

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
імені адмірала Макарова

Факультет морського права
Кафедра національної безпеки та політичного аналізу

Код РПНД 07309



ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної
роботи

Сергій СЛОБОДЯН

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
PROGRAM OF THE DISCIPLINE

«ПРАКТИКУМ ІЗ ЗАГАЛЬНОЇ ТЕОРІЇ ПОЛІТИКИ»
WORKSHOP ON GENERAL THEORY OF POLITICS

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

тип дисципліни обов'язкова

мова викладання українська

Миколаїв – 2024

Робоча програма навчальної дисципліни «ПРАКТИКУМ ІЗ ЗАГАЛЬНОЇ ТЕОРІЇ ПОЛІТИКИ» є однією із складових підготовки фахівців галузі знань 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону», спеціальність 256 «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)», освітньо-професійної програми «Внутрішньополітична безпека».

«13» 12 2024 року – 43 с.

Розробник: Ніколаєнко Н.О., доктор політичних наук, професор кафедри національної безпеки та політичного аналізу

Проект робочої програми навчальної дисципліни «ПРАКТИКУМ ІЗ ЗАГАЛЬНОЇ ТЕОРІЇ ПОЛІТИКИ» узгоджено з гарантом освітньої програми «Внутрішньополітична безпека»

Наталія НІКОЛАЄНКО., професор, доктор політичних наук 

Проект робочої програми навчальної дисципліни «ПРАКТИКУМ ІЗ ЗАГАЛЬНОЇ ТЕОРІЇ ПОЛІТИКИ» розглянуто на засіданні кафедри національної безпеки та політичного аналізу

Протокол № 4 від «18» 12 2024 р.

В.о. завідувач кафедри

Наталія НІКОЛАЄНКО

Проект робочої програми навчальної дисципліни «ПРАКТИКУМ ІЗ ЗАГАЛЬНОЇ ТЕОРІЇ ПОЛІТИКИ» розглянуто Навчально-методичною комісією факультету морського права

Протокол № 5 від «20» 12 2024 р.

Голова

Дмитро БАРАНЕНКО

Проект робочої програми навчальної дисципліни «ПРАКТИКУМ ІЗ ЗАГАЛЬНОЇ ТЕОРІЇ ПОЛІТИКИ» погоджено з навчальним відділом

Начальник відділу

Андрій ЛАБАРТКАВА

Робоча програма навчальної дисципліни «ПРАКТИКУМ ІЗ ЗАГАЛЬНОЇ ТЕОРІЇ ПОЛІТИКИ» затверджено Навчально-методичною радою НУК

Протокол № 10 від «23» 12 2024 р.

Голова НМР НУК

Сергій СЛОБОДЯН

© НУК. 2024

ЗМІСТ

Вступ	4
1. Опис навчальної дисципліни	6
2. Мета вивчення навчальної дисципліни.....	7
3. Передумови для вивчення дисципліни	7
4. Очікувані результати навчання	7
5. Програма навчальної дисципліни.....	8
6. Засоби діагностики результатів навчання та методів їх демонстрування.....	17
7. Форми поточного та підсумкового контролю.....	19
8. Критерії оцінювання результатів навчання.....	34
9. Засоби навчання	38
10. Рекомендовані джерела інформації.....	38

ВСТУП

Анотація

Навчальна дисципліна «ПРАКТИКУМ ІЗ ЗАГАЛЬНОЇ ТЕОРІЇ ПОЛІТИКИ» спрямована сформувати в здобувачів освіти цілісне уявлення про політичну сферу життя суспільства, закономірності її функціонування та роль зазначених явищ у формуванні системи національної безпеки. Програма курсу розкриває теоретико-методологічні основи політики, її структуру, мету, засоби, види, характеризує політичні інститути і процеси, сучасну державу як базовий елемент політичної системи та політичного режиму та основу формування національної безпеки держави. Курс спрямований на вивчення політичної комунікації та її ролі в забезпеченні системи національної безпеки. В програмі курсу досліджуються основи інформаційно-політичних технологій та методи їх протидії в контексті інформаційних загроз національній безпеці.

Курс покликаний формувати аналітичну складову підготовки фахівців з національної безпеки, політичну свідомість і політичну культуру студентів, їх активну громадянську позицію.

Ключові слова: *політика, політичні інститути і процеси, держава, політична система, політичний режим, національної безпеки, маніпуляція, інформаційно-політичні технології, інформаційні загрози.*

Abstract

The academic discipline «WORKSHOP ON THE GENERAL THEORY OF POLITICS» aims to form a holistic view of the political sphere of society and the laws of its functioning and the role of these phenomena in the formation of the national security system. The course program reveals the theoretical and methodological foundations of politics, its structure, purpose, means, types, characterizes political institutions and processes, the modern state as a basic element of the political system and political regime and the basis for the formation of national security.

The course is aimed at studying political communication and its role in ensuring the national security system. The course program examines the basics of information and political technologies and methods of countering them in the context of information threats to national security.

The course aims to form the analytical component of the training of national security

specialists, political consciousness and political culture of students, their active civic position.

Keywords: *politics, political institutions and processes, state, political system, political regime, national security, manipulation, information and political technologies, information threats.*

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 14	Галузь знань <u>25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону»</u> (шифр і назва)	Обов'язкова	
Модулів –3		Рік підготовки:	
Змістових модулів –3		1, 2-й	1, 2-й
Електронний адрес РПНД на сайті Університету	Спеціальність <u>256 «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)»</u> (код та найменування) Освітня програма <u>Внутрішньополітична безпека</u> (найменування)	Семестр	
Індивідуальне науково-дослідне завдання		2-й, 3-й, 4-й	2-й, 3-й, 4-й
Курсова робота		Лекцій	
Загальна кількість годин 420		-	-
Тижневих годин для денної форми навчання:		Практичні	
2 семестр аудиторних – 3;		45, 75, 60 год.	14, 14, 10 год.
самостійної роботи студента – 5;			
3 семестр аудиторних – 5;			
самостійної роботи студента – 3;			
4 семестр аудиторних – 4;			
самостійної роботи студента – 8			
	Освітній рівень: перший(бакалаврський)	Самостійна робота	
		75, 45, 30 год. 4 семестр курсова робота- 90 год.	106, 106, 80 год. 4 семестр курсова робота - 90 год.
		в т.ч. індивідуальні завдання: -	
		Вид контролю: екзамен	
		Форма контролю: комбінована	

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «ПРАКТИКУМ ІЗ ЗАГАЛЬНОЇ ТЕОРІЇ ПОЛІТИКИ» є формування у студентів відповідно до освітньо-професійної програми таких компетентностей:

- **ЗК-1.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- **ЗК-2.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- **ФК- 4.** Здатність логічно мислити, аналізувати та застосовувати інструментарій теоретичної та прикладної політичної теорії у фаховій діяльності.
- **ФК-16.** Здатність аналізувати загальну природу та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи базові знання нормативної та прикладної основи соціально-політичного аналізу.
- **ФК-17.** Здатність застосовувати ключові поняття, теорії та методи до аналізу владно-політичних відносин політичних акторів, інститутів органів безпеки, відповідно до певного історичного або сучасного контексту.
- **ФК-18.** Здатність використовувати якісні, кількісні методи та інструментарій структурно-функціонального прикладного аналізу з метою вирішення завдань з політичної, інформаційної, економічної та воєнної безпеки.

3. Передумови для вивчення дисципліни

Передумовами для вивчення дисципліни є: «Супільно-політичні студії», «Основи національної безпеки».

4. Очікувані результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів таких результатів навчання:

- **ПР-3.** Вміти оцінювати результати професійної діяльності та забезпечувати її якість, бути критичним і самокритичним, наполегливим щодо поставлених завдань і взятих зобов'язань.
- **ПР-9.** Вміти розробляти програму та алгоритм вирішення завдань національної безпеки з використанням якісних і кількісних методів та інструментарію структурно-функціонального прикладного аналізу

- **ПР-26.** Вміти приймати рішення у складних і непередбачуваних умовах із застосуванням нових підходів та методів політичного прогнозування.

5. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Основи політичної теорії

Тема 1. ПОЛІТИКА ЯК СОЦІАЛЬНЕ ЯВИЩЕ: ПОНЯТТЯ, СТРУКТУРА ТА ФУНКЦІЇ. ПОЛІТИЧНІ СПЕКТИ НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ.

Поняття політики як суспільного явища. Структура та основні функції політики. Суб'єкти й об'єкти політики. Вплив політики на соціальні процеси.

Література: [13; 14]

Тема 2. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ СОЦІАЛЬНО-ПОЛІТИЧНИХ ЗНАНЬ.

