

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КОРАБЛЕБУДУВАННЯ
ім. адмірала Макарова
Факультет морського права
Кафедра Національної безпеки та політичного аналізу

Код РПНД 073010



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Program of the discipline

ЗАГАЛЬНОВІЙСЬКОВА ТА СПЕЦІАЛЬНА ПІДГОТОВКА
General military and special training

рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

тип дисципліни: обов'язкова

мова викладання: українська

Робоча програма навчальної дисципліни «ЗАГАЛЬНОВІЙСЬКОВА ТА СПЕЦІАЛЬНА ПІДГОТОВКА» є однією із складових підготовки фахівців галузі знань 25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону, спеціальність 256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності), освітньо-професійної програми «Внутрішньополітична безпека».

«10» 12 2024 року 19.

Розробники: Бахтін А. М., к.і.н., доцент кафедри Національної безпеки та політичного аналізу, Лісовський В. М., к.політ.н., доцент кафедри Національної безпеки та політичного аналізу

Проект робочої програми навчальної дисципліни «ЗАГАЛЬНОВІЙСЬКОВА ТА СПЕЦІАЛЬНА ПІДГОТОВКА» узгоджено з гарантом освітньої програми.

Гарант освітньо-професійної програми

«Внутрішньополітична безпека»

професор, доктор політичних наук

 Наталія НІКОЛАСЕНКО

Проект робочої програми навчальної дисципліни «ЗАГАЛЬНОВІЙСЬКОВА ТА СПЕЦІАЛЬНА ПІДГОТОВКА» розглянуто на засіданні кафедри Національної безпеки та політичного аналізу

Протокол № 4 від «18» 12 2024 р.

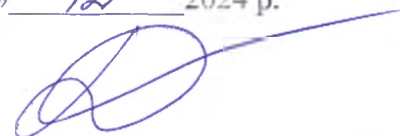
В. о. завідувача кафедри

 Наталія НІКОЛАСЕНКО

Проект робочої програми навчальної дисципліни «ЗАГАЛЬНОВІЙСЬКОВА ТА СПЕЦІАЛЬНА ПІДГОТОВКА» розглянуто Навчально-методичною комісією факультету Морського права

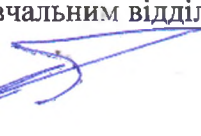
Протокол № 5 від «20» 12 2024 р.

Голова

 Дмитро БАРАНЕНКО

Проект робочої програми навчальної дисципліни «ЗАГАЛЬНОВІЙСЬКОВА ТА СПЕЦІАЛЬНА ПІДГОТОВКА» погоджено з навчальним відділом

Начальник відділу

 Андрій ЛАБАРТКАВА

Робочу програму навчальної дисципліни «ЗАГАЛЬНОВІЙСЬКОВА ТА СПЕЦІАЛЬНА ПІДГОТОВКА» затверджено Навчально-методичною радою НУК

Протокол № 10 від «23» 12 2024 р.

Голова НМР НУК

 Сергій СЛОБОДЯН

ЗМІСТ

Вступ	4
1. Опис навчальної дисципліни	6
2. Мета вивчення навчальної дисципліни	6
3. Передумови для вивчення дисципліни	7
4. Очікувані результати навчання	7
5. Програма навчальної дисципліни	7
6. Методи навчання, засоби діагностики результатів навчання та методи їх демонстрування	10
7. Форми поточного та підсумкового контролю	11
8. Критерії оцінювання результатів навчання	15
9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна	16
10. Рекомендовані джерела інформації	16

Вступ

Анотація

Курс «ЗАГАЛЬНОВІЙСЬКОВА ТА СПЕЦІАЛЬНА ПІДГОТОВКА» є невідміною умовою формування професійної компетентності майбутніх фахівців й важливою передумовою професійної підготовки студентів за спеціальністю 256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності) галузі знань 25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону, освітньо-професійної програми «Внутрішньополітична безпека».

Мета викладання курсу: надати знання та навички майбутнім висококваліфікованим фахівцям для соціально-політичної, оборонної, аналітичної та дослідницької діяльності в галузі управління та адміністрування національною безпекою (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності) та сформувати нове покоління фахівців, які володіють належними компетентностями, вміють системно та інноваційно мислити, спроможні розв'язувати прикладні проблеми в галузі управління національною безпекою в умовах динамічних змін та сучасних викликів.

Вивчення курсу «ЗАГАЛЬНОВІЙСЬКОВА ТА СПЕЦІАЛЬНА ПІДГОТОВКА» починається з основних положень загальновійськових статутів Збройних Сил України, наводяться теоретичні та практичні методики роботи з топографічними картами, орієнтування на місцевості та відпрацювання бойових та службових документів.

