

Рецензія-відгук

на освітньо-професійну програму «Двигуни внутрішнього згоряння» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G11 «Машинобудування»

Проаналізована освітньо-професійна програма «Двигуни внутрішнього згоряння», розроблена Національним університетом кораблебудування імені адмірала Макарова, є змістовною і актуальною. В програмі чітко окреслено цілі навчання, орієнтацію, основний фокус, а також компетентності і програмні результати навчання, які відповідають Стандарту вищої освіти України для спеціальності 142 Енергетичне машинобудування (затвердженом і введеном в дію наказом МОН України від 19.10.2018 р. №1136). Поданий на рецензію текст освітньої програми розроблений на основі ОПП «Двигуни внутрішнього згоряння» першого рівня вищої освіти за спеціальністю 142 «Енергетичне машинобудування» Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова 2024 року з відповідними змінами та доповненнями. Освітня програма містить додаткову загальну компетентність ЗК 18 «Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принцип неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності», що відповідає наказу МОН України № 842 від 13.06.2024. Відповідно до цього, у програму внесено також додатковий результат навчання ПРН 25 «Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності».

Відповідно до нового переліку галузей знань і спеціальностей, визначених Постанові Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021, освітню програму віднесено до галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво, спеціальності G11 Машинобудування. Освітня програма спрямована на підготовку фахівців, здатних розраховувати, проєктувати, експлуатувати, виготовляти, монтувати, налагоджувати та ремонтувати двигуни внутрішнього згоряння та впроваджувати енергоефективні та енергозберігаючі технології в промисловості і транспорті (наземному, морському та річковому), що повністю відповідає змісту спеціальності G11.

Освітньою програмою визначено додатково шість фахових компетентностей і чотири програмні результати навчання, які підкреслюють особливість програми. Головна увага під час підготовки

фахівців приділяється глибокому вивченню процесів, конструкції та елементів двигунів внутрішнього згоряння. Програма охоплює широкий спектр транспортних і стаціонарних ДВЗ, з особливим акцентом на суднові двигуни, їх специфіку, експлуатаційні особливості та технічне обслуговування. Важливим ресурсом є потужна лабораторна база освітнього закладу з діючими зразками двигунів та їх елементів, що активно використовуються в освітньому процесі.

Освітня програма містить освітню компоненту «Базова загально-військова підготовка» обсягом 3 кредити, що відповідає пункту 10 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженому Постановою Кабінету Міністрів України № 734 від 21.06.2024 р.

Рекомендується звернути увагу на такі аспекти програми:

1. Код освітньої компоненти «Базова загально-військова підготовка» (БЗВП) за ОПП наразі становить ОК40. Водночас, заключний етап підготовки бакалаврів – «Кваліфікаційна атестація» має код ОК39. Для забезпечення логічної послідовності нумерації освітніх компонент доцільно було б обміняти ці коди місцями, присвоївши «Кваліфікаційній атестації» код ОК40, а «Базовій загально-військовій підготовці» – ОК39. Перенести БЗВП на другий рік навчання у структурно-логічній схемі відповідно до п. 10 Порядку проведення БЗВП (постанова КМУ № 734 від 21.06.2024 р.).

2. Звернути увагу на наявність розділу 3 «Форма випускної атестації здобувачів вищої освіти», який частково дублює підрозділ 1.10 «Форми атестації здобувачів вищої освіти».

3. Збільшити акцент на поглиблене вивчення застосування альтернативних палив, з огляду на глобальні тренди переходу до екологічно чистих технологій.

В цілому, освітньо-професійна програма «Двигуни внутрішнього згоряння» є змістовною та актуальною, що дозволяє рекомендувати її до впровадження, а врахування рекомендацій сприятиме її подальшому вдосконаленню.

В.о. завідувача кафедри
двигунів і теплотехніки Національного
транспортного університету,
канд. техн. наук, доцент,
член-кореспондент Транспортної
Академії України



Микола ЦЮМАН