Політична думка античності, середньовіччя, нового та новітнього часу. Основні політичні теорії та ідеї, що сформували сучасну політику. Література: [7]

Тема 3. СУТНІСТЬ ПОЛІТИЧНОЇ ВЛАДИ: РЕСУРСИ, МЕХАНІЗМИ ТА ФОРМИ РЕАЛІЗАЦІЇ. РОЛЬ ПОЛІТИЧНОЇ ВЛАДИ У ФУНКЦІОНУВАННІ ЕФЕКТИВНОЇ СИСТЕМИ НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ.

Поняття політичної влади. Ресурси влади та її механізми. Основні форми реалізації політичної влади у суспільстві.

Література: [19, С. 61-69]

Тема 4. ПОЛІТИЧНІ СИСТЕМИ: ТИПОЛОГІЯ ТА КЛЮЧОВІ ЕЛЕМЕНТИ. ЕФЕКТИВНІСТЬ ПОЛІТИЧНИХ СИСТЕМ В ЗАБЕЗПЕЧЕННІ СТІЙКОСТІ НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ ДЕРЖАВИ.

Типологія політичних систем. Основні елементи політичної системи. Взаємодія політичної системи з іншими соціальними інститутами.

Література: [6]

Тема 5. ДЕРЖАВА ЯК ПОЛІТИЧНИЙ ІНСТИТУТ: ТЕОРІЇ ПОХОДЖЕННЯ ТА ФУНКЦІЇ. РОЛЬ ДЕРЖАВИ В ПРОЦЕСІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСНОВ НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ.

Основні теорії походження держави. Держава як інструмент політичної влади. Функції та типи держави.

Література: [15; 16, с. 100-130]

Тема 6. ПОЛІТИЧНІ РЕЖИМИ: ДЕМОКРАТІЯ, АВТОРИТАРИЗМ, ТОТАЛІТАРИЗМ. ПОЛІТИЧНИЙ РЕЖИМ ТА НАЦІОНАЛЬНА БЕЗПЕКА.

Поняття та ознаки політичних режимів. Демократичний, авторитарний та тоталітарний режими. Переваги та недоліки кожного типу.

Література: [20, с. 146-165]

Тема 7. ПОЛІТИЧНІ ІДЕОЛОГІЇ: ЛІБЕРАЛІЗМ, КОНСЕРВАТИЗМ, СОЦІАЛІЗМ, НАЦІОНАЛІЗМ

Поняття політичної ідеології. Основні політичні ідеології: лібералізм, консерватизм, соціалізм, націоналізм. Вплив ідеологій на політичний розвиток.

Література: [20, С. 258-277]

Тема 8. ПОЛІТИЧНІ ІНСТИТУТИ ТА НАЦІОНАЛЬНА БЕЗПЕКА

Поняття політичних інститутів. Основні політичні інститути: держава, партії, громадські організації. Роль інститутів у стабільності політичної системи.

Література: [29, С. 13-144]

Тема 9. СУСПІЛЬНО-ПОЛІТИЧНІ РУХИ ТА ЇХ РОЛЬ У ТРАНСФОРМАЦІЇ ПОЛІТИКИ

Поняття суспільно-політичних рухів. Основні види рухів та їх вплив на політичні процеси. Сучасні суспільно-політичні рухи.

Література: [8, С. 9-161]

Тема 10. ЕЛЕКТОРАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ВИБОРЧІ СИСТЕМИ: ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ

Поняття електорального процесу. Основи виборчих систем. Типи виборчих систем та їх роль у демократичних процесах. Література: [20, с. 100-121; 22; 23]

Змістовий модуль 2. Політична інформація та комунікація та їх роль в забезпеченні системи національної безпеки

Тема 11. ПОЛІТИЧНА ІНФОРМАЦІЯ: ПОНЯТТЯ, ВИДИ ТА ДЖЕРЕЛА

Поняття політичної інформації. Види політичної інформації. Основні джерела отримання політичної інформації у сучасному суспільстві.

Література: [2; 31]

Тема 12. МЕДІА В ПОЛІТИЦІ: РОЛЬ ЗАСОБІВ МАСОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ У ФОРМУВАННІ ГРОМАДСЬКОЇ ДУМКИ

Засоби масової інформації як інструмент політичного впливу. Вплив медіа на формування громадської думки. Способи маніпулювання інформацією.

Література: [18]

Тема 13. ПОЛІТИЧНА КОМУНІКАЦІЯ: ОСНОВНІ ТЕОРІЇ ТА МОДЕЛІ

Поняття політичної комунікації. Основні теорії та моделі політичної комунікації. Вплив комунікації на політичний процес.

Література: [2; 16]

Тема 14. ІНТЕРНЕТ І ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В СУЧАСНІЙ ПОЛІТИЦІ. ВПЛИВ ІНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГІЙ НА ІНФОРМАЦІЙНУ БЕЗПЕКУ.

Вплив Інтернету та цифрових технологій на політику. Цифрова трансформація політичних процесів. Онлайн-платформи як політичні інструменти.

Література: [26; 32, С. 40-60]

Тема 15. СОЦІАЛЬНІ МЕРЕЖІ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПОЛІТИЧНОГО ВПЛИВУ

Роль соціальних мереж у політичному процесі. Механізми впливу соціальних мереж на політичну участь та громадську думку.

Література: [2; 25]

Тема 16. ІНФОРМАЦІЙНЕ СУСПІЛЬСТВО ТА ЙОГО ВПЛИВ НА ПОЛІТИЧНІ ПРОЦЕСИ. ОСНОВИ ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ.

Поняття інформаційного суспільства. Вплив інформаційного суспільства на політичну активність та взаємодію влади і громадськості.

Література: [14, С. 10-28]

Тема 17. РОЛЬ ЛІДЕРІВ ГРОМАДСЬКОЇ ДУМКИ В ПОШИРЕННІ ПОЛІТИЧНОЇ ІНФОРМАЦІЇ.

Поняття лідерів громадської думки. Методи впливу лідерів на поширення політичної інформації. Вплив лідерів на формування суспільних настроїв.

Література: [8; С. 4-15].

Тема 18. ФЕЙКОВІ НОВИНИ ТА ДЕЗІНФОРМАЦІЯ: МЕХАНІЗМИ РОЗПОВСЮДЖЕННЯ ТА ПРОТИДІЯ

Поняття фейкових новин та дезінформації. Механізми їх поширення. Методи боротьби з дезінформацією та забезпечення інформаційної безпеки.

Література: [10; 11; 19; 26; 33].

Тема 19. ПРОЗОРІСТЬ ТА ВІДКРИТІСТЬ ВЛАДИ: ПОЛІТИКА ДОСТУПУ ДО ІНФОРМАЦІЇ

Поняття прозорості та відкритості влади. Політика доступу до інформації як основа демократичного управління. Виклики реалізації політики відкритості.

Література: [14]

Тема 20. ЦЕНзуРА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ВІЙНИ: ВИКЛИКИ ДЛЯ ДЕМОКРАТІЇ

Поняття цензури та інформаційних воєн. Методи та інструменти інформаційних воєн. Вплив цензури на свободу слова та виклики для демократії.

Література: [30; 34]

Змістовий модуль 3. Основи інформаційно-політичних технологій та методи їх протидії в контексті інформаційних загроз національній безпеці.

Тема 21. ПОНЯТТЯ ПОЛІТИЧНОЇ МАНІПУЛЯЦІЇ: ПСИХОЛОГІЧНІ ТА СОЦІАЛЬНІ АСПЕКТИ

Суть політичної маніпуляції. Психологічні та соціальні аспекти впливу на масову свідомість. Методи політичної маніпуляції.

Література: [6; 11; 13]

Тема 22. ТЕХНОЛОГІЇ МАНІПУЛЯЦІЇ ГРОМАДСЬКОЮ ДУМКОЮ У ПОЛІТИЧНОМУ ДИСКУРСІ

Основні технології маніпуляції у політичному дискурсі. Приклади та інструменти впливу на громадську думку. Роль медіа у маніпулятивних процесах.

Література: [12]

Тема 23. ІНФОРМАЦІЙНО-ПСИХОЛОГІЧНІ СПЕЦІАЛЬНІ ОПЕРАЦІЇ (ІПСО): СУТЬ, ЦІЛІ ТА МЕТОДИ

Поняття ІПСО. Цілі, методи та інструменти проведення інформаційно-психологічних операцій. Приклади реалізації ІПСО у сучасній політиці.

Література: [15; 19; 27]

Тема 24. ПРОПАГАНДА: ІСТОРИЧНИЙ ДОСВІД ТА СУЧАСНІ ФОРМИ

Поняття та розвиток пропаганди. Історичний досвід пропагандистських кампаній. Сучасні форми та методи пропаганди у політиці.

Література: [29; 30]

Тема 25. ПСИХОЛОГІЧНИЙ ВПЛИВ: МЕТОДИ І ТЕХНОЛОГІЇ

Сутність психологічного впливу. Методи та технології психологічного тиску у політиці. Використання психологічного впливу для досягнення політичних цілей.

