

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
імені адмірала Макарова
Факультет морського права
Кафедра національної безпеки та політичного аналізу

Код РПНД 07308



ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи
Сергій СЛОБОДЯН

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Program of the Discipline

ПОЛІТИЧНА БЕЗПЕКА

POLITICAL SECURITY

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

тип дисципліни нормативна

мова викладання українська

Миколаїв – 2024

Робоча програма навчальної дисципліни «**ПОЛІТИЧНА БЕЗПЕКА**» є однією із складових комплексної підготовки фахівців галузі знань 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону», спеціальність 256 «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)» освітня програма «Внутрішньополітична безпека»
«10» 12 2024 року – 19 с.

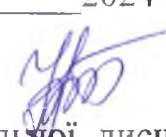
Розробник: Наталія НІКОЛАЄНКО доктор політичних наук, професор кафедри національної безпеки та політичного аналізу

Проект робочої програми навчальної дисципліни «**ПОЛІТИЧНА БЕЗПЕКА**» узгоджено з гарантом освітньої програми «Внутрішньополітична безпека»

Наталія НІКОЛАЄНКО., професор, доктор політичних наук 

Проект робочої програми навчальної дисципліни «**ПОЛІТИЧНА БЕЗПЕКА**» розглянуто на засіданні кафедри національної безпеки та політичного аналізу

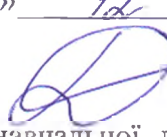
Протокол № 4 від «18» 12 2024 р.

В.о. завідувач кафедри 

Наталія НІКОЛАЄНКО

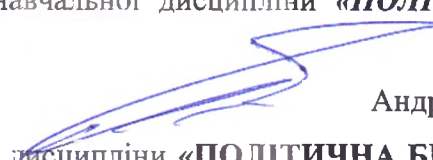
Проект робочої програми навчальної дисципліни «**ПОЛІТИЧНА БЕЗПЕКА**» розглянуто Науково-методичною комісією факультету морського права

Протокол № 5 від «20» 12 2024 р.

Голова 

Дмитро БАРАНЕНКО

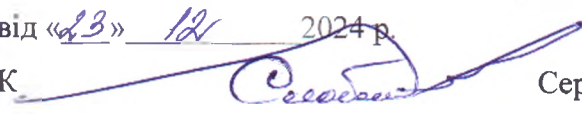
Проект робочої програми навчальної дисципліни «**ПОЛІТИЧНА БЕЗПЕКА**» погоджено з навчальним відділом

Начальник відділу 

Андрій ЛАБАРТКАВА

Робоча програма навчальної дисципліни «**ПОЛІТИЧНА БЕЗПЕКА**» затверджено Навчально-методичною радою НУК

Протокол № 10 від «23» 12 2024 р.

Голова НМР НУК 

Сергій СЛОБОДЯН.

ЗМІСТ

Вступ	4
1. Опис навчальної дисципліни.....	5
2. Мета вивчення навчальної дисципліни.....	5
3. Передумови для вивчення дисципліни.....	6
4. Очікувані результати навчання.....	6
5. Програма навчальної дисципліни.....	6
6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування.....	9
7. Форми поточного та підсумкового контролю.....	10
8. Критерії оцінювання результатів навчання	14
9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна.....	15
10. Рекомендовані джерела інформації.....	15

ВСТУП

Анотація

Актуальність курсу заключається в тому, що подолання наслідків системної соціально-політичної кризи, подальшому перетворенню всіх сфер діяльності Української держави визначальним чином залежить від рівня забезпечення політичної безпеки країни, високий рівень якої дасть змогу ефективно здійснювати керівництво і управління суспільством, організацію і реалізацію в ньому політичної влади, вирішення соціально-політичних конфліктів і суперечностей, гармонізацію суспільних стосунків, досягнення консенсусу різних суспільно-політичних сил з приводу основних цінностей, інтересів, цілей і напрямів суспільного розвитку. Російська агресія проти України, яка розпочалася в лютому 2014 р. виявила критичну вразливість політичної безпеки та політичного істеблішменту щодо силової гібридної політики Кремля. Гібридна агресія РФ відбувається на фоні девальвації структур безпеки Української держави і загрожує руйнуванням її державності. У зв'язку з цим актуалізуються питання про необхідність аналізу політичної безпеки в умовах російсько-української гібридної війни. Проблема розуміння політичної безпеки – одна з найскладніших у сфері національної безпеки.

