ua/news/zvernennya-prezidenta-volodimirazelenskogo-do-ukrayinciv-i-73777>
14. Інструкція з оцінювання морально-психологічного стану особового складу Збройних Сил України, затверджена наказом Генерального штабу Збройних Сил України від 29 квітня 2017 року № 153 (із змінами). 184
15. Історія українського війська / Авт. кол.: М. Відейко, А. Галушка, В. Лободаєв та ін. Харків : Клуб Сімейного Дозвілля, 2016. 416 с.
16. Кримінальний кодекс України : Кодекс України від 5 січня 2001 року № 2341-III : станом на 28 квітня 2023 р. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2341-14#Text>
17. Концепція Національно-патріотичного виховання громадян України та формування української політичної нації. 2022 року
18. Концепція національно-патріотичного виховання в системі освіти - Наказ Міністерства освіти і науки України від 06 червня 2022 року № 527.
19. Концепція забезпечення національної системи стійкості - Указ Президента України від 27 вересня 2021 року № 479/2021.
20. Короткий Т. Міжнародне гуманітарне право [Відео]. URL: УГСПЛ 2022 / «Як, де і коли діє МГП» <https://www.youtube.com/watch?v=M-O-vydlA18>

21. Лобко М. М., Саганюк Ф. В., Устименко О. В. Територіальна оборона як резерв посилення спроможності сил оборони // Науковий часопис Академії національної безпеки. 2018. № 1. С. 49–69.
22. Лисенко Д. П., Підпригора І. І. Об'єктивні і суб'єктивні чинники як оціночні компоненти структури морально-психологічного стану особового складу : звіт про науково-дослідну роботу шифр «МПСОЦІНКА». Київ : НУОУ ім. Івана Черняхівського, 2020. 372 с. С. 162–172.
23. Лисенко Д. П., Підпригора І. І. Окремі аспекти оцінювання морально-психологічного стану особового складу військових підрозділів в умовах російсько-української війни : збірник матеріалів науковопрактичного семінару «Система морально-психологічного забезпечення Збройних Сил України : уроки російсько-української війни». Київ : НУОУ ім. Івана Черняхівського, 2022. 163 с. С. 66–68.
24. Машовець К. Збройні Сили України: марш довжиною 25 років // Центр досліджень регіональної безпеки. 2016. URL: <https://rcrs.sumdu.edu.ua/all-news/216-zbrojni-sili-ukrajini-marsh-dovzhinoyu-25-rokiv.html>
25. Міжнародне гуманітарне право. Посібник для юриста / М. М. Гнатовський, Т. Р. Короткий, А. О. Кориневич, В. М. Лисик, О. Р. Поєдинок, Н. В. Хендель ; за ред. Т. Р. Короткого ; Укр. гельсінська спілка з прав людини. Київ-Одеса : Фенікс, 2016–2017. 145 с. URL: <https://helsinki.org.ua/wp-content/uploads/2018/03/MHP-final.pdf>
26. Мельцер Н. Міжнародне гуманітарне право. заг. курс / координатор Е. Кюстер. Женева : МКЧХ, 2020. 398 с. URL: <https://blogs.icrc.org/ua/2021/05/31/ihl-comprehensive-intro/>
27. Мочков О. Б. Особливості формування управління системою територіальної оборони у забезпеченні національної безпеки України // Економіка та держава. Серія: Державне управління. 2020. № 3. С. 66–70.
28. Порядок здійснення заходів щодо поводження з військовополоненими в особливий період : Постанова Кабінету Міністрів України від 17 червня 2022 р. № 721. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/721-2022-п#Text>
29. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 грудня 2021 р. № 1443 Про затвердження Порядку організації та здійснення загальновійськової підготовки громадян України до національного спротиву.
30. Про основи національного спротиву: Закон України № 1702-IX від 16 липня 2021 р. // Відомості Верховної Ради України. 2021. № 41. Ст. 339. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1702-20#Text>
31. Проект Указу Президента України “Про концепцію військово-патріотичного виховання та громадського сприяння безпеці і обороні України” від 30 квітня. 2020р.
32. Рябих В. 29 років безпеки та оборони України: від спадщини СРСР до НАТО // Defense Express. 2020. URL: <https://defence-ua.com/army-and-war/bezpeki-ta-oborona-ukrajini-vid-nasliddja-srsr-do-nato-1473.html>

33. Райнін І. Л. Особливості територіальної оборони в умовах гібридної війни // Європейські перспективи. 2015. Вип. 6. С. 99–102.
34. Стратегія національно-патріотичного виховання Указом Президента України від 18 травня 2019 року № 286/2019.
35. Стратегія воєнної безпеки України // Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/121/2021#Text>
36. Україна. 30 років незалежності. Стислий довідник / За ред. д. і. н., проф. Киридон А. М. Київ: Державна наукова установа «Енциклопедичне видавництво», 2021. 536 с.
37. Янюк С. Недоліки організації територіальної оборони: європейський досвід // Актуальні проблеми державного управління. 2017. Вип. 3. С. 141–144.

Електронні ресурси

Студент при підготовці до практичних занять має використовувати сучасні освітні ресурси, де можна знайти історичні документи, енциклопедичні видання, статті, підручники, мапи тощо.

1. <http://www.mon.gov.ua> - Офіційний сайт Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України.
2. <http://www.mns.gov.ua> - Офіційний сайт Міністерства надзвичайних ситуацій України.
3. <http://www.mil.gov.ua> - Офіційний сайт Міністерства оборони України.

Розробник програми



Володимир ЛІСОВСЬКИЙ