Література: [3; 4; 5]

Тема 26. ІНФОРМАЦІЙНІ АТАКИ ТА СТРАТЕГІЯ ЇХ НЕЙТРАЛІЗАЦІЇ

Поняття інформаційних атак. Механізми їх реалізації. Основні стратегії та методи нейтралізації інформаційних атак.

Література: [4]

Тема 27. ФЕЙКИ, ВКИДИ ТА КОНСПІРОЛОГІЯ ЯК ІНСТРУМЕНТИ МАНІПУЛЯЦІЇ

Фейкові новини, вкиди та конспірологія як засоби маніпулювання свідомістю. Методи поширення та впливу. Способи виявлення та боротьби з дезінформацією.

Література: [4]

Тема 28. ПОЛІТИЧНИЙ МАРКЕТИНГ ТА PR: Суть політичного маркетингу та PR. Стратегії формування позитивного іміджу політиків. Роль медіа та комунікацій у просуванні політичних брендів.

Література: [20; 27]

Тема 29. МІФИ ТА НАРАТИВИ В ПОЛІТИЦІ: СТВОРЕННЯ, ПОШИРЕННЯ ТА ВПЛИВ НА СУСПІЛЬСТВО

Поняття політичних міфів та наративів. Методи їх створення та поширення. Вплив міфів на суспільну свідомість та політичний процес.

Література: [10; 11]

Тема 30. ЕТИЧНІ ТА ПРАВОВІ МЕЖІ ІНФОРМАЦІЙНОГО ВПЛИВУ У ПОЛІТИЦІ

Етичні аспекти інформаційного впливу. Правові норми та обмеження у сфері інформаційної політики. Відповідальність за порушення етичних і правових стандартів.

Література: [32, с.223-227].

Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				Кількість годин			
	денна форма				заочна форма			
	Усього	у тому числі			Усього	у тому числі		
		лек	пр	с.р.		лек	пр	с.р.
Змістовий модуль 1. Основи політичної теорії								
Тема 1.Політика як соціальне явище: поняття, структура та функції. Політичні спекти національної безпеки.	11		4	7	12		2	10
Тема 2.Теоретичні основи соціально-політичних знань.	11		4	7	12		2	10
Тема 3.Сутність політичної влади: ресурси, механізми та форми реалізації Роль політичної влади у функціонуванні ефективної системи національної безпеки	11		4	7	14		2	12
Тема 4.Політичні системи: типологія та ключові елементи. Ефективність політичних систем в забезпеченні стійкості національної безпеки держави.	11		4	7	12		2	10
Тема 5.Держава як політичний інститут: теорії походження та функції. Роль держави в процесі забезпечення основ національної безпеки.	14		5	9	12		2	10
Тема 6. Політичні режими: демократія, авторитаризм, тоталітаризм Політичний режим та національна безпека.	11		4	7	12		2	10
Тема 7. Політичні ідеології: лібералізм, консерватизм, соціалізм, націоналізм	15		6	9	10			10
Тема 8. Політичні інститути як основа політики та національна безпека	14		6	8	12		2	10
Тема 9. Суспільно-політичні рухи та їх роль у трансформації політики	11		4	7	12			12
Тема 10. Електоральний процес та виборчі системи: теоретичні основи	11		4	7	12			12
Разом за змістовим модулем 1	120		45	75	120		14	106
Змістовий модуль 2. Політична інформація та комунікація та їх роль в забезпеченні системи національної безпеки								
Тема 11. Політична інформація: поняття, види та джерела	12		8	4	12		2	10
Тема 12. Медіа в політиці: роль засобів масової інформації у формуванні громадської думки	12		8	4	12		2	10
Тема 13. Політична комунікація: основні теорії та моделі	12		8	4	14		2	12
Тема 14. Інтернет і цифрові технології в сучасній політиці. Вплив інтернет-технологій на інформаційну безпеку.	12		8	4	12		2	10
Тема 15. Соціальні мережі як інструмент політичного впливу	12		8	4	12		2	10

Тема 16. Інформаційне суспільство та його вплив на політичні процеси. Основи інформаційної безпеки.	12		8	4	12		2	10
Тема 17. Роль лідерів громадської думки в поширенні політичної інформації	12		8	4	10			10
Тема 18. Фейкові новини та дезінформація: механізми розповсюдження та протидія	11		7	4	12		2	10
Тема 19. Прозорість та відкритість влади: політика доступу до інформації	10		6	4	12			12
Тема 20. Цензура та інформаційні війни: виклики для демократії	15		6	9	12			12
Разом за змістовим модулем 2	120		75	45	120		14	106
Змістовий модуль 3. Основи інформаційно-політичних технологій та методи їх протидії в контексті інформаційних загроз національній безпеці.								
Тема 21. Поняття політичної маніпуляції: психологічні та соціальні аспекти	9		6	3	10		2	8
Тема 22. Технології маніпуляції громадською думкою у політичному дискурсі	9		6	3	10		2	8
Тема 23. Інформаційно-психологічні спеціальні операції (ІПСО): суть, цілі та методи	9		6	3	10		2	8
Тема 24. Пропаганда: історичний досвід та сучасні форми	9		6	3	10		2	8
Тема 25. Психологічний вплив у політиці: методи і технології	9		6	3	10		2	8
Тема 26. Інформаційні атаки та стратегія їх нейтралізації	9		6	3	10		2	8
Тема 27. Фейки, вкиди та конспірологія як інструменти маніпуляції	9		6	3	10		2	8
Тема 28. Політичний маркетинг та PR	9		6	3	10		2	8
Тема 29. Міфи та наративи в політиці: створення, поширення та вплив на суспільство	9		6	3	10		2	8
Тема 30. Етичні та правові межі інформаційного впливу у політиці	9		6	3	10		2	8
Курсова робота	90			90	90			90
Разом за змістовим модулем 3	180		60	120	180		10	170
Разом за курсом	420		180	240	420		38	382

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
Модуль 1			
1.	Тема 1. Політика як соціальне явище: поняття, структура та функції. Політичні спектри національної безпеки.	4	2
2.	Тема 2. Теоретичні основи соціально-політичних знань.	4	2
3.	Тема 3. Сутність політичної влади: ресурси, механізми та форми реалізації Роль політичної влади у функціонуванні ефективної системи національної безпеки	4	2
4.	Тема 4. Політичні системи: типологія та ключові елементи. Ефективність політичних систем в забезпеченні стійкості національної безпеки держави.	4	2
5.	Тема 5. Держава як політичний інститут: теорії походження та функції. Роль держави в процесі забезпечення основ національної безпеки.	5	2
6.	Тема 6. Політичні режими: демократія, авторитаризм, тоталітаризм Політичний режим та національна безпека.	4	2
7.	Тема 7. Політичні ідеології: лібералізм, консерватизм, соціалізм, націоналізм	6	
8.	Тема 8. Політичні інститути як основа політики та національна безпека	6	2
9.	Тема 9. Суспільно-політичні рухи та їх роль у трансформації політики	4	
10.	Тема 10. Електоральний процес та виборчі системи: теоретичні основи	4	
...	Разом за модулем за змістовим модулем 1	45	14
Модуль 2			
11.	Тема 11. Політична інформація: поняття, види та джерела	8	2
12.	Тема 12. Медіа в політиці: роль засобів масової інформації у формуванні громадської думки	8	2
13.	Тема 13. Політична комунікація: основні теорії та моделі	8	2
14.	Тема 14. Інтернет і цифрові технології в сучасній політиці. Вплив Інтернет-технологій на інформаційну безпеку.	8	2
15.	Тема 15. Соціальні мережі як інструмент політичного впливу	8	2
16.	Тема 16. Інформаційне суспільство та його вплив на політичні процеси. Основи інформаційної безпеки.	8	2
17.	Тема 17. Роль лідерів громадської думки в поширенні політичної інформації	8	
18.	Тема 18. Фейкові новини та дезінформація: механізми розповсюдження та протидія	7	2
19.	Тема 19. Прозорість та відкритість влади: політика доступу до інформації	6	
20.	Тема 20. Цензура та інформаційні війни: виклики для	6	

	демократії		
	<i>Разом за модулем за змістовим модулем 2</i>	75	14
	Модуль 3		
21	Тема 21. Поняття політичної маніпуляції: психологічні та соціальні аспекти	6	2
22	Тема 22. Технології маніпуляції громадською думкою у політичному дискурсі	6	2
23	Тема 23. Інформаційно-психологічні спеціальні операції (ІПСО): суть, цілі та методи	6	2
24	Тема 24. Пропаганда: історичний досвід та сучасні форми	6	2
25	Тема 25. Психологічний вплив у політиці: методи і технології	6	2
26	Тема 26. Інформаційні атаки та стратегія їх нейтралізації	6	2
27	Тема 27. Фейки, вкиди та конспірологія як інструменти маніпуляції	6	2
28	Тема 28. Політичний маркетинг та PR	6	2
29	Тема 29. Міфи та наративи в політиці: створення, поширення та вплив на суспільство	6	2
30	Тема 30. Етичні та правові межі інформаційного впливу у політиці	6	2
	<i>Разом за модулем за змістовим модулем 3</i>	60	10
	<i>Всього</i>	180	38

Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної та заочної форми навчання:

- Підготовка до практичних занять – 0,5-1 год. / 1 заняття;
- Підготовка презентації – 15 год. на 1 роботу;
- Написання реферату – мінімум 15 год. на 1 роботу;
- Написання есе – мінімум 15 год. на 1 роботу;
- Підготовка до підсумкової контрольної роботи – (15-30 год.) на 1 захід;
- Підготовка до модульної контрольної роботи - - (15-30 год.) на 1 захід;
- Підготовка до підсумкової атестації (іспит) - (15-30 год.) на 1 захід;
- Підготовка до написання та захисту курсової роботи -(15-30 год.) на 1 захід;

Завдання для самостійної роботи

2 семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Підготовка до практичних занять	15	14
2	Підготовка презентації	15	17

3	Написання реферату	-----	15
4	Написання есе	15	15
5	Підготовка до підсумкової контрольної роботи	-	15
6	Підготовка до модульної контрольної роботи	15	15
7	Підготовка до підсумкової атестації (іспит)	15	15
Разом		75	106

Завдання для самостійної роботи

3 семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Підготовка до практичних занять	15	14
2	Підготовка презентації	-	30
3	Написання есе		22
4	Підготовка до підсумкової контрольної роботи	-	20
5	Підготовка до модульної контрольної роботи	15	-
6	Підготовка до підсумкової атестації (іспит)	15	20
Разом		45	106

Завдання для самостійної роботи

4 семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Підготовка до практичних занять	5	10
2	Підготовка презентації	-	25
4	Підготовка до підсумкової контрольної роботи	-	25
5	Підготовка до модульної контрольної роботи	10	-
6	Підготовка до підсумкової атестації (іспит)	15	20
Разом		30	80

Завдання для самостійної роботи

4 семестр

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Підготовка курсової роботи	90	90

6. Методи навчання, засоби діагностики результати навчання та методи їх діагностування

Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовуються такі методи оцінювання знань:

- бесіда, дискусія;
- створення презентацій (денна і заочна форма навчання)
- написання реферату (заочна форма навчання);
- написання есе (денна і заочна форма навчання)
- виконання підсумкової контрольної роботи (для заочної форми навчання),;
- виконання модульної контрольної роботи (для денної форми навчання);
- виконання та захист курсової роботи (денна та заочна форма навчання);
- підсумковий іспит.

Тематика курсових робіт

1. Стратегічні комунікації в структурах національної безпеки
2. Інформаційне забезпечення роботи структур національної безпеки
3. Роль інформації в політичному житті суспільства.
4. Конкурентне політичне середовище в умовах військової ескалації
5. Компромат в політичній боротьбі.
6. Вивчення особливостей функціонування ринку влади в Україні.
7. Політична реклама та її різновиди в сучасних маркетингових технологіях.
8. Політичні технології: суть і особливості реалізації.
9. Оцінювання й аналіз умов політичного ринку.
10. Ефективність політичного функціонування та політичні технології.
11. Бюрократичні перешкоди та політична діяльність у сучасній Україні.
12. Конструктивні способи формування іміджу політичного лідера .

13. Роль невербальної інформації в процесі маніпулювання громадською думкою
14. ЗМІ як інструмент впливу на масову свідомість під час російсько-української війни
15. Механізми та прийоми маніпуляцій в ЗМІ.
16. Політичний міф як феномен політичної дійсності
17. Політичні технології та їх роль у політичному житті суспільства.
18. Гібридна війна проти України: історія, інструменти, технології
19. Інформаційний простір України як чинник суспільної консолідації в умовах гібридної війни
20. Роль інформації під час російсько-української війни: Гібридна війна Росії – виклик і загроза для Європи
21. Сучасний гібридний світоустрій: особливості функціонування.
22. Витоки гібридних війн: досвід XX століття
23. Інформаційна агресія в контексті гібридної війни в Україні
24. Гібридні війни XXI століття: нові виклики для медіапростору
25. Гібридна війна як сучасний спосіб ведення війни: історичний та сучасний виміри
26. Молодь як жертва несприятливих чинників соціалізації в умовах гібридної війни на Сході України
27. Основні методи ведення гібридної війни в сучасному інформаційному суспільстві.
28. Лінгвістичні особливості медіа простору в умовах війни.
29. Локальні аспекти російсько-української війни 2014-2024 років у дзеркалі глобалізаційно-цивілізаційних викликів сучасності
30. Російський варіант сучасного колоніалізму в контексті російсько-української війни
31. Трансформація соціальної структури українського суспільства
32. Трансформаційні зміни українського суспільства впродовж 2014-2024 років.
33. Провідні тенденції стратифікаційних змін в Україні. традиційна спільнота (гемайн-шафт) і сучасне суспільство (гезельшафт).
34. Сучасна стратифікація української молоді.
35. Політична участь громадян в умовах політичної нестабільності: основні форми та чинники впливу
36. Електоральний абсентеїзм як протестна форма політичної участі на виборах
37. Конструювання інформаційного поля в умовах війни
38. Міфологеми ЗМК в сучасних реаліях.
39. Міфодизайн як форма конструювання політичної реальності.
40. Особливості інформаційної діяльності регіональних лідерів думок.

7. Форми поточного та підсумкового контролю

Досягнення студента оцінюються за 100-бальною системою Університету.

Підсумкова оцінка навчального курсу включає в себе оцінки з поточного контролю і оцінки заключного заліку. У кожного компонента своя частка в загальній системі оцінок. У проміжних оцінках студент може набрати до 60 балів (від 60 до 100 балів у разі складання іспиту). Під компонентом проміжних оцінок розуміються поточні оцінки протягом семестру (участь у практичних заняттях, виконання презентацій (денна і заочна форма навчання), написання реферату (заочна форма навчання), написання есе (денна і заочна форма навчання), написання підсумкової контрольної роботи (оцінювання в формі тесту та теоретичних запитань для заочної форми), модульна контрольна робота в кінці семестру (оцінювання в формі тесту та теоретичних запитань для денної форми навчання). Питома вага заключного іспиту в загальній системі оцінок – 40 балів. Право здавати заключний іспит дається студенту, якій з урахуванням максимальних балів проміжних оцінок набирає не менше 60 балів. Підсумкова оцінка навчального курсу є сумою проміжних оцінок і оцінки заключного заліку.

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань.

Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки після досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній з позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

Форми контролю результатів навчальної діяльності студентів та їх оцінювання

2 СЕМЕСТР

Відповіді на практичних заняттях	Критерії оцінювання (денна форма навчання)
2	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки
1	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу.
0	Студент не дає відповіді.
Максимальна оцінка студента за цей компонент програми: денна форма навчання 20	

балів (10 тем по 2 бали)

Відповіді на практичних заняттях	Критерії оцінювання (заочна форма навчання)
2	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки
1	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу.
0	Студент не дає відповіді.
<i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми: денна форма навчання 20 балів (10 тем по 2 бали)</i>	

Виконання презентації	Критерії оцінювання (денна та заочна форма навчання)
4-5	Презентація гарно організована, доповідь супроводжується ілюстративними матеріалами, матеріали ілюстрації підготовлені відповідно до вимог, що висуваються.
3	Презентація гарно організована, доповідь супроводжується ілюстративними матеріалами, на які не завжди дано посилання у доповіді або ілюстративні матеріали оформлені з незначними зауваженнями.
2	Ілюстративні матеріали низької якості, в організації презентації спостерігається невпевненість
1	Ілюстративні матеріали низької якості, в доповіді немає посилань на ілюстративні матеріали
<i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми: заочна форма навчання 5 балів</i>	

Написання Реферату	Критерії оцінювання (заочна форма навчання)
5	Доповідь логічно побудована, студент чітко та стисло викладає основні результати дослідження, показує глибокі знання з питань теми, оперує даними дослідження, впевнено і докладно відповідає на поставлені запитання.
4	Студент спроможний чітко та стисло викласти основні результати дослідження, належно обґрунтовує положення роботи, але допускає неточності у відповідях на запитання.