Ключові слова: *національна безпека, політична безпека, інформаційна безпека, політика, комунікація, політичні інститути, російська агресія, суспільно-політичні сили.*

Abstract

The relevance of the course lies in the fact that overcoming the consequences of the systemic socio-political crisis, the further transformation of all spheres of activity of the Ukrainian state in a decisive way depends on the level of ensuring the political security of the country, a high level of which will make it possible to effectively lead and manage society, organize and implement political power in it, resolve socio-political conflicts and contradictions, harmonize social relations, achieve consensus of various socio-political forces on the main values, interests, goals and directions of social development. The Russian aggression against Ukraine, which began in February 2014, revealed the critical vulnerability of political security and the political establishment to the Kremlin's hybrid force policy. The Russian Federation's hybrid aggression is taking place against the background of the devaluation of the security structures of the Ukrainian state and threatens the destruction of its statehood. In this regard, the questions of the need to analyze political security in the conditions of the Russian-Ukrainian hybrid war are becoming more relevant. The problem of understanding political security is one of the most complex in the field of national security.

Keywords: *national security, political security, information security, politics, communication, political institutions, Russian aggression, socio-political forces.*

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань <u>25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону</u> (шифр і назва)	Вибіркова	
Змістових модулів – 3		Рік підготовки:	
		4-й	4-й
Електронний адрес РПНД на сайті Університету	Спеціальність <u>256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)</u> (код та найменування) Освітня програма <u>Внутрішньополітична безпека</u> (найменування)	Семестр	
Загальна кількість годин – 90		8-й	8-й
		Лекцій	
		15 год.	6 год.
		Семінарські	
		15 год.	6 год.
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2; самостійної роботи студента – 4;	Самостійна робота		
	60 год.	78 год.	
	Вид контролю: залік		
	Форма контролю: комбінована		

2. МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «ПОЛІТИЧНА БЕЗПЕКА» є формування у студентів відповідно до освітньо-професійної програми «Внутрішньополітична безпека» таких компетентностей:

Загальні компетентності:

- **ЗК-10.** Здатність здійснювати комплексно - кваліфікаційний аналіз, прогнозувати виклики та загрози національній безпеці та генерувати нові ідеї (креативність).

Фахові компетентності:

- **ФК-2.** Здатність аналізувати потенційні загрози національній безпеці за напрямками професійної діяльності, синтезувати інформацію щодо розроблення та реалізації елементів стратегії розвитку держави, регіону, галузі в безпековій сфері.

ФК-16. Здатність аналізувати загальну природу та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи базові знання нормативної та прикладної основи соціально-політичного аналізу.

ФК-18. Здатність використовувати якісні, кількісні методи та інструментарій структурно-функціонального прикладного аналізу з метою вирішення завдань з політичної, інформаційної, економічної та воєнної безпеки.

ФК-19. Здатність професійно виконувати політико- організаційні, експертні, дорадчі та консультаційні функції на національному та міжнародному ринку праці.

ФК- 20. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми політичної, економічної та інформаційної безпеки.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами для опанування дисципліни «ПОЛІТИЧНА БЕЗПЕКА» є вивчення наступних дисциплін :Основи національної безпеки, Національна безпека України, Політичні та безпекові інститути України.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів таких результатів навчання (згідно ОПП):

ПР-4. Вміти розв'язувати складні спеціалізовані задачі у сфері національної безпеки (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності).

ПР-7. Вміти виявляти, ставити та вирішувати професійні завдання, знати основні методи наукового пошуку й вміти узагальнювати отримані результати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел. оформлювати і презентувати результати досліджень відповідно до вимог.