Знання з курсу «ЗАГАЛЬНОВІЙСЬКОВА ТА СПЕЦІАЛЬНА ПІДГОТОВКА» у сукупності з іншими дисциплінами дозволить майбутнім фахівцям розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми національної безпеки або застосовувати знання, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорії та методів системного аналізу та дослідження операцій, управління, збройної боротьби, охорони державного кордону та правоохоронної діяльності.

Ключові слова: *військовослужбовці, внутрішній порядок, добовий наряд, вартова служба, військова дисципліна, військова топографія, орієнтування, орієнтири, місцевість, азимут, координати, графічні документи.*

Abstract

The course «GENERAL AND SPECIAL TRAINING» is an indispensable condition for the formation of professional competence of future specialists and an important prerequisite for the professional training of students in the specialty 256 National Security (by separate areas of support and types of activity) of the field of knowledge 25 Military Sciences, National Security, State Border Security, educational and professional program «Domestic Security».

The purpose of teaching the course: to provide knowledge and skills to future highly qualified specialists for socio-political, defense, analytical and research activities in the field of management and administration of national security (by separate areas of support and types of activity) and to form a new generation of specialists who possess appropriate competencies, are able to think systematically and innovatively, and are able to solve applied problems in the field of national security management in conditions of dynamic changes and modern challenges.

The study of the course «GENERAL AND SPECIAL TRAINING» begins with the basic provisions of the general military statutes of the Armed Forces of Ukraine, theoretical and practical methods of working with topographic maps, orientation in the terrain and working out combat and service documents are provided.

Knowledge from the course «GENERAL AND SPECIAL TRAINING» in combination with other disciplines will allow future specialists to solve complex specialized tasks and practical problems of national security or apply knowledge that is characterized by the complexity and uncertainty of conditions, which involves the application of the theory and methods of systems analysis and research of operations, management, armed struggle, protection of the state border and law enforcement activities.

Keywords: *military personnel, internal order, daily duty, guard duty, military discipline, military topography, orientation, landmarks, terrain, azimuth, coordinates, graphic documents.*

1.ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність (освітня програма), освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 5	Галузь знань: 25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону	Обов'язкова	
Модулів -1		Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		2-й	2-й
Електронний адрес РПНД на сайті Університету	Спеціальність: 256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності) Освітня програма Внутрішньополітична безпека	Семестр	
Загальна кількість годин – 150		3-й	3-й
		Лекції	
		30 год.	6 год
		Практичні, семінарські	
		30 год	6 год
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4; самостійної роботи студента – 6;	Освітній рівень: Перший (бакалаврський)	Самостійна робота	
		90 год.	138 год
		Вид контролю:	
		екзамен	
		Форма контролю: комбінована	

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «ЗАГАЛЬНОВІЙСЬКОВА ТА СПЕЦІАЛЬНА ПІДГОТОВКА» є формування у студентів відповідно до освітньо-професійної програми «Внутрішньополітична безпека» спеціальність 256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності) таких компетентностей:

Інтегральна компетентність:

ІК-1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у сфері національної безпеки (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності).

Загальні компетентності:

ЗК-7. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня, з експертами з інших галузей знань.

Фахові компетентності спеціальності:

ФК-2. Здатність аналізувати потенційні загрози національній безпеці за напрямками професійної діяльності, синтезувати інформацію щодо розроблення та реалізації елементів стратегії розвитку держави, регіону, галузі в безпековій сфері.

ФК- 5. Здатність використовувати історичний досвід військових та політичних стратегій іноземних держав з метою вирішення завдань з національної безпеки.

ФК- 12. Здатність використовувати знання з загальновійськової та спеціальної підготовки.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Передумови для вивчення дисципліни «ЗАГАЛЬНОВІЙСЬКОВА ТА СПЕЦІАЛЬНА ПІДГОТОВКА» є опанування наступних дисциплін освітньої програми: «Первинна військово-професійна підготовка»; «Історія військово-політичних стратегій держав світу».

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Вивчення навчальної дисципліни «ЗАГАЛЬНОВІЙСЬКОВА ТА СПЕЦІАЛЬНА ПІДГОТОВКА» відповідно до освітньо-професійної програми «Внутрішньополітична безпека», спеціальність 256 Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності) передбачає формування та розвиток у студентів наступних результатів навчання:

Програмні результати навчання:

ПР-11. Вміти аналізувати потенційні загрози та виклики національній безпеці та синтезувати інформацію щодо розроблення та реалізації стратегії розвитку держави, регіону, галузі в безпековій сфері.