3	Студент неупорядковано викладає основні результати дослідження, робить спроби аргументувати положення роботи, надає неповні, поверхові, необґрунтовані відповіді на поставлені запитання.
2	Студент демонструє задовільні знання з теми дослідження, але не може впевнено і чітко відповісти на додаткові запитання та належно обґрунтувати положення роботи.
1	Студент неупорядковано викладає основні результати дослідження, неспроможний дати відповіді на запитання, чітко висловити свою позицію.
<i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми: денна форма навчання 5 балів</i>	

Написання есе	Критерії оцінювання (денна форма навчання)
5	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, містить аргументовані висновки.
3-4	Завдання виконано в цілому правильно, відповідь достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки й неточності у викладенні матеріалу.
2	Завдання виконано частково правильно, відповідь містить неточності, недостатньо обґрунтована.
1	Завдання має значну кількість суттєвих помилок, не обґрунтовано
0	Студент не надав роботи
<i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми: заочна форма навчання 5 балів</i>	

Написання есе	Критерії оцінювання (заочна форма навчання)
10	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, містить аргументовані висновки.
7-9	Завдання виконано в цілому правильно, відповідь достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки й неточності у викладенні матеріалу.
4-6	Завдання виконано частково правильно, відповідь містить неточності, недостатньо обґрунтована.
1-3	Завдання має значну кількість суттєвих помилок, не обґрунтовано
0	Студент не надав роботи
<i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми: заочна форма навчання 10 балів</i>	

Модульна контрольна робота (для денної форми навчання) проводиться у формі тестування та відповідей на 2 теоретичні запитання. Максимально за відповідь на теоретичні запитання студент може отримати **2x10 балів=20 балів**.

Модульна контрольна робота (відповідь на теоретичні запитання)	Критерії оцінювання (денна форма навчання)
10	Завдання виконано правильно, відповідь на теоретичні запитання правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, містить аргументовані висновки.
8-9	Завдання виконано правильно, відповідь на теоретичні запитання повна, логічна, допущені несуттєві помилки й неточності у викладенні матеріалу.
6-7	Завдання виконано в цілому правильно, відповідь достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки й неточності у викладенні матеріалу.
4-5	Завдання виконано частково правильно, відповідь на теоретичні запитання містить неточності, недостатньо обґрунтована.
1-3	Завдання має значну кількість суттєвих помилок, теоретичні відповіді не обґрунтовано
0	Студент не дає відповіді
<i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми: денна форма навчання 20 балів</i>	

Контроль у формі тестування (для денної форми навчання)

Правильних відповідей, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10
Бал	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
<i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми: заочна форма навчання 10 балів</i>										

Підсумкова контрольна робота (для заочної форми навчання) проводиться у формі тестування та відповідей на 2 теоретичні запитання. Максимально за відповідь на теоретичні запитання студент може отримати **2x5 балів=10 балів**.

Підсумкова контрольна робота (відповідь на теоретичні запитання)	Критерії оцінювання (заочна форма навчання)

	глибини.
0	Студент не дає відповіді.
<i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми: заочна та денна форма навчання 40 балів</i>	

3 СЕМЕСТР

Відповіді на практичних заняттях	Критерії оцінювання (денна форма навчання)
3	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки
2	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу
1	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована
0	Студент не дає відповіді.
<i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми: денна форма навчання 30 балів (10 тем по 3 бали)</i>	

Відповіді на практичних заняттях	Критерії оцінювання (заочна форма навчання)
3	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки
2	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовується невірна термінологія
1	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок, не обґрунтована
0	Студент не дає відповіді.
<i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми: заочна форма навчання 30 балів (10 тем по 3 бали)</i>	

Виконання презентації	Критерії оцінювання (заочна форма навчання)
5	Презентація гарно організована, доповідь супроводжується ілюстративними матеріалами, матеріали ілюстрації підготовлені відповідно до вимог, що висуваються.

3-4	Презентація гарно організована, доповідь супроводжується ілюстративними матеріалами, на які не завжди дано посилання у доповіді або ілюстративні матеріали оформлені з незначними зауваженнями.
2	Ілюстративні матеріали низької якості, в організації презентації спостерігається невпевненість
1	Ілюстративні матеріали низької якості, в доповіді немає посилань на ілюстративні матеріали
<i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми: заочна форма навчання 5 балів</i>	

Написання есе	Критерії оцінювання (заочна форма навчання)
5	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, містить аргументовані висновки.
3-4	Завдання виконано в цілому правильно, відповідь достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки й неточності у викладенні матеріалу.
2	Завдання виконано частково правильно, відповідь містить неточності, недостатньо обґрунтована.
1	Завдання має значну кількість суттєвих помилок, не обґрунтовано
0	Студент не надав роботи
<i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми: заочна форма навчання 5 балів</i>	

Модульна контрольна робота (для денної форми навчання) проводиться у формі тестування та відповідей на 2 теоретичні запитання. Максимально за відповідь на теоретичні запитання студент може отримати 2x10 балів=20 балів.

Модульна контрольна робота (відповідь на теоретичні запитання)	Критерії оцінювання (денна форма навчання)
10	Завдання виконано правильно, відповідь на теоретичні запитання правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, містить аргументовані висновки.
8-9	Завдання виконано правильно, відповідь на теоретичні запитання повна, логічна, допущені несуттєві помилки й неточності у викладенні матеріалу.
6-7	Завдання виконано в цілому правильно, відповідь достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки й неточності у викладенні

	матеріалу.
4-5	Завдання виконано частково правильно, відповідь на теоретичні запитання містить неточності, недостатньо обґрунтована.
1-3	Завдання має значну кількість суттєвих помилок, теоретичні відповіді не обґрунтовано
0	Студент не дає відповіді
<i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми: денна форма навчання 20 балів</i>	

Контроль у формі тестування (для денної форми навчання)

Правильних відповідей, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10
Бал	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
<i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми: заочна форма навчання 10 балів</i>										

Підсумкова контрольна робота (для заочної форми навчання) проводиться у формі тестування та відповідей на 2 теоретичні запитання. Максимально за відповідь на теоретичні запитання студент може отримати 2х5 балів=10 балів.

Підсумкова контрольна робота (відповідь на теоретичні запитання)	Критерії оцінювання (заочна форма навчання)
5	Завдання виконано правильно, відповідь на теоретичні запитання правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, містить аргументовані висновки.
4	Завдання виконано правильно, відповідь на теоретичні запитання повна, логічна, допущені несуттєві помилки й неточності у викладенні матеріалу.
3	Завдання виконано в цілому правильно, відповідь достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки й неточності у викладенні матеріалу.
2	Завдання виконано частково правильно, відповідь на теоретичні запитання містить неточності, недостатньо обґрунтована.
1	Завдання має значну кількість суттєвих помилок, теоретичні відповіді не обґрунтовано
0	Студент не дає відповіді
<i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми: заочна форма навчання 10 балів</i>	

Контроль у формі тестування (для заочної форми навчання)

Правильних відповідей, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10
Бал	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
<i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми: заочна форма навчання 10 балів</i>										

Іспит проводиться у комбінованій формі (письмові відповіді та усний захист) для заочної та денної форми навчання. До залікового білету входить чотири питання. Кожне питання оцінюється у 10 балів. Максимально за іспит студент може отримати **4x10 балів=40 балів**.

Іспит	Критерії оцінювання (заочна та денна форма навчання)
9-10	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час відповіді, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому додаткову літературу.
6-8	Володіє навчальним матеріалом, вільно та аргументовано його викладає, розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи тільки обов'язкову літературу.
3-5	В цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його зміст без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності.
1-2	Частково володіє навчальним матеріалом, допускає при цьому суттєві помилки. При викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини.
0	Студент не дає відповіді.
<i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми: заочна та денна форма навчання 40 балів</i>	

4 СЕМЕСТР

Відповіді на практичних заняттях	Критерії оцінювання (денна форма навчання)
3	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міждисциплінарні зв'язки, містить аргументовані висновки
2	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу
1	Відповідь частково правильна, містить неточності, недостатньо обґрунтована

0	Студент не дає відповіді.
<i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми: денна форма навчання 30 балів (10 тем по 3 бали)</i>	

Відповіді на практичних заняттях	Критерії оцінювання (заочна форма навчання)
3	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки
2	Відповідь має суттєві помилки, аргументи несформульовані, використовується невірна термінологія
1	Відповідь містить значну кількість суттєвих помилок, не обґрунтована
0	Студент не дає відповіді.
<i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми: заочна форма навчання 30 балів (10 тем по 3 бали)</i>	

Виконання презентації	Критерії оцінювання (заочна форма навчання)
16-20	Презентація гарно організована, доповідь супроводжується ілюстративними матеріалами, матеріали ілюстрації підготовлені відповідно до вимог, що висуваються.
11-15	Презентація гарно організована, доповідь супроводжується ілюстративними матеріалами, на які не завжди дано посилання у доповіді або ілюстративні матеріали оформлені з незначними зауваженнями.
6-10	Ілюстративні матеріали низької якості, в організації презентації спостерігається невпевненість
1-5	Ілюстративні матеріали низької якості, в доповіді немає посилань на ілюстративні матеріали
<i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми: заочна форма навчання 20 балів</i>	

Модульна контрольна робота (для денної форми навчання) проводиться у формі тестування та відповідей на 2 теоретичні запитання. Максимально за відповідь на теоретичні запитання студент може отримати 2х10 балів=20 балів.