ПР-12. Вміти пояснювати місце та призначення політичних та безпекових інститутів України для ефективного здійснення заходів при виконання обов'язків з питань забезпечення національної безпеки.

ПР-17. Використовувати у професійній діяльності окремі елементи механізму впливу та взаємодії у процесі забезпечення окремих складових національної безпеки.

ПР-25. Вміти використовувати соціально-політичні, філософські, безпекові знання, поняття, теорії; знання військово-політичної теорії, соціально-політичного аналізу та прогнозування до характеристики владно- політичних відносин політичних акторів, інститутів органів безпеки в контексті вирішення проблем політичної, інформаційної, економічної та воєнної безпеки.

ПР-26. Вміти приймати рішення у складних і непередбачуваних умовах із застосуванням нових підходів та методів політичного прогнозування.

ПР-27. Вміти розв'язувати складні спеціалізовані задачі у сфері внутрішньополітичної безпеки, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та гібридних загроз.

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовний модуль 1.

ТЕМА 1. Концептуальні підходи та методологічна основа дослідження політичної безпеки

Література: [2 с.61]

ТЕМА 2. Політична безпека як критерій реалізації функцій політичної системи

Література: [4]

Змістовний модуль 2.

ТЕМА 3. Місце політичної безпеки в межах цілісної системи національної безпеки: вітчизняний та зарубіжний досвід

Література: [5,6, с.528, 304]

ТЕМА 4. Нормативно-правове регулювання політичної безпеки держави в сучасній Україні

Література: [9, с. 235]

ТЕМА 5. Глобальні загрози та стратегічні виклики політичній безпеці України

Література: [10]

ТЕМА 6. Російська агресія як виклик українському політичному та безпековому простору .

Література:[7, 8, с.357,412]

Змістовний модуль 3.

ТЕМА 7. Механізм забезпечення політичної безпеки держави в сучасних українських реаліях

Література: [17,18,19,с.384,318,162]

ТЕМА 8. Перспективи та шляхи зміцнення політичної безпеки сучасної Української держави

Література: [16 с.64-65]

ТЕМА 9. Проблеми забезпечення політичної безпеки держави в сучасних українських реаліях

Література: [15,16,17,18]

ТЕМА 10. Перспективи удосконалення системи політичної безпеки Української держави

Література: [15,16,17,18]

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	усь го	Денна форма			Заочна форма			
		у тому числі			усь о	у тому числі		
		л	пр	с.р			л	пр
Змістовний модуль 1.								
Тема 1. Концептуальні підходи та методологічна основа дослідження політичної безпеки	14	2	1	11	14	-	1	13
Тема 2. Політична безпека як критерій реалізації функцій політичної системи	16		1	15	16	1		15
Разом за змістовим модулем 1	30	2	2	26	30	1	1	28
Змістовний модуль 2.								
Тема 3. Місце політичної безпеки в межах цілісної системи національної безпеки: вітчизняний та зарубіжний досвід	6	2	2	2	7	1		6
Тема 4. Нормативно-правове регулювання політичної безпеки держави в сучасній Україні	65	2	2	2	8	1	1	6

Тема 5. Глобальні загрози та стратегічні виклики політичній безпеці України	8	2	2	4	7		1	6
Тема 6. Російська агресія як виклик українському політичному та безпековому простору .	10	2	2	6	8	1	1	6
<i>Разом за змістовим модулем 2</i>	30	8	8	14	30	3	3	24
Змістовний модуль 3								
Тема 7. Механізм забезпечення політичної безпеки держави в сучасних українських реаліях	9	2	2	5	8	1	1	6
Тема 8. Перспективи та шляхи зміцнення політичної безпеки сучасної Української держави	9	2	2	5	7	1		6
Тема 9. Проблеми забезпечення політичної безпеки держави в сучасних українських реаліях	6	1		5	9		1	8
Тема 10. Перспективи удосконалення системи політичної безпеки Української держави	6		1	5	6			6
<i>Разом за змістовим модулем 3</i>	30	5	5	20	30	2	2	26
<i>Разом за курсом</i>	90	15	15	60	90	6	6	78