ПР-14. Розуміти історичний досвід військових та політичних стратегій іноземних держав з метою вирішення завдань з національної безпеки.

ПР-16. Вміти визначати необхідні технічні заходи врегулювання конфліктів і підтримання миру.

ПР-20. Використовувати у професійній діяльності практичні навички, тактику та прийоми, роботи з людьми в інтересах службової діяльності.

ПР-21. Вміти застосовувати отримані знання із загальновійськової та спеціальної підготовки та використовувати їх при необхідності у службовій діяльності.

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МОДУЛЬ 1. ЗАГАЛЬНОВІЙСЬКОВА ТА СПЕЦІАЛЬНА ПІДГОТОВКА

Змістовий модуль №1. Статути Збройних Сил України.

Тема № 1. Статут Внутрішньої Служби Збройних Сил України. Основна література [1]. стр. 2 – 9; [3]. стр. 1 – 3; [6] стр. 1 – 115.

Тема № 2. Дисциплінарний Статут Збройних Сил України. Основна література: [7]. стр. 2 – 17; [13]. стр. 1 – 2.

Тема № 3. Статут гарнізонної та вартової служб збройних сил України. Основна література: [8]. стр. 2 – 50.

Тема № 4. Стройовий статут Збройних Сил України. Основна література: [9]. стр. 2 – 35.

Змістовий модуль №2. Військова топографія. Спеціальна підготовка.

Тема № 5. Топографічні карти Збройних Сил України. Основна література [16]. стр. 118 – 126; [19]. стр. 9 – 30; [23]. стр. 3 – 15.

Тема № 6. Місцевість як елемент бойової обстановки. Основна література [16]. стр. 118 – 126, стр 185 - 188; [18]. стр. 12; [23]. стр. 25 – 35, 140 - 147.

Тема № 7. Орієнтування та вимірювання на місцевості. Основна література [16]. стр. 206 – 225; [17]. стр. 7 – 47; [17]. стр. 7 – 74; [18]. стр. 51 – 58, стр. 90 – 108; [19]. стр. 48 – 61; [23]. стр. 149 – 190.

Тема № 8. Робоча карта командира як засіб управління. Основна література [15]. стр. 3 – 261; [16]. стр. 237 – 241; [18]. стр. 83 – 86.

Тема № 9. Спеціальна підготовка. Основи сучасного загальновійськового бою. Основна література [14]. стр. 1 – 86; [15]. стр. 4 – 68; [20]. стр. 90 – 210; [21]. стр. 6 – 27; [22]. стр. 5 – 18.

Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	усьог о	Денна форма			Заочна форма			
		у тому числі			усьог го	у тому числі		
		л	пр	срс			л	пр
Змістовний модуль №1. Статути Збройних Сил України								
Тема № 1. Статут Внутрішньої Служби Збройних Сил України.	11	3	3	5	19	1	1	17
Тема № 2. Дисциплінарний Статут Збройних Сил України.	18	4	4	10	19	1	1	17
Тема № 3. Статут гарнізонної та вартової служб збройних сил України.	23	4	4	15	18			18
Тема № 4. Стройовий статут Збройних Сил України.	23	4	4	15	19	1	1	17
Разом за змістовним модулем 1	75	15	15	45	75	3	3	69
Змістовий модуль № 2. Військова топографія. Спеціальна підготовка.								
Тема № 5. Топографічні карти Збройних Сил України.	9	2	2	5	19	1	1	17
Тема № 6. Місцевість як елемент бойової обстановки.	18	4	4	10	17			17
Тема № 7. Орієнтування та вимірювання на місцевості.	19	2	2	15	19	1	1	17
Тема № 8. Робоча карта як засіб управління	13	4	4	5	10			10
Тема № 9. Спеціальна підготовка. Основи сучасного загальновійськового бою	16	3	3	10	10	1	1	8
Разом за змістовим модулем 2	75	15	15	45	75	3	3	69
Усього годин за семестр	150	30	30	90	150	6	6	138