Модульна контрольна робота (відповідь на теоретичні запитання)	Критерії оцінювання (денна форма навчання)
--	--

10	Завдання виконано правильно, відповідь на теоретичні запитання правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, містить аргументовані висновки.
8-9	Завдання виконано правильно, відповідь на теоретичні запитання повна, логічна, допущені несуттєві помилки й неточності у викладенні матеріалу.
6-7	Завдання виконано в цілому правильно, відповідь достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки й неточності у викладенні матеріалу.
4-5	Завдання виконано частково правильно, відповідь на теоретичні запитання містить неточності, недостатньо обґрунтована.
1-3	Завдання має значну кількість суттєвих помилок, теоретичні відповіді не обґрунтовано
0	Студент не дає відповіді
<i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми: денна форма навчання 20 балів</i>	

Контроль у формі тестування (для денної форми навчання)

Правильних відповідей, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10
Бал	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

Максимальна оцінка студента за цей компонент програми: заочна форма навчання 10 балів

Підсумкова контрольна робота (для заочної форми навчання) проводиться у формі тестування та відповідей на 2 теоретичні запитання. Максимально за відповідь на теоретичні запитання студент може отримати **2x5 балів=10 балів**.

Підсумкова контрольна робота (відповідь на теоретичні запитання)	Критерії оцінювання (заочна форма навчання)
5	Завдання виконано правильно, відповідь на теоретичні запитання правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, містить аргументовані висновки.
4	Завдання виконано правильно, відповідь на теоретичні запитання повна, логічна, допущені несуттєві помилки й неточності у викладенні матеріалу.
3	Завдання виконано в цілому правильно, відповідь достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки й неточності у викладенні матеріалу.

2	Завдання виконано частково правильно, відповідь на теоретичні запитання містить неточності, недостатньо обґрунтована.
1	Завдання має значну кількість суттєвих помилок, теоретичні відповіді не обґрунтовано
0	Студент не дає відповіді
<i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми: заочна форма навчання 10 балів</i>	

Контроль у формі тестування (для заочної форми навчання)

Правильних відповідей, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10
Бал	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
<i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми: заочна форма навчання 10 балів</i>										

Іспит проводиться у комбінованій формі (письмові відповіді та усний захист) для заочної та денної форми навчання. До залікового білету входить чотири питання. Кожне питання оцінюється у 10 балів. Максимально за іспит студент може отримати **4x10 балів=40 балів**.

Іспит	Критерії оцінювання (заочна та денна форма навчання)
9-10	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час відповіді, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому додаткову літературу.
6-8	Володіє навчальним матеріалом, вільно та аргументовано його викладає, розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи тільки обов'язкову літературу.
3-5	В цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його зміст без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності.
1-2	Частково володіє навчальним матеріалом, допускає при цьому суттєві помилки. При викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини.
0	Студент не дає відповіді.
<i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми: заочна та денна форма навчання 40 балів</i>	

Виконання курсового проєкту	Критерії оцінювання (денна та заочна форма навчання)
------------------------------------	---

(роботи)	
Пояснювальна записка	40 Зміст роботи відповідає обраній темі; наявність чітко сформульованої проблеми; адекватність формулювання об'єкта, предмета, мети та задач дослідження; визначення ступеню розробленості проблеми дослідження; наявність посилань на використану літературу та відповідність оформлення роботи стандарту; адекватність обраних методів предмету дослідження, грамотне використання методів (процедура, обробка, інтерпретація результатів); використання методів математичної статистики; відповідність висновків меті та завданням дослідження. Робота виконувалась систематично та вчасно подана на перевірку науковому керівнику у відповідності із планом виконання курсової роботи.
	35 Зміст роботи відповідає обраній темі; наявність чітко сформульованої проблеми; адекватність формулювання об'єкта, предмета, мети та задач дослідження; визначення ступеню розробленості проблеми дослідження; наявність посилань на використану літературу та відповідність оформлення роботи стандарту; адекватність обраних методів предмету дослідження, грамотне використання методів (процедура, обробка, інтерпретація результатів); використання методів математичної статистики; відповідність висновків меті та завданням дослідження. Робота виконувалась не систематично та подана на перевірку науковому керівнику з порушенням плану 29 виконання курсової роботи.
	30 Зміст роботи відповідає обраній темі; але має поверхневий аналіз, матеріал викладено непослідовно та необґрунтовано. Робота виконувалась не систематично та подана на перевірку науковому керівнику з порушенням плану виконання курсової роботи.
	20 Робота, оформлена за вимогами, які пред'являються до курсових робіт, але має недостатньо критичний аналіз, матеріал викладено непослідовно та необґрунтовано. Основні тези роботи розкриті, але недостатньо обґрунтовані, нечітко

		сформульовано висновки, пропозиції і рекомендації.
	15	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень і лише за допомогою викладача може виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.
	5	Робота не носить дослідницького характеру, не має аналізу і не відповідає вимогам, які пред'являються до курсових робіт. У роботі немає висновків або вони носять декларативний характер.
Ілюстративна частина	20	Презентація гарно організована, доповідь супроводжується ілюстративними матеріалами, матеріали ілюстрації підготовлені відповідно до вимог що висуваються.
	15	Презентація гарно організована, доповідь супроводжується ілюстративними матеріалами, на які не завжди дано посилання у доповіді або ілюстративні матеріали оформлені з незначними зауваженнями;
	10	Ілюстративні матеріали низької якості, в організації презентації спостерігається невпевненість
	5	Ілюстративні матеріали низької якості, в доповіді немає посилань на ілюстративні матеріали
Захист роботи	40	доповідь логічно побудована, студент чітко та стисло викладає основні результати дослідження, показує глибокі знання з питань теми, оперує даними дослідження, вносить пропозиції по темі дослідження, під час доповіді вміло використовує презентацію, впевнено і докладно відповідає на поставлені запитання.
	35	студент спроможний чітко та стисло викласти основні результати дослідження, дає правильні відповіді на всі запитання, але не завжди упевнений в аргументації, чи не завжди коректно її формулює
	30	студент спроможний чітко та стисло викласти основні результати дослідження, належно обґрунтовує положення роботи, але допускає неточності у відповідях на запитання
	25	студент спроможний чітко та стисло викласти основні результати дослідження але допускає суттєві неточності у відповідях на запитання, не завжди належно обґрунтовує положення роботи.
	20	студент невірно викладає основні результати дослідження, намагається дати відповідь на поставлені

		запитання і робить спроби аргументувати положення 30 роботи.
	15	студент неупорядковано викладає основні результати дослідження робить спроби аргументувати положення роботи, надає неповні, поверхові, необґрунтовані відповіді на поставлені питання.
	10	студент демонструє задовільні знання з теми дослідження, але не може впевнено й чітко відповісти на додаткові запитання членів комісії, та належно обґрунтувати положення роботи.
	5	студент неупорядковано викладає основні результати дослідження, не спроможний дати відповідь на запитання, відстоювати свою позицію.
<i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми: денна та заочна форма навчання 100 балів</i>		

Форма контролю (2 СЕМЕСТР)	Максимальна кількість балів	
	Денна форма	Заочна форма
Відповіді на практичних заняттях	2x10=20 балів	2x10=20 балів
Виконання презентації	1x5=5 балів	1x5=5 балів
Написання реферату	_____	1x5=5 балів
Написання есе	1x5=5 балів	1x10=10 балів
Написання підсумкової контрольної роботи	_____	20 балів
Написання модульної контрольної роботи	30 балів	-----
Іспит	40 балів	40 балів
Всього	100 балів	100 балів

Форма контролю (3 СЕМЕСТР)	Максимальна кількість балів	
	Денна форма	Заочна форма
Відповіді на практичних заняттях	10x3=30 балів	10x3=30 балів
Виконання презентації	_____	1x5=5 балів
Написання есе	_____	1x5=5 балів
Написання підсумкової контрольної роботи	_____	20 балів
Написання модульної контрольної роботи	30 балів	-----

Іспит	40 балів	40 балів
Всього	100 балів	100 балів

Форма контролю (4СЕМЕСТР)	Максимальна кількість балів	
	Денна форма	Заочна форма
Відповіді на практичних заняттях	10x3=30 балів	10x3=30 балів
Виконання презентації	_____	1x20=20 балів
Написання підсумкової контрольної роботи	_____	20 балів
Написання модульної контрольної роботи	30 балів	-----
Іспит	40 балів	40 балів
Всього	100 балів	100 балів

**8. Критерії оцінювання результатів навчання
2 СЕМЕСТР**

		Денна форма		Заочна форма	
		Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
ЗМ 1	T. 1	Відповідь на практичному занятті	1x2=2	Відповідь на практичному занятті	1x2=2
	T.2	Відповідь на практичному занятті	1x2=2	Відповідь на практичному занятті	2x2=4
	T. 3	Відповідь на практичному занятті	1x2=2	Відповідь на практичному занятті	1x2=2
				Захист презентації	1x5=5
	T. 4	Відповідь на практичному занятті	1x2=2	Відповідь на практичному занятті	2x2=4
	T5	Відповідь на практичному занятті	1x2=2	Відповідь на практичному занятті	1x2=2
				Захист реферату	1x5=5