Теми практичних занять

Назви тем	Кількість годин	
	Денна форма	Заочна форма
Змістовний модуль 1.		
Тема 1. Концептуальні підходи та методологічна основа дослідження політичної безпеки	1	1
Тема 2. Політична безпека як критерій реалізації функцій політичної системи	1	
Змістовний модуль 2.		
Тема 3. Місце політичної безпеки в межах цілісної системи національної безпеки: вітчизняний та зарубіжний досвід	2	
Тема 4. Нормативно-правове регулювання політичної безпеки держави в сучасній Україні	2	1
Тема 5. Глобальні загрози та стратегічні виклики політичній безпеці України	2	1
Тема 6. Російська агресія як виклик українському політичному та безпековому простору .	2	1

Змістовний модуль 3.		
Тема 7. Механізм забезпечення політичної безпеки держави в сучасних українських реаліях	2	1
Тема 8. Перспективи та шляхи зміцнення політичної безпеки сучасної Української держави	2	
Тема 9. Проблеми забезпечення політичної безпеки держави в сучасних українських реаліях	1	1
Тема 10. Перспективи удосконалення системи політичної безпеки Української держави		
Разом	15	6

Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної та заочної форми навчання:

- Підготовка до лекційних занять – **1-2 год. / 1 лекція;**
- Підготовка до практичних занять – **1-2 год. / 1 заняття;**
- Підготовка презентації – **15 год. на 1 роботу;**
- Написання есе – **мінімум 15 год. на 1 роботу;**
- Підготовка до підсумкової контрольної роботи – **(15-30 год.) на 1 захід;**
- Підготовка до модульної контрольної роботи – **(15-30 год.) на 1 захід;**
- Підготовка до підсумкової атестації (залік) - **(15-30 год.) на 1 захід;**

Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Підготовка до лекцій	15	6
2	Підготовка до практичних занять	15	6
3	Підготовка презентації	-	15
4	Написання есе		18
5	Підготовка до підсумкової контрольної роботи	-	18
6	Підготовка до модульної контрольної роботи	15	-
7	Підготовка до підсумкової атестації (залік)	15	15
Разом		60	78

6. МЕТОДИ НАВЧАННЯ, ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ТА МЕТОДИ ЇХ ДІАГНОСТУВАННЯ

Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовуються такі методи оцінювання знань:

- лекція, бесіда, дискусія;
- створення презентацій (заочна форма навчання)
- написання есе (заочна форма навчання)

- виконання підсумкової контрольної роботи (для заочної форми навчання);
- виконання модульної контрольної роботи (для денної форми навчання);
- підсумковий залік.

7. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Досягнення студента оцінюються за **100-бальною** системою Університету.

Підсумкова оцінка навчального курсу включає в себе оцінки з поточного контролю і оцінки заключного заліку. У кожного компонента своя частка в загальній системі оцінок. У проміжних оцінках студент може набрати до **60 балів** (від **60** до **100** балів у разі складання заліку). Під компонентом проміжних оцінок розуміються поточні оцінки протягом семестру (участь у практичних заняттях, виконання презентацій (заочна форма навчання), написання есе (заочна форма навчання), написання контрольної роботи (оцінювання в формі тесту та відповідей на теоретичні запитання для заочної форми), підсумкова модульна контрольна робота в кінці семестру (оцінювання в формі тесту та відповідей на теоретичні запитання для денної форми навчання). Питома вага заключного заліку в загальній системі оцінок – **40 балів**. Право здавати заключний залік дається студенту, якій з урахуванням максимальних балів проміжних оцінок набирає не менше **60 балів**. Підсумкова оцінка навчального курсу є сумою проміжних оцінок і оцінки заключного заліку.

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань.

Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки після досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній з позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їх оцінювання

Відповіді на практичних заняттях	Критерії оцінювання (денна форма навчання)
3	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки
2	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу
1	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована
0	Студент не дає відповіді.
<i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми: денна форма навчання 30 балів (10 тем по 3 бали)</i>	

Відповіді на практичних заняттях	Критерії оцінювання (заочна форма навчання)
4	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки
3	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована
2	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовується невірна термінологія
1	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок, не обґрунтована
0	Студент не дає відповіді.
<i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми: заочна форма навчання 24 бали (6 занять по 4 бали)</i>	

Виконання презентації	Критерії оцінювання (заочна форма навчання)
10-11	Презентація гарно організована, доповідь супроводжується ілюстративними матеріалами, матеріали ілюстрації підготовлені відповідно до вимог, що висуваються.
7-9	Презентація гарно організована, доповідь супроводжується ілюстративними матеріалами, на які не завжди дано посилання у доповіді або ілюстративні матеріали оформлені з незначними зауваженнями.
3-6	Ілюстративні матеріали низької якості, в організації презентації спостерігається невпевненість
1-2	Ілюстративні матеріали низької якості, в доповіді немає посилань на ілюстративні матеріали
<i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми: заочна форма навчання 11 балів</i>	

Написання есе	Критерії оцінювання (заочна форма навчання)
4-5	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, містить аргументовані висновки.
3	Завдання виконано в цілому правильно, відповідь достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки й неточності у викладенні матеріалу.
2	Завдання виконано частково правильно, відповідь містить неточності, недостатньо обґрунтована.
1	Завдання має значну кількість суттєвих помилок, не обґрунтовано
0	Студент не надав роботи
<i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми: заочна форма навчання 5 балів</i>	

Модульна контрольна робота (для денної форми навчання) проводиться у формі тестування та відповідей на 2 теоретичні запитання.

Модульна контрольна робота (відповідь на теоретичні запитання)	Критерії оцінювання (денна форма навчання)
10	Завдання виконано правильно, відповідь на теоретичні запитання правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, містить аргументовані висновки.
9	Завдання виконано правильно, відповідь на теоретичні запитання повна, логічна, допущені несуттєві помилки й неточності у викладенні матеріалу.
7-8	Завдання виконано в цілому правильно, відповідь достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки й неточності у викладенні матеріалу.
4-6	Завдання виконано частково правильно, відповідь на теоретичні запитання містить неточності, недостатньо обґрунтована.
1-3	Завдання має значну кількість суттєвих помилок, теоретичні відповіді не обґрунтовано
0	Студент не дає відповіді
<i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми: денна форма навчання 20 балів (10 балів 1 запитання)</i>	

Контроль у формі тестування (для денної форми навчання)

Правильних відповідей, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10
Бал	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
<i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми: заочна форма навчання 10 балів</i>										

Підсумкова контрольна робота (для заочної форми навчання) проводиться у формі тестування та відповідей на 2 теоретичні запитання.

Підсумкова контрольна робота (відповідь на теоретичні запитання)	Критерії оцінювання (заочна форма навчання)
5	Завдання виконано правильно, відповідь на теоретичні запитання правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, містить аргументовані висновки.
4	Завдання виконано правильно, відповідь на теоретичні запитання повна, логічна, допущені несуттєві помилки й неточності у викладенні

	матеріалу.
3	Завдання виконано в цілому правильно, відповідь достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки й неточності у викладенні матеріалу.
2	Завдання виконано частково правильно, відповідь на теоретичні запитання містить неточності, недостатньо обґрунтована.
1	Завдання має значну кількість суттєвих помилок, теоретичні відповіді не обґрунтовано
0	Студент не дає відповіді
<i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми: заочна форма навчання 10 балів (5 балів за 1 запитання)</i>	

Контроль у формі тестування (для заочної форми навчання)

Правильних відповідей, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10
Бал	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
<i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми: заочна форма навчання 10 балів</i>										

Залік проводиться у комбінованій формі (письмові відповіді та усний захист) для заочної та денної форми навчання. До залікового білету входить чотири питання. Кожне питання оцінюється у **10 балів**. Максимально за залік студент може отримати **4x10 балів=40 балів**.