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
	Змістовний модуль №1. Статути Збройних Сил України		
1	Тема № 1. Статут Внутрішньої Служби Збройних Сил України.	3	1
2	Тема № 2. Дисциплінарний Статут Збройних Сил України.	4	1
3	Тема № 3. Статут гарнізонної та вартової служб збройних сил України.	4	
4	Тема № 4. Стройовий статут Збройних Сил України.	4	1
Разом за змістовним модулем №1		15	3
	Змістовний модуль № 2. Військова топографія. Спеціальна підготовка.		
5	Тема № 5. Топографічні карти Збройних Сил України.	2	1
6	Тема № 6. Місцевість як елемент бойової обстановки.	4	
7	Тема № 7. Орієнтування та вимірювання на місцевості.	2	1
8	Тема № 8. Робоча карта як засіб управління	4	
9	Тема № 9. Спеціальна підготовка. Основи сучасного загальновійськового бою	3	1
Разом за змістовним модулем №2		15	3
Разом за семестр		30	6

Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної та заочної форми навчання:

- Підготовка до лекційних занять – **0,5 год. – 1 год. / 1 лекція;**
- Підготовка до практичних занять – **0,5 год. – 1 год. / 1 заняття;**
- Підготовка презентації – **15 год. на 1 роботу;**
- Підготовка тез статей, доповідей на конференціях (1 робота) - **15 год. на 1 роботу;**
- Аналіз практичних, проблемних ситуацій (заочна форма) - – **мінімум 15 год. на 1 роботу;**
- Підготовка до підсумкової контрольної роботи (заочна форма) – **(15-30 год.) на 1 захід;**
- Підготовка до модульної контрольної роботи (денна форма) - – **(15-30 год.) на 1 захід;**
- Підготовка до підсумкової атестації (залік, екзамен) - **(15-30 год.) на 1 захід;**

– Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Підготовка до лекційних занять	15	3
2	Підготовка до практичних занять	15	3
3	Підготовка презентації	25	27
	Аналітичний огляд, аналіз практичних, проблемних ситуацій (2 роботи)	-	45
	Підготовка до модульної контрольної роботи (денна форма)	20	-
	Підготовка до підсумкової контрольної роботи (заочна форма)	-	30
5	Підготовка до підсумкової атестації (екзамен)	15	30
Разом за семестр		90	138

6. МЕТОДИ НАВЧАННЯ, ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА МЕТОДИ ЇХ ДЕМОНСТРУВАННЯ

Методи навчання – способи, якими забезпечується набуття здобувачами відповідних компетенцій через засвоєння програмного матеріалу та активізацію навчального процесу, а саме:

для всіх видів занять:

- робота з літературою – опрацювання різних видів джерел, спрямоване на формування нових знань, їх закріплення, вироблення вмінь і навичок та реалізацію контрольної-корекційної функції в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти;
- пояснення – словесне розкриття причинно-наслідкових зв'язків і закономірностей у розвитку природи, людського суспільства і людського мислення;
- дискусія – обмін поглядами щодо конкретної проблеми з метою набуття нових знань, зміцнення власної думки, формування вміння її обстоювати;
- диспут – цілеспрямоване зіставлення різних поглядів на наукову чи суспільну проблематику з метою формування у здобувачів оцінних суджень, зміцнення світоглядних позицій;
- демонстрування – наочно-чуттєве ознайомлення здобувачів з явищами, процесами, об'єктами в їх природному вигляді;

для лекційних занять:

- лекція – усний виклад навчального матеріалу, який характеризується великим обсягом, складністю логічних побудов, сконцентрованістю розумових образів, доведень і узагальнень;
- бесіда – питально-відповідний метод, завдання якого – спонукати здобувачів до актуалізації відомих і засвоєння нових знань шляхом самостійних роздумів, висновків і узагальнень; різновиди бесіди: репродуктивні (спрямовані на відтворення раніше засвоєного матеріалу), катехізічні (передбачають точне відтворення формулювань, запам'ятовування відповідей), евристичні (підводять здобувачів до самостійних висновків);
- ілюстрування – показ та сприйняття предметів, процесів і явищ у їх символічному зображенні за допомогою плакатів, карт, портретів, фотографій, схем, репродукцій, звукозаписів тощо;

➤ відеометод – використання відеоматеріалів для активізації наочно-чуттєвого сприймання; забезпечує більш легке і міцне засвоєння знань в їх образно-понятійній цілісності та емоційній забарвленості;

для практичних та семінарських занять:

➤ вправа – планомірне, організоване, повторне виконання дій із метою оволодіння ними або підвищення їх якості;

➤ практична робота – метод поглиблення і закріплення теоретичних знань та перевірки наукових висновків; дидактична гра – спеціально створена ситуація (модель реальності) для формування певних практичних навичок та умінь;

➤ спостереження – тривале цілеспрямоване сприймання об'єктів чи явищ із фіксацією змін, які в них відбуваються, і виявлення на цій основі внутрішніх зв'язків і залежностей, розкриття сутності явищ;

➤ методи контролю і самоконтролю:

➤ фронтальне опитування;

➤ контрольні роботи, твори, диктанти, письмові заліки;

➤ контрольні тестові роботи програмованого типу (перелік запитань і можливі варіанти відповідей).

7. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Досягнення студента оцінюються за **100-бальною** системою Університету.

Підсумкова оцінка навчального курсу включає в себе оцінки з поточного контролю і оцінки заключного іспиту. У кожного компонента своя частка в загальній системі оцінок. У проміжних оцінках студент може набрати до **60 балів**. Під компонентом проміжних оцінок розуміються поточні оцінки протягом семестру (активність, участь в дискусіях; виконання завдань та інше).

Питома вага заключного іспиту в загальній системі оцінок – **40 балів**. Право здавати заключний іспит дається студенту, якій з урахуванням максимальних балів проміжних оцінок і заключного іспиту набирає не менше **60 балів**. Підсумкова оцінка навчального курсу є сумою проміжних оцінок і оцінки іспиту.

Поточний контроль проводиться на кожному семінарському, практичному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання практичних робіт.

Зарахування кредитів навчального курсу можливо тільки після досягнення результатів, запланованих РПНД, що виражається в одній з позитивних оцінок, передбачених чинним законодавством.

Відповіді на практичних заняттях	Критерії оцінювання (денна форма навчання)
3	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, використані міжпредметні зв'язки, містить аргументовані висновки
2	Відповідь правильна, логічна, містить аргументовані висновки
1	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу
0	Студент не дає відповіді.
<i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми: 27 балів (9 тем по 3 бали)</i>	

Виконання презентації	Критерії оцінювання (денна форма навчання)
13	Презентація гарно організована, доповідь супроводжується ілюстративними матеріалами, матеріали ілюстрації підготовлені відповідно до вимог, що висуваються.
10-12	Презентація гарно організована, доповідь супроводжується ілюстративними матеріалами, на які не завжди дано посилання у доповіді або ілюстративні матеріали оформлені з незначними зауваженнями.
7-9	Презентація гарно організована, містяться матеріали, на які не завжди дано посилання у доповіді або ілюстративні матеріали оформлені з незначними зауваженнями.
4-6	Ілюстративні матеріали низької якості, в організації презентації спостерігається невпевненість
1-3	Ілюстративні матеріали низької якості, в доповіді немає посилань на ілюстративні матеріали
<i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми: 13 балів</i>	

Модульна контрольна робота (для денної форми навчання) проводиться у формі тестування та відповідей на 2 теоретичні запитання.

Модульна контрольна робота (відповідь на 2 теоретичні запитання)	Критерії оцінювання (денна форма навчання)
5	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, містить аргументовані висновки.
4	Відповідь правильна, повна, логічна, допущені несуттєві помилки й неточності у викладенні матеріалу.
3	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки й неточності у викладенні матеріалу.
2	Відповідь частково правильна, але містить неточності, недостатньо обґрунтована.

1	Відповідь має значну кількість суттєвих помилок, не обґрунтована
0	Студент не дає відповіді
<i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми: 10 балів (2 відповіді по 5 балів)</i>	

Контроль у формі тестування (для денної форми навчання)

Правильних відповідей, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10
Бал	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
<i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми: 10 балів</i>										

Відповіді на практичних заняттях	Критерії оцінювання (заочна форма навчання)
2	Відповідь правильна, логічна, містить аргументовані висновки
1	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки та неточності у викладенні матеріалу
0	Студент не дає відповіді.
<i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми: 12 балів (6 занять по 2 бали)</i>	

Виконання презентації	Критерії оцінювання (заочна форма навчання)
9	Презентація гарно організована, доповідь супроводжується ілюстративними матеріалами, матеріали ілюстрації підготовлені відповідно до вимог, що висуваються.
8	Презентація гарно організована, доповідь супроводжується ілюстративними матеріалами, на які не завжди дано посилання у доповіді або ілюстративні матеріали оформлені з незначними зауваженнями.
6-7	Презентація гарно організована, містяться матеріали, на які не завжди дано посилання у доповіді або ілюстративні матеріали оформлені з незначними зауваженнями.
3-5	Ілюстративні матеріали низької якості, в організації презентації спостерігається невпевненість
1-2	Ілюстративні матеріали низької якості, в доповіді немає посилань на ілюстративні матеріали
<i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми: 9 балів</i>	

Аналіз практичних, проблемних ситуацій (2 роботи)	Критерії оцінювання (заочна форма навчання)
10	Презентація гарно організована, доповідь супроводжується ілюстративними матеріалами, матеріали ілюстрації підготовлені відповідно до вимог, що висуваються.
8-9	Презентація гарно організована, доповідь супроводжується ілюстративними матеріалами, на які не завжди дано посилання у доповіді або ілюстративні матеріали оформлені з незначними зауваженнями.