	Т6	Відповідь на практичному занятті	1x2=2	Відповідь на практичному занятті	1x2=2
		Захист презентації	1x5=5		
	Т. 7	Відповідь на практичному занятті	1x2=2	Відповідь на практичному занятті	1x2=2
				Захист есе	1x10=10
	Т. 8	Відповідь на практичному занятті	1x2=2	Відповідь на практичному занятті	1x2=2
	Т. 9	Відповідь на практичному занятті	1x2=2		
	Т. 10	Відповідь на практичному занятті	1x2=2		
		Захист есе	1x5=5		
	Написання підсумкової контрольної роботи			Написання підсумкової контрольної роботи	1x20=20
Написання модульної контрольної роботи		Написання модульної контрольної роботи	1x30=30		
Підсумковий контроль (іспит)		Іспит	40	Іспит	40
Разом			100		100
3 СЕМЕСТР					
		Денна форма		Заочна форма	
		Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
	Т. 1	Відповідь на практичному занятті	1x3=3	Відповідь на практичному занятті	1x3=3

ЗМ 2	T.2	Відповідь на практичному занятті	1x3=3	Відповідь на практичному занятті	1x3=3
	T. 3	Відповідь на практичному занятті	1x3=3	Відповідь на практичному занятті	2x3=6
				Захист презентації	1x5=5
	T. 4	Відповідь на практичному занятті	1x3=3	Відповідь на практичному занятті	1x3=3
	T5	Відповідь на практичному занятті	1x3=3	Відповідь на практичному занятті	2x3=6
	T6	Відповідь на практичному занятті	1x3=3	Відповідь на практичному занятті	1x3=3
	T. 7	Відповідь на практичному занятті	1x3=3	Відповідь на практичному занятті	1x3=3
				Захист есе	1x5=5
	T. 8	Відповідь на практичному занятті	1x3=3	Відповідь на практичному занятті	1x3=3
	T. 9	Відповідь на практичному занятті	1x3=3		
	T. 10	Відповідь на практичному занятті	1x3=3		
Написання підсумкової контрольної роботи		_____	_____	Написання підсумкової контрольної роботи	1x20=20

Написання модульної контрольної роботи		Написання модульної контрольної роботи	1x30=30		
Підсумковий контроль (іспит)		Іспит	40	Іспит	40
Разом			100		100
4 СЕМЕСТР					
		Денна форма		Заочна форма	
		Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
ЗМЗ	T. 1	Відповідь на практичному занятті	1x3=3	Відповідь на практичному занятті	1x3=3
	T.2	Відповідь на практичному занятті	1x3=3	Відповідь на практичному занятті	1x3=3
	T. 3	Відповідь на практичному занятті	1x3=3	Відповідь на практичному занятті	1x3=3
	T. 4	Відповідь на практичному занятті	1x3=3	Відповідь на практичному занятті	1x3=3
	T5	Відповідь на практичному занятті	1x3=3	Відповідь на практичному занятті	1x3=3
	T6	Відповідь на практичному занятті	1x3=3	Відповідь на практичному занятті	1x3=3
	T. 7	Відповідь на практичному занятті	1x3=3	Відповідь на практичному занятті	1x3=3
	T. 8	Відповідь на практичному занятті	1x3=3	Відповідь на практичному занятті	1x3=3
	T. 9	Відповідь на практичному занятті	1x3=3	Відповідь на практичному занятті	1x3=3
				Виконання презентації	1x20=20

	T. 10	Відповідь на практичному занятті	1x3=3	Відповідь на практичному занятті	1x3=3
Написання підсумкової контрольної роботи		_____	_____	Написання підсумкової контрольної роботи	1x20=20
Написання модульної контрольної роботи		Написання модульної контрольної роботи	1x30=30	_____	_____
Підсумковий контроль (іспит)		Іспит	40	Іспит	40
Разом			100	.	100

Критерії оцінювання результатів захисту курсового проєкту (роботи)

Денна та заочна форма навчання			
Оцінка по шкалі ECTS	Визначення	Національна система	По 100-бальній шкалі
A	Відмінно	5 (відмінно)	90-100
B	Дуже добре	4 (дуже добре)	80-89
C	Добре	4 (добре)	65-79
D	Задовільно	3 (задовільно)	55-64
E	Достатньо	3 (достатньо)	50-54
FX	Незадовільно	2 (незадовільно)	35-49
F	Неприйнятно	2 (неприйнятно)	1-34

9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна:

1. Наповненість групи в месенджері «Viber», «Telegram» для дистанційного навчання електронним варіантом лекцій та навчальними посібниками з відповідної дисципліни.

5. Бабченко А. Російська мова стала інструментом війни, Україна має право захищатися. URL: <https://tsn.ua/politika/rosiyska-mova-stala-instrumentom-viyni-ukrayina-maye-pravo-zahischatisya-babchenko-963215.html>
6. Ващенко К. О., Корнієнко В. О. Політична система суспільства. Політологія для вчителя. URL: https://web.posibnyky.vntu.edu.ua/fmib/13vashenko_politologiya_dlya_vchitelya/6..htm (дата звернення: 18.12.2024).
7. Глобальні проблеми міжнародних відносин та світової політики: безпековий вимір : підручник за заг. Ред. Д-ра політ. Наук, проф. І. В. Алексеєнко; І. В. Алексєнко, А. І. Курас, А. Х. Маргулов, Дніпро: Дніпроп. Держ. Ун-т внутр. Справ, 2021, 164 с.
8. Гомза І. Суспільно-політичні рухи. Навчальний посібник. Київ : НУ «Києво-Могилянська Акад.», 2018.
9. Джордж Г. Себайн, Томас Л. Торсон. Історія політичної думки. Київ : Основи, 1997.
10. Золотухін Д. Боротьба з фейковими новинами: досвід України та рекомендації, Медіум, 2018, 11 квіт. URL: <https://tinyurl.com/y3a6b835>
11. Золотухін Д. Мінінформполітики назвало сім наративів, які використовує Кремль у війні проти України, Детектор медіа, 2017, 12 черв. URL: <http://detector.media/infospace/article/126898/2017-06-12-mininformpolitiki-nazvalo-sim-narativiv-yaki-vikoristovue-kreml-u-viini-proti-ukraini/>
12. Зорич О. О. Громадський досвід протидії антиукраїнській інформаційній війні, Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса НАН України, 2015, С. 196.
13. Зубарева М. А. Аналіз інформаційної війни між Росією і Україною в інформаційному суспільстві, Інформаційне суспільство, 2015, № 21, С. 6–11. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/is_2015_21_3
14. Інформаційні виклики гібридної війни: контент, канали, механізми протидії : аналітична доповідь, Національний інститут стратегічних досліджень, 2016. URL: http://old2.niss.gov.ua/public/File/2016_nauk_anal_rozrob/inform_vukluku.pdf
15. Інформаційні операції та безпека суспільства: загрози, протидія, моделювання, Інститут проблем національної безпеки, 2009. URL: <http://dwl.kiev.ua/art/gdl/gdl.pdf>
16. Дністрянський С. Загальна наука права і політики, Львів : УКУ, 2019, 428 с.
17. Кормич Л. І., Краснопольська Т. М. Тектоніка сучасної демократії, Одеса : Фенікс, 2021, 71 с.
18. Медіа та політика: як ЗМК впливають на політичні уподобання та переконання студентів. Інтегровані комунікації, (1 (17), 115-122. <https://doi.org/10.28925/2524-2644.2024.1715>
19. Мироненко П. В. Збочена росія та ознаки Третьої світової війни. Нотатки із щоденника політолога. У 2 ч, Київ : Видавництво Політія, 2022, 680 с.
20. Мироненко П. В. Спогади про майбутнє. Хроніки війни із щоденника політолога (24.02.2022–24.08.2022), Київ : Видавництво Політія, 2022, 700 с.
21. Міжнародні відносини та зовнішня політика України: підруч. / Ю. В. Пунда, І. П. Козинець, В. С. Клименко та ін., Київ : НУОУ ім. Івана Черняховського, 2020, 328 с.
22. Навчальний посібник для усіх спеціальностей / ред.: О. К. Струкевич, О. П. Конотопенко. Вінниця : Нілан-ЛТД, 2016. 403 с.
23. Ніколаєнко Н. О. Адміністративний ресурс: підходи до розуміння, основні парадигми. Гілея: науковий вісник : зб. Наук. Праць / гол. Ред. В. М. Вашкевич. 2011, Вип. 44(2). С. 644–650.
24. Ніколаєнко Н. О. Форми застосування адмінресурсу в виборчій кампанії // Гілея: науковий вісник : зб. Наук. Праць гол. Ред. В. М. Вашкевич, 2010, Вип. 41(11), С. 474–482.
25. Онкович А. Соцмережа Фейсбук та інформаційно-психологічні операції, Український інформаційний простір, 2021, № 1(7), С. 206–220. URL: [https://doi.org/10.31866/2616-7948.1\(7\).2021.233974](https://doi.org/10.31866/2616-7948.1(7).2021.233974).
26. Тарасенко Н. Доктрина інформаційної безпеки України в оцінках експертів, Резонанс, 2017, № 18, С. 3-14. URL:

http://nbuviap.gov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=2759:doktrina-informatsijnoi-bezpeki-yak-zasib-protidiji-informatsijnim-zagrozam&catid=8&Itemid=350