Залік	Критерії оцінювання (заочна та денна форма навчання)
9-10	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час відповіді, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому додаткову літературу.
6-8	Володіє навчальним матеріалом, вільно та аргументовано його викладає, розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи тільки обов'язкову літературу.
3-5	В цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його зміст без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності.
1-2	Частково володіє навчальним матеріалом, допускає при цьому суттєві помилки. При викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини.
0	Студент не дає відповіді.
<i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми: заочна та денна форма навчання 40 балів</i>	

Форма контролю	Максимальна кількість балів	
	Денна форма	Заочна форма
Відповіді на практичних заняттях	10x3=30 балів	10x4=40 балів
Виконання презентації	_____	10 балів
Написання реферату	20 балів	_____
Написання есе	_____	10 балів
Написання підсумкової контрольної роботи	_____	20 балів

Написання модульної контрольної роботи	30 балів	-----
Залік	20	20
Всього	100 балів	100 балів

8. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

		Денна форма		Заочна форма	
		Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
ЗМ 1	T1	Відповідь на практичному занятті	1x3=3	Відповідь на практичному занятті	1x4=4
	T2	Відповідь на практичному занятті	1x3=3		
ЗМ 2	T3	Відповідь на практичному занятті	1x3=3		
	T4	Відповідь на практичному занятті	1x3=3	Відповідь на практичному занятті	1x4=4
	T5	Відповідь на практичному занятті	1x3=3	Відповідь на практичному занятті	1x4=4
	T6	Відповідь на практичному занятті	1x3=3	Відповідь на практичному занятті	1x4=4
ЗМ 3	T7	Відповідь на практичному занятті	1x3=3	Відповідь на практичному занятті	1x4=4
				Написання есе	1x5=5
	T8	Відповідь на практичному занятті	1x3=3		
	T9	Відповідь на практичному занятті	1x3=3	Відповідь на практичному занятті	1x4=4

				Виконання презентації	1x11=11
	T10	Відповідь на практичному занятті	1x3=3		
Написання підсумкової контрольної роботи				Написання підсумкової контрольної роботи	1x20=20
Написання модульної контрольної роботи		Написання модульної контрольної роботи	1x30=30		
Підсумковий контроль (залік)		Залік	40	Залік	40
Разом			100		100

9. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА:

1. Наповненість групи в месенджері «Viber», «Telegram» для дистанційного навчання електронним варіантом лекцій та навчальними посібниками з відповідної дисципліни.
2. Наочні засоби: офіційний веб-сайт Верховної Ради України, Національної поліції, прокуратури та інших органів державної влади, а також слайдові презентації у програмі Microsoft Office PowerPoint.

10. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Абрамов В. І., Ситник Г. П., Смолянчук В. Ф. Глобальна та національна безпека: підручник / за заг. ред. Г. П. Ситника. Київ: НАДУ, 2016. 784 с.
2. Війна на Донбасі: реалії і перспективи врегулювання. URL: http://razumkov.org.ua/uploads/article/2019_Donbas.pdf
3. Власюк О. С. Національна безпека України: еволюція проблем внутрішньої політики: вибр. наук. праці. Київ: НІСД, 2016. 528 с.
4. Власюк О. С., Кононенко С. В. Кремлівська агресія проти України: роздуми в контексті війни: монографія. Київ: НІСД, 2017. 304 с.
5. Гібридна війна і журналістика. Проблеми інформаційної безпеки: навчальний посібник. Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2018. 356 с.
6. Гібридна війна: in verbo et in pax: монографія, під. заг. ред. проф. Р.О. Додонова; Донецький національний університет імені Василя Стуса. Вінниця: ТОВ «НіланЛТД», 2017. 412 с.