6-7	Презентація гарно організована, містяться матеріали, на які не завжди дано посилання у доповіді або ілюстративні матеріали оформлені з незначними зауваженнями.
3-5	Ілюстративні матеріали низької якості, в організації презентації спостерігається невпевненість
1-2	Ілюстративні матеріали низької якості, в доповіді немає посилань на ілюстративні матеріали
<i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми: 20 балів (1 робота – 10 балів)</i>	

Підсумкова контрольна робота (для заочної форми навчання) проводиться у формі тестування та відповідей на 2 теоретичні запитання.

Підсумкова контрольна робота (відповідь на 2 теоретичні запитання)	Критерії оцінювання (заочна форма навчання)
5	Відповідь правильна, повна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення, містить аргументовані висновки.
4	Відповідь правильна, повна, логічна, допущені несуттєві помилки й неточності у викладенні матеріалу.
3	Відповідь в цілому правильна, достатньо повна, логічна; допущені несуттєві помилки й неточності у викладенні матеріалу.
2	Відповідь частково правильна, але містить неточності, недостатньо обґрунтована.
1	Відповідь має значну кількість суттєвих помилок, не обґрунтована
0	Студент не дає відповіді
<i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми: 10 балів (2 відповіді по 5 балів)</i>	

Контроль у формі тестування (для заочної форми навчання)

Правильних відповідей, %	100	90	80	70	60	50	40	30	20	10
Бал	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
<i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми: заочна форма навчання 10 балів</i>										

Екзамен проводиться у комбінованій формі (письмові відповіді та усний захист) для заочної та денної форми навчання. До екзаменаційного білету входить чотири питання. Кожне питання оцінюється у 10 балів. Максимально за екзамен студент може отримати 4x10 балів=40 балів.

Екзамен	Критерії оцінювання (заочна та денна форма навчання)
10	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час відповіді, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи при цьому додаткову літературу.
7-9	Володіє навчальним матеріалом, вільно та аргументовано його викладає, розкриває зміст теоретичних питань, використовуючи тільки обов'язкову літературу.

4-6	В цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його зміст без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності.
1-3	Частково володіє навчальним матеріалом, допускає при цьому суттєві помилки. При викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини.
0	Студент не дає відповіді.
<i>Максимальна оцінка студента за цей компонент програми: 40 балів (4 запитання по 10 балів)</i>	

Форма контролю	Максимальна кількість балів	
	Денна форма	Заочна форма
Відповіді на практичних заняттях	9х3=27 балів	6х2=12 балів
Аналіз практичних, проблемних ситуацій (2 роботи)		2х10=20 балів
Виконання презентації	1х13=13 балів	1х9=9 балів
Написання підсумкової контрольної роботи	_____	1х20=20 балів
Написання модульної контрольної роботи	1х20=20 балів	-----
Екзамен	40 балів	40 балів
Всього	100 балів	100лів

8. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

		Денна форма		Заочна форма	
		Вид роботи	Кількість балів	Вид роботи	Кількість балів
ЗМ 1	T1	Відповідь на практичному занятті	1х3=3	Відповідь на практичному занятті	1х2=2
	T2	Відповідь на практичному занятті	1х3=3	Відповідь на практичному занятті	1х2=2
	T3	Відповідь на практичному занятті	1х3=3		
	T4	Відповідь на практичному занятті	1х3=3	Відповідь на практичному занятті	1х2=2
				Захист презентації	1х9=9
ЗМ2	T5	Відповідь на практичному занятті	1х3=3	Відповідь на практичному занятті	1х2=2

	T6	Відповідь на практичному занятті	1x3=3		
		Захист презентації	1x13=13		
	T7	Відповідь на практичному занятті	1x3=3	Відповідь на практичному занятті	1x2=2
	T8	Відповідь на практичному занятті	1x3=3		
	T9	Відповідь на практичному занятті	1x3=3	Відповідь на практичному занятті	1x2=2
				Аналіз практичних, проблемних ситуацій (2 роботи)	2x10=20
Написання підсумкової контрольної роботи		_____	_____		1x20=20
Написання модульної контрольної роботи			1x20=20	_____	_____
Підсумковий контроль (залік)		Екзамен	40	Екзамен	40
Разом			100		100

9. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

- дистанційне навчання за допомогою Google Classroom;
- мультимедіа-, проекційна апаратура (проектори, екрани тощо);
- комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі;
- бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література).

10. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ:

Основна

1. Конституція України : за станом на 1 січня 2020 року / Верховна Рада України. – Офіц. вид. – Київ : Відомості Верховної Ради України, 1996. – 141 с. – (Закон України). – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр>.

2. Закон України “Про оборону України” : за станом на 1 квітня 2022 року / Верховна Рада України. – Офіц. вид. – Київ : Відомості Верховної Ради України, 1992. – 106 с. – (Закон України). – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1932-12>.
3. Закон України “Про національну безпеку України” : за станом на 24 листопада 2021 року / Верховна Рада України. – Офіц. вид. – Київ : Відомості Верховної Ради України, 2018. – 241 с. – (Закон України). – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2469-19>.
4. Закон України “Про Збройні Сили України” : за станом на 1 квітня 2022 року / Верховна Рада України. – Офіц. вид. – Київ : Відомості Верховної Ради України, 1992. – 108 с. – (Закон України). – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1934-12>.
5. Закон України “Про військовий обов’язок і військову службу” : за станом на 23 квітня 2022 року / Верховна Рада України. – Офіц. вид. – Київ : Відомості Верховної Ради України, 1992. – 385 с. – (Закон України). – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2232-12>.
6. Закон України “Про Статут внутрішньої служби Збройних Сил України” : за станом на 21 березня 2022 року / Верховна Рада України. – Офіц. вид. – Київ : Відомості Верховної Ради України, 1999. – 194 с. – (Закон України). – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/548-14>.
7. Закон України “Про Дисциплінарний статут Збройних Сил України” : за станом на 21 березня 2022 року / Верховна Рада України. – Офіц. вид. – Київ : Відомості Верховної Ради України, 1999. – 197 с. – (Закон України). – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/551-14>.
8. Закон України “Про Статут гарнізонної та вартової служб Збройних Сил України” : за станом на 2 квітня 2022 року / Верховна Рада України. – Офіц. вид. – Київ : Відомості Верховної Ради України, 1999. – 196 с. – (Закон України). – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/550-14>.
9. Закон України “Про Стройовий статут Збройних Сил України” : за станом на 1 жовтня 2020 року / Верховна Рада України. – Офіц. вид. – Київ : Відомості Верховної Ради України, 1999. – 195 с. – (Закон України). – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/549-14>.
10. Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 20 серпня 2021 року “Про Стратегічний оборонний бюлетень України” : Указ Президента України : за станом на 17 вересня 2021 року / Верховна Рада України. – Офіц. вид. – Київ : Офіційний вісник Президента України, 2021. – 27 с. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/473/2021>.
11. Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 25 березня 2021 року “Про Стратегію воєнної безпеки України” : Указ Президента України : за станом на 25 березня 2021 року / Верховна Рада України. – Офіц. вид. – Київ : Офіційний вісник Президента України, 2021. – 33 с. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/121/2021>.
12. Про Концепцію гуманітарного і соціального розвитку в Збройних Силах України : Указ Президента України : за станом на 12 січня 2004 року / Верховна Рада України. – Офіц. вид. – Київ : Офіційний вісник України, 2004. – 14 с. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/28/2004>.
13. Про Концепцію виховної роботи в Збройних силах та інших військових формуваннях України : Указ Президента України : за станом на 10 лютого 2004 року / Верховна Рада України. – Офіц. вид. – Київ : Офіційний вісник України, 2004. – 18 с. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/981/98>.
14. Про затвердження Тимчасового стандарту оперативних (тактичних) умовних знаків (першого стандарту) для оформлення оперативних (бойових) документів : наказ Генерального штабу Збройних Сил України від 2 липня 2016 року № 274 / Генеральний штаб Збройних Сил України. – Офіц. вид. – Київ : Вид-во ГШ ЗСУ 2016. – 86 с.