27. Твердохліб Ю. Аналіз цільової аудиторії при проведенні інформаційно-психологічної операції, Вісник Маріупольського державного університету. Серія: історія, політологія. 2017. №19. С. 248-257.
28. Твердохліб Ю., Мороз. Ю. Інформаційно-психологічні операції в умовах ведення гібридної війни, Вісник Львівського національного університету імені І. Франка. 2016. №38. С. 97-105
29. Твердохліб Ю. Інформаційно-психологічна операція як основний інструмент досягнення політичних цілей у гібридній війні, Панорама політологічних студій. 2016. №14. С. 45-49.
30. Твердохліб Ю. М. Інформаційно-психологічні операції: процес планування та реалізації, Вісник Маріупольського державного університету. Серія: історія, політологія. 2017. №18. С. 360-364.
31. Ханстантинов В. О. Політичні інститути і процеси/ курс лекцій. Миколаїв, 2017. 144 с.
32. Шмаленко Ю. І., Матвієнків С. М., Кольцов В. М. Проблеми та перспективи розвитку національного інформаційного простору України, Актуальні проблеми філософії та соціології, 2022, № 37, С. 223–227. URL: <https://doi.org/10.32782/apfs.v037.2022.37>.
33. Шмаленко Ю. І. Еволюція ролі соціальних мереж у сучасному публічному дискурсі. Трансформація українського суспільства в цифрову еру: матеріали II всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Одеса, 23 березня 2023 р.), Одеса : Нац. Ун-т «Одес. Юрид. Акад.», 2023, С. 45–49. URL: <https://hdl.handle.net/11300/24417>.
34. Singer P. W. How Ukraine Won The #LikeWar // Politico. — 2022,. 12 берез. — URL: <https://www.politico.com/news/magazine/2022/03/12/ukraine-russia-information-warfare-likewar-000165627>.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Офіс Ради Європи в Україні. URL: <http://www.coe.kiev.ua/>
2. Офіційний сайт АСЕАН. URL: <http://www.asean.org/>
3. Офіційний сайт Всесвітньої організації інтелектуальної власності. URL: <http://www.wipo.int/>
4. Офіційний сайт Європейського банку реконструкції та розвитку. URL: <http://www.ebrd.com/>
5. Офіційний сайт Європейського Союзу. URL: <http://europa.eu/>
6. Офіційний сайт Міжнародного валютного фонду. URL: <http://www.imf.org>
7. Офіційний сайт Міжнародної організації з міграції. URL: <http://www.iom.int>
8. Офіційний сайт НАТО. URL: <http://www.nato.int/>
9. Офіційний сайт ООН. URL: <http://www.un.org/>
10. Офіційний сайт Організації Американських держав. URL: <http://www.oas.org/>
11. Офіційний сайт Організації з Безпеки та Співробітництва в Європі. URL: <http://www.osce.org>
12. Офіційний сайт Ради Європи. URL: <http://www.coe.int>
13. Офіційний сайт Світового банку. URL: <http://www.worldbank.org>
14. Офіційний сайт Світової організації торгівлі. URL: <http://www.wto.org>
15. Офіційний сайт Шанхайської організації співробітництва. URL: <http://www.sectsco.org>
16. Офіційний сайт ЮНЕСКО. URL: <http://www.unesco.org/>

Сайти безпекових структур в Україні та сайти фахових журналів з національної безпеки та оборони

<https://www.president.gov.ua/>

Сайт Президента України

https://www.rnbo.gov.ua/	Сайт Ради національної безпеки і оборони України - координаційний орган з питань національної безпеки і оборони при Президентові України.
https://www.kmu.gov.ua/	Сайт Кабінету міністрів України
https://ssu.gov.ua/	Сайт Служби безпеки України»
https://mod.gov.ua/	Сайт Міністерства оборони України
https://szru.gov.ua/history/stories	Сайт Служби зовнішньої розвідки України.
https://mvs.gov.ua/struktura/team	Сайт Міністерства внутрішніх справ України
https://www.nasbu.edu.ua/	Сайт Національної академії СБУ. Академія забезпечує підготовку, перепідготовку та підвищення кваліфікації співробітників Служби безпеки України.
https://nuou.org.ua/	Сайт Національного університету оборони України
https://www.vstup-nasv.info/	САЙТ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ СУХОПУТНИХ ВІЙСЬК ІМЕНІ ГЕТЬМАНА ПЕТРА САГАЙДАЧНОГО
https://mil.knu.ua/ua/	Сайт Військового інституту Київського національного університету імені Тараса Шевченка (далі – ВІКНУ) є сучасним міжвідомчим, багатoproфільним, інтегрованим військовим навчальним підрозділом провідного вищого навчального закладу України, що здійснює підготовку професіоналів з повною вищою освітою для Збройних Сил України та інших силових структур сектору безпеки і оборони України: Служби безпеки України, Державної служби України з питань надзвичайних ситуацій, Державної прикордонної служби України, Служби зовнішньої розвідки України, Національної гвардії України, Державної спеціальної служби транспорту.
https://niss.gov.ua/	Сайт Національного інституту стратегічних досліджень, який є базовою науково-дослідною установою науково-аналітичного супроводження діяльності Президента України та Ради національної безпеки і оборони України, консультативно-дорадчим органом при Президентові України.
https://razumkov.org.ua/vydannia/zhurnal-natsionalna-bezpeka-i-oborona	Сайт журналу «НАЦІОНАЛЬНА БЕЗПЕКА і ОБОРОНА», Український центр економічних і політичних досліджень імені Олександра Разумкова

https://security-journal.nasbu.edu.ua/index.php/nbpe	САЙТ ЖУРНАЛУ «НАЦІОНАЛЬНА БЕЗПЕКА: ПРАВО ТА ЕКОНОМІКА»
http://nio.nuou.org.ua/index	Сайт журналу "Наука і оборона" включений до категорії "Б" наукових фахових видань України Спеціальності, за якими видання публікує наукові праці: 253 – Військове управління (за видами збройних сил) 254 – Забезпечення військ (сил) 255 – Озброєння та військова техніка 256 – Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)
http://viv.nuou.org.ua/	Сайт Воєнно-історичного вісника
http://www.ucipr.kiev.ua	На сайті українського незалежного центру політичних досліджень - електронний журнал "Пріоритети", публікації статей, круглі столи, фокус-групи, конференції, семінари, моніторинги.
http://www.lsej.org.ua/	Юридичний науковий електронний журнал – електронне наукове фахове видання, засноване юридичним факультетом Запорізького національного університету
https://sas.ztu.edu.ua/about	Сайт електронного журналу «Society and Security» заснований у жовтні 2023 року та видається Державним університетом «Житомирська політехніка». Журнал публікує наукові статті, присвячені проблемним питанням забезпечення безпеки суспільних відносин.
http://politicon.iatp.org.ua/	Веб-сайт діє за підтримки Програми розширення доступу та навчань в Інтернет (ІАТР). Internet Access and Training Program (ІАТР) - це проект Бюро в справах освіти та культури (ЕСА) Держдепартаменту США, який адмініструється Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX). На сторінках сайту можна знайти: результати наукових та прикладних досліджень (статті, роздуми); книжкове ревію (розміщені повнотекстові монографії); оригінальні матеріали з іноземних журналів (Abroad publications- English version); періодика (посилання на журнали, які містять статті з соціально-політичної і політико-психологічної тематики); довідкова інформація; навчальні програми з політичної та соціальної психології, тренінги.
http://www.politics.lviv.ua/	Сайт містить наукову інформацію з досягнень в

	політологічній галузі.
http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/asv/homepage	Сайт наукового журналу «Acta Securitatae Volynienses», в якому публікуються результати теоретичних, наукових, прикладних та науково-експериментальних досліджень вітчизняних та закордонних фахівців з актуальних питань національної безпеки.
https://www.inter-nauka.com/magazine/public-administration/	Сайт журналу «Публічне адміністрування та національна безпека» Public Administration and National Security
https://journals.uran.ua/ispss/about	Сайт журналу «Інформаційна безпека людини, суспільства, держави».

Розробники програми



Наталія НІКОЛАЄНКО