7. Гібридна війна: технології сугестії та контрсугестії / О. Акульшин та ін.; Нац. акад. Служби безпеки України, Ін-т філології Київ. нац. ун-ту ім. Т. Шевченка. Київ: Нац. акад. СБУ, 2018. 235 с.
8. Гібридні загрози Україні і суспільна безпека. досвід ЄС і східного партнерства Аналітичний документ, за заг. ред. В. Мартинюка. 2018. URL: http://prismua.org/wp-content/uploads/2018/02/blok_XXI-end_3001.pdf
9. Горбулін В. П., Качинський А. Б. Системно-концептуальні засади стратегії національної безпеки України: монографія. Київ: «НВЦ Євроатлантикінформ», 2007. 592 с.
10. Інформаційний вимір гібридної війни: досвід України: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Київ: НУОУ, 2017. 104 с.
11. Інформаційні виклики гібридної війни: контент, канали, механізми протидії. Аналітична доповідь, за заг. ред. А. Баровської. Київ: НІСД, 2016. 109 с.
12. Кравчук О. Ю. Політична безпека Української держави як чинник демократичного розвитку суспільства». Монографія. Миколаїв, 2021. 215 с.
13. Кравчук О. Ю. Політична безпека України як наукова і практична проблема. Міжнародний науковий журнал. 2016. Т. 3. № 6. С.82–83.
14. Кремень В. Г., Бінько І. Ф., Головащенко С. І. Політична безпека України: концептуальні засади та система забезпечення: монографія. Київ: МАУП, 1998. С. 64–65.
15. Національна безпека в контексті європейської інтеграції України: підручник / Г. П. Ситник, М. Г. Орел; за ред. Г. П. Ситника. Київ: Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2021. 372 с.
16. Національна безпека: світоглядні та теоретико-методологічні засади: монографія, за заг. ред. О. П. Дзьобаня. Харків: Право, 2021. 776 с.
17. Національні системи оцінювання ризиків і загроз: кращі світові практики, нові можливості для України : аналіт. доп. за заг. ред. О. О. Резнікової. К.: НІСД, 2020. 84 с.

Допоміжна література

18. Національна безпека в умовах інформаційних та гібридних війн, за заг. ред. В. Куйбіди і В. Бебика. Київ: НАДУ, 2019. 384 с.
19. Нашинець-Наумова А. Ю. Інформаційна безпека: питання правового регулювання: монографія. Київ: Гельветика, 2017. 168 с.
20. Нижник Н. Р., Ситник Г. П., Білоус В. Т. Національна безпека України (методологічні аспекти, стан і тенденції розвитку): навчальний посібник, за заг. ред. П. В. Мельника. Ірпінь, 2000. 304с.
21. Орел М. Г. Принципи, підходи та чинники розробки ефективної стратегії забезпечення політичної безпеки України. *Державне управління: удосконалення та розвиток*. 2017. № 8. URL: <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1110> Орел М. Г. Політична безпека як наукова категорія та мета системи державного управління у сфері політичної безпеки. *Держава та регіони. Серія: Державне управління: науково-виробничий журнал*. 2017. № 2 (58). С. 11–16.
22. Пашина Н. П. Макрополітична ідентичність як фактор політичної безпеки у багатоскладових суспільствах (теоретичний аспект). *Вісник Маріупольського державного університету. Серія «Історія і політологія»*. 2019. Вип.26. С. 168-180.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

Сайти без пекових структур в Україні та сайти фахових журналів з національної безпеки та оборони

https://www.president.gov.ua/	Сайт Президента України
https://www.rnbo.gov.ua/	Сайт Ради національної безпеки і оборони України - координаційний орган з питань національної безпеки і оборони при Президентові України.
https://www.kmu.gov.ua/	Сайт Кабінету міністрів України