15. Про затвердження Тимчасового порядку оформлення оперативних (бойових) документів : Наказ Головного командування Збройних Сил України від 11 вересня 2020 року №140 / Головне командування Збройних Сил України – Офіц. вид. – Київ : Вид-во Збройні Сили України, 2020. – 263 с. Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/1SdiDJDnqcoJ-wRYyBt81f49FR_aFeGs/view
16. Загальновійськова підготовка: Навчальний посібник для студентів медичного факультету ВНМУ імені М. І. Пирогова/ Під редакцією доцента Матвійчук М. В. 2022 - 304с.
17. Шмаль С.Г. Довідник з військової топографії. Військовий інститут Київського національного університету імені Тараса Шевченко, Київ – 2021, 119 с.
18. Довідник з основних понять військової топографії. ВП 7-30(11).01 Затверджено командувачем Сухопутних військ Збройних Сил України вих. № 116/7/2/14 від 04.01.2022 – 116 с.
19. Основи топографії: Навчальний посібник для студентів геологічних спеціальностей / укладач: Л. М. Хом'як. – Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка. 2020. – 96 с.
20. Загальна тактика. Ч I [текст]: Навчальний по посібник. / С. Т. Полторак, М. Д. Ткаченко, О. В. Лисенко, В. П. Варакута та ін. – Х.: ХУПС 2020. – 242 с.
21. Бойовий статут Сухопутних військ. Ч. II, “Паливода”, МО України, 2015.
22. Бойовий статут Сухопутних військ. Ч. III, “Паливода”, МО України, 2015.
23. А. М. Кривошеєв, А. І. Приходько, В. М. Петренко, Р. В. Сергієнко. Військова топографія. Навчальний посібник. / Суми «Видавництво СумДУ» 2021. – 281 с.

Додаткова література.

1. Формування навичок роботи з топографічною картою: Навчальний посібник / С.Ю. Поляков, А.І.Олещенко. – Харків: Нац. юрид. акад. України, 2021. – 80 с.
2. Навігаційне забезпечення військ. А.П. Багмет, О.В. Кравчук, О.Г. Міхно, М.С. Пастушенко та ін. Довідник. – К.: ЦУВТН ГУОЗ КСП ЗСУ, 2020. – 416 с.: іл.
3. Збірник задач з навчальної дисципліни "Військова топографія": навч.-метод. посібник / В.П. Коцюба, І.А. Таран, В.В. Пугач, М.В. Качан, О.І. Силаєв. – Х.: ХУПС, 2021. – 124 с.
4. Впровадження державної геодезичної референцної системи координат України – УСК 2000 / Науково-дослідний інститут геодезії і картографії. Київ, 2020.
5. Методичний посібник щодо використання топографічних карт НАТО в Збройних Силах України в рамках програми “Партнерство заради миру” / Під загальним керівництвом полковника Кравчука О.В., Вид. РВЦ ЗСУ, Київ 2021.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. <http://www.portal.rada.gov.ua> – офіційний веб-сайт Верховної Ради України.
2. <http://www.kmu.gov.ua> – офіційний веб-сайт Кабінету Міністрів України.
3. <http://www.mil.gov.ua>. офіційний сайт Міністерства оборони України
3. <https://www.un.org/> – офіційний сайт Організації Об'єднаних Націй.
4. <https://www.nato.int/> – офіційний сайт НАТО.
5. <https://www.coe.int/ru/> – офіційний сайт Ради Європи.
6. <https://www.osce.org/ru> – офіційний сайт Організації з Безпеки та Співробітництва в Європі.
7. <http://www.rada.gov.ua/> – Офіційний портал Верховної Ради України.
8. <http://www.mfa.gov.ua/> – Офіційний сайт Міністерства закордонних справ України.
9. <http://ukraine-eu.mfa.gov.ua/> – «Україна-Європейський Союз» – офіційний сайт представництва України при Європейському Союзі.

10. <http://www.nbuv.gov.ua/portal/> – Наукова періодика України. Сторінка відкритого доступу Національної бібліотеки України ім. В Вернадського.
11. <https://euprostat.org.ua/> – Європейський простір.
12. https://europa.eu/european-union/about-eu/institutions-bodies_en – Загальна інформація про установи ЄС.
13. <http://nato.mfa.gov.ua/ua> – Місія України при НАТО.
14. <http://europa.eu> – Офіційний сайт ЄС.
15. http://www.nato.int/cps/uk/natohq/topics_64610.htm – Центр інформації та документації НАТО в Україні.
16. http://europa.eu/index_en.htm – Офіційний сайт Європейського Союзу.
17. <https://www.coe.int/uk/web/kyiv/home/> – Офіс Ради Європи в Україні.
- <https://eu-ua.kmu.gov.ua/> – Євроінтеграційний портал

Розробники програми



The image shows three handwritten signatures, each on a horizontal line. The top signature is in black ink and appears to be 'А. Бахтін'. The middle signature is in black ink and appears to be 'В. Лісовський'. The bottom signature is in blue ink and appears to be 'В. Касаткін'.

Анатолій БАХТІН

Володимир ЛІСОВСЬКИЙ

Володимир КАСАТКІН