https://ssu.gov.ua/	Сайт Служби безпеки України»
https://mod.gov.ua/	Сайт Міністерства оборони України
https://szru.gov.ua/history/stories	Сайт Служби зовнішньої розвідки України.
https://mvs.gov.ua/struktura/team	Сайт Міністерства внутрішніх справ України
https://www.nasbu.edu.ua/	Сайт Національної академії СБУ. Академія забезпечує підготовку, перепідготовку та підвищення кваліфікації співробітників Служби безпеки України.
https://nuou.org.ua/	Сайт Національного університету оборони України
https://www.vstup-nasv.info/	Сайт Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного
https://mil.knu.ua/ua/	Сайт Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка (далі – ВІКНУ) є сучасним міжвідомчим, багатoproфільним, інтегрованим військовим навчальним підрозділом провідного вищого навчального закладу України, що здійснює підготовку професіоналів з повною вищою освітою для Збройних Сил України та інших силових структур сектору безпеки і оборони України: Служби безпеки України, Державної служби України з питань надзвичайних ситуацій, Державної прикордонної служби України, Служби зовнішньої розвідки України, Національної гвардії України, Державної спеціальної служби транспорту.
https://niss.gov.ua/	Сайт Національного інституту стратегічних досліджень, який є базовою науково-дослідною установою науково-аналітичного супроводження діяльності Президента України та Ради національної безпеки і оборони України, консультативно-дорадчим органом при Президентів України.
https://razumkov.org.ua/vydannia/zhurnal-natsionalna-bezpeka-i-oborona	Сайт журналу «НАЦІОНАЛЬНА БЕЗПЕКА і ОБОРОНА», Український центр економічних і політичних досліджень імені Олександра Разумкова
https://security-journal.nasbu.edu.ua/index.php/nbpe	Сайт журналу «Національна безпека: право та економіка»
http://nio.niou.org.ua/index	Сайт журналу "Наука і оборона" включений до категорії "Б" наукових фахових видань України Спеціальності, за якими видання публікує наукові праці: 253 – Військове управління (за видами збройних сил)

	254 – Забезпечення військ (сил) 255 – Озброєння та військова техніка 256 – Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)
http://viv.nuou.org.ua/	Сайт <u>Воєнно-історичного вісника</u>
http://www.ucipr.kiev.ua	На сайті українського незалежного центру політичних досліджень - електронний журнал "Пріоритети", публікації статей, круглі столи, фокус-групи, конференції, семінари, моніторинги.
http://www.lsej.org.ua/	Юридичний науковий електронний журнал – електронне наукове фахове видання, засноване <u>юридичним факультетом Запорізького національного університету</u>
https://sas.ztu.edu.ua/about	Сайт електронного журналу «Society and Security» заснований у жовтні 2023 року та видається Державним університетом «Житомирська політехніка». Журнал публікує наукові статті, присвячені проблемним питанням забезпечення безпеки суспільних відносин.
http://politicon.iatp.org.ua/	Веб-сайт діє за підтримки Програми розширення доступу та навчань в Інтернет (ІАТР). Internet Access and Training Program (ІАТР) - це проєкт Бюро в справах освіти та культури (ЕСА) Держдепартаменту США, який адмініструється Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX). На сторінках сайту можна знайти: результати наукових та прикладних досліджень (статті, роздуми); книжкове ревію (розміщені повнотекстові монографії); оригінальні матеріали з іноземних журналів (<u>Abroadpublications-Englishversion</u>); періодика (посилання на журнали, які містять статті з соціально-політичної і політико-психологічної тематики); довідкова інформація; навчальні програми з політичної та соціальної психології, тренінги.
http://www.politics.lviv.ua/	Сайт містить наукову інформацію з досягнень в політологічній галузі.

http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/asv/homepage	Сайт наукового журналу «ActaSecuritataeVolynienses», в якому публікуються результати теоретичних, наукових, прикладних та науково-експериментальних досліджень вітчизняних та закордонних фахівців з актуальних питань національної безпеки.
https://www.inter-nauka.com/magazine/public-administration/	Сайт журналу «Публічне адміністрування та національна безпека» PublicAdministrationandNationalSecurity
https://journals.urau.ua/ispss/about	Сайт журналу «Інформаційна безпека людини, суспільства, держави».

Розробники програми



Наталія НІКОЛАЄНКО